



หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อหลักสูตร	4
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
วิชาเอก	4
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	4
รูปแบบของหลักสูตร	4
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	5
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	5
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6
สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	9
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
แผนพัฒนาปรับปรุง	12
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
ระบบการจัดการศึกษา	13
การดำเนินการหลักสูตร	13
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	26
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	26
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	29
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)	30
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)	30
ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	31

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	34
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	37
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	38
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	38
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	39
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	40
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	40
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การบริหารหลักสูตร	41
การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	41
การบริหารอาจารย์	42
การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	42
การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	42
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	44
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	46
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	46
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	46
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	46
ภาคผนวก	
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	48
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	55
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	59
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	64
เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง	65
เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	72
เอกสารแนบหมายเลข 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	74

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2564

ชื่อมหาวิทยาลัยอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชานิติศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25540191104477
 ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาษาอังกฤษ: Master of Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
 ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Master of Political Science
 อักษรย่อภาษาไทย: ร.ม.
 อักษรย่อภาษาอังกฤษ: M. Pol. Sc.

3. วิชาเอก -ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร			
แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษบาง

รายวิชา)

5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ (นิสิตต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี)

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น ชื่อสถาบัน

.....

รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน

- EEC model
- CWIE
- อื่น ๆ ระบุ.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น ชื่อสถาบัน

.....ประเทศ.....

รูปแบบของการร่วม

- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. เปิดสอนภาคการศึกษา ปีการศึกษา
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564
ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .3/2564.....
วันที่9..... เดือนเมษายน..... พ.ศ.2564.....
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ..4/2564.....
วันที่29..... เดือนเมษายน..... พ.ศ.2564.....
- สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ
2. เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. เจ้าหน้าที่องค์กรภาคประชาชน
4. พนักงานขององค์กรเอกชน
5. ประกอบธุรกิจส่วนตัว
6. เจ้าหน้าที่องค์การระหว่างประเทศ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) ร้อยตำรวจเอก วิเชียร ตันศิริคงคล เลขประจำตัวประชาชน 3-1012-02470-XX-X

ร.ด.(การเมืองเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2546 ร.ม.(การปกครอง)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2537 ศศ.บ.(บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.2537

บช.บ. (บัญชี)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2528

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ.2560-2564) งานวิจัย จำนวน 3 เรื่อง

(2) นายภัทรพงษ์ รัตนเสวี เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0109X-XX-X

Ph.D.(International Relations) University of Bath UK พ.ศ.2557 M.A.(Public Policy)

Brunel University UK พ.ศ.2550 ร.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2547

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ.2560-2564) หนังสือ และงานวิจัย จำนวน 3 เรื่อง

(3) นางสาวโชติศา ขาวสนิท เลขประจำตัวประชาชน 3-1104-0094X-XX-X

ร.ด.(การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2549 ร.ม.(การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2544 อ.บ.(ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2541 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ.2560-2564) งานวิจัย จำนวน 3 เรื่อง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง

นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์ทางการเมืองระหว่างประเทศ

ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ สอดคล้อง อกกับสภาวะโลก ความปั่นป่วน (Disruption) ซึ่งนำมาสู่ความไม่แน่นอนในทาง เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ตลอดจนการเกิดขึ้นของระบาดวิทยาสมัยใหม่ เช่น COVID-19 ตรวจสอบการตอบรับปัญหา ของรัฐบาลประเทศต่าง ๆ ตอบปัญหาที่เกิดขึ้น การขยายตัวของ เศรษฐกิจ ดิจิตอล เช่น Bit coin ซึ่งส่งผลต่อความมั่นคงทาง

เศรษฐกิจระหว่างประเทศ ศึกษาการขยายตัว

ของสื่อสังคมสมัยใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น FACEBOOK, TWITTER, INTRAGRAM, CLUBHOUSE การขยายตัวของกระบวนการภาคประชาสังคมในประเทศต่าง ๆ การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศระหว่างไทยกับชาติมหาอำนาจเพื่อรองรับผลจากการเกิดความขัดแย้งทางการเมืองระหว่างประเทศที่เกิดจากการแข่งขันกันระหว่างชาติมหาอำนาจทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และการทหาร ส่งผลกระทบต่อการเมืองระหว่างประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ เกิดความร่วมมือและการกีดกันทางการค้าในรูปแบบต่าง ๆ มีผลต่อการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ ในโลก เป็นบริบทที่ นักรัฐศาสตร์ต้องติดตามและนาองค์ความรู้และเหตุการณ์ต่าง ๆ มาต่อยอดองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ บทบาทของกลุ่มประเทศอาเซียน ที่มีความสำคัญเชิงภูมิรัฐศาสตร์หรือการรวมตัวเพื่อสร้างอำนาจต่อรองทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ รวมถึงการศึกษาบทบาทของไทย ในเวทีการเมืองในกลุ่มอาเซียนและในเวทีระดับนานาชาติ เช่น ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในรูปแบบของ EEC และ AEC ศึกษาการเตรียมความพร้อมภายในประเทศของ รัฐบาลในรูปแบบนโยบายต่าง ๆ เช่น Thailand 4.0

11.2 สถานการณ์ทางการเมืองไทยและการปกครองท้องถิ่น

การประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองไทย ทั้งในเชิงโครงสร้างสถาบันทางการเมืองหลักของประเทศ และกระบวนการทางการเมือง โดยเฉพาะกระบวนการเข้าสู่อำนาจทางการเมืองของผู้ดำรงตำแหน่งในสถาบันนิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สื่อสังคมใหม่ (new social media) ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินกิจกรรมทางการเมือง มีอิทธิพลต่อความคิดทางการเมืองของประชาชนมากขึ้น พัฒนาการทางการเมืองของคนรุ่นใหม่ (new gen) ต้องการความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองทั้งในทางการเมืองในระดับประเทศและการเมืองท้องถิ่น ดังนั้นนักรัฐศาสตร์ต้องให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว การปกครองท้องถิ่น เป็นการปกครองที่มีความใกล้ชิดกับการใช้ชีวิตประจำวันของประชาชน ในทศวรรษที่ผ่านมา พัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ระดับประเทศ ในหลายรูปแบบ รวมถึงต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่อกระแสโลกความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ที่เปลี่ยนแปลงไป ประชาชนท้องถิ่นจึงต้องมีการปรับตัว เรียนรู้ให้ทันต่อกระแส การเปลี่ยนแปลง ระบบเศรษฐกิจยุคดิจิทัล คือสิ่งที่นักรัฐศาสตร์ต้องติดตามเพื่ออธิบายพัฒนาการดังกล่าว เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศต่อไป

11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเกิดนโยบาย Thailand 4.0 และการเกิดขึ้นของเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ภาคตะวันออก ที่ส่งผลต่อความต้องการแรงงาน เพื่อให้รองรับอุตสาหกรรมสมัยใหม่ทั้ง 10 ประเภท ที่ รัฐบาลให้การสนับสนุน รวมถึงแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวด้วย BCG Model นักการเมือง นัก ปกครอง ผู้บริหารงานภาครัฐ ผู้บริหารงานภาคธุรกิจ ผู้ที่เกี่ยวข้องกับองค์กรภาคประชาสังคม ซึ่งมี บทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย การบริหารองค์การที่หลากหลายในภาคตะวันออก เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงถือเป็นกลไกที่สำคัญทั้งในการสนับสนุน ส่งเสริมและวางกรอบในการขับเคลื่อน นโยบายดังกล่าวให้สอดคล้องกับบริบท และรับมือกับผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

11.4 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเกิดขึ้นของเทคโนโลยีอุบัติใหม่ (emerging technologies) โรคระบาดอุบัติใหม่ (emerging epidemic) รวมถึงภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ (non-traditional threats) ที่รวดเร็วและหลากหลายในโลกปัจจุบันส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ เช่น การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างกว้างขวางของผู้คนในปัจจุบัน ได้เพิ่มความสะดวกในการติดต่อสื่อสารและการก่อกวนในอินเทอร์เน็ตในรูปแบบใหม่ซึ่งเอื้อต่อกระแสเศรษฐกิจร่วมใช้ประโยชน์ (sharing economy) แต่ก็ก่อให้เกิดอาชญากรรมรูปแบบใหม่และผลกระทบเกี่ยวกับสิทธิความเป็นส่วนตัว วิวัฒนาการทางการแพทย์ที่ดีขึ้นทำให้โครงสร้างประชากรของประเทศกำลังจะเข้าสู่ช่วงการเปลี่ยนผ่าน เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (aging society) ซึ่งอาจทำให้โครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศจะต้องเปลี่ยนแปลงไปโดยปริยาย

ความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางสังคมเหล่านี้ส่งผลให้เกิดประเด็นทางการเมือง การปกครอง และการบริหารแบบใหม่ ซึ่งมีข้อพิจารณาทางด้านจริยศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงของบรรทัดฐานทางสังคม (social norms) แตกต่างจากเดิมนักรัฐศาสตร์ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงถือเป็นกลไกที่สำคัญในการวางกรอบแนวทางในการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับบริบท และรับมือกับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 ถึง 11.4 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการพัฒนาและความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายนอก เช่น ความปั่นป่วน โรคระบาดใหม่ สื่อสังคมออนไลน์ สมัยใหม่ ความสามารถทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารที่เปลี่ยนแปลงไป การรวมกลุ่มเศรษฐกิจของอาเซียน และการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก และการขยายตัวของภาคประชาสังคม และการตื่นตัวของประชาชนในกระแสความเป็นประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญ ฉบับปี 2560 ประกอบกับพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้อง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรโดยเปลี่ยนจากการผลิตนักรัฐศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเมือง การปกครอง การบริหาร เพื่อพัฒนานักรัฐศาสตร์ที่มีความรู้ที่มีคุณธรรม มีความรู้ที่กว้างขวาง มีความสามารถในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ สามารถเชื่อมโยงหรือ บูรณาการความรู้ทางรัฐศาสตร์สาขาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการต่อยอดองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่สอดคล้อง กับบริบทของภาคตะวันออกของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในโลกยุคปัจจุบัน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา มียุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ในส่วนของเศรษฐกิจซึ่งพื้นที่ภาคตะวันออกถูกกำหนดจากนโยบายของรัฐบาลให้เป็นพื้นที่การพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ แต่ทั้งนี้การพัฒนาต้องเน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทุกขั้นตอน และเป็นการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้น คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เห็นความสำคัญในประเด็นดังกล่าวจึงพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเน้นในการผลิตบุคลากร ที่มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตามนโยบายรัฐบาล

หลักสูตรมุ่งเน้นการทำความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในภาคตะวันออก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม มีการทำข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรสำหรับเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษและให้ความรู้กับภาคประชาสังคมถึงความจำเป็นในการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน หลักสูตรเน้นให้นิสิตทำงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก รวมถึงให้ ประชาชนในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัยเพื่อค้นหาคำตอบที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจ ตามนโยบายที่รัฐบาลกำหนดไว้ ดังนั้นจึงมีความเหมาะสมที่จะเปิดการเรียนการสอนในสาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาบัณฑิต ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้รัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสังคมวิทยา มานุษยวิทยา การขนส่ง กฎหมาย การสาธารณสุข และโลจิสติกส์ การพาณิชย์ การจัดการแรงงาน และสิ่งแวดล้อม เพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่มีความเข้าใจในสถานการณ์ บริบทของภาค ตะวันออก มารับใช้สังคมทั้งในหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

-ไม่มี-

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

สร้างนักรัฐศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถ ในโลกยุคนวัตกรรมสมัยใหม่ ที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อประเทศและประชาคมโลก พร้อมประยุกต์ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศบนพื้นฐานทางวิชาการและธรรมาภิบาลเป็นสำคัญ

-ความสำคัญ-

นักรัฐศาสตร์ เป็นผู้มีความสำคัญในทางการเมืองการปกครองของประเทศ โดยเฉพาะการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นองค์พระประมุข เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อให้เกิดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน และเป็นธรรมในสังคม การเมืองทั้งในระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น ประกอบกับเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักรัฐศาสตร์ในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และสร้างเสริมเสถียรภาพทางการเมืองการปกครองของไทย ดังนั้น การผลิตนักรัฐศาสตร์ที่มีความรู้ความเข้าใจดังกล่าวข้างต้น จึงเป็นพันธกิจสำคัญ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการดังกล่าวของสังคมการเมืองในทุกระดับได้อย่างแท้จริง

-เหตุผลในการปรับปรุง-

เนื่องจากสถานการณ์การเมืองไทยในปัจจุบันกำลังเข้าสู่ยุคการสร้างความสมานฉันท์ทางการเมืองจากการประกาศรัฐธรรมนูญฉบับ ปี พ.ศ. 2560 ซึ่งมีผลกระทบให้ประชาชนจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยอาศัยความรู้ความเข้าใจทางการเมืองอย่างถ่องแท้ พลวัต ดังกล่าวได้ส่งผลให้ภาคเศรษฐกิจมีการเชื่อมโยงและพึ่งพากับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศมากยิ่งขึ้น อันส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจภายในประเทศและต่อการเมืองการปกครองของไทย ตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับท้องถิ่น ในขณะที่เดียวกันการใช้เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าระหว่างประเทศทำให้สังคมไทยได้เกิดการเปลี่ยนแปลงอันเนื่องจากการเข้าสู่ที่เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมี ผลกระทบต่อสังคมไทยในหลายมิติ ปรากฏการณ์นี้ได้ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทำให้เกิดการผสมผสานและปฏิกิจกรรมระหว่างวัฒนธรรมทั้งในด้านบวกและด้านลบ การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้จึง เป็นไปเพื่อการเตรียมความพร้อมให้กับมหาบัณฑิตสามารถเข้าสู่สถานการณ์และพลวัตแบบใหม่ได้อย่าง เหมาะสม อันเป็นบริบทที่แตกต่างออกไปจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตร พ.ศ. 2559

-วัตถุประสงค์-

1. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตด้านรัฐศาสตร์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านการเมืองการปกครอง การเมืองเปรียบเทียบ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ควบคู่กับการ มีคุณธรรม เลื่อมใสศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก

2. หลักสูตรผลิตมหาบัณฑิตเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับนานาชาติประเทศซึ่งมีความหลากหลาย รุนแรง และรวดเร็ว ทั้งในระดับประเทศในภูมิภาคโดยเฉพาชนโยบายประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและนโยบายระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก และทั้งในระดับชาติที่มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับปี 2560

3. หลักสูตรได้จัดรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เน้นการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ มีการบรรยายในชั้นเรียน สนับสนุนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนิสิต การเรียนการสอนผ่านสื่อแบบเดิมและสื่อสมัยใหม่ที่มีความหลากหลาย การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ นโยบายของมหาวิทยาลัย และนโยบายของคณะ

4. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้แล้ว มหาบัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้ มีคุณสมบัติเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตและมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาที่ศึกษา มีความรู้ด้านสื่อสมัยใหม่และเข้าใจผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาขึ้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และหรือโปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ สามารถสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนและเหมาะสม

ทั้งหมดนี้เพื่อให้การเรียนรู้ของนิสิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลสมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตจะมีสมรรถนะด้านความรู้ สมรรถนะด้านการวิเคราะห์ สมรรถนะด้านการประยุกต์ใช้ และมีความซื่อสัตย์ คุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมที่มีความรู้ หลักสูตรเน้นให้มหาบัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ความเชี่ยวชาญทางการเมืองการปกครอง มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี ผู้จักความรับผิดชอบต่อ ตลอดจน มหาบัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านวิจัยทางรัฐศาสตร์ มีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ที่เรียนใช้งานในที่ทำงานและในชีวิตประจำวันเพื่อเป็นฐานการพัฒนาการเมืองการ ปกครองของประเทศในทุกๆระดับ มีความพร้อมในการประกอบอาชีพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐ นโยบายของมหาวิทยาลัย ที่เน้นการผลิตบุคลากรซึ่งเป็นกำลังสำคัญใน ภาครัฐ ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมถึงผลิตบุคลากรให้สายงานวิชาการ สถานศึกษา และสถาบันวิจัยต่าง ๆ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
แผนการบริหารหลักสูตรเมื่อ หลักสูตรได้รับการอนุมัติ ฯ แล้ว มีการพัฒนาตามแนวทางที่ ปรากฏ ใน TQF จำนวน 5 ด้าน เพื่อให้ หลักสูตร มีมาตรฐานตาม หลักสากล	1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของ สังคมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ รายวิชา ต่าง ๆ โดยการ จัด สัมมนาผู้สอนใน ระดับ บัณฑิตศึกษา สนับสนุน คณาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วม การจัดสัมมนาด้านวิชาการ และ การติดตามทิศทางการเรียนการ สอนทางรัฐศาสตร์ผ่านสื่อต่าง ๆ 2. ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทุกปี เพื่อทบทวนสถานะทาง วิชาการของรายวิชาต่าง ๆ	1. การจัดสัมมนาของผู้สอน ร่วมกับ วิทยากรภายนอกการเข้า ร่วม สัมมนาทางวิชาการที่จัดโดย สถานศึกษาต่าง ๆ รวมถึงส่วน ราชการต่าง ๆ 2. จำนวนรายวิชาที่ได้รับการ ทบทวนทางวิชาการ
แผนการพัฒนาคณาจารย์ พัฒนาการเรียนการสอนและ บริหารคณาจารย์ เมื่อหลักสูตร ได้รับการอนุมัติ ฯ แล้ว มีการ พัฒนาตามแนวทางที่ปรากฏใน TQF จำนวน 5 ด้าน เพื่อให้ หลักสูตร มี มาตรฐานตามหลัก สากล	1. อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการ อบรม หลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับ เทคนิค การสอน การวัดและการ ประเมินผล 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่ม มากขึ้น 3. ส่งเสริมให้คณาจารย์และนิสิต ทำ วิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัย และ ผลงานทางวิชาการทั้งใน ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 4. จัดหา อุปกรณ์ที่เป็นหนังสือ หรือตำราที่ เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 5. ส่งเสริมการ เข้าสู่ตำแหน่ง วิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	1. หลักฐานหรือเอกสารแสดงผล การดำเนินการ ร้อยละ 20 2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับ ตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 100 3. จำนวนผลงานวิจัยและผลงาน ทางวิชาการอื่น ๆ ของคณาจารย์ ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ อย่าง น้อยคน ละ 1 เรื่องต่อปี จำนวน ผลงานวิจัยและ ผลงานทาง วิชาการอื่นๆ ของนิสิตที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี 4. จำนวนหนังสือที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ต่อปี 5. ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 100 ภายในเวลา 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
แผนการส่งเสริมคุณภาพศักยภาพ ของ นิสิตและการตรวจสอบความ พึงพอใจ ของตลาดแรงงาน เมื่อ หลักสูตรได้รับ การอนุมัติ ฯ แล้ว มีการพัฒนาตามแนวทางที่ ปรากฏใน TQF จำนวน 5 ด้าน เพื่อให้หลักสูตร มีมาตรฐานตามหลักสากล	1. ส่งเสริมการนำเสนอและ เผยแพร่ ผลงานทางวิชาการในเวที ระดับชาติ หรือนานาชาติ 2. จัดทำโครงการเพื่อพัฒนา ความรู้ ประสบการณ์ ด้านการ วิจัย	1. จำนวนบทความวิชาการ/ บทความ วิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ อย่างน้อย 1 บทความ 2. จำนวนโครงการและผู้เข้าร่วม โครงการ จำนวน 1 โครงการ

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาคทวิภาค โดย 1 ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....1.....ภาค ภาคละ.....8....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาดำเนินการ

- วัน - เวลาราชการปกติ
- นอกวัน - เวลาราชการ (ระบุ).....วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 17.00 – 20.00 ...
ภาคการศึกษาต้น เดือน...มิถุนายน ถึง ตุลาคม
ภาคการศึกษาปลาย เดือน...พฤศจิกายน ถึง กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน...มีนาคม ถึง เมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

การปรับตัวเรียนในระดับที่สูงขึ้นอาจทำให้นิสิตประสบปัญหา ดังต่อไปนี้

- (1) ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นความรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยที่ จะต้อง
อ่านเอกสารที่เป็นภาษาอังกฤษมากกว่าในระดับปริญญาตรี

(2) ความรู้พื้นฐานด้านรัฐศาสตร์ที่จำเป็นในการเรียน โดยเฉพาะผู้ที่ไม่ได้จบสาขารัฐศาสตร์แต่หลักสูตรพิจารณาแล้วว่ามีความสนใจด้านรัฐศาสตร์

(3) พื้นฐานความรู้ทางด้านการวิจัย ซึ่งมีความจำเป็นอย่างมากต่อการทำงานนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.4

ทางหลักสูตรฯ ได้จัดให้มีการสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเปิดภาคเรียน การเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ และการจัดให้เรียนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ เพื่อให้ นิสิตมีพื้นฐานและได้ทำงานวิจัยอย่างถูกวิธี

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนรับเข้าปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	(1)	5	5	5	5
รวม	6	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	5(1)	10	10	10	10

แผน ข

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนรับเข้าปีที่ 1	20	20	20	20	20
ปีที่ 2	(15)	20	20	20	20
รวม	35	40	40(15)	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	40	40	40	40

หมายเหตุ จำนวนนิสิตในวงเล็บ หมายถึง นิสิตคงค้างจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ปี 2559

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	4,550	5,250	5,250	5,250	5,250

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	1,960	2,156	2,371	2,608	2,868
2. งบดำเนินการ	200	300	300	300	300
3. งบลงทุน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
4. งบเงินอุดหนุน	320	640	640	640	640
รวม	3,480	4,096	4,311	4,548	4,808

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)

50,000 บาท (นิสิตแบบเต็มเวลา)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนหน่วยกิต และประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

<u>แผน ก แบบ ก 2</u>			6 หน่วยกิต
(1) วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)			12 หน่วยกิต
(2) วิชาบังคับทั่วไป			12 หน่วยกิต
(3) วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)			12 หน่วยกิต
(4) วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
<u>แผน ข</u>			6 หน่วยกิต
(1) วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)			12 หน่วยกิต
(2) วิชาบังคับทั่วไป			18 หน่วยกิต
(3) วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)			
(4) งานนิพนธ์			6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก2	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)			
67156164 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาทางรัฐศาสตร์			3(3-0-6)
Theories and Approaches in Political Science			
67151164 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์			3(3-0-6)
English for Political Scientists			

วิชาบังคับทั่วไป (12 หน่วยกิต)

67157164	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับนักรัฐศาสตร์ Research Methodology and Statistics for Political Scientists	3(3-0-6)
67152164	รัฐธรรมนูญ และภูมิทัศน์ทางการเมืองไทย Constitution and Thai Political Landscape	3(3-0-6)
67156264	ทฤษฎีการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง Political Theories and Ideologies	3(3-0-6)
67154164	การเมืองระหว่างประเทศในยุคโลกป่วน International Politics in Disrupted World	3(3-0-6)

วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

67156364	ทฤษฎีรัฐและการอธิบายทางการเมือง State Theories and political Explanation	3(3-0-6)
67152364	การเมืองภาคประชาชน ความเป็นพลเมือง และขบวนการทางสังคม People Politics, Citizenship and Social Movements	3(3-0-6)
67152264	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย Politics and Thai Local Government	3(3-0-6)
67158164	สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย Seminar in Thai Politics and Governance	3(3-0-6)
67154364	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
67154264	นวัตกรรมทางการเมืองเปรียบเทียบ Comparative Political Innovations	3(3-0-6)
67154464	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	3(3-0-6)
67162264	สันติวิธีและความรุนแรงทางการเมือง Peace Resolution and Political Violence	3(3-0-6)
67162364	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ Sufficient Economy Philosophy and State Development Strategies	3(3-0-6)
67162464	ยุทธศาสตร์การพัฒนากองการปกครองท้องถิ่นเขตเศรษฐกิจพิเศษ Strategies on Local Government Development in Special Economic Zone	3(3-0-6)
67166164	ทฤษฎีและประเด็นของรัฐศาสตร์ทางเลือก Theories and Issues in Alternative Political Science	3(3-0-6)

67152364	การเมืองภาคประชาชน ความเป็นพลเมือง และขบวนการทางสังคม People Politics Citizenship and Social Movements	3(3-0-6)
67164864	ภัยคุกคามไซเบอร์และความมั่นคงแห่งรัฐ Cyber Threats and National Security	3(3-0-6)
67168164	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Seminar on Research Action in Political Science	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)		
67169164	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-36)
แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต		
วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)		
67156164	ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาทางรัฐศาสตร์ Theories and Approaches in Political Science	3(3-0-6)
67151164	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ English for Political Scientists	3(3-0-6)
วิชาบังคับทั่วไป (12 หน่วยกิต)		
67157164	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับนักรัฐศาสตร์ Research Methodology and Statistics for Political Scientists	3(3-0-6)
67152164	รัฐธรรมนูญ และภูมิทัศน์ทางการเมืองไทย Constitution and Thai Political Landscape	3(3-0-6)
67156264	ทฤษฎีการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง Political Theories and Ideologies	3(3-0-6)
67154164	การเมืองระหว่างประเทศในยุคโลกป่วน International Politics in Disrupted World	3(3-0-6)
วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)		
67156364	ทฤษฎีรัฐและการอธิบายทางการเมือง State Theories and political Explanation	3(3-0-6)
67152364	การเมืองภาคประชาชน ความเป็นพลเมือง และขบวนการทางสังคม People Politics, Citizenship and Social Movements	3(3-0-6)

67152264	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย Politics and Thai Local Government	3(3-0-6)
67158164	สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย Seminar in Thai Politics and Governance	3(3-0-6)
67154364	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
67154264	นวัตกรรมทางการเมืองเปรียบเทียบ Comparative Political Innovations	3(3-0-6)
67154464	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	3(3-0-6)
67162264	สันติวิธีและความรุนแรงทางการเมือง Peace Resolution and Political Violence	3(3-0-6)
67162364	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ Sufficient Economy Philosophy and State Development Strategies	3(3-0-6)
67162464	ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจกรรมการปกครองท้องถิ่นเขตเศรษฐกิจพิเศษ Strategies on Local Government Development in Special Economic Zone	3(3-0-6)
67166164	ทฤษฎีและประเด็นของรัฐศาสตร์ทางเลือก Theories and Issues in Alternative Political Science	3(3-0-6)
67152364	การเมืองภาคประชาชน ความเป็นพลเมือง และขบวนการทางสังคม People Politics Citizenship and Social Movements	3(3-0-6)
67164864	ภัยคุกคามไซเบอร์และความมั่นคงแห่งรัฐ Cyber Threats and National Security	3(3-0-6)
67168164	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Seminar on Research Action in Political Science	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)		
67169164	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-36)

ความหมายของเลขรหัสวิชา

รหัสวิชาจะมี 8 หลัก โดยมีความหมายดังนี้

รหัสวิชาสามตัวแรกในหลักสูตร

671 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	หมวดวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มสาขาวิชาที่เปิดสอน (ให้คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรกำหนดเอง และแจ้งให้ งานหลักสูตรทราบ)
เลข 0	หมายถึง	ศึกษาทั่วไป
เลข 1	หมายถึง	พื้นฐานเฉพาะ
เลข 2 และ 3	หมายถึง	การเมืองการปกครอง
เลข 4 และ 5	หมายถึง	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
เลข 6	หมายถึง	ทฤษฎี
เลข 7	หมายถึง	วิจัย
เลข 8	หมายถึง	สัมมนา
เลข 9	หมายถึง	วิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์
เลขรหัสตัวที่หก	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวที่ห้า
เลขรหัสตัวที่เจ็ด และแปด	หมายถึง	ปีที่ทำการปรับปรุงหลักสูตร เช่น ปีการศึกษา 2564 ใช้เลข 64 ลงท้าย

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

แผน ก แบบ ก2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาปรับพื้นฐาน	67156164	ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาทางรัฐศาสตร์ Theories and Approaches in Political Science	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาบังคับ	67152164	รัฐธรรมนูญ และภูมิทัศน์ทางการเมืองไทย Constitution and Thai Political Landscape	3(3-0-6)
	67156264	ทฤษฎีการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง Political Theories and Ideologies	3(3-0-6)
	67157164	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับนักรัฐศาสตร์ Research Methodology and Statistics for Political Scientists	3(3-0-6)
รวม (Total)			9

ที่ 1 ภาคการศึกษาภาคปลาย

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	67157164	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับนักรัฐศาสตร์ Research Methodology and Statistics for Political Scientists	3(3-0-6)
วิชาเลือก	XXXXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
วิชาเลือก	XXXXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม (Total)			9

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาปรับพื้นฐาน	67151164	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ English for Political Scientists	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาเลือก	XXXXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม (Total)			3

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเลือก	XXXXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์	67169164	วิทยานิพนธ์ Thesis	3(0-0-9)
รวม (Total)			6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	67169164	วิทยานิพนธ์ Thesis	3(0-0-9)
รวม (Total)			9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาปรับพื้นฐาน	67156164	ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาทางรัฐศาสตร์ Theories and Approaches in Political Science	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาบังคับ	67152164	รัฐธรรมนูญ และภูมิทัศน์ทางการเมืองไทย Constitution and Thai Political Landscape	3(3-0-6)
	67156264	ทฤษฎีการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง Political Theories and Ideologies	3(3-0-6)
	67157164	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับนักรัฐศาสตร์ Research Methodology and Statistics for Political Scientists	3(3-0-6)
รวม (Total)			9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	67154164	การเมืองระหว่างประเทศในยุคโลกป่วน International Politics in Disrupted World	3(3-0-6)
วิชาเลือก	XXXXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
วิชาเลือก	XXXXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม (Total)			9

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาปรับพื้นฐาน	67151164	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ English for Political Scientists	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาเลือก	XXXXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม (Total)			3

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเลือก	XXXXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
วิชาเลือก	XXXXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
วิชาเลือก	XXXXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม (Total)			9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
งานนิพนธ์	67169164	งานนิพนธ์ Independent Study	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(ตามเอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) ชื่อ ร้อยตำรวจเอกวิเชียร ต้นศิริคองค*

เลขประจำตัวประชาชน 3-1012-0247X-XX-X

ร.ด. (การเมืองเปรียบเทียบ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2546

ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537

ศ.บ. (บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2537

บ.บ. (บัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2528

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ.2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67112159	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองของไทย Constitutions and Political Institutions	3(3-0-6)
67118159	สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย Seminar in Thai Politics and Governance	3(2-2-5)
67122159	รัฐไทยกับโลกาภิวัตน์ Thai State and Globalization	3(3-0-6)
67122559	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ กับการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups, and Elections	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67152164	รัฐธรรมนูญ และภูมิทัศน์ทางการเมืองไทย Constitution and Thai Political Landscape	3(3-0-6)
67158164	สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย Seminar in Thai Politics and Governance	3(2-2-5)
67162664	การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสังคมท้องถิ่น Change Management in Local Society	3(3-0-6)
67154264	นวัตกรรมทางการเมืองเปรียบเทียบ Comparative Political Innovations	3(3-0-6)

(2) ชื่อ นายภัทรพงษ์ รัตนเสวี*

เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0109X-XX-X

Ph.D. (International Relations) University of Bath UK พ.ศ. 2557

M.A. (Public Policy) Brunel University UK พ.ศ. 2550

ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ.2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67114159	การเมืองระหว่างประเทศในยุคโลกาภิวัตน์ International Politics in Globalization	3(3-0-6)
67114359	การเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน Politics in ASEAN Countries	3(3-0-6)
67114559	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	3(3-0-6)
67114459	การเมืองโลกและประเด็นร่วมสมัยในศตวรรษที่ 21 World Politics and Current Issues in the 21 st Century	3(3-0-6)
67116359	ทฤษฎีรัฐและพัฒนาการการปกครอง State Theories and Governmental Development	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67154164	การเมืองระหว่างประเทศในยุคโลกป่วน International Politics in Disrupted World	3(3-0-6)
67154364	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
67154464	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ International Political Economy	3(3-0-6)
67151164	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ English for Political Scientists	3(3-0-6)

(3) ชื่อ นางสาวโชติศา ขาวสนิท*

เลขประจำตัวประชาชน 3-1104-0094X-XX-X

ร.ต. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549

ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544

อ.บ. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ.2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67116259	ทฤษฎีการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง Political Theories and Ideologies	3(3-0-6)
67122259	สันติวิธีและความรุนแรงทางการเมือง Peace Resolution and Political Violence	3(3-0-6)
67122659	การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปฏิวัติ Political Changes and Revolutions	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67156264	ทฤษฎีการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง Political Theories and Ideologies	3(3-0-6)
67162264	สันติวิธีและความรุนแรงทางการเมือง Peace Resolution and Political Violence	3(3-0-6)
67156364	ทฤษฎีรัฐและการอธิบายทางการเมือง State Theories and Political Explanation	3(3-0-6)

(4) ชื่อ นายไพฑูรย์ โปธิสวาง เลขประจำตัวประชาชน 3-3017-0027X-XX-X
 ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532
 พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2526
 วท.บ. (วนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2523
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ.2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง
 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67157164	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับนักรัฐศาสตร์ Research Methodology and Statistics for Political Scientists	3(3-0-6)

(5) ชื่อ นางสาวรุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข
 เลขที่ประจำตัวประชาชน 3-1012-0177X-XX-X
 ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 ร.
 ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542
 ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลงานทาง
 วิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ.2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67122259	สันติวิธีและความรุนแรงทางการเมือง Peace Resolution and Political Violence	3(3-0-6)

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษทางหลักสูตรถือว่ามีความสำคัญโดยอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีผลงานวิจัย เป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับในทางวิชาการ โดยทางคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ จะเชิญอาจารย์พิเศษจากมหาวิทยาลัยในประเทศ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ ตามความเหมาะสม ตลอดจนเชิญมาเป็นอาจารย์ให้คำปรึกษาหรืออาจารย์ที่ปรึกษาร่วมของวิทยาลัยนพนธ์ และเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่องอาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์เกี่ยวกับทางรัฐศาสตร์โดยให้มีการดำเนินการภายใต้การดูแลคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ของนิสิต การให้คำปรึกษาในกระบวนการทำวิจัยจนแล้วเสร็จ รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ และดูแลรับผิดชอบในขั้นตอนการสอบปากเปล่าของนิสิตตามกระบวนการและระเบียบของทางมหาวิทยาลัย และให้เป็นไปตามข้อบังคับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562”

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีการรวมการภายนอกกรรมการ (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ในลักษณะที่เป็นฉบับเต็ม (Full Paper)

ผลงานนิพนธ์นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) หรือ ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก. แบบ ก.2 (ทำวิทยานิพนธ์) เริ่มทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาต้น สำหรับแผน ข. (ทำงานนิพนธ์) เริ่มทำงานนิพนธ์ ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 ภาคปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
งานนิพนธ์	6	หน่วยกิต

5.5 การเตรียมงาน

5.5.1 ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ การเสนออนุมัติชื่อวิทยานิพนธ์ และการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ มีอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ เช่น การเลือกหัวข้อเรื่อง การแนะนำแหล่งข้อมูล การจัดทำตารางเวลาเข้าพบ/ให้คำปรึกษา การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือและอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์

5.5.2 ขั้นตอนการทำงานนิพนธ์ การเสนออนุมัติชื่องานนิพนธ์ และการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมเค้าโครงงานนิพนธ์ มีอาจารย์ผู้ควบคุมเค้าโครงงานนิพนธ์ ให้คำแนะนำปรึกษาในการทำเค้าโครงงาน นิพนธ์ เช่น การเลือกหัวข้อเรื่อง การแนะนำแหล่งข้อมูล การจัดทำตารางเวลาเข้าพบ/ให้คำปรึกษา การเตรียม อุปกรณ์ เครื่องมือ และอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 กระบวนการประเมินผลวิทยานิพนธ์

(1) การพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยตั้งคณะกรรมการพิจารณา ประชุมเพื่อพิจารณาหัวข้อ ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับงานวิจัยที่มีอยู่เดิม ตรวจสอบคุณค่าทางวิชาการของวิทยานิพนธ์ รวมถึงความเป็นไปได้ในการทำวิทยานิพนธ์ได้เสร็จตามกรอบระยะเวลา ไม่มีเนื้อหาสาระ หรือหมิ่นหมิ่นต่อการสร้างความแตกแยกทางความคิดของประชาชน ไม่สร้างความขัดแย้งทางเชื้อชาติ ศาสนา ชาติพันธุ์ เพศสภาพ หรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยแห่งรัฐ

(2) สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศมหาวิทยาลัย

(3) การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิต แผน ก. แบบ ก.2 ผ่านการสอบแบบระบบเปิด

(4) การตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI เป็นขั้นต่ำ ทั้งในรูปแบบหนังสือตอบรับการตีพิมพ์ หรือเล่มวารสารวิชาการที่มีบทความนั้นตีพิมพ์

5.6.2 กระบวนการประเมินผลงานนิพนธ์

(1) การพิจารณาเค้าโครงงานนิพนธ์ โดยตั้งคณะกรรมการพิจารณา ประชุมเพื่อพิจารณาหัวข้อ ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนกับงานวิจัยที่มีอยู่เดิม ตรวจสอบคุณค่าทางวิชาการของงานนิพนธ์ รวมถึงความเป็นไปได้ในการทำงานนิพนธ์ได้เสร็จตามกรอบระยะเวลา ไม่มีเนื้อหาสาระ หรือหมิ่นหมิ่นต่อการสร้างความแตกแยกทางความคิดของประชาชน ไม่สร้างความขัดแย้งทางเชื้อชาติ ศาสนา ชาติพันธุ์ เพศสภาพ หรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยแห่งรัฐ

(2) สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศมหาวิทยาลัย

(3) การสอบปากเปล่างานนิพนธ์สำหรับนิสิต แผน ข. ผ่านการสอบแบบระบบเปิด

(4) สอบประมวลความรู้ผ่านสำหรับนิสิต แผน ข.

(5) การตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของงานนิพนธ์ โดยมีการนำเสนองานวิจัยในเวทีงานประชุมทางวิชาการระดับชาติ ที่มี Proceeding หรือ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI เป็นขั้นต่ำ ทั้งในรูปแบบหนังสือตอบรับการตีพิมพ์ หรือเล่มวารสารวิชาการที่มีบทความนั้นตีพิมพ์

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
- ด้าน บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ	- สร้างเสริมลักษณะความมั่นใจในตัวเอง มีความกล้าและความสามารถในการ แสดงออกถึงทักษะความรู้ทางวิชาการในสถานที่ทำงานและในสังคม ทั้งนี้โดยไม่ ขัดต่อกฎหมายและศีลธรรม ขนบธรรมเนียมอันดีของสังคม สร้างกิจกรรมที่มีการ สอดแทรกเรื่อง มนุษยสัมพันธ์ มารยาทในสังคม และการดํารงตนในการทำงานทั้ง ภาครัฐและเอกชนผ่านการเรียนในบางรายวิชา
- ด้านความ รับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัย ใน ตนเอง	- นิสิตสามารถแสดงภาวะผู้นำในที่ทำงานได้อย่างเหมาะสม - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีหัวหน้ากลุ่ม ในการทำรายงานตลอดจน นำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและ การเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อและมีภาวะผู้นำ - มีการส่งเสริมให้มีการสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่าง สม่าเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ - มีความซื่อสัตย์และซื่อตรงต่อตนเองและผู้อื่นในการเรียนการสอน และการสอบใน ทุกมิติ
- ทักษะด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ	- นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในเองสื่อสมัยใหม่และสามารถนาประยุกต์ใช้ได้ในที่ทำงานและที่เรียน - รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้โปรแกรม นำเสนอ (Power Point) เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การสืบค้นข้อมูลเรียงเรียงรวบรวมประมวลผลข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศ สมัยใหม่ได้อย่างเป็นระบบ
- ทักษะการ เรียนรู้ด้วย ตนเอง	- นิสิตสามารถค้นคว้าและสืบค้น องค์ความรู้ได้อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้สอนชี้แนะ เบื้องต้น - การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการทำรายงาน การค้นคว้า และ การนำเสนอ โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)

PLO1 มีคุณสมบัติ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตและมีคุณธรรม จริยธรรม

PLO2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตรงต่อเวลา

PLO3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

PLO4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

- PLO5 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- PLO6 มีความรู้ด้านสื่อสมัยใหม่และเข้าใจผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์
- PLO7 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- PLO8 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- PLO9 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- PLO10 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- PLO11 สามารถให้ความช่วยเหลือและ อำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- PLO12 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม PLO13 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- PLO14 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และหรือโปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- PLO15 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- PLO16 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)

ปีที่ 1

ให้มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นในองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และการเมืองการปกครอง นโยบายทางสังคม รวมถึงการบริหารงานภาครัฐ สามารถระบุประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับด้านรัฐศาสตร์และการเมืองการปกครอง นโยบายที่เกี่ยวข้องและการบริหารงานภาครัฐ สามารถวิพากษ์วิจารณ์ประเด็นปัญหาด้านรัฐศาสตร์และการเมืองการปกครอง นโยบายของรัฐ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายและศีลธรรม ขนบธรรมเนียมอันดีของสังคม ให้มีองค์ความรู้ด้านสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ สามารถรับข้อมูลทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษจากการฟังหรือการอ่านและตีความหมายทั้งข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบตัวอักษรและตัวเลขได้ถูกต้อง นำเสนอและสื่อสารในทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม สามารถเรียนรู้และปรับใช้สื่อรวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะเพิ่มเติมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ปีที่ 2

ให้นิสิตสามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และการเมืองการปกครองเข้ากับศาสตร์อื่นได้ ด้วยการคิดค้นหัวข้อในการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านรัฐศาสตร์และการเมืองการปกครอง โดยมีความซื่อสัตย์ สุจริต โดยการอ้างอิงงานของบุคคลอื่นอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ในกรณีที่น่าผลงานของผู้อื่นไปใช้ รวมถึงสามารถนำองค์ความรู้ไปอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะปัญหาในด้านรัฐศาสตร์และการเมืองการปกครองและนโยบายทางสังคมอื่นๆ โดยประยุกต์ แนวคิดและทฤษฎีที่ได้รับในชั้นเรียน

นิสิตสามารถนำหลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำงานนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ทางด้านรัฐศาสตร์และการเมืองการปกครองได้ สามารถบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีและบทเรียนที่ถอดมาจากประสบการณ์จริง เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านรัฐศาสตร์และการเมืองการปกครองให้สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ปัจจุบัน มีความรับผิดชอบต่อ ผลการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง รู้จักค้นคว้า ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และการเมืองการปกครองอย่างต่อเนื่อง มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สามารถอ่านผลงานทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และนำข้อค้นพบจาก งานวิจัยต่างๆ มาต่อยอดเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และการเมืองการปกครองได้

4. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

PLOs \ TQF	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
PLO1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	✓				
PLO2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓				
PLO3 เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของ ผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	✓				
PLO4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓				
PLO5 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ ศึกษา		✓			
PLO6 ความรู้ในแนวทางของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจ ผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์		✓			
PLO7 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		✓			
PLO8 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ			✓		

PLOs	TQF	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ทาง ปัญหา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
PLO9 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์				✓		
PLO10 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ				✓		
PLO11 สามารถให้ความช่วยเหลือและ อำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตาม สถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน					✓	
PLO12 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มา ชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม					✓	
PLO13 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม					✓	
PLO14 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และหรือโปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์						✓
PLO15 สามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนออย่างเหมาะสม						✓
PLO16 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างเหมาะสม						✓

5. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5.1.1 มีคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>5.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>5.1.3 มีวินัย เคารพกฎระเบียบของสังคม เคารพในสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>5.1.4 มีหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ อาชีพและวิชาชีพ และสามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อทบทวน และแก้ไขหลักจรรยาบรรณได้</p>	<p>กำหนดให้มีวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่เน้นระเบียบ วินัย เช่น การเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม ความรับผิดชอบ ต่อตนเองในการทำงาน ซึ่งจะเป็นการปลูกฝัง ความรับผิดชอบต่อสังคมที่นิสิตจะต้องคำนึงถึง มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการ สอบหรือลอกงานของผู้อื่น ไม่คัดลอกข้อความ ของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง เป็นต้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการตรงเวลาของนิสิตในการเข้า ชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ประเมินจากการรับฟังความคิดเห็นในการอภิปราย และนำเสนองานในชั้นเรียน
<p>5.2 ด้านความรู้</p> <p>5.2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา</p> <p>5.2.2 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับหลักทางรัฐศาสตร์</p> <p>5.2.3 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง การปกครอง และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี</p>	<p>ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง</p>	<p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของ นิสิตในด้านต่าง ๆ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5.3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>5.3.1 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินเหตุการณ์ และความเป็นไป เพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหา อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.3.2 สามารถนำความรู้ ทฤษฎี แนวคิดไปพัฒนา ทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</p> <p>5.3.3 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการ และหลัก ทฤษฎี ที่สำคัญต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับ ศาสตร์แขนง อื่นได้อย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิด อย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดย เริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความ ยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและ สอดคล้องกับรายวิชา 2. จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย การแก้ปัญหาจากสถานการณ์ปัจจุบัน 3. ให้มีการฝึกปฏิบัติ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง 	<p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของ นิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p>
<p>5.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>5.4.1 สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำ และผู้ร่วมงาน</p> <p>5.4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและ บุคคลทั่วไป</p> <p>5.4.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นิสิตเรียนรู้ แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมี การสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมและการมีมนุษยสัมพันธ์เข้าไปใน รายวิชาต่าง ๆ</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการ นำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจาก พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.5.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและ/ภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพในรายวิชาที่เน้นการเรียนการสอนในรูปแบบการสัมมนา</p> <p>5.5.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>5.5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอ</p> <p>5.5.4 มีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้นดังนี้ ระดับชั้น ความหมาย

ค่าระดับชั้น	A	ดีเยี่ยม	4.0
	B+	ดีมาก	3.5
	B	ดี	3.0
	C+	ค่อนข้างดี	2.5
	C	พอใช้	2.0
	D+	อ่อน	1.5
	D	อ่อนมาก	1.0
	F	ตก	0

1.2 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

1.3 ระบบการให้คะแนนวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 อาจารย์ผู้รับชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความ รับผิดชอบ ต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาหรือคณะกรรมการที่ ภาควิชา แต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

2.3 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชาตามกรอบมาตรฐานการประกันคุณภาพ ระดับอุดมศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับชั้น 4 หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว อย่างน้อย ๑ เรื่อง

แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับชั้น 4 หรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยและต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะฯ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะและเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการและส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอนพร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2. อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2. สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

3. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คนเป็นผู้รับผิดชอบโดยมีคณบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจน กำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้บริหารของคณะ และคณาจารย์ผู้สอน ในการติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินการตามหลักสูตร จะใช้อาคารของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ หรืออาคารอื่น ๆ ในส่วนของค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร ทางหลักสูตรฯขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนิสิต สำหรับหมวดค่าใช้จ่ายสอยและเงินอุดหนุน จะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนิสิต

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนฐานข้อมูลที่สืบค้น นอกจากนี้คณะฯ ยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้คณาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท หนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท ในการจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะฯ จะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำราหรือวารสารเฉพาะทางและคณะฯ จะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ หรือเครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะฯ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่ จะต้อง มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชารัฐศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และบัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษากำหนด

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนิสิต ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่าบางรายวิชาที่มีลักษณะเน้นภาคปฏิบัติจะให้มีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายในบางรายวิชา โดยอาจารย์พิเศษที่ได้รับการแต่งตั้งนั้นต้อง เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ และมีวุฒิการศึกษาไม่น้อยกว่าในระดับปริญญาโท การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่มี ความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากหน่วยงานภายนอกมาสอนและเป็นอาจารย์ที่ ปรึกษา ร่วมหรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความรู้ทางรัฐศาสตร์ สอดคล้องกับ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีและมีความรู้ความสามารถในตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสำหรับการบริการคณาจารย์ให้สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรม

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (office hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับความต้องการของทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้มากที่สุดสำหรับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าระดับ 3.51 จากระดับ

5.0

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน ตามแบบรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			X		X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	10	11	12	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	8	9	10	9	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อย กว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะ สามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านทักษะกลยุทธ์การสอนและการใช้สื่อในทุกรายวิชา ตามกรอบการประเมินผลการเรียนการสอนในระบบของทางมหาวิทยาลัย

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนิสิตโดยสอบถามจากนิสิตเป็นรายบุคคลได้ นอกจากนี้อาจจัดประชุมก่อนนิสิตจะสำเร็จการศึกษาสำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจัด ประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ ดำเนินการโดย

สัมภาษณ์หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรหรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในแต่ละปี อยู่ในหมวดที่ 7.

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็จะสามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ ทั้งนี้ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา ทั้งนี้เพื่อให้ หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

- หมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- หมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- หมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)
- หมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- หมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)
- หมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- หมายเลข 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

เอกสารแนบหมายเลข 1

คำอธิบายรายวิชา

วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

67156164 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Theories and Approaches in Political Science

พื้นฐานแนวคิด ทฤษฎี และแนวทางการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ทั้งแบบดั้งเดิมและแบบสมัยใหม่ การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางการศึกษาดังกล่าวในการวิเคราะห์ และอธิบายปรากฏการณ์และประเด็นทางการเมือง

Basic concepts, theories and approaches in political science, both classical and non-classical Apply those to analyze and explain political phenomena and issues

67151164 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

English for Political Scientists

คำศัพท์รัฐศาสตร์และการอ่านข้อเขียนทางรัฐศาสตร์ การตีความหมายจากบริบท ศึกษา วิธีการอ่านภาษาอังกฤษโดยเรียนรู้โครงสร้างและส่วนประกอบที่เป็นลักษณะเฉพาะของภาษาอังกฤษและ โครงสร้างหน้าที่ของกลุ่มคำ เพื่อช่วยในการอ่านเชิงวิเคราะห์

Political terms and readings in political texts, interpretation from contexts, the study of English readings by learning structures, unique proponents, structural-functional usage of wordings for facilitating an analysis reading

วิชาบังคับทั่วไป (12 หน่วยกิต)

67157164 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Research Methodology and Statistics for Political Sciences แนวคิดเกี่ยวกับการ

แสวงหาความรู้และศาสตร์ การแสวงหาความรู้ในทางสังคมศาสตร์

จริยธรรมและการเมืองในการวิจัยทางสังคม ศึกษาโครงสร้างของการแสวงหาความรู้ การออกแบบการสร้างแนวคิดและการวัด การปฏิบัติการ หลักการสุ่มตัวอย่าง และการศึกษาวิจัยประเภทต่าง ๆ รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติในการวิจัยทางสังคม

Concepts of human inquiry and science, social science inquiry, the ethics, and politics of social science, learn the structure of inquiry on research design, conceptualization and measurement, operationalization, the logic of sampling including modes of research methodology and data analysis and social statistics

- 67152164 รัฐธรรมนูญ และภูมิทัศน์ทางการเมืองไทย 3(3-0-6)
 Constitution and Thai Political Landscape
 ศึกษาพัฒนาการรัฐธรรมนูญไทยในเชิงการแย่งชิงอำนาจทางการเมือง ความสัมพันธ์เชิงอำนาจของสถาบันหลักทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองที่แตกต่างกันตามรัฐธรรมนูญฉบับต่าง ๆ ของไทย
 Study constitution development in term of political power struggle; relationship among major political institutions; different political processes according to various version of Thai constitutions.
- 67156264 ทฤษฎีการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง 3(3-0-6)
 Political Theories and Ideologies
 พื้นฐานแนวคิด ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ทั้งแบบดั้งเดิม แบบสมัยใหม่ และหลังสมัยใหม่ การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางการศึกษาดังกล่าวในการวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์และประเด็นทางการเมืองที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
 Basic concepts, theories and approaches in political science, both classical modern and post-modern; analyze and explain current political phenomena and issues
- 67154164 การเมืองระหว่างประเทศในยุคโลกป่วน 3(3-0-6)
 International Politics in Disrupted World
 ลักษณะของยุค โลกป่วน ผลกระทบทางการเมืองระหว่างประเทศ การเตรียมรับสภาวะโลกป่วนของรัฐในเชิงนโยบายสาธารณะที่หลากหลาย
 Nature of disrupted world, disrupted world and its impact; state and the preparation from disrupted world in term of various public policies
- วิชาเลือก**
- 67156364 ทฤษฎีรัฐและการอธิบายทางการเมือง 3(3-0-6)
 State Theories and political Explanation
 การศึกษา แนววิเคราะห์เชิงทฤษฎี เรื่องรัฐ และพัฒนาการการปกครอง ประโยชน์ แนววิเคราะห์ดังกล่าวในการอธิบายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับการเมืองปัจจุบัน
 Theoretical approaches on state; governance development; explain and analyze current political phenomena

- 67152364 การเมืองภาคประชาชน ความเป็นพลเมือง และขบวนการทางสังคม 3(3-0-6)
 People Politics, Citizenship and Social Movements
 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับสิทธิพลเมือง การก่อตัว พัฒนาการ การเมืองภาคพลเมือง อุปสรรค
 บทบาทในการสร้างและการจรรโลงประชาธิปไตยของการเมืองภาคประชาชน ความเป็นพลเมือง และ
 ขบวนการทางสังคม ทั้งในไทยและต่างประเทศ
 Concepts and theories in civil rights; formation and development of people
 politics, obstruction, role in democracy building; democratization of people politics,
 citizenship and social movement in Thailand and other countries
- 67152264 การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
 Politics and Thai Local Government
 รัฐธรรมนูญ 2560 กับ แนวคิดหลักการทางการเมือง การปกครอง โครงสร้างอำนาจสถาบัน
 ทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองของประเทศประชาธิปไตยตะวันตกการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย
 แนวคิด ทฤษฎีและหลักการปกครองท้องถิ่น ประวัติและพัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นไทย ความสัมพันธ์
 ระหว่างการเมืองระดับชาติกับการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย กลุ่มอำนาจและกลุ่มผลประโยชน์ในท้องถิ่น
 การแข่งขันระหว่างกลุ่มอำนาจต่าง ๆ ในท้องถิ่น การบริหารงานและการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นไทย ปัญหาและ
 อุปสรรคเกี่ยวกับการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย
 Thai constitution 2017; concepts and principles on politics and government.
 Power structure, political institutions, western democratic countries; Thai political
 government in the localities; concepts, theories and principles of local government; history
 and development of local government in Thailand; national politics and local government;
 local authorities and interest groups; competition between local power groups; local
 administration and development in Thailand; problems and obstructions in local
 governments of Thailand
- 67158164 สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
 Seminar in Thai Politics and Governance
 วิเคราะห์ถึงประเด็นปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองไทย บทบาทของทหารในทางการเมืองปัญหา
 พัฒนาการทางประชาธิปไตยไทย ปัญหาระบบอุปถัมภ์กับการมีส่วนร่วมและพฤติกรรมทางการเมือง ของ
 ประชาชน หลักกฎหมายมหาชนในทางการเมือง ปัญหาและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองไทย
 Analyze political polarization in Thailand; role of Thai military in politics; problems
 in thai democratization process; patron-client system and Thai politics and political
 behavior of Thais; public law and its application in Thai politics; problem and trend in
 Thai politics

- 67154364 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)
ASEAN Studies
วิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศในอาเซียน โดยศึกษา ลักษณะทางภูมิรัฐศาสตร์ ภูมิหลังทางด้านประวัติศาสตร์ การปกครองตนเอง ลักษณะพหุสังคม วิวัฒนาการ ทางเศรษฐกิจ ความคิด ความเชื่อ วัฒนธรรมและอุดมการณ์ระบบการเลือกตั้ง ระบบพรรคการเมือง และ กลุ่มผลประโยชน์ ศึกษาทั้งในลักษณะของแต่ละประเทศในเชิงเปรียบเทียบทั้งในอดีตและปัจจุบัน
- Analyze economic system political regime and governance in ASEAN countries through the political geography; historical background self-determination, plural society, economic development, political ideas, political beliefs, culture and ideology; election system, political party system and interest groups Study of each country and of comparative approach from the past to present
- 67154264 นวัตกรรมทางการเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
Comparative Political Innovations
ศึกษาและทำความเข้าใจแนวคิดนวัตกรรมทางการเมืองร่วมสมัยกำเนิดและพัฒนาการ นวัตกรรมทางการเมือง พัฒนาการทางเทคโนโลยีกับนวัตกรรมทางการเมือง กรณีศึกษานวัตกรรมทางการเมือง ในประเทศต่าง ๆ นวัตกรรมทางการเมืองกับนโยบายสาธารณะ นวัตกรรมทางการเมืองในประเทศไทย
- Study and understand the contemporary political innovation concept; origin and evolution of political innovation, technological driven world and politics; the case studies in political innovations from various countries, political innovations and public policies; political innovations in Thailand.
- 67154464 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
International Political Economy
แนวความคิดและทฤษฎีสำคัญเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่าง ความเกี่ยวพัน ระหว่าง เศรษฐกิจกับการเมืองระหว่างประเทศ นโยบายและบทบาทของรัฐ และตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐเกี่ยวกับ เศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ
- Concept and theory in the international political economy. The relationship between the economics and politics. Policy, the role of state, and non-state actors in international political economy

- 67162264 สันติวิธีและความรุนแรงทางการเมือง 3(3-0-6)
Peace Resolution and Political Violence
ศึกษาและวิเคราะห์ ทฤษฎีและแนวความคิดเรื่อง สันติภาพ สันติวิธี ความขัดแย้งและความรุนแรง ปัญหาเรื่องความขัดแย้งและความรุนแรงในทางการเมืองและทางสังคม การยุติความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
Study and analyze of theories and concepts of peace, nonviolence, conflict and violence; problems of political and social conflict and violence; conflict resolution through non-violence way
- 67162364 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับย ทศศาสตร์การพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)
Sufficiency Economy Philosophy and State Development Strategies
ปรัชญา หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติ ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และความสัมพันธ์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อการพัฒนาประเทศ โครงการตามแนวพระราชดำริอันเนื่องมาจากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาประเทศ โครงการที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ และการศึกษาวิจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
Philosophy, principles, concepts, guidelines on sufficient economy philosophy; relationship to national development; projects based on the sufficiency economy philosophy; apply sufficiency economy philosophy to develop the relevant projects
- 67162464 ยุทธศาสตร์การพัฒนารองการปกครองท้องถิ่นเขตเศรษฐกิจพิเศษ 3(3-0-6)
Strategies on Local Government Development in Special Economic Zone
แนวคิด หลักการ กระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวคิด หลักการเขตเศรษฐกิจพิเศษ การพัฒนาชุมชน การพัฒนาชนบท ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในเศรษฐกิจพิเศษ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ บริหารงานภายในองค์กร ยุทธศาสตร์การให้บริการประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ การศึกษาวิจัยเกี่ยวข้อง การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
Concepts, principles, processes of strategy making; concepts and principles of special economic zone; strategies and development of local communities in special economic zone; strategy and development of management system within the organization; strategy on public services in the area of responsibility; study the development of local government in special economic zone

- 67166164 ทฤษฎีและประเด็นของรัฐศาสตร์ทางเลือก 3(3-0-6)
Theories and Issues in Alternative Political Science
ศึกษาและวิเคราะห์ ทฤษฎี แนวคิด รัฐศาสตร์ทางเลือก และ รัฐศาสตร์เชิงวิพากษ์ การปรับใช้ทฤษฎีและ แนวความคิดเพื่ออธิบายและวิเคราะห์ประเด็นทางการเมืองเกี่ยวกับ ผู้หญิง ทุนนิยม วัฒนธรรม ภาษา อัตลักษณ์ การสื่อสาร สิ่งแวดล้อม เป็นต้น
Study and analysis on theories and concepts in alternative and critical political science; apply the theories and concepts to explain and analyze issues such as women, capitalism, culture, language, identity, communication, environment relating to politics
- 67162664 การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสังคมท้องถิ่น 3(3-0-6)
Change Mangement in Local Society
การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงความเป็นเมืองจากปัจจัยต่าง ๆ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นวัตกรรมใหม่ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในท้องถิ่น หารูปแบบการเมือง การปกครองท้องถิ่นที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมดังกล่าว
Study of changes in local societies; urbanization and city expansion from various perspectives; emergence of new technologies and innovations; changes in local societies; proper patterns of local governance.
- 67168164 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)
Seminar on Research Action in Political Science
วิธีการและเทคนิคการวิจัยเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนของ กระบวนการวิจัยตั้งแต่เทคนิคการเลือกประเด็น วิธีการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตการวิจัย การสำรวจวรรณกรรม การกำหนดกรอบการศึกษาและตั้งสมมติฐาน การออกแบบการวิจัยและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล การแปล ความหมายและสรุปผลการวิจัย
Methods and techniques of research on political science; practice the research process; techniques of issue selection; methods of research purpose and scope; literature survey; framing the scope of the study and assumption; making research design; selection of samples; methods and techniques of data collection; methods and data analysis techniques; interpretation and conclusions

หมวดวิทยานิพนธ์

67169164 วิทยานิพนธ์

12(0-0-36)

Thesis

การกำหนดสิ่งที่ต้องการวิจัย การทบทวน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์วรรณกรรม การประเมินความน่าเชื่อถือของวรรณกรรมที่ทบทวน การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การกำหนดวิธีการวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประมวลผลและการวิเคราะห์ผล การสังเคราะห์ผล การวิจารณ์ผล การอ้างอิงผลงานของผู้อื่นและการเขียนเอกสารอ้างอิงตามระบบสากล การเขียนรายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ การเขียนบทคัดย่อ การเสนอ รายงานการวิจัยด้วยปากเปล่า จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ

Purpose of research; literature reviews, analysis and synthesis; confidence evaluation of reviewed literature; research aims and objectives; research methodologies; research proposals; research conducts; result processing and analysis; result synthesis; discussions; citations and international bibliographic systems; full research report compilation; research article authoring; abstract preparation; oral presentations; ethics and code of conducts of researchers; ethics in publishing academic works

หมวดงานนิพนธ์

67169264 งานนิพนธ์

6(0-0-18)

Independent Study

การกำหนดสิ่งที่ต้องการวิจัย การทบทวน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์วรรณกรรม การประเมินความน่าเชื่อถือของวรรณกรรมที่ทบทวน การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การกำหนดวิธีการวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประมวลผลและการวิเคราะห์ผล การสังเคราะห์ผล การวิจารณ์ผล การอ้างอิงผลงานของผู้อื่นและการเขียนเอกสารอ้างอิงตามระบบสากล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทคัดย่อ การเสนอรายงานการวิจัยด้วยปากเปล่า จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณ นักวิจัย จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

Purpose of research; literature reviews, analysis and synthesis; confidence evaluation of reviewed literature; research aims and objectives; research methodologies; research proposals; research conducts; result processing and analysis; result synthesis; discussions; citations and international bibliographic systems; full research report compilation; abstract preparation; oral presentations; ethics and code of conducts of researchers; ethics in publishing academic works

**เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร**

(1) ร้อยตำรวจเอกวิเชียร ตันศิริคงคล

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2552-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

ศักดิ์ดา ตันคชสาร, สุปล ราชภัณฑารักษ์, วิเชียร ตันศิริคงคล, และสุขพัฒน์ อนนท์จารย์. (2562).

ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร. *วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง*, 9(2), 309-404.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

ไพฑูริย์ โพธิสว่าง และวิเชียร ตันศิริคงคล. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการผู้นำทางการเมืองแบบมีอำนาจเต็มของสังคมไทย. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, 9(3), 73-108.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

วิเชียร ตันศิริคงคล. (๒๕๖๓). การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้ง

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๖๒ จังหวัดชลบุรี. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิจัยและพัฒนา, สถาบันพระปกเกล้า. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๔๗๖-๑๕๔-๔

(2) นางสาวโชติสา ขาวสนิท

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2550-ปัจจุบันคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

มาร์กกุ ชาโลมา, เอกวิทย์ มณีธร, โชติสา ขาวสนิท, และภารดี ปลื้มโกศล. (2563). การขาดเอกภาพเป็นปัญหาของอาเซียน. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, 12(1), 37-62.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ธวัชพล ทองอินทรราช และโชติสา ขาวสนิท. (2562). วาทกรรมว่าด้วยโสเภณีในสังคมไทย. *วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, 6(2), 67-90.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

Seyha, M., Maneethorn, E., & Cousnit, C. (2018). Peoples' attitude on the Integrity of Cambodian court in providing justice to the poor and powerless case study: Boeung Kak Lake Community, Phnom Penh, Cambodia. *Journal of Politics, Administration and Law*, 10(1), 433-460.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

(3) นายภัทรพงษ์ รัตนเสวี**ประสบการณ์สอน**

ปี พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

หนังสือ

ภัทรพงษ์ รัตนเสวี. (2563). *อาเซียนศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ออล อิน วัน เพรส แอนด์ ซัพพลาย. ISBN: 978-616-445-477-4

งานวิจัย

ระเบียบ กิจเจริญ, อมรทิพย์ อมราภิบาล, อนุรัตน์ อนันนทนาธร, และภัทรพงษ์ รัตนเสวี. (2564). การจัดการความมั่นคงด้านสุขภาวะผู้สูงอายุในเขตเทศบาลเมืองหนองปรือ อำเภอบางละมุง. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, 13(1), 17-33.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2) จารุภาส พลดี, อนุรัตน์ อนันนทนาธร, และภัทรพงษ์ รัตนเสวี. (2564). การจัดการเพื่อความมั่นคงของอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดชลบุรี. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, 13(1), 47-62.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

(4) นายไพฑูรย์ โปธิสว่าง**ประสบการณ์สอน**

ปี พ.ศ. 2552-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

สมเจตน์ ภิรมย์มาก, ไพฑูรย์ โปธิสว่าง, และจิระ ประทีป. (2563). รูปแบบนโยบายภาครัฐในการสร้างความมั่นคงของแรงงานไทยในภาคอุตสาหกรรม. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, 12(1), 139-156.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลมที่ 2)

ไพฑูรย์ โปธิสว่าง และวิเชียร ตันศิริคงค. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการผู้นำทางการเมืองแบบมีอำนาจเต็มของสังคมไทย. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, 9(3), 73-108.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลมที่ 2)

เสาวรักษ์ หงส์ไทย และไพฑูรย์ โปธิสว่าง. (๒๕๖๑). ภาวะผู้นำที่มีผลต่อประสิทธิผลของงานในตำแหน่งนายกรัฐมนตรี ตามเจตคติของประชาชน: กรณีศึกษาพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา. *วารสารการเมืองการปกครอง*, ๘(๒), ๘๕-๙๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(5) นางสาวรุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2552-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

งานวิจัย

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (2561). วัฒนธรรมทางการเมืองของไทย: ปัญหาเชิงโครงสร้าง. *วารสาร*

เศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา, 6(2), 1-15.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลมที่ 2)

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (2561). เศรษฐศาสตร์การเมืองของการทำงานภาคประชาสังคม. *วารสาร*

เศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา, 6(1), 69-89.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลมที่ 2)

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (2560). การเข้าเรียนของเด็กต่างด้าวในสถานศึกษา ในจังหวัดชลบุรี. *เอเชีย*

ปริทัศน์, 8(1), 71-100.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลมที่ 2)

เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้
จากหลักสูตรสู่รายวิชา

เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการ

เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
วิชาปรับพื้นฐาน																	
67156164 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาทางรัฐศาสตร์				●		●			●			●	○		●	○	
67151164 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์				●		●			●			●	○		●	○	
วิชาบังคับทั่วไป																	
67157164 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับนักรัฐศาสตร์			○	●		●	○	○	●			●	○		○	●	○
67152164 รัฐธรรมนูญ และภูมิทัศน์ทางการเมืองไทย			○	●		●	○		●		●		○		●	○	
67156264 ทฤษฎีการเมืองและอุดมการณ์ทางการเมือง			○	●		●			●			●	○		●	○	
67154164 การเมืองระหว่างประเทศในยุคโลกป่วน			○	●		●	○	○	●	○			●			●	
วิชาเลือก																	
67156364 ทฤษฎีรัฐและการอธิบายทางการเมือง			○	●		●			●			●	○		●	○	
67152364 การเมืองภาคประชาชน ความเป็นพลเมือง และขบวนการทางสังคมและขบวนการทางสังคม			○	●		●			●			●	○		○	●	○

ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
67152264 การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย			○	●		●			●	○		○	●		●		
67158164 สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย			○	●	○	●	○		●		○	●		●	○		
67154364 อาเซียนศึกษา			○	●	○	●	○		●			○	●		○	●	
67154264 นวัตกรรมทางการเมืองเปรียบเทียบ			○	●		●			●	○			●		○	●	
67154464 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ				●		●			●			●	○		●	○	
67162264 สันติวิธีและความรุนแรงทางการเมือง				●		●			●			●	○		●	○	
67162364 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ	○			●		●	○		●			○	●		●		
67162464 ยุทธศาสตร์การพัฒนางานองค์การปกครองท้องถิ่น เขตเศรษฐกิจพิเศษ			○	●		●	○		●			●	○		●		
67166164 ทฤษฎีและประเด็นของรัฐศาสตร์ทางเลือก				●	○	●		○	●			●	○		●	○	
67164864 ภัยคุกคามไซเบอร์และความมั่นคงแห่งรัฐ			○	●		●	○		●				●	●	○		
67162664 การบริหารการเปลี่ยนแปลงในสังคมท้องถิ่น		○		●		●			○	●		●	○			●	

ผลการเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. มีคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล
2. มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย เคารพกฎระเบียบของสังคม เคารพในสิทธิ ศักดิ์ศรีและคุณค่าของความเป็นมนุษย์
4. มีหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ อาชีพและวิชาชีพ และสามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม และจริยธรรมเพื่อทบทวน และแก้ไขหลักจรรยาบรรณได้

3. ทักษะทางปัญญา

1. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินเหตุการณ์ และความเป็นไป เพื่อใช้ในการแก้ไข ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
2. สามารถนำความรู้ ทฤษฎี แนวคิด ไปพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
3. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการ และหลักทฤษฎีที่สำคัญต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ร่วมกับศาสตร์แขนงอื่นได้อย่างเหมาะสม

2. ความรู้

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา
2. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับหลักทางรัฐศาสตร์
3. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมือง การปกครอง และสถานการณ์เฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สามารถปรับตัว ท างานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
3. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและ/ภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้ อย่างมีประสิทธิภาพในรายวิชาที่เน้นการเรียนการสอนในรูปแบบการสัมมนา
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอ
4. มีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

เอกสารแนบหมายเลข 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(สำเนา)

คำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ที่ ๐๐๓๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ มีการดำเนินการหลักสูตรมาจนถึงรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมบัติ วิธีการสรรหาอำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก วิเชียร ตันศิริคงคล | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพงษ์ รัตนเสวี | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์รงค์ บุญสวยขวัญ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษอริ ยีหมะ
(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| ๕. นางสาวโชติสา ชาวสนธิ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ) เอกวิทย์ มณีธร

(รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี เอกวิทย์ มณีธร)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาววราภรณ์ ช่วยประคอง)
นักวิชาการศึกษา

ผู้สมัครหน่วย (กรรณพงษ์)

**เอกสารแนบหมายเลข 5 ตาราง
เปรียบเทียบ (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)**

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต Master of Political Science Program	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต Master of Political Science Program	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 <ol style="list-style-type: none"> 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาบังคับทั่วไป 12 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา 9 หน่วยกิต 4. หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต 5. หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 36 หน่วยกิต</p>	โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 <ol style="list-style-type: none"> 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาบังคับทั่วไป 12 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต 4. หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต <p style="text-align: right;">รวม 36 หน่วยกิต</p>	ยกเลิกหมวด วิชาบังคับ เฉพาะสาขา

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
แผน ข 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาบังคับทั่วไป 12 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา 12 หน่วยกิต 4. หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต 5. หมวดงานนิพนธ์ 6 หน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต			แผน ข 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาบังคับทั่วไป 12 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือก 18 หน่วยกิต 4. หมวดงานนิพนธ์ 6 หน่วยกิต รวม 36 หน่วยกิต			ยกเลิกหมวด วิชาบังคับเฉพาะสาขา
โครงสร้างรายวิชา			โครงสร้างรายวิชา			
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต			1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต			คงเดิม
67111159	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ English for Political Scientists	ไม่นับหน่วยกิต	67151164 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ English for Political Scientists			
67116159	ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาทาง รัฐศาสตร์ Theories and Approaches in Political Science	ไม่นับหน่วยกิต	67156164 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาทางรัฐศาสตร์ Theories and Approches in Political Science			

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
โครงสร้างรายวิชา			โครงสร้างรายวิชา			
2. หมวดวิชาบังคับทั่วไป 12 หน่วยกิต			2. หมวดวิชาบังคับทั่วไป 12 หน่วยกิต			
67257159	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับนัก รัฐศาสตร์ Research Methodology and Statistics in Political Science	3(3-0-6)	67257164	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติสำหรับนัก รัฐศาสตร์ Research Methodology and Statistics in Political Science	3(3-0-6)	คงเดิม
67116259	ทฤษฎีการเมืองและอุดมการณ์ทาง การเมือง Political theories and Ideologies	3(3-0-6)	67156264	ทฤษฎีการเมืองและอุดมการณ์ทาง การเมือง Political theories and Ideologies	3(3-0-6)	คงเดิม
67112159	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ของไทย Thai Constitutions and Political Institutions	3(3-0-6)	67152164	รัฐธรรมนูญ และภูมิทัศน์ทางการ เมืองไทย Constitution and thai Political Landscape	3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้อง กับความเห็นของผู้ทรง
67114159	การเมืองระหว่างประเทศในยุค โลกาภิวัตน์ International Politics in Globalization	3(3-0-6)	67154164	การเมืองระหว่างประเทศในยุคโลก ปั่นป่วน International Politics in Disrupted World	3(3-0-6)	ควบรวมกับวิชาการเมือง ระหว่างประเทศในยุคโลกา ภิวัตน์กับเศรษฐศาสตร์ การเมืองระหว่างประเทศ

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
โครงสร้างรายวิชา			โครงสร้างรายวิชา			
3. หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา 12 หน่วยกิต			3. หมวดวิชาเลือก แผน ก.จํานวน 12 หน่วยกิต			ปรับรหัสวิชา/สาระรายวิชา
กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองไทย			แผน ข. จํานวน 18 หน่วยกิต			
67116359	ทฤษฎีรัฐและพัฒนนาการการปกครอง State Theories and Governmental Development	3(3-0-6)	67156364	ทฤษฎีรัฐและการอธิบายทางการเมือง State Theories and Political Explanation	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/สาระรายวิชา
67112359	การเมืองภาคประชาชน ความเป็นพลเมือง และขบวนการทางสังคม People Politics, Citizenship and Social Movement	3(3-0-6)	67152364	การเมืองภาคประชาชน ความเป็นพลเมือง และขบวนการทางสังคม People Politics, Citizenship and Social Movement	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/สาระรายวิชา
67112259	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Politics and Local Government	3(3-0-6)	67152264	การเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทย Politics and thai Local Government	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/สาระรายวิชา
67118159	สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย Seminar in thai Politics and Governance	3(2-2-5)	67158164	สัมมนาปัญหาการเมืองการปกครองไทย Seminar in thai Politics and Governance	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/สาระรายวิชา

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
โครงสร้างรายวิชา			โครงสร้างรายวิชา			
กลุ่มวิชาการเมืองเปรียบเทียบและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ						
67114259	หลักการเมืองเปรียบเทียบ Principle in Comparative Politics	3(3-0-6)	67154264	นวัตกรรมทางการเมืองเปรียบเทียบ Comparative Political Innovations	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/สาระรายวิชา/ ชื่อวิชา
			67164864	ภัยคุกคามไซเบอร์และความมั่นคง แห่งรัฐ Cybersecurity Threats and National Security	3(3-0-6)	สร้างรายวิชาเลือกใหม่
67114459	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่าง ประเทศ International Political Economy	3(3-0-6)	67154464	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่าง ประเทศ International Political Economy	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา
67114359	การเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน Politics in ASEAN Countries	3(3-0-6)	67154364	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/สาระรายวิชา/ ชื่อวิชา
67114459	การเมืองโลกและประเด็นร่วมสมัย ในศตวรรษที่ 21 World Politics and Current Issues in the 21st Century	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
67122159	รัฐไทยกับโลกาภิวัตน์ Thai State and Globalization	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
67122259	สันติวิธีและความรุนแรงทาง การเมือง Peace Resolution and Political Violence	3(3-0-6)	67162264	สันติวิธีและความรุนแรงทาง การเมือง Peace Resolution and Political Violence	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/สาระรายวิชา
67122359	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ Sufficient Economy Philosophy and State Development Strategies	3(3-0-6)	67162364	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ Sufficient Economy Philosophy and State Development Strategies	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/สาระรายวิชา
67122459	ยุทธศาสตร์การพัฒนากองค์การ ปกครองท้องถิ่น Strategies on Local Government Development	3(3-0-6)	67162464	ยุทธศาสตร์การพัฒนากองค์การ ปกครองท้องถิ่นในเขตเศรษฐกิจ พิเศษ Strategies on Local Government Development in Sprcial Economic Zone	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/สาระรายวิชา

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
67126159	ทฤษฎีและประเด็นของรัฐศาสตร์ ทางเลือก Theories and Practices in Alternative Political Science	3(3-0-6)	67166164	ทฤษฎีและประเด็นของรัฐศาสตร์ ทางเลือก theories and Practices in Alternative Political Science	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/สาระรายวิชา
67122559	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	3(3-0-6)	67162564		3(3-0-6)	ยกเลิกรายวิชา
67122659	การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและ การปฏิวัติ Political Changes and Revolutions	3(3-0-6)	67162664	การบริหารการเปลี่ยนแปลงสังคม ท้องถิ่น Change Management in Local Society	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/สาระรายวิชา
67128159	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Seminar on Research Action in Political Science	3(2-2-5)	67168164	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Seminar on Research Action in Political Science	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/สาระรายวิชา
5. หมวดวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต			5. หมวดวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต			
672699	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-36)	67169164	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-36)	คงเดิม
6. หมวดงานนิพนธ์ 6 หน่วยกิต			6. หมวดงานนิพนธ์ 6 หน่วยกิต			
672698	การศึกษาอิสระ Independent Study	6(0-0-18)	67169264	งานนิพนธ์ Independent Study	6(0-0-18)	คงเดิม

เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจาก
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(สำเนา)

คำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ที่ ๐๐๖๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย บูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับ ข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหาอำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ศาสตราจารย์อนุสรณ์ ลิ้มมณี
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาย จงสมชัย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ) เอกวิทย์ มณีธร

(รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรอตรี เอกวิทย์ มณีธร)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

(นางสาววราภรณ์ ช่วยประคอง)

นักวิชาการศึกษา

สรุปประเด็นความเห็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ประเด็น	ศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ลิมมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิงชาญ จงสมชัย
ปรัชญาหลักสูตร	เหมาะสมดี	เหมาะสมดี
หลักการและเหตุผล	ควรเพิ่มการเปลี่ยนแปลงบริบททาง Disrupted World และ การเมืองภาคประชาชน	ควรเพิ่มความขัดแย้งทางการเมืองนับตั้งแต่มีการรัฐประหารในปี พ.ศ.2557 และ รัฐธรรมนูญ ฉบับปี 2560
วัตถุประสงค์หลักสูตร	เหมาะสมดี	เหมาะสมดี
จำนวนหน่วยกิต	เหมาะสมดี	ทั้งหมดไม่ควรเกิน 42 หน่วยกิต
คุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษา	เหมาะสมดี	เหมาะสมดี
วิชาปรับพื้นฐาน	ควรมีสำหรับผู้ที่ไม่วุฒิรัฐศาสตร์	อาจมีหรือไม่มีก็ได้
วิชาบังคับ	เหมาะสมดี	เหมาะสมดี
วิชาเลือก	ไม่ควรมีจำนวนมากเกินไป	ไม่ควรมีจำนวนมากเกินไป
รายวิชาที่ควรเพิ่มเติม	ควรเพิ่มวิชาเกี่ยวกับการตลาดทางการเมืองม สื่อสมัยใหม่กับการเมือง	ควรปรับปรุง รายวิชาที่อธิบายการเมืองภาคพลเมือง และการปกครองท้องถิ่น
รายวิชาที่ควรปรับออก	ไม่มี	ไม่มี
อื่น ๆ	ไม่มี	ไม่มี

เอกสารแนบหมายเลข 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน คุณภาพทางวิชาการ และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพาในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป
ในกรณีที่เกี่ยวข้องกับนิสิตให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาดังแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าว เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
นิสิตที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าวเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยอนุโลม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา
บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับหรือระเบียบ ประกาศ คำสั่งที่ออกตามข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ คำสั่งที่ออกตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายถึง มหาวิทยาลัยบูรพา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายถึง สภามหาวิทยาลัยบูรพา

"บัณฑิตวิทยาลัย" หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

"คณะ/วิทยาลัย" หมายถึง ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๔(๓) แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"สถาบันอื่น" หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ร่วมรับผิดชอบ

หลักสูตรกับมหาวิทยาลัยในลักษณะเป็นหลักสูตรร่วม หรือหลักสูตรความร่วมมือ

"อธิการบดี" หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

"คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย" หมายถึง คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

"คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย" หมายถึง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

"คณบดี" หมายถึง คณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือหัวหน้า

ส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะ/วิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความ

เห็นชอบให้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

"หัวหน้าภาควิชา" หมายความว่ารวมถึง ประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานใน

คณะ/วิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

"อาจารย์ประจำ" หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยบูรพา มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของ

มหาวิทยาลัยบูรพา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับ

สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถ

เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมี

คุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร ทั้งนี้ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ

บริหารพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม

ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอด

ระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลา

เดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่ง

หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกินสองคน ทั้งนี้ตามที่เกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรกำหนด

"คณะกรรมการบริหารหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ

บัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรนั้นๆ

"ประธานหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ปฏิบัติ

หน้าที่เป็นประธานในการบริหารหลักสูตรนั้นๆ

"หลักสูตรความร่วมมือ" หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่นในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

"ดุษฎีนิพนธ์" (Doctoral Dissertation) หมายถึง เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก

"วิทยานิพนธ์" (Master Thesis) หมายถึง เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาโท แผน ก (การศึกษาที่มีการทำวิจัย)

"งานนิพนธ์" (Master Project/Independent Studies) หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษาที่เน้นการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในการศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ข (แผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์)

"ปริญญาตรี" หมายถึง ปริญญาตรีและเทียบเท่าปริญญาตรี

"ปริญญาโท" หมายถึง ปริญญาโทและเทียบเท่าปริญญาโท

"ปริญญาเอก" หมายถึง ปริญญาเอกและเทียบเท่าปริญญาเอก

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือ คำสั่งของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับ ข้อบังคับนี้

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการ ตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้หรือประกาศที่ออกตามข้อบังคับนี้ได้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอเรื่อง และความเห็น ต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัย แต่ถ้ออธิการบดีเห็นสมควร ก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยก็ได้ ทั้งนี้ การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

หมวด ๑

ระบบและการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยบริหาร (Administrative Unit) มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสาน สนับสนุน กำกับ ดูแลให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐาน เป็นไปตามแผน รวมทั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ส่วนคณะ/วิทยาลัย เป็นหน่วยวิชาการ (Academic Unit) มีหน้าที่จัดการศึกษาตาม หลักสูตรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามวรรคหนึ่ง และให้เป็นไปตามแผนการ รับผิดชอบด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของการจัดการศึกษา

การให้บริการแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษานั้น บัณฑิตวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงจัดระบบรองรับการบริการโดยคำนึงถึงนิสิตเป็นสำคัญ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยให้บริการ และพึงจัดระบบการให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องผ่านระบบไม่ใช้กระดาษ (Paperless System)

(๒) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ และโดยบัณฑิตวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่ รวมทั้งข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพตามกฎหมาย

นอกจากการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาในหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะบูรณาการหรือข้ามศาสตร์ระหว่างส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้ โดยให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วมของแต่ละหลักสูตรหรือกลุ่มหลักสูตรเพื่อบริหาร และจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีรายวิชาเกี่ยวข้องกับหลายคณะ/วิทยาลัย โดยมีจำนวน องค์ประกอบ การได้มา การแต่งตั้ง หน้าที่ และ การอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) การจัดการศึกษาโดยสถาบันสมทบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่อธิการบดีประกาศโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในข้อบังคับนี้ หรือหลักเกณฑ์ที่ออกตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ให้จัดการศึกษาระบบทวิภาค (Semester) โดย ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

ข้อ ๘ วิธีการจัดการศึกษา มีหลายวิธี ดังนี้

(๑) วิธีการจัดการศึกษาเต็มเวลา (Full Time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๒) วิธีการจัดการศึกษาไม่เต็มเวลา (Part Time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) วิธีการจัดการศึกษาเฉพาะช่วงเวลา (Designated Duration) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ/วิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) วิธีการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบสื่อสาร หรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ/วิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) วิธีการจัดการศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามกำหนดเวลาของคณะ/วิทยาลัยนั้น ๆ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๖) วิธีการจัดการศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติร่วมเรียนด้วย ซึ่งอาจเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ มีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(ก) วิธีการจัดการศึกษาควบคุมตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒ ปริญญา เพื่อให้ ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันหรือเชื่อมเวลากัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้ง ๒ หลักสูตร

(ข) วิธีการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับ ศักยภาพของผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ

(ค) วิธีการจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาได้ล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาได้

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาข้างต้นต้องเป็นไปตามหลักสูตร ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่ มหาวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษานับที่ใช้อยู่

การนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าทั้งหมดหรือ บางส่วนจะกระทำมิได้ เว้นแต่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งต้องไม่ขัดแย้งกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจาก สถานมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา เรียกว่า "หน่วยกิต" โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้ สำหรับการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา หรือสัมมนาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ โครงการนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) งานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือคุณวุฒิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

กรณีสาขาวิชานั้นมีองค์กรวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกินระยะเวลาดังนี้

(ก) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(ข) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ปีการศึกษาตามข้อนี้ ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาหนึ่ง ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาหนึ่งถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

(๔) นิสิตซึ่งสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งได้ส่งบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อบังคับภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดตาม (๒) หรือ (๓) แต่ยังไม่รออนุมัติตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ซึ่งอาจไม่ทันภายในระยะเวลาการศึกษาตาม (๒) หรือ (๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องขอขยายระยะเวลาการศึกษาดังกล่าวก่อนพ้นกำหนดตาม (๒) หรือ (๓) โดยต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ โดยนิตินเสนอขอความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร คณบดี และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออนุมัติต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยต่อไป เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้ว ให้มหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติ และนิตินต้องรักษาสถานภาพของการเป็นนิตินในภาคการศึกษาที่ขอขยายระยะเวลาการศึกษา

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๓๓ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงใน สาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการ ศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับอื่น ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้น การพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความ เชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก ให้ใช้คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มี ระยะเวลาการศึกษา ๒ ปีหรือเทียบเท่าปริญญาโท สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมาก่อน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการและ นักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถ บุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์และจรรโลงความก้าวหน้า ทำให้การเชื่อมโยงและ บูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ

(๕) การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับ ปริญญาตรีและปริญญาโทให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัย

(๖) การจัดการศึกษาหลักสูตรภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่ ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แผน ได้แก่

(ก) “แผน ก” เน้นการวิจัยและต้องทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

๑) “แบบ ก ๑” ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มขึ้นได้โดยไม่นับ หน่วยกิตแต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒) “แบบ ก ๒” ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้อง ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) “แผน ข” เน้นการศึกษางานรายวิชาและต้องทำ “งานนิพนธ์” จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรใดที่เปิดสอนแผน ข ต้องเปิดสอนแผน ก ควบคู่กันไปด้วย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แบบโดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงคือ

(ก) “แบบ ๑” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิด ความรู้ใหม่และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดย ไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนดดังนี้

๑) “แบบ ๑.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) “แบบ ๑.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) “แบบ ๒” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพ สูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) “แบบ ๒.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) “แบบ ๒.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการ ปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะอย่างน้อยทุก ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อ พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

- ๑๐ -

ข้อ ๑๔ การบริหารหลักสูตร ให้แต่ละหลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม

ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้กำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ในทุกหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยประเด็นหลักอย่างน้อย ๖ ประเด็น ได้แก่

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นิสิต
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ ให้ทุกหลักสูตรต้องเข้ารับการประเมินหลักสูตรตามระบบการประเมินหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ อาจใช้ระบบการประเมินที่แตกต่างกันตามบริบทของแต่ละหลักสูตรก็ได้ ในกรณีที่มีประสงค์จะใช้การประเมินหลักสูตรตามที่สภาวิชาชีพกำหนดหรือระบบอื่นซึ่งแตกต่างจากที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

หมวด ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ
- (๒) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ
- (๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ
- (๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่

บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำคุณูปการได้
หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ
บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของ
สภามหาวิทยาลัย และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ ผู้เข้าศึกษานอกจากมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๗ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งอาจเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรค

ต่อการศึกษา

(๓) มีผลสอบทักษะทางภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสุดท้ายต้องเป็นไปตาม
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

(๔) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

(๕) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิต

วิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๙ ประเภทนิสิต

(๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาในเวลาดำเนินการ
ของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนนอกเวลาดำเนินการเป็นบางส่วนด้วยก็ได้

(๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลานอกเวลาดำเนินการ
ของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนในเวลาดำเนินการเป็นบางส่วนก็ได้

(๓) นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียนโดยมีเงื่อนไขตามประกาศ
ของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) นิสิตอาคันตุกะ เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัย
เปิดสอน

การรับรองประเภทและสถานภาพนิสิต ให้ทำเป็นหนังสือรับรองประเภทและสถานภาพ
นิสิตตามแบบและวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย
เป็นผู้ลงนามรับรอง

ข้อ ๒๐ นิสิตที่จะเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านการรับสมัครและการรับเข้าตาม
ระบบของมหาวิทยาลัย

ใบสมัคร ช่วงเวลาการประกาศรับสมัคร ระยะเวลาการสมัคร วิธีการคัดเลือก หลักฐาน
ประกอบและเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา การรับบุคคลใดเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้ออกเป็น
ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ที่ครอบคลุมอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) จำนวนรับเข้าต้องเป็นไปตามแผนการรับเข้าศึกษาประจำปีการศึกษานั้น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ หากมีเหตุผลความจำเป็นที่จะขอรับเพิ่ม/ลด ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนการประกาศรับหรือก่อนเข้าศึกษา

(๒) การรับเข้าศึกษาอาจทำโดยวิธีการสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือก หรือโดยวิธีการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาและรายชื่อสำรอง ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ออกประกาศ ทั้งนี้ ในกรณีที่มีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจมอบหมายให้คณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รับนิสิต เป็นผู้ออกประกาศก็ได้ แต่ต้องส่งสำเนาประกาศดังกล่าวมาที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วย

(๓) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาชั้นปริญญาตรี หรือปริญญาโทแล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่การศึกษานั้นกำหนดมายังบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) คณะ/วิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นนิสิตเรียนข้ามสถาบันการศึกษา เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยต้องลงทะเบียนรายวิชาภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับนิสิตให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาในระดับการศึกษาเดียวกัน นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้าเรียนในสาขาวิชาใดจะต้องเรียนสาขาวิชานั้น ถ้ามีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย ให้หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาเสนอคณบดีอนุมัติ และแจ้งนายทะเบียน และบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๒๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ ผู้จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใดประเภทหนึ่งตามข้อ ๑๙ จึงจะมีสถานะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้ภายในวันเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าศึกษา

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการอนุมัติให้ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้เป็นกรณีพิเศษ

ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ ที่มีได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองซึ่งถือว่าไม่มีสถานะเป็นนิสิตภายใน ๖๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๕ นิสิตมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินการเข้าศึกษาตามหลักสูตรและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัยในการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ไม่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยโดยไม่มีเหตุอันสมควร ต้องแจ้งเปลี่ยนแปลงที่อยู่และช่องทางการติดต่อแก่คณะ/วิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัย ไม่ละทิ้งหรือยุติการศึกษาโดยไม่แจ้งเหตุผลความจำเป็น รวมทั้งมีหน้าที่ติดตามกฎระเบียบ ประกาศ และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนิสิตซึ่งมหาวิทยาลัยเผยแพร่ทั่วไปทั้งที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนและที่จะออกในภายหลัง

ข้อ ๒๕ การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษานับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๗๕ ถึง ๒.๙๙

(๓) ภายหลังจากที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษา แล้วพบว่านิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ นายทะเบียนแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะ/วิทยาลัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิตินทรภภายใน ๒ สัปดาห์

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้นายทะเบียนแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะ/วิทยาลัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิตินทรภโดยเร็วที่สุด

(๕) นิสิตทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา นิสิตที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ อาจขออนุญาตลาพักการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษาหรือเป็นรายปีการศึกษาก็ได้ สำหรับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการการลาพักการศึกษาให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา และไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา แต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้วและพ้นกำหนดการเพิ่มถอนรายวิชา ในกรณีนี้ให้นิสิตได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

การนับระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาเมื่อรวมกับระยะเวลาการศึกษาแล้วต้องไม่เกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๐ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๑๐ ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ

นอกเหนือจากที่กำหนดตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ให้นิสิตเสนอผ่านคณะ/วิทยาลัย เพื่อเสนอ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา เป็นรายกรณีไป

เมื่อครบกำหนดการลาพักการศึกษาแล้ว ให้นิสิตยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาตามวิธีการ และขั้นตอนที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๗ นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย ลาออก ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตตามข้อบังคับนี้
- (๒) ได้ชำระค่าค่านานาชาติต่ำกว่า ๒.๗๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป
- (๓) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษา การลงทะเบียนรายวิชา และการกลับเข้าศึกษาตามที่กำหนดในหมวด ๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร
- (๔) ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ภายในกำหนดเวลาตามประกาศที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- (๕) สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓ หรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓
- (๖) สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓
- (๗) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๐
- (๘) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๙) ถูกลงโทษกรณีกระทำความผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนิสิตในความผิดที่ส่งผลให้พ้นสภาพตามที่กำหนดในระเบียบมหาวิทยาลัย หรือได้รับโทษทางวินัยนิสิตให้พ้นสภาพนิสิตตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๑๐) เหตุอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๘ การพ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ นั้น ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาออกประกาศการพ้นสภาพนิสิตและประกาศโดยทั่วไป และแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ เว้นแต่กรณีตามข้อ ๒๗ (๘) ไม่ต้องออกประกาศ ทั้งนี้ การออกประกาศดังกล่าวอาจออกประกาศเป็นรายครั้งหรือรายภาคการศึกษาก็ได้

ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาและสั่งการ กรณีที่นิสิตหรือผู้แทนของนิสิตคัดค้านการพ้นสภาพตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๒๙ การขอกลับเข้าศึกษากรณีที่พ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด ในกรณีเช่นว่านี้ ให้นิสิตได้รับรหัสประจำตัวนิสิตเดิม ใช้ผลการศึกษาและความก้าวหน้าของการศึกษาเท่าที่เป็นอยู่ในระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ กรณีที่มีข้อขัดข้องอันเป็นผลจากการกลับเข้าศึกษาให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย

ข้อ ๓๐ การรับผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนผู้ที่กำลังศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะโดดเด่น ตลอดจนการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัย ประกาศกำหนด

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคณาจารย์ในการเลือกเรียนรายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่นิสิตยังลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ภายในกำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิสอบในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจออกประกาศกำหนดให้ผู้มีเหตุจำเป็นอย่างซึ่งไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ขอผ่อนผันในลักษณะการรับสภาพหนี้และสามารถลงทะเบียนรายวิชาได้

กรณีที่คณบดีอนุมัติให้นิสิตเข้าสอบได้ตาม (๓) หรือกรณีที่นิสิตรับสภาพหนี้ได้ตาม (๓) การแจ้งผลและบันทึกผลการสอบของนิสิตผู้นั้นจะกระทำมิได้จนกว่านิสิตผู้นั้นจะชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ที่ค้างอยู่ครบถ้วนแล้ว

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะมีสิทธิได้รับการพิจารณาให้รับปริญญาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตเต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และ นิสิตไม่เต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

(๒) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่นิสิตกำลังศึกษา

(๓) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

- ๑๖ -

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นิสิตสอบและให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่วงผลการเรียนว่า "au" เฉพาะผู้ที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๓๔ กรณีที่นิสิตไม่ลงทะเบียนรายวิชาตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในกรณีเช่นว่านั้น นิสิตต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๕ นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาหรือบุคคลทั่วไป หรือผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตาม ข้อ ๑๘ อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาได้ แต่ผู้นั้นต้องมีพื้นฐานความรู้ที่จะสามารถศึกษารายวิชาตามหลักสูตรได้

นิสิตระดับปริญญาตรีที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะไปลงทะเบียนเรียน และได้รับอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัด และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

บุคคลทั่วไปที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

การเทียบโอนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาดตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๖ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ในกรณีที่รายวิชานั้น ไม่ได้เปิดสอนหรือคณะ/วิทยาลัยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ หรือเมื่อจะเป็นประโยชน์แก่นิสิต ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต ลักษณะของรายวิชา การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน รวมทั้งการอื่นที่เกี่ยวข้องได้

ข้อ ๓๗ นิสิตที่เรียนครบรายวิชาที่เข้าช่วยสำเร็จการศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ ต้องยื่นคำร้องขอรักษาสภาพนิต และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งนิตต้องชำระค่ารักษาสภาพ

ข้อ ๓๘ การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชา (Add and Drop) หมายถึง การที่นิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้วบางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชาโดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกินหรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๓๒ ให้ดำเนินการดังนี้

- (๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ
- (๒) การขอลดรายวิชาที่เรียนต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ
- (๓) การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชาเรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา
- (๔) การขอถอนเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิตของถอนเรียนรายวิชาที่ลงทะเบียนไปแล้ว บางรายวิชาหรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียนเพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น การขอถอนเรียนรายวิชาในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น "W" และให้ดำเนินการ ดังนี้

- (ก) การขอถอนเรียนรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ให้นิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ
- (ข) การขอถอนเรียนบางรายวิชา หรือทุกรายวิชาต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค การศึกษารุ่นแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นวิชาที่นิตมีเจตนาสอบทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๙ นิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หรือกรณีตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๐ ระบบการให้คะแนน

- (๑) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

- ๑๘ -

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐

(ก) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- ๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด
- ๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์
- ๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล
- ๔) นิสิตสอบเจตนาทุจริต

(ข) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ
au	ลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

(ค) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ใน ข้อ ๔๐ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยรายวิชาที่สังกัด
- ๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา และคณบดีคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์
- ๓) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่น ให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นใน

๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัดให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษา หากดำเนินการไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาก็จะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F ทั้งนี้ ยกเว้นการได้สัญลักษณ์ I ของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

(ง) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา
- ๒) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน
- ๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- ๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด ให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตาม (ข) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๒) ระบบการให้คะแนนสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(ก) คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นผู้พิจารณาให้คะแนนสอบปากเปล่างานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

(ข) การติดตาม กำกับความก้าวหน้าของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) การนับคะแนนหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(ก) การนับคะแนนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น ทั้งที่สอบได้และสอบตก

(ข) การนับคะแนนหน่วยกิตสะสมรายวิชาของนิสิตในภาคการศึกษานั้น ให้นำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(ค) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(ง) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(จ) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้น โดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้สัญลักษณ์ I เท่านั้น

- ๒๐ -

(ฉ) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชาของนิสิตเพื่อให้ได้ครบตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ลำดับชั้น C ขึ้นไปเท่านั้น และในกรณีที่ผลการเรียนของรายวิชาเดียวกันมากกว่า ๑ ครั้งขึ้นไป ให้ใช้ผลการเรียนสูงสุดเพียงครั้งเดียวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๑ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น C+ หรือ C นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำ เมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D หรือ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๔๒ การลงทะเบียนข้ามประเภทนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การย้ายคณะ/วิทยาลัย ถ้านิสิตมีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาต่างคณะ/วิทยาลัย ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องด้วย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องศึกษาวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้รับระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี โดยมีศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์หรือคุณวุฒิในสาขาวิชาใหม่ได้เมื่อดำเนินการแล้วให้คณบดีคณะ/วิทยาลัยที่รับนิสิตเข้าสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนและบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๔๕ การเปลี่ยนประเภทนิสิต นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

- ๒๑ -

ข้อ ๔๘ การบันทึกผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) จากการลงทะเบียนเรียนและการประเมินผลในหมวดนี้ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖
อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๙ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประกอบด้วย อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ

(๑) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ และอาจารย์พิเศษของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) คณะ/วิทยาลัยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ/วิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแลคุณภาพ และการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์รวมของคณะ/วิทยาลัยนั้น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทั้งนี้ จำนวนองค์ประกอบ การได้มา และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

คณะ/วิทยาลัยอาจให้คณะกรรมการประจำส่วนงานปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะตามวรรคหนึ่งก็ได้

หมวด ๗
การสอนและการสอบ

ข้อ ๕๐ การจัดการเรียนการสอน การกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะ/วิทยาลัยประกาศกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ตารางสอน สถานที่สอน และอาจารย์ผู้สอน ต้องแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าตามสมควร และคณะ/วิทยาลัยต้องออกประกาศเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกันด้วย

ข้อ ๕๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และ อาจารย์พิเศษในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และต้องปรากฏชื่อในตารางสอนด้วย กรณีการให้ผู้อื่นที่ไม่ปรากฏชื่อในตารางสอนทำการสอนแทนจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

- ๒๒ -

ข้อ ๕๒ ในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ๑ คน แต่เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน
การทำงานนิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๓ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ข้อ ๕๔ การสอบรายวิชา

(๑) การสอบรายวิชา ต้องกำหนดไว้ในตารางสอน กรณีที่ไม่สามารถกำหนดได้หรือจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ต้องประกาศให้นักศึกษารับทราบล่วงหน้าตามสมควร

(๒) กำหนดการสอบระหว่างภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่รายวิชาใดที่ต้องวัดผลโดยการสอบ แต่ไม่สามารถจัดการสอบตามประกาศดังกล่าวได้ ให้ผู้รับผิดชอบอนุมัติจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๓) กำหนดการสอบประจำภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบสำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ข อาจเป็นการสอบข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่าในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนิสิต การสอบประมวลความรู้ให้กระทำโดยคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ที่คณะเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

(๒) หลักเกณฑ์การสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก เป็นการสอบวัดความรู้รอบยอดทักษะเชิงวิเคราะห์ และศักยภาพของนิสิตในการทำงานวิจัยโดยอิสระ เพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนิสิตที่จะทำวิจัยและเขียนดุษฎีนิพนธ์ต่อไป

(๒) หลักเกณฑ์การสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๗ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ การเสนอขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๙ การสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

- ๒๓ -

ข้อ ๖๐ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือคหุฎินิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

(๑) ปริญาโท

(ก) แผน ก แบบ ก ๑ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ข) แผน ก แบบ ก ๒ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าวน้อยกว่า ๑ เรื่อง

(ค) แผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๒) ปริญาเอก

(ก) แบบ ๑ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคหุฎินิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(ข) แบบ ๒ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคหุฎินิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๖๓ นิสิตต้องส่งเล่มงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือคหุฎินิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือคหุฎินิพนธ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนและรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๒๔ ในกรณีที่นิสิตไม่ผ่านการประเมินผลงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ นิสิตมีสิทธิอุทธรณ์ผลการพิจารณาการไม่ผ่านการประเมินต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ ในกรณีที่นิสิตไม่ผ่านการประเมินผลดุษฎีนิพนธ์ นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนิสิตปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่า ดุษฎีนิพนธ์พิจารณาในเบื้องต้น นิสิตต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนระดับการศึกษาผ่านประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา และคณะ/วิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๖ สิทธิของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถนำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าว รวมถึงผลงานอื่นอันเนื่องมาจากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวในลักษณะเพื่อการค้าหรือเพื่อการอื่น ต้องได้รับอนุญาตจากผู้มีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าด้วยกรณีนั้น

ข้อ ๒๗ ในกรณีที่พบว่ามีการคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ชิ้นนั้นได้ ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๒๘ ขั้นตอนและวิธีการในการเสนอผลการศึกษา การรับรองผลการศึกษา การอนุมัติผลการศึกษา และการบันทึกผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบทะเบียนเพื่อการบันทึกข้อมูลของนิสิตที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อบังคับนี้ โดยต้องเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ ทันสมัย มีความปลอดภัย และกำหนดวิธีการในการกำกับดูแลที่ดี

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๐ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับนี้แล้วต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

- ๒๕ -

- (๑) ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย
 (๒) มีความประพฤติดี สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 (๓) ไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ห้ามไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
 (๔) ต้องไม่ถูกเพิกถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์
 (๕) เหตุอื่นตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗๑ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญามหาบัณฑิต หรือปริญญาดุษฎีบัณฑิตให้แก่บัณฑิตที่ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อมายะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้
- (ก) มีระยะเวลาศึกษาดลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
 (ข) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
 (ค) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 (ง) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 (จ) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

ให้ถือว่าวันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นวันสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (๒) ปริญญามหาบัณฑิต
 เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญามหาบัณฑิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อมายะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- (ก) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
 ๑) มีระยะเวลาศึกษาดลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
 ๒) กรณีที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
 ๓) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย

- ๒๖ -

- ๔) สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว
 ๕) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
 ๖) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้
 เป็นไปตามข้อ ๖๒ (๑) (ก)
 ๗) เจื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเจื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ
 บัณฑิตวิทยาลัย

(ข) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
 ๒) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์
 แสดงผลการศึกษาดังเกณฑ์ที่กำหนด
 ๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 ๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของ
 มหาวิทยาลัย

๕) สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว

- ๖) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
 ๗) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้
 เป็นไปตามข้อ ๖๒ (๑) (ข)
 ๘) เจื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเจื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ
 บัณฑิตวิทยาลัย

(ค) ปริญญาโท แผน ข

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
 ๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์
 แสดงผลการศึกษาดังเกณฑ์ที่กำหนด
 ๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 ๔) ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน
 และหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
 ๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของ
 มหาวิทยาลัย

๖) สอบงานนิพนธ์ผ่านแล้ว

- ๗) ส่งเล่มงานนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
 ๘) งานนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของงานนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ตามข้อ ๖๒ (๑) (ค)
 ๙) เจื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเจื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ
 บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

(๓) ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต

เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับ
ปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา
คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมี
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

(ก) ปริญญาเอก แบบ ๑

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) กรณีที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น
เพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- ๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย
- ๕) สอบคุณวุฒิปบัณฑิตผ่านแล้ว
- ๖) ส่งเล่มคุณวุฒิปบัณฑิตฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อม
แนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๗) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒิปบัณฑิตต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไป
ตามข้อ ๖๒ (๒) (ก)
- ๘) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรจะกำหนดโดยความเห็นชอบของ
มหาวิทยาลัย

(ข) ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์
แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) ได้ค่าระดับขั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- ๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย
- ๖) สอบคุณวุฒิปบัณฑิตผ่านแล้ว
- ๗) ส่งเล่มคุณวุฒิปบัณฑิตฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อม
แนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๘) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒิปบัณฑิตต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไป
ตามข้อ ๖๒ (๒) (ข)
- ๙) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ
บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๒ การอนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญา
มหาบัณฑิต และปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต เมื่อนิสิตมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสำเร็จการศึกษา ให้
คณะ/วิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

- (๑) เสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาให้ความเห็นชอบ
 - (๒) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา
 - (๓) เสนอต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ และ
สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเสนอการให้ประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งและปริญญาแก่ผู้สำเร็จ
การศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย
 - (๔) เมื่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบแล้วจึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติการให้
ปริญญาและประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- ให้ถือว่าวันที่บัณฑิตวิทยาลัยได้รับเลมงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
และแสดงหลักฐานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วน
เป็นวันสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การกำหนดหลักฐานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสำเร็จ
การศึกษาให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๗๓ สภามหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนการให้ปริญญาหรือ
ประกาศนียบัตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๗๔ ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิได้รับหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา ใบแสดงผล
การศึกษา (Transcript) และใบประกาศนียบัตรหรือใบปริญญาบัตรตามแบบและวิธีการที่
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗๕ นิสิตผู้มีความประพฤติครบถ้วนตามความในหมวดนี้ ต้องแสดงความจำนงขอรับ
ประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาภายในระยะเวลาที่
กำหนด มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ
ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๗๖ มหาวิทยาลัยอาจจะจัดพิธีเพื่อมอบใบปริญญาหรือใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ
การศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับผู้มีสิทธิเข้ารับใบปริญญาหรือใบประกาศนียบัตรหรือ
การอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด