



หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
ชื่อหลักสูตร	4
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	4
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	4
รูปแบบของหลักสูตร	5
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	6
ความร่วมมือในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6
สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	10
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
แผนพัฒนาปรับปรุง	13
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	
ระบบการจัดการศึกษา	15
การดำเนินการหลักสูตร	15
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	18
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	33
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	33
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	36
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)	36

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)	37
ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	40
การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	41
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	42
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	43
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	44
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	44
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	45
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	45
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	
การกำกับมาตรฐาน	46
บัณฑิต	46
นิสิต	46
อาจารย์	47
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	48
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	48
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	50
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	51
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	51
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	51
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	51

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก		หน้า
	เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	54
	เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	60
	เอกสารแนบหมายเลข 3 สัญญาจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์	73
	เอกสารแนบหมายเลข 4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	76
	เอกสารแนบหมายเลข 5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	81
	เอกสารแนบหมายเลข 6 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	82
	เอกสารแนบหมายเลข 7 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	87
	เอกสารแนบหมายเลข 8 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	90

**หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยบูรพา  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ สำนักจัดการศึกษา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัส                      T20162153604797  
 ภาษาไทย:                      หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง  
 ภาษาอังกฤษ:                      Master of Political Science Program in Strategy and Security

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อปริญญาภาษาไทย:                      รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ยุทธศาสตร์และความมั่นคง)  
 ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ:                      Master of Political Science (Strategy and Security)  
 อักษรย่อภาษาไทย:                      ร.ม. (ยุทธศาสตร์และความมั่นคง)  
 อักษรย่อภาษาอังกฤษ:                      M.Pol.Sc (Strategy and Security)

**3. วิชาเอก                      -ไม่มี-**

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร			
แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาโท

### 5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษบางรายวิชา)

### 5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ (นิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี)

### 5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น  
ชื่อสถาบัน...วิทยาลัยเสนาธิการทหาร และ Indonesian Defense University  
รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
- EEC model
- CWIE
- อื่น ๆ ...แลกเปลี่ยนคณาจารย์ (Visiting scholars) และเทียบเคียงหลักสูตร.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/ หน่วยงานอื่น  
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....  
รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. เปิดสอนภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564  
ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3 / 2564  
วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4 / 2564  
วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
- สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2565

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บุคลากรภาครัฐทุกประเภท และบุคลากรทุกสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ได้แก่

8.1 งานในกำกับภาครัฐ เช่น ข้าราชการและพนักงานขององค์การภาครัฐ ข้าราชการทหารและ  
ตำรวจ เป็นต้น

8.2 งานสายวิชาการ เช่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผน อาจารย์ในสถาบันการศึกษา  
นักวิชาการ นักวิจัย ที่ปรึกษาองค์กรต่างๆ เป็นต้น

8.3 งานสายบริหาร เช่น นักจัดการ/บริหารงานทั่วไป นักบริหาร นักปกครอง เป็นต้น

8.4 งานสายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น พนักงานขององค์การเอกชน เจ้าหน้าที่องค์การพัฒนาเอกชน  
(NGO) เจ้าของธุรกิจ เป็นต้น

## 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นายอนูรัตน์ อนันนธาร เลขประจำตัวประชาชน 3-6698-0012X-XX-X

D.P.A. (Public Administration) Brawijaya University, Indonesia พ.ศ. 2557

ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2546

ร.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 10 เรื่อง

- (2) นายจักรชัย สือประเสริฐสิทธิ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-2499-0007X-XX-X  
 ร.ด. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2558  
 M.A. (ASEAN Studies) University of Malaya, Malaysia พ.ศ. 2555  
 ศศ.ม. (วิจัยประชากรและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2547  
 วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 9 เรื่อง

- (3) นายสัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-1015-0126X-XX-X  
 Ph.D. (Political Science) Northern Illinois University, U.S.A. พ.ศ. 2542  
 M.P.S. (Policy Science) Saitama University, Japan พ.ศ. 2533  
 รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2529  
 พบ.ม. (บริหารธุรกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2528  
 น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2525  
 ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2523  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 7 เรื่อง

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง  
 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ .....

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ท่ามกลางโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจและการพลิกผันทางเทคโนโลยี ประเทศไทยจึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เพื่อมุ่งหวังให้ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการ

แข่งขันและขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก โดยหนึ่งในประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมไทย เชื่อมโลก ผ่านการสร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษในการเร่งรัดการลงทุนและพัฒนาเทคโนโลยี โดยเฉพาะโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาพื้นที่ 3 จังหวัดในภาคตะวันออก ได้แก่ ระยอง ชลบุรี และฉะเชิงเทรา โครงการพัฒนา EEC เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาพื้นที่ ทั้งทางกายภาพและทางสังคม เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศเป็นสำคัญ แนวทางการพัฒนาข้างต้นทำให้ยุทธศาสตร์และความมั่นคงของประเทศกลายเป็นเรื่องละเอียดอ่อนที่สัมพันธ์ต่อความมั่นคงของประเทศด้านอื่นๆ อาทิ ความมั่นคงทางการทหาร ความมั่นคงทางพลังงาน ความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางการเมือง ความมั่นคงทางชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่น และความมั่นคงของมนุษย์ในมิติต่างๆ เช่น ความมั่นคงทางอาชีพ ความมั่นคงทางรายได้ ความมั่นคงด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความมั่นคงด้านสุขภาพและการเข้าถึงการบริการสาธารณสุข เป็นต้น ด้วยสถานการณ์ข้างต้น ทำให้แต่ละประเทศต้องกำหนดมาตรการที่เหมาะสมและยืดหยุ่นเพื่อรองรับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่นับวันจะเปลี่ยนแปลงรวดเร็วยิ่งขึ้น และส่งผลกระทบต่อประชาคมโลกอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยบูรพาในฐานะมหาวิทยาลัยชั้นนำในพื้นที่ภาคตะวันออกได้ดำเนินการเชื่อมโยงกับทิศทางการอุดมศึกษาและทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ประเทศ ตอบใจยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ เสริมสร้างศักยภาพของมหาวิทยาลัย ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมาย และเป็นที่ยิ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน ในฐานะหน่วยงานที่ผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะวิชาจึงต้องพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงให้เหมาะสม และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปมากเมื่อเทียบกับเมื่อศตวรรษที่ผ่านมา ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมหลายอย่าง อาทิ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การผลิต การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการบริโภคสินค้าและบริการ การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลก เป็นต้น

ประเทศต่างๆ จึงต้องจัดการทรัพยากรของตนเองอย่างเหมาะสมเพื่อรองรับการพัฒนาสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ซึ่งการจัดการด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงของแต่ละประเทศจึงต้องอาศัยองค์ความรู้ที่มาจากการศึกษาและวิจัยอย่างลึกซึ้ง ดังนั้น การวางแผนหลักสูตร จึงต้องคำนึงถึงสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อผลิตทรัพยากรมนุษย์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความรู้กว้างขวางและลึกซึ้ง มีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ช่วยยกระดับ

สังคมและดำรงรักษาวัฒนธรรมความเป็นไทยไว้ได้อย่างเหมาะสม และกลมกลืนกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่หลั่งไหลเข้ามาผ่านกระแสโลกาภิวัตน์

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบข้อ 11.1 และ 11.2 อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมข้างต้น วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) กล่าวถึง “ความมั่นคง ความมั่งคั่ง และความยั่งยืน” เป็นเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ เพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม กอปรกับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาพื้นที่ ทั้งทางกายภาพและทางสังคม เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2564-2567 ซึ่งต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก ทำให้หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในลักษณะความเป็นสหวิทยาการที่เป็นเชิงรุก มีความยืดหยุ่นที่สามารถปรับเปลี่ยนให้เข้ากับกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างต่อเนื่องและกลมกลืน เพื่อรองรับกระแสการแข่งขันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่มีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตร จึงมีเนื้อหาที่เน้นผลิตทรัพยากรมนุษย์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถทางวิชาการ มีทักษะทางวิชาชีพที่แข่งขันได้ในระดับสากล และมีทักษะทางสังคมอันเหมาะสมต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ และภารกิจของมหาวิทยาลัย

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบข้อ 11.1 และ 11.2 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จึงได้พัฒนาหลักสูตรที่คำนึงถึงสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ตลอดจนตอบโจทย์ของการพัฒนาประเทศ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2564-2567 ผ่านยุทธศาสตร์ 3 ประการ คือ ก) ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก ข) การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่ยิ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน และ ค) การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ หลักสูตรมุ่งผลิตทรัพยากรมนุษย์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความรู้กว้างขวางและลึกซึ้ง มีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ช่วยยกระดับสังคม และสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก ส่งผลทำให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย รองรับการพัฒนาเปลี่ยนแปลงได้

อย่างทันท่วงที นอกจากนั้น การพัฒนาหลักสูตรยังต้องสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้วย พันธกิจที่ชัดเจนและมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยที่ต้องการนำมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีทักษะชีวิตที่รอบด้าน โดยมุ่งหวังให้บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้ เป็นผู้ในการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ รักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีของประเทศ และผลักดันให้ประเทศยืนหยัดได้อย่างสง่างาม มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนอย่างมีศักดิ์ศรีในเวทีโลก ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องกำหนดรายวิชาที่เน้นคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียน เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ และบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรม โดยทั้งหมดผสมผสานผ่านการเรียนการสอนอย่างเข้มข้น และผ่านการวิจัยอย่างลึกซึ้ง

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

#### 13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

#### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

#### 13.3 การบริหารจัดการ

-ไม่มี-

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### -ปรัชญา-

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะ และความสามารถด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และพร้อมประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศบนพื้นฐานด้านวิชาการ และธรรมาภิบาล เป็นสำคัญ

#### -ความสำคัญ-

นับตั้งแต่โลกเปลี่ยนสหัสวรรษใหม่ ความมั่นคงมีนัยสำคัญที่มากกว่าการทหาร ประกอบกับบริบทของโลก และเทคโนโลยีสารสนเทศมีอัตราการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว และรุนแรง เป็นผลให้แต่ละประเทศต้องเผชิญหน้ากับความท้าทายด้านความมั่นคงหลายด้าน อาทิ ความมั่นคงทางการทหาร ความมั่นคงทางการเมือง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ความมั่นคงทางพลังงาน ความมั่นคงทางอาหาร ความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อม ตลอดจนความมั่นคงของมนุษย์ในอีกหลายมิติทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับท้องถิ่น

ความท้าทายด้านความมั่นคงดังกล่าวกลายเป็นสิ่งใหม่ที่หลายประเทศยังไม่อาจสร้างระบบและกลไกที่เหมาะสมในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลพวงมาจากปัญหาด้านความมั่นคงข้างต้น การสร้างระบบและกลไกที่เหมาะสมสำหรับแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงความมั่นคงด้านต่างๆ จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรของประเทศ กลุ่มประเทศ หรือภูมิภาคใกล้เคียง ด้วยเหตุดังกล่าว การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงในด้านต่างๆ จึงกลายเป็นสาระสำคัญอย่างยิ่งในการรักษาสมดุลและเสถียรภาพของแต่ละประเทศให้ดำรงสภาพอยู่ได้อย่างมั่นคง ยั่งยืน และมีศักดิ์ศรี

ดังนั้น การผลิตนักวิชาการด้านยุทธศาสตร์และมั่นคงในระดับบัณฑิตศึกษา จึงกลายเป็นกลไกสำคัญที่สุดกลไกหนึ่งในการเสริมสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศได้ และถือว่าเป็นภารกิจสำคัญยิ่งของมหาวิทยาลัยที่ต้องผลิตนักวิชาการที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง เพื่อเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพในระดับสูง และตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงด้านความมั่นคงที่อาจเกิดขึ้นได้ทั้งในระดับประเทศ และในระดับภูมิภาค

#### -เหตุผลในการปรับปรุง-

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 รวมเป็นระยะเวลา 5 ปี ประกอบกับสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป เป็น

เงื่อนไขสำคัญที่จะต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้เดิม ในขณะที่เดียวกันจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม อีกทั้งมหาวิทยาลัยบูรพาได้ทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จึงต้องปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

#### -วัตถุประสงค์-

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

- 1) ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อีกทั้งมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีความรู้ และความสามารถในการปฏิบัติงานในสาขาอุตสาหกรรมและความมั่นคงในลักษณะสหวิทยาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ท่ามกลางสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้
- 3) มีความสามารถ และทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้ความรู้ และประสบการณ์ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมและความมั่นคงในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน และความรับผิดชอบต่อตนเอง หรือทีมงาน ตลอดจนสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 5) มีทักษะการสืบค้น ศึกษา และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุงเน้นการพัฒนาอาจารย์และการพัฒนาทักษะของนิสิต

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>การปรับปรุงหลักสูตรตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม</p>	<p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สัมมนารับฟังความคิดเห็นจากนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตรทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้-เสียมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. ศึกษาดูงานเพื่อเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยด้านความมั่นคงจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานความมั่นคงทั้งในและต่างประเทศ ผ่านการเปรียบเทียบสมรรถนะ (benchmarking) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของหลักสูตรให้สูงขึ้น</li> <li>3. จัดให้มีการประชุมเพื่อทบทวนและประเมินการเรียนการสอนทุกๆ ภาคการศึกษา และรอบ 2 ปี โดยวิเคราะห์จากสถานการณ์ปัจจุบันในขณะนั้น และทิศทางการบริหารประเทศ เช่น แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และโครงการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อให้หลักสูตรตอบสนองต่อสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศมากยิ่งขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การยกระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้มีส่วนได้-เสียทั้งภายในและภายนอก</li> <li>2. การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงาน (performance) กระบวนการทำงาน (process) ผลลัพธ์/บริการ (service) และกลยุทธ์องค์การ (strategy)</li> <li>3. รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกภาคการศึกษา และรายงานการประชุมระยะ 2 ปี รวมถึงรายละเอียดการปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาที่สอดคล้องกับสถานการณ์</li> </ol>
<p>การพัฒนาบุคลากร ด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น</li> <li>2. สนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนในรูปแบบต่างๆ</li> <li>3. สนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนเทคนิควิธีการวัด</li> </ol>	<p>คณาจารย์ทุกคนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ การวิจัย และให้บริการวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	และประเมินผลทางการศึกษา	
การพัฒนานิสิตใน หลักสูตร	<p>1. สนับสนุนให้นิสิตจัดทำงานวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิชาการต่อสาธารณชนในรูปแบบต่างๆ</p> <p>2. สนับสนุนให้นิสิตศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการยุทธศาสตร์และความมั่นคง เช่น โครงการพระราชดำริ สถาบันการศึกษาทางด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง เป็นต้น</p> <p>3. จัดฝึกอบรมนิสิตในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำวิจัยหรือดุษฎีนิพนธ์ เช่น อบรมจริยธรรมการวิจัย อบรมทักษะการเรียนรู้สารสนเทศสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา อบรมระบบ i-Thesis เป็นต้น</p>	<p>1. นิสิตเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 ชิ้น ตลอดหลักสูตรฯ</p> <p>2. นิสิตได้รับการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการยุทธศาสตร์และความมั่นคง อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดหลักสูตร</p> <p>3. นิสิตได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวิจัย/ดุษฎีนิพนธ์อย่างน้อย 3 ครั้ง ตลอดหลักสูตร</p>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน (ระบุรายละเอียด).....
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ).....วันเสาร์และอาทิตย์ เวลา 9.00 – 16.00 น.....

##### 2.2 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือน...มิถุนายน	ถึง ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือน...พฤศจิกายน	ถึง กุมภาพันธ์

##### 2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม

2.3.1 หากเคยผ่านการศึกษาในหลักสูตรเสนาธิการทหาร วิทยาลัยเสนาธิการ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการทหาร หรือวิทยาลัยการทัพ หรือเทียบเท่า หรือหลักสูตรนันทวิทยาการทหาร ผู้เรียนอาจขอเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

2.3.2 หากเคยผ่านการศึกษาในหลักสูตรประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง หรือหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง หรือหลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ หรือหลักสูตรนายทหารบก

อาวุโส สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง หรือหลักสูตรนายทหารเรืออาวุโส สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง หรือหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ หรือหลักสูตรนายทหารอาวุโส กองบัญชาการทหารสูงสุด ผู้เรียนอาจขอเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

2.3.3 เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 รวมทั้งรายละเอียดอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นคราวๆ ไป

## 2.4 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.4.1 นิสิตขาดองค์ความรู้พื้นฐานด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง
- 2.4.2 นิสิตมีความสามารถทางภาษาอังกฤษไม่เพียงพอต่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.4.3 นิสิตขาดทักษะการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลสากลอันเป็นที่ยอมรับ
- 2.4.4 นิสิตขาดทักษะการเขียนเชิงวิชาการ
- 2.4.5 นิสิตขาดทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

## 2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.4

- 2.5.1 จัดให้นิสิตเรียนวิชาปรับพื้นฐานด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง
- 2.5.2 จัดอบรมเสริมภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.5.3 จัดอบรมเสริมทักษะการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลสากลอันเป็นที่ยอมรับ
- 2.5.4 จัดอบรมเทคนิคการพัฒนาการเขียนเชิงวิชาการ
- 2.5.5 จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 2.6 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
<b>แผน ก แบบ ก 2</b>					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	(8)	5	5	5	5
รวม	5 (8)	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	8	5	5	5	5
<b>แผน ข</b>					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	30	30	30	30	30
ปีที่ 2	(28)	30	30	30	30
รวม	30 (28)	60	60	60	60

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	28	30	30	30	30

หมายเหตุ: จำนวนนิสิตในวงเล็บ หมายถึงนิสิตคงค้างจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง

## 2.7 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	4,550	5,250	5,250	5,250	5,250

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	339	353	366	381	396
2. งบดำเนินการ	1,427	1,427	1,427	1,427	1,427
3. งบลงทุน	157	157	157	157	157
4. งบเงินอุดหนุน	1,879	1,879	1,879	1,879	1,879
รวม	3,802	3,816	3,829	3,844	3,859

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 80,000 บาท

## 2.8 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.9 การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา และประสบการณ์ และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต และประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี) ทั้งในหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข โดยมีรายละเอียดการเทียบโอนหน่วยกิตดังนี้

2.9.1 หากเคยผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรสาขาการทหาร วิทยาลัยเสนาธิการ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการทหาร หรือวิทยาลัยการทัพ หรือเทียบเท่า หรือหลักสูตรนักรัฐศาสตร์ทหาร ผู้เรียนอาจขอเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

2.9.2 หากเคยผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง หรือหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง หรือหลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ หรือหลักสูตรนายทหารบกอาวุโส สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง หรือหลักสูตรนายทหารเรืออาวุโส สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง หรือหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ หรือหลักสูตรนายทหารอาวุโส กองบัญชาการทหารสูงสุด ผู้เรียนอาจขอเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

###### 1) แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

###### 2) แผน ข

หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
งานนิพนธ์	6	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

#### แผน ก แบบ ก 2

##### หมวดวิชาบังคับ

67451164	ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(3-0-6)
67457164	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Social Science Research Methodology	3(3-0-6)
67456164	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐเพื่อความมั่นคง Theories of Public Administration for Security	3(3-0-6)
67452164	การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคง Strategic Planning for National and Security Development	3(3-0-6)
67452364	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง Security Resources Management	3(3-0-6)

##### หมวดวิชาเลือก

67462464	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อม Resources Management for Environmental Security	3(3-0-6)
67462564	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ Resources Management for Human Security	3(3-0-6)
67468364	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางยุทธศาสตร์และความมั่นคง Seminar on Contemporary Issues in Strategy and Security	3(3-0-6)
67450164	สัมมนาการจัดการเชิงกลยุทธ์และความมั่นคง Seminar on Strategic and Security Management	3(3-0-6)
67468264	สัมมนาการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี Seminar on Peace and Conflict Study	3(3-0-6)
67452264	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ Public Policy and National Security	3(3-0-6)
67468464	สัมมนาการจัดการภัยพิบัติ Seminar on Deserter Management	3(3-0-6)

##### วิทยานิพนธ์

67469964	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 (0-0-36)
----------	-----------------------	-------------

**แผน ข****หมวดวิชาบังคับ**

67451164	ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(3-0-6)
67457164	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Social Science Research Methodology	3(3-0-6)
67456164	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐเพื่อความมั่นคง Theories of Public Administration for Security	3(3-0-6)
67452164	การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคง Strategic Planning for National and Security Development	3(3-0-6)
67452364	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง Security Resources Management	3(3-0-6)

**หมวดวิชาเลือก**

67462464	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อม Resources Management for Environmental Security	3(3-0-6)
67462564	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ Resources Management for Human Security	3(3-0-6)
67468364	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางยุทธศาสตร์และความมั่นคง Seminar on Contemporary Issues in Strategy and Security	3(3-0-6)
67450164	สัมมนาการจัดการเชิงกลยุทธ์และความมั่นคง Seminar on Strategic and Security Management	3(3-0-6)
67468264	สัมมนาการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี Seminar on Peace and Conflict Study	3(3-0-6)
67452264	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ Public Policy and National Security	3(3-0-6)
67468464	สัมมนาการจัดการภัยพิบัติ Seminar on Deserter Management	3(3-0-6)

**งานนิพนธ์**

67469864 งานนิพนธ์  
Independent Study

6(0-0-18)

**ความหมายของรหัสวิชา**

674 กลุ่มวิชารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง

เลขรหัส 3 หลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสวิชาของส่วนงาน
เลขรหัสหลักที่ 4	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสหลักที่ 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาในสาขายุทธศาสตร์และความมั่นคงดังนี้
เลข 0	หมายถึง	ปรับพื้นฐาน
เลข 1	หมายถึง	พื้นฐานเฉพาะ
เลข 2 และ 3	หมายถึง	ยุทธศาสตร์และความมั่นคงขั้นพื้นฐาน
เลข 4 และ 5	หมายถึง	ยุทธศาสตร์และความมั่นคงขั้นสูง
เลข 6	หมายถึง	ทฤษฎี
เลข 7	หมายถึง	วิจัย
เลข 8	หมายถึง	สัมมนา
เลข 9	หมายถึง	วิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์

**3.1.4 แสดงแผนการศึกษา**

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

## แผน ก แบบ ก 2

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	67451164	ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(3-0-6)
	67456164	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐเพื่อความมั่นคง Theories of Public Administration for Security	3(3-0-6)
	67452164	การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ประเทศและความมั่นคง Strategic Planning for National and Security Development	3(3-0-6)
	67452364	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง Security Resources Management	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>12</b>

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	67457164	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Social Science Research Methodology	3(3-0-6)
วิชาเลือก	674xxxxx	วิชาเลือก	3
	674xxxxx	วิชาเลือก	3
	674xxxxx	วิชาเลือก	3
<b>รวม (Total)</b>			<b>12</b>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	67469964	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-36)
<b>รวม (Total)</b>			<b>12</b>

**แผน ข**

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	67451164	ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(3-0-6)
	67456164	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐเพื่อความมั่นคง Theories of Public Administration for Security	3(3-0-6)
	67452164	การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ประเทศและความมั่นคง Strategic Planning for National and Security Development	3(3-0-6)
	67452364	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง Security Resources Management	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>12</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	67457164	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Social Science Research Methodology	3(3-0-6)
วิชาเลือก	674xxxxx	วิชาเลือก	3
	674xxxxx	วิชาเลือก	3
	674xxxxx	วิชาเลือก	3
รวม (Total)			12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเลือก	674xxxxx	วิชาเลือก	3
	674xxxxx	วิชาเลือก	3
งานนิพนธ์	67469864	งานนิพนธ์ Independent Study	6(0-0-18)
รวม (Total)			12

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

### 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นายอนุรัตน์ อนันทนาร\* เลขประจำตัวประชาชน 3-6698-0012X-XX-X

D.P.A. (Public Administration) Brawijaya University, Indonesia พ.ศ. 2557

ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2546

ร.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 10 เรื่อง

(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67463159	ภัยคุกคามร่วมสมัยในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก	3(3-0-6)
67474159	มหายุทธศาสตร์	3(3-0-6)
67452259	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)
67456159	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67452164	การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคง	3(3-0-6)
67452264	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)
67451164	ความมั่นคงศึกษา	3(3-0-6)

(2) นายจักรชัย สือประเสริฐสิทธิ์\* เลขประจำตัวประชาชน 3-2499-0007X-XX-X

ร.ด. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2558

M.A. (ASEAN Studies) University of Malaya, Malaysia พ.ศ. 2555

ศศ.ม. (วิจัยประชากรและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2547

วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 9 เรื่อง  
(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)

**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67470459	ความมั่นคงศึกษา	3(3-0-6)
67452159	การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคง	3(3-0-6)
67450159	สัมมนาการจัดการเชิงกลยุทธ์และความมั่นคง	3(2-2-5)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67451164	ความมั่นคงศึกษา	3(3-0-6)
67468364	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางยุทธศาสตร์และความมั่นคง	3(3-0-6)
67452264	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)

(3) นายสัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์\* เลขประจำตัวประชาชน 3-1015-01268-XX-X

Ph.D. (Political Science) Northern Illinois University, U.S.A. พ.ศ. 2542

M.P.S. (Policy Science) Saitama University, Japan พ.ศ. 2533

ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2529

พ.บ.ม. (บริหารธุรกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2528

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2525

ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2523

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 7 เรื่อง

(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)

**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
674532	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)
673549	เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
675522	ทฤษฎีการบริหารงานภาครัฐเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
672527	ขบวนการทางสังคมและการจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
674661	สัมมนาการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง	3(2-2-5)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67451164	ความมั่นคงศึกษา	3(3-0-6)
67456164	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)
67452264	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)

**(4) นางสาวสุปราณี ธรรมพิทักษ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-4712-0145X-XX-X**

รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2558

IMAS (ASEAN Studies) University of Malaya, Malaysia พ.ศ. 2551

ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2542

ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 11 เรื่อง

(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)

**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67452259	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)
67511259	ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	3(3-0-6)
67532459	การพัฒนาองค์กร	3(3-0-6)
36064060	ปัญหาสาธารณะและการจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
36051760	นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67452264	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)

- (5) ว่าที่เรือตรีเอกวิทย์ มณีธร เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0061X-XX-X  
 ร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548  
 ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2537  
 รบ.บ. (การบริหารบุคคล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2544  
 กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2534  
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์  
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 5 เรื่อง  
 (เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)  
 ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67548159	สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
67652259	รัฐ การเมืองและการบริหารจัดการในยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
67668259	สัมมนาการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)
67668459	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยกับสิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)
67651264	รัฐ การเมืองและการบริหารจัดการในยุคสังคมปั่นป่วน	ไม่นับหน่วยกิต
67652264	นโยบายการบริหารงานยุติธรรมและสังคม	3(3-0-6)
67668264	สัมมนาการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)
67664264	การบริหารงานอัยการ	3(3-0-6)
67668464	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยกับสิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67452264	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)
67468464	สัมมนาการจัดการภัยพิบัติ	3(3-0-6)

- (6) นายไพฑูรย์ โปธิสว่าง เลขประจำตัวประชาชน 3-3017-0027X-XX-X  
 ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532  
 พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2526  
 วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2523  
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 6 เรื่อง  
(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)

**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67478459	สัมมนาพุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ	3(2-2-5)
36051460	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
67450159	สัมมนาการจัดการเชิงกลยุทธ์และความมั่นคง	3(2-2-5)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67450164	สัมมนาการจัดการเชิงกลยุทธ์และความมั่นคง	3(2-2-5)

(7) นางสาวภัสรินทร์ พ่วงเถื่อน เลขประจำตัวประชาชน 3-1409-0001 X-XX-X

ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554

รป.ม. (องค์การและการจัดการ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2545

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2549

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 6 เรื่อง  
(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)

**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67652164	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)
67652364	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3(3-0-6)
67664464	การบริหารงานราชทัณฑ์	3(3-0-6)
67668264	สัมมนาการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67456164	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)
67452264	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)

**(8) นายธีระพงษ์ ภูริปาณิก** เลขประจำตัวประชาชน 3-8504-0004X-XX-X

ปร.ด. (การจัดการสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2562

รป.ม. (นโยบายสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546

ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2555

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)

**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67463159	ภัยคุกคามร่วมสมัยในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก	3(3-0-6)
67477259	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)
67457159	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
67462859	ภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ในยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67457164	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

**(9) นายธีระ กุศลสวัสดิ์** เลขประจำตัวประชาชน 3-2404-0015X-XX-X

ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2556

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง  
พ.ศ. 2550

รป.ม. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2544

บธ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2539

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 6 เรื่อง

(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67652364	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3(3-0-6)
67653364	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
67664564	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67457164	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

(10) ร้อยตำรวจเอกวิเชียร ตันศิริคงคล เลขประจำตัวประชาชน 3-1012-0247X-XX-X

ร.ต. (การเมืองเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546

ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2538

ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2537

บช.บ. (บัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2529

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67117159	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
67112259	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)
67114259	หลักการเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
67122359	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
67122459	ยุทธศาสตร์การพัฒนากองการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
67128159	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67452164	การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศและ ความมั่นคง	3(3-0-6)
67468264	สัมมนาการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี	3(3-0-6)

**(11) นายชัยณรงค์ เครือนวน เลขประจำตัวประชาชน 3-5705-0053X-XX-X**

ร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2558

ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2550

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 9 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67233059	ประวัติลัทธิเศรษฐกิจการเมือง	3(3-0-6)
67232559	วิธีวิทยาวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
67222659	การเมืองของคนชายขอบ	3(3-0-6)
67249259	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
67223159	เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
67333259	การพัฒนาอุตสาหกรรมและแรงงาน	3(2-2-5)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67452164	การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศและ ความมั่นคง	3(3-0-6)
67468264	สัมมนาการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี	3(3-0-6)
67457164	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

**(12) นายเอกลักษณ์ ณ์ฤทธิ** เลขประจำตัวประชาชน 3-6599-0008X-XX-X

ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2560

รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547

ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67730559	การจัดการเมืองและชนบท	3(3-0-6)
67748159	สัมมนาทางการบริหารท้องถิ่นในอนาคต	3(3-0-6)
36051860	นโยบายการเงินและการคลัง	3(3-0-6)
67737159	การจัดการการเงินและการคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)
36064760	สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออก	3(3-0-6)
67720759	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3(3-0-6)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67462464	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
67468464	สัมมนาการจัดการภัยพิบัติ	3(3-0-6)

**3.2.3 อาจารย์พิเศษ**

เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง อาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม**

ไม่มี

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)**

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศของข้อบังคับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2562 ของมหาวิทยาลัยบูรพา

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์เกี่ยวกับยุทธศาสตร์และความมั่นคง มีการดำเนินการภายใต้การดูแลคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ซึ่งมีหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นพี่เลี้ยงในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตจนแล้วเสร็จ รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และดูแลรับผิดชอบในขั้นตอนการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยให้ความสำคัญกับการประเมินความน่าเชื่อถือของวรรณกรรมที่ทบทวน การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การกำหนดวิธีการวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประมวลผลและการวิเคราะห์ผล การสังเคราะห์ผล การอภิปรายผล การอ้างอิงผลงานของผู้อื่นและการเขียนเอกสารอ้างอิงตามระบบสากล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทคัดย่อ การเสนอรายงานการวิจัยด้วยปากเปล่า จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ในลักษณะที่เป็นฉบับเต็ม (Full Paper) ส่วนงานนิพนธ์จะต้องมีการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

### 5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 2 (ทำวิทยานิพนธ์) เริ่มทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ปี 2 ภาคการศึกษาต้น  
แผน ข เริ่มทำงานนิพนธ์ ตั้งแต่ปี 2 ภาคการศึกษาต้น

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ การเสนออนุมัติชื่อวิทยานิพนธ์ และการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และเค้าโครงวิทยานิพนธ์ มีอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระแก่นิสิต เช่น การเลือกหัวข้อเรื่อง การแนะนำแหล่งข้อมูล การจัดตารางเวลาเข้าพบ/ให้คำปรึกษา การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ และอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) การพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (2) สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศมหาวิทยาลัย

- (3) การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิต แผน ก แบบ ก 2 ต้องเป็นระบบเปิด
- (4) สอบประมวลความรู้ผ่านสำหรับนิสิต แผน ข ที่เรียนตามแผนการศึกษาซึ่งไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
- มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม และมีจรรยาบรรณในการวิจัย	มีการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ การวิจัยในเนื้อหา โดยการยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องใน ประเด็นข้างต้นให้นิสิตได้วิเคราะห์และตระหนักในด้านนี้
- มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง	มีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมองค์ความรู้ทางด้านยุทธศาสตร์และ ความมั่นคง ทั้งในลักษณะแยกรายวิชาและรายวิชาที่สะท้อนความรู้ โดยองค์รวม
- สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย งานวิจัยและงานวิชาการทางด้านยุทธศาสตร์ และความมั่นคงได้อย่างมีเหตุผลทางหลักวิชา ตลอดจนอย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ	มีการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นิสิตได้วิเคราะห์และสังเคราะห์ งานวิจัยและงานวิชาการทางด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง ฝึก ทักษะในการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และเป็นระบบในการประเมินปัญหาความมั่นคงจากภัย คุกคาม ตลอดจนกำหนดเป้าหมายและจัดวางยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ เพื่อจัดการกับปัญหาข้างต้นได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	มีการจัดการเรียนรู้ให้นิสิตได้ทำงานเป็นกลุ่ม เน้นการอภิปราย การ นำเสนอ การทำวิจัย การเรียนรู้ร่วมกัน และการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- มีทักษะสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับ บุคคลอื่น สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามตาม บริบทที่ได้รับ	มีการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารและนำเสนอ ข้อมูลเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพในทุกรายวิชา

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)

PLO 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

PLO 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

PLO 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น มนุษย์

PLO 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

PLO 2.2 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบ ของกระแสโลกาภิวัตน์

PLO 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

PLO 3.1 คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ

PLO 3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

PLO 3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

PLO 4.1 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

PLO 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

PLO 4.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

PLO 5.1 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และหรือโปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

PLO 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

PLO 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

### 3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)

#### แผน ก แบบ ก 2 (ปีที่ 1)

1. มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นในองค์ความรู้ด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง นโยบายทางสังคม รวมถึงการบริหารงานภาครัฐ
2. สามารถระบุประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง นโยบายที่เกี่ยวข้องและการบริหารงานภาครัฐในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง
3. สามารถวิพากษ์วิจารณ์ประเด็นปัญหาด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง นโยบายที่เกี่ยวข้องและการบริหารงานภาครัฐมีความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้ด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง
4. มีองค์ความรู้ด้านสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
5. สามารถรับข้อมูลทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษจากการฟังหรือการอ่านและตีความหมาย ทั้งข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบตัวอักษรและตัวเลขได้ถูกต้อง นำเสนอและสื่อสารในทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม
6. สามารถเรียนรู้และปรับใช้สื่อรวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. มีทักษะเพิ่มเติมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### แผน ก แบบ ก 2 (ปีที่ 2)

1. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงเข้ากับศาสตร์อื่นได้ ด้วยการคิดค้นหัวข้อในการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต โดยการอ้างอิงงานของบุคคลอื่นอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ในกรณีที่น่าผลงานของผู้อื่นไปใช้

3. สามารถนำองค์ความรู้ไปอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะปัญหาในด้าน ยุทธศาสตร์และความมั่นคง และนโยบายทางสังคมอื่นๆ โดยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่ได้รับในชั้นเรียน
4. สามารถนำหลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ทางด้าน ยุทธศาสตร์และความมั่นคงได้
5. สามารถบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีและบทเรียนที่ถอดมาจากประสบการณ์จริง เพื่อ เสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงให้สอดคล้องกับบริบท หรือสถานการณ์ปัจจุบัน
6. มีความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง รู้จักค้นคว้า ติดตามการเปลี่ยนแปลง ของสถานการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาการด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงอย่างต่อเนื่อง
7. มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์ ที่แตกต่างกันได้ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
8. สามารถอ่านผลงานทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และนำข้อค้นพบจาก งานวิจัยต่างๆ มาต่อยอดเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงได้
9. มีความสามารถในการวิจัยองค์ความรู้ใหม่ทางด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง เพื่อ ตอบสนองเป้าหมายของสังคมและองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

#### แผน ข (ปีที่ 1)

1. มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นในองค์ความรู้ด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง นโยบายทาง สังคม รวมถึงการบริหารงานภาครัฐ
2. สามารถระบุประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง นโยบายที่ เกี่ยวข้องและการบริหารงานภาครัฐในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง
3. สามารถวิพากษ์วิจารณ์ประเด็นปัญหาด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง นโยบายที่เกี่ยวข้อง และการบริหารงานภาครัฐมีความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้ด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง
4. มีองค์ความรู้ด้านสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
5. สามารถรับข้อมูลทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษจากการฟังหรือการอ่านและตีความหมาย ทั้งข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบตัวอักษรและตัวเลขได้ถูกต้อง นำเสนอและสื่อสารในทางวิชาการได้อย่าง เหมาะสม
6. สามารถเรียนรู้และปรับใช้สื่อรวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม เพื่อก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. มีทักษะเพิ่มเติมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผน ข (ปีที่ 2)

1. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงเข้ากับศาสตร์อื่นได้ ด้วยการคิดค้นหัวข้อในการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต โดยการอ้างอิงงานของบุคคลอื่นอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ในกรณีที่น่าผลงานของผู้อื่นไปใช้
3. สามารถนำองค์ความรู้ไปอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะปัญหาในด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง และนโยบายทางสังคมอื่นๆ โดยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่ได้รับในชั้นเรียน
4. สามารถนำหลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำงานนิพนธ์ทางด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงได้
5. สามารถบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีและบทเรียนที่ถอดมาจากประสบการณ์จริง เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงให้สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ปัจจุบัน
6. มีความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง รู้จักค้นคว้า ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาการด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงอย่างต่อเนื่อง
7. มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
8. สามารถอ่านผลงานทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และนำข้อค้นพบจากงานวิจัยต่างๆ มาต่อยอดเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงได้
9. สามารถประเมินปัญหาทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ตลอดจนประยุกต์ความรู้ด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวในสังคมและองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

PLOs \ TQF	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญหา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	✓				
PLO 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓				
PLO 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	✓				
PLO 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓				
PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา		✓			
PLO 2.2 ความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ กระแสโลกาภิวัตน์		✓			
PLO 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		✓			
PLO 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ			✓		
PLO 3.2 สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์			✓		
PLO 3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ			✓		
PLO 4.1 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน				✓	
PLO 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม				✓	
PLO 4.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม				✓	
PLO 5.1 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และหรือโปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์					✓
PLO 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม					✓
PLO 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					✓

## 5. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>5.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>PLO 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>PLO 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>PLO 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>PLO 1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>กำหนดวัฒนธรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลามีความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน อันเป็นการปลูกฝังความรับผิดชอบที่นิสิตจะต้องคำนึงถึงสังคมที่จะต้องได้รับผลกระทบต่อไป มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น ไม่คัดลอกข้อความของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง เป็นต้น</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน เช่น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การแสดงออก และแนวคิดที่สะท้อนทั้งจากข้อเขียนและการอภิปรายถกเถียงทางวิชาการในกระบวนการเรียน เป็นต้น โดยประเมินทั้งจากอาจารย์ประจำวิชาและเพื่อนร่วมชั้น</p>
<p><b>5.2 ด้านความรู้</b></p> <p>PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>PLO 2.2 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์</p> <p>PLO 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และนำไปประยุกต์ต่อการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้จะจัดให้มีการเรียนรู้ โดยการศึกษาดูงานในพื้นที่จริง หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการเข้าร่วมปฏิบัติงานในพื้นที่</p>	<p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ทั้งด้านความรู้จากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสอบรายวิชา การสอบเค้าโครง และสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์/ งานนิพนธ์</p>
<p><b>5.3 ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>PLO 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>PLO 3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>PLO 3.3 สามารถรวบรวม ศึกษา</p>	<p>จัดการเรียนการสอนในลักษณะศึกษา วิจัย ค้นคว้า อภิปรายถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) โดยยกกรณีศึกษาทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศ และในรายวิชาจะจัดให้วิทยากร</p>	<p>ประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาของนิสิต ทั้งจากด้านความรู้ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสอบรายวิชาการสอบเค้าโครง วิทยานิพนธ์/ วิทยานิพนธ์</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา และความต้องการ	ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาบรรยายและการลงพื้นที่เพื่อศึกษาจากสภาพความเป็นจริง เพื่อให้ นิสิตนำความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ	ฉบับสมบูรณ์ หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ
<b>5.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> PLO 4.1 สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งใน บทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของ ผู้ร่วมทีมทำงาน PLO 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม PLO 4.3 มีความรับผิดชอบในการ กระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องาน ในกลุ่ม	ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการ ทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม หรือต้องค้นคว้าหา ข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มี ประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการ เรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัว บุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ	ประเมินจากพฤติกรรมและ การแสดงออกของนิสิตใน การนำเสนอรายงานในชั้น เรียน และสังเกตจาก พฤติกรรมที่แสดงออกใน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูล
<b>5.5 ด้านทักษะทางการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ</b> PLO 5.1 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และหรือ โปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์ PLO 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการ เขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการ นำเสนออย่างเหมาะสม PLO 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และ สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการ แก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการ ประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลาย สถานการณ์	ประเมินจากเทคนิคการ นำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การ เลือกใช้เครื่องมือทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์และสถิติ ที่ เกี่ยวข้อง ประเมินจาก ความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลใน การเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา ต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้น เรียน

## 6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

## (Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

## 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ค่อนข้างดี	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
F	ตก	0

1.2 ใช้ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้นให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ดังนี้

- S ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
- I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
- U ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
- W งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
- au ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

1.3 ระบบการให้คะแนนวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

- S ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
- I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
- U ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดวิธีการและรายวิชาที่ต้องทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแต่ละปีการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตเพื่อพิจารณา

2.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต พิจารณาให้ข้อเสนอแนะวิธีการและรายวิชาที่ต้องทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และกำกับดูแลให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตให้มีความสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

สำหรับนิสิตแผน ก แบบ ก 2 ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตแผน ข ต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นพร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ (งานนิพนธ์) และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัย คณะ บทบาท หน้าที่ ภาระงานอาจารย์ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(2) มีการแนะนำให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะและเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะและหลักสูตรต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและประเมินผล

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนแบบ active learning การผลิตสื่อการสอนสำหรับ E-learning เป็นต้น

(2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำบทความทางวิชาการ หนังสือนิตยสาร ตำรา งานวิจัยเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในแวดวงวิชาการและสนับสนุนการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและให้มีความสอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและพันธกิจของมหาวิทยาลัย ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชานิติศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

### 2. บัณฑิต

การออกแบบหลักสูตรอยู่ในกรอบของการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยได้มีการกำหนดและทบทวนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่บัณฑิตพึงได้รับจากหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นนิสิต ศิษย์เก่า อาจารย์ และผู้ใช้มหาบัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการสังคมและสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

### 3. นิสิต

หลักสูตรฯ รับนิสิตซึ่งจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งผ่านการสอบคัดเลือก โดยมีการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์

1) การสอบข้อเขียน ใช้เพื่อเป็นการทดสอบความรู้พื้นฐานทางนิติศาสตร์และทักษะทางปัญญาที่คาดหวังจากผู้สมัคร ประเมินทักษะทางภาษาและการสื่อสาร

2) การสอบสัมภาษณ์ โดยให้ความสำคัญกับทัศนคติที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร

เมื่อผ่านการสอบคัดเลือกให้เข้าศึกษาในหลักสูตรแล้ว จะมีการจัดกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้แก่ นิสิต กล่าวคือ มีการจัดโครงการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อม ชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตรให้นิสิตใหม่ได้รับทราบ และมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับพื้นฐานให้กับนิสิตเพื่อให้ความพร้อมในด้านการจัดทำงานวิจัยซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร ได้แก่ วิทยุวิชาการวิจัยทางกฎหมาย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับดูแลการดำเนินงานหลักสูตร มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

ได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ของนิสิต ต้องได้รับการแต่งตั้งตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวข้อง โดยหลักสูตรพิจารณาตามความถนัดความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษาในหัวข้อวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์และภาระงานที่ปรึกษาที่มีอยู่เดิม

มีนักวิชาการศึกษาประจำคณะและหน่วยงานส่วนกลางของมหาวิทยาลัย ให้คำปรึกษาคำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร การลงทะเบียน และการปฏิบัติตามข้อบังคับ กฎ ระเบียบต่างๆ

มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ฯ ในด้านต่างๆทุกปีการศึกษา เพื่อให้คณะ ฯ ภาควิชา ฯ และหลักสูตร ฯ นำไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ

หลักสูตรร่วมกับภาควิชานิติศาสตร์จัดทำระบบการร้องทุกข์และตรวจสอบผลการเรียนของนิสิต โดยภาควิชาและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วม

#### 4. อาจารย์

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยบูรพา โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชานิติศาสตร์ และมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยบูรพา

ในการคัดเลือกอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเข้าทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับภาควิชานิติศาสตร์ จะพิจารณาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางด้านนิติศาสตร์และมีผลงานวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือคุณวุฒิปริญญาโททางด้านนิติศาสตร์และมีตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ขึ้นไป กรณีการรับผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเข้าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการพิจารณาคุณสมบัติว่ามีคุณวุฒิปริญญาเอกทางด้านนิติศาสตร์หรือตำแหน่งทางวิชาการรองศาสตราจารย์ทางด้านนิติศาสตร์ขึ้นไป

ในส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมิได้ทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับภาควิชานิติศาสตร์จะพิจารณาผู้ที่มีคุณสมบัติเหมือนกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น เพื่อทำหน้าที่สอนและปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ของนิสิต

ในส่วนของการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ในเรื่องจำนวนและคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาคุณภาพอาจารย์ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ และกองทุนวิจัยแก่อาจารย์ นอกจากนี้การกำหนดภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2561 โดยแบ่งเป็นด้านการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละคนสามารถกำหนดภาระงานของตนเองในด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ ความสนใจของตนเองและความต้องการของหลักสูตรฯ สำหรับระดับคณะ ฯ ซึ่งกำกับดูแลภาควิชานิติศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิตนั้น ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ฯ ในด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสูงและปริมาณที่เหมาะสม รวมถึงพัฒนางานวิจัยและการเรียนการสอน โดยคณะ ฯ ให้หลักสูตรร่วมกับภาควิชา ฯ ในการจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะ ฯ มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ จัดให้มีทุนการศึกษาต่อ สนับสนุนทุนในการเข้าร่วมและนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ และทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งเป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยบูรพาทุกคน

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรมีการใช้ข้อมูลความต้องการ และข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นปัจจัยนำเข้าเพื่อใช้ในการประเมิน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีนโยบายในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเมื่อมีความจำเป็น ไม่ว่าจะเป็นการแก้ไขผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน หรือคำอธิบายรายวิชา โดยพยายามให้สอดคล้องความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิทยาลัยฯ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติตามลำดับ

ในด้านการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรนำข้อมูลป้อนกลับจากผู้เรียนเพื่อประกอบกระบวนการทบทวนกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการดังกล่าวมีความหลากหลาย สอดคล้องและสนับสนุนการบรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชา

#### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยจะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกันในทุกหลักสูตร ได้แก่ ฝายอาคารสถานที่สำหรับใช้เป็นห้องเรียนส่วนกลาง สำนักคอมพิวเตอร์จัดทำและดูแลระบบสารสนเทศ สนับสนุนห้องคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย และจัดเตรียมซอฟต์แวร์ที่จำเป็นเบื้องต้นสำหรับการเรียนการสอนให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น Office365 G Suite for Education สำหรับนิสิตและบุคลากร ระบบจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ (Learning Management System: LMS) สำนักหอสมุดจัดเตรียมหนังสือ ตำรา ฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนิติ

ศาสตร์มหาบัณฑิต เช่น หนังสือ ตำราภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลสหสาขาวิชา เช่น H.W.Wilson, SpringerLink, EBSCO ebook Collection, Gale academic onfile รวมทั้งโปรแกรมต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดทำผลงานวิชาการ เช่น โปรแกรม Endnote สำหรับการรวบรวมและจัดทำรายการอ้างอิงสำหรับการจัดทำงานวิจัย และมีการจัดห้องค้นคว้าวิจัยไว้เฉพาะสำหรับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตสามารถมีส่วนร่วมในการเสนอแนะทรัพยากรสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับหลักสูตร ฯ ผ่านระบบออนไลน์ของสำนักหอสมุดหรือผ่านแบบสำรวจรายชื่อตำราหลักที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

ในระดับคณะฯ มีการจัดทำห้องสมุดของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ขึ้นโดยเฉพาะซึ่งจะมีตำราวารสารทางนิติศาสตร์ คำพิพากษาศาลฎีกา วิทยานิพนธ์ งานนิพนธ์ที่จัดทำโดยนิสิตในหลักสูตรและเอกสารอื่นๆที่จำเป็น โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถมีส่วนร่วมในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นิสิตในหลักสูตร โดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการของนิสิตในหลักสูตร นำผลการสำรวจเข้าประชุมร่วมกันและเสนอให้ภาควิชานิติศาสตร์จัดทำงบประมาณเสนอต่อคณะ ฯ ในการจัดซื้อตำราและวารสารทางกฎหมายสำหรับนิสิตสาขาวิชานิติศาสตร์ทุกปีงบประมาณเพื่อจัดเตรียมไว้ที่ห้องสมุดของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรได้รับทราบและนำผลการประเมินไปประกอบการพัฒนาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับคณะ ฯ และมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับความต้องการของการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรต่อไป

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานการประเมินตนเองระดับ หลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้า มี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	10	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	10	10	10

**เกณฑ์ประเมิน:** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผล ดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจาก จำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) ประเมินตนเองของอาจารย์
- (2) ประเมินโดยการจัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน
- (3) ประเมินโดยนิสิต

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินโดยให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะการสอน กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อการสอน ในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

- (1) ประเมินจากนิสิตโดยแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์ หรือจัดประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (2) ประเมินจากศิษย์เก่าโดยแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์ หรือจัดประชุมร่วมกันระหว่างศิษย์เก่ากับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### 2.2 ประเมินผู้ใช้บัณฑิต

ประเมินจากผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างของนิสิตโดยแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์ หรือจัดประชุมร่วมกันระหว่างผู้ใช้บัณฑิตกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### 2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ประเมินโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็น หรือประเมินโดยวิเคราะห์จากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรหรือวิเคราะห์จากรายงานการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผล โดยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในแต่ละปี โดยรายละเอียดของการประเมินอยู่ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมตามข้อ (2) มาพิจารณา ทบทวน และวิเคราะห์ เพื่อประกอบการปรับปรุงหลักสูตร อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนา

หลักสูตรก่อนถึงรอบระยะเวลาปรับปรุง อันเนื่องจากเหตุปัจจัยที่สำคัญเร่งด่วน หลักสูตรอาจดำเนินการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

## เอกสารแนบ

- เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้  
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม  
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

## เอกสารแนบหมายเลข 1

## คำอธิบายรายวิชา

## หมวดวิชาบังคับ

67451164 ความมั่นคงศึกษา 3(3-0-6)

## Security Studies

ขอบข่ายและแนวทางการศึกษาด้านความมั่นคง นิยามว่าด้วยความมั่นคง นิเวศวิทยา ความมั่นคง แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ด้านความมั่นคง ความมั่นคงแบบองค์รวม ความมั่นคงทั่วไป ความมั่นคงทางธุรกรรม ความมั่นคงร่วมกัน ระบอบการปกครองรูปแบบต่างๆ กับความมั่นคง กลไกที่เสริมสร้างความมั่นคงในระดับสากล ในระดับภูมิภาค และในระดับประเทศ ความมั่นคงในระดับท้องถิ่น กลไกทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมสำหรับความมั่นคง ปัจจัยที่เกื้อหนุนและสั่นคลอนความมั่นคง บทบาทขององค์กรต่างๆ ทั้งในและระหว่างประเทศในการเสริมสร้างความมั่นคง แนวโน้มและทิศทางด้านความมั่นคงศึกษา และข้อจำกัดในการศึกษาด้านความมั่นคง

Scopes and approaches to security studies, definitions of security, ecology of security, concepts and theories of security, comprehensive security, common security, corporate security, collective security, political regimes and security, mechanisms for strengthening security at global, national and local levels, socio-political-economic mechanisms for security, positive and negative factors influencing security, new trends and direction of security studies and the limitations of security studies

67457164 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

## Social Science Research Methodology

ปรัชญาหลักของการวิจัยทางสังคม วิธีวิทยาและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงประวัติศาสตร์ โดยพิจารณาตั้งแต่การกำหนดหัวข้อ การตั้งสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงวิจัยและรายงานผลการวิจัย รวมถึงการวิเคราะห์ผลวิจัยมาประยุกต์

Principal philosophy of social science research, methodologies and quantitative, qualitative, and historical research procedures including topic determination, presumption, data collection, data analysis, research proposal and research report writing including research result application

- 67456164 ทฤษฎีการบริหารภาครัฐเพื่อความมั่นคง 3(3-0-6)  
Theories of Public Administration for Security  
พัฒนาการของทฤษฎีการบริหารภาครัฐตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน สถานการณ์การบริหารจัดการภาครัฐในปัจจุบัน วิเคราะห์แนวความคิดความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและการบริหาร แนวคิดการจัดองค์การแบบราชการ ทฤษฎีองค์การว่าด้วยการบริหารจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานภาครัฐและความมั่นคง และแนวโน้มทฤษฎีการบริหารภาครัฐกับความมั่นคงในอนาคต  
Development of administration theories from past to present, current situation of administration, analysis of the relationships between politics and administration, concepts of governance, relationships of public administration and security, trends of public administration theories and security in the future
- 67452164 การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคง 3(3-0-6)  
Strategic Planning for National and Security Development  
ผลประโยชน์แห่งชาติและความมั่นคงแห่งชาติ การวิเคราะห์ทรัพยากรด้านความมั่นคง สภาพแวดล้อมด้านการพัฒนาทั้งในและระหว่างประเทศ หลักการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประเทศ บทบาทของสถาบันทางการเมืองในการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการกำหนดยุทธศาสตร์และการวางแผนยุทธศาสตร์  
National interests and national security, analysis of security resources, ecology of national and international development, principles of country's development strategy formulation, role of political institutions in development strategy formulation, factors affecting strategy formulation and strategic plans
- 67452364 การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง 3(3-0-6)  
Security Resources Management  
สถานการณ์และทรัพยากรเพื่อความมั่นคง องค์กรที่เกี่ยวข้องในการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง กระบวนการในการตัดสินใจสำหรับการวางแผนและการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง ทั้งนี้เป็นการศึกษาระดับศึกษาระดับปริญญาโท การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง รวมถึงยุทธศาสตร์การเตรียมพร้อมแห่งชาติ ตลอดจนแผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเพื่อความมั่นคงแบบดั้งเดิมและความมั่นคงในรูปแบบใหม่  
Situation and Resources for security, organizations in charge of security Resources management, methods for making decision, planning and security

resources management including case studies of resources management for security, national preparedness strategy, prevention and mitigation plan for traditional and non-traditional security

### หมวดวิชาเลือก

67462464      การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อม      3(3-0-6)

Resources Management for Environmental Security

สภาวะความเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ภัยพิบัติธรรมชาติ องค์กรระหว่าง

ประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศด้านสิ่งแวดล้อม กิจกรรมของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอย่างยั่งยืน ความขัดแย้งด้านสิ่งแวดล้อม บทบาทของรัฐบาล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ชุมชน และภาคเอกชนในการจัดการสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในอาเซียนและประเทศคู่เจรจา

Global climate change, natural disaster, international organizations and international laws on environment, human activities and environment, sustainable development, conflicts and environment, role of government, local governments, NGOs, communities and private sectors in environmental management, environment situations in ASEAN and ASEAN Plus

67462564      การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงของมนุษย์      3(3-0-6)

Resources Management for Human Security

สัมมนาทางความมั่นคงของมนุษย์ สิทธิมนุษยชนกับความมั่นคงของมนุษย์

กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของมนุษย์ ความเสมอภาคทางเพศ ปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของมนุษย์ บทบาทของสถาบันทางการเมือง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) และภาคเอกชนในการจัดการทรัพยากรเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์ ประเด็นด้านความมั่นคงของมนุษย์ในอาเซียนและประเทศ คู่เจรจา

Seminar on human security, human rights, laws, rules and regulations both nationally and internationally concerning human security, gender equality, factors affecting human security, role of political institutions, local governments, NGOs and private sectors in resources management for human security, controversial issues in human security in ASEAN and ASEAN Plus

67468364   สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางยุทธศาสตร์และความมั่นคง   3(3-0-6)

Seminar on Contemporary Issues in Strategy and Security

สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางยุทธศาสตร์และความมั่นคง ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา การศึกษาและวัฒนธรรม การเมือง การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน สิ่งแวดล้อม สาธารณสุข และอื่นๆ เช่น สงครามเศรษฐกิจและการค้า การแพร่ระบาดของโรค การละเมิดสิทธิมนุษยชน อาชญากรรมข้ามชาติ การฟอกเงิน การเมืองโลก สงครามและความขัดแย้งสมัยใหม่ โลกไซเบอร์ นาโนเทคโนโลยี ภาวะโลกร้อน ปัญหาความมั่นคงชายแดน ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ของไทย เป็นต้น

Seminar on Contemporary Issues in Strategy and Security. The study includes economy, sociology, education and culture, politics, military, science, technology, energy, environment, public health and others, for instance, trade and economic warfare, pandemic, human rights abuses, transnational crimes, money laundry, world politics, modern conflict and warfare, cyber worlds, nano-technology, global warming, problems of security on borders and the problems of deep southern Thailand

67450164   สัมมนาการจัดการเชิงกลยุทธ์และความมั่นคง   3(3-0-6)

Seminar on Strategic and Security Management

การประเมินศักยภาพทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ เทคนิคการวางยุทธศาสตร์เพื่อความมั่นคงด้านต่างๆ ของประเทศ การวางแผนกลยุทธ์ด้านความมั่นคงต่างๆ การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ การนำยุทธศาสตร์ไปปฏิบัติ การประเมินผลยุทธศาสตร์ การปรับปรุงยุทธศาสตร์ ตัวอย่างยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศในกลุ่มองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (OECD) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในอาเซียนและประเทศคู่เจรจา

Assessment of socio-political-economic capacity for national security formulation, national security strategy formulation techniques, formulation of strategy plans, strategy adjustment, strategy implementation, effectiveness assessment of strategies, strategy improvement, samples of development strategies from OECD Countries, development strategies of countries in ASEAN and ASEAN Plus

- 67452264 นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ 3(3-0-6)  
Public Policy and National Security  
แนวคิดนโยบายสาธารณะ ตัวแบบนโยบายสาธารณะ เทคนิคการประเมิน  
สถานการณ์ด้านความมั่นคงแห่งชาติ เทคนิคการจำแนกความต้องการทางนโยบายที่เกี่ยวข้องกับความ  
มั่นคงแห่งชาติ ปัญหาการนำนโยบายด้านความมั่นคงแห่งชาติไปสู่ภาคปฏิบัติ การประเมินความสำเร็จ  
ของนโยบายด้านความมั่นคงแห่งชาติ  
Public policy theory, national security assessment techniques, need  
identification in national security policy, challenges on national security policy  
implementation, national security policy evaluation
- 67468264 สัมมนาการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งด้วยสันติวิธี 3(3-0-6)  
Seminar on Peace and Conflict Study  
แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญด้านความขัดแย้ง แนวคิดเรื่องอำนาจ ความรุนแรง  
และความไม่รุนแรง วิธีต่าง ๆ ในการจัดการความขัดแย้งและสันติวิธีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกำหนด  
ยุทธศาสตร์และกลไกสำหรับการแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี  
Ideas and essential concepts relating conflict situations, Concepts of  
Power, Violence, and Non-violence, Different methods of conflict management and  
resolution concerning strategy formulation process and mechanisms for peace resolution
- 67468464 สัมมนาการจัดการภัยพิบัติ 3(3-0-6)  
Seminar on Disaster Management  
สัมมนาการจัดการภัยพิบัติเป็นการศึกษาการอภิปรายการศึกษาเปรียบเทียบ  
การวิเคราะห์เชิงลึก การวางแผนและการจัดการภัยพิบัติ รวมถึงการศึกษาดูงานในพื้นที่  
Seminar on disaster management on case study discussion,  
comparative study, in-depth analysis on disaster planning and management Including  
alternative location survey
- 67468564 สัมมนาภัยคุกคามและความมั่นคงทางไซเบอร์ 3(3-0-6)  
Seminar on Cyber Threat and Cyber Security  
สัมมนาในประเด็นเกี่ยวกับ แนวคิดพื้นฐานของความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์  
การรู้เท่าทันการโจมตีและความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ แนวโน้มของภัยคุกคามและความมั่นคงทางไซ

เบอร์ ตลอดจนสถานการณ์และกรณีศึกษาภัยคุกคามต่างๆที่เกิดขึ้นทั้งในองค์การภาครัฐและเอกชนทั้งบริบทภายในประเทศและต่างประเทศ

Seminar on basic concepts of cyber security, security awareness, trend of threats and cyber security including situation and case studies on cyber threats of public and private organizations both domestic and international contexts

67468664    สัมมนาภัยคุกคามและความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ    3(3-0-6)

Seminar on Threat and Security of Environment and Health

สัมมนาในประเด็นเกี่ยวกับ แนวคิดพื้นฐานของความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ สถานการณ์และแนวโน้มของภัยคุกคามทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ แหล่งกำเนิดของภัยคุกคามทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ แนวทางการส่งเสริมความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ตลอดจนกรณีศึกษาต่างๆที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Seminar on basic concepts of environmental and health security, situations and trend of environmental and health threads, origins of environmental and health threads and enhancement of environmental and health security including case studies both domestic and international contexts

#### วิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์

67469964    วิทยานิพนธ์    12 (0-0-36)

Thesis

งานวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัย

Research under the guidance of an advisor and by approval of thesis commission in accordance with the regulations of Graduate School

67469864    งานนิพนธ์    6(0-0-18)

Independent Study

การศึกษารายกรณีหรืองานเรียงเรียงหรืองานวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยการเห็นชอบของประธานกรรมการหลักสูตร

Case study, essay, or research under the guidance of an advisor with the approval of the chairperson curriculum

## เอกสารแนบหมายเลข 2

### ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### (1) นายอนุรัตน์ อนันทนาธร\*

##### ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2549-2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

##### งานวิจัย

กุลญาดา เนื่องจำนงค์ และอนุรัตน์ อนันทนาธร. (๒๕๖๓). ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการจัดการภาวะผู้สูงอายุในประเทศไทย: การจัดสวัสดิการสังคมเพื่อความมั่นคงของผู้สูงอายุ. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๒), ๒๑๙-๒๓๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) ฌัฐพงศ์ มั่งอะนะ, อนุรัตน์ อนันทนาธร, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และจีระ ประทีป. (๒๕๖๓). การศึกษาความเครียดในการปฏิบัติงานของทหารหน่วยเฉพาะกิจกรมทหารพรานที่ ๑๑. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๒), ๓๓๕-๓๕๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) อนุรัตน์ อนันทนาธร. (๒๕๖๓). การประเมินผลการนำนโยบายเศรษฐกิจชุมชนไปสู่การปฏิบัติ.

*วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์*, ๓(๑), ๖๑-๗๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) อภิสรา ม่วงใหม่, จีระ กุลสวัสดิ์, อนุรัตน์ อนันทนาธร, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และจีระ ประทีป. (๒๕๖๓). การชำระค่าเช่าที่ดินราชพัสดุเพื่ออยู่อาศัยในจังหวัดชลบุรี. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๑), ๑๗๓-๑๘๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) หัสรา ทองกลาง, อมรทิพย์ อมราภิบาล และอนุรัตน์ อนันทนาธร. (๒๕๖๒). พฤติกรรมการเล่นพนันชนไก่ของประชาชนในจังหวัดชลบุรี. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๑๑(๑), ๕๖๗-๕๘๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ธานี ขามชัย, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และอนุรัตน์ อนันทนาธร. (๒๕๖๒). การพัฒนาระบบบริการสุขภาพของโรงพยาบาลรัฐเพื่อความมั่นคงทางสุขภาพของประชาชน: ศึกษากรณีเครือข่ายบริการสุขภาพจังหวัดชลบุรี. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๑๑(๑), ๑๖๓-๑๘๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

อนุรัตน์ อนันตนาธร. (๒๕๖๒). การจัดการความมั่นคงของวิสาหกิจชุมชน ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๑(๓), ๖๘๓-๗๐๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

อนุรัตน์ อนันตนาธร. (๒๕๖๐). ภาวะความเครียดและการจัดการความเครียดของข้าราชการตำรวจ สังกัดตำรวจภูธร ภาค ๒. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๙(๓), ๑๓๗-๑๗๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

Nurgaduh, M. T., Yossomsakdi, S., and Anunthanathon, A. (2020). Performance management of Defense Attaché Office under Indonesian Embassy in Thailand. *Journal of Politics, Administration and Law*, 12(1), 157-172.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

### บทความวิชาการ

Anantanatorn, A. (2017). The Philosophy of Sufficiency Economy in Thailand:

An Innovative Approach for Development Poor Countries. *Journal of Politics, Administration and Law*, 9(special), 297-323.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

## (2) นายจักรชัย สือประเสริฐสิทธิ์\*

### ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2548-2562 วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

### งานวิจัย

ชัชวาล ภูทอง, จักรชัย สือประเสริฐสิทธิ์, และสือชัย วงษ์ทอง. (๒๕๖๓). การบริหารจัดการแรงงานต่างด้าวในภาคเกษตรกรรมตามแนวชายแดนไทย – กัมพูชา จังหวัดสระแก้ว ตามมาตรา ๖๔ แห่งพระราชกำหนดการบริหารจัดการการทำงานของคนต่างด้าว พุทธศักราช ๒๕๖๐. *วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น*, ๖(๓), ๒๒๗-๒๔๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ณรงค์ พรหมสืบ, จักรชัย สือประเสริฐสิทธิ์, และอุษณากร ทาวะรัมย์. (๒๕๖๓). การศึกษาความเหมาะสมในการบริหารการปกครองด้านอุทกภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เศรษฐกิจจังหวัดระยองภายใต้แนวคิดการบริหารปกครองท้องถิ่น. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๙(๒), ๑-๒๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

น้ำผึ้ง นานพันธ์ และจักรชัย สื่อประเสริฐสิทธิ์. (๒๕๖๒). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติชายฝั่งทะเลของประชาชนในชุมชนวัดช่องลม ต. นาเกลือ อ. บางละมุง จ. ชลบุรี. *วารสารศิลปศาสตร์ประยุกต์*, ๑๒(๑), ๗๐-๘๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) กนกภรณ์ เทสินทโชติ และจักรชัย สื่อประเสริฐสิทธิ์. (๒๕๖๑). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑. *วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์*, ๖(๒), ๑๖๕-๑๗๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) ชยภัทน์ เทสินทโชติ, ชิตพล ชัยมะดัน และจักรชัย สื่อประเสริฐสิทธิ์. (๒๕๖๑). รูปแบบผู้นำที่ส่งผลต่อการบริหารงานของนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชา จังหวัดสระแก้ว. *วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, ๑๒(๓), ๑๖๓-๑๘๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ภาวิณี พลายน้อย และจักรชัย สื่อประเสริฐสิทธิ์. (๒๕๖๑). ความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลนครนายก จังหวัดนครนายก. *วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์*, ๑๑(๑), ๙๒-๑๐๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) อัญมณี พูแก้ว และจักรชัย สื่อประเสริฐสิทธิ์. (๒๕๖๑). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้ยาเสพติดหลังการบำบัดของผู้ผ่านการบำบัดในระบบสมัครใจของค่ายศูนย์ขวัญแผ่นดิน: กรณีศึกษาจังหวัดแห่งหนึ่งในภาคตะวันออก. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๗(๒), ๑๖๓-๑๙๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) พิศมร เพิ่มพูน และจักรชัย สื่อประเสริฐสิทธิ์. (๒๕๖๐). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาสามสิบ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๖(๑), ๑๖๘ - ๒๑๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

#### **บทความทางวิชาการ**

จักรชัย สื่อประเสริฐสิทธิ์. (๒๕๖๐). บทบาททวนวรรณกรรมว่าด้วยการปฏิรูปการจัดการภาครัฐ:

ความหมาย วิวัฒนาการและรากฐานเชิงทฤษฎี. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(๑), ๓๗๑-๔๐๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

**(3) นายสัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์\*****ประสบการณ์สอน**

ปี พ.ศ. 2533-2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

**งานวิจัย**

ณัฐพงศ์ มั่งอณะ, อนุรัตน์ อนันทนาธร, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และจีระ ประทีป. (๒๕๖๓). การศึกษาความเครียดในการปฏิบัติงานของทหารหน่วยเฉพาะกิจกรมทหารพรานที่ ๑๑. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๒), ๓๓๕-๓๕๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) อภิสรา ม่วงใหม่, ชีระ กุลสวัสดิ์, อนุรัตน์ อนันทนาธร, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และจีระ ประทีป. (๒๕๖๓).

การชำระค่าเช่าที่ดินราชพัสดุเพื่ออยู่อาศัยในจังหวัดชลบุรี. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๑), ๑๗๓-๑๘๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) ธานี ขามชัย, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และอนุรัตน์ อนันทนาธร. (๒๕๖๒). บริการสุขภาพของโรงพยาบาลรัฐเพื่อความมั่นคงทางสุขภาพของประชาชน: ศึกษากรณีเครือข่ายบริการสุขภาพจังหวัดชลบุรี. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๑(๑), ๑๖๓-๑๘๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) สวรรค์นิมิต เตชวงศ์, อนุรัตน์ อนันทนาธร, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และจีระ ประทีป. (๒๕๖๒). การจัดการความมั่นคงด้านแรงงานต่างด้าวไร้ฝีมือภาคอุตสาหกรรมของประเทศไทย. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๑๑(๒), ๒๙๓-๓๑๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) Nurgaduh, M. T., Yossomsakdi, S., and Anunthanathon, A. (2020). Performance management of Defense Attaché Office under Indonesian Embassy in Thailand. *Journal of Politics, Administration and Law*, 12(1), 157-172.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

**ตำรา/หนังสือ**

สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์, นกตล วงษ์น้อม และ พงศธร แก้วมณี (๒๕๖๑). *ธรรมาภิบาลกับการประยุกต์ใช้ในสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม. ที. เพรส. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖๙๓๒๐๐-๐-๕

## (4) นางสาวสุปราณี ธรรมพิทักษ์

## ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2548-2563

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

## งานวิจัย

พิมพ์ศ คชเวช, วิภาวี พิจิตบันดาล และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๓). การบริหารการเงินการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดระยอง. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, ๑๑(๒), ๒๒๑-๒๔๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ก้นตนา มาใหญ่ และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๒). รูปแบบการนำนโยบายการศึกษาปฐมวัยไปปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๘(๓), ๑-๒๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) นิภาพร รอดไพบุรณ์, ชิตพล ชัยมะดัน และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๓). การนำนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าวไปปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๙(๑), ๒๒-๔๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) พรเทพ นามกร, สุปราณี ธรรมพิทักษ์ และพงษ์เสฐียร เหลืออลงกต. (๒๕๖๒). องค์ประกอบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดจันทบุรี. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๘(๒), ๙๑-๑๑๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) มนูญ บุญนัต และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๒). การพัฒนาวิธีในการจัดท้าวสดุครุภัณฑ์ทางการแพทย์ของโรงพยาบาลชุมชนเขตบริการสุขภาพที่ ๒ (พิษณุโลก). *วารสารดุซฎิบัณชิตทางสังคมศาสตร์*, ๙(๒), ๓๕๐-๓๖๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) บุญกิต จิตรงามปลั่ง และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๒). ศักยภาพของประเทศไทยในการเป็นศูนย์กลางการผลิตและการค้าอัญมณีและเครื่องประดับของโลก. *วารสารดุซฎิบัณชิตทางสังคมศาสตร์*, ๙(๑), ๓๐-๔๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

บุญกิต จิตรงามปลั่ง และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๑). การพัฒนานโยบายเพื่อให้ประเทศไทยเป็น ศูนย์กลางการผลิตและการค้าอัญมณีและเครื่องประดับของโลก. *วารสารสถาบันวิชาการป้องกัน ประเทศ*, ๙(๓), ๘๘-๙๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) สุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๑). การวิเคราะห์นโยบายความมั่นคงที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดน ภาคใต้ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๖. *วารสารรัฐศาสตร์*, ๖๐(๑), ๔๕-๕๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) Thampitug, S. (2018). Development of the Concept Human Security in the Southern Border Provinces of Thailand. *Pertanika Journal of Social Science and Humanity*. 26(3), 2701-2716.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

#### บทความทางวิชาการ

สุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๑). ผลประโยชน์ของประเทศไทยจากความตกลงการค้าเสรีระหว่าง อาเซียนกับฮ่องกงวิเคราะห์กรณีนโยบายและกฎหมายการลงทุน. *RMUTT Global Business and Economics Review*. ๑๓(๑), ๑-๑๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) สุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๑). มุมมองเชิงทฤษฎีของการนำนโยบายไปปฏิบัติ. *วารสารธรรมสาร*. ๑๖(๒), ๕๐๑-๕๑๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

#### (5) ว่าที่เรอตรีเอกวิทย์ มณีธร

##### ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2548-2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

#### งานวิจัย

มาร์กกุ ซาโลมา, เอกวิทย์ มณีธร, โชติสา ชาวสนิท และภารดี ปลื้มโกศล. (๒๕๖๓). การขาดเอกภาพ เป็นปัญหาของอาเซียน. *วารสารวิชาการการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๑), ๓๗-๖๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) เขมมารี รัชชชุชีพ, เอกวิทย์ มณีธร, จิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์, ศิริภัสสรค์ วงศ์ทองดี และพูนศักดิ์ แสง สันต์. (๒๕๖๒). การจัดตั้งสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๑(๑), ๔๐๙-๔๓๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) เอกวิทย์ มณีธร และวีระยุทธ พรพจน์ธนาศ. (๒๕๖๒). การแปรสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในประเทศไทย สาเหตุ กระบวนการ ผลลัพธ์และปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จ. *RMUTT Global Business and Economics Review*, ๑๔(๑), ๑-๒๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) เอกวิทย์ มณีธร และศุภลักษณ์ เหลี่ยมวารงกูร. (๒๕๖๐). พฤติกรรมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตของประชาชน ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๙(ฉบับพิเศษ), ๖๙-๙๙.

Seyha, M., Maneethorn, E. & Cousnit, C. (2018). Peoples' Attitude on the Integrity of Cambodian Court in Providing Justice to the Poor and Powerless Case Study: Boeung Kak Lake Community, Phom Penh, Cambodia. *Journal of Politics, Administration and Law*, 10(1), 433-460.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

## (6) นายไพฑูรย์ โปธิสว่าง

### ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2544-2551 วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2552-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

### งานวิจัย

เสาวรักษ์ หงส์ไทย และไพฑูรย์ โปธิสว่าง. (๒๕๖๑). ภาวะผู้นำที่มีผลต่อประสิทธิผลของงานในตำแหน่งนายกรัฐมนตรี ตามเจตคติของประชาชน: กรณีศึกษาพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา. *วารสารการเมืองการปกครอง*, ๘(๒), ๘๕-๙๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ไพฑูรย์ โปธิสว่าง และวิเชียร ตันศิริคงคล. (๒๕๖๐). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการผู้นำทางการเมืองแบบมีอำนาจเต็มของสังคมไทย. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๙(๓), ๗๓-๑๐๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

### ตำรา/หนังสือ

- ไพฑูริย์ โปธิสว่าง. (๒๕๖๑). *การเลือกตั้งผู้นำและผู้แทน* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). ชลบุรี: ฝ่ายนวัตกรรมการเรียนการสอน, สำนักคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยบูรพา. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๕๕-๗๑๓-๐
- ไพฑูริย์ โปธิสว่าง. (๒๕๖๑). *หลักการเมืองเปรียบเทียบ : แนวคิด ทฤษฎี อดีต ปัจจุบัน และอนาคต* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). ชลบุรี: ฝ่ายนวัตกรรมการเรียนการสอน, สำนักคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยบูรพา. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๕๕-๗๐๙-๓
- ไพฑูริย์ โปธิสว่าง. (๒๕๖๑). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น : แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). ชลบุรี: ฝ่ายนวัตกรรมการเรียนการสอน, สำนักคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยบูรพา. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๕๕-๗๑๒-๓
- ไพฑูริย์ โปธิสว่าง. (๒๕๖๑). *การทำวิจัยทางสังคมศาสตร์ : หลักการ วิธีปฏิบัติ สถิติ และคอมพิวเตอร์* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). ชลบุรี: ฝ่ายนวัตกรรมการเรียนการสอน, สำนักคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยบูรพา. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๕๕-๗๑๖-๑

### (7) นางสาวภัสนันท์ พ่วงเถื่อน

#### ประสบการณ์สอน

- ปี พ.ศ. 2547-2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ปี พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

#### งานวิจัย

- พระมหาเสาร์คำ ธรรมธีโร และภัสนันท์ พ่วงเถื่อน. (๒๕๖๓). *หลักธรรมาภิบาลในกระบวนการยุติธรรมของคณะสงฆ์ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ๙(๑), ๑๓๕-๑๔๗.*  
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- ภัสนันท์ พ่วงเถื่อน. (๒๕๖๒). *ภาวะผู้นำกับวัฒนธรรมองค์การของหน่วยงานราชการไทยในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ๑๑(๑), ๕๙๓-๖๑๕.*  
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- ปริญญช จันทเดิม, ภัสนันท์ พ่วงเถื่อน, อนุรัตน์ อนันทนาธร และจีระ ประทีป. (๒๕๖๒). *ยุทธศาสตร์การดำรงชีพของชาวประมงพื้นบ้าน ภายใต้โครงการพัฒนาบริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก: กรณีศึกษาจังหวัดระยอง. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ๑๑(๓), ๖๕-๘๓.*  
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- ปฏิพล หอมยามเย็น, ไหวพจน์ กุลาชัย, ภัสนันท์ พ่วงเถื่อน และจุฬาลักษณ์ พันธัง. (๒๕๖๒). *การตกเป็นเหยื่อความรุนแรงของคู่รักผู้ชาย: การวิพากษ์กรณีศึกษา “The Black Widow”. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ๑๑(๑), ๓๕๙-๓๘๓.*

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)  
อมรทิพย์ อมราภิบาล และภัสรินทร์ พวงเถื่อน. (๒๕๖๑). นักพนันรุ่นเยาว์...เหยื่อหรือผู้กระทำผิด.

*วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ๑๐(๑), ๓๘๓-๔๐๕.*

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)  
**บทความทางวิชาการ**

ภัสรินทร์ พวงเถื่อน. (๒๕๖๑). จุดจบหรือการกลายร่างของการจัดการภาครัฐแนวใหม่: บทสำรวจ  
ภาครัฐไทย. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ๑๐(๒), ๗๓-๑๐๖.*

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

### (8) นายธีระพงษ์ ภูริปาณิก

#### ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2549 – 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

#### งานวิจัย

นำโชค วรศิลป์, วงพัทธ์ ภูพันธ์ศรี, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และธีระพงษ์ ภูริปาณิก. (๒๕๖๓). การปรับตัว  
ของพนักงานธนาคารกรุงเทพ จำกัด(มหาชน) ที่มีต่อการเข้ามาของระบบธุรกรรมการเงิน  
อิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา: พนักงานธนาคารกรุงเทพกลุ่มสาขาในพญา. *วารสารการเมือง การ  
บริหาร และกฎหมาย, ๑๒(๓), ๓๘๓-๔๐๐.*

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)  
สนิทเดช จินตนา และธีระพงษ์ ภูริปาณิก. (๒๕๖๓). ปัญหา ข้อจำกัด และแนวทางในการสร้างความ  
เข้มแข็ง ให้กับวิสาหกิจชุมชนในประเทศไทย. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ๑๒  
(๓), ๑๗๙-๑๙๓.*

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)  
ภัทรมน สาทร์กษ, สกฤติ อีสริยานนท์, และธีระพงษ์ ภูริปาณิก. (๒๕๖๐). ข้อเสนอแนะบางประการต่อ  
พระราชบัญญัติว่าด้วยการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ ๒๕๕๙. *วารสารกฎหมาย, ๑๐  
(๑๙), ๘๙ – ๑๐๕.*

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

## (9) นายธีระ กุลสวัสดิ์

## ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2549 – 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

## งานวิจัย

ธีระ กุลสวัสดิ์ และธัญพิชชา สามารถ. (๒๕๖๓). การกระทำความรุนแรงต่อผู้สูงอายุภายในครอบครัว:

สาเหตุและแนวทางการป้องกัน. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๒), ๑๑๑-๑๒๗.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

อภิสราม่วงใหม่, ธีระ กุลสวัสดิ์, อนุรัตน์ อนันทนาธร, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และจีระ ประทีป. (๒๕๖๓).

การชำระค่าเช่าที่ดินราชพัสดุเพื่ออยู่อาศัยในจังหวัดชลบุรี. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๑), ๑๗๓-๑๘๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

สนิทเดช จินตนา, ธีระ กุลสวัสดิ์ และอนุรัตน์ อนันทนาธร. (๒๕๖๒) การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของ

ศักยภาพในการพึ่งพาตนเองของวิสาหกิจชุมชนในเขตพื้นที่ภาคกลางของประเทศไทย.

*วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University*, ๑๒(๕), ๑๐๔๗-๑๐๖๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

โสภณ น้ำส้ม, ธีระ กุลสวัสดิ์ และอมรทิพย์ อมราภิบาล. (๒๕๖๒) พฤติกรรมเล่นพนันไก่ชนของประชาชน

ในจังหวัดบุรีรัมย์: บูรณาการทฤษฎีการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและทฤษฎีพฤติกรรมตามแบบ. *วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต*, ๑๕(๑), ๑๗-๓๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ชรินทร์ ประสมสุข และธีระ กุลสวัสดิ์. (๒๕๖๑). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของเกษตรกรในเขตพื้นที่

อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๐(๓), ๓๑๙-๓๓๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา, ธีระ กุลสวัสดิ์ และธีระวัฒน์ จันทิก. (๒๕๖๐). การพัฒนาโมเดลสมการ

โครงสร้างปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ผลสำหรับกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของคุณ. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, ๑๐(๒), ๑๙๕๐-๑๙๖๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

**(10) ร้อยตำรวจเอกวิเชียร ตันศิริคงคล****ประสบการณ์สอน**

ปี พ.ศ. 2552-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

**งานวิจัย**

ศักดิ์ดา ตันคชสาร, สุรพล ราชภัณฑารักษ์, วิเชียร ตันศิริคงคล และสุขพัฒน์ อนนท์จารย์. (๒๕๖๒).

ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร. *วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์*, ๙(๒), ๓๙๐-๔๐๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) ไพฑูรย์ โปธิสว่าง และวิเชียร ตันศิริคงคล. (๒๕๖๐). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการผู้นำทางการเมืองแบบมีอำนาจเต็มของสังคมไทย. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(๓), ๗๓-๑๐๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

**ตำรา/หนังสือ**

วิเชียร ตันศิริคงคล. (๒๕๖๓). *การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกาเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดชลบุรี*. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัยและพัฒนา, สถาบันพระปกเกล้า. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๗๖-๑๕๔-๔

**(11) นายชัยณรงค์ เครือนวน****ประสบการณ์สอน**

ปี พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

**งานวิจัย**

ชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๓). ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความเปลี่ยนแปลงปฏิบัติการทางสังคม และข้อเสนอเชิงนโยบายภายใต้การพัฒนาอุตสาหกรรมในพื้นที่มาบตาพุด จังหวัดระยอง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๘(๑), ๒๕-๔๗.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๒). สิทธิชุมชนกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น หลักคิดและความเป็นจริงทางสังคม: กรณีศึกษาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๑(๓), ๓๙-๖๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๑). ผลกระทบจากการบังคับใช้มาตรการแก้ไขปัญหาการทำประมงผิดกฎหมายขาดการรายงานและไร้การควบคุมที่มีต่อชาวประมงพื้นบ้าน:

กรณีศึกษาอ่าวตราด จังหวัดตราด. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๐(๒), ๓๙๙-๔๒๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)  
 สกฤติ อีสริยานนท์, ชัยณรงค์ เครือนวน และเมทีนา อีสริยานนท์. (๒๕๖๑). ความเป็นประชาธิปไตยในชุมชนชนบทของไทย: ศึกษาชุมชนในแถบลุ่มแม่น้ำบางปะกง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๖(๑), ๑๖-๓๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)  
 ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ และชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๐). โครงสร้างอำนาจและการกระจุกตัวของความมั่งคั่งในท้องถิ่น: กรณีศึกษาจังหวัดแห่งหนึ่งในภาคตะวันออก. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(๓), ๑๑๑-๑๓๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)  
 ชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๐). ความเปลี่ยนแปลงในชุมชน “ชนบท” ไทยกับการเคลื่อนไหวสู่ประชาธิปไตย: กรณีศึกษา “ชนบท” แห่งหนึ่งในภาคตะวันออก. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*, ๖(๑), ๖๑-๘๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)  
 ชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๐). ประชาธิปไตยชุมชนกับการสร้างพลังอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดสระแก้ว. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*, ๖(๒), ๑๐๙-๑๓๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

#### **บทความทางวิชาการ**

ชัยณรงค์ เครือนวน, สุทธาทิพย์ จัปใจเหมาะ และศักดา ศิลากร. (๒๕๖๒). ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๗(๑), ๙๙-๑๑๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)  
 ชัยณรงค์ เครือนวน และพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. (๒๕๖๑). ข้อเสนอการพัฒนาอุตสาหกรรมพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในมุมมองของภาคประชาชน บทสังเคราะห์เพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่การพัฒนาาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกให้เกิดความยุติธรรมทางสังคม. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๖(๑), ๔๐-๖๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

## (12) นายเอกลักษณ์ ณ์ฤทธิ

## ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2548-2562      วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน      คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

## งานวิจัย

กิจฐเขต ไกรवास และเอกลักษณ์ ณ์ฤทธิ. (๒๕๖๓). กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในภาคตะวันออก. *วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, ๑๔(๒), ๘๔-๙๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)  
 กิจฐเขต ไกรवास และเอกลักษณ์ ณ์ฤทธิ. (๒๕๖๒). ธรรมเนียมในการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ. *วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, ๕(๑), ๑๓๘-๑๔๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)  
 เอกลักษณ์ ณ์ฤทธิ. (๒๕๖๐). การปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของเกษตรกรชาวสวนยางพารา จังหวัดระยอง. *วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, ๑๑(๑), ๗๕-๘๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)



- ๒ -

## อัตราเงินเดือน

ข้อ ๓ ลูกจ้างจะได้รับเงินเดือนในระหว่างทำงานในอัตราเดือนละ ..... บาท  
(.....)

ข้อ ๔ การจ่ายเงินเดือนให้แก่ลูกจ้างมหาวิทยาลัยจะจ่ายให้เป็นรายเดือน

## การลา

ข้อ ๕ ให้ลูกจ้างมีสิทธิลาได้ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยบูรพา

## การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๖ ในระหว่างการเป็นลูกจ้าง ถ้ามหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นที่จะเลิกจ้าง ลูกจ้างยินยอมให้มหาวิทยาลัยเลิกจ้างได้ โดยมหาวิทยาลัยจะต้องบอกกล่าวล่วงหน้าไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน

ข้อ ๗ สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

- (๑) ถึงแก่ความตาย
- (๒) ได้รับอนุญาตให้ลาออก
- (๓) สิ้นสุดสัญญาจ้าง

(๔) มหาวิทยาลัยบอกเลิกสัญญาจ้างเมื่อผลการประเมินประจำปีไม่ผ่านหรือตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในสัญญาจ้าง

(๕) คู่สัญญาฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดบอกเลิกสัญญาจ้างโดยแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้า เป็นหนังสือไม่น้อยกว่าสามสิบวัน โดยได้รับความยินยอมจากทั้งสองฝ่าย

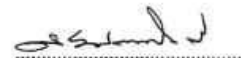
(๖) มหาวิทยาลัยบอกเลิกสัญญาจ้างในกรณีที่แพทย์ตรวจพบว่าลูกจ้างมีสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

(๗) มหาวิทยาลัยบอกเลิกสัญญาจ้างเพราะว่าลูกจ้างประพฤติตนไม่เหมาะสมอย่างร้ายแรง หรือละทิ้งหน้าที่โดยไม่มีเหตุอันสมควร

(๘) ลูกจ้างได้ปฏิบัติหน้าที่ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระทำการด้วยประการใด ๆ เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย

(๙) มหาวิทยาลัยบอกเลิกสัญญาจ้าง เมื่อตรวจพบในภายหลังว่า ลูกจ้างได้ปกปิดหรือแสดงข้อความอย่างหนึ่งอย่างใดอันเป็นเท็จ เกี่ยวกับคุณสมบัติอันเป็นสาระสำคัญของลูกจ้าง จนทำให้มหาวิทยาลัยจ้างเป็นลูกจ้าง

(๑๐) ลูกจ้างขาดคุณสมบัติหรือปรากฏลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐ ของ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม



ลงลายมือชื่อลูกจ้าง



- ๓ -

ข้อ ๘ ในระหว่างการเป็นลูกจ้างมหาวิทยาลัย ถ้าลูกจ้างปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระทำ ด้วยประการใด ๆ เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย หรือลูกจ้างขอลีกสัญญาก่อนครบกำหนดสัญญาจ้าง และอาจเกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย ลูกจ้างยินยอมให้มหาวิทยาลัยหักเงินเดือนและเงินอื่นใดที่ลูกจ้างพึงมีสิทธิได้รับจากมหาวิทยาลัยเป็นการชดใช้ค่าเสียหายได้ และยินยอมชดใช้ความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยโดยสิ้นเชิง ภายในกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยเรียกร้องให้ชดใช้ เว้นแต่ความเสียหายนั้นเกิดแต่เหตุสุดวิสัย

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และคู่สัญญาต่างเก็บไว้เป็นหลักฐานฝ่ายละฉบับ

(ลงชื่อ) ..... มหาวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ วาทีเรตรี เอกวิทย์ มณีธรรม)  
คณบดีคณะรัฐศาสตรและนิติศาสตรบัณฑิตการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(ลงชื่อ) ..... ลูกจ้าง  
ผู้ร่วมศีกษาทอสมศึกษาปีที่ ๓ วิทยาลัยสงขลานครินทร์

(ลงชื่อ) ..... พยาน  
(นายสมศักดิ์ เทพศรีประเสริฐ)

(ลงชื่อ) ..... พยาน  
(นางนุชจรินทร์ วรรณพงษ์)

#### หมายเหตุ

๑. การทำสัญญาจ้างนี้ให้พิมพ์หรือเขียนด้วยลายมือตัวบรรจงของคู่สัญญา
๒. หากพิมพ์หรือเขียนข้อความใดผิด ให้ขีดฆ่าออกและลงลายมือชื่อกำกับไว้
๓. ข้อความใดที่สัญญาจ้างระบุไว้หากไม่ประสงค์จะใช้ ให้ขีดฆ่าข้อความนั้นออกเสีย
๔. สังกัดหน่วยงานภายในส่วนงาน ให้ระบุชื่อหน่วยงานภายในส่วนงาน ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัย เช่น ภาควิชา สำนักงาน ศูนย์ กอง ฝ่าย โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ"
๕. สังกัดส่วนงาน ให้ระบุชื่อส่วนงานตามประกาศมหาวิทยาลัยที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

## เอกสารแนบหมายเลข 4

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาบังคับ																
67451164 ความมั่นคงศึกษา	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○		●	○
67457164 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●
67456164 ทฤษฎีการบริหารภาครัฐเพื่อความมั่นคง	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
67452164 การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศและ	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○		●	●

ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
ความมั่นคง																
67452364 การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○		●	○
หมวดวิชาเลือก																
67462464 การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อม	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○		○	○
67462564 การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงของมนุษย์	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○		○	○
67468364 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางยุทธศาสตร์และความมั่นคง	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○		○	○
67450164 สัมมนาการจัดการเชิงกลยุทธ์และความมั่นคง	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
67468464 สัมมนาการจัดการภัยพิบัติ	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○		○	○

ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์																
67469964 วิทยานิพนธ์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●
67469864 งานนิพนธ์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●

## ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

### ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### ด้านความรู้

นิสิตระดับปริญญาโทต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ตนเองศึกษา มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม และประเทศชาติ ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
2. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์
3. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนิสิตจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง ในขณะที่สอน อาจารย์ต้องเน้นให้นิสิตคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

### 3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

#### ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องออกไปประกอบอาชีพที่ต้องเกี่ยวข้องกับผู้ที่มาจากสถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ ผู้ที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นิสิตระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจแนะนำให้นิสิตไปเข้าฟังในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ นี้

1. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

#### ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และหรือโปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ ต่อนิสิตในชั้นเรียน หรือนิสิตหลักสูตรอื่น และอาจมีการวิจารณ์เชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต

## เอกสารแนบหมายเลข 5

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(สำเนา)

คำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์  
ที่ ๐๑๐๕ / ๒๕๖๒เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

อนุสนธิคำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ ๐๐๓๙/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เนื่องจากมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมบัติ วิธีการสรรหาอำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงยกเลิคำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ ๐๐๓๙/๒๕๖๒ และขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์              | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรพงษ์ บัวหัตถ์                 | กรรมการ             |
| ๓. รองศาสตราจารย์จิระ ประทีป<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ             |
| ๔. พลเอกสนธิ นวกุล<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)           | กรรมการ             |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรทิพย์ อมรภิบาล                | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุรัตน์ อนันันทนาธร             | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวณปภา จิรมงคลเลิศ                             | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

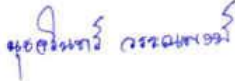
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ) เอกวิทย์ มณีธร  
(รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี เอกวิทย์ มณีธร)  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปฏิบัติการแทน  
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง

  
(นางสาววารารณ์ ช่วยประคอง)  
นักวิชาการศึกษา

  
เอกวิทย์ มณีธร



<p>หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>หมายเหตุ</p>
<p>หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>2) แผน ข</p> <p>หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต หมวดวิชาแกน 9 หน่วยกิต หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา 12 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต หมวดวิชาแทนวิทยานิพนธ์ -การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต -รายวิชาแทนวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต</p>	<p>วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>2) แผน ข</p> <p>หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 15 หน่วยกิต งานนิพนธ์ 6 หน่วยกิต</p>	
<p><b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)</b></p> <p>1) นายสัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ 2) นายธีรพงษ์ บังหล้า 3) นายอนรรตน์ อนันทนาธร</p>	<p><b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)</b></p> <p>1) นายอนรรตน์ อนันทนาธร 2) นายจักรชัย สือประเสริฐสิทธิ์ 3) นายสัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์</p>	<p>ปรับเพิ่ม</p>

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา(หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559			หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
<b>หมวดวิชาปรับพื้นฐาน</b>						
67450159	สัมมนาการจัดการเชิงกลยุทธ์และความมั่นคง	3(2-2-5)				ปรับลด
67450259	ความมั่นคงศึกษาในกลุ่มอาเซียน	3(3-0-6)				ปรับลด
<b>หมวดวิชาแกน</b>						
67451159	ความมั่นคงศึกษา	3(3-0-6)				ปรับลด
67457159	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)				ปรับลด
67456159	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)				ปรับลด
<b>หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา</b>			<b>หมวดวิชาบังคับ</b>			
67452159	การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคง	3(3-0-6)	67451164	ความมั่นคงศึกษา	3(3-0-6)	ปรับย้ายมาจาก หมวดวิชาแกน
67452259	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)	67457164	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)	
67452359	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)	67456164	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)	

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559			หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
67468159	สัมมนาการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง	3(2-2-5)	67452164	การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคง	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาจาก หมวดวิชาบังคับ เฉพาะสาขา
			67452364	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)	ปรับย้ายมาจาก หมวดวิชาบังคับ เฉพาะสาขา
<b>หมวดวิชาเลือก</b>						
67462459	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	67462464	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	คงเดิม
67468259	สัมมนาการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี	3(2-2-5)	67468264	สัมมนาการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี	3(3-0-6)	คงเดิม
67468359	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางยุทธศาสตร์และความมั่นคง	3(2-2-5)	67468364	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางยุทธศาสตร์และความมั่นคง	3(3-0-6)	คงเดิม
67462559	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงของมนุษย์	3(3-0-6)	67462564	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงของมนุษย์	3(3-0-6)	คงเดิม
67462659	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงทาง	3(3-0-6)	67450164	สัมมนาการจัดการเชิงกลยุทธ์และความ	3(3-0-6)	ปรับย้ายมาจาก

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559			หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
	พลังงาน			มั่นคง		หมวดวิชาปรับ พื้นฐาน
67462759	การประเมินสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์	3(3-0-6)	67452264	นโยบายสาธารณะและความมั่นคง แห่งชาติ	3(3-0-6)	ปรับย้ายมาจาก หมวดวิชาบังคับ เฉพาะสาขา
67462859	ภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ในยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	67468464	สัมมนาการจัดการภัยพิบัติ	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
67462959	ความมั่นคงในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก	3(3-0-6)				
67463159	ภัยคุกคามร่วมสมัยในภูมิภาคเอเชียและ แปซิฟิก	3(3-0-6)				
<b>วิทยานิพนธ์</b>						
67469959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)	67469964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)	คงเดิม
<b>หมวดวิชาแทนวิทยานิพนธ์</b>						
67469859	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6(0-0-18)	67469864	งานนิพนธ์	6(0-0-18)	คงเดิม

เอกสารแนบหมายเลข 7  
ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(สำเนา)

คำสั่งคณะกรรมการและนิติศาสตร์

ที่ ๐๐๑๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
และปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยุศาสตร์และความมั่นคง  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔


เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
และปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยุศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔  
เป็นไปตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  
ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
บูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับ ข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง  
คุณสมบัติ วิธีการสรรหาอำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑  
จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร  
มหาบัณฑิต และปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยุศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  
๒๕๖๔ ดังนี้

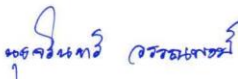
๑. ศาสตราจารย์ ศุภชัย ยาวะประภาส
๒. พลโท พร ภิกษ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ) เอกวิทย์ มณีธร  
(รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี เอกวิทย์ มณีธร)  
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

สำเนาถูกต้อง  
  
(นางสาววารารัตน์ ช่วยประคอง)  
นักวิชาการศึกษา

  
ศ.ดร.เอกวิทย์ มณีธร

**ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔  
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

.....

**ประเด็น**

**๑. ภาพรวมของหลักสูตร**

ในภาพรวมเห็นว่าหลักสูตร มีการกำหนดรายวิชาปรับพื้นฐาน 2 รายวิชา สำหรับผู้ที่ต้องการเสริมพื้นฐานให้แน่นก่อนเรียนรายวิชาบังคับ 3 รายวิชา และมีวิชาให้เลือก 2 กลุ่ม คือกลุ่มเนื้อหา 1 รายวิชาจาก 6 รายวิชา และกลุ่มระเบียบวิธีการวิจัย 1 รายวิชาจาก 2 รายวิชา ซึ่งเห็นว่าเป็นโครงสร้างที่จะเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป ขณะเดียวกันเมื่อลงเรียนจริง เห็นว่าหลักสูตรควรสนับสนุนให้ผู้เรียนที่สนใจได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือก มากกว่าที่กำหนดก็ได้

**๒. รายวิชาที่ควรปรับปรุงและรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม**

แนะนำให้ เพิ่ม รายวิชาวิชาสัมมนาภัยคุกคามและความมั่นคงทางไซเบอร์ และ วิชาสัมมนาภัยคุกคามและความมั่นคงด้านสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ เข้าไปในหมวดวิชาเลือกด้วย

ในคำบรรยายรายวิชา หน้า 36 ของวิชา 67488659 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง แนะนำให้เพิ่มเรื่อง”สุขภาพ” ด้วย

**๓. การจัดลำดับรายวิชา และหมวดวิชา**

เห็นว่าการจัดลำดับและหมวดวิชาสมเหตุสมผลแล้ว

**๔. อื่นๆ**

ในหัวข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร น่าจะเพิ่มเรื่อง Pandemic เข้าไปด้วย โดยอาจเพิ่มเป็นหัวข้อ 11.3

ศุภชัย ยาวะประภาช

(ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ยาวะประภาช)

ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษหลักสูตรฯ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔  
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

.....

ประเด็น

๑. ภาพรวมของหลักสูตร

ประเด็นคือ เราเอาวิชาสำคัญ คือ ยุทธศาสตร์ ออกจากวิชาแกน/บังคับ ไปไว้ที่วิชาเลือก แล้วเอาวิชาความมั่นคงศึกษาที่เดิมเป็นวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตเข้าไปแทน

เนื่องจากชื่อหลักสูตร เป็นยุทธศาสตร์และความมั่นคง หากไม่มีวิชายุทธศาสตร์อยู่เป็นวิชาแกน/บังคับแล้ว ผมคิดว่าจะตอบชื่อ หลักสูตรไม่ได้ เพราะไม่มีบังคับให้เรียนเลย

๒. รายวิชาที่ควรปรับปรุงและรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

ผมเสนอทางออกคือปรับ วิชาความมั่นคงศึกษา เป็น ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ศึกษา แล้วปรับหน่วยกิต เป็น 4 หน่วยกิต (หรืออาจเป็น ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ 1 จำนวน 2 หน่วยกิต และความมั่นคงและยุทธศาสตร์ 2 จำนวน 2 หน่วยกิต) และเขียนคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ครอบคลุมทางยุทธศาสตร์มากขึ้น

๓. การจัดลำดับรายวิชา และหมวดวิชา

เห็นว่าการจัดลำดับและหมวดวิชาเหมาะสมแล้ว

๔. อื่นๆ

ไม่มี

พร ภิเศก

(พลโท พร ภิเศก)

ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

## เอกสารแนบหมายเลข 8

## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน คุณภาพทางวิชาการ และสอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพาในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป  
ในกรณีที่เกี่ยวข้องกับนิสิตให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาดังแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศ ที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าว เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
นิสิตที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าวเฉพาะ ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยอนุโลม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่มี บัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับหรือระเบียบ ประกาศ คำสั่งที่ออกตาม ข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ คำสั่งที่ออกตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ/วิทยาลัย” หมายถึง ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๙(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สถาบันอื่น” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ร่วมรับผิดชอบหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยในลักษณะเป็นหลักสูตรร่วม หรือหลักสูตรความร่วมมือ

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะ/วิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่ารวมถึง ประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะ/วิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยบูรพา มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร ทั้งนี้ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกินสองคน ทั้งนี้ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรนั้นๆ

“ประธานหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานในการบริหารหลักสูตรนั้นๆ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมาย หรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำซึ่งได้รับแต่งตั้งตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป” หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะ/วิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดการเรียนของนิสิต

“อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Principal Thesis Advisor หรือ Principal Dissertation Advisor)” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะ/วิทยาลัยเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อรับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตเฉพาะราย เช่น การพิจารณาหัวข้อ คำโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการเตรียมสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

“อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-advisor)” หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะ/วิทยาลัยเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาโครงร่าง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการเสนอชื่อโดยคณะ/วิทยาลัยเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมหรืออาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยผู้ที่รับแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

กรณี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต โดยบัณฑิตวิทยาลัยเสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

“อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์” หมายถึง อาจารย์ผู้ควบคุมการทำงานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา และให้หมายความรวมถึง นิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่อธิการบดีแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่นายทะเบียนตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและอนุมัติให้รับนิสิตเข้าศึกษา

“หลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น” หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับสถาบันอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ โดยมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ให้ปริญญา หรือสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา หรือผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากทุกสถาบันที่ร่วมมือกัน

“หลักสูตรความร่วมมือ” หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่นในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

“ดุษฎีนิพนธ์” (Doctoral Dissertation) หมายถึง เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” (Master Thesis) หมายถึง เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาโท  
แผน ก (การศึกษาที่มีการทำวิจัย)

“งานนิพนธ์” (Master Project/Independent Studies) หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษาที่เน้นการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในการศึกษา  
ระดับปริญญาโท แผน ข (แผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์)

“ปริญาตรี” หมายถึง ปริญาตรีและเทียบเท่าปริญาตรี

“ปริญญาโท” หมายถึง ปริญญาโทและเทียบเท่าปริญญาโท

“ปริญญาเอก” หมายถึง ปริญญาเอกและเทียบเท่าปริญญาเอก

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้หรือประกาศที่ออกตามข้อบังคับนี้ได้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอเรื่อง และความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัย แต่ถ้าอธิการบดีเห็นสมควร ก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยก็ได้ ทั้งนี้ การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่บังคับอยู่

#### หมวด ๑

#### ระบบและการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยบริหาร (Administrative Unit) มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสาน สนับสนุน กำกับ ดูแลให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐาน เป็นไปตามแผน รวมทั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ส่วนคณะ/วิทยาลัย เป็นหน่วยวิชาการ (Academic Unit) มีหน้าที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามวรรคหนึ่ง และให้เป็นไปตามแผนการรับนิสิตด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของการจัดการศึกษา

การให้บริการแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษานั้น บัณฑิตวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงจัดระบบรองรับการบริการโดยคำนึงถึงนิสิตเป็นสำคัญ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยให้บริการ และพึงจัดระบบการให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องผ่านระบบไม่ใช้กระดาษ (Paperless System)

(๒) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ และโดยบัณฑิตวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่ รวมทั้งข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพตามกฎหมาย

นอกจากการจัดการศึกษามารรคหนึ่งแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาในหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะบูรณาการหรือข้ามศาสตร์ระหว่างส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้ โดยให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วมของแต่ละหลักสูตรหรือกลุ่มหลักสูตรเพื่อบริหาร และจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีรายวิชาเกี่ยวข้องกับหลายคณะ/วิทยาลัย โดยมีจำนวน องค์ประกอบ การได้มา การแต่งตั้ง หน้าที่ และ การอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) การจัดการศึกษาโดยสถาบันสมทบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่อธิการบดีประกาศโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในข้อบังคับนี้ หรือหลักเกณฑ์ที่ออกตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ให้จัดการศึกษาระบบทวิภาค (Semester) โดย ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

ข้อ ๘ วิธีการจัดการศึกษา มีหลายวิธี ดังนี้

(๑) วิธีการจัดการศึกษาเต็มเวลา (Full Time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๒) วิธีการจัดการศึกษาไม่เต็มเวลา (Part Time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) วิธีการจัดการศึกษาเฉพาะช่วงเวลา (Designated Duration) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ/วิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) วิธีการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบสื่อสาร หรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของ คณะ/วิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) วิธีการจัดการศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามกำหนดเวลาของคณะ/วิทยาลัยนั้น ๆ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๖) วิธีการจัดการศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติร่วมเรียนด้วย ซึ่งอาจเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ มีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(ก) วิธีการจัดการศึกษาควบตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒ ปริญญา เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันหรือเหลื่อมเวลากัน โดยผู้สำเร็จการศึกษจะได้รับปริญญาทั้ง ๒ หลักสูตร

(ข) วิธีการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้อำนาจศักยภาพของผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ

(ค) วิธีการจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาได้ล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาได้

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาข้างต้นต้องเป็นไปตามหลักสูตร ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่มหาวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาฉบับที่ใช้อยู่

การนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนจะกระทำมิได้ เว้นแต่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งต้องไม่ขัดแย้งกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา เรียกว่า “หน่วยกิต” โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา หรือสัมมนาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) งานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

กรณีสาขาวิชานั้นมีองค์กรวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ระยะเวลาดังนี้

(ก) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(ข) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ปีการศึกษาตามข้อนี้ ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาดันของปีการศึกษาหนึ่ง ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาดันของปีการศึกษาถัดไป หรือ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาหนึ่งถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

(๔) นิสิตซึ่งสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งได้ส่งบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อบังคับภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดตาม (๒) หรือ (๓) แต่ยังไม่ส่งผลการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ซึ่งอาจไม่ทันภายในระยะเวลาการศึกษาตาม (๒) หรือ (๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องขอขยายระยะเวลาการศึกษาดังกล่าวก่อนพ้นกำหนดตาม (๒) หรือ (๓) โดยต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ โดยนิตินเสนอขอความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร คณบดี และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออนุมัติต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยต่อไป เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้ว ให้มหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติ และนิตินต้องรักษาสถานภาพของการเป็นนิตินในภาคการศึกษาที่ขอขยายระยะเวลาการศึกษา

## หมวด ๒

## หลักสูตร

## ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงใน สาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการ ศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับอื่น ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง มีใช้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้น การพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความ เชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก ให้ใช้คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มี ระยะเวลาการศึกษา ๒ ปีหรือเทียบเท่าปริญญาโท สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมาก่อน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการและ นักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถ บุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์และจรรโลงความก้าวหน้า ทำให้การเชื่อมโยงและ บูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ

(๕) การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับ ปริญญาตรีและปริญญาโทให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัย

(๖) การจัดการศึกษาหลักสูตรภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่ ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แผน ได้แก่

(ก) “แผน ก” เน้นการวิจัยและต้องทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

๑) “แบบ ก ๑” ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มขึ้นได้โดยไม่นับ หน่วยกิตแต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒) “แบบ ก ๒” ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้อง ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) “แผน ข” เน้นการศึกษางานรายวิชาและต้องทำ “งานนิพนธ์” จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรใดที่เปิดสอนแผน ข ต้องเปิดสอนแผน ก ควบคู่กันไปด้วย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แบบโดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงคือ

(ก) “แบบ ๑” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดัชนีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิด ความรู้ใหม่และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดย ไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนดดังนี้

๑) “แบบ ๑.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) “แบบ ๑.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) “แบบ ๒” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดัชนีนิพนธ์ที่มีคุณภาพ สูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) “แบบ ๒.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) “แบบ ๒.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการ ปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะอย่างน้อยทุก ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อ พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๑๔ การบริหารหลักสูตร ให้แต่ละหลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม

ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้กำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ในทุกหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยประเด็นหลักอย่างน้อย ๖ ประเด็น ได้แก่

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นิสิต
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ ให้ทุกหลักสูตรต้องเข้ารับการประเมินหลักสูตรตามระบบการประเมินหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ อาจใช้ระบบการประเมินที่แตกต่างตามบริบทของแต่ละหลักสูตรก็ได้ ในกรณีที่ประสงค์จะใช้การประเมินหลักสูตรตามที่สภาวิชาชีพกำหนดหรือระบบอื่นซึ่งแตกต่างจากที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

### หมวด ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่

บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำคุณนุญนิพนธ์ได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัย และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ ผู้เข้าศึกษานอกจากมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๗ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งอาจเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรค

ต่อการศึกษา

(๓) มีผลสอบทักษะทางภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสุดท้ายต้องเป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่บังคับอยู่

(๔) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

(๕) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๙ ประเภทนิสิต

- (๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาในเวลาที่ทำงาน ของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนนอกเวลาทำงานเป็นบางส่วนด้วยก็ได้
- (๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลานอกเวลาทำงาน ของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนในเวลาทำงานเป็นบางส่วนก็ได้
- (๓) นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียนโดยมีเงื่อนไขตามประกาศ ของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) นิสิตอาคันตุกะ เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัย เปิดสอน

การรับรองประเภทและสถานภาพนิสิต ให้ทำเป็นหนังสือรับรองประเภทและสถานภาพ นิสิตตามแบบและวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้ลงนามรับรอง

ข้อ ๒๐ นิสิตที่จะเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านการรับสมัครและการรับเข้าตาม ระบบของมหาวิทยาลัย

ใบสมัคร ช่วงเวลาการประกาศรับสมัคร ระยะเวลาการสมัคร วิธีการคัดเลือก หลักฐาน ประกอบและเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา การรับบุคคลใดเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้ออกเป็น ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ที่ครอบคลุมอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) จำนวนรับเข้าต้องเป็นไปตามแผนการรับเข้าศึกษาประจำปีการศึกษานั้น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ หากมีเหตุผลความจำเป็นที่จะขอรับเพิ่ม/ลด ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนการประกาศรับหรือก่อนเข้าศึกษา

(๒) การรับเข้าศึกษาอาจทำโดยวิธีการสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือก หรือโดยวิธีการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาและรายชื่อสำรอง ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ออกประกาศ ทั้งนี้ ในกรณีที่มีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจมอบหมายให้คณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รับนิสิต เป็นผู้ออกประกาศก็ได้ แต่ต้องส่งสำเนาประกาศดังกล่าวมาที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วย

(๓) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโทแล้วแต่กรณีการรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่การศึกษานั้นกำหนดมายังบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) คณะ/วิทยาลัยอาจพิจารณาปรับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นนิสิตเรียนข้ามสถาบันการศึกษา เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยต้องลงทะเบียนรายวิชาภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับนิสิตให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาในระดับการศึกษาเดียวกัน นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้าเรียนในสาขาวิชาใดจะต้องเรียนสาขาวิชานั้น ถ้ามีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย ให้หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาเสนอคณบดีอนุมัติ และแจ้งนายทะเบียน และบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๒๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ ผู้จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใดประเภทหนึ่งตามข้อ ๑๙ จึงจะมีสถานะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้ภายในวันเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าศึกษา

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการอนุมัติให้ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้เป็นกรณีพิเศษ

ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาระบุรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ ที่มีได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองซึ่งถือว่าไม่มีสถานะเป็นนิสิตภายใน ๖๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๔ นิสิตมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินการเข้าศึกษาตามหลักสูตรและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัยในการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ไม่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยโดยไม่มีเหตุอันสมควร ต้องแจ้งเปลี่ยนแปลงที่อยู่และช่องทางการติดต่อแก่คณะ/วิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัย ไม่ละทิ้งหรือยุติการศึกษาโดยไม่แจ้งเหตุผลความจำเป็น รวมทั้งมีหน้าที่ติดตามกฎระเบียบ ประกาศ และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนิสิตซึ่งมหาวิทยาลัยเผยแพร่ทั่วไปทั้งที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนและที่จะออกในภายหลัง

ข้อ ๒๕ การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษานับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๗๕ ถึง ๒.๙๙

(๓) ภายหลังที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษา แล้วพบว่านิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ นายทะเบียนแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะ/วิทยาลัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบภายใน ๒ สัปดาห์

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้นายทะเบียนแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะ/วิทยาลัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบโดยเร็วที่สุด

(๕) นิสิตทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา นิสิตที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ อาจขออนุญาตลาพักการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษาหรือเป็นรายปีการศึกษาก็ได้ สำหรับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการการลาพักการศึกษาให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา และไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา แต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้วและพ้นกำหนดการเพิ่มถอนรายวิชา ในกรณีนี้ ให้นิสิตได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

การนับระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาเมื่อรวมกับระยะเวลาการศึกษาแล้วต้องไม่เกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๐ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๑๐ ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ

นอกเหนือจากที่กำหนดตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ให้นิสิตเสนอผ่านคณะ/วิทยาลัย เพื่อเสนอ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา เป็นรายกรณีไป

เมื่อครบกำหนดการลาพักการศึกษาแล้ว ให้นิสิตยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาตามวิธีการ และขั้นตอนที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๗ นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ ในกรณีใดกรณี หนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย ลาออก ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตตามข้อบังคับนี้
- (๒) ได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป
- (๓) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษา การลงทะเบียนรายวิชา และการกลับเข้า ศึกษาตามที่กำหนดในหมวด ๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร
- (๔) ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ภายในกำหนดเวลาตาม ประกาศที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- (๕) สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓ หรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓
- (๖) สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓
- (๗) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๐
- (๘) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๙) ถูกลงโทษกรณีกระทำความผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนิสิตในความผิดที่ส่งผลให้ พ้นสภาพตามที่กำหนดในระเบียบมหาวิทยาลัย หรือได้รับโทษทางวินัยนิสิตให้พ้นสภาพนิสิตตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๑๐) เหตุอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๘ การพ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ นั้น ให้ลงทะเบียนและประมวลผลการศึกษาออก ประกาศการพ้นสภาพนิสิตและประกาศโดยทั่วไป และแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ เว้นแต่กรณีตาม ข้อ ๒๗ (๘) ไม่ต้องออกประกาศ ทั้งนี้ การออกประกาศดังกล่าวอาจออกประกาศเป็นรายครั้งหรือ รายภาคการศึกษาก็ได้

ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาและสั่งการ กรณีที่นิสิตหรือผู้แทน ของนิสิตคัดค้านการพ้นสภาพตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๒๙ การขอกลับเข้าศึกษากรณีที่พ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ (๓) และ (๔) ให้เป็นไป ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด ในกรณีเช่นว่านี้ ให้นิสิตได้รับรหัสประจำตัวนิสิตเดิม ใช้ ผลการศึกษาและความก้าวหน้าของการศึกษาเท่าที่เป็นอยู่ ณ ระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ กรณีที่มีข้อขัดข้องอันเป็นผลจากการกลับเข้าศึกษาให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็น ผู้วินิจฉัย

ข้อ ๓๐ การรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนผู้ที่กำลังศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะโดดเด่น ตลอดจนการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคณาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกรายวิชาได้ในแต่ละภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่นิสิตยังลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นภายในกำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิสอบในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจออกประกาศกำหนดให้ผู้มีเหตุจำเป็นอย่างยิ่งซึ่งไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ขอผ่อนผันในลักษณะการรับสภาพหนี้และสามารถลงทะเบียนรายวิชาได้

กรณีที่คณบดีอนุมัติให้นิสิตเข้าสอบได้ตาม (๓) หรือกรณีที่นิสิตรับสภาพหนี้ได้ตาม (๓) การแจ้งผลและบันทึกผลการสอบของนิสิตผู้นั้นจะกระทำมิได้จนกว่านิสิตผู้นั้นจะได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ที่ค้างอยู่ครบถ้วนแล้ว

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะมีสิทธิได้รับการพิจารณาให้รับปริญญาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตเต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และนิสิตไม่เต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

(๒) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่นิสิตกำลังศึกษา

(๓) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นิสิตสอบและให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่วงผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๓๔ กรณีที่นิสิตไม่ลงทะเบียนรายวิชาตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในกรณีเช่นว่านั้น นิสิตต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๕ นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาหรือบุคคลทั่วไป หรือผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตาม ข้อ ๑๘ อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาได้ แต่ผู้นั้นต้องมีพื้นฐานความรู้ที่จะสามารถศึกษารายวิชาตามหลักสูตรได้

นิสิตระดับปริญญาตรีที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่จะไปลงทะเบียนเรียน และได้รับอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัด และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

บุคคลทั่วไปที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

การเทียบโอนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๖ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ในกรณีที่รายวิชานั้น ไม่ได้เปิดสอนหรือคณะ/วิทยาลัยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ หรือเมื่อจะเป็นประโยชน์แก่นิสิต ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต ลักษณะของรายวิชา การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน รวมทั้งการอื่นที่เกี่ยวข้องได้

ข้อ ๓๗ นิสิตที่เรียนครบรายวิชาที่เข้าข่ายสำเร็จการศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ ต้องยื่นคำร้องขอรักษาสภาพนิสิต และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งนิสิตต้องชำระค่ารักษาสภาพ

ข้อ ๓๘ การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชา (Add and Drop) หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้วบางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชาโดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกินหรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๓๒ ให้ดำเนินการดังนี้

- (๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ
- (๒) การขอลดรายวิชาที่เรียนต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ
- (๓) การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชาเรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

(๔) การของดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของดเรียนรายวิชาที่ลงทะเบียนไปแล้ว บางรายวิชาหรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียนเพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น การของดเรียนรายวิชานี้ในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น "W" และให้ดำเนินการ ดังนี้

- (ก) การของดเรียนรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ
- (ข) การของดเรียนบางรายวิชา หรือทุกรายวิชาต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค การศึกษาวັນแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นวิชาที่นิสิตมีเจตนาสอบทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๙ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หรือกรณีตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๕

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๐ ระบบการให้คะแนน

- (๑) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

๕

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐

(ก) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- ๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด
- ๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์
- ๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล
- ๔) นิสิตส่อเจตนาทุจริต

(ข) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ
au	ลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

(ค) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ใน ข้อ ๔๐ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยรายวิชาที่สังกัด
- ๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา และคณบดีคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์
- ๓) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่น ให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นใน

(ฉ) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชาของนิสิตเพื่อให้ได้ครบตามหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ลำดับชั้น C ขึ้นไปเท่านั้น และในกรณีที่มีผลการเรียนของรายวิชาเดียวกันมากกว่า ๑ ครั้งขึ้นไป ให้ใช้ผลการเรียนสูงสุดเพียงครั้งเดียวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๑ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น C+ หรือ C นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำ เมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D หรือ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๔๒ การลงทะเบียนข้ามประเภทนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การย้ายคณะ/วิทยาลัย ถ้านิสิตมีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาต่างคณะ/วิทยาลัย ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องด้วย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้รับระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี โดยมีศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ในสาขาวิชาใหม่ได้เมื่อดำเนินการแล้วให้คณบดีคณะ/วิทยาลัยที่รับนิสิตเข้าสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนและบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๔๕ การเปลี่ยนประเภทนิสิต นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิญญูฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

- ๒๑ -

ข้อ ๔๘ การบันทึกผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) จากการลงทะเบียนเรียนและการประเมินผลในหมวดนี้ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๖

##### อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๙ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประกอบด้วย อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ

(๑) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ และอาจารย์พิเศษของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) คณะ/วิทยาลัยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ/วิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแลคุณภาพ และการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรรวมของคณะ/วิทยาลัยนั้น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทั้งนี้ จำนวนองค์ประกอบ การได้มา และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

คณะ/วิทยาลัยอาจให้คณะกรรมการประจำส่วนงานปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะตามวรรคหนึ่งก็ได้

#### หมวด ๗

##### การสอนและการสอบ

ข้อ ๕๐ การจัดการเรียนการสอน การกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะ/วิทยาลัยประกาศกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงตารางสอน สถานที่สอน และอาจารย์ผู้สอน ต้องแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าตามสมควร และคณะ/วิทยาลัยต้องออกประกาศเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกันด้วย

ข้อ ๕๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และต้องปรากฏชื่อในตารางสอนด้วย กรณีการให้ผู้อื่นที่ไม่ปรากฏชื่อในตารางสอนทำการสอนแทนจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๕๒ ในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ๑ คน แต่เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน  
การทำงานนิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๓ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ข้อ ๕๔ การสอบรายวิชา

(๑) การสอบรายวิชา ต้องกำหนดไว้ในตารางสอน กรณีที่ไม่สามารถกำหนดได้หรือจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ต้องประกาศให้นิสิตทราบล่วงหน้าตามสมควร

(๒) กำหนดการสอบระหว่างภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่รายวิชาใดที่ต้องวัดผลโดยการสอบ แต่ไม่สามารถจัดการสอบตามประกาศดังกล่าวได้ ให้ผู้รับผิดชอบขออนุมัติจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๓) กำหนดการสอบประจำภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบสำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ข อาจเป็นการสอบข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่าในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนิสิต การสอบประมวลความรู้ให้กระทำโดยคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ที่คณะเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

(๒) หลักเกณฑ์การสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก เป็นการสอบวัดความรู้รอบยอหดทักษะเชิงวิเคราะห์ และศักยภาพของนิสิตในการทำงานวิจัยโดยอิสระ เพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนิสิตที่จะทำวิจัยและเขียนดุษฎีนิพนธ์ต่อไป

(๒) หลักเกณฑ์การสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๗ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ การเสนอขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๙ การสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๐ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือคหุฎินิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

(๑) ปริญาโท

(ก) แผน ก แบบ ก ๑ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ข) แผน ก แบบ ก ๒ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าวอย่างน้อย ๑ เรื่อง

(ค) แผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๒) ปริญาเอก

(ก) แบบ ๑ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคหุฎินิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(ข) แบบ ๒ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคหุฎินิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๖๓ นิสิตต้องส่งเล่มงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือคหุฎินิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือคหุฎินิพนธ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนและรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๖๔ ในกรณีที่นิสิตไม่ผ่านการประเมินผลงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ นิสิตมีสิทธิอุทธรณ์ผลการพิจารณาการไม่ผ่านการประเมินต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๕ ในกรณีที่นิสิตไม่ผ่านการประเมินผลดุษฎีนิพนธ์ นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนิสิตปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่า ดุษฎีนิพนธ์พิจารณาในเบื้องต้น นิสิตต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนระดับการศึกษาผ่านประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา และคณะ/วิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๖๖ ลิขสิทธิ์ของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถนำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าว รวมถึงผลงานอื่นอันเนื่องมาจากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวในลักษณะเพื่อการค้าหรือเพื่อการอื่น ต้องได้รับอนุญาตจากผู้มีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๖๗ ในกรณีที่พบว่ามีการคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ชิ้นนั้นได้ ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๖๘ ขั้นตอนและวิธีการในการเสนอผลการศึกษา การรับรองผลการศึกษา การอนุมัติผลการศึกษา และการบันทึกผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๖๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบทะเบียนเพื่อการบันทึกข้อมูลของนิสิตที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อบังคับนี้ โดยต้องเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ ทันสมัย มีความปลอดภัย และกำหนดวิธีการในการกำกับดูแลที่ดี

#### หมวด ๘

#### การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๗๐ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับนี้แล้วต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

- ๒๕ -

- (๑) ไม่มีหนังสือกับมหาวิทยาลัย
- (๒) มีความประพฤติดี สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๓) ไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ห้ามไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (๔) ต้องไม่ถูกเพิกถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์
- (๕) เหตุอื่นตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗๑ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญามหาบัณฑิต หรือปริญญาดุษฎีบัณฑิตให้แก่บัณฑิตที่ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- (ก) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- (ข) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- (ค) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ง) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (จ) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

ให้ถือว่าวันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นวันสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (๒) ปริญญามหาบัณฑิต
- เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญามหาบัณฑิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- (ก) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) กรณีที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย

- ๒๖ -

๔) สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว

๕) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

๖) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้ เป็นไปตามข้อ ๖๒ (๑) (ก)

๗) เจื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ บัณฑิตวิทยาลัย

(ข) ปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๒

๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐

๒) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์ แสดงผลการศึกษาดำเนินการตามที่กำหนด

๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๕) สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว

๖) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

๗) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้ เป็นไปตามข้อ ๖๒ (๑) (ข)

๘) เจื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ บัณฑิตวิทยาลัย

(ค) ปริญญาโท แผน ข

๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐

๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์ แสดงผลการศึกษาดำเนินการตามที่กำหนด

๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔) ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๖) สอบงานนิพนธ์ผ่านแล้ว

๗) ส่งเล่มงานนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

๘) งานนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของงานนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ตามข้อ ๖๒ (๑) (ค)

๙) เจื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ บัณฑิตวิทยาลัย

## (๓) ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต

เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับ  
ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา  
คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมี  
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

## (ก) ปริญญาเอก แบบ ๑

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) กรณีที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น  
เพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- ๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศ  
ของมหาวิทยาลัย
- ๕) สอบคุณวุฒิปบัณฑิตผ่านแล้ว
- ๖) ส่งเล่มคุณวุฒิปบัณฑิตฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อม  
แนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๗) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒิปบัณฑิตต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไป  
ตามข้อ ๖๒ (๒) (ก)
- ๘) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรจะกำหนดโดยความเห็นชอบของ  
มหาวิทยาลัย

## (ข) ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์  
แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- ๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศ  
ของมหาวิทยาลัย
- ๖) สอบคุณวุฒิปบัณฑิตผ่านแล้ว
- ๗) ส่งเล่มคุณวุฒิปบัณฑิตฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อม  
แนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๘) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒิปบัณฑิตต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไป  
ตามข้อ ๖๒ (๒) (ข)
- ๙) เงินไข้อนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงินไข้อนโดยความเห็นชอบของ  
บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๒ การอนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญา  
มหาบัณฑิต และปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต เมื่อนิสิตมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสำเร็จการศึกษา ให้  
คณะ/วิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

- (๑) เสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาให้ความเห็นชอบ
  - (๒) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา
  - (๓) เสนอต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ และ  
สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเสนอการให้ประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งและปริญญาแก่ผู้สำเร็จ  
การศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย
  - (๔) เมื่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบแล้วจึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติการให้  
ปริญญาและประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- ให้ถือว่าวันที่บัณฑิตวิทยาลัยได้รับเล่มงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์  
และแสดงหลักฐานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วน  
เป็นวันสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การกำหนดหลักฐานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสำเร็จ  
การศึกษาให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๗๓ สภามหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนการให้ปริญญาหรือ  
ประกาศนียบัตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๗๔ ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิได้รับหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา ใบแสดงผล  
การศึกษา (Transcript) และใบประกาศนียบัตรหรือใบปริญญาบัตรตามแบบและวิธีการที่  
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗๕ นิสิตผู้มีความสมบูรณ์ตามความในหมวดนี้ ต้องแสดงความจำนงขอรับ  
ประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาภายในระยะเวลาที่  
กำหนด มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ  
ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๗๖ มหาวิทยาลัยอาจจะจัดพิธีเพื่อมอบใบปริญญาหรือใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ  
การศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับผู้มีสิทธิเข้ารับใบปริญญาหรือใบประกาศนียบัตรหรือ  
การอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

- ๒๙ -

## บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๗ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ที่พึงดำเนินการตามข้อบังคับนี้ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้อออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง ให้บรรดาระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ที่มีอยู่ก่อนในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ยังคงใช้ได้ต่อไปจนกว่า มีการออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง

การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ดำเนินการไปก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลต่อไปเท่าที่ไม่ขัดแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ในกรณีที่มีข้อขัดข้องในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณา

ข้อ ๗๘ สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และยังมีสถานภาพนิสิตอยู่ อาจนำความในข้อ ๔๐ (๓) มาบังคับใช้ได้โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕/๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา