



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อหลักสูตร	4
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	4
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	4
รูปแบบของหลักสูตร	5
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	6
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6
สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	10
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	11
แผนพัฒนาปรับปรุง	13
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
ระบบการจัดการศึกษา	15
การดำเนินการหลักสูตร	15
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	31
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	31
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	33
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)	35
ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	35
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	37
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	40
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	41
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	41
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	42
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	43
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	43
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การกำกับมาตรฐาน	44
บัณฑิต	44
นิสิต	44
อาจารย์	45
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	46
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	46
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	47
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	49
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	49
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	49
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	50

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก		หน้า
เอกสารแนบหมายเลข 1	คำอธิบายรายวิชา	52
เอกสารแนบหมายเลข 2	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	55
เอกสารแนบหมายเลข 3	สัญญาจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์	68
เอกสารแนบหมายเลข 4	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	71
เอกสารแนบหมายเลข 5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	75
เอกสารแนบหมายเลข 6	ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	76
เอกสารแนบหมายเลข 7	ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	83
เอกสารแนบหมายเลข 8	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	86

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ สำนักจัดการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส T20162123605614

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Strategy and Security

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ยุทธศาสตร์และความมั่นคง)

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy (Strategy and Security)

อักษรย่อภาษาไทย: ปร.ด. (ยุทธศาสตร์และความมั่นคง)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: Ph.D. (Strategy and Security)

3. วิชาเอก -ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาเอก

5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษบางรายวิชา)

5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ (นิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี)

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน...วิทยาลัยเสนาธิการทหาร และ Indonesian Defense University
รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
- EEC model
- CWIE
- อื่น ๆ ...แลกเปลี่ยนคณาจารย์ (Visiting scholars) และเทียบเคียงหลักสูตร.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/ หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
- รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564
ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3 / 2564
วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4 / 2564
วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
- สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บุคลากรภาครัฐทุกประเภท และบุคลากรทุกสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ได้แก่

8.1 งานในกำกับภาครัฐ เช่น ข้าราชการและพนักงานขององค์การภาครัฐ ข้าราชการทหารและ
ตำรวจ เป็นต้น

8.2 งานสายวิชาการ เช่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผน อาจารย์ในสถาบันการศึกษา
นักวิชาการ นักวิจัย ที่ปรึกษาองค์กรต่างๆ เป็นต้น

8.3 งานสายบริหาร เช่น นักจัดการ/บริหารงานทั่วไป นักบริหาร นักปกครอง เป็นต้น

8.4 งานสายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น พนักงานขององค์การเอกชน เจ้าหน้าที่องค์การพัฒนาเอกชน
(NGO) เจ้าของธุรกิจ เป็นต้น

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นายอนรรตน์ อนันทนาร เลขประจำตัวประชาชน 3-6698-0012X-XX-X

D.P.A. (Public Administration) Brawijaya University, Indonesia พ.ศ. 2557

ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2546

ร.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 10 เรื่อง
(เอกสารแนบหมายเลข 2)

(2) นายจักรชัย สือประเสริฐสิทธิ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-2499-0007X-XX-X

ร.ด. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2558

M.A. (ASEAN Studies) University of Malaya, Malaysia พ.ศ. 2555

ศศ.ม. (วิจัยประชากรและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2547

วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 9 เรื่อง
(เอกสารแนบหมายเลข 2)

(3) นายสัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-1015-0126X-XX-X

Ph.D. (Political Science) Northern Illinois University, U.S.A. พ.ศ. 2542

M.P.S. (Policy Science) Saitama University, Japan พ.ศ. 2533

ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2529

พ.บ. (บริหารธุรกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2528

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2525

ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2523

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 7 เรื่อง
(เอกสารแนบหมายเลข 2)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง

นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ท่ามกลางโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจและการพลิกผันทางเทคโนโลยี ประเทศไทยจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งเป็นแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เพื่อมุ่งหวังให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา

อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันและขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก โดยหนึ่งในประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทย เชื่อมโลก ผ่านการสร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษในการเร่งรัดการลงทุนและพัฒนาเทคโนโลยี โดยเฉพาะโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาพื้นที่ 3 จังหวัดในภาคตะวันออก ได้แก่ ระยอง ชลบุรี และฉะเชิงเทรา โครงการพัฒนา EEC เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาพื้นที่ ทั้งทางกายภาพและทางสังคม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเป็นสำคัญ แนวทางการพัฒนาข้างต้นทำให้ยุทธศาสตร์และความมั่นคงของประเทศกลายเป็นเรื่องละเอียดอ่อนที่สัมพันธ์ต่อความมั่นคงของประเทศด้านอื่นๆ อาทิ ความมั่นคงทางการทหาร ความมั่นคงทางพลังงาน ความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางการเมือง ความมั่นคงทางชุมชนและวัฒนธรรม ท้องถิ่น และความมั่นคงของมนุษย์ในมิติต่างๆ เช่น ความมั่นคงทางอาชีพ ความมั่นคงทางรายได้ ความมั่นคงด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความมั่นคงด้านสุขภาพและการเข้าถึงการบริการสาธารณสุข เป็นต้น ด้วยสถานการณ์ข้างต้น ทำให้แต่ละประเทศต้องกำหนดมาตรการที่เหมาะสมและยืดหยุ่นเพื่อรองรับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่นับวันจะเปลี่ยนแปลงรวดเร็วยิ่งขึ้น และส่งผลกระทบต่อประชาคมโลกอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ดังนั้น มหาวิทยาลัยบูรพาในฐานะมหาวิทยาลัยชั้นนำในพื้นที่ภาคตะวันออกได้ดำเนินการเชื่อมโยงกับทิศทางการอุดมศึกษาและทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ประเทศ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เสริมสร้างศักยภาพของมหาวิทยาลัย ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญคือ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมาย และเป็นที่ยิ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน ในฐานะหน่วยงานที่ผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ มหาวิทยาลัยและคณะวิชาจึงต้องพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงให้เหมาะสม และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปมากเมื่อเทียบกับเมื่อศตวรรษที่ผ่านมา ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมหลายอย่าง อาทิ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การผลิต การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการบริโภคสินค้าและบริการ การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศโลก เป็นต้น

ประเทศต่างๆ จึงต้องจัดการทรัพยากรของตนเองอย่างเหมาะสมเพื่อรองรับการพัฒนาสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ซึ่งการจัดการด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงของแต่ละประเทศจึงต้องอาศัยองค์ความรู้ที่มาจากการศึกษาและวิจัยอย่างลึกซึ้ง ดังนั้น การวางแผนหลักสูตร จึงต้องคำนึงถึงสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อผลิตทรัพยากรมนุษย์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความรู้กว้างขวางและลึกซึ้ง มีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ช่วยยกระดับ

สังคมและดำรงรักษาวัฒนธรรมความเป็นไทยไว้ได้อย่างเหมาะสม และกลมกลืนกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่หลั่งไหลเข้ามาผ่านกระแสโลกาภิวัตน์

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบข้อ 11.1 และ 11.2 อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมข้างต้น วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) กล่าวถึง “ความมั่นคง ความมั่งคั่ง และความยั่งยืน” เป็นเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ เพื่อพัฒนาคนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม กอปรกับโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาพื้นที่ ทั้งทางกายภาพและทางสังคม เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2564-2567 ซึ่งต้องการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก ทำให้หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และความมั่นคงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในลักษณะความเป็นสหวิทยาการที่เป็นเชิงรุก มีความยืดหยุ่นที่สามารถปรับเปลี่ยนให้เข้ากับกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างต่อเนื่องและกลมกลืน เพื่อรองรับกระแสการแข่งขันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่มีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตร จึงมีเนื้อหาที่เน้นผลิตทรัพยากรมนุษย์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถทางวิชาการ มีทักษะทางวิชาชีพที่แข่งขันได้ในระดับสากล และมีทักษะทางสังคมอันเหมาะสมต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งเป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ และภารกิจของมหาวิทยาลัย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบข้อ 11.1 และ 11.2 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จึงได้พัฒนาหลักสูตรที่คำนึงถึงสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ตลอดจนตอบโจทย์ของการพัฒนาประเทศ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2564-2567 ผ่านยุทธศาสตร์ 3 ประการ คือ ก) ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และการสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก ข) การเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายและเป็นที่ยิ่งในการพัฒนาพื้นที่ภาคตะวันออกอย่างยั่งยืน และ ค) การพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ หลักสูตรมุ่งผลิตทรัพยากรมนุษย์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความรู้กว้างขวางและลึกซึ้ง มีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ช่วยยกระดับสังคม และสร้างบุคลากรคุณภาพสนองต่อความต้องการของพื้นที่ภาคตะวันออก ส่งผลทำให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย รองรับการพัฒนาเปลี่ยนแปลงได้

อย่างทันที่ นอกจากนั้น การพัฒนาหลักสูตรยังต้องสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้วยพันธกิจที่ชัดเจนและมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยที่ต้องการนำมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีทักษะชีวิตที่รอบด้าน โดยมุ่งหวังให้บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ รักษาศิลปวัฒนธรรมอันดีของประเทศ และผลักดันให้ประเทศยืนหยัดได้อย่างสง่างาม มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนอย่างมีศักดิ์ศรีในเวทีโลก ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องกำหนดรายวิชาที่เน้นคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียน เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ และบ่มเพาะคุณธรรมและจริยธรรม โดยทั้งหมดผสมผสานผ่านทาง การเรียนการสอนอย่างเข้มข้น และผ่านทาง การวิจัยอย่างลึกซึ้ง

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

-ไม่มี-

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตศึกษาที่มีความรู้ทางยุทธศาสตร์และความมั่นคงอย่างเชี่ยวชาญ มีทักษะและความสามารถในการวิจัยทางยุทธศาสตร์และความมั่นคงอย่างรอบด้าน ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับท้องถิ่น เพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ในการพัฒนาประเทศบนพื้นฐานด้านวิชาการ และธรรมาภิบาลเป็นสำคัญ

-ความสำคัญ-

นับตั้งแต่โลกเปลี่ยนสหัสวรรษใหม่ ประชาคมโลกต้องเผชิญหน้ากับความท้าทายด้านความมั่นคงที่หลากหลาย แปรปรวน และยากที่จะควบคุม ทำให้ยุทธศาสตร์และความมั่นคงของแต่ละประเทศกลายเป็นเรื่องละเอียดอ่อนที่สัมพันธ์ต่อความมั่นคงของประเทศด้านอื่นๆ เช่น ความมั่นคงทางการทหาร ความมั่นคงทางพลังงาน ความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางการเมือง ความมั่นคงทางชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่น และความมั่นคงของมนุษย์ในมิติต่างๆ เช่น ความมั่นคงทางอาชีพ ความมั่นคงทางรายได้ ความมั่นคงด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความมั่นคงด้านสุขภาพและการเข้าถึงการบริการสาธารณสุข เป็นต้น

ความท้าทายด้านความมั่นคงดังกล่าวกลายเป็นสิ่งใหม่ที่หลายประเทศยังไม่อาจสร้างระบบและกลไกที่เหมาะสมในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลพวงมาจากปัญหาด้านความมั่นคงข้างต้น การสร้างระบบและกลไกที่เหมาะสมสำหรับแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงความมั่นคงด้านต่าง ๆ จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรของประเทศ กลุ่มประเทศ หรือภูมิภาคใกล้เคียง ด้วยเหตุดังกล่าว การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงในด้านต่างๆ จึงกลายเป็นสาระสำคัญอย่างยิ่งในการรักษาสมดุลและเสถียรภาพของแต่ละประเทศให้ดำรงสภาพอยู่ได้อย่างมั่นคง ยั่งยืน และมีศักดิ์ศรี

ดังนั้น การผลิตนักวิชาการด้านยุทธศาสตร์และมั่นคงในระดับบัณฑิตศึกษา จึงกลายเป็นกลไกสำคัญที่สุดกลไกหนึ่งในการเสริมสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศได้ และถือว่าเป็นภารกิจสำคัญยิ่งของมหาวิทยาลัยที่ต้องผลิตนักวิชาการที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง เพื่อเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพในระดับสูง และตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงด้านความมั่นคงที่อาจเกิดขึ้นได้ทั้งในระดับประเทศ และในระดับภูมิภาค

-เหตุผลในการปรับปรุง-

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 รวมเป็นระยะเวลา 5 ปี ประกอบกับสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป เป็นเงื่อนไข

สำคัญที่จะต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้เดิม ในขณะที่เดียวกันจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม อีกทั้งมหาวิทยาลัยบูรพาได้ทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก จึงต้องปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

-วัตถุประสงค์-

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว คุุชฎีบัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิตภายใต้ความขัดแย้งทางค่านิยม รวมทั้งมีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม
- 2) มีความรู้ทางวิชาการและทักษะอย่างเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และความมั่นคง ตลอดจนมีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมใหม่ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และความมั่นคง
- 3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และความมั่นคงในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนนำทักษะทางการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่มีความเป็นพลวัตและมีความสลับซับซ้อนได้ อันนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมใหม่ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำในทางวิชาการและสามารถแสดงความคิดเห็นวิพากษ์บนฐานแนวคิดและทฤษฎีในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และความมั่นคง
- 5) มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงมีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถใช้เครื่องมือทางสถิติมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และความมั่นคงได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุงเน้นที่อาจารย์และการพัฒนาทักษะของนิสิต

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>การปรับปรุง หลักสูตรตามการ เปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ วัฒนธรรม</p>	<p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการ ดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สัมมนารับฟังความคิดเห็นจากนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับหลักสูตรทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้-เสียมากยิ่งขึ้น 2. ศึกษาดูงานเพื่อเปรียบเทียบการบริหาร หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน และการ วิจัยด้านความมั่นคงจากสถาบันการศึกษาและ หน่วยงานความมั่นคงทั้งในและต่างประเทศ ผ่าน การเปรียบเทียบสมรรถนะ (benchmarking) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของหลักสูตรให้สูงขึ้น 3. จัดให้มีการประชุมเพื่อทบทวนและประเมิน การเรียนการสอนทุกๆ ภาคการศึกษา และรอบ 2 ปี โดยวิเคราะห์จากสถานการณ์ปัจจุบันใน ขณะนั้น และทิศทางการบริหารประเทศ เช่น แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และโครงการ พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เพื่อให้หลักสูตรตอบสนองต่อสภาพแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอกประเทศมากยิ่งขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การยกระดับความพึงพอใจต่อ หลักสูตรของผู้มีส่วนได้-เสียทั้ง ภายในและภายนอก 2. การเปรียบเทียบผลการ ปฏิบัติงาน (performance) กระบวนการทำงาน (process) ผลิตภัณฑ์/บริการ (service) และ กลยุทธ์องค์การ (strategy) 3. รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุก ภาคการศึกษา และรายงานการ ประชุมระยะ 2 ปี รวมถึง รายละเอียดการปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาที่สอดคล้องกับ สถานการณ์
<p>การพัฒนา บุคลากร ด้านการ สอน การวิจัย และการบริการ วิชาการ เพื่อ สนับสนุนการ เรียนรู้ของนิสิต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทาง วิชาการให้สูงขึ้น 2. สนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยและเผยแพร่ ผลงานต่อสาธารณชนในรูปแบบต่างๆ 3. สนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับการอบรมเกี่ยวกับ การบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการ สอนในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนเทคนิควิธีการวัด 	<p>คณาจารย์ทุกคนที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ การวิจัย และให้บริการ วิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	และประเมินผลทางการศึกษา	
การพัฒนา นิสิตใน หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้นิสิตจัดทำงานวิชาการและเผยแพร่ผลงานวิชาการต่อสาธารณชนในรูปแบบต่างๆ 2. สนับสนุนให้นิสิตศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการยุทธศาสตร์และความมั่นคง เช่น โครงการพระราชดำริ สถาบันการศึกษาทางด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง เป็นต้น 3. จัดฝึกอบรมนิสิตในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำวิจัยหรือดุษฎีนิพนธ์ เช่น อบรมจริยธรรมการวิจัย อบรมทักษะการเรียนรู้สารสนเทศสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา อบรมระบบ i-Thesis เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างน้อย 2 ชิ้น ตลอดหลักสูตรฯ 2. นิสิตได้รับการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการยุทธศาสตร์และความมั่นคง อย่างน้อย 1 ครั้ง ตลอดหลักสูตร 3. นิสิตได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการจัดทำวิจัย/ดุษฎีนิพนธ์อย่างน้อย 3 ครั้ง ตลอดหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....2.....ภาค ภาคละ.....8.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ).....วันเสาร์และวันอาทิตย์ เวลา 9.00 - 16.00 น.....

