



หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา	1
1.1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.3. วิชาเอก	1
1.4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	1
1.5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2
1.6. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
1.7. สถานการณ์ภายในและ/หรือภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่	2
1.8. ผลกระทบจากข้อ 1.7 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	4
1.9. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น(ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)	5
1.10. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	5
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	6
2.1. ปรัชญา	6
2.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective: PEOs)	6
2.3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)	6
2.4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLOs)	6
2.5. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	7
2.6. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	7
2.7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	9
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	10
3.1. ระบบการจัดการศึกษา	10
3.2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3.3. หลักสูตร	11
3.4. คำอธิบายรายวิชา	13
3.5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	13

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	14
4.1. แผนการศึกษา	14
4.2. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	16
4.3. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	16
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์ และที่ปรึกษาคณานิพนธ์/วิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์	19
5.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร	19
5.2. อาจารย์พิเศษ	20
5.3. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	20
5.4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	20
5.5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	21
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	22
6.1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	22
6.2. การรับผู้เข้าศึกษา	22
6.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	22
6.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา กลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมของ นิสิตแรกเข้า/ข้อจำกัดของนิสิต	22
6.5. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	22
6.6. งบประมาณตามแผน	23
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	24
7.1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	24
7.2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	24
7.3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	24
7.4. การเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต	24
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	25
8.1. การกำกับมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1	25
8.2. การกำกับมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร	25
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	29
9.1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา	29
9.2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	29
9.3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	30
9.4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	30
9.5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุง	31

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	34
เอกสารแนบหมายเลข 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	41
เอกสารแนบหมายเลข 3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	44
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	52
เอกสารแนบหมายเลข 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	54
เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	55
เอกสารแนบหมายเลข 7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	57
เอกสารแนบหมายเลข 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)	66
เอกสารแนบหมายเลข 9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)	96

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะ/ภาควิชา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1

ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

1.1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25550191105029
 ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง
 ภาษาอังกฤษ: Doctor of Political Science Program in Political Economy and Governance

1.2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง)
 ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Doctor of Political Science (Political Economy and Governance)
 อักษรย่อภาษาไทย: ร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง)
 อักษรย่อภาษาอังกฤษ: D.Pol.Sc. (Political Economy and Governance)

1.3. วิชาเอก

-

1.4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567
ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2567
วันที่.....3..... เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.2567.....
- สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2567
วันที่.....20..... เดือน.....เมษายน.....พ.ศ.2567.....

1.5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นางสาวรุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข

เลขประจำตัวประชาชน 3-1012-0177X-XX-X

ร.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551

ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542

ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

(2) นายชัยณรงค์ เครือนวน

เลขประจำตัวประชาชน 3-5705-0053X-XX-X

ร.ด.(เศรษฐศาสตร์การเมืองฯ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2558

ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองฯ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2550

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(3) นางสาวเมธินา อีสริยานนท์

เลขประจำตัวประชาชน 1-2001-0000X-XX-X

ปร.ด. (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2556

ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองฯ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2552

ศศ.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง

นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

1.7. สถานการณ์ภายในและ/หรือภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่

1.7.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจโลกและสถานการณ์เศรษฐกิจระดับภูมิภาคมีแนวโน้มการปรับเปลี่ยนอย่างกว้างขวาง ในซีกโลกตะวันออกได้เกิดประเศมหาอำนาจทางเศรษฐกิจโลกอย่างต่อเนื่อง สถานการณ์ทางเศรษฐกิจโลกกำลังหมุนกลับจากอดีตคงคตาวัดน์ (Westernization) มาสู่บูรพาวัตน์ (Easternization) สถานการณ์ดังกล่าวชัดเจนขึ้นภายหลังจากประเทศจีนประกาศนโยบายเส้นทางสายไหมศตวรรษ 21 หรือ One Belt One Road (OBOR)

โครงการดังกล่าวถือเป็นโครงการสำคัญที่เร่งให้เกิดการเชื่อมโยงของภูมิภาคเพื่อส่งเสริมขยายตัวทางเศรษฐกิจ ดำเนินการโดยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางบกด้วยการสร้างถนนและทางรถไฟ รวมไปถึงการพัฒนาเส้นทางเดินเรือซึ่งเชื่อมโยงและเกี่ยวพันกับ 60 ประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกกลาง ยุโรป แอฟริกาตะวันออกและเหนือ

บริบทโลกที่เชื่อมโยงกันมากขึ้นและสลับซับซ้อนดังกล่าวส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจการเมืองภายในประเทศ โดยเฉพาะมิติของการพัฒนาประเทศ ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) รัฐต้องการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจสังคมภายในพร้อมๆ กับการยกระดับขีดความสามารถภายในประเทศเพื่อรองรับและใช้ประโยชน์จากความเชื่อมโยงตลอดจนความเปลี่ยนแปลงบริบท

เศรษฐกิจโลก ภายในประเทศได้เกิดโครงการขนาดใหญ่หลายโครงการ เช่น โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor) รัฐมุ่งพัฒนาอุตสาหกรรมสมัยใหม่หลายประเภท รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทั้งสนามบินรถไฟความเร็วสูงเชื่อมสามสนามบิน ควบคู่กับความพยายามพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพการแข่งขันและสร้างความเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ เช่น โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่งเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจภาคใต้เพื่อเชื่อมโยงการขนส่งระหว่างอ่าวไทยและอันดามันหรือที่รู้จักในนาม “โครงการแลนด์บริดจ์ชุมพร-ระนอง” ภายใต้โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้หรือ Southern Economic Corridor (SEC)

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจภายในประเทศอย่างขนานใหญ่นี้ส่งผลกระทบต่อทั้งด้านบวกและด้านลบต่อประเทศไทยและภาคตะวันออก โดยเฉพาะประชาชนในพื้นที่เป้าหมายการพัฒนา เนื่องจากผู้คนในพื้นที่เหล่านี้จำเป็นต้องแบกรับต้นทุนการพัฒนาเศรษฐกิจรวมถึงได้รับความไม่เป็นธรรมจากกระบวนการพัฒนาหลายมิติ ดังเช่นประชาชนในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกทั้งต้องแบกรับต้นทุนการพัฒนาทั้งโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกและโครงการระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ภายใต้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นนี้จำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้เข้าใจ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจโลกและประเทศไทยอย่างมีหลักวิชาจากมุมมองการวิเคราะห์แบบองค์รวม (holistic) และวิเคราะห์ในระดับโลกแต่ลงมือปฏิบัติจริงในระดับท้องถิ่น (Think globally, act locally) เพื่อการปรับตัวทั้งตนเอง ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับแนวโน้มสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ

ดังนั้นการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง จึงนับเป็นความรู้ที่สำคัญสำหรับรองรับการเปลี่ยนแปลงในเชิงบูรณาการทั้ง การพัฒนาทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เนื่องจากกิจกรรมทางเศรษฐกิจเหล่านี้ ล้วนแล้วแต่ต้องอาศัยสถาบันทางการเมือง หรือชนชั้นนำ ผู้นำทางสังคม และประชาชนโดยทั่วไป ในการขับเคลื่อนสังคม ดังนั้น สังคมจึงต้องการบุคลากรเป็นจำนวนมากที่จะเข้ามาทำหน้าที่ในการพัฒนาประเทศอย่างเท่าทัน ให้มีประสิทธิภาพ เสมอภาค เป็นธรรม มีคุณธรรมและจริยธรรม

1.7.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันโลกเข้าสู่ยุคแห่งความร่วมมือและเชื่อมโยงระหว่างกันที่อย่างเข้มข้นมากยิ่งขึ้น การเชื่อมโยงระหว่างประเทศในมิติต่างๆ ส่งผลกระทบต่อกันเป็นลูกโซ่และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางปรากฏการณ์สังคมและวัฒนธรรมของประเทศ ยกตัวอย่างเช่น ในกรณีของประเทศไทย การเพิ่มปฏิสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับต่างประเทศส่งผลให้มิติทางสังคมและวัฒนธรรมของไทยเปลี่ยนแปลงไป การไหลทะลักของเงินทุนจากต่างประเทศเข้ามาเป็นจำนวนมากในช่วงทศวรรษที่ 2530 ได้นำพาเอาวัฒนธรรมทุนนิยมที่เน้นการบริโภคเข้ามาด้วย วัฒนธรรมบริโภคนิยมได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตชนชั้นกลางในสังคมไทยและค่อยๆ แพร่เข้าไปสู่ชาวบ้านในชนบท โดยผ่านสื่อสารสนเทศต่างๆ ตลอดจนแรงงานที่อพยพมาทำงานในเมือง ผลของวัฒนธรรมดังกล่าวได้ทำให้พฤติกรรมการใช้ชีวิตของผู้คนในสังคมไทยเริ่มเปลี่ยนแปลงไปอย่างกว้างขวาง

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของโลกและประเทศไทยยิ่งทวีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้นเมื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ การคมนาคมขนส่งและการเชื่อมโยงระหว่างประเทศพัฒนาไปอย่างรวดเร็วอันเป็นสาเหตุให้เกิดปรากฏการณ์ที่เรียกว่า “โลกาภิวัตน์ (Globalization)” โลกาภิวัตน์เป็นปรากฏการณ์ที่ความเชื่อมโยงในมิติเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และวัฒนธรรมระหว่างปัจเจกบุคคล ชุมชน หน่วยธุรกิจและรัฐบาลทั่วทั้งโลกอยู่ในเวลาจริง (Real Time) หรือทันทีทันใด ที่ไม่ว่าจะอยู่ ณ จุดใดก็สามารถรับรู้ มีปฏิสัมพันธ์ หรือรับผลกระทบจากสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง

นอกจากนี้ บริบทโลกาภิวัตน์นี้เปรียบเสมือนเหรียญสองด้านกล่าวคือมีทั้งด้านที่เป็นผลดีและผลเสีย ยกตัวอย่างเช่น ภายใต้บริบทการไหลเวียนทางวัฒนธรรมที่แพร่ขยายไปทั่วโลกหรือ“โลกาภิวัตน์ทางวัฒนธรรม” รัฐบาลของประเทศต่างๆ ต่างหันมาผลักดันให้เกิดอุตสาหกรรมวัฒนธรรมภายใต้นโยบายที่เรียกว่า “ซอฟต์พาวเวอร์ (Soft Power)” อันเป็นอำนาจละมุนในการโน้มน้าวที่มี “วัฒนธรรม” เป็นส่วนหนึ่ง ในการขับเคลื่อน จนนำไปสู่การสร้างผลประโยชน์เชิงเศรษฐกิจให้กับประเทศ แม้จะมีประโยชน์แต่ในอีกด้านหนึ่งก็อาจส่งผลให้เกิดการครอบงำทางวัฒนธรรมต่อประเทศอื่น เนื่องจากการขยายอิทธิพลทางวัฒนธรรม ทำให้คนมีส่วนร่วม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลงทางความคิด

ท่ามกลางสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสลับซับซ้อนของสังคมไทยและสังคมโลกดังกล่าวข้างต้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สังคมไทยต้องมีความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การเรียนรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองจึงมีบทบาทสำคัญ ในการสร้างความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมวัฒนธรรม เนื่องจากความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองเป็นการศึกษาเชิงบูรณาการแบบองค์รวมที่มุ่งเน้นการวิเคราะห์ วิพากษ์ ปรากฏการณ์ทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม อย่างตรงไปตรงมาเพื่อความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง วัฒนธรรม และมุ่งอธิบายและชี้ให้เห็นการครอบงำทางวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น

1.8. ผลกระทบจาก ข้อ 1.7.1 และ 1.7.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1.8.1 การพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง เป็นหลักสูตรซึ่งเป็นหลักสูตรเดิมได้ออกแบบภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมห้วงเวลานั้น ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย โดยเฉพาะประเด็นที่เป็นผลพวงของลัทธิเสรีนิยมใหม่ ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ การเมือง ภายในประเทศ โดยอาศัยการบูรณาการความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนในการนำองค์ความรู้ทางวิชาการไปสู่การศึกษาต่อและปฏิบัติทางสังคมต่อไป

1.8.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2567 ได้กำหนดพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยการกำหนดให้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่นเดียวกับพันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่ให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิต การผลิตผลงานวิจัยเชิงบูรณาการและบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคมในพื้นที่ภาคตะวันออก โดยหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ได้นำพันธกิจดังกล่าวเป็นกรอบในการปรับปรุงหลักสูตร โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม ผ่านการส่งเสริมให้นิสิตสามารถนำองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ไปสรรค์สร้างสังคมที่ดีงาม และยุติธรรมบนหลักธรรมาภิบาล

1.9. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....
รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
 - EEC model
 - CWIE
 - อื่น ๆ ระบุ
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/ หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

1.10. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

หมวดที่ 2

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1. ปรัชญา

“มุ่งผลิตคณาจารย์บัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ที่มีความริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบและเรียนรู้คู่กับการปฏิบัติ ตลอดจนพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และประยุกต์องค์ความรู้ในทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ขั้นสูงให้สอดคล้องหรือตอบสนองกับบริบททางสังคม และส่งเสริมให้คณาจารย์บัณฑิตมีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นผู้ที่เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต”

2.2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective: PEOs)

เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้มีสมรรถนะ ดังนี้

- (1) นำความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองไปแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นและประเทศ รวมถึงสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ให้เป็นที่ยอมรับ อ้างอิงได้หรือหรือเป็นแนวทางปรับใช้ในบริบทอื่น
- (2) คิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรมด้านเศรษฐศาสตร์และการจัดการปกครองในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่น รวมถึงเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (3) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างของพลเมืองที่ดี และปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ รวมถึงมาตรฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัย
- (4) แสดงบุคลิกภาพในการเป็นต้นแบบด้านภาวะผู้นำ และคุณลักษณะความเป็นนักเศรษฐศาสตร์การเมืองและนักรัฐศาสตร์

2.3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 สามารถต่อยอด เชื่อมโยง ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง และสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศอย่างเป็นองค์รวม

PLO2 สามารถคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

PLO3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการไม่บิดเบือน ไม่คัดลอกผลงานและปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัยอย่างเคร่งครัด

PLO4 แสดงบุคลิกภาพในการเป็นต้นแบบของการเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ มีเหตุผล รับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ

PLO5 แสดงคุณลักษณะความเป็นนักเศรษฐศาสตร์การเมืองและนักรัฐศาสตร์ ที่ยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง ยอมรับความแตกต่าง ให้ความสำคัญกับความเท่าเทียมในสังคม

2.4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLOs)

หลักสูตรคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยประเมินจากวิธีการสอน และวิธีการประเมินผล เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) เรียงตามแผนการศึกษาดังนี้

ปีที่ 1 สามารถต่อยอด เชื่อมโยง ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ไปสู่การแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศอย่างเป็นองค์รวม ตลอดจนเป็นพื้นฐานในการทำเค้าโครงคณาภิพนธ์และการทำคณาภิพนธ์

ปีที่ 2 สามารถออกแบบเค้าโครงคณาภิพนธ์ เพื่อเป็นพื้นฐานของการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง รวมถึงปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ มาตรฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัย

ปีที่ 3 สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองให้เป็นที่ยอมรับ อ้างอิงได้ หรือเป็นแนวทางปรับใช้ในบริบทอื่น

2.5. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ			
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
PLO 1	✓			
PLO 2		✓		
PLO 3			✓	
PLO 4				✓
PLO 5				✓

2.6. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO1 สามารถต่อยอด เชื่อมโยง ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง และสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศอย่างเป็นองค์รวม	1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองทั้งในและต่างประเทศโดยเฉพาะทฤษฎีร่วมสมัย เพื่อเป็นแนวทางในการทำคณาภิพนธ์เฉพาะด้านของนิสิต 2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ความสำคัญกับการอภิปราย แลกเปลี่ยน ตั้งคำถามต่อ	1. ประเมินจากการสอบวัดความรู้ตามเกณฑ์ของรายวิชาต่างๆ 2. ประเมินจากการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนหรืออภิปรายในชั้นเรียนและการนำเสนอผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัย 3. ประเมินจากการสอบวัดความรู้ (Qualifying Examination) 4. ประเมินจากศักยภาพของทำงานวิจัยและข้อค้นพบจาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในสังคมและส่งเสริมให้เกิดเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. จัดเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตและคณาจารย์</p> <p>4. กำหนดให้นิสิตทำชุมชนนิพนธ์ที่สอดคล้องกับปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศอย่างเป็นองค์รวม</p>	<p>ชุมชนนิพนธ์ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหาและสร้างองค์ความรู้ใหม่</p>
<p>PLO2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้</p> <p>PLO3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการไม่บิดเบือน ไม่คัดลอกผลงานปลงปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณและจรรยาบรรณการวิจัยอย่างเคร่งครัด</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยมีกระบวนการให้นิสิตระดมสมองเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองในรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>2. เสริมสร้างกลไกและกำหนดให้มีวัฒนธรรมเกี่ยวกับการตระหนักและการเห็นคุณค่าในการไม่ละเมิดมาตรฐานจรรยาบรรณและจรรยาบรรณการวิจัย เช่น ไม่คัดลอกผลงาน ไม่ทุจริตทางวิชาการ ไม่ละเมิดสิทธิในข้อมูลหรือส่วนหนึ่งในงานวิจัยของผู้อื่น เป็นต้น</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมใช้ชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากมีส่วนร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3. ประเมินจากผลงานวิชาการหรือรายงานการวิจัยมีการอ้างอิงผลงานผู้อื่น โดยใช้ระบบการอ้างอิงอย่างถูกต้อง และไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น ตลอดจนประเมินจากหลักฐานที่ได้จากโปรแกรมตรวจสอบการคัดลอกผลงาน</p>
<p>PLO4 แสดงบุคลิกภาพในการเป็นต้นแบบของการเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ มีเหตุผลรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ</p> <p>PLO5 แสดงคุณลักษณะความเป็นนักเศรษฐศาสตร์การเมืองและนักรัฐศาสตร์ ที่ยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง ยอมรับความแตกต่าง ให้ความสำคัญกับความเท่าเทียมในสังคม</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันและผู้สอน เช่น การสัมมนา การอภิปรายในชั้นเรียน โดยเน้นการแสดงให้เห็นถึงการเป็นผู้มีภาวะผู้นำ กล้าตัดสินใจ มีเหตุผล รับผิดชอบต่อสังคม อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ</p> <p>2. ใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นหรือปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เพื่อนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนภายใต้มุมมองของนักเศรษฐศาสตร์การเมืองและนักรัฐศาสตร์</p>	<p>1. ประเมินจากความสามารถในการเป็นต้นแบบด้านภาวะผู้นำ ตลอดจนการเสนอประเด็นความท้าทายในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับโลก</p> <p>2. ประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การอภิปราย และสัมมนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. ประเมินจากชุมชนนิพนธ์ที่สะท้อนถึงคุณลักษณะความเป็นนักเศรษฐศาสตร์การเมืองและนักรัฐศาสตร์</p>

2.7 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิจัยของหน่วยงานราชการ และพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเอกชน ตลอดจนองค์กรภาคประชาสังคม
- (2) อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย
- (3) ผู้ประกอบการภาคเอกชนหรือนักพัฒนาเอกชน

หมวดที่ 3

โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1. ระบบการจัดการศึกษา

3.1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....2.....ภาค ภาคละ.....8.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

3.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

3.2. การดำเนินการหลักสูตร

3.2.1 วัน-เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ).....เสาร์-อาทิตย์.....

ภาคการศึกษาต้น เดือน กรกฎาคม ถึง ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน ถึง มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน เมษายน ถึง มิถุนายน

3.2.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

3.2.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

3.2.4 การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา และประสบการณ์

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา และการสะสมหน่วยกิต (Credit bank) เป็นไปตาม

1. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)
2. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)
3. ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวข้อง

3.3. หลักสูตร

3.3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 มีรายละเอียดดังนี้

แผน 2

แผน 2.1 ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต

3.3.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน 2 แผน 2.1

หมวดวิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต

3.3.3 รายวิชา

แผน 2 แผน 2.1

หมวดวิชาบังคับ	15 หน่วยกิต	
67370167	ปรัชญาสังคมศาสตร์และแนวการวิเคราะห์ทางการเมือง Philosophy of Social Science and Approach to Political Analysis	3(3-0-6)
67370267	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองและทฤษฎีการจัดการปกครอง Theories of Political Economy and Governance Theory	3(3-0-6)
67370367	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงในทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง Advanced Research Methodology in Political Economy and Governance	3(3-0-6)

67370467	บูรณาการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและสิ่งแวดล้อม Integral Studies for Social Change and Environment	3(3-0-6)
67370567	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยในทางเศรษฐศาสตร์การเมือง และการจัดการปกครอง Seminar on Research Action in Political Economy and Governance	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือก ให้เลือกไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
67381167	สัมมนานโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง Seminar on Public Policy and Governance	3(2-2-5)
67381267	สัมมนาการเคลื่อนไหวสังคมและการจัดการความขัดแย้ง Seminar on Social Movements and Conflict Management	3(2-2-5)
67381367	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น Seminar on Local Political Economy	3(2-2-5)
67381467	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนาและการข้ามพ้นการพัฒนา Seminar on Political Economy of Development and Post Development	3(2-2-5)
67381567	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนาภาคตะวันออก Seminar on Political Economy of Eastern Region Development	3(2-2-5)
67381667	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองโลกขั้นสูง Seminar on Advanced Global Political Economy	3(2-2-5)
67381767	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองเรื่องอัตลักษณ์ Seminar on Political Economy of Identity	3(2-2-5)
67382167	สัมมนาปฏิบัติการการวิจัยเชิงคุณภาพในทางเศรษฐศาสตร์การเมือง และการจัดการปกครอง Seminar on Qualitative Research Action in Political Economy and Governance	3(2-2-5)
67382267	สัมมนาปฏิบัติการการวิจัยเชิงปริมาณในทางเศรษฐศาสตร์ การเมืองและการจัดการปกครอง Seminar on Quantitative Research Action in Political Economy and Governance	3(2-2-5)
ดุชนิพนธ์		36 หน่วยกิต
67399967	ดุชนิพนธ์ Dissertation	36 (0-0-108)

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาจะมี 8 หลัก โดยมีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 หลักแรก หมายถึง เลขรหัสวิชาของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ
รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีความหมายดังนี้

673 รัฐศาสตรมหาบัณฑิตและดุซงฎึบัณทิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตรัการเมืองและการจัดการปกครอง

เลอรห้สหลักที่ 4	หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
เลอรห้สหลักที่ 5	หมายถึง หมวดวิชาต่างๆ ในหลักสูตร
เลข 0	หมายถึง หมวดวิชาบังคับ
เลข 1	หมายถึง หมวดวิชาเลือกที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบสัมมนา
เลข 2	หมายถึง หมวดวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับวิธีวิทยาการวิจัย
เลข 9	หมายถึง ดุซงฎึบัณทิต
เลอรห้สหลักที่ 6	หมายถึง ลำดับรายวิชาของแต่ละหมวดวิชา
เลอรห้สดุซงฎึบัณทิต เลอรห้สหลักที่ 5 -6	
xxxx99	หมายถึง แผนการเรียน แผน 2.1
เลอรห้สหลักที่ 7 - 8	หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

3.3.4 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

(1) รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

(2) รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

(3) การบริหารจัดการ

-ไม่มี-

3.4. คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

4.1. แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

แผน 2 แผน 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	67370167	ปรัชญาสังคมศาสตร์และแนวการวิเคราะห์ ทางการเมือง Philosophy of Social Science and Approach to Politics	3(3-0-6)
	67370267	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองและทฤษฎีการ จัดการปกครอง Theories of Political Economy and Governance Theory	3(3-0-6)
รวม (Total)			6(6-0-12)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	67370367	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางเศรษฐศาสตร์ การเมืองและการจัดการปกครอง Advanced Research Methodology in Political Economy and Governance	3(3-0-6)
	67370467	บูรณาการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม และสิ่งแวดล้อม Integral Studies for Social Change and Environment	3(3-0-6)
รวม (Total)			6(6-0-12)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	67370567	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยในทางเศรษฐศาสตร์ การเมืองและการจัดการปกครอง Seminar on Research Action in Political Economy and Governance	3(2-2-5)
รวม (Total)			3(2-2-5)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเลือก	6738XX67	วิชาเลือก	3(2-2-5)
วิชาเลือก	6738XX67	วิชาเลือก	3(2-2-5)
รวม (Total)			6(4-4-10)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ดุขฎฐฎนฎพณฎ	67399967	ดุขฎฐฎนฎพณฎ Dissertation	9(0-0-36)
รวม (Total)			9(0-0-36)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ดุขฎฐฎนฎพณฎ	67399967	ดุขฎฐฎนฎพณฎ Dissertation	9(0-0-36)
รวม (Total)			9(0-0-36)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)
ดุขฎฐฎนฎนฎน	67399967	ดุขฎฐฎนฎนฎน Dissertation	9(0-0-36)
รวม (Total)			9(0-0-36)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)
ดุขฎฐฎนฎนฎน	67399967	ดุขฎฐฎนฎนฎน Dissertation	9(0-0-36)
รวม (Total)			9(0-0-36)

4.2. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

4.2.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม: -ไม่มี-

4.2.2 ช่วงเวลา: -ไม่มี-

4.2.3 การจัดเวลาและตารางสอน: -ไม่มี-

4.3. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่องการทำดุขฎฐฎนฎนฎนระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยบูรพา

4.3.1 คำอธิบายโดยย่อ

กำหนดประเด็นวิจัย เมื่อได้ประเด็นวิจัยจะกำหนดคำถามวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการศึกษา และเริ่มการทบทวน วิเคราะห์ และสังเคราะห์วรรณกรรม หลังจากนั้นจะกำหนดวิธีการวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประมวลผลและการวิเคราะห์ผล การสังเคราะห์ผล การวิจารณ์ผล การอ้างอิงผลงานของผู้อื่นและการเขียนเอกสารอ้างอิงตามระบบสากล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ การเขียนบทคัดย่อ การเสนอรายงานการวิจัยด้วยปากเปล่า

4.3.2 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

4.3.2.1 สามารถพัฒนาข้อสรุป ประเด็นการวิจัยซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขารัฐศาสตร์อย่างลึกซึ้งจากการค้นคว้า และศึกษางานวิจัยที่มีการตีพิมพ์อย่างเป็นระบบ

4.3.2.2 สามารถออกแบบและวิจัยในเรื่องที่ซับซ้อนและสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง

4.3.2.3 สามารถตีพิมพ์ผลงานดุษฎีนิพนธ์ในวารสารที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

4.3.3 ช่วงเวลา : ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

4.3.4 จำนวนหน่วยกิต :

แบบ 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

4.3.5 การเตรียมการ

1. นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนดุษฎีนิพนธ์ เพื่อพัฒนาเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ จนได้เค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาเอก เมื่อสอบเค้าโครงผ่านแล้วจึงเข้าสู่กระบวนการทำดุษฎีนิพนธ์

2 จัดทำเนียบอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

3. จัดทำคู่มือการวิจัยแบบต่าง ๆ และคู่มือการทำงานดุษฎีนิพนธ์ ของมหาวิทยาลัย

4. จัดทำแผนผัง แสดงกระบวนการในการทำดุษฎีนิพนธ์

5. จัดเตรียมแบบฟอร์ม (GRD-FORMS) ต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในกระบวนการ การทำดุษฎีนิพนธ์ ตั้งแต่ขอเสนอชื่อเรื่องดุษฎีนิพนธ์ และแต่งตั้งกรรมการควบคุม ไปจนถึงขอสอบปากเปล่า และขอส่งดุษฎีนิพนธ์พร้อมรับใบรับรองการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐาน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

6. จัดทำโครงการสัมมนาทางวิชาการ 1 ครั้ง เพื่อให้นิสิตที่กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ให้รายงานความก้าวหน้าตลอดจนการเสนอองค์ความรู้ที่เป็นส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ และการสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมเสนอบทความทางวิชาการที่เป็นดุษฎีนิพนธ์ต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้งหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

แผน 2 แผน 2.1

1. นิสิตต้องเรียนรายวิชาบังคับและวิชาเลือก ครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรฯ

2. นิสิตลงทะเบียนเรียนดุษฎีนิพนธ์ เพื่อพัฒนาเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ จนได้เค้าโครงที่มีคุณภาพระดับหนึ่ง นิสิตสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เมื่อผ่านแล้วจึงเข้าสู่กระบวนการทำดุษฎีนิพนธ์

3. จัดทำเนียบอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ตามมาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

4. จัดทำคู่มือการวิจัยแบบต่าง ๆ และคู่มือการทำงานดุษฎีนิพนธ์ ของมหาวิทยาลัย

5. จัดทำแผนผัง แสดงกระบวนการในการทำดุษฎีนิพนธ์

6. ยื่นแบบฟอร์มผ่านระบบ GRD-FORMS ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดในการทำดุษฎีนิพนธ์ ตั้งแต่ขอเสนอชื่อเรื่องดุษฎีนิพนธ์ และแต่งตั้งกรรมการควบคุม ไปจนถึงขอสอบปากเปล่า และขอส่งดุษฎีนิพนธ์พร้อมรับใบรับรองการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐาน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

7. จัดทำโครงการสัมมนาทางวิชาการ 1 ครั้ง เพื่อให้นิสิตที่กำลังดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ให้รายงานความก้าวหน้าตลอดจนการเสนอองค์ความรู้ที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์

และการสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมเสนอบทความทางวิชาการที่เป็นวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้งหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

4.3.6 กระบวนการประเมินผล

ระบบการประเมินผลสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย S หมายถึง ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory) I หมายถึง การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) และ U หมายถึง ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory) ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา พ.ศ. 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร
ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาคุณิณิพนธ์

5.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

- (1) นางสาวรุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข* เลขประจำตัวประชาชน 3-1012-0177X-XX-X
 ร.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551
 ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542
 ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 3)
- (2) นายชัยณรงค์ เครือนวน* เลขประจำตัวประชาชน 3-5705-0053X-XX-X
 ร.ด.(เศรษฐศาสตร์การเมืองฯ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2558
 ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองฯ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2550
 ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2547
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 3)
- (3) นางสาวเมธินา อีสริยานนท์* เลขประจำตัวประชาชน 3-8207-0003X-XX-X
 ป.ร.ด. (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2556
 ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองฯ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2552
 ศศ.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 3)
- (4) นายโอฬาร ถิ่นบางเตียว เลขประจำตัวประชาชน 3-8207-0003X-XX-X
 ป.ร.ด. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2554
 รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546
 ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ)
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2547
 ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2542
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 3)
- (5) นายสกฤติ อีสริยานนท์ เลขประจำตัวประชาชน 3-8617-0030X-XX-X
 รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก พ.ศ. 2554
 ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549
 ศ.บ. (การค้าระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พ.ศ. 2544
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 3)

(6) นางสาวญาเรศ อัครพัฒนานุกุล เลขประจำตัวประชาชน 3-1016-0033X-XX-X

Doctor of Philosophy (Politics) University of Nottingham, UK พ.ศ. 2562

ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 3)

(7) นายจิรายุทธ สีม่วง เลขประจำตัวประชาชน 1-7099-0025X-XX-X

Ph.D. (International Relations), Vietnam National University-Hanoi, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam พ.ศ. 2566

MIS (International Relations) Vietnam National University-Hanoi, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam พ.ศ. 2557

รบ. มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2551

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 3)

5.2. อาจารย์ผู้สอน**5.2.1 อาจารย์ประจำ**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

5.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2566

5.3. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามหลักปรัชญาของหลักสูตร การวางแผนคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำ

(2) การจัดอบรมอาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพที่ทางคณะต้องดำเนินการ และที่อาจารย์ต้องปฏิบัติ

(3) ให้ความรู้แก่อาจารย์ใหม่เกี่ยวกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและรายละเอียดของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

(4) ให้ข้อเสนอแนะแก่อาจารย์ใหม่เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียน เพื่อให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

5.4. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**5.4.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

(1) จัดประชุมเพื่อทบทวน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี ตามรายละเอียดหลักสูตร และรายละเอียดของรายวิชา

(2) กำหนดให้คณาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรได้เข้าร่วมอบรมหลักการสอนและการประเมินผลการสอนที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย หรือคณะ หรือภาควิชา หรือจากหน่วยงานภายนอกในทุกปี

(3) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

(4) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้

(5) ประชุมหารือระหว่างผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดทิศทางการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียนในแต่ละรายวิชา รวมถึงนำผลการเรียน ข้อเสนอแนะจากนิสิตมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

5.4.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) พัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

(2) สนับสนุนให้อาจารย์มีแผนการพัฒนางานความรู้เพื่อความเชี่ยวชาญเฉพาะบุคคล และมีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนางานความรู้ทางวิชาการและมีความเป็นสากล และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

(4) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ ระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

(5) ส่งเสริมการจัดการความรู้ในองค์กร โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาความรู้ในด้านต่างๆ

(6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นสมาชิกองค์การวิชาการเฉพาะสาขา หรือเครือข่ายวิจัย/วิชาการ

5.5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/แหล่งฝึกประสบการณ์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรนำเสนอต่อคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เพื่อดำเนินการทั้งนี้ในปัจจุบันหลักสูตรฯ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

(1) หลักสูตรฯ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น

(2) มีการสำรวจความต้องการใช้เอกสารตำราและหนังสืออื่นประกอบการศึกษาค้นคว้าจากอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา รวมถึงความต้องการของนิสิต

(3) มีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดคอยตรวจสอบ ดูแลให้เพียงพอกับความต้องการและพร้อมใช้งาน

(4) มีระบบการเข้าถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และสามารถเข้าถึงได้ทุก Platform และมีระบบสืบค้นรองรับการสืบค้นจากภายนอกสถาบัน (VNP)

หมวดที่ 6

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม

6.2. การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ (นิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี)
- รับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank)

6.3. ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

การปรับตัวเรียนในระดับที่สูงขึ้นอาจทำให้นิสิตประสบปัญหาดังนี้

(1) ข้อจำกัดเกี่ยวกับการใช้กระบวนการวิจัยและประสบการณ์การทำวิจัยให้สอดคล้องกับมิติ เศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง

6.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/กลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้า/ ข้อจำกัดของนิสิต

ทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาดังต่อไปนี้

(1) จัดการเรียนการสอนทุกรายวิชามีการมอบหมายงานและมีความเชื่อมโยงแต่ละวิชาเพื่อให้นิสิตสามารถกำหนดประเด็นการวิจัยที่สนใจและพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์ได้

(2) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญตรงกับประเด็นที่นิสิตสนใจทำวิจัย

(3) กรณีนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การเมือง หลักสูตรฯ จะจัดโครงการ สัมมนาก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อปรับพื้นฐาน

6.5. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2567	2568	2569	2570	2571
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	(3)	5	5	5	5
ปีที่ 3	(2)	(3)	5	5	5
รวม	5 (5)	10 (3)	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(2)	(3)	5	5	5

6.6. งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,500	3,000	4,500	4,500	4,500

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2567	2568	2569	2570	2571
1. งบบุคลากร	487.00	516.22	547.20	580.03	614.83
2. งบดำเนินการ	81.13	86.00	91.16	96.63	102.43
3. งบลงทุน	255.66	239.20	253.55	268.77	284.89
4. งบเงินอุดหนุน	116.00	122.96	130.34	138.16	146.45
รวม	909.80	964.39	1,022.25	1,083.58	1,148.60

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 150,000 บาท/คน/ปี

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

(1) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา จะแสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้ A หมายถึง ดีเยี่ยม (Excellent) B+ หมายถึง ดีมาก (Very Good) B หมายถึง ดี (Good) C+ หมายถึง ค่อนข้างดี (Fairly Good) C หมายถึง พอใช้ (Fair) D+ หมายถึง อ่อน (Poor) D หมายถึง อ่อนมาก (Very Poor) F หมายถึง ตก (Fair) ซึ่งคิดเป็นค่าระดับชั้น 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.5, 1.0 และ 0 ตามลำดับ

(2) การให้คะแนนแบบไม่มีค่าระดับชั้นในบางรายวิชาคุณิพนธ์ จะให้คะแนนเป็น S หมายถึง ผลการศึกษาผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory) I หมายถึง การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) U หมายถึง ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory) ซึ่งหมายถึงผลการศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์

ทั้งนี้วิธีการวัดและประเมินผลตาม (1) และ (2) จะเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติมและประกาศบัณฑิตวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

7.2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์การเรียนการสอนของรายวิชากับข้อสอบวัดความรู้ในแต่ละรายวิชา

(2) การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการที่สาขาวิชาได้มีแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

(3) การดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน เพื่อประเมินความสำเร็จของบัณฑิต การทวนสอบมาตรฐานตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน) งานที่ได้รับมอบหมาย และโครงการศึกษาวิทยานิพนธ์

7.3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำคุณิพนธ์ เสนอคุณิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้งและต้องเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟังแลกเปลี่ยนได้

สำหรับผลงานคุณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศ กพอ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

7.4. การเก็บสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ.2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

8.1. การกำกับมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้งในส่วนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบดุษฎีนิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน

การบริหารจัดการหลักสูตรดำเนินการผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 ต้องมีส่วนร่วมประชุมวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ภายใต้การกำกับดูแลของหัวหน้าภาควิชาและคณบดี เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมหาวิทยาลัย โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี

หลักสูตรมีการดำเนินงานโดยมีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาและรายงานผลตามระบบ AUN QA โดยให้ความสำคัญกับการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement)

8.2. การกำกับมาตรฐานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

8.2.1 การออกแบบหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เป็นหลักสูตรที่เน้น Outcome Based Education (OBE) กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรฯ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ซึ่งประกอบด้วย กรรมการบริหารหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ได้ประชุมวางแผนและดำเนินการวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร รวมถึงวิเคราะห์จุดแข็ง/จุดอ่อนของหลักสูตร สมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก และความคิดเห็นเกี่ยวผลลัพธ์ที่คาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้สนใจที่จะเข้าเรียนในหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านรัฐศาสตร์หรือเศรษฐศาสตร์การเมือง ให้คำแนะนำเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ออกแบบและยกร่างหลักสูตรฯ ให้มีความทันสมัยและสามารถตอบสนองความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรยังสอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ แล้วนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในภาพรวม กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับ รายวิชา

(Course Learning Outcomes: CLOs) และระบุวิธีการประเมิน วิธีการเรียนการสอน และเนื้อหา ตามลำดับตามกรอบแนวคิดของ Bloom Taxonomy โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้ (Applying) การวิเคราะห์ (Analyzing) การประเมิน (Evaluating) และการสร้างสรรค์ (Creating)

8.2.2 คุณภาพบัณฑิต

8.2.2.1 หลักสูตรฯ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

1) ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และ การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

2) มีทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ รวมถึงทักษะด้านดิจิทัล

3) มีพฤติกรรมหรือการกระทำที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม จริยธรรมการวิจัย และจริยธรรมเชิงวิชาการ

4) มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะของนักรัฐศาสตร์ เช่น การทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีสำนึกรับผิดชอบต่อผลประโยชน์สาธารณะ พัฒนาคณะของตนเองอย่างต่อเนื่อง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.2.2.2 หลักสูตรฯ ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา โดยมีระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา นอกจากนี้ผู้สนใจสามารถรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรและการสมัครได้ที่ Website คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และสามารถสมัครได้โดยตรงที่บัณฑิตวิทยาลัยและผ่านระบบออนไลน์ บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการสอบคัดเลือก ซึ่งการคัดเลือกโดยการสอบสัมภาษณ์

8.2.2.3 หลักสูตรฯ จัดระบบควบคุม กำกับ และติดตามให้ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการสอบเค้าโครง วิทยานิพนธ์และการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง วิทยานิพนธ์ต้องเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และรายงานต้องไม่ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น และผลงานส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

8.2.2.4 การประเมินคุณภาพบัณฑิตและเพื่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรฯ จะทำการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจาก

1) บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรฯ ติดตาม ประเมินผลคุณภาพบัณฑิตเกี่ยวกับการบรรลุตามผลลัพธ์ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ และรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2) ผู้ใช้บัณฑิต โดยสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพของบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลังสำเร็จการศึกษอย่างน้อย 1 ปี

8.2.2.5 การควบคุมการดูแลและการให้การปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต ดังนี้

1) คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาคณะวิทยานิพนธ์ ให้แก่ผู้เรียนทุกคน พร้อมทั้งมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างชัดเจน

2) มีประวัติของนิสิตทุกคนในระบบฐานข้อมูลของนิสิต และมีบันทึกความก้าวหน้าการเรียนของนิสิต ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และฝ่ายบัณฑิตศึกษา สามารถสืบค้นได้

3) อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ศึกษานิพนธ์ มีการกำหนดเวลานัดหมาย หรือการติดต่อ แจ้งให้นิสิตที่อยู่ในความรับผิดชอบทราบ เพื่อที่จะสามารถติดต่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ได้

4) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล สนับสนุนและให้ความช่วยเหลือ นิสิตในด้านต่างๆ เช่น การดำรงชีวิตความเป็นอยู่ สุขภาพ ฯลฯ

8.2.2.6 การอุทธรณ์ของนิสิต กรณีที่นิสิตต้องการอุทธรณ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิธีประเมินผลและผลการเรียน สามารถยื่นอุทธรณ์ได้ตามช่องทางที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของแต่ละรายวิชา และคณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ จะแต่งตั้งกรรมการพิจารณาการอุทธรณ์ ซึ่งนิสิตสามารถยื่นเรื่องอุทธรณ์ผ่านตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8.2.2.7 หลักสูตรฯ มีระบบการติดตามการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา

8.2.3 การควบคุมกำกับจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

คณะฯ กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และแนวทางการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร ใช้วิธีที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ของหลักสูตร ประกอบด้วย การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศต่างๆ จากแหล่งต่างๆ การอภิปราย การสัมมนา การค้นคว้าและนำเสนอรายงาน การศึกษาดูงาน ฯลฯ และหลักสูตรจัดให้นิสิตได้เลือกเรียนรายวิชาเลือกเสรี บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน จัดทำฯ ศึกษานิพนธ์ในเรื่องที่สนใจ หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานของรายวิชาจากผลการประเมินของแต่ละรายวิชา เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนและการประเมินผลในปีต่อไป

8.2.4 การจัดระบบควบคุม กำกับจัดการรายวิชา และการวางระบบผู้สอน

8.2.4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทบทวนและประเมินผลการบริหารหลักสูตร

8.2.4.2 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร จากอาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆ ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เพื่อเป็นอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ศึกษานิพนธ์ และกำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดวิชา และบันทึกในระบบตามกำหนดเวลาในแต่ละภาคการศึกษา

8.2.4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันออกแบบการควบคุม กำกับจัดการเรียนการสอนทั้งในรายวิชาและการปฏิบัติการวิจัย

8.2.4.4 มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ต่างๆ และประเมินผลการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามรายละเอียดของรายวิชาและหลักสูตร จัดทำรายงาน ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน พร้อมรายงานปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะการปรับปรุงรายวิชา เสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา

8.2.4.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

8.2.4.6 ทบทวนและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการตามรายละเอียดของหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดปี การศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม

8.2.5 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

8.2.5.1 เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินผล การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

8.2.5.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี

8.2.5.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมให้ข้อคิดเห็น

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562

9.1.1 การตรวจสอบหลักสูตร

หลักสูตรได้ออกแบบเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยแสดงถึงข้อมูลผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

9.1.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

ผู้ตรวจสอบที่ได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาว่าเป็นไปตามระบบการบริหารจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมั่นใจได้ว่าจะเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังได้จริง หลักสูตรนี้ได้ออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด มีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะส่วนบุคคล เหมาะสมในการประกอบอาชีพตามความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนมีกระบวนการติดตามและพัฒนาสมรรถนะการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

9.2 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

9.2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

9.2.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่พัฒนาระบบการประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ และผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามที่ระบุในรายละเอียดหลักสูตรฯ วางระบบการพัฒนาทักษะการใช้กลยุทธ์การสอนของอาจารย์ และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในการเลือกใช้กลยุทธ์การสอนในระดับสาขาวิชา ตลอดจนการนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

9.2.1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำความเข้าใจและสร้างความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับการเรียนการสอนกับนิสิตตั้งแต่แรกเข้าและตลอดระยะเวลาที่ศึกษา ตลอดจนช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้เรียนและกรรมการบริหารหลักสูตร

9.2.1.3 ก่อนการสอน คณะกรรมการรายวิชาพิจารณารายละเอียดของแต่ละรายวิชา เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

9.2.1.4 หลังการสอน จัดให้มีการพิจารณาการประเมินผลการสอนและการสอบโดยกรรมการรายวิชา รวมถึงการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความสอดคล้องระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

9.2.1.5 เมื่อสิ้นสุดการสอน นิสิตประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ทางอินเทอร์เน็ต ตามระบบของมหาวิทยาลัย

9.2.1.6 เมื่อสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษา จะจัดประชุมสัมมนาประเมินกลยุทธ์การสอนร่วมกันกับ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และจะนำผลประเมินการจัดการเรียนการสอนที่ได้มา ปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

9.2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

9.2.2.1 ก่อนการสอน ให้คณะกรรมการรายวิชาพิจารณาแผนกลยุทธ์การสอนในรายละเอียด ของแต่ละรายวิชา

9.2.2.2 ระหว่างการสอน จัดให้มีการสังเกตการสอนตามแผนกลยุทธ์การสอนและประเมิน โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

9.2.2.3 เมื่อสิ้นสุดการสอนแต่ละรายวิชา นิสิตสะท้อนการจัดการเรียนการสอนและประเมิน การใช้กลยุทธ์การสอนของผู้สอนทางอินเทอร์เน็ตตามแบบประเมินของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ผู้สอน ประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

9.2.2.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิเคราะห์ผลการประเมินของนิสิต และอาจารย์ ผู้สอน เพื่อประเมินการใช้กลยุทธ์การสอน ปัญหา อุปสรรคในการใช้กลยุทธ์การสอน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะใน การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยเน้นการจัดอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนา ความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดที่นิสิตต้องการ

9.3 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การจัดระบบและกลไกการประเมินและวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร (Quality Planning) เมื่อ ครบรอบการปรับหลักสูตร ดังนี้

9.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อย่างน้อย 1 คน

9.3.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรดำเนินการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบให้ ครอบคลุมปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ผลลัพธ์ของหลักสูตร

9.3.3 ดำเนินการรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้สนใจที่จะเข้าเรียนในหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านรัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์การเมือง ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) และระดับ รายวิชา (CLOs)

9.3.4 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร เพื่อใช้ในการ ปรับปรุง หลักสูตร และรายงานผลการประเมินหลักสูตรฯ ให้กับคณะกรรมการบริหารคณะฯ และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย

9.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

9.4.1 อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน และรายงานผลการดำเนินงานรายวิชามาปรับปรุงรายวิชา

9.4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ รวบรวมข้อมูลการประเมินทั้งจากคณะกรรมการ ประกันคุณภาพ รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ของหลักสูตรฯ ตาม เกณฑ์Asean University Network Quality Assurance (AUN-QA) และจัดทำข้อเสนอความจำเป็นในการ ปรับปรุงหลักสูตรฯ รวมถึงการทำแผนยกระดับคุณภาพการบริหารหลักสูตร

9.4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ นำผลการประเมินผลการดำเนินงานมาวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรฯ และเมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรฯ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ ที่เน้น Outcome Based Education (OBE)

9.4.4 การประกันผลลัพธ์การเรียนรู้ กรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดตัวชี้วัดที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง 4 ด้าน ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะส่วนบุคคล ประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นระยะๆ ดังนี้ หลังจากเรียนจบการศึกษาวิชา การสอบวัดคุณสมบัติ ความพร้อมในการทำคุณิพนธ์ และการสำเร็จการศึกษา การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการวัดทักษะการวิเคราะห์/สังเคราะห์ จากปรัชญา วิธีการวิจัย และศาสตร์ด้านรัฐศาสตร์เพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่

9.4.5 การควบคุมกำกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยการร่วมประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระหว่างผู้เรียน ผู้สอน กรรมการบริหารหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนมีกระบวนการติดตาม และพัฒนาสมรรถนะการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

9.5 แผนพัฒนาหรือปรับปรุง

หลักสูตรเสนอแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการดำเนินงานในรอบระยะเวลาของการใช้หลักสูตรนี้

แผนพัฒนาหรือปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	1.1 เพิ่มพูนทักษะการสอนของอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 1.2 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียน การสอนของอาจารย์และการประเมินผลในรูปแบบออนไลน์	1.1 จำนวน/ร้อยละของอาจารย์ที่ได้เข้าอบรมการจัดการเรียนการสอนทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 1.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการอบรม/เข้า ประชุมเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการสอนออนไลน์และการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินผลแบบออนไลน์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. แผนพัฒนาความเชี่ยวชาญของอาจารย์ด้านวิชาการ และวิจัย	2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิชาการ และการวิจัย 2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง	2.1.1 จำนวน/ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัย 2.1.2 จำนวน/ร้อยละของอาจารย์ที่ได้เข้าร่วมประชุมวิชาการ/อบรม/นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2.1.3 จำนวน/ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ

เอกสารแนบ

- เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข 3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 8 มติสภามหาวิทยาลัยและเอกสารเชิงหลักการ (กรณีหลักสูตรใหม่)
- เอกสารแนบหมายเลข 9 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)
- เอกสารแนบหมายเลข 10 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ.
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

เอกสารแนบหมายเลข 1
คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

12 หน่วยกิต

67370167 ปรัชญาสังคมศาสตร์และแนวการวิเคราะห์

3(3-0-6)

ทางการเมือง

Philosophy of Social Science and Approach to Political Analysis

การสำรวจหลักการพื้นฐานที่เป็นแนวทางในการศึกษาทางสังคม การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับความหลากหลายของระเบียบวิธีในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การตรวจสอบและการอภิปรายข้อพิจารณาทางจริยธรรมที่มีอยู่ในแนวทางการวิจัยทางสังคม การสำรวจธรรมชาติ การดำรงอยู่ และพลวัตของสิ่งที่มีอยู่จริงทางสังคม การอภิปรายเกี่ยวกับวิธีการและความถูกต้องของการได้มาซึ่งความรู้ภายในขอบเขตของสังคมศาสตร์ รวมถึงการพิจารณาระดับการวิเคราะห์และความสำคัญที่มีต่อการเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคม

Exploration of foundational principles guiding societal study; critical analysis of methodological diversity employed in social science research; examination and discussion of ethical considerations inherent in social research practices; exploration into the nature, existence, and dynamics of social entities; discussions on the methods and validity of knowledge acquisition within the realm of the social sciences, including considerations of the level of analysis and its significance in understanding social phenomena

67370267 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองและทฤษฎีการจัดการปกครอง

3(3-0-6)

Theories of Political Economy and Governance Theory

การสำรวจกรอบแนวคิดทางทฤษฎีที่หลากหลาย รวมทั้งมุมมองเศรษฐศาสตร์การเมืองคลาสสิก นีโอคลาสสิก มาร์กซิสต์ เซิงสถาบัน และหลังโครงสร้างนิยม การวิเคราะห์พลวัตของอำนาจ การกระจายความมั่งคั่ง และกระบวนการตัดสินใจภายในบริบททางสังคมและการเมือง การตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและตลาดอย่างเชิงวิพากษ์ การกำหนดนโยบาย และผลกระทบที่มีต่อโครงสร้างทางเศรษฐกิจ มุ่งเน้นพลวัตที่เชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจการเมืองกับทฤษฎีการจัดการปกครอง การตรวจสอบความท้าทายร่วมสมัย เช่น โลกาภิวัตน์ การพัฒนา และความไม่เท่าเทียมกันภายในระบบการเมือง-เศรษฐกิจ

Exploration of diverse theoretical frameworks, including classical, neoclassical, Marxist, institutionalist, and post-structuralist perspectives in political economy; analysis of power dynamics, wealth distribution, and decision-making processes within socio-political contexts; critical scrutiny of state-market relations, policy formulation, and their implications on economic structures; emphasis on the interconnected dynamics between political economy and governance theory; examination of contemporary challenges like globalization, development, and inequality within political-economic systems

67370367 วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงในทางเศรษฐศาสตร์การเมือง และการจัดการปกครอง 3(3-0-6)

Advanced Research Methodology in Political Economy and Governance

หลักการ วิธีการ และเทคนิคการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง วิธีวิทยาของเศรษฐศาสตร์การเมืองและประวัติศาสตร์เปรียบเทียบ กระบวนการวิจัยเชิงบูรณาการ วิธีวิทยาสำหรับการกำหนดแบบแผนการวิจัยหลายรูปแบบ วิธีวิทยาแบบผสมผสาน สถิติขั้นสูง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ จริยธรรมการวิจัย

Principles, methods and research techniques of political economy and governance; methodologies of political economy and comparative history; integrated research process; design methodologies for various kinds of research; mixed methodologies; advanced statistics; computer programs of quantitative research and qualitative research and research ethics

67370467 บูรณาการการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Integral Studies for Social Changes and Environment

แนวคิดหลักเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง ความรู้ในองค์รวมของเศรษฐศาสตร์การเมือง บูรณาการศาสตร์แห่งการเปลี่ยนแปลงสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคมและการพัฒนา บูรณาการการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสิ่งแวดล้อมในรูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืน สำนักคิดต่างๆ ในการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติและบทวิพากษ์ ข้อเสนอการพัฒนาที่ยั่งยืนแนวเศรษฐศาสตร์การเมือง

Key concepts in the theory of political economy; holistic knowledge of political economy; integration of the science of social change; theory of social change and development; integration of social and environmental change into sustainable development models; various schools of thought in sustainable development; the United Nations Sustainable Development Goals and critiques; sustainable development proposals based on political economy

67370567 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยในทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง 3(2-2-5)

Seminar on Research Action in Political Economy and Governance

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบวิจัยและการเขียนเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เนื้อหาและหัวข้อของการสัมมนาถูกปรับให้เป็นไปตามความสนใจของนิสิต การสำรวจและวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองเพื่อค้นหาช่องว่างของความรู้และการตั้งคำถามการวิจัย สร้างเครื่องมือและออกแบบวิจัยสมัยใหม่ทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง การสร้างกรอบคิดที่จะใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล แนวทางนำเสนอผลการศึกษาก่อนการสอบ การสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอเพื่อการพัฒนาวิทยานิพนธ์

Study and practice in research design and dissertation proposal writing; customizing content to match student interests; survey and analysis of theories and concepts in political economy and governance to identify knowledge gaps and formulate research questions;

construction research tools and design of methodologies for contemporary research in political economy and governance; structuring conceptual frameworks for dissertation proposal; data collection; data analysis methodologies; guidelines for findings' presentation; discussion on the results of the studies, crafting a new knowledge from research, and sharing ideas for dissertation proposal developments

หมวดวิชาเลือก ให้เลือกไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

67381167 สัมมนาโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง

3(2-2-5)

Seminar on Public Policy and Governance

แนวคิดทฤษฎี และหลักการในการวิเคราะห์นโยบาย กระบวนการกำหนดนโยบาย นโยบายสาธารณะ กับบริบททางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม บทบาทของผู้นำทางการเมือง และสถาบันทางสังคม การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย นโยบายสาธารณะ ในสถานการณ์วิกฤต ทฤษฎีการจัดการปกครองสมัยใหม่และผลกระทบต่อความคิดใหม่ทางทฤษฎีนโยบายสาธารณะ ประชาสังคม การเคลื่อนไหวทางสังคม พื้นที่สาธารณะและนโยบายสาธารณะจากข้างล่าง

Concepts, theories and principles for policy analysis; policy formation process; public policy in economic, political, socio-cultural contexts; roles of political leaders and social institutions; policy implementation and evaluation; public policy in crisis situations; modern theories of governance and their impacts on reconsideration of public policy theory; civil society; social movement; public spheres and public policy from below

67381267 สัมมนาการเคลื่อนไหวสังคมและการจัดการความขัดแย้ง

3(2-2-5)

Seminar on Social Movements and Conflict Management

เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยความขัดแย้ง รูปแบบและพัฒนาการของความขัดแย้งระหว่างรัฐ ธุรกิจเอกชน และประชาชนในสังคมไทย ความขัดแย้งและการก่อเกิดขบวนการทางสังคม การจัดองค์กรและอุดมการณ์ในการเคลื่อนไหวทางสังคม ขบวนการทางสังคมรูปแบบใหม่และรูปแบบเก่า นวัตกรรมทางสังคมกับการเคลื่อนไหวจากรากหญ้า การจัดการความขัดแย้งในประเทศไทย โดยมุ่งเน้นภาคตะวันออก

Political economy of conflicts; forms and development of conflicts between state, private business and people in Thai society; conflicts and the formation of social movements; organizations and ideologies in social movements, old and new social movements, social innovation and grassroots movement; conflict management in Thailand with focus on Eastern region

67381367 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น**3(2-2-5)****Seminar on Local Political Economy**

แนวคิดและทฤษฎีของสำนักคิดต่างๆ เกี่ยวกับการวิเคราะห์การเมืองท้องถิ่น เช่น ทฤษฎีมาร์กซิสต์ ทฤษฎีอนาธิปไตยนิยม แนวคิดวัฒนธรรมชุมชน แนวคิดอำนาจ แนวคิดชนชั้นนำและโครงสร้างอำนาจท้องถิ่น แนวคิดเครือข่ายอำนาจท้องถิ่น แนวคิดโลกาภิวัตน์ แนวคิดท้องถิ่นนิยม และปฏิสัมพันธ์ของโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นนิยมทางเศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บทบาทของรัฐ ทูต และท้องถิ่นในกระแสโลกาภิวัตน์

Concepts and theories of various schools of thought in the analysis of local politics such as Marxist theory, Anarchist theory, the concept of community culture, power, elitism and local power structure, local power network, globalization, localism, and the interactions of globalization and localism in economy, politics, environment, and culture; roles of the state, capital, and localism in globalization

67381467 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนาและการข้ามพ้นการพัฒนา 3(2-2-5)**Seminar on Political Economy of Development and Post Development**

วิกฤตการณ์ของการพัฒนาโลกตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน ประวัติความคิดของทฤษฎีการพัฒนาและวิกฤตทางทฤษฎี แนวคิดการพัฒนาในเชิงปฏิรูปในปัจจุบัน เช่น การพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาทุนนิยมสีเขียว แอนโธโปซีน เป็นต้น การต่อต้านการพัฒนาและวาทกรรมการรื้อถอนการพัฒนา แนวคิดการข้ามพ้นการพัฒนา และการพัฒนาที่ไม่เอาความเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นตัวตั้ง ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงในเชิงระบบโครงสร้าง การพัฒนาจากภูมิปัญญาตะวันออก เช่น แนวคิดของมหาตมะ คานธี พุทธทาสภิกขุ เป็นต้น การเปรียบเทียบแนวคิดการพัฒนาของภูมิปัญญาตะวันออกกับแนวคิดนิเวศวิทยาเชิงบูรณาการ ของพระสันตะปาปาฟรานซิส การรื้อถอนวาทกรรมการพัฒนาบนเส้นทางของบูรณาการข้ามศาสตร์

Crisis of world development post- World War II to the present; historical trajectory of development theory and theoretical crises; current reformative development concepts such as sustainable development, development of green capitalism, Anthropocene etc.; anti-development and development dismantling discourses; the concept of transcending development and degrowth theory, transformation theory, Eastern wisdom Perspectives on development such as Mahatma Gandhi, Buddhadasa Bhikkhu, etc. ; comparison of development concepts between Eastern wisdom and Pope Francis' s integral ecology; deconstruction of development discourse utilizing a transdisciplinary approach

67381567 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนาภาคตะวันออก**3(2-2-5)****Seminar on Political Economy of Eastern Region Development**

พัฒนาการของทุนนิยมในภาคตะวันออกตั้งแต่ต้นรัตนโกสินทร์เป็นต้นมา การพัฒนาทุนนิยมภาคตะวันออกในยุคอุตสาหกรรมทดแทนการนำเข้าและยุคอุตสาหกรรมเพื่อส่งเสริมการส่งออกของโครงการบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก รวมถึงผลกระทบทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและสังคม การพัฒนาทุนนิยมดิจิทัลของระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกในยุคอุตสาหกรรม 4.0 และแนวโน้มผลกระทบในอนาคตทางเลือกการพัฒนาภาคตะวันออกจากจุดยืนของภาคประชาชน

The development of capitalism in the Eastern region since the early period of Rattanakosin era; the development of capitalism in the East during the industrial development era and the era of export-oriented industrialization in the Eastern Seaboard Development Program, along with its economic, environmental, and social impacts; the development of digital capitalism in the Eastern Economic Corridor in the era of Industry 4.0 and future impact trends; alternative choices of development in the eastern region from the people's standpoints

67381667 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองโลกขั้นสูง

3(2-2-5)

Seminar on Advanced Global Political Economy

ประเด็นคัดสรรในการวิเคราะห์หมโนทัศน์และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การเมืองโลกกับปรากฏการณ์ระหว่างประเทศเพื่อแก้ไขปัญหาของประเทศหรือของภูมิภาค อาทิ ทฤษฎีใหม่กว่าด้วยจักรวรรดินิยม ทฤษฎีระบบโลก ทฤษฎีโลกาภิวัตน์ ทฤษฎีภูมิภาคนิยม เศรษฐศาสตร์การเมืองเรื่องทุนนิยม พัฒนาการและวิกฤตของระบบทุนนิยม การศึกษาเปรียบเทียบความหลากหลายของทุนนิยมในพื้นที่ ประเทศ ภูมิภาคต่างๆ ของโลก รวมทั้งการเคลื่อนไหวสังคมต่อต้านทุนนิยมโลก ปฏิสัมพันธ์ทางการเศรษฐกิจการเมืองของตัวแสดงข้ามชาติ กลไก ความสัมพันธ์ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการระหว่างรัฐ ตลาด พลเมืองและองค์ระหว่างรัฐหรือไม่ใช่รัฐ ความท้าทายของแอนโธโพนกับความร่วมมือระหว่างประเทศและกลไกกำกับดูแล

Selected issues in the analysis of concepts and theories of world political economy and international phenomena to address national or regional problems such as the new theories of imperialism, world system theory, globalization theory, and regionalism theory; political economy of capitalist, development and crisis of the capitalist system, a comparative study of the diversity of capitalism in different areas, countries, regions of the world economy, including anti- capitalist global social movements; political- economic interactions of transnational actors, mechanisms, formal and informal relations between states, markets, citizens, and state or non- state organizations; challenges of the Anthropocene and international cooperation and governance mechanisms

67381767 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองเรื่องอัตลักษณ์

3(2-2-5)

Seminar on Political Economy of Identity

เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยเรื่องการเมืองวัฒนธรรม กระบวนการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างอำนาจพื้นที่ และอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ ชนชั้น เพศภาวะ และแย้งซึ่งพื้นที่ทางวัฒนธรรม การสร้างภาพเชิงสัญลักษณ์เพื่อแสดงอัตลักษณ์และตัวตนในความสัมพันธ์กับกลุ่มชนอื่น ๆ และรัฐ การเข้าใจความแตกต่างเพื่อลดความไม่เท่าเทียมและสร้างความเป็นธรรมทางสังคม

Political economy of culture politics; processes and interaction between power, space, ethnic, class, and gender identities, including competition for cultural space; the creation of symbolic images to express identities and self in relation to other ethnic groups and states; understanding differences for decreasing injustice and creating social justice

67382167 สัมมนาปฏิบัติการการวิจัยเชิงคุณภาพในทางเศรษฐศาสตร์การเมือง 3(2-2-5)

และการจัดการปกครอง

Seminar on Qualitative Research Action in Political Economy and Governance

แนวคิดพื้นฐาน ปรัชญาการวิจัย และวิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง การตั้งคำถามวิจัยที่มีคุณภาพทางวิชาการ การค้นคว้าวรรณกรรม การสำรวจผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการอภิปรายผล ศึกษาผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เพื่อทำความเข้าใจถึงการวิจัยแนวทฤษฎีฐานราก การวิจัยทางชาติพันธุ์วรรณา การวิจัยทางประวัติศาสตร์เชิงวิพากษ์ และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

Fundamental concepts, research philosophy, and qualitative research methodology in political economy and governance; building research questions with high academic contribution, literature review, exploration of relevant research results, relations between theory and research, data collection, data analysis and debate of research findings; studying high quality research for understanding grounded theory research, ethnography research, historical-critical research of political economy and participatory action research

67382267 สัมมนาปฏิบัติการการวิจัยเชิงปริมาณในทางเศรษฐศาสตร์

3(2-2-5)

การเมืองและการจัดการปกครอง

Seminar on Quantitative Research Action in Political Economy and Governance

แนวคิดพื้นฐาน ปรัชญาการวิจัย และวิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง เพื่อทำความเข้าใจถึงการตั้งคำถามวิจัยที่มีคุณภาพทางวิชาการ การค้นคว้าวรรณกรรม การสำรวจผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา สมมติฐาน การวัดตัวแปร เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การนำเสนอรายงาน และการอภิปรายผล ศึกษาตัวอย่างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองในระดับก้าวหน้า

Fundamental concepts, philosophy of scientific research, and quantitative research methodology in political economy and governance; to comprehend the formulation of research questions with significant academic contribution; literature review; exploration of relevant research; creation of conceptual framework, hypotheses, measurement of variables, sampling techniques, methods of data collection, statistical analyses, report presentation and debate of research findings; studying high-quality research for understanding advanced research processes in the field

67399967 ดุษฎีนิพนธ์

36 (0-0-108)

Dissertation

การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ภายใต้
การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา

Knowledge formation in political economy and governance under the supervision
of advisors according to the standard of postgraduate study

เอกสารแนบหมายเลข 2
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



● ความรับผิดชอบหลัก



○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะส่วนบุคคล	
	PLO1	PLO2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
วิชาบังคับ					
67370167 ปรัชญาสังคมศาสตร์และแนวการวิเคราะห์ทางการเมือง	●				●
67370267 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองและทฤษฎีการจัดการปกครอง	●			●	
67370367 วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงในทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง			●		●
67370467 บูรณาการการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคมและสิ่งแวดล้อม		●		●	
67370567 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยในทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง		●	●	●	
วิชาเลือก					
67381167 สัมมนานโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	○			●	
67381267 สัมมนาการเคลื่อนไหวสังคมและการจัดการความขัดแย้ง	○	●		●	
67381367 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น	○				●
67381467 เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนาและการข้ามพ้นการพัฒนา	●	●			●
67381567 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนาภาคตะวันออก	○	●		●	
67381667 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองโลกชั้นสูง	○			●	
67381767 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองเรื่องอัตลักษณ์	○				●
67382167 สัมมนาปฏิบัติการการวิจัยเชิงคุณภาพในทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง		●	● ●		●

67382267 สัมมนาปฏิบัติการการวิจัยเชิงปริมาณในทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการ ปกครอง		●			●
ดุชนิพนธ์					
67399967 ดุชนิพนธ์	●	●	●	●	●

ผลลัพธ์การเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

(1) ด้านความรู้

PLO1 สามารถต่อยอด เชื่อมโยง ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองและสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศอย่างเป็นองค์รวม

(2) ด้านทักษะ

PLO2 สามารถคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ ด้านเศรษฐศาสตร์และการจัดการปกครองในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

(3) ด้านจริยธรรม

PLO3 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการไม่บิดเบือน ไม่คัดลอกผลงานและปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัยอย่างเคร่งครัด

(4) ด้านลักษณะส่วนบุคคล

PLO4 แสดงบุคลิกภาพในการเป็นต้นแบบของการเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ มีเหตุผล รับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ

PLO5 แสดงคุณลักษณะความเป็นนักเศรษฐศาสตร์การเมืองและนักรัฐศาสตร์ ที่ยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง ยอมรับความแตกต่าง ให้ความสำคัญกับความเท่าเทียมในสังคม

เอกสารแนบหมายเลข 3

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นางสาวรุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข*

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (2566). ปีแอร์ บุรีดิเออ กับการสำรวจความคิดเห็นสาธารณะ. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์*, 19(1), 199-229.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer)

ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอน ชัดเจน)

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (2566). ทุนและการสร้างทุนของผู้นำสตรีภาคประชาสังคม จังหวัดชลบุรี ด้วยแนวคิดทุนของ ปีแอร์ บุรีดิเออ. *รัฐศาสตร์สาร*, 44(2), 81-125.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer)

ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอน ชัดเจน)

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (2565). เศรษฐกิจการเมืองของการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศจีน. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม*, 11(3), 211-225.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer)

ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอน ชัดเจน)

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (2565). พลวัตทางเศรษฐกิจการเมืองกับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศสิงคโปร์. *เอเชียปริทัศน์*, 42(2), 112-142.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer)

ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอน ชัดเจน)

เกสรสิริ ลีลาลัย, โอบาร ถิ่นบางเตียว, และรุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (2565). การทุจริตแบบแฝงในระบบเกษตรพันธสัญญา. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 11(1), 104-122.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer)

ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอน ชัดเจน)

ชนิกานต์ ผลเจริญ, รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข, และสกฤติ อีสริยานนท์. (2565). เศรษฐศาสตร์การเมืองของมรดกโลกในประเทศไทย : ศึกษาเปรียบเทียบกรณีอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาและอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและเมืองปวิวาร. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 11(1), 17-35.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอน ชัดเจน)

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข และโอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2564). ความเป็นพลเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง. *วารสารวิชาการปัญญาภิธาน*, 6(2), 183-196.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) โอฬาร ถิ่นบางเตียว และรุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข (2564) วัฒนธรรมทางการเมืองไทยกับหลักการเสียงข้างมาก. *วารสาร มจร การพัฒนาสังคม*, 6(2), 45- 56.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

2. นายชัยณรงค์ เครือนวน*

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

ธนิต โตอดีแพทย์, ชัยณรงค์ เครือนวน, และวิชชฎะ ศิลาน้อย. (2566). โครงสร้าง-หน้าที่ของการเล่นพนันภาคกลาง: กรณีศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดชลบุรี. *วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร*, 43(2), 82-96.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอน ชัดเจน)

อัครเจตน์ ชัยภูมิ และชัยณรงค์ เครือนวน. (2565). การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการผลิตและการปรับตัวของชาวนาในพื้นที่จังหวัดกาฬสินธุ์ : กรณีศึกษาตำบลโนนบุรี อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 11(1), 55-70.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอน ชัดเจน)

ณัฐพงศ์ รักษาม และชัยณรงค์ เครือนวน. (2565). บทบาทของทุนเงินในการขยายความสัมพันธ์แบบทุนนิยมในระบบเกษตรกรรมของประเทศไทย: กรณีศึกษาสวนกล้วยขนาดใหญ่. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 11(1), 88-103.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

ชัยณรงค์ เครือนวน และพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. (2564). เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพัฒนา: ศึกษาการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก. *วารสารพัฒนาสังคม*, 23(2), 88-105.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์, ชัยณรงค์ เครือนวน, และจิตรา สมบัติรัตนานันท์. (2564). การสำรวจเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นในประเทศไทย. *วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 51(1), 51-72.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

อัศวิน แก้วพิทักษ์, ชัยณรงค์ เครือนวน, และปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. (2564). ผลกระทบของโลกาภิวัตน์และบทบาทของรัฐที่มีต่อการพัฒนาทุนนิยมประมงไทยในภาคตะวันออก. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 9(1), 1-20.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ชัยณรงค์ เครือนวน. (2563). ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความเปลี่ยนแปลงปฏิบัติการทางสังคม และข้อเสนอเชิงนโยบายภายใต้การพัฒนาอุตสาหกรรมในพื้นที่มาบตาพุด จังหวัดระยอง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 8(1), 25-47.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

3. นางสาวเมทินา อีสริยานนท์*

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

เมทินา อีสริยานนท์, สกฤติ อีสริยานนท์, และศักดา ศิลากร. (2565). บทบาทและกลไกการขับเคลื่อนชุมชนเข้มแข็งของสภาองค์กรชุมชนตำบลคลองใหม่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม*, 12(1), หน้า 99-112.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)

เมทินา อีสริยานนท์, สกฤติ อีสริยานนท์, และศักดา ศิลากร. (2564). แนวทางการพัฒนาชุมชนเข้มแข็งสู่การจัดการตนเองอย่างยั่งยืนของตำบลทุ่งโพธิ์ อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 10(2), 15-30.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

เมทินา อีสริยานนท์. (2563). ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจากการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินในการพัฒนานิคมอุตสาหกรรมที่มีต่อชุมชนโดยรอบ: ศึกษากรณีนิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ ชลบุรี จังหวัดชลบุรี. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 9(2), 101-118.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

4. นายโอฬาร ถิ่นบางเตียว

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

- โอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2566). โครงสร้างอำนาจและการเมืองของการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรี ในจังหวัดชลบุรี 2564. *วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 7(2), 29-45.
(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)
- เกสรสิริ ลีลาสัย, โอฬาร ถิ่นบางเตียว, และรุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข (2565). การชุดรีดแอบแฝงในระบบเกษตรพันธสัญญา. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 11(1), 104-122.
(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)
- รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข และโอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2564). ความเป็นพลเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง. *วารสารปัญญาปณิธาน*, 6(2), 183-196.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)
- โอฬาร ถิ่นบางเตียว และสิตางค์ เจริญวงศ์. (2564). แผลมฉับัง : พลวัตของการพัฒนา ผลกระทบ และข้อเสนอที่เป็นธรรม. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, 15(3), 128-135.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)
- โอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2564). เศรษฐศาสตร์การเมืองของการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 10(1), 244-256.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)
- โอฬาร ถิ่นบางเตียว และรุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (2564). วัฒนธรรมทางการเมืองไทยกับหลักการเสียงข้างมาก. *วารสาร มจร. พัฒนาสังคม*, 6(2), 45- 56.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)
- โอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2564). เศรษฐศาสตร์การเมืองของการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 10(1), 244-256.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)
- โอฬาร ถิ่นบางเตียว และรุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (2564). วัฒนธรรมทางการเมืองไทยกับหลักการเสียงข้างมาก. *วารสาร มจร การพัฒนาสังคม*, 6(2), 45- 56.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)
- โอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2563). กลุ่มบ้านใหญ่บางแสน (ตระกูลคุณปลื้ม) กับการเลือกตั้ง 24 มีนาคม 2562. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 8(1), 49-80.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)
- โอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2563). รัฐบาลเผด็จการอำนาจนิยม: จาก คสช.- ถึงเสื้อคลุมประชาธิปไตย. *วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 5(1), 75-90.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- โอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2563). เครือข่ายความสัมพันธ์เชิงอำนาจของนักการเมืองท้องถิ่นและนักการเมืองระดับชาติในจังหวัดชัยภูมิ. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 9(1), 130-150.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)
- โอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2563). เครือข่ายอำนาจและการสะสมทุนในจังหวัดชัยนาท: วิเคราะห์ในเชิงเศรษฐศาสตร์การเมือง. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 9(2), 72-85.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)
- กรุงไท นพรัตน์ และโอฬาร ถิ่นบางเตียว. (2563). ปฐมบทฟุตบอลไทยภายใต้รัฐสมบูรณาญาสิทธิ พ.ศ. 2443 – 2475. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 8(2), 1-21.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

5. นายสฤทธิ อีสริยานนท์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

- ศิลาวัฒน์ ชัยวงศ์, สฤทธิ อีสริยานนท์, สุธี ประศาสน์เศรษฐ์, และชัยณรงค์ เครือนวน. (2565). เศรษฐศาสตร์การเมืองของการแสวงหาและใช้ผลประโยชน์ส่วนเกินขององค์กรศาสนา. *วารสารวิจัยวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*, 5(2), 207-222.
(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)
- เมทินา อีสริยานนท์, สฤทธิ อีสริยานนท์, และศักดา ศิลากร. (2565). บทบาทและกลไกการขับเคลื่อนชุมชนเข้มแข็งของสภาองค์กรชุมชนตำบลคลองใหม่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม*, 12(1), 99-112.
(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)
- ธโรธร ตู๋ทองคำ, ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ, และสฤทธิ อีสริยานนท์. (2565). การเปลี่ยนแปลงสังคมการเมืองของไทยสมัยนายทักษิณ ชินวัตร (พ.ศ. 2544-2549). *วารสารการเมืองการปกครอง*, 12(2), 1-16.
(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)
- ชนิกานต์ ผลเจริญ, รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข, และสฤทธิ อีสริยานนท์. (2565). เศรษฐศาสตร์การเมืองของมรดกโลกในประเทศไทย : ศึกษาเปรียบเทียบกรณีอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาและอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและเมืองบริวาร. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 11(1), 17-35.
(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer))

ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่าง
แน่นอนชัดเจน)

ชลิตา แยมศรีสุข และสกฤติ อีสริยานนท์. (2564). เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทาง
เศรษฐกิจของจังหวัดภูเก็ต. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 10(3), 86-97.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

สกฤติ อีสริยานนท์ และชยาภรณ์ จตุรพรประสิทธิ์. (2564). การถือครองที่ดินในพื้นที่อ่าวตราด จังหวัดตราด:
ปัญหาความขัดแย้งและทางเลือกการแก้ไขปัญหา. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, 10(1),
19-41.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

เมทินา อีสริยานนท์, สกฤติ อีสริยานนท์, และศักดา ศิลากร. (2564). แนวทางการพัฒนาชุมชนเข้มแข็งสู่การ
จัดการตนเองอย่างยั่งยืนของตำบลทุ่งโพธิ์ อำเภอนาดี จังหวัดปราจีนบุรี. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นคร
ลำปาง*, 10(2), 15-30.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

6. นางสาวญาเรศ อัครพัฒนานุกูล

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

ญาเรศ อัครพัฒนานุกูล (2566). วงศาวินิจฉัยว่าด้วยธรรมชาติของมนุษย์และรัฐในปรัชญาการเมือง. *วารสาร
รัฐศาสตร์วิจารณ์*, 10(19), 140-173.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer)
ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่าง
แน่นอนชัดเจน)

Visara Kraiwatanapong & Yared Akarapattananukul. (2023). Comparative Regional
Cooperation: A Case Study of ASEAN and SAARC. *Burapha Journal of Political
Economy*, 11(1), 59 – 73.

(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer)
ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่าง
แน่นอนชัดเจน)

ญาเรศ อัครพัฒนานุกูล. (2564). การเมืองเรื่องการปะทะกับความคิดทางการเมือง: การเปรียบเทียบแนวคิด
เรื่องการเมืองกับความเป็นการเมืองในงานศึกษาของฮานนา อาเรินด์ท์กับซิดนีย์ แทวโรว์และซาลส์
ทิลลี. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 17(2), 45-67.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

ดำรงพล แสงมณี และญาเรศ อัครพัฒนานุกูล. (2564). การวิเคราะห์ปัญหาความไม่สงบสามจังหวัดชายแดน
ภาคใต้ของไทยโดยแบบจำลองวีเออาร์. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 9(2), 39-57.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- ญาเรศ อัครพัฒนานุกุล. (2563). อำนาจอธิปไตยกับเทววิทยาการเมือง: จากโลกของแบบของเพลโตสู่เจตจำนงของพระเจ้าของออกัสติน. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 16(1), 1-19.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)
- ญาเรศ อัครพัฒนานุกุล. (2563). แนวคิดคลาสสิกว่าด้วยสงครามกับนัยสำคัญในทางเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 8(1), 1-23.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)
- ญาเรศ อัครพัฒนานุกุล. (2563). อะไรคือการอธิบายและการทำความเข้าใจในการศึกษาทางสังคมศาสตร์: มุมมองในการศึกษาสังคมและผลต่อการศึกษาปรัชญาการเมือง. *วารสารเทคโนโลยีสุรนารี (Suranaree Journal of Social Science)*, 14(1), 129 - 146.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

7. นายจิรายุทธ์ สีม่วง

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

- จิรายุทธ์ สีม่วง และภัทสรดา บุญญฤทธิ์. (2565). สภาวะอาณานิคมภายในของเวียดนามสมัยอาณานิคมฝรั่งเศส ปี ค.ศ. 1885 - 1939: บทวิเคราะห์จากทฤษฎีฟุ้งฟุ้งฟุ้งของอังเดร กูว์น เดอร์ แฟรงค์. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, 10(1), 30-54.
(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)
- Phan Thi Hong Xuan, Jirayoot Seemung, & Vo Minh Truc. (2021). Elephant Symbol in Architectural Works in Bangkok, Thailand: Several Suggestions for Ho Chi Minh City Associate Traditional Cultural Values with Modern Urban Architecture in *RBRU journal of Humanities and Social Science*, 2(2), pp.1-12.
(วารสารตีพิมพ์ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน ไม่น้อยกว่า 3 คน มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน)
- Jirayoot Seemung. (2021). The Roles of America and Thai State in National Development and The Socioeconomic Changes in the Eastern Thailand During the Vietnam War (1955 – 1975) in *Burapha Journal of Political Economy*, 9(1), pp. 54 - 79.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

จิรายุทธ์ สีม่วง. (2563). การทบทวนและปรับยุทธศาสตร์การพัฒนาของโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล
ตะวันออกสู่การเป็นประเทศอาเซียนในจังหวัดสระแก้ว: กรณีบ่อนคาสีโนชายแดน. *วารสารพัฒนา
สังคม*, 22(1). 22-48.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

เอกสารแนบหมายเลข 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

- สำเนา -

คำสั่งคณะกรรมการและนิติศาสตร์

ที่ ๐๙๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ครบรอบระยะเวลาที่ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร (๕ ปี) ตั้งนั้นเพื่อให้ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการ ปกครอง ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ อำนาจตามข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการ สรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ.๒๕๖๑ จึงขอแต่งตั้งบุคคลตาม รายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและ การจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ เครือنوان | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๓. ดร.ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข | กรรมการ |
| ๕. ดร.เมทินา อีสริยานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. ดร.จิรายุทธ์ สีม่วง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทำหน้าที่ ๑. วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรให้เห็นถึงความพร้อมและความต้องการของตลาด ทั้งด้านผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต หากเป็นหลักสูตรใหม่ ให้วิเคราะห์ความเป็นไปได้ และสำรวจความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต หากเป็นหลักสูตรปรับปรุง ให้แสดงผลการบริหารจัดการหลักสูตรในรอบระยะที่ใช้หลักสูตร ที่ผ่านมา

๒. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) การจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย แผนพัฒนากำลังคนของประเทศและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรฯ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พร้อมทั้งวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

๓. จัดทำข้อมูลที่แสดงความพร้อมและศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การกำหนดกลยุทธ์ การสอน และกำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

๔. จัดทำข้อมูลที่แสดงความพร้อมของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ สถานที่ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และงบประมาณ

- ๒ -

๕. จัดทำระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพหลักสูตร
๖. เสนอขออนุมัติหลักสูตรตามกระบวนการและขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ) ร้อยตำรวจเอกวิเชียร ตันศิริคงคล
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก ดร.วิเชียร ตันศิริคงคล)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา *Sh.*

สำเนาถูกต้อง
ฟัดดา แฉ่งสงวน
(นางสาวปนัดดา แฉ่งสงวน)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

เอกสารแนบหมายเลข 5

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- สำเนา -

คำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ที่ ๐๐๓๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗


เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหาอำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงขอแต่งตั้งบุคคลตามรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ เครือนวน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัชชานุช พุ่มทอง
(ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฤติ อีสริยานนท์ | กรรมการ |
| ๖. ดร.เมทินา อีสริยานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. ดร.จิรายุทธ์ สีม่วง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทำหน้าที่ วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานของสาขาวิชาสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ และทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งความต้องการของประเทศ และเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรฯ หรือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ทั้งนี้ผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกตามข้อ ๒.๒ และ ๒.๓ ต้องไม่เป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามข้อ ๑ พร้อมแนบประวัติที่ครอบคลุมทั้งคุณวุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงานที่สอดคล้องกับหลักสูตร (Curriculum vitae: CV)

สั่ง ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ) ร้อยตำรวจเอกวิเชียร ตันศิริคงคล
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจ ดร.เอกวิเชียร ตันศิริคงคล)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา 

สำเนาถูกต้อง

ปณัดดา แฉ่งสงวน

(นางสาวปณัดดา แฉ่งสงวน)
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปปฏิบัติการ

เอกสารแนบหมายเลข 6
ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

หมวดที่แก้ไข	ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ	การแก้ไข
<p style="text-align: center;">หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การ เรียนรู้</p>	<p>PLO3 ควรแก้ไขเป็น สามารถคิด เชิงวิพากษ์ และมีทักษะการ วิเคราะห์เพื่อประเมินประเด็น ปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองที่ควรแก้ไข</p> <p>PLO5 ควรแก้ไขเป็น สามารถ สื่อสาร ถ่ายทอด และเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การเมืองและการจัดการ ปกครองขั้นสูงได้อย่างถูกต้อง และเข้าใจง่าย</p> <p>PLO6 ควรแก้ไขเป็น สามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่า ทัน</p>	<p>แก้ไข PLO เป็น</p> <p>PLO3 สามารถคิดเชิงวิพากษ์ และมีทักษะการวิเคราะห์เพื่อ ประเมินประเด็นทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองที่ต้องแก้ไข ปัญหา</p> <p>PLO5 สามารถสื่อสาร ถ่ายทอด และเผยแพร่องค์ความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์การเมืองและการ จัดการปกครองขั้นสูงได้อย่าง ถูกต้องและเข้าใจง่าย</p> <p>PLO6 สามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน</p>
<p>หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต</p>	<p>(1) ยุบรวมรายวิชาที่อาจมีความ ซ้ำซ้อน จำนวน 2 วิชา</p> <p>(2) ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>	<p>(1) ยุบรวมรายวิชา</p> <p>67381667 สัมมนาวัฒนธรรม สังคมและการเคลื่อนไหวจาก รากหญ้า โดยนำคำอธิบาย รายวิชาบางส่วนใส่ไว้ในรายวิชา สัมมนาการเคลื่อนไหวสังคมและ การจัดการความขัดแย้ง</p> <p>67381767 สัมมนา เศรษฐศาสตร์การเมืองในยุค แอนโทรโปซีน โดยนำคำอธิบาย รายวิชาบางส่วนใส่ไว้ในรายวิชา บูรณาการการศึกษาเพื่อการ เปลี่ยนแปลงสังคมและ สิ่งแวดล้อมกับรายวิชาสัมมนา เศรษฐศาสตร์การเมืองของการ</p>

หมวดที่แก้ไข	ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ	การแก้ไข
		พัฒนาและการข้ามพ้นการพัฒนา (2) แก้ไขและตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาทั้งหมด
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	ควรปรับพื้นฐานให้นักศึกษาที่ไม่จบการศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์หรือเศรษฐศาสตร์การเมือง	ระบุไว้ในกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/กลยุทธ์ในการเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าว่า “กรณีนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์เศรษฐศาสตร์การเมือง หลักสูตร ๆ จะจัดโครงการสัมมนาก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อปรับพื้นฐาน”

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	หมายเหตุ
<p><u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ เครือนวน 3) ดร. เมทินา อีสริยานนท์ 	<p><u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ เครือนวน 3) ดร. เมทินา อีสริยานนท์ 	คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
วิชาปรับพื้นฐาน						
67370462	การเมืองและการจัดการปกครอง Politics and Governance	3(3-0-6)				ยกเลิก
67370562	ประวัติความคิดทางเศรษฐกิจและ การเมือง History Thoughts of Economic and Politics	3(3-0-6)				ยกเลิก
หมวดวิชาบังคับ						
67375262	ปรัชญาสังคมศาสตร์และแนวการวิเคราะห์ ทางการเมือง Philosophy of Social Science and Approach to Political Analysis	3(3-0-6)	67370167	ปรัชญาสังคมศาสตร์และแนวการ วิเคราะห์ทางการเมือง Philosophy of Social Science and Approach to Political Analysis	3(3-0-6)	คงเดิม
67376862	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองและทฤษฎี สังคมวิทยา Theories of Political Economy and Sociological Theory	3(3-0-6)	67370267	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองและทฤษฎี การจัดการปกครอง Theories of Political Economy and Governance Theory	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
67377262	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงในทางเศรษฐศาสตร์ การเมืองและการจัดการปกครอง Advanced Research Methodology in Political Economy and Governance	3(3-0-6)	67370367	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงในทาง เศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการ ปกครอง Advanced Research Methodology in Political Economy and Governance	3(3-0-6)	คงเดิม
67385362	บูรณาการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง สังคมและสิ่งแวดล้อม Integral Studies for Social Change and Environment	3(3-0-6)	67370467	บูรณาการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง สังคมและสิ่งแวดล้อม Integral Studies for Social Change and Environment	3(3-0-6)	คงเดิม
67388962	สัมมนาเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ทาง เศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการ ปกครอง Seminar on Dissertation Proposal of Political Economy and Governance	3(3-0-6)				ตัดออก
			67370567	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยในทางเศรษฐศาสตร์ การเมืองและการจัดการปกครอง	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
				Seminar on Research Action in Political Economy and Governance		
วิชาเลือก						
67382962	สัมมนาปฏิบัติการการวิจัยเชิงคุณภาพ ในทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการ จัดการปกครอง Seminar on Qualitative Research Action in Political Economy and Governance	3(3-0-6)	67382167	สัมมนาปฏิบัติการการวิจัยเชิงคุณภาพ ในทางเศรษฐศาสตร์การเมือง และการจัดการปกครอง Seminar on Qualitative Research Action in Political Economy and Governance	3(2-2-5)	คงเดิม
67383462	สัมมนาปฏิบัติการการวิจัยเชิงปริมาณ ในทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการ จัดการปกครอง Seminar on Quantitative Research Action in Political Economy and Governance	3(3-0-6)	67382267	สัมมนาปฏิบัติการการวิจัยเชิงปริมาณ ในทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการ จัดการปกครอง Seminar on Quantitative Research Action in Political Economy and Governance	3(2-2-5)	คงเดิม
67383562	สัมมนาโลกาภิบาลโลก Seminar on Global Governance	3(3-0-6)				ยุบรวมกับรายวิชา 67381667

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
						สัมมนาเศรษฐกิจ การเมืองโลกชั้นสูง
67384562	สัมมนานโยบายสาธารณะและการจัดการ ปกครอง Seminar on Public Policy and Governance	3(3-0-6)	67381167	สัมมนานโยบายสาธารณะและการจัดการ ปกครอง Seminar on Public Policy and Governance	3(2-2-5)	คงเดิม
67385462	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองโลกชั้นสูง Seminar on Advanced Global Political Economy	3(3-0-6)	67381667	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองโลกชั้นสูง Seminar on Advanced Global Political Economy	3(2-2-5)	คงเดิม
67385562	สัมมนารัฐ เศรษฐกิจ และสังคม ในภูมิภาค อาเซียน Seminar on State, Economy and Society in ASEAN	3(3-0-6)				ยุบรวมกับรายวิชา 67381667 สัมมนาเศรษฐกิจ การเมืองโลกชั้นสูง
67385662	สัมมนาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและ การเมืองในประเทศไทย Seminar on History of Economy and Politics in Thailand	3(3-0-6)				ยกเลิก
67385762	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น	3(3-0-6)	67381367	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	Seminar on Local Political Economy			Seminar on Local Political Economy		
67385862	สัมมนาการเคลื่อนไหวสังคมและการจัดการความขัดแย้ง Seminar on Social Movements and Conflict Management	3(3-0-6)	67381267	สัมมนาการเคลื่อนไหวสังคมและการจัดการความขัดแย้ง Seminar on Social Movements and Conflict Management	3(2-2-5)	คงเดิม
67385962	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองเรื่องเพศสภาพ Seminar on Political Economy of Gender	3(3-0-6)				ยุบรวมกับรายวิชา 67381767 สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองเรื่องอัตลักษณ์
67325362	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา Seminar on Political Economy and Cultural Studies	3(3-0-6)				ตัดออก
67325662	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองหลังสมัยใหม่	3(3-0-6)				ตัดออก

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
	Seminar on Postmodern Political Economy					
67323362	สัมมนาการเมืองเรื่องอัตลักษณ์ Seminar on Politics of Identity	3(3-0-6)	67381767	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองเรื่องอัตลักษณ์ Seminar on Political Economy of Identity	3(2-2-5)	ปรับชื่อรายวิชา
67323162	สัมมนาโลกาภิวัตน์และท้องถิ่นนิยม Seminar on Globalization and Localism	3(3-0-6)				ยุบรวมกับรายวิชา 67381367 สัมมนา เศรษฐศาสตร์ การเมืองท้องถิ่น
67323262	นิเวศวิทยาการเมือง Seminar on Political Ecology	3(3-0-6)				ตัดออก
67324462	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยชุมชน Seminar on Political Economy on Community	3(3-0-6)				ยุบรวมกับรายวิชา 67381367 สัมมนา เศรษฐศาสตร์ การเมืองท้องถิ่น

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			67381467	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนาและการข้ามพ้นการพัฒนา Seminar on Political Economy of Development and Post Development	3(2-2-5)	เพิ่มวิชาใหม่
			67381567	สัมมนาเศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนาภาคตะวันออก Seminar on Political Economy of Eastern Region Development	3(2-2-5)	เพิ่มวิชาใหม่
ดุษฎีนิพนธ์						
67399862	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	36 (0-0-108)	67399967	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	36 (0-0-108)	คงเดิม

เอกสารแนบหมายเลข 8
 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
 ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา
 พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖
 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๖๒

บรรดาระเบียบ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับบทแห่งข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติ
 มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“สถาบันอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ร่วมรับผิดชอบ
 หลักสูตรกับมหาวิทยาลัยในลักษณะเป็นหลักสูตรร่วม หรือหลักสูตรความร่วมมือ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณบดี” ให้หมายความรวมถึงประธานโครงการจัดตั้งคณะที่สภามหาวิทยาลัยให้ความ
 เห็นชอบให้จัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

“หัวหน้าภาควิชา” ให้หมายความรวมถึงประธานสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชา หรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานในการบริหารหลักสูตรนั้น ๆ ซึ่งแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการเสนอชื่อโดยคณะ เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม หรืออาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยผู้รับแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัย หรือบุคลากรประเภทสนับสนุนวิชาการในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา และให้หมายความรวมถึง นิสิต/นักศึกษจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ หรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัย

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ซึ่งแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและอนุมัติให้รับนิสิตเข้าศึกษา

“หลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น” หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับสถาบันอื่น โดยมีการทำข้อตกลงความร่วมมือกันอย่างเป็นทางการซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ โดยมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ให้ปริญญา หรือสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา หรือนิสิตอาจได้รับปริญญาจากทุกสถาบันที่ร่วมมือกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชา ไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตร สาขาวิชานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่าง มหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาใน หรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรอง จากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการและแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบ โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อม ในการร่วมผลิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ดุษฎีนิพนธ์” (Doctoral Dissertation) หมายความว่า เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” (Master Thesis) หมายความว่า เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาโท

แผน ๑

“งานนิพนธ์” (Independent Study) หมายความว่า เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิตระดับปริญญาโท แผน ๒

“ปริญญาตรี” หมายความว่า ปริญญาตรีและเทียบเท่าปริญญาตรี

“ปริญญาโท” หมายความว่า ปริญญาโทและเทียบเท่าปริญญาโท

“ปริญญาเอก” หมายความว่า ปริญญาเอกและเทียบเท่าปริญญาเอก

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้ หรือประกาศที่ออกตามข้อบังคับนี้ได้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย ตามคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย แต่ถ้าอธิการบดีเห็นสมควร ก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยก็ได้ ทั้งนี้ การวินิจฉัยหรือตีความกรณีที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานหลักสูตร ให้ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ชื่อปริญญาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุยวิทย์ฐานะ เข็มวิทย์ฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่อำนวยการ ประสาน สนับสนุน กำกับ ดูแลให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐานเป็นไปตามแผน รวมทั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

คณะมีหน้าที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้ได้คุณภาพ และมาตรฐานตามวรรคหนึ่ง และให้เป็นไปตามแผนการรับนิสิตด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของการจัดการศึกษา

การให้บริการแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษานั้น บัณฑิตวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงจัดระบบรองรับการบริการ โดยคำนึงถึงนิสิตเป็นสิ่งสำคัญ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยให้บริการ และพึงจัดระบบการให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องผ่านระบบ ไม่ใช้กระดาษ (Paperless System) และ/หรือระบบออนไลน์

(๒) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ โดยบัณฑิตวิทยาลัย และคณะ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพตามกฎหมาย

นอกจากการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาในหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะบูรณาการหรือข้ามศาสตร์ระหว่างส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้ โดยให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาร่วมของแต่ละหลักสูตรหรือกลุ่มหลักสูตรเพื่อบริหาร และจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีรายวิชาเกี่ยวข้องกับหลายคณะ โดยมีจำนวนองค์ประกอบ การได้มา การแต่งตั้ง หน้าที่ และการอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) การจัดการศึกษาโดยสถาบันสมทบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่อธิการบดีประกาศโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานไม่น้อยกว่าที่กำหนดในข้อบังคับนี้ หรือหลักเกณฑ์ที่ออกตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๘ ให้จัดการศึกษาระบบทวิภาค (Semester) โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

ภาคการศึกษาปกติตามวรรคหนึ่ง แบ่งเป็นภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น หลักสูตรอาจจัดการศึกษาตลอดปี หรือบางภาคการศึกษา ก็ได้ โดยระยะเวลาศึกษาเทียบเคียงได้ไม่ต่ำกว่าที่กำหนดตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีวิธีการจัดการศึกษา ดังนี้

(๑) วิธีการจัดการศึกษาเต็มเวลา (Full time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๒) วิธีการจัดการศึกษาไม่เต็มเวลา (Part time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) วิธีการจัดการศึกษาเฉพาะช่วงเวลา (Designated Duration) เป็นการจัดการศึกษา ในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) วิธีการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๕) วิธีการจัดการศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นกลุ่ม รายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่มีความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะ การนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนแบบเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

(๖) วิธีการจัดการศึกษาแบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank System) เป็นการจัดการศึกษา โดยใช้ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และ/หรือ สมรรถนะที่ได้รับการจัดการศึกษา ในระบบการศึกษา นอกกระบวนการศึกษา การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต และจากประสบการณ์ บุคคลมาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

(๗) วิธีการจัดการศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจเป็นความร่วมมือของสถานศึกษา หรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ มีการจัดการ และมีมาตรฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๘) วิธีการจัดการศึกษาควบตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒ ปริญญา เพื่อให้ผู้เรียนศึกษา พร้อมกันหรือเหลื่อมเวลากัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้ง ๒ หลักสูตร

(๙) วิธีการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับ ศักยภาพของผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ

(๑๐) วิธีการจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาได้ล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถ นำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาได้

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาข้างต้นต้องเป็นไปตามหลักสูตร ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ที่มหาวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

การนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะทั้งหมดหรือบางส่วน จะกระทำมิได้ เว้นแต่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งต้อง ไม่ขัดแย้งกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับ ปริญญาตรีและปริญญาโท และการจัดการศึกษาหลักสูตรภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยความ เห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๑๐ รายวิชาของหลักสูตรอาจเป็นภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึก
ประสบการณ์ภาคสนาม การทำโครงการหรือการทำกรเรียนอื่น ๆ งานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์

หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา เรียกว่า “หน่วยกิต” โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับ
การศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา หรือสัมมนาไม่น้อยกว่า
๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ
นั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) งานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

กรณีสาขาวิชานั้นมีองค์วิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ขององค์วิชาชีพ
ของสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษา
ที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตร จนถึงภาคการศึกษาที่นิสิตสำเร็จการศึกษา และดำเนินการครบถ้วน
ตามหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องมี
ระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน
๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน
ระยะเวลา ดังนี้

(ก) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนด
ในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(ข) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนด
ในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ปีการศึกษาตามข้อนี้ ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาหนึ่ง ถึงวันก่อนเปิด
ภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาหนึ่งถึงวัน
ก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

(๔) นิสิตซึ่งสอบวิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ผ่าน และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งได้ส่งบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อบังคับภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดตาม (๒) หรือ (๓) แต่ยังไม่ส่งผลการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ซึ่งอาจไม่ทันภายในระยะเวลาการศึกษาตาม (๒) หรือ (๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องขอขยายระยะเวลาการศึกษาดังกล่าว ก่อนพ้นกำหนดตาม (๒) หรือ (๓) โดยต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยนิตินัดเสนอขอความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร คณบดี และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อเสนออนุมัติต่อสภาวิชาการ โดยผ่านกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

กรณีที่นิตินัดมีเหตุผลความจำเป็นที่มีระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนด ให้เสนอขออนุมัติจากสภาวิชาการเป็นกรณีไป

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๑๒ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการ และนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(๒) ปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการ และนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโทมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอกมุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๑๓ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) ปริญญาโท ต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตโดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แผน ได้แก่

(ก) “แผน ๑” แบบวิชาการที่เน้นการเรียนรู้ การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น การศึกษาตามแผน ๑ มี ๒ แผน คือ

๑) “แผน ๑.๑” ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มขึ้นได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลลัพท์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒) “แผน ๑.๒” ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

(ข) “แผน ๒” แบบวิชาชีพเน้นการศึกษารายวิชา และการค้นคว้าอิสระเชิงประยุกต์ ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ต้องทำงานนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรใดที่เปิดสอนแผน ๒ ต้องเปิดสอนแผน ๑ ควบคู่กันไปด้วย

(๓) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) “แผน ๑” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลลัพท์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

๑) “แผน ๑.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) “แผน ๑.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) “แผน ๒” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) “แผน ๒.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) “แผน ๒.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๑๕ การบริหารหลักสูตร ให้แต่ละหลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม

ข้อ ๑๖ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ อาจใช้ระบบการประเมินที่แตกต่างกันตามบริบทของแต่ละหลักสูตรก็ได้ ในกรณีที่ประสงค์จะใช้การประเมินหลักสูตรตามที่สภาวิชาชีพกำหนดหรือระบบอื่นซึ่งแตกต่างจากที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษาและสถานภาพนิสิต

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด และมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๘ ผู้เข้าศึกษานอกจากมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๗ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งอาจเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๓) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

(๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๙ ประเภทนิสิต

(๑) นิสิตเต็มเวลา (Full time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาในเวลาที่ทำงานของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนนอกเวลาทำงานเป็นบางส่วนด้วยก็ได้

(๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลานอกเวลาทำงานของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนในเวลาทำงานเป็นบางส่วนก็ได้

(๓) นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียนโดยมีเงื่อนไขตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) นิสิตอาคันตุกะ/นิสิตเรียนข้ามสถาบัน เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

(๕) นิสิตในระบบคลังหน่วยกิต เป็นนิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยโดยได้ลงทะเบียนเรียนเข้าศึกษาในรายวิชา หรือหลักสูตรระยะสั้นระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้บรรจุไว้ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

การรับรองประเภทและสถานภาพนิสิต ให้ทำเป็นหนังสือรับรองประเภท และสถานภาพนิสิตตามแบบและวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้ลงนามรับรอง

ข้อ ๒๐ นิสิตที่จะเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านการรับสมัครและการรับเข้าตามระบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ใบสมัคร ช่วงเวลาการประกาศรับสมัคร ระยะเวลาการสมัคร วิธีการคัดเลือก หลักฐานประกอบและเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา การรับบุคคลใดเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้ออกเป็นประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ที่ครอบคลุมอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาแต่ละหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา หรือแต่ละภาคการศึกษา เป็นไปตามแผนการรับนิสิตที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร หรือโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการหากมีเหตุผลความจำเป็นที่จะขอรับเพิ่ม ต้องได้รับการอนุมัติจากสภาวิชาการ ก่อนการประกาศรับหรือก่อนเข้าศึกษา

(๒) ช่องทางการรับบุคคลเข้าศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(ก) การรับสมัครและคัดเลือก โดยระบบปกติ

(ข) การรับสมัครและคัดเลือก โดยวิธีพิเศษ ที่นอกเหนือจาก (ก) ได้แก่ การรับสมัครนิสิตต่างชาติ หรือการรับตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานอื่น หรือตามข้อตกลงของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบัน หรือผู้รับทุนการศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือเพื่อเหตุผลความจำเป็นอื่น

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในช่องทางการรับสมัคร (ก) - (ข) ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด หรือให้ความเห็นชอบ

(๓) วิธีการสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือก หรือโดยวิธีการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่คณะกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย หรือที่บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาและรายชื่อสำรอง ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ออกประกาศ ทั้งนี้ ในกรณีที่มีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจมอบหมายให้คณบดีของคณะที่รับนิสิต เป็นผู้ออกประกาศ ก็ได้ แต่ต้องส่งสำเนาประกาศดังกล่าวมาที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วย

(๔) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษารับปริญญาตรี หรือปริญญาโทแล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง ตามที่หลักสูตรการศึกษานั้นกำหนดมายังบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๕) คณะอาจารย์การรับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ใน สถาบันการศึกษานี้ทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นนิสิตเรียนข้ามสถาบันการศึกษา เพื่อนำหน่วยกิตและ ผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยต้องลงทะเบียนรายวิชาภายใน เวลาที่กำหนด ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับนิสิตให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาในระดับการศึกษาเดียวกัน ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกเข้า เรียนในสาขาวิชาใดจะต้องเรียนสาขาวิชานั้น ถ้ามีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะ ให้ประธาน หลักสูตรสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาเสนอคณบดีอนุมัติ และแจ้งบัณฑิตวิทยาลัย และกองทะเบียนและ ประมวลผลการศึกษาทราบ

ข้อ ๒๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใดประเภทหนึ่ง ตามข้อ ๑๔ จึงจะมีสถานะภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้ภายในวันเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิในการเข้าศึกษา

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการอนุมัติให้ผู้ที่ไม่สามารถ ขึ้นทะเบียนตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้เป็นกรณีพิเศษ

ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับ นี้ที่มีได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวรรคหนึ่ง หรือวรรคสองซึ่งถือว่าไม่มีสถานะเป็นนิสิตภายใน ๖๐ วันนับแต่ วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๔ นิสิตมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินการเข้าศึกษาตามหลักสูตร และปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัย และคณะในการ ดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ไม่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยโดยไม่มีเหตุอันสมควร ต้องแจ้งเปลี่ยนแปลง ที่อยู่ และช่องทางการติดต่อแก่คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย ไม่ละทิ้ง หรือยุติการศึกษาโดยไม่แจ้งเหตุผลความ จำเป็น รวมทั้งมีหน้าที่ติดตามกฎระเบียบ ประกาศ และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนิสิตซึ่งมหาวิทยาลัย เผยแพร่ทั่วไปทั้งที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนและที่จะออกในภายหลัง

ข้อ ๒๕ การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษานับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๗๕ ถึง ๒.๙๙

(๓) ภายหลังจากที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำปีในแต่ละภาคการศึกษา แล้วพบว่า นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบภายใน ๒ สัปดาห์

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อน ให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบโดยเร็วที่สุด

(๕) นิสิตทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น นิสิตอาจขออนุญาตลาพักการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษา หรือรายปีการศึกษาได้ ทั้งนี้ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการขอลาพักการศึกษา รวมถึงการขอกลับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

เหตุที่เข้าข่ายสามารถขออนุญาตลาพักการศึกษา ให้ครอบคลุมถึง ความเจ็บป่วยของตนเอง หรือครอบครัว การถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ การไปฝึกอบรมหรือดูงาน ณ ต่างประเทศ การไปปฏิบัติงาน ณ ต่างประเทศ หรือมีเหตุจำเป็นสุดวิสัย หรือมีความจำเป็นส่วนตัว หรือมีเหตุอื่นที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา และไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา แต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาภายหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้วและพ้นกำหนดการเพิ่มลดรายวิชา ในกรณีนี้ ให้นิสิตได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

ระยะเวลาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ไม่นับรวมระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาที่กำหนด ในข้อ ๑๑ เมื่อครบกำหนดการลาพักการศึกษาแล้ว ให้นิสิตยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาตามวิธีการและขั้นตอนที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๗ นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตตามข้อบังคับนี้
- (๔) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป
- (๕) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษา การลงทะเบียนรายวิชา และการกลับเข้าศึกษาตามที่กำหนดในหมวด ๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร
- (๖) สอบเค้าโครงงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่านภายในกำหนดเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- (๗) สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓ ในกรณีนิสิตระดับปริญญาเอก หรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓ ในกรณีนิสิตระดับปริญญาโทแผน ๒
- (๘) สอบปากเปล่างานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓
- (๙) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๑
- (๑๐) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๑๑) ถูกลงโทษกรณีกระทำความผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนิสิตในความผิดที่ส่งผลให้พ้นสภาพตามที่กำหนดในระเบียบมหาวิทยาลัย หรือได้รับโทษทางวินัยนิสิตให้พ้นสภาพนิสิตตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๑๒) เหตุอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การพ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ นั้น ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาออกประกาศการพ้นสภาพนิสิตและประกาศโดยทั่วไป และแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ เว้นแต่กรณีตามข้อ ๒๗ (๑๐) ไม่ต้องออกประกาศ ทั้งนี้ การออกประกาศดังกล่าวอาจออกประกาศเป็นรายครั้ง หรือรายภาคการศึกษาก็ได้

ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาและสั่งการ กรณีที่นิสิตหรือผู้แทนของนิสิตคัดค้านการพ้นสภาพตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๒๙ การขอกลับเข้าศึกษากรณีที่พ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ (๕) และ (๖) ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด ในกรณีเช่นว่านี้ ให้นิสิตได้รับรหัสประจำตัวนิสิตเดิม ใช้ผลการศึกษาและความก้าวหน้าของการศึกษาเท่าที่เป็นอยู่ในระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ กรณีที่มีข้อขัดข้องอันเป็นผลจากการกลับเข้าศึกษาให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย

ข้อ ๓๐ การรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนผู้ที่กำลังศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะโดดเด่นตลอดจนการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ในการเลือกรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่นิสิตยังลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นภายในกำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิสอบในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป

กรณีที่คณบดีอนุมัติให้นิสิตเข้าสอบได้ตาม (๓) การแจ้งผลและบันทึกผลการสอบของนิสิตผู้นั้นจะกระทำมิได้จนกว่านิสิตผู้นั้นจะชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ที่ค้างอยู่ครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๓๒ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตเต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และนิสิตไม่เต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

(๒) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตาม (๑) ได้ ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่นิสิตกำลังศึกษา

(๓) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิต ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นิสิตสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่วงผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๓๔ กรณีที่นิสิตไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี ในกรณีเช่นว่านั้น นิสิตต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๕ นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาหรือบุคคลทั่วไป หรือผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ ๑๗ และข้อ ๑๘ อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาได้ แต่ผู้นั้นต้องมีพื้นฐานความรู้ที่จะสามารถศึกษารายวิชาตามหลักสูตรได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

นิสิตระดับปริญญาตรีที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชาสังกัด และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะไปลงทะเบียนเรียน และได้รับอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัด และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

บุคคลทั่วไปที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชาสังกัด และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

การเทียบโอนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๖ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือประธานหลักสูตร อาจอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนหรือคณะไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ หรือเมื่อจะเป็นประโยชน์แก่นิสิต

ข้อ ๓๗ นิสิตที่เรียนครบรายวิชาที่เข้าช่วยสำเร็จการศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ ต้องยื่นคำร้องขอรักษาสถานภาพนิสิต และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้ง นิสิตต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ

ข้อ ๓๘ การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชา (Add and Drop) หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้วบางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชาโดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกินหรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๓๒ ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาทราบ

(๒) การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชาเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

(๓) การของดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของงดเรียนรายวิชาที่ลงทะเบียนไปแล้ว บางรายวิชาหรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียนเพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็นการของงดเรียนรายวิชานั้นในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น “W” และให้ดำเนินการ ดังนี้

(ก) การของดเรียนรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาทราบ

(ข) การของดเรียนบางรายวิชา หรือทุกรายวิชาต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค การศึกษารันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นวิชาที่นิสิตมีเจตนาสอบทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๙ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ หรือตามที่ประธานหลักสูตรให้ความเห็นชอบ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการวัดผลของรายวิชานั้น

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๐ ในการบริหารจัดการหลักสูตร ผู้รับผิดชอบพึงจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ ต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร มหาวิทยาลัย วิชาชีพ ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย ๔ ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล

หลักสูตรต้องประกาศกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีการวัดและการประเมินผล บัญชีการวัดและประเมินผล นำหนักคะแนน และเกณฑ์การประเมินผลแต่ละรายวิชาหรือกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามที่เห็นสมควร รวมทั้งการพิจารณาตัดสินผลการประเมิน การให้ระดับขั้นของแต่ละรายวิชา การรับรองผลการให้ระดับขั้นของแต่ละรายวิชา การประกาศหรือแจ้งค่าระดับขั้นและค่าระดับขั้นเฉลี่ยของนิสิต การขอทบทวนผลการประเมินหรือการให้ระดับขั้น และการอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวัดผล และประเมินผลตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๑ ระบบการให้คะแนน

(๑) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A (Excellent)	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+ (Very Good)	ดีมาก	๓.๕
B (Good)	ดี	๓.๐
C+ (Fairly Good)	ค่อนข้างดี	๒.๕
C (Fair)	พอใช้	๒.๐
D+ (Poor)	อ่อน	๑.๕
D (Very Poor)	อ่อนมาก	๑.๐
F (Fail)	ตก	๐

(๒) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชาสังกัด

(ข) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์

(ค) นิสิตกระทำผิดหรือฝ่าฝืนระเบียบการวัดผลหรือ سوءเจตนาทุจริต หรือทุจริตในการวัดผลและได้รับการตัดสินให้สอบตกในรายวิชานั้น

(๓) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S (Satisfactory)	ผ่านตามเกณฑ์
I (Incomplete)	ยังไม่สมบูรณ์
U (Unsatisfactory)	ไม่ผ่านตามเกณฑ์
W (Withdrawn)	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ
Au (Audit)	ลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต
CE (Credit from examination)	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ
CP (Credit from portfolio)	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน
CR (Credit from experience)	หน่วยกิตที่ได้จากการเทียบประสบการณ์
CS (Credit from standardized tests)	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน
CT (Credit from training)	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรม ที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ
CX (Credit from exemption)	หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน
T (Transferred)	หน่วยกิตที่รับโอนจากสถาบันอื่นในประเทศ

T* (Transferred)

หน่วยกิตที่รับโอนจากสถาบันต่างประเทศโดย
ระบุชื่อของสถาบันและประเทศ

การให้สัญลักษณ์ CE, CP, CR, CS, CT, CX, T และ T* ใช้เฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับ
อนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต โดยไม่มีการประเมินผลเป็นระดับชั้น

(๔) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ใน ข้อ ๓๙ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย
และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชาสังกัด

(ข) อาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร และคณบดีที่รายวิชาสังกัดเห็นสมควรให้รอผล
การศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(ค) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้น
ภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่น ให้อยู่ในการกำกับดูแล
ของอาจารย์ผู้สอนรายวิชา หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ใน
ดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัดให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษา หากดำเนินการ
ไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาระดับชั้น F ทันที ยกเว้นการได้
สัญลักษณ์ I ของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

(๕) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา

(ข) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

(ง) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชาสังกัด ให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับ
ตาม (๔) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๖) ระบบการให้คะแนนสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้แสดงด้วย
สัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(ก) คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นผู้พิจารณาให้คะแนน
สอบปากเปล่างานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

(ข) การติดตาม กำกับความก้าวหน้าของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไป
ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การนับคะแนนหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(๑) การนับคะแนนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยในภาคการศึกษานั้น ให้นำจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น D ขึ้นไป โดยไม่นำผลการศึกษาที่ได้สัญลักษณ์เป็น S, I, U, W, Au, CE, CP, CR, CS, CT, CX, T และ T* มาคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

(๒) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของรายวิชาที่กำหนด ในหลักสูตรในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยคิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

(๓) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตของรายวิชาที่กำหนด ในหลักสูตร ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด ทั้งนี้ ค่าระดับชั้นเฉลี่ยคิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

(๔) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้น โดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้สัญลักษณ์ I เท่านั้น

(๕) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชาของนิสิตเพื่อให้ได้ครบตามหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ลำดับชั้น C ขึ้นไปเท่านั้น และในกรณีที่มีผลการเรียนของรายวิชาเดียวกันมากกว่า ๑ ครั้ง ให้ใช้ผลการเรียนสูงสุดเพียงครั้งเดียวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

(๖) ในกรณีที่ลงทะเบียนวิชาเรียนรายวิชาใดที่ระบุไว้ว่าเป็นรายวิชาที่เทียบเท่าหรือแทนกัน ให้นำหน่วยกิตของรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม และให้ใช้ผลการเรียนของรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งที่สูงกว่าเท่านั้นมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๓ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

รายวิชาบังคับในหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D หรือ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

กรณีอื่นใดที่ไม่สามารถปฏิบัติตามข้อนี้ได้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นที่กำหนด ในหลักสูตรได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานหลักสูตร และคณบดีที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ ๔๔ การลงทะเบียนข้ามประเภทนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๕ นิสิตอาจขอนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเทียบโอนกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประสงค์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

นิสิตอาจขอ นำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือการศึกษาตลอดชีวิตที่สะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย หรือระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเทียบโอนกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประสงค์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

นิสิตอาจขอ นำสมรรถนะหรือประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ตลอดชีวิตหรือจากการพัฒนาตนเองที่สะสมในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย หรือระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเทียบโอนกับรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประสงค์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๔๖ การย้ายคณะ หรือการขอเปลี่ยนสาขาวิชาต่างคณะ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ การบันทึกผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) จากการลงทะเบียนเรียนและการประเมินผลในหมวดนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๙ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประกอบด้วย อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ

(๑) อาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำ มีประสบการณ์ ผลงานทางวิชาการ และมีเงื่อนไขอื่นตามข้อกำหนดของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย แล้วแต่กรณี โดยให้ครอบคลุมถึง

(ก) บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ทั้งที่มีสถานะในมหาวิทยาลัย ประเภทข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือประเภทพนักงานมหาวิทยาลัย หรือพนักงานตามภารกิจประเภทวิชาการ

(ข) บุคคลผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ประเภทสนับสนุน วิชาการพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทสนับสนุนวิชาการ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะหรือกลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ และพนักงานตามภารกิจ ประเภทสนับสนุนวิชาการของมหาวิทยาลัย หรือตำแหน่งอื่นตามที่มหาวิทยาลัย ประกาศกำหนดเพิ่มเติมโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ ทั้งนี้ ให้สภาวิชาการสามารถออกประกาศกำหนดชื่อตำแหน่งที่สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาได้

(ค) บุคคลในองค์กรภายนอกที่มีข้อตกลงความร่วมมืออย่างเป็นทางการระหว่างองค์กรภายนอกกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

(๒) อาจารย์พิเศษ ได้แก่ ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษาในรายวิชาตามหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ซึ่งมีใช้อาจารย์ประจำตาม (๑) (ก) (ข) และ (ค) และมีคุณวุฒิ ประสบการณ์ รวมทั้ง ผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่บังคับใช้อยู่ ทั้งนี้ การกำหนดให้บุคคลใดเป็นอาจารย์พิเศษของรายวิชาในหลักสูตรใด ให้คณบดีเสนอขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

ในกรณีที่อาจารย์พิเศษไม่มีคุณวุฒิ และข้อกำหนดอื่นตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยให้คณบดีเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นที่ต้องแต่งตั้งอาจารย์พิเศษสำหรับรายวิชาใดทั้งรายวิชา ให้ประธานหลักสูตรเสนอขออนุมัติจากคณบดี ทั้งนี้ กรณีเช่นว่านั้น ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนานิสิตตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยให้คณบดีเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๕๐ การปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้แก่ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิต่างหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

ทั้งนี้ อาจารย์ ๑ คน จะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ไม่เกิน ๒ หลักสูตร

(๓) อาจารย์ผู้สอน ได้แก่ อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมาย หรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

(๔) อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อให้รับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต เฉพาะราย เช่น การพิจารณาหัวข้อ คำโครง การให้คำแนะนำ และควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการเตรียมสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาคำโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้คณะบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนดในกรณีนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

(๕) อาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ นักวิจัยประจำ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้คณะบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนดในกรณีนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

การแต่งตั้งบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕๙ ให้เป็นอาจารย์ประจำเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามข้อ ๕๐ ในหลักสูตรใด ในฐานะ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ ให้คณะบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง ในกรณีที่แต่งตั้งบุคคลซึ่งสังกัดส่วนงานที่มีใช้ส่วนงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือร่วมรับผิดชอบหลักสูตร ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดีที่บุคคลผู้นั้นสังกัดด้วย เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนให้คณะเป็นผู้แต่งตั้ง

อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกแม้อยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่องภายใน ๕ ปี

หมวด ๗

การสอนและการสอบ

ข้อ ๕๑ การจัดการเรียนการสอน การกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะประกาศกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงตารางสอน สอนที่สอน และอาจารย์ผู้สอน ต้องแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าตามสมควร และคณะต้องออกประกาศเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกันด้วย

ข้อ ๕๒ อาจารย์ผู้สอนต้องปรากฏชื่อในตารางสอน กรณีการให้ผู้อื่นที่ไม่ปรากฏชื่อในตารางสอนทำการสอนแทนจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุญาตจากคณบดี

ข้อ ๕๓ การทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๔ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕๕ การสอบรายวิชา

(๑) การสอบรายวิชา คณะต้องกำหนดไว้ในตารางสอน กรณีที่ไม่สามารถกำหนดได้หรือจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ต้องประกาศให้บัณฑิตทราบล่วงหน้าตามสมควร

(๒) กำหนดการสอบระหว่างภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่รายวิชาใดที่ต้องวัดผลโดยการสอบ แต่ไม่สามารถจัดการสอบตามประกาศดังกล่าวได้ ให้ผู้รับผิดชอบขออนุมัติจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๓) กำหนดการสอบประจำภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบสำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ๒ อาจเป็นการสอบข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่าในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนิสิต การสอบประมวลความรู้ให้กระทำโดยคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ที่คณะเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

(๒) หลักเกณฑ์การสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๗ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก เป็นการสอบวัดความรู้รอบคอบ ทักษะเชิงวิเคราะห์ และศักยภาพของนิสิตในการทำงานวิจัยโดยอิสระ เพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนิสิตที่จะทำวิจัยและเขียนดุษฎีนิพนธ์ต่อไป

(๒) หลักเกณฑ์การสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ การสอบเค้าโครงงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๙ การเสนอขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๐ การสอบปากเปล่างานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ ในกรณีที่นิสิตสอบเค้าโครง และ/หรือสอบปากเปล่างานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่าน นิสิตมีสิทธิอุทธรณ์ผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๒ ในกรณีที่นิสิตสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่าน นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนิสิตปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์พิจารณาในเบื้องต้น นิสิตต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนระดับการศึกษาผ่านประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา และคณะ/วิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณานุมัติ

ข้อ ๖๓ ลิขสิทธิ์ของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถนำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าว รวมถึงผลงานอื่นอันเนื่องมาจากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวในลักษณะเพื่อการค้าหรือเพื่อการอื่น ต้องได้รับอนุญาตจากอธิการบดี

ข้อ ๖๔ ในกรณีที่พบว่ามีการคัดลอกหรือมีการเข้าซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือกระทำการฝ่าฝืนจริยธรรมการวิจัยตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ชิ้นนั้นได้ ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาการถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๖๕ ขั้นตอนและวิธีการในการเสนอผลการศึกษา การรับรองผลการศึกษา การอนุมัติผลการศึกษา และการบันทึกผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๖๖ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบทะเบียนเพื่อการบันทึกข้อมูลของนิสิตที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อบังคับนี้ โดยต้องเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ ทันสมัย มีความปลอดภัย และกำหนดวิธีการในการกำกับดูแลที่ดี

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๖๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ ต้องมีผลลัพท์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตร มีคุณสมบัติตามข้อบังคับนี้ และต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดี สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๒) ไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมหรือโทษจากการฝ่าฝืนจริยธรรมการวิจัยที่ห้ามไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๓) ต้องไม่ถูกเพิกถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

(๔) ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

(๕) เหตุอื่นตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๖๘ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญามหาบัณฑิต หรือปริญญาดุษฎีบัณฑิตให้แก่นิสิตที่ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นแบบคำร้องการขอสำเร็จการศึกษาในระบบของกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา และยื่นเอกสารหลักฐานตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

(ก) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๑

(ข) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ค) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๕.๐๐ หรือเทียบเท่า

(ง) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

ให้ถือว่าวันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นวันสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๒) ปริญญามหาบัณฑิต

เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นแบบคำร้องการขอสำเร็จการศึกษาในระบบของ กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา และยื่นเอกสารหลักฐานตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยมี เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

(ก) ปริญญาโท แผน ๑

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรเป็นไปตามข้อ ๑๑
- ๒) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้รับค่า ระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า
- ๓) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
- ๔) การสอบปากเปล่าซึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิต วิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- ๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาวิชาการกำหนด
- ๖) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วโดยพิมพ์จากระบบ i-Thesis
- ๗) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ บัณฑิตวิทยาลัย

(ข) ปริญญาโท แผน ๒

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรเป็นไปตามข้อ ๑๑
- ๒) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับค่าระดับชั้น เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า
- ๓) สอบผ่านประมวลความรู้ด้วยข้อเขียน และ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
- ๔) เสนองงานนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา
- ๕) การสอบปากเปล่าซึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ที่บัณฑิต วิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- ๖) ส่งเล่มงานนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วโดยพิมพ์จากระบบ i-Thesis
- ๗) ผลงานนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๘) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ บัณฑิตวิทยาลัย

(๓) ปริญญาตรีบัณฑิต

เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นแบบคำร้องการขอสำเร็จการศึกษาในระบบของกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา และยื่นเอกสารหลักฐานตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

(ก) ปริญญาเอก แผน ๑

๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรเป็นไปตามข้อ ๑๑
 ๒) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
 ๓) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

๔) การสอบปากเปล่าซึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม และเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๓ คนที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

๖) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วโดยพิมพ์จากระบบ i-Thesis

๗) เจื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเจื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

(ข) ปริญญาเอก แผน ๒

๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรเป็นไปตามข้อ ๑๑
 ๒) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า
 ๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์
 ๔) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

๕) การสอบปากเปล่าซึ่งดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบดุขุณินิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๖) ผลงานดุขุณินิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดุขุณินิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคม และเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ดุขุณินิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือเกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๓ คนที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนด

๗) ส่งเล่มดุขุณินิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขเรียบร้อยแล้วโดยพิมพ์จากระบบ i-Thesis

๘) เจื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเจื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๙ นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนและมีความประสงค์จะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องยื่นเอกสารหลักฐานการขอสำเร็จการศึกษายกในระยะเวลาตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มิฉะนั้น อาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตร ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๗๐ การอนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโทบัณฑิต และปริญญาดุขุณินิพนธ์ เมื่อนิสิตมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสำเร็จการศึกษา ให้นิสิตเสนอหลักฐานการสำเร็จ การศึกษาตามหลักเกณฑ์การกำหนดหลักฐานการสำเร็จการศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัยพิจารณา

บัณฑิตวิทยาลัยเสนอต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการ พิจารณา

เมื่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบแล้วจึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติ

กรณีปริญญาโทบัณฑิตและปริญญาดุขุณินิพนธ์ ให้ถือว่าวันที่บัณฑิตวิทยาลัยได้รับเล่มงาน นิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุขุณินิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และหลักฐานการสำเร็จการศึกษาคือครบถ้วน เป็นวันสำเร็จ การศึกษา

ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การกำหนดหลักฐานการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัย ประกาศกำหนด

ข้อ ๗๑ สภามหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนการให้ปริญญามหาบัณฑิต ปริญญา
ดุษฎีบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศ
มหาวิทยาลัยซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๗๒ ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิได้รับหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา ใบแสดงผล
การศึกษา (Transcript) และประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรตามแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗๓ การออกปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา
และชื่อวิชาให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง พร้อมทั้ง
ระบุหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และดุษฎีนิพนธ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

ข้อ ๗๔ มหาวิทยาลัยอาจจัดพิธีเพื่อมอบใบปริญญา หรือใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ
การศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับผู้มีสิทธิเข้ารับใบปริญญาหรือใบประกาศนียบัตรหรือการอื่นใดที่
เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๕ บรรดาประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้บังคับอยู่ในวัน
ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ จนกว่าจะมี
ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ที่ออกตามความในข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนที่ข้อบังคับนี้จะมีผลบังคับใช้ ให้ใช้
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปจนกว่าสำเร็จ
การศึกษา เว้นแต่ในกรณีตามข้อ ๒๖ ของข้อบังคับนี้ให้นำมาใช้ได้โดยอนุโลม

ข้อ ๗๖ การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ดำเนินการไปก่อนที่
ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลต่อไปเท่าที่ไม่ขัดแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

กรณีที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีการเปลี่ยนแปลงและแตกต่างหรือขัดแย้ง
กับข้อบังคับนี้ให้นำเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ใช้อยู่ในขณะนั้น มาใช้บังคับได้

ในกรณีที่มีข้อขัดข้องในการจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีวินิจฉัยโดยคำแนะนำ
ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๗ ความใดในข้อบังคับนี้ที่เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ให้ใช้บังคับกับหลักสูตร
ที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์สุมนต์ สกลไชย)

นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

หมายเหตุ :- เหตุผลในการออกข้อบังคับฉบับนี้ คือ ด้วยข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา บูรพา ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศที่ออกตามความของข้อบังคับดังกล่าวได้ใช้มาระยะหนึ่งแล้ว ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาหลายประการ อาทิ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา กฎกระทรวงมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา นโยบายการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการจัดการศึกษาระบบคลั่งหน่วยกิต รวมทั้งศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เกิดนวัตกรรมของการจัดการศึกษาหลายรูปแบบ จึงเห็นควรต้องปรับแก้สาระของกฎเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและเอื้อให้สามารถจัดการศึกษาได้คล่องตัวและเป็นประโยชน์ต่อทั้งผู้เรียนและมหาวิทยาลัย จึงเห็นควรแก้ไขหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

เอกสารแนบหมายเลข 9
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ.2556
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

(สำเนา)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
 ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ
 พ.ศ. ๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาเกี่ยวกับอาจารย์พิเศษ
 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) (๕) (๖) และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา
 พ.ศ. ๒๕๕๖ สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖
 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“คณะ” หมายความว่ารวมถึง วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ที่มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน

“ภาควิชา” หมายความว่ารวมถึง หน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่ารวมถึง ประธานสาขาวิชาที่สาขาวิชานั้นไม่สังกัดภาควิชา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยผู้มีได้เป็นผู้ปฏิบัติงานใน

มหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะมิใช่สัญชาติใด และได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่สอนในหลักสูตรของ
 มหาวิทยาลัย

“หลักสูตรของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า หลักสูตรประจำของมหาวิทยาลัยหรือสถาบัน
 สมทบ ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงหลักสูตรประจำทางวิชาชีพที่ได้รับการ
 รับรองจากสภาวิชาชีพตามกฎหมายที่สามารถนำไปปรับวุฒิได้

“การสอน” หมายความว่า การจัดการให้ผลิตเกิดการเรียนรู้ ได้แก่ งานสอนภาคบรรยาย
 งานสอนภาคปฏิบัติ งานควบคุมภาคสนาม งานควบคุมหรือที่ปรึกษาโครงการ งานควบคุมหรือที่ปรึกษา
 วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ งานควบคุมหรือที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรืองานลักษณะอื่นของ
 รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ บรรดา ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ใหนใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ

- ๕.๑ มิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย
- ๕.๒ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ๕.๓ มีคุณธรรมและจริยธรรมสมควรเป็นอาจารย์
- ๕.๔ ไม่เป็นผู้ล้มละลาย

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

- ๖.๑ มีชั่วโมงสอนเป็นประจำในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งหน่วยกิตหรือเทียบเท่า ในระบบหน่วยกิตทวิภาคต่อหนึ่งปีการศึกษา
- ๖.๒ มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษ คราวละหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ วิธีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

๗.๑ ให้หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าสถาบันสมทบ แล้วแต่กรณี เสนอการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษต่อคณบดี

๗.๒ คณบดีตรวจสอบคุณสมบัติ พิจารณาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ แล้วเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณา ณ หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย

๗.๓ อธิการบดีมีคำสั่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติถูกต้องเป็นอาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ อาจารย์พิเศษพ้นตำแหน่งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง หากได้รับแต่งตั้งอีก ให้นับเวลาการดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษทั้งหมดเป็นระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษถูกถอดถอนหากตรวจพบว่ามีคุณสมบัติตามข้อ ๕

ข้อ ๙ อาจารย์พิเศษอาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ อาจารย์พิเศษผู้ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยก่อนข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ผู้นั้นเป็นอาจารย์พิเศษตามข้อบังคับนี้ต่อไปจนกว่าจะสิ้นสุดตามกำหนดเวลา

หากการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้คณะดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๘๐ วัน

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ลงชื่อ)

เกษม สุวรรณกุล

(ศาสตราจารย์เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง



(นางธนวรรณ ศักดากัมปนาท)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๐๐๒๓ / ๒๕๖๔
เรื่อง อาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

โดยที่เป็นการสมควร มีประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง อาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ วรรคสอง และข้อ ๔๙ (๑) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๐๐๒๓ / ๒๕๖๔ เรื่อง อาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามประกาศนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยบูรพามีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชา หรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษา ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและอนุมัติให้รับนิสิตเข้าศึกษา

ข้อ ๔ อาจารย์พิเศษหลักสูตรระดับปริญญาโท ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่เปิดสอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๕ อาจารย์พิเศษหลักสูตรระดับปริญญาเอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชานั้น โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบหลักในรายวิชานั้น

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนได้

ข้อ ๖ ในกรณีมีเหตุผลและความจำเป็นอาจารย์พิเศษตามข้อ ๔ และข้อ ๕ อาจมีชั่วโมงสอนเกินกว่าร้อยละ ๕๐ ได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ให้ประธานหลักสูตรเสนอการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ พร้อมแนบประวัติและผลงานร่วรายวิชา และจำนวนชั่วโมงที่ได้รับมอบหมายให้สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณบดีที่หลักสูตรสังกัด และเสนอต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่จะทำการสอนอย่างน้อย ๖๐ วันทำการ

(๒) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบคุณสมบัติ เสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

(๓) อธิการบดีมีคำสั่งแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นอาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

(๔) อาจารย์พิเศษพ้นจากตำแหน่งเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง

ข้อ ๘ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพาก่อนประกาศนี้มีผลบังคับใช้ ให้ผู้นั้นเป็นอาจารย์พิเศษต่อไปจนกว่าจะสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๓

หากการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษไม่เป็นไปตามประกาศฉบับนี้ ให้ส่วนงานดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศฉบับนี้ให้เสร็จภายใน ๓๐ วัน

ข้อ ๘ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติซึ่งมิได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สุด

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ และไม่สามารถเรียกประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยได้ทัน ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยโดยหารือกับอธิการบดี ทั้งนี้ ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.นุจรี ไชยมงคล)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติให้เกิด
 ประสบการณ์ที่เน้นสภาพแวดล้อมการทำงานจริง ให้เป็นผู้มีสมรรถนะที่
 สนองตอบการเปลี่ยนแปลงของโลก มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นผู้ที่
 เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

Educational Philosophy of Burapha University

BUU focuses on inculcating the learners through practice-based learning, as for them to gain experiences in real-work environment, to be competent persons who are able to cope with the changes of the world, to engage in social accountability, and to be life-long learners.

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา มีมติเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สภาวิชาการ มีมติเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