2.2 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือน...มิถุนายน	ถึง ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย	เดือน...พฤศจิกายน	ถึง กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือน...มีนาคม	ถึง เมษายน (ถ้ามี)

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ที่มีผลการเรียนดีมาก “ดีมาก” หมายถึง (ระบุ)
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ)

2.4 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.4.1 นิสิตขาดองค์ความรู้พื้นฐานด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง
- 2.4.2 นิสิตขาดทักษะการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลสากลอันเป็นที่ยอมรับ
- 2.4.3 นิสิตขาดทักษะการเขียนเชิงวิชาการ
- 2.4.4 นิสิตขาดทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.5.1 จัดให้นิสิตเรียนวิชาปรับพื้นฐานด้านการจัดการยุทธศาสตร์และความมั่นคง
- 2.5.2 จัดอบรมเสริมทักษะการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลสากลอันเป็นที่ยอมรับ
- 2.5.3 จัดอบรมเทคนิคการพัฒนาการเขียนเชิงวิชาการ
- 2.5.4 จัดอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.6 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
แบบ 1.1					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	(0)	5	5	5	5
ปีที่ 3	(0)	(0)	5	5	5
รวม	0	0	5	5	5
แบบ 2.1					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	10	10	10	10	10
ปีที่ 2	(6)	10	10	10	10
ปีที่ 3	(2)	(6)	10	10	10
รวม	10 (2)	20 (6)	30	30	30
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(2)	(6)	10	10	10

2.7 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	7,650	6,750	6,750	6,750	6,750

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	145	151	157	163	170
2. งบดำเนินการ	1,172	1,172	1,172	1,172	1,172
3. งบลงทุน	92	92	92	92	92
4. งบเงินอุดหนุน	1,773	1,773	1,773	1,773	1,773
รวม	3,182	3,188	3,194	3,200	3,207

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 165,000 บาท

2.8 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.9 การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา และประสบการณ์ และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต และประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1	48	หน่วยกิต
แบบ 2.1	48	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) แบบ 1.1

หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	-	หน่วยกิต
คุณวุฒิพนธ์	48	หน่วยกิต

2) แบบ 2.1

หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
คุณวุฒิพนธ์	36	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

แบบ 1.1 (สำเร็จปริญญาโท และทำคุณวุฒิพนธ์)

หมวดคุณวุฒิพนธ์

67489864	คุณวุฒิพนธ์	48(0-0-144)
	Dissertation	

แบบ 2.1 (สำเร็จปริญญาโท เรียนรายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)

หมวดวิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
67470464 ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(3-0-6)
67474164 มหายุทธศาสตร์ Grand Strategy	3(3-0-6)
67477264 วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(3-0-6)
67478464 สัมมนายุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ Seminar on Advanced Strategy and National Security Policy	3(2-2-5)
หมวดวิทยานิพนธ์	
67499864 วิทยานิพนธ์ Dissertation	36(0-0-108)

ความหมายของรหัสวิชา**674 กลุ่มวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง**

เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	หมวดวิชาในสาขายุทธศาสตร์และความมั่นคงดังนี้
เลข 0	หมายถึง	ปรับพื้นฐาน
เลข 1	หมายถึง	พื้นฐานเฉพาะ
เลข 2 และ 3	หมายถึง	ยุทธศาสตร์และความมั่นคงขั้นพื้นฐาน
เลข 4 และ 5	หมายถึง	ยุทธศาสตร์และความมั่นคงขั้นสูง
เลข 6	หมายถึง	ทฤษฎี
เลข 7	หมายถึง	วิจัย
เลข 8	หมายถึง	สัมมนา
เลข 9	หมายถึง	วิทยานิพนธ์
เลขรหัสตัวที่หก	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวที่ห้า
เลขรหัสตัวที่เจ็ดและแปด	หมายถึง	ปีการศึกษาที่เปิดหลักสูตร

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

แบบ 1.1 (สำเร็จปริญญาโท ทำคุณนินพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
คุณนินพนธ์	67489864	คุณนินพนธ์ Dissertation	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
คุณนินพนธ์	67489864	คุณนินพนธ์ Dissertation	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
คุณนินพนธ์	67489864	คุณนินพนธ์ Dissertation	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
คุณนินพนธ์	67489864	คุณนินพนธ์ Dissertation	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ดุขฎฐฎนฎนฎ	67489864	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ดุขฎฐฎนฎนฎ	67489864	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ดุขฎฐฎนฎนฎ	67489864	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ดุขฎฐฎนฎนฎ	67489864	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

แบบ 2.1 (สำเร็จปริญญาโท เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	67470464	ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(3-0-6)
	67474164	มหายุทธศาสตร์ Grand Strategy	3(3-0-6)
รวม (Total)			6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	67477264	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(3-0-6)
	67478464	สัมมนายุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคง แห่งชาติ Seminar on Advanced Strategy and National Security Policy	3(2-2-5)
รวม (Total)			6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	67499864	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ดุขฎฐฎนฎนฎ	67499864	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ดุขฎฐฎนฎนฎ	67499864	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ดุขฎฐฎนฎนฎ	67499864	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ดุขฎฐฎนฎนฎ	67499864	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ	67499864	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ Dissertation	6 (0-0-18)
รวม (Total)			6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นายอนรรฎฎฎฎฎฎ อนันทนาทร * เลขประจำตัวประชาชน 3-6698-0012X-XX-X

D.P.A. (Public Administration) Brawijaya University, Indonesia พ.ศ. 2557

ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2546

ร.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 10 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
674532	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)
671516	รัฐและสังคม	3(3-0-6)
676561	นโยบายสาธารณะและการวางแผนสังคม	3(3-0-6)
67452159	ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคง	3(2-2-5)
67452259	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)
67451159	ความมั่นคงศึกษา	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67470464	ความมั่นคงศึกษา	3(3-0-6)
67474164	มหายุทธศาสตร์	3(3-0-6)

(2) นายจักรชัย ลีอประเสริฐสิทธิ์ * เลขประจำตัวประชาชน 3-2499-0007X-XX-X

ร.ด. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2558

M.A. (ASEAN Studies) University of Malaya, Malaysia พ.ศ. 2555

ศศ.ม. (วิจัยประชากรและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2547

วท.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 9 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
674532	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)
671516	รัฐและสังคม	3(3-0-6)
676561	นโยบายสาธารณะและการวางแผนสังคม	3(3-0-6)
67451159	ความมั่นคงศึกษา	3(3-0-6)
67468359	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางยุทธศาสตร์และความมั่นคง	3(2-2-5)
67452259	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67477264	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)
67478464	สัมมนายุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ	3(2-2-5)

(3) นายสัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ * เลขประจำตัวประชาชน 3-1015-0126X-XX-X

Ph.D. (Political Science) Northern Illinois University, U.S.A. พ.ศ. 2542

M.P.S. (Policy Science) Saitama University, Japan พ.ศ. 2533

รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2529

พบ.ม. (บริหารธุรกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2528

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2525

ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2523

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 7 เรื่อง
(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
674532	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)
673549	เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
675522	ทฤษฎีการบริหารงานภาครัฐเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)
672527	ขบวนการทางสังคมและการจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
674661	สัมมนาการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง	3(2-2-5)
67451159	ความมั่นคงศึกษา	3(3-0-6)
67456159	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)
67452259	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67474164	มหายุทธศาสตร์	3(3-0-6)
67478464	สัมมนายุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ	3(2-2-5)

(4) นางสาวสุปราณี ธรรมพิทักษ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-4712-0145X-XX-X

รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2558

IMAS (ASEAN Studies) University of Malaya, Malaysia พ.ศ. 2551

ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2542

ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 11 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67452259	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)
67511259	ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	3(3-0-6)
67532459	การพัฒนาองค์การ	3(3-0-6)
36064060	ปัญหาสาธารณะและการจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
36051760	นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67478464	สัมมนาพุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ	3(2-2-5)
67477264	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)

(5) ว่าที่เรื่อตรีเอกวิทย์ มณีธร เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0061X-XX-X

ร.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548

ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2537

รป.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2543

กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2534

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 5 เรื่อง

(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67548159	สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
67652259	รัฐ การเมืองและการบริหารจัดการในยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
67668259	สัมมนาการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)
67668459	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยกับสิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)
67651264	รัฐ การเมืองและการบริหารจัดการในยุคสังคมปั่นป่วน	ไม่นับหน่วยกิต
67652264	นโยบายการบริหารงานยุติธรรมและสังคม	3(3-0-6)
67668264	สัมมนาการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)
67664264	การบริหารงานอัยการ	3(3-0-6)
67668464	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยกับสิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)
67452259	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)
67468459	สัมมนาการจัดการภัยพิบัติ	3(2-2-5)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67478464	สัมมนาพุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ	3(2-2-5)

(6) นายไพฑูรย์ โปธิสว่าง เลขประจำตัวประชาชน 3-3017-0027X-XX-X

ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532

พ.บ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2526

ท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2523

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 6 เรื่อง

(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67478459	สัมมนาพุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ	3(2-2-5)
36051460	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
67450159	สัมมนาการจัดการเชิงกลยุทธ์และความมั่นคง	3(2-2-5)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67478464	สัมมนาพุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ	3(2-2-5)

(7) นางสาวภัสรินทร์ พ่วงเถื่อน เลขประจำตัวประชาชน 3-1409-0001X-XX-X

ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554

ร.บ.ม. (องค์การและการจัดการ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2545

ศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2549

ศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 6 เรื่อง

(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67652164	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)
67652364	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3(3-0-6)
67664464	การบริหารงานราชทัณฑ์	3(3-0-6)
67668264	สัมมนาการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)
67456159	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐเพื่อความมั่นคง	3(3-0-6)
67452259	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67478464	สัมมนายุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ	3(2-2-5)

(8) นายธีระพงษ์ ฎริปาณิก เลขประจำตัวประชาชน 3-8504-0004X-XX-X

ปร.ด. (การจัดการสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2562

รป.ม. (นโยบายสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546

ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2555

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67463159	ภัยคุกคามร่วมสมัยในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก	3(3-0-6)
67477259	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)
67457159	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
67462859	ภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ในยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67477264	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)

(9) นายธีระ กุลสวัสดิ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-2404-0015X-XX-X

ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2556

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พ.ศ. 2550

รป.ม. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2544

บธ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2539

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 6 เรื่อง

(เอกสารแนบท้ายหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67652364	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3(3-0-6)
67653364	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
67664564	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	3(3-0-6)
67457159	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67477264	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)

(10) ร้อยตำรวจเอกวิเชียร ต้นศิริคองค เลขประจำตัวประชาชน 3-1012-0247X-XX-X

ร.ด. (การเมืองเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546

ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2538

ศศ.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2537

บข.บ. (บัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2529

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67452159	ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคง	3(2-2-5)
67468259	สัมมนาการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี	3(2-2-5)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67474164	มหายุทธศาสตร์	3(3-0-6)

(11) นายชัยณรงค์ เครือนวน เลขประจำตัวประชาชน 3-5705-0053X-XX-X

ร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2558

ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2550

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 9 เรื่อง
(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67233059	ประวัติลัทธิเศรษฐกิจการเมือง	3(3-0-6)
67232559	วิธีวิทยาวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
67222659	การเมืองของคนชายขอบ	3(3-0-6)
67249259	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
67223159	เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
67333259	การพัฒนาอุตสาหกรรมและแรงงาน	3(2-2-5)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67477264	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)
67478464	สัมมนายุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ	3(2-2-5)

(12) นายเอกลักษณ์ ณ์ถฤทธิ เลขประจำตัวประชาชน 3-6599-0008X-XX-X

ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2560

รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547

ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67730559	การจัดการเมืองและชนบท	3(3-0-6)
67748159	สัมมนาทางการบริหารท้องถิ่นในอนาคต	3(3-0-6)
36051860	นโยบายการเงินและการคลัง	3(3-0-6)
67737159	การจัดการการเงินและการคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)
36064760	สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออก	3(3-0-6)
67720759	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67478464	สัมมนายุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ	3(2-2-5)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง อาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการจัดทำคุณิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2562 ของมหาวิทยาลัยบูรพา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับยุทธศาสตร์และความมั่นคง มีการดำเนินการภายใต้การดูแลคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ซึ่งมีหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตจนแล้วเสร็จ รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และดูแลรับผิดชอบในขั้นตอนการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยให้ความสำคัญกับการประเมินความน่าเชื่อถือของวรรณกรรมที่ทบทวน การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การกำหนดวิธีการวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประมวลผลและการวิเคราะห์ผล การสังเคราะห์ผล การอภิปรายผล การอ้างอิงผลงานของผู้อื่นและการเขียนเอกสารอ้างอิงตามระบบสากล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทคัดย่อ การเสนอรายงานการวิจัยด้วยปากเปล่า จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลงานคุณิพนธ์ของนิสิต ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับ ดังนี้

แบบ 1.1 ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง

แบบ 2.1 ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ กพอ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารวิชาการ สำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562

ทั้งนี้ การเผยแพร่ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องเป็นผลงานที่เกิดในช่วงระหว่างการศึกษา

5.3 ช่วงเวลา

แบบ 1.1 เริ่มทำดุษฎีนิพนธ์ ตั้งแต่ปี 1 ภาคการศึกษาต้น

แบบ 2.1 เริ่มทำดุษฎีนิพนธ์ ตั้งแต่ปี 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1.1 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ในการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต (Doctoral Dissertation) เป็นผลงานจากการศึกษาวิจัยในหัวข้อที่นิสิตสนใจ ซึ่งมีความถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สามารถนำไปใช้อ้างอิงและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติและการวิจัยต่อไปได้

ขั้นตอนการทำดุษฎีนิพนธ์มีขั้นตอนดังนี้ การลงทะเบียนทำดุษฎีนิพนธ์ การจัดทำและเสนอเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ การพิจารณาเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ การทำวิจัยตามเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ การเขียนดุษฎีนิพนธ์ การสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์และการส่งเล่มดุษฎีนิพนธ์ การทำดุษฎีนิพนธ์จะถือว่าเสร็จสิ้นสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดี

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำดุษฎีนิพนธ์ ในหัวข้อดังต่อไปนี้

- (1) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (2) การพิจารณาเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์
- (3) การสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์ ต้องเป็นระบบเปิด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
- ทักษะการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ในสาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคงอยู่ในระดับสูง	- มีการสอดแทรกกรณีศึกษาด้านยุทธศาสตร์และ ความมั่นคง หรือสถานการณ์ด้านต่างๆ ของสังคมไทย และสังคมโลก เพื่อเปิดวงอภิปรายกลุ่ม (group discussion) ในการเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์กรณีศึกษาด้านยุทธศาสตร์ และความมั่นคง หรือสถานการณ์ต่างๆ โดยมีแนวคิด/ ทฤษฎีเป็นฐาน
- ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และการมีวินัย	- กำหนดให้มีรายวิชาที่นิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และ มีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็น สมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตฝึกการมีความ รับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียน ตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วย ตนเอง อาทิ การมอบหมายให้นิสิตเป็นผู้อ่านและ นำเสนอบทเรียน (reader) เป็นต้น โดยใช้การสอนที่ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ (student-centric)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
- ทักษะในการดำเนินการวิจัยด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงอย่างลึกซึ้ง	<p>- กำหนดหน่วยกิตของดุชฎินิพนธ์ 48 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโท และทำดุชฎินิพนธ์ และ 36 หน่วยกิต สำหรับผู้สำเร็จปริญญาโท เรียนรายวิชา และทำดุชฎินิพนธ์</p> <p>- กำหนดกระบวนการจัดทำดุชฎินิพนธ์อย่างเข้มงวด ตามขั้นตอนดังนี้ การลงทะเบียนทำดุชฎินิพนธ์ การจัดทำและเสนอเค้าโครงดุชฎินิพนธ์ การพิจารณาเค้าโครงดุชฎินิพนธ์ การทำวิจัยตามเค้าโครงดุชฎินิพนธ์ การเขียนดุชฎินิพนธ์ การสอบปากเปล่าดุชฎินิพนธ์ และการส่งเล่มดุชฎินิพนธ์</p> <p>- กำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานดุชฎินิพนธ์ โดยกำหนดให้ผลงานดุชฎินิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p>

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)

PLO1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

PLO2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

PLO3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

PLO4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

PLO5 มีความรู้มากเพียงพอที่จะวิเคราะห์ และสังเคราะห์สถานการณ์ด้านความมั่นคงได้ในระดับเชี่ยวชาญ

PLO6 มีความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยอย่างลึกซึ้ง

PLO7 สามารถประยุกต์ทฤษฎีด้านการจัดการยุทธศาสตร์ความมั่นคงได้อย่างประณีต

PLO8 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับสูง

PLO9 สามารถนำผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์แปลงไปสู่นโยบายสาธารณะได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

PLO10 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

PLO11 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

PLO12 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

PLO13 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และหรือโปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

PLO14 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

PLO15 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)

แบบ 1.1 (สำเร็จปริญญาโท ทำคุณนินา)

- ปีที่ 1 เข้าใจองค์ความรู้ด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง และองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย
- ปีที่ 2 ค้นคว้า ทบทวน สังเคราะห์วรรณกรรมเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และความมั่นคง ตลอดจนออกแบบการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
- ปีที่ 3 นำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ และนำไปสู่ปฏิบัติการวิจัย

แบบ 2.1 (สำเร็จปริญญาโท เรียนรายวิชา และทำคุณนินา)

- ปีที่ 1 เข้าใจองค์ความรู้ด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง และองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย
- ปีที่ 2 ค้นคว้า ทบทวน สังเคราะห์วรรณกรรมเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และความมั่นคง ตลอดจนออกแบบการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
- ปีที่ 3 นำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ และนำไปสู่ปฏิบัติการวิจัย

4. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

PLOs \ TQF	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	✓				
PLO2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓				
PLO3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	✓				
PLO4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการ	✓				

PLOs / TQF	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
และวิชาชีพ					
PLO5 มีความรู้มากเพียงพอที่จะวิเคราะห์ และสังเคราะห์สถานการณ์ด้านความมั่นคงในระดับเชี่ยวชาญ		✓			
PLO6 มีความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยอย่างลึกซึ้ง		✓			
PLO7 สามารถประยุกต์ทฤษฎีด้านการจัดการยุทธศาสตร์ความมั่นคงได้อย่างประณีต			✓		
PLO8 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับสูง			✓		
PLO9 สามารถนำผลการวิเคราะห์ และสังเคราะห์แปลงไปสู่นโยบายสาธารณะได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน			✓		
PLO10 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน				✓	
PLO11 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม				✓	
PLO12 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม				✓	
PLO13 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และหรือโปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์					✓
PLO14 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม					✓
PLO15 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม					✓

5. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>PLO1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>PLO2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>PLO3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>PLO4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>กำหนดให้มีวัฒนธรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา มีความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน ซึ่งจะเป็นการปลูกฝังความรับผิดชอบที่นิสิตจะต้องคำนึงถึงสังคมที่จะต้องได้รับผลกระทบต่อไป มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น ไม่คัดลอกข้อความของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง เป็นต้น</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน เช่น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การแสดงออก และแนวคิดที่สะท้อนทั้งจากข้อเขียน และการอภิปรายถกเถียงทางวิชาการในกระบวนการเรียน เป็นต้น โดยการประเมินทั้งจากอาจารย์ประจำวิชา และ เพื่อนร่วมชั้น</p>
<p>2.2 ด้านความรู้</p> <p>PLO5 มีความรู้มากเพียงพอที่จะวิเคราะห์ และสังเคราะห์สถานการณ์ด้านความมั่นคงได้ในระดับเชี่ยวชาญ</p> <p>PLO6 มีความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยอย่างลึกซึ้ง</p>	<p>ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และนำไปประยุกต์ต่อการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้จะจัดให้มีการเรียนรู้ โดยการศึกษาดูงานในพื้นที่จริง หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการเข้าร่วมปฏิบัติงานในพื้นที่</p>	<p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ทั้งด้านความรู้จากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสอบรายวิชา การสอบเค้าโครงคหุฎนินพนธ์/ คหุฎนินพนธ์ฉบับสมบูรณ์</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>PLO7 สามารถประยุกต์ทฤษฎีด้านการจัดการยุทธศาสตร์ความมั่นคงได้อย่างประณีต</p> <p>PLO8 มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับสูง</p> <p>PLO9 สามารถนำผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์แปลงไปสู่นโยบายสาธารณะได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน</p>	<p>โดยจัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัย ค้นคว้า อภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion)) โดยยกกรณีศึกษาทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม การทหาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศ และในรายวิชาจะจัดให้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาบรรยายและการลงพื้นที่เพื่อศึกษาจากสภาพความเป็นจริง เพื่อให้นิสิตนำความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ</p>	<p>ประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาของนิสิต ทั้งจากด้านความรู้ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสอบรายวิชา การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ</p>
<p>2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>PLO10 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>PLO11 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>PLO12 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม</p>	<p>ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.5 ด้านทักษะทางการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>PLO13 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และหรือโปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>PLO14 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>PLO15 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p>	<p>ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ค่อนข้างดี	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
F	ตก	0

1.2 ใช้ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้นให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ดังนี้

- S ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
- I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
- U ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
- W งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
- au ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

1.3 ระบบการให้คะแนนคุณิพนธ์ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

- S ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
- I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
- U ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ประเมินจากการมีส่วนร่วมและพัฒนาการทางการเรียน การสอบรายวิชา การสอบประมวลรายวิชา การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ ซึ่งการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาใน

แต่ละขั้นตอนจะดำเนินการตาม ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้

1. เป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา
2. สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ
3. สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
4. ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00
5. สอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
6. เสนอคุณิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่คณะ

แต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

7. ผลงานคุณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของคุณิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรปริญญาเอก ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยรายละเอียดของหลักสูตรแบบ 1.1 และแบบ 2.1 มีรายละเอียดดังนี้

แบบ 1.1 (สำเร็จปริญญาโท และทำคุณิพนธ์) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 2 เรื่อง

แบบ 2.1 (สำเร็จปริญญาโท เรียนรายวิชา และทำคุณิพนธ์) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ กพอ.2562

ทั้งนี้ การเผยแพร่ผลงานคุณิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องเป็นผลงานที่เกิดในช่วงระหว่างการศึกษา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1.2 ให้อาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษเข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกท่านต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรรายวิชาที่จะสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของอาจารย์ที่สอนในหลักสูตร ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่างๆ และการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และการผลิตสื่อการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้แสวงหาองค์ความรู้เพิ่มเติมด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง ทั้งจากกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงการศึกษาต่อในสาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง

2.2.2 ส่งเสริมและประสานงานให้อาจารย์ได้มีโอกาสค้นคว้าเพื่อแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ และผลิตเอกสารตำรา จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น โดยขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และสนับสนุนให้อาจารย์เข้าไปในพื้นที่ที่ทำการวิจัย เพื่อความรู้แจ้งเห็นจริงทั้งเชิงวิชาการและตรรกะในพื้นที่ อันก่อให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง รวมทั้งให้แรงจูงใจแก่อาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน เป็นผู้รับผิดชอบ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนให้มีความสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมหาวิทยาลัย ภายใต้การกำกับดูแลของคณะ

2. บัณฑิต

การออกแบบหลักสูตรอยู่ในกรอบของการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยได้มีการกำหนดและทบทวนคุณลักษณะของ คุชฎิบัณฑิตที่พึงประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คุชฎิบัณฑิตพึงได้รับจากหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของ หลักสูตร ไม่ว่าจะเป็นนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่า อาจารย์ และผู้ใช้คุชฎิบัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานให้มากที่สุด

3. นิสิต

การรับนิสิตซึ่งจบการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขา สำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎิบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง จากมหาวิทยาลัยในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งผ่านการสอบ คัดเลือก โดยมีการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์

3.1 การสอบการสอบข้อเขียน ใช้เป็นการทดสอบความรู้พื้นฐานและทักษะทางปัญญาที่คาดหวัง จากผู้สมัคร โดยแบ่งออกสองส่วน ได้แก่

3.1.1 หมวดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎี ด้านสังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานของหลักสูตร เพื่อแสดงให้เห็นถึงความรู้ความ เข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 หมวดความรู้เฉพาะด้านเกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษาสถานการณ์ด้านยุทธศาสตร์ และความมั่นคง เพื่อทดสอบพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้หลักในสาขาวิชายุทธศาสตร์และ ความมั่นคง

3.2 การสอบสัมภาษณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกผู้สมัครที่มีทัศนคติที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อ การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง

เมื่อผ่านการสอบคัดเลือกให้เข้าศึกษาในหลักสูตรแล้วทางหลักสูตรและคณะฯ มีการจัด กระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้แก่ นิสิต กล่าวคือ มีการจัดโครงการปฐมนิเทศเพื่อเตรียม

ความพร้อม ซึ่งแจ้งรายละเอียดของหลักสูตรให้นักศึกษาใหม่ได้รับทราบ และมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงพื้นฐานให้นักศึกษาใหม่ให้มีความพร้อมในด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับดูแลการดำเนินงานหลักสูตร มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ของนักศึกษา ต้องได้รับการแต่งตั้งตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยบูรพาที่เกี่ยวข้อง โดยหลักสูตรพิจารณาตามความถนัดความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษาในหัวข้อวิทยานิพนธ์และภาระงานที่ปรึกษาที่มีอยู่เดิม

มีนักวิชาการศึกษาประจำคณะและหน่วยงานส่วนกลางของมหาวิทยาลัย ให้คำปรึกษาคำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร การลงทะเบียน และการปฏิบัติตามข้อบังคับ กฎ ระเบียบต่างๆ

มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรในด้านต่างๆ ทุกปีการศึกษา เพื่อให้คณะและหลักสูตรนำไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ

หลักสูตรร่วมกับคณะจัดทำระบบการร้องทุกข์และตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษา โดยงานบัณฑิตศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วม

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ในสาขารัฐศาสตร์ หรือรัฐประศาสนศาสตร์ หรือยุทธศาสตร์และความมั่นคง หรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการประเมิน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ทั้งนี้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาทุกๆ 5 ปี และแต่ละปีให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา

4.3 การพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์

คณะและมหาวิทยาลัย ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาอาจารย์ประจำโดยเฉพาะจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีการจัดสรร

งบประมาณในการพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นไป ตลอดจนมีการจัดสรรกองทุนวิจัยเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการและสนับสนุนการเข้าร่วมและนำเสนอผลงานทางวิชาการ นอกจากนี้การกำหนดภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2558 โดยแบ่งเป็นด้านการสอน การวิจัย การทำนุศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ อีกด้วย

4.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์พิเศษในแต่ละรายวิชา และดำเนินการแต่งตั้งให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จะบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อให้การสนับสนุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยให้มีการวางแผนการสนับสนุนการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงาน และให้มีโอกาสก้าวหน้าในสายงานที่รับผิดชอบ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรมีการใช้ข้อมูลความต้องการ และข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นปัจจัยนำเข้าเพื่อใช้ในการประเมิน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีนโยบายในการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเมื่อมีความจำเป็น ไม่ว่าจะเป็นการแก้ไขผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน หรือคำอธิบายรายวิชา โดยพยายามให้สอดคล้องความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ ตามลำดับ

ในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรนำข้อมูลป้อนกลับจากผู้เรียนเพื่อระบอบกระบวนการ ทบทวนกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการดังกล่าวมีความหลากหลายและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะและมหาวิทยาลัยจะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกันในทุกหลักสูตร ได้แก่

- ฝ่ายอาคารสถานที่สำหรับใช้เป็นห้องเรียนส่วนกลาง

- สำนักคอมพิวเตอร์จัดทำและดูแลระบบสารสนเทศ สนับสนุนห้องคอมพิวเตอร์และเครือข่าย

อินเทอร์เน็ตไร้สายในทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย และจัดเตรียมซอฟต์แวร์ที่จำเป็นเบื้องต้นสำหรับการเรียนการสอนให้กับนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

- สำนักหอสมุดจัดเตรียมหนังสือ ตำรา ฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการจัดการ เรียนการสอนใน หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง เช่น หนังสือ ตำราภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลเฉพาะทางและฐานข้อมูล ทั่วไป รวมทั้งโปรแกรม SPSS สำหรับการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติในสาขามนุษย์และสังคมศาสตร์ โปรแกรม Endnote สำหรับการรวบรวมและจัดทำรายการ อ้างอิงสำหรับการจัดทำงานวิจัย และมีการจัด ห้องค้นคว้าวิจัยไว้เฉพาะสำหรับนิสิต

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตร สามารถมีส่วนร่วมในการเสนอแนะทรัพยากรสารสนเทศที่จำเป็น สำหรับหลักสูตรผ่านระบบออนไลน์ของสำนักหอสมุดหรือผ่านแบบสำรวจรายชื่อตำราหลักที่ใช้ ประกอบการเรียนการสอน

ในระดับคณะ มีห้องสมุดของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ขึ้นโดยเฉพาะซึ่งจะมีตำรา หนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ งานนิพนธ์ ที่จัดทำโดยนิสิตในหลักสูตรและเอกสารอื่นๆ ที่จำเป็น โดยอาจารย์ ประจำหลักสูตรสามารถมีส่วนร่วมในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ นิสิตในหลักสูตร

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีระบบการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรได้รับทราบและนำผลการประเมินไปประกอบการพัฒนาปรับปรุง สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับคณะฯและสถาบัน ให้สอดคล้องกับความต้องการของการจัดการเรียน การสอน ของหลักสูตรต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
6. การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	10	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	10	10	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินนี้ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

พิจารณาจากนิสิตซึ่งเป็นผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปราย ถกเถียง การแสดงความคิดเห็น การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน เมื่อรวบรวมข้อมูลดังกล่าวแล้ว ผู้สอนจะสามารถประเมินในเบื้องต้นได้ว่า นิสิตผู้เรียนมีความเข้าใจในหัวข้อและวิชาที่เรียนหรือไม่ หากได้ผลไม่เป็นที่พอใจนัก ก็อาจมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน

การทดสอบกลางภาค การทดสอบปลายภาค และการทำรายงาน ก็สามารถชี้ได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนไปเพียงใด หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

อาจารย์ผู้สอนส่งแผนการสอนทุกรายวิชาให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาและ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจมีการสุ่มสังเกตการสอนของอาจารย์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากศิษย์เก่า

ประเมินโดยใช้แบบสอบถามเพื่อสอบถามจากศิษย์เก่า โดยอาจใช้แบบสอบถาม หรืออาจจัด ประชุมศิษย์เก่า ในโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างผู้ใช้บัณฑิต

ดำเนินการโดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้จ้างบัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นในการเพิ่มเติม หรือ ปรับปรุงหลักสูตรใน ภาพรวม โดยใช้ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจากรายงานการประเมินผลการ คุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2.2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา สำหรับกรณีที่เกิดปัญหาของรายวิชา สามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที โดยตัวผู้สอน หรืออาจารย์ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งอาจเป็นการปรับปรุงย่อยๆ ทุกครั้งที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับ จะกระทำทุกๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับประเทศและระดับโลก และเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

- เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

เอกสารแนบหมายเลข 1

คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง

แบบ 1.1 (สำเร็จปริญญาโท และทำดุษฎีนิพนธ์)

67489864 ดุษฎีนิพนธ์

48(0-0-144)

Dissertation

ศึกษาและพัฒนาประเด็นการวิจัยด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงอย่างเป็นระบบ ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดทำดุษฎีนิพนธ์อย่างเป็นระบบและได้มาตรฐานตามวิธีวิทยาการวิจัย รวมถึงการตีพิมพ์บทความจากดุษฎีนิพนธ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

A systematic study and development of research on strategy and security presenting the analytical and synthetical competencies and applies the strategy and security knowledge on the systematic and standard dissertation according to research methodology and publishes in academic journal indexed in TCI database or ISI/Scopus databases, respectively.

แบบ 2.1 (สำเร็จปริญญาโท เรียนรายวิชาและทำดุษฎีนิพนธ์)

หมวดวิชาบังคับ

12 หน่วยกิต

67470464 ความมั่นคงศึกษา

3(3-0-6)

Security Studies

ขอบข่ายและแนวทางการศึกษาด้านความมั่นคง นิยามว่าด้วยความมั่นคง นิเวศวิทยาความมั่นคง แนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ด้านความมั่นคง ระบอบการปกครองรูปแบบต่างๆ กับความมั่นคง กลไกที่เสริมสร้างความมั่นคงในระดับสากล ในระดับภูมิภาค และในระดับประเทศ ความมั่นคงในระดับท้องถิ่น กลไกทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมสำหรับความมั่นคง ปัจจัยที่เกื้อหนุนและสั่นคลอนความมั่นคง บทบาทขององค์กรต่างๆ ทั้งในและระหว่างประเทศในการเสริมสร้างความมั่นคง แนวโน้มและทิศทางด้านความมั่นคงศึกษา และข้อจำกัดในการศึกษาด้านความมั่นคง

Scopes and approach to security studies, definitions of security, ecology of security, concepts and theories of security, political regimes and security, mechanisms for strengthening security at global, national and local levels, socio-political-economic mechanisms for security, positive and negative factors

influencing security, new trends and direction of security studies and the limitations of security studies

67474164 มหายุทธศาสตร์

3(3-0-6)

Grand Strategy

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ วิวัฒนาการของหลักยุทธศาสตร์ และแนวคิดของนักยุทธศาสตร์ กระทบทัศน์ด้านยุทธศาสตร์ซึ่งกำหนดทิศทางและแนวทางในการกำหนดนโยบายของประเทศ ประเภทและระดับยุทธศาสตร์ ทั้งด้านความมั่นคง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน และสิ่งแวดล้อม วิธีการศึกษายุทธศาสตร์และกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ การประเมินสภาพแวดล้อมทางยุทธศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ประเทศมหาอำนาจและประเทศรอบบ้าน

Theories and concepts of strategy and security, evolution of strategic principles and the thoughts of strategists, paradigms of strategy resulting in directions and approaches to make national policies, types and levels of strategy in the fields of security, politics, economy, society, science, technology, energy and environment, the methods of strategy, strategy and the process formulating strategy, assessment of internal and external strategic environments, national strategies and strategies of superpowers and neighboring countries

67477264 วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Research Methodology

วิธีวิทยาด้านสังคมศาสตร์เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การกำหนดประเด็นวิจัย ปรัชญาการตั้งคำถามในงานวิจัย การเลือกแนวทางการทำวิจัย การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัย การวางแผนการทำวิจัย

Research methodology in social sciences on qualitative and quantitative approach, Critical research issues identification, philosophy of critical inquiry in research, research approach selection, analysis of research literature for conceptual

framework formulation, analysis and synthesis of research findings, research work planning

67478464 สัมมนายุทธศาสตร์และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ 3(2-2-5)

Seminar on Advanced Strategy and National Security Policy

ปรัชญากำหนดยุทธศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์และการ

กำหนดนโยบาย อิทธิพลจากระบบการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์ โลกาภิวัตน์ และเทคโนโลยีนวัตกรรมต่าง ๆ ที่มาจากทั้งในและต่างประเทศ โดยกรณีศึกษาจากประเทศต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคเอเชีย และแปซิฟิก

Philosophy of Strategy formulation, the interplay between strategy and policy formulation, dominant influences of political regimes, economy, society, sciences, globalization and innovations domestically and internationally with the case studies from foreign countries in Asia and Pacific region.

หมวดดุขุณีนิพนธ์

67499864 ดุขุณีนิพนธ์ 36(0-0-108)

Dissertation

ศึกษาและพัฒนาประเด็นการวิจัยด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคงอย่างเป็นระบบ ผ่านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการจัดทำดุขุณีนิพนธ์อย่างเป็นระบบและได้มาตรฐานตามวิธีวิทยาการวิจัย รวมถึงการตีพิมพ์บทความจากดุขุณีนิพนธ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

A systematic study and development of research on strategy and security presenting the analytical and synthetical competencies, and applies the strategy and security knowledge on the systematic and standard dissertation according to research methodology, and publishes in academic journal indexed in TCI database or ISI/Scopus databases, respectively.

เอกสารแนบหมายเลข 2

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นายอนุรัตน์ อนันทนาธร*

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2549-2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

กุลญาดา เนื่องจำนงค์ และอนุรัตน์ อนันทนาธร. (๒๕๖๓). ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการจัดการภาวะผู้สูงอายุในประเทศไทย: การจัดสวัสดิการสังคมเพื่อความมั่นคงของผู้สูงอายุ. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๒), ๒๑๙-๒๓๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) ณัฐพงศ์ มั่งอะนะ, อนุรัตน์ อนันทนาธร, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และจีระ ประทีป. (๒๕๖๓). การศึกษาความเครียดในการปฏิบัติงานของทหารหน่วยเฉพาะกิจกรมทหารพรานที่ ๑๑. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๒), ๓๓๕-๓๕๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) อนุรัตน์ อนันทนาธร. (๒๕๖๓). การประเมินผลการนำนโยบายเศรษฐกิจชุมชนไปสู่การปฏิบัติ.

วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์, ๓(๑), ๖๑-๗๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) อภิสรา ม่วงใหม่, จีระ กุลสวัสดิ์, อนุรัตน์ อนันทนาธร, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และจีระ ประทีป. (๒๕๖๓). การชำระค่าเช่าที่ดินราชพัสดุเพื่ออยู่อาศัยในจังหวัดชลบุรี. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๑), ๑๗๓-๑๘๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) หัสรา ทองกลาง, อมรทิพย์ อมราภิบาล และอนุรัตน์ อนันทนาธร. (๒๕๖๒). พฤติกรรมการเล่นพนันชนไก่ของประชาชนในจังหวัดชลบุรี. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๑๑(๑), ๕๖๗-๕๘๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ธานี ขามชัย, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และอนุรัตน์ อนันทนาธร. (๒๕๖๒). การพัฒนาระบบบริการสุขภาพของโรงพยาบาลรัฐเพื่อความมั่นคงทางสุขภาพของประชาชน: ศึกษากรณีเครือข่ายบริการสุขภาพจังหวัดชลบุรี. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๑๑(๑), ๑๖๓-๑๘๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

อนุรัตน์ อนันนทานธร. (๒๕๖๒). การจัดการความมั่นคงของวิสาหกิจชุมชน ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๑(๓), ๖๘๓-๗๐๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

อนุรัตน์ อนันนทานธร. (๒๕๖๐). ภาวะความเครียดและการจัดการความเครียดของข้าราชการตำรวจ สังกัดตำรวจภูธร ภาค ๒. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๙(๓), ๑๓๗-๑๗๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

Nurgaduh, M. T., Yossomsakdi, S., and Anunthanathon, A. (2020). Performance management of Defense Attaché Office under Indonesian Embassy in Thailand. *Journal of Politics, Administration and Law*, 12(1), 157-172.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

บทความวิชาการ

Anantanatorn, A. (2017). The Philosophy of Sufficiency Economy in Thailand:

An Innovative Approach for Development Poor Countries. *Journal of Politics, Administration and Law*, 9(special), 297-323.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(2) นายจักรชัย สือประเสริฐสิทธิ์*

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2548-2562 วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

ชัชวาล ภูทอง, จักรชัย สือประเสริฐสิทธิ์, และสือชัย วงษ์ทอง. (๒๕๖๓). การบริหารจัดการแรงงานต่างด้าวในภาคเกษตรกรรมตามแนวชายแดนไทย – กัมพูชา จังหวัดสระแก้ว ตามมาตรา ๖๔ แห่งพระราชกำหนดการบริหารจัดการการทำงานของคนต่างด้าว พุทธศักราช ๒๕๖๐. *วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น*, ๖(๓), ๒๒๗-๒๔๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ณรงค์ พรหมสืบ, จักรชัย สือประเสริฐสิทธิ์, และอุษณากร ทาวะรัมย์. (๒๕๖๓). การศึกษาความเหมาะสมในการบริหารการปกครองด้านอุทกภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เศรษฐกิจจังหวัดระยองภายใต้แนวคิดการบริหารปกครองท้องถิ่น. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๙(๒), ๑-๒๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

น้ำผึ้ง นานพันธ์ และจักรชัย สื่อประเสริฐสิทธิ์. (๒๕๖๒). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติชายฝั่งทะเลของประชาชนในชุมชนวัดช่องลม ต. นาเกลือ อ. บางละมุง จ. ชลบุรี. *วารสารศิลปศาสตร์ประยุกต์*, ๑๒(๑), ๗๐-๘๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) กนกภรณ์ เทสินทโชติ และจักรชัย สื่อประเสริฐสิทธิ์. (๒๕๖๑). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑. *วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์*, ๖(๒), ๑๖๕-๑๗๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) ชยภัทน์ เทสินทโชติ, ชิตพล ชัยมะดัน และจักรชัย สื่อประเสริฐสิทธิ์. (๒๕๖๑). รูปแบบผู้นำที่ส่งผลต่อการบริหารงานของนายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชา จังหวัดสระแก้ว. *วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, ๑๒(๓), ๑๖๓-๑๘๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ภาวินี พลายน้อย และจักรชัย สื่อประเสริฐสิทธิ์. (๒๕๖๑). ความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลนครนายก จังหวัดนครนายก. *วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์*, ๑๑(๑), ๙๒-๑๐๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) อัญมณี พูแก้ว และจักรชัย สื่อประเสริฐสิทธิ์. (๒๕๖๑). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้ยาเสพติดหลังการบำบัดของผู้ผ่านการบำบัดในระบบสมัครใจของค่ายศูนย์ขวัญแผ่นดิน: กรณีศึกษาจังหวัดแห่งหนึ่งในภาคตะวันออก. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๗(๒), ๑๖๓-๑๙๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) พิศมร เพิ่มพูน และจักรชัย สื่อประเสริฐสิทธิ์. (๒๕๖๐). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาสามสิบ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๖(๑), ๑๖๘ - ๒๑๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

บทความทางวิชาการ

จักรชัย สื่อประเสริฐสิทธิ์. (๒๕๖๐). บทบาททวนวรรณกรรมว่าด้วยการปฏิรูปการจัดการภาครัฐ:

ความหมาย วิวัฒนาการและรากฐานเชิงทฤษฎี. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(๑), ๓๗๑-๔๐๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(3) นายสัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์***ประสบการณ์สอน**

ปี พ.ศ. 2533-2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

ณัฐพงศ์ มั่งอณะ, อนุรัตน์ อนันทนาธร, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และจีระ ประทีป. (๒๕๖๓). การศึกษาความเครียดในการปฏิบัติงานของทหารหน่วยเฉพาะกิจกรมทหารพรานที่ ๑๑. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๒), ๓๓๕-๓๕๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) อภิสรา ม่วงใหม่, ชีระ กุลสวัสดิ์, อนุรัตน์ อนันทนาธร, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และจีระ ประทีป. (๒๕๖๓). การชำระค่าเช่าที่ดินราชพัสดุเพื่ออยู่อาศัยในจังหวัดชลบุรี. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๑), ๑๗๓-๑๘๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) ธานี ขามชัย, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และอนุรัตน์ อนันทนาธร. (๒๕๖๒). บริการสุขภาพของโรงพยาบาลรัฐเพื่อความมั่นคงทางสุขภาพของประชาชน: ศึกษากรณีเครือข่ายบริการสุขภาพจังหวัดชลบุรี. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๑(๑), ๑๖๓-๑๘๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) สวรรค์นิมิต เตชวงศ์, อนุรัตน์ อนันทนาธร, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และจีระ ประทีป. (๒๕๖๒). การจัดการความมั่นคงด้านแรงงานต่างด้าวไร้ฝีมือภาคอุตสาหกรรมของประเทศไทย. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๑๑(๒), ๒๙๓-๓๑๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) Nurgaduh, M. T., Yossomsakdi, S., and Anunthanathon, A. (2020). Performance management of Defense Attaché Office under Indonesian Embassy in Thailand. *Journal of Politics, Administration and Law*, 12(1), 157-172.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ตำรา/หนังสือ

สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์, นกตล วงษ์น้อม และ พงศธร แก้วมณี (๒๕๖๑). *ธรรมาภิบาลกับการประยุกต์ใช้ในสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม. ที. เพรส. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖๙๓๒๐๐-๐-๕

(4) นางสาวสุปราณี ธรรมพิทักษ์**ประสบการณ์สอน**

ปี พ.ศ. 2548-2563

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

พิมพ์ศ คชเวช, วิภาวี พิจิตบันดาล และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๓). การบริหารการเงินการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดระยอง. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, ๑๑(๒), ๒๒๑-๒๔๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ก้นตนา มาใหญ่ และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๒). รูปแบบการนำนโยบายการศึกษาปฐมวัยไปปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๘(๓), ๑-๒๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) นิภาพร รอดไพบุรณ์, ชิตพล ชัยมะดัน และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๓). การนำนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าวไปปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๙(๑), ๒๒-๔๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) พรเทพ นามกร, สุปราณี ธรรมพิทักษ์ และพงษ์เสฐียร เหลืออลงกต. (๒๕๖๒). องค์ประกอบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดจันทบุรี. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๘(๒), ๙๑-๑๑๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) มนูญ บุญนัต และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๒). การพัฒนาวิธีในการจัดท้าวสดุครุภัณฑ์ทางการแพทย์ของโรงพยาบาลชุมชนเขตบริการสุขภาพที่ ๒ (พิษณุโลก). *วารสารดุซฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์*, ๙(๒), ๓๕๐-๓๖๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) บุญกิต จิตรงามปลั่ง และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๒). ศักยภาพของประเทศไทยในการเป็นศูนย์กลางการผลิตและการค้าอัญมณีและเครื่องประดับของโลก. *วารสารดุซฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์*, ๙(๑), ๓๐-๔๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

บุญกิต จิตรงามปลั่ง และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๑). การพัฒนานโยบายเพื่อให้ประเทศไทยเป็น ศูนย์กลางการผลิตและการค้าอัญมณีและเครื่องประดับของโลก. *วารสารสถาบันวิชาการป้องกัน ประเทศ*, ๙(๓), ๘๘-๙๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) สุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๑). การวิเคราะห์นโยบายความมั่นคงที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดน ภาคใต้ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๖. *วารสารรัฐศาสตร์*, ๖๐(๑), ๔๕-๕๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) Thampitug, S. (2018). Development of the Concept Human Security in the Southern Border Provinces of Thailand. *Pertanika Journal of Social Science and Humanity*. 26(3), 2701-2716.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

บทความทางวิชาการ

สุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๑). ผลประโยชน์ของประเทศไทยจากความตกลงการค้าเสรีระหว่าง อาเซียนกับฮ่องกงวิเคราะห์กรณีนโยบายและกฎหมายการลงทุน. *RMUTT Global Business and Economics Review*. ๑๓(๑), ๑-๑๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) สุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๑). มุมมองเชิงทฤษฎีของการนำนโยบายไปปฏิบัติ. *วารสารรวมสาร*. ๑๖(๒), ๕๐๑-๕๑๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(5) ว่าที่เรอตรีเอกวิทย์ มณีธร

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2548-2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

มาร์กกุ ซาโลมา, เอกวิทย์ มณีธร, โชติสา ชาวสนิท และภารดี ปลื้มโกศล. (๒๕๖๓). การขาดเอกภาพ เป็นปัญหาของอาเซียน. *วารสารวิชาการการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๑), ๓๗-๖๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) เขมมารี รัชชชุชีพ, เอกวิทย์ มณีธร, จิรศักดิ์ สุรังคพิพรรธน์, ศิริภัสสรค์ วงศ์ทองดี และพูนศักดิ์ แสง สันต์. (๒๕๖๒). การจัดตั้งสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๑(๑), ๔๐๙-๔๓๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) เอกวิทย์ มณีธร และวีระยุทธ พรพจน์ธนาศ. (๒๕๖๒). การแปรสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐในประเทศไทย สาเหตุ กระบวนการ ผลลัพธ์และปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จ. *RMUTT Global Business and Economics Review*, ๑๔(๑), ๑-๒๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) เอกวิทย์ มณีธร และศุภลักษณ์ เหลี่ยมวารงกูร. (๒๕๖๐). พฤติกรรมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตของประชาชน ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๙(ฉบับพิเศษ), ๖๙-๙๙.

Seyha, M., Maneethorn, E. & Cousnit, C. (2018). Peoples' Attitude on the Integrity of Cambodian Court in Providing Justice to the Poor and Powerless Case Study: Boeung Kak Lake Community, Phom Penh, Cambodia. *Journal of Politics, Administration and Law*, 10(1), 433-460.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(6) นายไพฑูรย์ โปธิสว่าง

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2544-2551 วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2552-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

เสาวรักษ์ หงส์ไทย และไพฑูรย์ โปธิสว่าง. (๒๕๖๑). ภาวะผู้นำที่มีผลต่อประสิทธิผลของงานในตำแหน่งนายกรัฐมนตรี ตามเจตคติของประชาชน: กรณีศึกษาพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา. *วารสารการเมืองการปกครอง*, ๘(๒), ๘๕-๙๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ไพฑูรย์ โปธิสว่าง และวิเชียร ตันศิริคงคล. (๒๕๖๐). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการผู้นำทางการเมืองแบบมีอำนาจเต็มของสังคมไทย. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๙(๓), ๗๓-๑๐๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ตำรา/หนังสือ

- ไพฑูริย์ โปธิสว่าง. (๒๕๖๑). *การเลือกตั้งผู้นำและผู้แทน* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). ชลบุรี: ฝ่ายนวัตกรรมการเรียนการสอน, สำนักคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยบูรพา. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๕๕-๗๑๓-๐
- ไพฑูริย์ โปธิสว่าง. (๒๕๖๑). *หลักการเมืองเปรียบเทียบ : แนวคิด ทฤษฎี อดีตร ปัจจุบัน และอนาคต* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). ชลบุรี: ฝ่ายนวัตกรรมการเรียนการสอน, สำนักคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยบูรพา. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๕๕-๗๐๙-๓
- ไพฑูริย์ โปธิสว่าง. (๒๕๖๑). *ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น : แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). ชลบุรี: ฝ่ายนวัตกรรมการเรียนการสอน, สำนักคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยบูรพา. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๕๕-๗๑๒-๓
- ไพฑูริย์ โปธิสว่าง. (๒๕๖๑). *การทำวิจัยทางสังคมศาสตร์ : หลักการ วิธีปฏิบัติ สถิติ และคอมพิวเตอร์* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). ชลบุรี: ฝ่ายนวัตกรรมการเรียนการสอน, สำนักคอมพิวเตอร์, มหาวิทยาลัยบูรพา. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๕๕-๗๑๖-๑

(7) นางสาวภัสนันท์ พ่วงเถื่อน

ประสบการณ์สอน

- ปี พ.ศ. 2547-2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ปี พ.ศ. 2555-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

- พระมหาเสาร์คำ ธมมธีโร และภัสนันท์ พ่วงเถื่อน. (๒๕๖๓). *หลักธรรมาภิบาลในกระบวนการยุติธรรมของคณะสงฆ์ในจังหวัดชลบุรี. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, ๙(๑), ๑๓๕-๑๔๗.*
(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- ภัสนันท์ พ่วงเถื่อน. (๒๕๖๒). *ภาวะผู้นำกับวัฒนธรรมองค์การของหน่วยงานราชการไทยในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ๑๑(๑), ๕๙๓-๖๑๕.*
(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- ปริญญช จันทเดิม, ภัสนันท์ พ่วงเถื่อน, อนูรัตน์ อนันทนาธร และจีระ ประทีป. (๒๕๖๒). *ยุทธศาสตร์การดำรงชีพของชาวประมงพื้นบ้าน ภายใต้โครงการพัฒนาบริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก: กรณีศึกษาจังหวัดระยอง. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ๑๑(๓), ๖๕-๘๓.*
(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- ปฏิพล หอมยามเย็น, ไหวพจน์ กุลาชัย, ภัสนันท์ พ่วงเถื่อน และจุฬาลักษณ์ พันธัง. (๒๕๖๒). *การตกเป็นเหยื่อความรุนแรงของคู่รักผู้ชาย: การวิพากษ์กรณีศึกษา "The Black Widow". วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ๑๑(๑), ๓๕๙-๓๘๓.*

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
อมรทิพย์ อมราภิบาล และภัสรินทร์ พวงเถื่อน. (๒๕๖๑). นักพนันรุ่นเยาว์...เหยื่อหรือผู้กระทำผิด.

วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ๑๐(๑), ๓๘๓-๔๐๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
บทความทางวิชาการ

ภัสรินทร์ พวงเถื่อน. (๒๕๖๑). จุดจบหรือการกลายร่างของการจัดการภาครัฐแนวใหม่: บทสำรวจ
ภาครัฐไทย. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๐(๒), ๗๓-๑๐๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(8) นายธีระพงษ์ ภูริปาณิก

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2549 – 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

นำโชค วรศิลป์, วงพัทตร์ ภูพันธ์ศรี, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และธีระพงษ์ ภูริปาณิก. (๒๕๖๓). การปรับตัว
ของพนักงานธนาคารกรุงเทพ จำกัด(มหาชน) ที่มีต่อการเข้ามาของระบบธุรกรรมการเงิน
อิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา: พนักงานธนาคารกรุงเทพกลุ่มสาขาในพญา. *วารสารการเมือง การ
บริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๓), ๓๘๓-๔๐๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

สนิทเดช จินตนา และธีระพงษ์ ภูริปาณิก. (๒๕๖๓). ปัญหา ข้อจำกัด และแนวทางในการสร้างความ
เข้มแข็ง ให้กับวิสาหกิจชุมชนในประเทศไทย. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒
(๓), ๑๗๙-๑๙๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ภัทรมน สาทร์กษ, สกฤติ อีสริยานนท์, และธีระพงษ์ ภูริปาณิก. (๒๕๖๐). ข้อเสนอแนะบางประการต่อ
พระราชบัญญัติว่าด้วยการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ ๒๕๕๙. *วารสารกฎหมาย*, ๑๐
(๑๙), ๘๙ – ๑๐๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

(9) นายธีระ กุลสวัสดิ์

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2549 – 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

ธีระ กุลสวัสดิ์ และธัญพิชชา สามารถ. (๒๕๖๓). การกระทำความรุนแรงต่อผู้สูงอายุภายในครอบครัว:

สาเหตุและแนวทางการป้องกัน. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๒), ๑๑๑-๑๒๗.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

อภิสราม่วงไหม, ธีระ กุลสวัสดิ์, อนุรัตน์ อนันทนาธร, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และจีระ ประทีป. (๒๕๖๓).

การชำระค่าเช่าที่ดินราชพัสดุเพื่ออยู่อาศัยในจังหวัดชลบุรี. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๑), ๑๗๓-๑๘๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

สนิทเดช จินตนา, ธีระ กุลสวัสดิ์ และอนุรัตน์ อนันทนาธร. (๒๕๖๒) การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของศักยภาพในการพึ่งพาตนเองของวิสาหกิจชุมชนในเขตพื้นที่ภาคกลางของประเทศไทย.

วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University, ๑๒(๕), ๑๐๔๗-๑๐๖๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

โสภณ น้ำส้ม, ธีระ กุลสวัสดิ์ และอมรทิพย์ อมรภิบาล. (๒๕๖๒) พฤติกรรมเล่นพนันไก่ชนของประชาชนในจังหวัดบุรีรัมย์: บูรณาการทฤษฎีการตัดสินใจเลือกอย่างมีเหตุผลและทฤษฎีพฤติกรรมตามแบบ. *วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต*, ๑๕(๑), ๑๗-๓๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ชรินทร์ ประสมสุข และธีระ กุลสวัสดิ์. (๒๕๖๑). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของเกษตรกรในเขตพื้นที่อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๐(๓), ๓๑๙-๓๓๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา, ธีระ กุลสวัสดิ์ และธีระวัฒน์ จันทิก. (๒๕๖๐). การพัฒนาโมเดลสมการ

โครงสร้างปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ผลสำหรับกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของคุณะ. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, ๑๐(๒), ๑๕๕๐-๑๕๖๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(10) ร้อยตำรวจเอกวิเชียร ตันศิริคงคล

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2552-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

ศักดิ์ดา ตันคชสาร, สุรพล ราชภัณฑาทาร์กษ, วิเชียร ตันศิริคงคล และสุขพัฒน์ อนนท์จารย์. (๒๕๖๒).

ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร. *วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์*, ๙(๒), ๓๙๐-๔๐๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ไพฑูรย์ โปธิสว่าง และวิเชียร ตันศิริคงคล. (๒๕๖๐). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการผู้นำทางการเมืองแบบมีอำนาจเต็มของสังคมไทย. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(๓), ๗๓-๑๐๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ตำรา/หนังสือ

วิเชียร ตันศิริคงคล. (๒๕๖๓). *การศึกษาคำเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมกาเลือกตั้ง*

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดชลบุรี. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัยและพัฒนา, สถาบันพระปกเกล้า. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๗๖-๑๕๔-๔

(11) นายชัยณรงค์ เครือนวน

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

ชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๓). ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความเปลี่ยนแปลงปฏิบัติการทางสังคม และข้อเสนอเชิงนโยบายภายใต้การพัฒนาอุตสาหกรรมในพื้นที่มาบตาพุด จังหวัดระยอง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๘(๑), ๒๕-๔๗.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๒). สิทธิชุมชนกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น หลักคิดและความเป็นจริงทางสังคม: กรณีศึกษาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๑(๓), ๓๙-๖๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๑). ผลกระทบจากการบังคับใช้มาตรการแก้ไขปัญหาการทำประมงผิดกฎหมายขาดการรายงานและไร้การควบคุมที่มีต่อชาวประมงพื้นบ้าน: กรณีศึกษาอ่าวตราด จังหวัดตราด. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๐(๒), ๓๙๙-๔๒๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

สกฤติ อีสริยานนท์, ชัยณรงค์ เครือนวน และเมทีนา อีสริยานนท์. (๒๕๖๑). ความเป็นประชาธิปไตยในชุมชนชนบทของไทย: ศึกษาชุมชนในแถบลุ่มแม่น้ำบางปะกง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๖(๑), ๑๖-๓๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ และชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๐). โครงสร้างอำนาจและการกระจุกตัวของความมั่งคั่งในท้องถิ่น: กรณีศึกษาจังหวัดแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(๓), ๑๑๑-๑๓๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
ชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๐). ความเปลี่ยนแปลงในชุมชน “ชนบท” ไทยกับการเคลื่อนไหวสู่ประชาธิปไตย: กรณีศึกษา “ชนบท” แห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*, ๖(๑), ๖๑-๘๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
ชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๐). ประชาธิปไตยชุมชนกับการสร้างพลังอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดสระแก้ว. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*, ๖(๒), ๑๐๙-๑๓๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

บทความทางวิชาการ

ชัยณรงค์ เครือนวน, สุทธาทิพย์ จับใจเหมาะ และศักดา ศิลากร. (๒๕๖๒). ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๗(๑), ๙๙-๑๑๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
ชัยณรงค์ เครือนวน และพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. (๒๕๖๑). ข้อเสนอการพัฒนาอุตสาหกรรมพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในมุมมองของภาคประชาชน บทสังเคราะห์เพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่การพัฒนาาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกให้เกิดความยุติธรรมทางสังคม. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๖(๑), ๔๐-๖๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

(12) นายเอกลักษณ์ ณ์ฤทธิ

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2548-2562 วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

กิจฐเขต ไกรवास และเอกลักษณ์ ณ์ถฤทธิ. (๒๕๖๓). กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนในภาคตะวันออก. *วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, ๑๔(๒), ๘๔-๙๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
 กิจฐเขต ไกรवास และเอกลักษณ์ ณ์ถฤทธิ. (๒๕๖๒). ธรรมเนียมในการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ. *วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, ๕(๑), ๑๓๘-๑๔๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
 เอกลักษณ์ ณ์ถฤทธิ. (๒๕๖๐). การปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของเกษตรกรชาวสวนยางพารา จังหวัดระยอง. *วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, ๑๑(๑), ๗๕-๘๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

เอกสารแนบหมายเลข 3

สัญญาจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์

จ. กงกช

สัญญาจ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์

ทำที่ คณะศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์
วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สัญญานี้ทำขึ้นระหว่าง มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๙ ถนนลงหาดบางแสน ตำบล
แสนสุขอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี โดย จังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี
ตำแหน่ง (อธิการบดี/รองอธิการบดี/หัวหน้าส่วนงาน) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์
ผู้รับมอบอำนาจจากอธิการบดี ตามคำสั่งมอบอำนาจที่ ๑๐๗๐/๒๕๕๓ ฉบับลงวันที่ ๒
เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓ แนบท้ายสัญญานี้ ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า "มหาวิทยาลัย" ฝ่ายหนึ่ง
กับ นาย/นาง/นางสาว ผอ.ดร.พรพรรณ กงกช ผอ.ดร.พรพรรณ อายุ ๖๕ ปี
อยู่บ้านเลขที่ ๑๒/๓ ตรอก/ซอย ถนน แขวง/ตำบล พินสัก
เขต/อำเภอ จังหวัดน่าน จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐๙-๘๑๖๖๖๖๖๖ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษที่ได้รับการเลือกให้ปฏิบัติงาน
ในมหาวิทยาลัยในตำแหน่งอาจารย์ โดยต่อไปในสัญญานี้เรียกว่า "ลูกจ้าง" อีกฝ่ายหนึ่ง

มหาวิทยาลัยตกลงจ้างให้ลูกจ้างเข้าทำงานในมหาวิทยาลัย ประเภท เต็มเวลา/บางส่วน
เวลา ในตำแหน่งอาจารย์ สังกัดภาควิชา วิชาประวัติศาสตร์ คณะ ศึกษาศาสตร์และศึกษาศาสตร์
มีกำหนดระยะเวลาการจ้างไม่เกิน ๒ ปีงบประมาณ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเวลา ๒ ปี ๑๒ เดือน ๖ วัน และลูกจ้างตกลง
เข้าทำงานในหน้าที่ดังกล่าวตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามสัญญานี้แล้ว โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การทำงาน

ข้อ ๑ ลูกจ้างตกลงทำงานให้มหาวิทยาลัยตามสัญญานี้ ให้บังเกิดผลดีที่สุดตามความรู้
ความสามารถ และตามข้อตกลงภาระงานที่ระบุในเอกสารแนบท้ายสัญญา และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของ
สัญญานี้

ในระหว่างการเป็นลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ลูกจ้างยินยอมให้มหาวิทยาลัยเปลี่ยนแปลงหรือ
โยกย้าย ตำแหน่งหน้าที่ หรือสถานที่ปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒ ลูกจ้างจะต้องตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และปฏิบัติงานอย่างเต็ม
กำลังความสามารถของตน ตลอดจนรักษาวินัยของลูกจ้างโดยเคร่งครัด และจะปฏิบัติตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย รวมทั้ง กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ
ประกาศ คำสั่ง และมติอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับลูกจ้างมหาวิทยาลัย ทั้งที่ได้ออกใช้บังคับอยู่แล้วในวันทำสัญญานี้
และที่จะออกใช้บังคับต่อไปในภายหลัง และให้ถือว่า กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และมติ
ดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่ง ของสัญญานี้


ลงลายมือชื่อลูกจ้าง



- ๒ -

อัตราเงินเดือน

ข้อ ๓ ลูกจ้างจะได้รับเงินเดือนในระหว่างทำงานในอัตราเดือนละ บาท
(.....)

ข้อ ๔ การจ่ายเงินเดือนให้แก่ลูกจ้างมหาวิทยาลัยจะจ่ายให้เป็นรายเดือน

การลา

ข้อ ๕ ให้ลูกจ้างมีสิทธิลาได้ตามประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยบูรพา

การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๖ ในระหว่างการเป็นลูกจ้าง ถ้ามหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นที่จะเลิกจ้าง ลูกจ้างยินยอมให้มหาวิทยาลัยเลิกจ้างได้ โดยมหาวิทยาลัยจะต้องบอกกล่าวล่วงหน้าไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน

ข้อ ๗ สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

- (๑) ถึงแก่ความตาย
- (๒) ได้รับอนุญาตให้ลาออก
- (๓) สิ้นสุดสัญญาจ้าง

(๔) มหาวิทยาลัยบอกเลิกสัญญาจ้างเมื่อผลการประเมินประจำปีไม่ผ่านหรือตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในสัญญาจ้าง

(๕) คู่สัญญาฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดบอกเลิกสัญญาจ้างโดยแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้า เป็นหนังสือไม่น้อยกว่าสามสิบวัน โดยได้รับความยินยอมจากทั้งสองฝ่าย

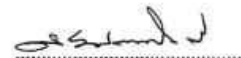
(๖) มหาวิทยาลัยบอกเลิกสัญญาจ้างในกรณีที่แพทย์ตรวจพบว่าลูกจ้างมีสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

(๗) มหาวิทยาลัยบอกเลิกสัญญาจ้างเพราะว่าลูกจ้างประพฤติตนไม่เหมาะสมอย่างร้ายแรง หรือละทิ้งหน้าที่โดยไม่มีเหตุอันสมควร

(๘) ลูกจ้างได้ปฏิบัติหน้าที่ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระทำการด้วยประการใด ๆ เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย

(๙) มหาวิทยาลัยบอกเลิกสัญญาจ้าง เมื่อตรวจพบในภายหลังว่า ลูกจ้างได้ปกปิดหรือแสดงข้อความอย่างหนึ่งอย่างใดอันเป็นเท็จ เกี่ยวกับคุณสมบัติอันเป็นสาระสำคัญของลูกจ้าง จนทำให้มหาวิทยาลัยจ้างเป็นลูกจ้าง

(๑๐) ลูกจ้างขาดคุณสมบัติหรือปรากฏลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐ ของ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม



ลงลายมือชื่อลูกจ้าง



- ๓ -

ข้อ ๘ ในระหว่างการเป็นลูกจ้างมหาวิทยาลัย ถ้าลูกจ้างปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระทำ ด้วยประการใด ๆ เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย หรือลูกจ้างขอลีกสัญญาก่อน ครบกำหนดสัญญาจ้าง และอาจเกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย ลูกจ้างยินยอมให้มหาวิทยาลัยหัก เงินเดือนและเงินอื่นใดที่ลูกจ้างพึงมีสิทธิได้รับจากมหาวิทยาลัยเป็นการชดใช้ค่าเสียหายได้ และยินยอม ชดใช้ความเสียหายให้แก่มหาวิทยาลัยโดยสิ้นเชิง ภายในกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยเรียกร้องให้ชดใช้ เว้นแต่ความเสียหายนั้นเกิดแต่เหตุสุดวิสัย

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านและเข้าใจข้อความ โดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และคู่สัญญาต่างเก็บไว้เป็นหลักฐาน ฝ่ายละฉบับ

(ลงชื่อ) มหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ วาทีเรตรี เอกวิทย์ มณีธรรม)
คณบดีคณะรัฐศาสตรและนิติศาสตรบัณฑิตการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(ลงชื่อ) ลูกจ้าง
ผู้ร่วมศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาสังคม

(ลงชื่อ) พยาน
(นายสมศักดิ์ เทพประทีฐ)

(ลงชื่อ) พยาน
(นางนุชจรินทร์ วรรณพงษ์)

หมายเหตุ

๑. การทำสัญญาจ้างนี้ให้พิมพ์หรือเขียนด้วยลายมือตัวบรรจงของคู่สัญญา
๒. หากพิมพ์หรือเขียนข้อความใดผิด ให้ขีดฆ่าออกและลงลายมือชื่อกำกับไว้
๓. ข้อความใดที่สัญญาจ้างระบุไว้หากไม่ประสงค์จะใช้ ให้ขีดฆ่าข้อความนั้นออกเสีย
๔. สังกัดหน่วยงานภายในส่วนงาน ให้ระบุชื่อหน่วยงานภายในส่วนงาน ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ มหาวิทยาลัย เช่น ภาควิชา สำนักงาน ศูนย์ กอง ฝ่าย โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ"
๕. สังกัดส่วนงาน ให้ระบุชื่อส่วนงานตามประกาศมหาวิทยาลัยที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

เอกสารแนบหมายเลข 4

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
แบบ 1.1 (สำเร็จปริญญาโท และ ทำคุณิพนธ์)															
67489864 คุณิพนธ์		●		●	●	●	●	●	●	●	●			●	●
แบบ 2.1 (สำเร็จปริญญาโท เรียนรายวิชา และทำคุณิพนธ์)															
หมวดวิชาบังคับ															
67470464 ความมั่นคงศึกษา	●		●		●		○	●			●			●	
67474164 มหายุทธศาสตร์			●	●	●		●	○		○	●			●	

ชื่อวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
67477264 วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง	●	●		●		●	●		○		●		●	○	
67478464 สัมมนายุทธศาสตร์และนโยบาย ความมั่นคงแห่งชาติ			●	○	●		○		●		●	○	○	●	
หมวดดุष्ฎินิพนธ์															
67499864 ดุष्ฎินิพนธ์		●		●		●	●		○		●			●	

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ด้านความรู้

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องแสดงศักยภาพด้านองค์ความรู้ ดังนี้

1. มีความรู้มากเพียงพอที่จะวิเคราะห์ และสังเคราะห์สถานการณ์ด้านความมั่นคงได้ในระดับเชี่ยวชาญ
2. มีความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัยอย่างลึกซึ้ง

ด้านทักษะทางปัญญา

1. นิสิตสามารถประยุกต์ทฤษฎีด้านการจัดการยุทธศาสตร์ความมั่นคงได้อย่างประณีต
2. นิสิตทักษะในการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับสูง
3. นิสิตสามารถนำผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์แปลงไปสู่นโยบายสาธารณะได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องออกไปประกอบอาชีพที่ต้องเกี่ยวข้องกับผู้คนที่มาจากสถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ ผู้ที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นิสิตระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจแนะนำให้นิสิตไปเข้าฟังในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ดังนี้

ทำงาน

1. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีม
2. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
3. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และหรือโปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นิสิตแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ ต่อนิสิตในชั้นเรียน หรือนิสิตหลักสูตรอื่น และอาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนิสิต

เอกสารแนบหมายเลข 5

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(สำเนา)

คำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ที่ ๐๑๐๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

อนุสนธิคำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ ๐๐๓๙/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เนื่องจากมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมบัติ วิธีการสรรหาอำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงยกเลิคำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ ๐๐๓๙/๒๕๖๒ และขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรพงษ์ บัวหล้า | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์จิระ ประทีป
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๔. พลเอกสนธิ นวกุล
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรทิพย์ อมรภิบาล | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ อนันตนาธร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวณปภา จิรมงคลเลิศ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ) เอกวิทย์ มณีธร
(รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี เอกวิทย์ มณีธร)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
ผู้อำนวยการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง

(นางสาววราภรณ์ ช่วยประคอง)
นักวิชาการศึกษา

เอกวิทย์ มณีธร
๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒

เอกสารแนบหมายเลข 6
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2564	หมายเหตุ												
<p>ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง</p> <p>ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Strategy and Security</p>	<p>ชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง</p> <p>ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Strategy and Security</p>	คงเดิม												
<p>จำนวนหน่วยกิต</p> <p>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">แบบ 1.1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">51</td> <td style="width: 30%;">หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า</td> <td style="text-align: center;">51</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	แบบ 1.1	51	หน่วยกิต	แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต	<p>จำนวนหน่วยกิต</p> <p>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;">แบบ 1.1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">48</td> <td style="width: 30%;">หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า</td> <td style="text-align: center;">48</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	แบบ 1.1	48	หน่วยกิต	แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต	ปรับลด
แบบ 1.1	51	หน่วยกิต												
แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า	51	หน่วยกิต												
แบบ 1.1	48	หน่วยกิต												
แบบ 2.1 ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต												
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) แบบ 1.1</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) แบบ 1.1</p>													

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
แบบ 1.1 (สำเร็จปริญญาโท และทำดุษฎีนิพนธ์)						
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน						
67470359	ปรัชญาและแนวการศึกษาทาง สังคมศาสตร์ Philosophy and Approach to Social Sciences	3(3-0-6)				ตัดออก
67470459	ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(3-0-6)				ตัดออก
หมวดดุษฎีนิพนธ์						
67489859	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	51 (0-0- 153)	67489864	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	48 (0-0- 144)	ปรับลดจำนวน หน่วยกิต
แบบ 2.1 (สำเร็จปริญญาโท เรียนรายวิชา และทำดุษฎีนิพนธ์)						
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน						
67470359	ปรัชญาและแนวการศึกษาทาง	3(3-0-6)				ตัดออก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
	สังคมศาสตร์ Philosophy and Approach to Social Sciences					
67470459	ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(3-0-6)				ตัดออก
หมวดวิชาบังคับ						
			67470464	ความมั่นคงศึกษา Security Studies	3(3-0-6)	ปรับย้ายมาจาก หมวดวิชาปรับ พื้นฐาน
67474159	มหายุทธศาสตร์ Grand Strategy	3(3-0-6)	67474164	มหายุทธศาสตร์ Grand Strategy	3(3-0-6)	คงเดิม
67478459	สัมมนายุทธศาสตร์และนโยบายความ มั่นคงแห่งชาติ Seminar on Advanced Strategy	3(2-2-5)	67478464	สัมมนายุทธศาสตร์และนโยบายความ มั่นคงแห่งชาติ Seminar on Advanced Strategy	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
	and National Security Policy			and National Security Policy		
67477259	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(3-0-6)	67477264	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(3-0-6)	คงเดิม
หมวดวิชาเลือก						
ให้เลือก 1 วิชา จาก 6 รายวิชาต่อไปนี้						
67488559	สัมมนาธรรมาภิบาลและจริยธรรม สำหรับนักยุทธศาสตร์ Seminar on Good Governance and Ethics for Strategists	3(2-2-5)				ตัดออก
67488659	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้าน ยุทธศาสตร์และความมั่นคง Seminar on contemporary Issues on Strategy and Security	3(2-2-5)				ตัดออก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
67488759	สัมมนาสันติวิธีและการจัดการความ ขัดแย้ง Seminar on Peace Resolution and Conflict Management	3(2-2-5)				ตัดออก
67488859	สัมมนาภัยคุกคามร่วมสมัยในภูมิภาค เอเชียและแปซิฟิก Seminar on Contemporary Threats in Asia and Pacific Region	3(2-2-5)				ตัดออก
ให้เลือกอีก 1 วิชา จาก 2 รายวิชาต่อไปนี้						
67487359	เทคนิคการวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง Advanced Techniques in Qualitative Research	3(3-0-6)				ตัดออก
67487459	เทคนิคการวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	3(3-0-6)				ตัดออก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559			หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ยุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
	Advanced Techniques in Quantitative Research					
ดุษฎีนิพนธ์						
67499859	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	36(0-0- 108)	67499864	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	36(0-0- 108)	คงเดิม

เอกสารแนบหมายเลข 7
ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(สำเนา)

คำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ที่ ๐๐๑๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
เป็นไปตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
บูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับ ข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง
คุณสมบัติ วิธีการสรรหาอำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑
จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์ ศุภชัย ยาวะประภาช
๒. พลโท พร ภิเศก

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ) เอกวิทย์ มณีธร
(รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี เอกวิทย์ มณีธร)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

(นางสาววารภรณ์ ช่วยประคอง)
นักวิชาการศึกษา

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓
เอกวิทย์ มณีธร

**ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

ประเด็น

๑. ภาพรวมของหลักสูตร

ในภาพรวมเห็นว่าหลักสูตร มีการกำหนดรายวิชาปรับพื้นฐาน 2 รายวิชา สำหรับผู้ที่ต้องการเสริมพื้นฐานให้แน่นก่อนเรียนรายวิชาบังคับ 3 รายวิชา และมีวิชาให้เลือก 2 กลุ่ม คือกลุ่มเนื้อหา 1 รายวิชาจาก 6 รายวิชา และกลุ่มระเบียบวิธีการวิจัย 1 รายวิชาจาก 2 รายวิชา ซึ่งเห็นว่าเป็นโครงสร้างที่จะเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป ขณะเดียวกันเมื่อลงเรียนจริง เห็นว่าหลักสูตรควรสนับสนุนให้ผู้เรียนที่สนใจได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือก มากกว่าที่กำหนดก็ได้

๒. รายวิชาที่ควรปรับปรุงและรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

แนะนำให้ เพิ่ม รายวิชาวิชาสัมมนาภัยคุกคามและความมั่นคงทางไซเบอร์ และ วิชาสัมมนาภัยคุกคามและความมั่นคงด้านสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ เข้าไปในหมวดวิชาเลือกด้วย

ในคำบรรยายรายวิชา หน้า 36 ของวิชา 67488659 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้านยุทธศาสตร์และความมั่นคง แนะนำให้เพิ่มเรื่อง "สุขภาพ" ด้วย

๓. การจัดลำดับรายวิชา และหมวดวิชา

เห็นว่าการจัดลำดับและหมวดวิชาสมเหตุสมผลแล้ว

๔. อื่นๆ

ในหัวข้อ 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร น่าจะเพิ่มเรื่อง Pandemic เข้าไปด้วย โดยอาจเพิ่มเป็นหัวข้อ 11.3

ศุภชัย ยาวะประภาช

(ศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย ยาวะประภาช)

ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรฯ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

.....

ประเด็น

๑. ภาพรวมของหลักสูตร

ประเด็นคือ เราเอาวิชาสำคัญ คือ ยุทธศาสตร์ ออกจากวิชาแกน/บังคับ ไปไว้ที่วิชาเลือก แล้วเอาวิชาความมั่นคงศึกษาที่เดิมเป็นวิชาปรับพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตเข้าไปแทน

เนื่องจากชื่อหลักสูตร เป็นยุทธศาสตร์และความมั่นคง หากไม่มีวิชายุทธศาสตร์อยู่เป็นวิชาแกน/บังคับแล้ว ผมคิดว่าจะตอบชื่อ หลักสูตรไม่ได้ เพราะไม่มีบังคับให้เรียนแล้ว

๒. รายวิชาที่ควรปรับปรุงและรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

ผมเสนอทางออกคือปรับ วิชาความมั่นคงศึกษา เป็น ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ศึกษา แล้วปรับหน่วยกิต เป็น 4 หน่วยกิต (หรืออาจเป็น ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ 1 จำนวน 2 หน่วยกิต และความมั่นคงและยุทธศาสตร์ 2 จำนวน 2 หน่วยกิต) และเขียนคำอธิบายรายวิชาใหม่ให้ครอบคลุมทางยุทธศาสตร์มากขึ้น

๓. การจัดลำดับรายวิชา และหมวดวิชา

เห็นว่าการจัดลำดับและหมวดวิชาเหมาะสมแล้ว

๔. อื่นๆ

ไม่มี

พร ภิเศก

(พลโท พร ภิเศก)

ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

เอกสารแนบหมายเลข 8

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน คุณภาพทางวิชาการ และสอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพาในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป
ในกรณีที่เกี่ยวข้องกับนิสิตให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาดังแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศ ที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าว เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
นิสิตที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าวเฉพาะ ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยอนุโลม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่มี บัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับหรือระเบียบ ประกาศ คำสั่งที่ออกตาม ข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ คำสั่งที่ออกตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ/วิทยาลัย” หมายถึง ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๙(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สถาบันอื่น” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ร่วมรับผิดชอบหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยในลักษณะเป็นหลักสูตรร่วม หรือหลักสูตรความร่วมมือ

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะ/วิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่ารวมถึง ประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะ/วิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยบูรพา มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร ทั้งนี้ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบเหตุวิสามัญหรือสเหตุวิสามัญ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกินสองคน ทั้งนี้ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรนั้นๆ

“ประธานหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานในการบริหารหลักสูตรนั้น ๆ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมาย หรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำซึ่งได้รับแต่งตั้งตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป” หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะ/วิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนิสิต

“อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Principal Thesis Advisor หรือ Principal Dissertation Advisor)” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะ/วิทยาลัยเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อรับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตเฉพาะราย เช่น การพิจารณาหัวข้อ คำโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการเตรียมสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

“อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-advisor)” หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะ/วิทยาลัยเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาโครงร่าง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการเสนอชื่อโดยคณะ/วิทยาลัยเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมหรืออาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยผู้ที่รับแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

กรณี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต โดยบัณฑิตวิทยาลัยเสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

“อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์” หมายถึง อาจารย์ผู้ควบคุมการทำงานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา และให้หมายความรวมถึง นิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่อธิการบดีแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่นายทะเบียนตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและอนุมัติให้รับนิสิตเข้าศึกษา

“หลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น” หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับสถาบันอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ โดยมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ให้ปริญญา หรือสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา หรือผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากทุกสถาบันที่ร่วมมือกัน

“หลักสูตรความร่วมมือ” หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่นในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

“ดุษฎีนิพนธ์” (Doctoral Dissertation) หมายถึง เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” (Master Thesis) หมายถึง เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาโท แผน ก (การศึกษาที่มีการทำวิจัย)

“งานนิพนธ์” (Master Project/Independent Studies) หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษาที่เน้นการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในการศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ข (แผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์)

“ปริญญาตรี” หมายถึง ปริญญาตรีและเทียบเท่าปริญญาตรี

“ปริญญาโท” หมายถึง ปริญญาโทและเทียบเท่าปริญญาโท

“ปริญญาเอก” หมายถึง ปริญญาเอกและเทียบเท่าปริญญาเอก

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้หรือประกาศที่ออกตามข้อบังคับนี้ได้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอเรื่อง และความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัย แต่ถ้ออธิการบดีเห็นสมควร ก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยก็ได้ ทั้งนี้ การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่บังคับอยู่

หมวด ๑

ระบบและการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยบริหาร (Administrative Unit) มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสาน สนับสนุน กำกับ ดูแลให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐาน เป็นไปตามแผน รวมทั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ส่วนคณะ/วิทยาลัย เป็นหน่วยวิชาการ (Academic Unit) มีหน้าที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามวรรคหนึ่ง และให้เป็นไปตามแผนการรับนิสิตด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของการจัดการศึกษา

การให้บริการแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษานั้น บัณฑิตวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงจัดระบบรองรับการบริการโดยคำนึงถึงนิสิตเป็นสำคัญ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยให้บริการ และพึงจัดระบบการให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องผ่านระบบไม่ใช้กระดาษ (Paperless System)

(๒) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ และโดยบัณฑิตวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษานับที่ใช้บังคับอยู่ รวมทั้งข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพตามกฎหมาย

นอกจากการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาในหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะบูรณาการหรือข้ามศาสตร์ระหว่างส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้ โดยให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วมของแต่ละหลักสูตรหรือกลุ่มหลักสูตรเพื่อบริหาร และจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีรายวิชาเกี่ยวข้องกับหลายคณะ/วิทยาลัย โดยมีจำนวน องค์ประกอบ การได้มา การแต่งตั้ง หน้าที่ และ การอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) การจัดการศึกษาโดยสถาบันสมทบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่อธิการบดีประกาศโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในข้อบังคับนี้ หรือหลักเกณฑ์ที่ออกตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ให้จัดการศึกษาระบบทวิภาค (Semester) โดย ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

ข้อ ๘ วิธีการจัดการศึกษา มีหลายวิธี ดังนี้

(๑) วิธีการจัดการศึกษาเต็มเวลา (Full Time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๒) วิธีการจัดการศึกษาไม่เต็มเวลา (Part Time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) วิธีการจัดการศึกษาเฉพาะช่วงเวลา (Designated Duration) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ/วิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) วิธีการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การ สอนทางไกลผ่านระบบสื่อสาร หรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของ คณะ/วิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) วิธีการจัดการศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามกำหนดเวลาของคณะ/วิทยาลัยนั้น ๆ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๖) วิธีการจัดการศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติร่วมเรียนด้วย ซึ่งอาจเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ มีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(ก) วิธีการจัดการศึกษาควบคุมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒ ปริญญา เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันหรือเหลื่อมเวลากัน โดยผู้สำเร็จการศึกษจะได้รับปริญญาทั้ง ๒ หลักสูตร

(ข) วิธีการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ

(ค) วิธีการจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาได้ล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาได้

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาข้างต้นต้องเป็นไปตามหลักสูตร ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่มหาวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษานับที่ใช้อยู่

การนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนจะกระทำมิได้ เว้นแต่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งต้องไม่ขัดแย้งกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา เรียกว่า “หน่วยกิต” โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา หรือสัมมนาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) งานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

กรณีสาขาวิชานั้นมีองค์กรวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกินระยะเวลาดังนี้

(ก) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(ข) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ปีการศึกษาตามข้อนี้ ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาหนึ่ง ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาหนึ่งถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

(๔) นิสิตซึ่งสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งได้ส่งบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อบังคับภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดตาม (๒) หรือ (๓) แต่ยังไม่ส่งผลการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ซึ่งอาจไม่ทันภายในระยะเวลาการศึกษาตาม (๒) หรือ (๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องขอขยายระยะเวลาการศึกษาดังกล่าวก่อนพ้นกำหนดตาม (๒) หรือ (๓) โดยต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ โดยนิตินเสนอขอความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร คณบดี และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออนุมัติต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยต่อไป เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้ว ให้มหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติ และนิตินต้องรักษาสถานภาพของการเป็นนิตินในภาคการศึกษาที่ขอขยายระยะเวลาการศึกษา

- ๘ -

หมวด ๒
หลักสูตร

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรยาบรรณความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับอื่น ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปีหรือเทียบเท่าปริญญาโท สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมาก่อน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์และจรรยาบรรณความก้าวหน้า ทำให้การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(๕) การจัดการศึกษาหลักสูตรควาระดับปริญญาโท ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรควาระดับปริญญาตรีและปริญญาโทให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(๖) การจัดการศึกษาหลักสูตรภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย



ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่ ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แผน ได้แก่

(ก) “แผน ก” เน้นการวิจัยและต้องทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

๑) “แบบ ก ๑” ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มขึ้นได้โดยไม่นับ หน่วยกิตแต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒) “แบบ ก ๒” ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้อง ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) “แผน ข” เน้นการศึกษางานรายวิชาและต้องทำ “งานนิพนธ์” จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรใดที่เปิดสอนแผน ข ต้องเปิดสอนแผน ก ควบคู่กันไปด้วย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แบบโดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงคือ

(ก) “แบบ ๑” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดัชนีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิด ความรู้ใหม่และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดย ไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนดดังนี้

๑) “แบบ ๑.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) “แบบ ๑.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) “แบบ ๒” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดัชนีนิพนธ์ที่มีคุณภาพ สูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) “แบบ ๒.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) “แบบ ๒.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการ ปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะอย่างน้อยทุก ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อ พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๑๔ การบริหารหลักสูตร ให้แต่ละหลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม

ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้กำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ในทุกหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยประเด็นหลักอย่างน้อย ๖ ประเด็น ได้แก่

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นิสิต
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ ให้ทุกหลักสูตรต้องเข้ารับการประเมินหลักสูตรตามระบบการประเมินหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ อาจใช้ระบบการประเมินที่แตกต่างกันตามบริบทของแต่ละหลักสูตรก็ได้ ในกรณีที่ประสงค์จะใช้การประเมินหลักสูตรตามที่สภาวิชาชีพกำหนดหรือระบบอื่นซึ่งแตกต่างจากที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

หมวด ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่

บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำคุณูปการได้
หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ
บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของ
สภามหาวิทยาลัย และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ ผู้เข้าศึกษานอกจากมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๗ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งอาจเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรค
ต่อการศึกษา

(๓) มีผลสอบทักษะทางภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสุดท้ายต้องเป็นไปตาม
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

(๔) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

(๕) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิต
วิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๙ ประเภทนิสิต

(๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาในเวลาทำงาน
ของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนนอกเวลาทำงานเป็นบางส่วนด้วยก็ได้

(๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลานอกเวลาทำงาน
ของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนในเวลาทำงานเป็นบางส่วนก็ได้

(๓) นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียนโดยมีเงื่อนไขตามประกาศ
ของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) นิสิตอาคันตุกะ เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัย
เปิดสอน

การรับรองประเภทและสถานภาพนิสิต ให้ทำเป็นหนังสือรับรองประเภทและสถานภาพ
นิสิตตามแบบและวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย
เป็นผู้ลงนามรับรอง

ข้อ ๒๐ นิสิตที่จะเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านการรับสมัครและการรับเข้าตาม
ระบบของมหาวิทยาลัย

ใบสมัคร ช่วงเวลาการประกาศรับสมัคร ระยะเวลาการสมัคร วิธีการคัดเลือก หลักฐาน
ประกอบและเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา การรับบุคคลใดเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้ออกเป็น
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ที่ครอบคลุมอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) จำนวนรับเข้าต้องเป็นไปตามแผนการรับเข้าศึกษาประจำปีการศึกษานั้น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ หากมีเหตุผลความจำเป็นที่จะขอรับเพิ่ม/ลด ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนการประกาศรับหรือก่อนเข้าศึกษา

(๒) การรับเข้าศึกษาอาจทำโดยวิธีการสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือก หรือโดยวิธีการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาและรายชื่อสำรอง ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ออกประกาศ ทั้งนี้ ในกรณีที่มีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจมอบหมายให้คณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รับนิสิต เป็นผู้ออกประกาศก็ได้ แต่ต้องส่งสำเนาประกาศดังกล่าวมาที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วย

(๓) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโทแล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่การศึกษานั้นกำหนดมายังบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) คณะ/วิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นนิสิตเรียนข้ามสถาบันการศึกษา เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยต้องลงทะเบียนรายวิชาภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับนิสิตให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาในระดับการศึกษาเดียวกัน นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้าเรียนในสาขาวิชาใดจะต้องเรียนสาขาวิชานั้น ถ้ามีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย ให้หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาเสนอคณบดีอนุมัติ และแจ้งนายทะเบียน และบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๒๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ ผู้จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใดประเภทหนึ่งตามข้อ ๑๙ จึงจะมีสถานะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้ภายในวันเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าศึกษา

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการอนุมัติให้ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้เป็นกรณีพิเศษ

ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาระบุรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ ที่มีได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองซึ่งถือว่าไม่มีสถานะเป็นนิสิตภายใน ๖๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๔ นิสิตมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินการเข้าศึกษาตามหลักสูตรและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัยในการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ไม่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยโดยไม่มีเหตุอันสมควร ต้องแจ้งเปลี่ยนแปลงที่อยู่และช่องทางการติดต่อแก่คณะ/วิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัย ไม่ละทิ้งหรือยุติการศึกษาโดยไม่แจ้งเหตุผลความจำเป็น รวมทั้งมีหน้าที่ติดตามกฎระเบียบ ประกาศ และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนิสิตซึ่งมหาวิทยาลัยเผยแพร่ทั่วไปทั้งที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนและที่จะออกในภายหลัง

ข้อ ๒๕ การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๗๕ ถึง ๒.๙๙

(๓) ภายหลังที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษา แล้วพบว่า นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ นายทะเบียนแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะ/วิทยาลัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบภายใน ๒ สัปดาห์

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อน ให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่ นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้นายทะเบียนแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะ/วิทยาลัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบโดยเร็วที่สุด

(๕) นิสิตทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา นิสิตที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ อาจขออนุญาตลาพักการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษาหรือเป็นรายปีการศึกษาก็ได้ สำหรับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการการลาพักการศึกษาให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา และไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา แต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาภายหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้วและพ้นกำหนดการเพิ่มถอนรายวิชา ในกรณีนี้ ให้นิสิตได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

การนับระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาเมื่อรวมกับระยะเวลาการศึกษาแล้วต้องไม่เกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๐ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๑๐ ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ

นอกเหนือจากที่กำหนดตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ให้นิสิตเสนอผ่านคณะ/วิทยาลัย เพื่อเสนอ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา เป็นรายกรณีไป

เมื่อครบกำหนดการลาพักการศึกษาแล้ว ให้นิสิตยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาตามวิธีการ และขั้นตอนที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๗ นิสิตจะฟื้นสภาพการเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ ในกรณีใดกรณี หนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย ลาออก ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตตามข้อบังคับนี้
- (๒) ได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป
- (๓) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษา การลงทะเบียนรายวิชา และการกลับเข้า ศึกษาตามที่กำหนดในหมวด ๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร
- (๔) ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ภายในกำหนดเวลาตาม ประกาศที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- (๕) สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓ หรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓
- (๖) สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓
- (๗) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๐
- (๘) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๙) ถูกลงโทษกรณีกระทำความผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนิสิตในความผิดที่ส่งผลให้ ฟื้นสภาพตามที่กำหนดในระเบียบมหาวิทยาลัย หรือได้รับโทษทางวินัยนิสิตให้ฟื้นสภาพนิสิตตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๑๐) เหตุอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำ บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๘ การฟื้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ นั้น ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาออก ประกาศการฟื้นสภาพนิสิตและประกาศโดยทั่วไป และแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ เว้นแต่กรณีตาม ข้อ ๒๗ (๘) ไม่ต้องออกประกาศ ทั้งนี้ การออกประกาศดังกล่าวอาจออกประกาศเป็นรายครั้งหรือ รายภาคการศึกษาก็ได้

ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาและสั่งการ กรณีที่นิสิตหรือผู้แทน ของนิสิตคัดค้านการฟื้นสภาพตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๒๙ การขอกลับเข้าศึกษากรณีที่มีฟื้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ (๓) และ (๔) ให้เป็นไป ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด ในกรณีเช่นว่านี้ ให้นิสิตได้รับรหัสประจำตัวนิสิตเดิม ใช้ ผลการศึกษาและความก้าวหน้าของการศึกษาเท่าที่เป็นอยู่นับระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ กรณีที่มีข้อขัดข้องอันเป็นผลจากการกลับเข้าศึกษาให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็น

ผู้วินิจฉัย

- ๑๕ -

ข้อ ๓๐ การรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนผู้ที่กำลังศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะ โดดเด่น ตลอดจนการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัย ประกาศกำหนด

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคุษฎีนิพนธ์ในการเลือกรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่นิสิตยังลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ภายในกำหนดจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจออกประกาศกำหนดให้ผู้มีเหตุจำเป็นอย่างซึ่งไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ขอผ่อนผันในลักษณะการรับสภาพหนี้และสามารถลงทะเบียนรายวิชาได้

กรณีที่คณบดีอนุมัติให้นิสิตเข้าสอบได้ตาม (๓) หรือกรณีที่นิตรับสภาพหนี้ไว้ตาม (๓) การแจ้งผลและบันทึกผลการสอบของนิตผู้นั้นจะกระทำมิได้จนกว่านิตผู้นั้นจะได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ที่ค้างอยู่ครบถ้วนแล้ว

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะมีสิทธิได้รับการพิจารณาให้รับปริญญาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตเต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และนิตไม่เต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

(๒) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่นิตกำลังศึกษา

(๓) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้ ✓

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นิสิตสอบและให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่วงผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๓๔ กรณีที่นิสิตไม่ลงทะเบียนรายวิชาตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในกรณีเช่นวานั้น นิสิตต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๕ นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาหรือบุคคลทั่วไป หรือผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตาม ข้อ ๑๘ อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาได้ แต่ผู้นั้นต้องมีพื้นฐานความรู้ที่จะสามารถศึกษารายวิชาตามหลักสูตรได้

นิสิตระดับปริญญาตรีที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่จะไปลงทะเบียนเรียน และได้รับอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัด และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

บุคคลทั่วไปที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

การเทียบโอนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๖ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ในกรณีที่รายวิชานั้นไม่ได้เปิดสอนหรือคณะ/วิทยาลัยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ หรือเมื่อจะเป็นประโยชน์แก่นิสิต ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต ลักษณะของรายวิชา การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน รวมทั้งการอื่นที่เกี่ยวข้องได้

ข้อ ๓๑๗ นิสิตที่เรียนครบรายวิชาที่เข้าข่ายสำเร็จการศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ ต้องยื่นคำร้องขอรักษาสภาพนิสิต และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งนิตตต้องชำระค่ารักษาสภาพ

ข้อ ๓๑๘ การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชา (Add and Drop) หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้วบางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชาโดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกินหรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๓๒ ให้ดำเนินการดังนี้

- (๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ
- (๒) การขอลดรายวิชาที่เรียนต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ
- (๓) การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชาเรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

(๔) การของดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของงดเรียนรายวิชาที่ลงทะเบียนไปแล้ว บางรายวิชาหรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียนเพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น การของดเรียนรายวิชานี้ในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น "W" และให้ดำเนินการ ดังนี้

- (ก) การของดเรียนรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ
- (ข) การของดเรียนบางรายวิชา หรือทุกรายวิชาต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค การศึกษาวินแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นวิชาที่นิสิตมีเจตนาสอบหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๑๙ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หรือกรณีตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๐ ระบบการให้คะแนน

- (๑) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

๒

- ๑๘ -

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐

(ก) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- ๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด
- ๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์
- ๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล
- ๔) นิสิตส่อเจตนาทุจริต

(ข) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ
au	ลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

(ค) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ใน ข้อ ๔๐ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยรายวิชาที่สังกัด
- ๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา และคณบดีคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์
- ๓) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่น ให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นใน

๖

(ฉ) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชาของนิสิตเพื่อให้ได้ครบตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ลำดับชั้น C ขึ้นไปเท่านั้น และในกรณีที่มีผลการเรียนของรายวิชาเดียวกันมากกว่า ๑ ครั้งขึ้นไป ให้ใช้ผลการเรียนสูงสุดเพียงครั้งเดียวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๑ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น C+ หรือ C นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำ เมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D หรือ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๔๒ การลงทะเบียนข้ามประเภทนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การย้ายคณะ/วิทยาลัย ถ้านิสิตมีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาต่างคณะ/วิทยาลัย ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องด้วย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้รับระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี โดยมีศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ในสาขาวิชาใหม่ได้เมื่อดำเนินการแล้วให้คณบดีคณะ/วิทยาลัยที่รับนิสิตเข้าสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนและบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๔๕ การเปลี่ยนประเภทนิสิต นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

- ๒๑ -

ข้อ ๔๘ การบันทึกผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) จากการลงทะเบียนเรียนและการประเมินผลในหมวดนี้ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๙ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประกอบด้วย อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ

(๑) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุชฎินิพนธ์ และอาจารย์พิเศษของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) คณะ/วิทยาลัยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ/วิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแลคุณภาพ และการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรของคณะ/วิทยาลัยนั้น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทั้งนี้ จำนวน องค์ประกอบ การได้มา และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

คณะ/วิทยาลัยอาจให้คณะกรรมการประจำส่วนงานปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะตามวรรคหนึ่งก็ได้

หมวด ๗

การสอนและการสอบ

ข้อ ๕๐ การจัดการเรียนการสอน การกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะ/วิทยาลัยประกาศกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ตารางสอน สถานที่สอน และอาจารย์ผู้สอน ต้องแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าตามสมควร และ คณะ/วิทยาลัยต้องออกประกาศเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกันด้วย

ข้อ ๕๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และ อาจารย์พิเศษในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และต้องปรากฏชื่อในตารางสอนด้วยการให้ผู้อื่นที่ไม่ปรากฏชื่อในตารางสอนทำการสอนแทนจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๕๒ ในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ๑ คน แต่เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน
การทำงานนิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๓ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ข้อ ๕๔ การสอบรายวิชา

(๑) การสอบรายวิชา ต้องกำหนดไว้ในตารางสอน กรณีที่ไม่สามารถกำหนดได้หรือจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ต้องประกาศให้นิสิตทราบล่วงหน้าตามสมควร

(๒) กำหนดการสอบระหว่างภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่รายวิชาใดที่ต้องวัดผลโดยการสอบ แต่ไม่สามารถจัดการสอบตามประกาศดังกล่าวได้ ให้ผู้รับผิดชอบขออนุมัติจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๓) กำหนดการสอบประจำภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบสำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ข อาจเป็นการสอบข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่าในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนิสิต การสอบประมวลความรู้ให้กระทำโดยคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ที่คณะเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

(๒) หลักเกณฑ์การสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก เป็นการสอบวัดความรู้รอบยอดทักษะเชิงวิเคราะห์ และศักยภาพของนิสิตในการทำงานวิจัยโดยอิสระ เพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนิสิตที่จะทำวิจัยและเขียนดุษฎีนิพนธ์ต่อไป

(๒) หลักเกณฑ์การสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๗ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ การเสนอขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๙ การสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๔ ในกรณีที่นิสิตไม่ผ่านการประเมินผลงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ นิสิตมีสิทธิอุทธรณ์ผลการพิจารณาการไม่ผ่านการประเมินต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๕ ในกรณีที่นิสิตไม่ผ่านการประเมินผลดุษฎีนิพนธ์ นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนิสิตปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่า ดุษฎีนิพนธ์พิจารณาในเบื้องต้น นิสิตต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนระดับการศึกษาผ่านประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา และคณะ/วิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๖๖ ลิขสิทธิ์ของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถนำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าว รวมถึงผลงานอื่นอันเนื่องมาจากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวในลักษณะเพื่อการค้าหรือเพื่อการอื่น ต้องได้รับอนุญาตจากผู้มีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๖๗ ในกรณีที่พบว่ามีการคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ชิ้นนั้นได้ ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาการถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๖๘ ขั้นตอนและวิธีการในการเสนอผลการศึกษา การรับรองผลการศึกษา การอนุมัติผลการศึกษา และการบันทึกผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๖๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบทะเบียนเพื่อการบันทึกข้อมูลของนิสิตที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อบังคับนี้ โดยต้องเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ ทันสมัย มีความปลอดภัย และกำหนดวิธีการในการกำกับดูแลที่ดี

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๗๐ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับนี้แล้วต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

- ๒๕ -

- (๑) ไม่มีหนังสือกับมหาวิทยาลัย
- (๒) มีความประพฤติดี สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๓) ไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ห้ามไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (๔) ต้องไม่ถูกเพิกถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์
- (๕) เหตุอื่นตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗๑ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญามหาบัณฑิต หรือปริญญาดุษฎีบัณฑิตให้แก่บัณฑิตที่ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้
 - (ก) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
 - (ข) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - (ค) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - (ง) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (จ) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

ให้ถือว่าวันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นวันสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (๒) ปริญญามหาบัณฑิต
เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญามหาบัณฑิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้
 - (ก) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
 - ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
 - ๒) กรณีที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย

- ๔) สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว
- ๕) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๖) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไปตามข้อ ๖๒ (๑) (ก)
- ๗) เจียนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเจียนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย
- (ข) ปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๒
- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๕) สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว
- ๖) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๗) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไปตามข้อ ๖๒ (๑) (ข)
- ๘) เจียนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเจียนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย
- (ค) ปริญญาโท แผน ข
- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๔) ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
- ๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๖) สอบงานนิพนธ์ผ่านแล้ว
- ๗) ส่งเล่มงานนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๘) งานนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของงานนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ตามข้อ ๖๒ (๑) (ค)
- ๙) เจียนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเจียนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) ปริญญาตรีบัณฑิต

เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับ
ปริญญาตรีบัณฑิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา
คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมี
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

(ก) ปริญญาเอก แบบ ๑

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) กรณีที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น
เพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- ๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย

๕) สอบคุณสมบัติผ่านแล้ว

- ๖) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อม
แนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๗) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไป
ตามข้อ ๖๒ (๒) (ก)

๘) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรจะกำหนดโดยความเห็นชอบของ
มหาวิทยาลัย

(ข) ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์
แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) ได้ชำระค่านับเงินเสียสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- ๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย

๖) สอบคุณสมบัติผ่านแล้ว

- ๗) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อม
แนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๘) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไป
ตามข้อ ๖๒ (๒) (ข)

๙) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ
บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๒ การอนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญา
มหาบัณฑิต และปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต เมื่อนิสิตมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสำเร็จการศึกษา ให้
คณะ/วิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

- (๑) เสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาให้ความเห็นชอบ
 - (๒) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา
 - (๓) เสนอต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ และ
สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเสนอการให้ประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งและปริญญาแก่ผู้สำเร็จ
การศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย
 - (๔) เมื่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบแล้วจึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติการให้
ปริญญาและประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- ให้ถือว่าวันที่บัณฑิตวิทยาลัยได้รับเลขนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือคุณวุฒินิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
และแสดงหลักฐานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วน
เป็นวันสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การกำหนดหลักฐานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสำเร็จ
การศึกษาให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๗๓ สภามหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนการให้ปริญญาหรือ
ประกาศนียบัตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๗๔ ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิได้รับหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา ใบแสดงผล
การศึกษา (Transcript) และใบประกาศนียบัตรหรือใบปริญญาบัตรตามแบบและวิธีการที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗๕ นิสิตผู้มีความประพฤติครบถ้วนตามความในหมวดนี้ ต้องแสดงความจำนงขอรับ
ประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาภายในระยะเวลาที่
กำหนด มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ
ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๗๖ มหาวิทยาลัยจะจัดพิธีเพื่อมอบใบปริญญาหรือใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ
การศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับผู้มีสิทธิเข้ารับใบปริญญาหรือใบประกาศนียบัตรหรือ
การอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

- ๒๙ -

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๗ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ที่พึงดำเนินการตามข้อบังคับนี้ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้อออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง ให้บรรดาระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ที่มีอยู่ก่อนในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ยังคงใช้ได้ต่อไปจนกว่า มีการออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง

การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ดำเนินการไปก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลต่อไปเท่าที่ไม่ขัดแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ในกรณีที่มีข้อขัดข้องในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณา

ข้อ ๗๘ สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และยังมีสถานภาพนิสิตอยู่ อาจนำความในข้อ ๔๐ (๓) มาบังคับใช้ได้โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา