



หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง  
ปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	4
ชื่อหลักสูตร	4
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	4
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	4
รูปแบบของหลักสูตร	5
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	6
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	8
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	9
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
แผนพัฒนาปรับปรุง	10
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	11
ระบบการจัดการศึกษา	12
การดำเนินการหลักสูตร	12
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	29
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	29
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	31
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	31
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)	31

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	32
การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	34
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	36
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	<b>37</b>
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	37
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	37
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	37
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	<b>39</b>
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	39
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	39
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>40</b>
การกำกับมาตรฐาน	40
บัณฑิต	40
นิสิต	41
อาจารย์	41
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	43
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	46
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	47
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	<b>49</b>
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	49
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	49
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	49
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	50
<b>ภาคผนวก</b>	
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	

- เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ  
หลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

**หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัส 25490191109962  
 ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง  
 ภาษาอังกฤษ: Master of Political Science Program in Political Economy and Governance

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อปริญญาภาษาไทย: รัฐศาสตรมหาบัณฑิต  
 (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง)  
 ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Master of Political Science  
 (Political Economy and Governance)  
 อักษรย่อภาษาไทย: ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง)  
 อักษรย่อภาษาอังกฤษ: M.Pol.Sc. (Political Economy and Governance)

**3. วิชาเอก -**

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรปริญญาโท

**5.2 ภาษาที่ใช้**

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย  
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ  
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

## 5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ (นิสิตต่างชาติสามารถใช้ภาษาได้ดี)

## 5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น  
ชื่อสถาบัน.....  
รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
  - EEC model
  - CWIE
  - อื่น ๆ ระบุ .....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/ หน่วยงานอื่น  
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....  
รูปแบบของการร่วม
  - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
  - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
  - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564  
ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง  
และการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....
- สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ .....  
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

มหาบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์  
การเมืองและการจัดการปกครอง สามารถประกอบอาชีพต่างๆ ได้อย่างหลากหลายทั้งภาครัฐ  
และภาคเอกชน ในกรณีของภาครัฐ อาทิ ทหาร ตำรวจ ข้าราชการ พนักงานของรัฐ พนักงาน  
รัฐวิสาหกิจ เจ้าหน้าที่ของรัฐ พนักงานองค์กรปกครองท้องถิ่น เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองท้องถิ่น  
องค์กรอิสระ นักวิชาการ นักการเมือง ฯลฯ หรือในกรณีของภาคเอกชน เช่น ผู้บริหาร ผู้จัดการ  
หรือลูกจ้างขององค์กรธุรกิจ สื่อสารมวลชน รวมถึงการเข้าสู่สายวิชาการ ได้แก่ อาจารย์  
นักวิชาการ นักวิจัย นักกิจกรรมทางสังคม องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) และองค์กรระหว่าง  
ประเทศ รวมถึงการศึกษาต่อในระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิต

## 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นายไพบาร ถิ่นบางเตียว เลขประจำตัวประชาชน 3-8207-0003X-XX-X

ปร.ด. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2554

ร.ป.ม. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546

ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2547

ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

(2) นางสาวรุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข เลขประจำตัวประชาชน 3-1012-0177x-xx-x

ร.ด. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551

ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542

ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

**(3) นายชัยณรงค์ เครือนวน****เลขประจำตัวประชาชน 3-5705-0053X-XX-X**

ร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2558

ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2550

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน** ในสถานที่ตั้ง นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ .....**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร****11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

การขยายตัวของอุดมการณ์เศรษฐกิจเสรีนิยมใหม่ (Neo-Liberalism) รวมทั้งโครงการเส้นทางสายเศรษฐกิจ หรือ “วันเบลต์ วันโรด” (One Belt One Road: OBOR) นโยบายไทยแลนด์ 4.0 การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Special Development Zone) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจเหล่านี้ เปรียบเสมือนเงื่อนไขที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจภายในประเทศอย่างกว้างขวาง และมีอิทธิพลต่อระบบการเมืองการปกครองของไทย ตั้งแต่ระดับชาติ ภูมิภาค ถึงระดับท้องถิ่น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาของรัฐ โดยเฉพาะการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ที่ส่งผลกระทบต่อทั้งเชิงบวกและลบต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมของประเทศและประชาชนท้องถิ่น

**11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

สังคมไทยภายใต้สถานการณ์แตกตัวทางชนชั้น ก่อให้เกิดช่วงชั้นทางสังคม (Social Stratifications) หลากหลาย โดยประชาชนแต่ละช่วงชั้นล้วนแต่มีอุดมการณ์ จุดยืน และผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคมที่แตกต่างกัน กระทั่งปฏิบัติการทางสังคม (Social Practice) ตามอุดมการณ์ จุดยืน และผลประโยชน์ที่ตนเองยึดถือ ด้วยสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่ดำรงอยู่เช่นนี้ จำเป็นต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ให้สอดคล้องต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถอธิบายความเปลี่ยนแปลงของสังคมในแต่ละช่วงเวลา

**12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย****12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

เนื่องจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง เป็นหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน มาตั้งแต่ พ.ศ.2546 และมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ดังนั้นภายใต้บริบทความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมทั้งในระดับโลก ประเทศ และภูมิภาค โดยเฉพาะในภูมิภาคตะวันออกของประเทศไทย ที่เกิดโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ซึ่งจะสร้างความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมทั้งในเชิงลึกและวงกว้าง ทำให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นว่าจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงตามมิติต่าง ๆ ข้างต้น



ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนในการนำองค์ความรู้ทางวิชาการไปสู่การศึกษาต่อและปฏิบัติทางสังคมต่อไป

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567 ได้กำหนดพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยการกำหนดให้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งนี้หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ได้นำพันธกิจดังกล่าวมาใช้เป็นกรอบในการปรับปรุงหลักสูตร โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม ผ่านการส่งเสริมให้นิสิตสามารถนำองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ไปสรรค์สร้างสังคมที่ดีงาม และยุติธรรมบนหลักธรรมาภิบาล

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

### 13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

### 13.3 การบริหารจัดการ

-ไม่มี-

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### -ปรัชญา-

ศาสตร์แห่งความยุติธรรม เพื่อสังคมการเมืองที่ดี มุ่งผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ การเมืองและการจัดการปกครอง เพื่อปฏิบัติงานในฐานะนักวิชาการ นักวิจัย นักการเมือง นักบริหาร ที่สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองได้ และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ

#### -ความสำคัญ-

นักรัฐศาสตร์ ในฐานะผู้ให้ความสนใจต่อระบอบการเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง สถาบันทางการเมือง รวมถึงปรากฏการณ์ต่างๆ ทางการเมือง ดังนั้นนักรัฐศาสตร์จึงเปรียบเสมือนผู้มีบทบาทสำคัญในทางการเมืองการปกครองของประเทศ โดยเฉพาะการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดสรรทรัพยากร ให้เกิดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน และเป็นธรรมในสังคม การเมืองทั้งในระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น ด้วยเหตุนี้ การผลิตนักรัฐศาสตร์ที่มีความรู้ความเข้าใจดังกล่าวข้างต้น จึงเป็นพันธกิจสำคัญ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของสังคมการเมืองในทุกระดับ

#### -เหตุผลในการปรับปรุง-

ความสลับซับซ้อนของปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง และความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เปรียบเสมือนเงื่อนไขสำคัญที่จะต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้เดิม ขณะเดียวกันก็จำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้สอดคล้องกับเปลี่ยนด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม ประกอบกับหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ได้เปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

#### -วัตถุประสงค์-

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ แล้ว มหาบัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

1. สามารถใช้องค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรม
2. สามารถนำความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครองไปใช้เพื่อค้นคว้าวิจัย หรือประกอบวิชาชีพ
3. สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม

4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบ ต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
5. สามารถใช้เทคโนโลยี และสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็น ในการศึกษาและการประกอบอาชีพ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
-ปรับปรุงหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ การเมืองฯ ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานผลการ เรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม	1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม เพื่อเป็น ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญมีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตร 3. ประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. มีการติดตามประเมินหลักสูตรเพื่อ เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร	1. รายงานผลการดำเนินการ หลักสูตร 2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตโดย เฉลี่ย 3.51 จากระดับ 5.00
-พัฒนาบุคลากรด้านการ เรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ของนิสิต	1. สนับสนุนให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทาง วิชาการให้สูงขึ้น 2. สนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัยและ เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชนในรูปแบบ ต่าง ๆ 3. สนับสนุนให้คณาจารย์ใหม่ต้องผ่าน การอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับ เทคนิคการสอน การวัดและการ ประเมินผล 4. สนับสนุนให้คณาจารย์ได้เข้ารับการ อบรมเกี่ยวกับหลักสูตร การสอนรูปแบบ ต่าง ๆ การวัดและการประเมินผล	คณาจารย์ทุกคนที่ได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ การวิจัยและให้การ บริการทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาคระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาดำเนินการ

- วัน-เวลาราชการปกติ
- นอกวัน-เวลาราชการ

##### 2.2 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน.....มิถุนายน.....ถึง.....ตุลาคม.....

ภาคการศึกษาปลาย เดือน.....พฤศจิกายน.....ถึง.....กุมภาพันธ์.....

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน.....มีนาคม.....ถึง.....เมษายน.....

##### 2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  
แผน ก แบบ ก 2 เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป  
แผน ข เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม

##### 2.4 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

การปรับตัวเรียนในระดับที่สูงขึ้นอาจทำให้นิสิตประสบปัญหา ดังต่อไปนี้

(1) ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นความรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษาในระดับมหาบัณฑิต ที่จะต้องอ่านเอกสารที่เป็นภาษาอังกฤษมากกว่าในระดับปริญญาตรี

(2) ความรู้พื้นฐานด้านรัฐศาสตร์ที่จำเป็นในการเรียน โดยเฉพาะผู้ที่ไม่ได้จบสาขารัฐศาสตร์ แต่หลักสูตรพิจารณาแล้วมีความสนใจด้านรัฐศาสตร์และด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง

(3) พื้นฐานความรู้ทางการวิจัย ซึ่งมีความจำเป็นอย่างมากต่อการทำงานงานนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์

##### 2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.4

ทางหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาดังต่อไปนี้

(1) การสอดแทรกความรู้และศัพท์ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ การเมืองในการเรียนการสอนเพื่อให้นิสิตมีความรู้และคุ้นเคย

(2) จัดให้มีรายวิชาปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมความรู้พื้นฐานสำหรับผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐานด้านรัฐศาสตร์

(3) การจัดให้เรียนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ เพื่อให้นิสิตมีพื้นฐานและสามารถทำงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีการวิจัย

## 2.6 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
<b>แผน ก แบบ ก 2</b>					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	4	4	4	4	4
ปีที่ 2	(8)	4	4	4	4
<b>แผน ข</b>					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	25	25	25	25	25
ปีที่ 2	(15)	25	25	25	25
<b>รวม</b>	<b>29 (23)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</b>	<b>(23)</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

หมายเหตุ จำนวนนิสิตในวงเล็บ หมายถึง นิสิตคงค้างจากหลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ปี 2559

## 2.7 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	4150	4150	4150	4150	4150

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	487.00	516.22	547.20	580.03	614.83
2. งบดำเนินการ	81.13	86.00	91.16	96.63	102.43
3. งบลงทุน	255.66	239.20	253.55	268.77	284.89
4. งบเงินอุดหนุน	116.00	122.96	130.34	138.16	146.45
<b>รวม</b>	<b>909.80</b>	<b>964.39</b>	<b>1022.25</b>	<b>1083.58</b>	<b>1148.60</b>

## 2.8 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.9 การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา และประสบการณ์ และการลงทะเบียนเรียน ข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต และประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

## 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

## 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

## 1) แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	6 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

## 2) แผน ข

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	12 หน่วยกิต
งานนิพนธ์	6 หน่วยกิต

## 3.1.3 รายวิชา

<u>แผน ก แบบ ก2</u>	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน			ไม่นับหน่วยกิต
67350164	หลักรัฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง Principle of Political Science for Political Economists		2(2-0-4)
67350264	หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง Principle Economics for Political Economists		2(2-0-4)
67350364	ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมือง History of Political Economic Thought		2(2-0-4)
หมวดวิชาบังคับ			18 หน่วยกิต
67356164	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง Theories of Political Economy		3(3-0-6)
67356264	ทฤษฎีการจัดการปกครอง Theory of Governance		3(3-0-6)
67357164	วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง และความเป็นสหวิทยาการ Research Methodology in Political Economy and Interdisciplinary		3(3-0-6)
67351164	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย Economic and Political History of Thailand		3(3-0-6)

67354164	เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะ Political Economy of Public Policy	3(3-0-6)
67355164	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์ International Political Economy and Globalization	3(3-0-6)
<b>หมวดวิชาเลือก</b>		<b>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>
67364164	พุทธเศรษฐศาสตร์ Buddhist Economics	3(3-0-6)
67364264	ทุนนิยมกับแรงงาน Capitalism and Labour	3(3-0-6)
67364364	เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวสถาบันนิยม Institutional Political Economy	3(3-0-6)
67364464	นิเวศวิทยาการเมืองและเศรษฐศาสตร์การเมืองสีเขียว Political Ecology and Green Political Economy	3(3-0-6)
67364564	การเมืองเรื่องอัตลักษณ์และการเคลื่อนไหวสังคม Politics of Identity and Social Movement	3(3-0-6)
67364664	ประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจการเมืองไทย Current Issues on Thai Economy and Politics	3(3-0-6)
67364764	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการโยกย้ายถิ่น Political Economy of Migration	3(3-0-6)
67364864	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยรัฐและประชาสังคม Political Economy of State and Civil Society	3(3-0-6)
67364964	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยชุมชนและท้องถิ่นนิยม Political Economy on Community and Localism	3(3-0-6)
67365164	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับทางเลือกในการพัฒนา Political Economy and Alternative Development	3(3-0-6)
67365264	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา Political Economy and Cultural Studies	3(3-0-6)
67365364	เศรษฐศาสตร์การเมืองของภูมิภาคนิยม Political Economy of Regionalism	3(3-0-6)
67365464	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยเพศสภาพ Political Economy of Gender	3(3-0-6)
67365564	เศรษฐศาสตร์การเมืองหลังสมัยใหม่และหลังโครงสร้างนิยม Post-modern Political Economy and Post-structuralism	3(3-0-6)
67365664	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพัฒนาอุตสาหกรรม Political Economy on Industrial Development	3(3-0-6)
67368164	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง	



	และการจัดการปกครอง	3(3-0-6)
	Seminar on Research Action in Political Economy and Governance	
67368264	สัมมนาว่าด้วยเศรษฐกิจการเมืองในภาคตะวันออก	3(3-0-6)
	Seminar on Economy and Politics in Eastern Region	
67368364	สัมมนาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Seminar on Politics and Local Governance	
<b>วิทยานิพนธ์</b>		<b>12 หน่วยกิต</b>
67369964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)
	Thesis	

<u>แผน ข</u>	<u>ไม่น้อยกว่า</u>	<u>36</u>	<u>หน่วยกิต</u>
<b>หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน</b>			<b>ไม่น้อยกว่าหน่วยกิต</b>
67350164	หลักรัฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง		2(2-0-4)
	Principle of Political Science for Political Economists		
67350264	หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง		2(2-0-4)
	Principle Economics for Political Economists		
67350364	ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมือง		2(2-0-4)
	History of Political Economic Thought		
<b>หมวดวิชาบังคับ</b>			<b>18 หน่วยกิต</b>
67356164	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง		3(3-0-6)
	Theories of Political Economy		
67356264	ทฤษฎีการจัดการปกครอง		3(3-0-6)
	Theory of Governance		
67357164	วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง และความเป็นสหวิทยาการ		3(3-0-6)
	Research Methodology in Political Economy and Interdisciplinary		
67351164	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย		3(3-0-6)
	Economic and Political History of Thailand		
67354164	เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะ		3(3-0-6)
	Political Economy of Public Policy		
67355164	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์		3(3-0-6)
	International Political Economy and Globalization		
<b>หมวดวิชาเลือก</b>			<b>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</b>
67364164	พุทธเศรษฐศาสตร์		3(3-0-6)
	Buddhist Economics		
67364264	ทุนนิยมกับแรงงาน		3(3-0-6)
	Capitalism and Labour		
67364364	เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวสถาบันนิยม		3(3-0-6)

	Institutional Political Economy	
67364464	นิเวศวิทยาการเมืองและเศรษฐศาสตร์การเมืองสีเขียว Political Ecology and Green Political Economy	3(3-0-6)
67364564	การเมืองเรื่องอัตลักษณ์และการเคลื่อนไหวสังคม Politics of Identity and Social Movement	3(3-0-6)
67364664	ประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจการเมืองไทย Current Issues on Thai Economy and Politics	3(3-0-6)
67364764	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการโยกย้ายถิ่น Political Economy of Migration	3(3-0-6)
67364864	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยรัฐและประชาสังคม Political Economy of State and Civil Society	3(3-0-6)
67364964	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยชุมชนและท้องถิ่นนิยม Political Economy on Community and Localism	3(3-0-6)
67365164	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับทางเลือกในการพัฒนา Political Economy and Alternative Development	3 (3-0-6)
67365264	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา Political Economy and Cultural Studies	3(3-0-6)
67365364	เศรษฐศาสตร์การเมืองของภูมิภาคนิยม Political Economy of Regionalism	3(3-0-6)
67365464	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยเพศสภาพ Political Economy of Gender	3(3-0-6)
67365564	เศรษฐศาสตร์การเมืองหลังสมัยใหม่และหลังโครงสร้างนิยม Post-modern Political Economy and Post-structuralism	3(3-0-6)
67365664	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพัฒนาอุตสาหกรรม Political Economy on Industrial Development	3(3-0-6)
67368164	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง และการจัดการปกครอง	3(3-0-6)
	Seminar on Research Action in Political Economy and Governance	
67368264	สัมมนาว่าด้วยเศรษฐกิจการเมืองในภาคตะวันออก Seminar on Economy and Politics in Eastern Region	3(3-0-6)
67368364	สัมมนาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น Seminar on Politics and Local Governance	3(3-0-6)
<b>งานนิพนธ์</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
67369864	งานนิพนธ์ Independent Study	6(0-0-18)

รหัสวิชาจะมี 8 หลัก โดยมีความหมายดังนี้

- 671 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
- 672 รัฐศาสตรบัณฑิต
- 673 รัฐศาสตรมหาบัณฑิตและดุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง  
และการจัดการปกครอง
- 674 รัฐศาสตรมหาบัณฑิตและดุชฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์และความมั่นคง
- 675 รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป
- 676 รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
- 677 รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น
- 678 นิติศาสตรบัณฑิต และนิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต
- 679 นิติศาสตรมหาบัณฑิต

เลขรหัสตัวที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวที่ 5 หมายถึง หมวดวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาขาวิชาที่เปิดสอน

- |             |         |                          |
|-------------|---------|--------------------------|
| เลข 0       | หมายถึง | เสริมพื้นฐาน             |
| เลข 1       | หมายถึง | พื้นฐานเฉพาะ             |
| เลข 2 และ 3 | หมายถึง | ประยุกต์                 |
| เลข 4 และ 5 | หมายถึง | ประยุกต์ขั้นสูง          |
| เลข 6       | หมายถึง | ทฤษฎี                    |
| เลข 7       | หมายถึง | วิจัย                    |
| เลข 8       | หมายถึง | สัมมนา                   |
| เลข 9       | หมายถึง | วิทยานิพนธ์และภาคินิพนธ์ |

เลขรหัสตัวที่ 6 หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวที่ห้า

เลขรหัสตัวที่ 7-8 หมายถึง ปีที่ทำการปรับปรุงหลักสูตร

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

#### แผน ก. แบบ ก 2

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเสริมพื้นฐาน	67350164	หลักรัฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง Principle of Political Science for Political Economists	ไม่นับหน่วยกิต 2(2-0-4)
	67350264	หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง Principle Economics for Political Economists	ไม่นับหน่วยกิต 2(2-0-4)
	67350364	ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมือง History of Political Economic Thought	ไม่นับหน่วยกิต 2(2-0-4)
วิชาบังคับ	67357164	วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและความเป็นสหวิทยาการ Research Methodology in Political Economy and Interdisciplinarity	3(3-0-6)
	67351164	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย Economic and Political History of Thailand	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>6</b>

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	67356164	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง Theories of Political Economy	3(3-0-6)
	67356264	ทฤษฎีการจัดการปกครอง Theory of Governance	3(3-0-6)
	67354164	เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะ Political Economy of Public Policy	3(3-0-6)
	67355164	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและ โลกาภิวัตน์ International Political Economy and Globalization	3(3-0-6)
รวม (Total)			12

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์	67369964	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-0-18)
รวม (Total)			12

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	67369964	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

แผน ข.

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเสริมพื้นฐาน	67350164	หลักรัฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ การเมือง Principle of Political Science for Political Economists	ไม่นับหน่วยกิต 2(2-0-4)
		หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ การเมือง Principle Economics for Political Economists	ไม่นับหน่วยกิต 2(2-0-4)
	67350364	ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมือง History of Political Economic Thought	ไม่นับหน่วยกิต 2(2-0-4)
วิชาบังคับ	67357164	วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง และความเป็นสหวิทยาการ Research Methodology in Political Economy and Interdisciplinarity	3(3-0-6)
	67351164	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย Economic and Political History of Thailand	3(3-0-6)

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	67356164	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง Theories of Political Economy	3(3-0-6)
	67356264	ทฤษฎีการจัดการปกครอง Theory of Governance	3(3-0-6)
	67354164	เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะ Political Economy of Public Policy	3(3-0-6)
	67355164	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและ โลกาภิวัตน์ International Political Economy and Globalization	3(3-0-6)
รวม (Total)			12

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
งานนิพนธ์	67369864	งานนิพนธ์ Independent Study	3(0-0-9)
รวม (Total)			9

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
งานนิพนธ์	67369864	งานนิพนธ์ Independent Study	3(0-0-9)
<b>รวม (Total)</b>			<b>9</b>

**3.1.5 คำอธิบายรายวิชา**

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

**3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**

**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

(1) นายโอฬาร ถิ่นบางเตียว\*

เลขประจำตัวประชาชน 3-8207-0003X-XX-X

ปร.ด. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2554

รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2546

ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2547

ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67311159	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย	3(3-0-6)
67324359	เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น	3(3-0-6)
67328259	สัมมนาว่าด้วยเศรษฐกิจการเมืองในภาคตะวันออก	3(3-0-6)
67323159	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นนิยม	3(3-0-6)
67328359	สัมมนาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
67369859	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6(0-0-18)
67369959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67351164	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)





67328159	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง	3(3-0-6)
67369859	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6(0-0-18)
67369959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67350364	ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมือง	2(2-0-4)
67356164	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)
67357164	วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและความเป็นสหวิทยาการ	3(3-0-6)
67369864	งานนิพนธ์	6(0-0-18)
67369964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

**(4) นายสกฤติ อีสริยานนท์**

เลขประจำตัวประชาชน 3-8607-0030X-XX-X

ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก พ.ศ. 2554

ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549

ศ.บ. (การค้าระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67310259	หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง	2(2-0-4)
67314159	เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
67323459	ประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจการเมืองไทย	3(3-0-6)
67369859	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6(0-0-18)
67369959	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67350164	หลักรัฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง	
67354164	เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
67369864	งานนิพนธ์	6(0-0-18)
67369964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

(5) นางสาวเมธนา อีสริยานนท์

เลขประจำตัวประชาชน 1-2001-0000x-xx-x

ปร.ด. (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2556

รม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2552

ศศ.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
xxxxxxx	วิชาเลือก	3(3-0-6)
67369864	งานนิพนธ์	6(0-0-18)
67369964	วิทยานิพนธ์	12(0-0-36)

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม : -ไม่มี-

4.2 ช่วงเวลา : -ไม่มี-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน : -ไม่มี-

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2562

**5.1 คำอธิบายโดยย่อ:** การทำวิจัยวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์เกี่ยวกับทางรัฐศาสตร์โดยให้มีการดำเนินการภายใต้การดูแลคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นพี่เลี้ยงในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ของนิสิต การให้คำปรึกษาในกระบวนการทำวิจัยจนแล้วเสร็จ รวมถึงขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ และดูแลรับผิดชอบในขั้นตอนการสอบปากเปล่าของนิสิตตามกระบวนการและระเบียบของทางมหาวิทยาลัย

**5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้:** ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ในลักษณะที่เป็นฉบับเต็ม (Full Paper) แผน ข รายงานงานนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของรายงานงานนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

### 5.3 ช่วงเวลา

แผน ก. แบบ ก.2 (วิทยานิพนธ์) เริ่มทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 ภาคต้น

แผน ข. (งานนิพนธ์) เริ่มทำงานนิพนธ์ ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 ภาคต้น

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต :

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

งานนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

**5.5 การเตรียมการ:** ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ การเสนออนุมัติชื่อวิทยานิพนธ์ และการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และเค้าโครงวิทยานิพนธ์ มีอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์หรืองานนิพนธ์แก่นิสิต เช่น การเลือกหัวข้อเรื่อง การแนะนำแหล่งข้อมูล การจัดตารางเวลาเข้าพบ/ให้คำปรึกษา การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ และอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) การพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (2) สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศมหาวิทยาลัย
- (3) การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ สำหรับนิสิต แผน ก. แบบ ก.2 ผ่านการสอบแบบระบบเปิด
- (4) สอบประมวลความรู้ผ่านสำหรับนิสิต แผน ข ที่เรียนตามแผนการศึกษาซึ่งไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ทำงานนิพนธ์
- (5) การตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
การเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนสังคมให้เกิดความเป็นธรรม	การเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ การเมืองและการจัดการปกครอง โดยเฉพาะการชี้ให้เห็นถึงความเหลื่อมล้ำ ความไม่เป็นธรรมในสังคม รวมถึงให้ความสำคัญของการฝึกความคิดเชิงวิพากษ์ และตั้งคำถามต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมที่ดำรงอยู่ในสังคมหนึ่ง ๆ

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)

- PLO1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน
- PLO1.2 มีวินัยในการปฏิบัติตามกติกาสังคมและศีลธรรมอันดีงาม
- PLO1.3 มีใจกว้างในการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง
- PLO1.4 มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการทำงานสาธารณะ
- PLO2.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การเมือง
- PLO2.2 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง
- PLO2.3 บูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นเข้ากับความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองในลักษณะสหวิทยาการ
- PLO2.4 มีความรู้เรื่องกระบวนการและเทคนิคในการวิจัยเพื่อค้นหาปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขและต่อยอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง
- PLO3.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครองได้อย่างเป็นระบบ
- PLO3.2 สามารถใช้วิจารณ์ญาณเลือกใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การเมืองในการวิเคราะห์ปัญหา
- PLO3.3 สามารถประยุกต์ทฤษฎีและหลักการมาเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการเมืองการปกครอง
- PLO4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- PLO4.2 สามารถเป็นผู้นำตามโอกาสและสถานการณ์ที่เหมาะสม
- PLO4.3 สามารถวางแผนเพื่อแก้ปัญหาของชุมชนหรือองค์กร
- PLO5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติได้
- PLO5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- PLO5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม

### 3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)

- ปีที่ 1 เข้าใจองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง และองค์ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย
- ปีที่ 2 นำองค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติทั้งการอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและนำไปสู่ปฏิบัติการวิจัย

4. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

TQF PLOs	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริตในการทำงาน	✓				
PLO1.2 มีวินัยในการ ปฏิบัติตามกติกาของสังคม และศีลธรรมอันดีงาม	✓				
PLO1.3 มีใจกว้างในการ รับฟังความคิดเห็นที่ แตกต่าง	✓				
PLO1.4 มีความรับผิดชอบ ในการตัดสินใจและการ ทำงานสาธารณะ	✓				
PLO2.1 มีความรู้และ ความเข้าใจหลักการและ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ การเมือง		✓			
PLO2.2 ติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ และประเด็นร่วมสมัย เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ การเมือง		✓			
PLO2.3 บูรณาการความรู้ ในศาสตร์อื่นๆ เข้ากับ ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การเมืองในลักษณะสห วิทยาการ		✓			
PLO2.4 มีความรู้เรื่อง กระบวนการและเทคนิคใน การวิจัยเพื่อค้นหาปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไข และต่อยอดองค์ความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์การเมือง		✓			
PLO3.1 สามารถวิเคราะห์ ปัญหาการเมืองการ ปกครองได้อย่างเป็นระบบ			✓		
PLO3.2 สามารถใช้ วิจารณญาณเลือกใช้ทฤษฎี ทางเศรษฐศาสตร์การเมือง ในการวิเคราะห์ปัญหา			✓		
PLO3.3สามารถประยุกต์ ทฤษฎีและหลักการมาเป็น แนวทางแก้ไขปัญหาด้าน การเมืองการปกครอง			✓		
PLO4.1 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้				✓	
PLO4.2 สามารถเป็นผู้นำ ตามโอกาสและสถานการณ์ ที่เหมาะสม				✓	
PLO4.3 สามารถวางแผน เพื่อแก้ปัญหาของชุมชน หรือองค์กร				✓	
PLO5.1 สามารถวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติได้					✓
PLO5.2 สามารถสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม					✓

TQF PLOs	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO5.3 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ โปรแกรมประยุกต์ได้อย่าง เหมาะสม					✓

## 5. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน</p> <p>1.2 มีวินัยในการปฏิบัติตามกติกาของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม</p> <p>1.3 มีใจกว้างในการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>1.4 มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการทำงานสาธารณะ</p>	<p>มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกวิชา นิสิตในระดับปริญญาโทควรจะได้เรียนรู้ในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมต่ออาชีพหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิชาดังกล่าวเพื่อปลูกฝังให้นิสิตเป็นมหาบัณฑิตที่ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนการสอน เช่น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การแสดงออก และแนวคิดที่สะท้อนทั้งจากข้อเขียน และการอภิปรายถกเถียงทางวิชาการในกระบวนการเรียน โดยการประเมินทั้งจากอาจารย์ประจำวิชา และเพื่อนร่วมชั้น</p>
<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การเมือง</p> <p>2.2 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง</p> <p>2.3 บูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นๆ เข้ากับความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองในลักษณะสหวิทยาการ</p> <p>2.4 มีความรู้เรื่องกระบวนการและเทคนิคในการวิจัยเพื่อค้นหาปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขและต่อยอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง</p>	<p>ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และนำไปประยุกต์ใช้ต่อการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้จะจัดให้มีการเรียนรู้ โดยการศึกษาดูงานในพื้นที่จริงหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญ ที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการเข้าร่วมปฏิบัติงานในพื้นที่</p>	<p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ทั้งด้านความรู้จากการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสอบรายวิชา การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ งานนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์</p>
<p><b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครองได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถใช้วิจารณ์ ญาณเลือกใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การเมืองในการวิเคราะห์ปัญหา</p> <p>3.3 สามารถประยุกต์ทฤษฎีและหลักการมาเป็นแนว</p>	<p>จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัย ค้นคว้า อภิปราย ถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) ในบางรายวิชาจะจัดให้มีการลงพื้นที่เพื่อศึกษาจากสภาพความเป็นจริง เพื่อให้ นิสิต นำความรู้ ภาควิชาไปสู่อการปฏิบัติ</p>	<p>ประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาของนิสิต ทั้งจากด้านความรู้ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสอบรายวิชา การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์/ งานนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์</p>



ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ทางแก้ไขปัญหาด้านการเมืองการปกครอง		
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.2 สามารถเป็นผู้นำตามโอกาสและสถานการณ์ที่เหมาะสม</p> <p>4.3 สามารถวางแผนเพื่อแก้ปัญหาของชุมชนหรือองค์กร</p>	<p>ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม หรือต้องค้นหาหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล</p>
<p><b>5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติได้</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>จัดการเรียนการสอนในลักษณะของการศึกษาวิจัย ค้นคว้า อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง นิสิตกับนิสิต เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ร่วมกับเศรษฐศาสตร์ การเมืองได้อย่างถูกวิธี</p>	<p>ประเมินจากผลการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง</p>

6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้

1.1. การให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งคิดเป็นค่าระดับชั้น 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.5, 1.0 และ 0 ตามลำดับ

1.2 การให้คะแนนแบบไม่มีค่าระดับชั้น ในบางรายวิชา เช่น งานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ สัมมนา จะให้คะแนนเป็น S ซึ่งหมายถึงผลการศึกษาค้นคว้าตามเกณฑ์ U ซึ่งหมายถึงผลการศึกษาค้นคว้าไม่ผ่านตามเกณฑ์ I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์

ทั้งนี้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดวิธีการและรายวิชาที่ต้องทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแต่ละปีการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตเพื่อพิจารณา

2.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต พิจารณาให้ข้อเสนอแนะและรายวิชาการที่ต้องการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และกำกับดูแลให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตให้มีความสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 มีระยะเวลาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ศึกษาวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับชั้น 4 หรือเทียบเท่า และผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งต้องเสนอนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว อย่างน้อย 1 เรื่อง และต้องส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis

แผน ข มีระยะเวลาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ศึกษาวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับชั้น 4 หรือเทียบเท่า และผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศมหาวิทยาลัย และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอ

รายงานงานนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานงานนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของงานนิพนธ์ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะฯ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะและเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการและส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอนพร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. การเข้าร่วมอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น
2. อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น
2. สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับให้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558)

โดยในการบริหารจัดการหลักสูตรดำเนินการผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตรประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขารัฐศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กับสาขารัฐศาสตร์เป็นกรรมการ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ภายใต้การกำกับดูแลของหัวหน้าภาควิชาและคณบดี ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและให้มีความสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมหาวิทยาลัย โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี

หลักสูตรมีการดำเนินงานโดยมีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยใช้ระบบเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และรายงานผลตามระบบ AUN QA

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2.ด้านความรู้ 3.ด้านทักษะทางปัญญา 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตอย่างน้อย 4 ประเด็น คือ คิดในระดับโลก ปฏิบัติในระดับท้องถิ่น กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

การติดตามภาวการณ์มีงานทำและความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพของบัณฑิตภายหลังจากการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่เหมาะสม โดยการสัมภาษณ์หรือการกรอกแบบสอบถาม

การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและผลผลิตทางวิชาการของบัณฑิต โดยการเก็บข้อมูลกรอกแบบสำรวจรายปี

### 3. นิสิต

1. การรับนิสิต คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินกระบวนการและแผนการรับนิสิตโดยเสนอต่อคณะเพื่อพิจารณา ดังนี้

(1.1) จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาที่สอดคล้องกับแนวคิดของหลักสูตร

(1.2) เกณฑ์การรับนิสิตมีการพิจารณารับเป็น 2 ลักษณะคือ คือการรับนิสิตภาคปกติ และภาคพิเศษ ผ่านกระบวนการและหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ การเมืองและการจัดการปกครอง ได้จัดเตรียมความพร้อมแก่นิสิตก่อนเข้าศึกษาโดยร่วมกับภาควิชาฯและคณะฯจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่เตรียมพร้อมก่อนเริ่มการศึกษา มีกิจกรรมต่างๆ ประกอบการเรียนการสอน นอกจากนี้ในการปฐมนิเทศนิสิตใหม่อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ชี้แจงโครงสร้าง เนื้อหารายวิชาต่างๆ และแผนการศึกษาตามหลักสูตรให้นิสิตได้ทราบและเตรียมพร้อมสำหรับการศึกษาตามหลักสูตรฯ ต่อไป

3. การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน จำนวนรับเข้าของนิสิต จำนวนนิสิตที่คงอยู่ และจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

4. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตในหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และประเมินการสอนของอาจารย์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง สำหรับกระบวนการอุทธรณ์ของนิสิตในกรณีต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยบูรพากำหนด

### 4. อาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชารัฐศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเริ่มจากการรับเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ โดยภาควิชาฯจะวิเคราะห์อัตรากำลังอาจารย์ประจำภาควิชาและกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะต้องมีความรู้ตรงในสาขาวิชารัฐศาสตร์เสนอต่อคณะฯ เพื่อให้จัดทำแผนขอกรอบอัตรากำลังและให้คณะกรรมการประจำคณะฯ มีมติเห็นชอบจากนั้นดำเนินการขอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติกรอบอัตราและประกาศรับสมัครและคัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยบูรพา

เมื่อมีการคัดเลือกอาจารย์เข้าเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาฯแล้ว อาจารย์จะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศจากมหาวิทยาลัยในเรื่องเกี่ยวกับทักษะการสอน การวัดผล และภาระงานอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ยังต้องได้รับการอบรมจากคณะฯเกี่ยวกับภาระงานต่างๆตามภารกิจของภาควิชาฯและคณะฯ หลังจากเริ่มปฏิบัติงานมาเป็นระยะเวลา 6 เดือนคณะฯจะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการทดลองปฏิบัติงานโดยแบ่งเป็น 2 ระยะเวลาละ 3 เดือนและเมื่อผ่านการประเมินแล้วจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของพนักงานมหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และรัฐศาสตร์ เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและ/ หรือต่อสัญญาจ้างเป็นประจำทุกปี

เมื่อมีอาจารย์ประจำภาควิชาฯแล้ว ในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง จะมีการดำเนินการดังนี้

1. อาจารย์ประจำภาควิชาทุกคนโดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นประธานประชุมหารือกันเพื่อกำหนดนโยบายและหลักเกณฑ์ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้
  - 1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน
  - 1.2 วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขารัฐศาสตร์ หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน
  - 1.3 มีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา/เนื้อหาในหลักสูตร โดยจะพิจารณาคัดเลือกจากอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการหรือผลงานทางวิชาการก่อน
2. กระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อภาควิชาฯ คัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรตามหลักเกณฑ์คุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 1. แล้วจะต้องดำเนินการ ดังนี้
  - 2.1 ภาควิชาฯ เสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรมายังฝ่ายวิชาการของคณะฯ
  - 2.2 ฝ่ายวิชาการของคณะฯ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ หากพบความไม่ถูกต้องในเรื่องใดเรื่องหนึ่งจะส่งกลับให้ภาควิชาฯ พิจารณาใหม่ แต่หากถูกต้องครบถ้วนในทุกเรื่อง ฝ่ายวิชาการของคณะฯ จะดำเนินการเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการประจำคณะฯ ให้ความเห็นชอบและดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป
3. แผนการดำเนินการ ในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบจำนวน 5 คนในระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรซึ่งอาจเกิดขึ้นใน 2 กรณีคือ
  - 3.1 กรณีที่ทราบล่วงหน้า เช่น เกษียณอายุราชการ ลาศึกษาต่อหรือลาออก กรณีนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ต้องประชุมหารือกันกำหนดแผนในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะว่างลง โดยอาศัย 2 แนวทางตามลำดับคือ
    - (ก) คัดเลือกจากอาจารย์ประจำภาควิชาฯ รัฐศาสตร์ที่ยังไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใดๆ และมีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 1.
    - (ข) หากไม่มีอาจารย์ประจำภาควิชาฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 1. หรือไม่มีอาจารย์ประจำที่ยังมิได้ประจำหลักสูตรใดๆ จะต้องเสนอเรื่องต่อภาควิชาเพื่อขอเปิดกรอบอัตราอาจารย์ประจำภาควิชาตามกระบวนการที่กล่าวแล้วข้างต้น
  - 3.2 กรณีที่ไม่ทราบล่วงหน้า เช่น เสียชีวิต กรณีนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องประชุมหารือกันโดยอาศัย 2 แนวทางในข้อ 3.1(ก) 3.1(ข) ตามลำดับ ในการดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะว่างลง
    - ทั้ง 2 กรณี กระบวนการทั้งหมดต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นไม่เกิน 3 เดือนหลังมีอาจารย์ประจำหลักสูตรว่างลง
4. การบริหารอาจารย์ มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องจำนวนและคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาคณาจารย์รวมทั้งจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งทุนการศึกษาต่อและกองทุนวิจัยแก่อาจารย์ สำหรับระดับคณะฯ ซึ่งกำกับดูแลภาควิชาฯ รัฐศาสตร์และหลักสูตรรัฐศาสตร



มหาวิทยาลัย สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ในด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสูงและปริมาณที่เหมาะสม รวมถึงพัฒนางานวิจัยและการเรียนการสอน รวมถึงมีการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจให้กับอาจารย์ผู้สอนซึ่งสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการกำหนดภาระงานขั้นต่ำตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถกำหนดภาระงานของตนเองที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานเพื่อจัดสรรเวลาให้กับการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเองด้านวิชาการได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งด้านวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพและสหนาการเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ในองค์กร

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ถูกกำหนดขึ้นในการประชุมของคณะกรรมการหลักสูตร อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ผูกกับเข้ากับวิสัยทัศน์ ปรัชญา พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ รวมทั้งการสำรวจ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย

ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง มีระบบกลไกในการออกแบบหลักสูตรและมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติเพื่อออกแบบหลักสูตร (การปรับปรุงหลักสูตร) และสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการทำวิจัยเพื่อประเมินหลักสูตรฯ จัดทำแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภาคีหลักสูตร จากนั้นจึงนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดทำขึ้นได้มีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีเพื่อตอบสนองต่อสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปประกอบกับที่ตั้งของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจ และเป็นแหล่งอุตสาหกรรม และอยู่บนพื้นฐานของกรอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการกำหนดรายวิชาตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ และเน้นศาสตร์ทางทะเลชายฝั่งตะวันออก

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง ได้จัดให้มีกระบวนการประเมินวิจัยหลักสูตรเพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ได้ดำเนินการตามขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรที่ได้กล่าวข้างต้น โดยในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรในรอบนี้ได้คำนึงถึงบริบทแห่งความเป็นประชาคมอาเซียน และให้ความสำคัญกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีการออกแบบรายวิชาเลือกที่เน้นในเรื่องภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และกรณีศึกษาในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมากขึ้นด้วย

3. การพิจารณากำหนดผู้สอน หลักสูตรฯ ได้วางระบบการพิจารณากำหนดผู้สอน ดังต่อไปนี้

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ โดยมีหลักเกณฑ์ คือ

1.1 พิจารณาคุณสมบัติ ความรู้ความชำนาญ ประสบการณ์ทำงานและผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละเทอม

1.2 พิจารณาผลการประเมินการสอน

1.3 สำหรับบางรายวิชาที่ต้องการให้นิสิตได้เรียนจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในทางปฏิบัติ และเปิดโอกาสให้นิสิตได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์ เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การจัดผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายพิเศษในบางหัวข้อ เป็นต้น

1.4 พิจารณาในเรื่องที่นิสิตควรได้เรียนรู้กับอาจารย์ที่มีความหลากหลาย ดังนั้นจะพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนกระจายไปยังรายวิชาต่าง ๆ ในวิชาบังคับไม่ควรสอนเกิน 1 รายวิชา สำหรับนิสิตในชั้นปีเดียวกันต่อภาคการศึกษา

(2) อาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำเรื่องการเปิดรายวิชาสอนและการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนตามหลักเกณฑ์ในข้อ 1. เข้าหารือร่วมกับที่ประชุมภาควิชารัฐศาสตร์วาระเพื่อพิจารณาจัดตารางสอน และคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา

3. หลักสูตรฯ มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบกำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ และตรวจสอบ มคอ.3 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ทุกภาคการศึกษา และคณะฯ มีการกำหนดภาระงานสอนซึ่งกำกับให้อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำ มคอ.3 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษา อันเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้างและ/ หรือเลื่อนขั้นเงินเดือน

4. การกำกับกระบวนการเรียนการสอน หลักสูตรฯมีการกำกับกระบวนการเรียนการสอน ด้วยวิธีการต่างๆ ดังต่อไปนี้

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรจะพิจารณา มคอ. 3 ร่วมกันและกำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามที่ได้กำหนดไว้ มคอ.3 โดยจะจัดประชุมกันตลอดระยะเวลาที่จัดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งที่เป็นทางการโดยการประชุมภาควิชารัฐศาสตร์และอย่างไม่เป็นทางการเมื่อเกิดปัญหากรณีเร่งด่วน

(2) อาจารย์ประจำหลักสูตรจะการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน หากเป็นไปได้ให้พิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนเป็นคนเดียวกันสำหรับทุกกลุ่มในรายวิชาเดียวกัน แต่หากมีความจำเป็นต้องจัดอาจารย์ผู้สอนหลายคนในแต่ละกลุ่มในรายวิชาเดียวกัน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะกำหนดให้ผู้สอนใช้วิธีการตัดเกรดด้วยวิธีการเดียวกัน กำหนดการให้คะแนนในลักษณะเดียวกัน การให้ใช้ มคอ.3 ชุดเดียวกันรวมถึงใช้ข้อสอบชุดเดียวกันด้วย

(3) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหลังจากนิสิตประเมินการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชา ซึ่งจะมีข้อคำถามเกี่ยวกับการสอนตามแผน เทคนิคการสอน ฯลฯ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำมาพิจารณา ร่วมกันเพื่อพิจารณาผลการประเมินเป็นรายบุคคล ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระบบกลไก และนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณา มคอ.2 มคอ. 3 และ มคอ.5 ในส่วนที่ กำหนดเรื่องการประเมินผู้เรียนในแต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะมีทั้งการ ทดสอบที่เป็นข้อสอบ งานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจะกำกับตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามที่อาจารย์ผู้สอน

กำหนดใน มคอ.3 โดยพิจารณาจากประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.5 ของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา

6. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระบบกลไกและนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดการประชุมร่วมกับภาควิชาฯ เพื่อพิจารณาการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านต้องชี้แจงเกณฑ์การประเมิน ข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรด การกระจายของเกรด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาที่มีความผิดปกติของการกระจายของเกรด

7. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) อาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอนต้องทำ มคอ.5 ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา และร่วมกันจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยจะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกันสำหรับนิสิตทุกหลักสูตรได้แก่ ฝ่ายอาคารสถานที่สำหรับใช้เป็นห้องเรียนส่วนกลาง สำนักคอมพิวเตอร์จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศ สำนักหอสมุดจัดเตรียมหนังสือตำรา เอกสารข้อมูลระบบสืบค้นต่างๆเพื่อใช้ในการเรียนสอนโดยมีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ทุกหลักสูตร รวมทั้งยังมีการจัดสรรทรัพยากรอื่นๆที่จำเป็นต่อการให้บริการของหน่วยงานต่างๆ ที่เพียงพอต่อความต้องการในการใช้บริการของนิสิตทุกหลักสูตร

อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้บริการแก่หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง โดยสำนักหอสมุดจะมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อเอกสาร ตำรา วารสารทางรัฐศาสตร์ มีฐานข้อมูลเพื่อสืบค้น ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ความต้องการจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและจัดเตรียมไว้เป็นสัดส่วนสำหรับนิสิตในหลักสูตรทุกชั้นปี ทั้งยังสนับสนุนห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายด้วย

สำหรับระดับคณะฯ/ ภาควิชา และหลักสูตรฯนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ให้ความสำคัญในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยประชุมร่วมกันเสนอให้ภาควิชา/รัฐศาสตร์จัดทางงบประมาณเสนอต่อคณะฯ ในการจัดซื้อเอกสาร ตำรา วารสารทางรัฐศาสตร์สำหรับนิสิตสาขาวิชา/รัฐศาสตร์และได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนที่เหมาะสมต่อจำนวนนิสิตทุกปี ทั้งนี้เอกสาร ตำรา วารสารทางรัฐศาสตร์ในส่วนนี้จะมีการจัดเตรียมไว้ที่ห้องสมุดของคณะฯ ซึ่งจะเกิดความสะดวกและตรงต่อความต้องการของนิสิตในหลักสูตรมากขึ้น

นอกจากมหาวิทยาลัยจะมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกันสำหรับนิสิตทุกหลักสูตรแล้ว หลักสูตรฯ ยังดำเนินการร่วมกับภาควิชาและคณะฯ จัดหาเอกสาร ตำรา วารสารทางรัฐศาสตร์ ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนไว้ในห้องสมุดของคณะฯ รวมทั้งมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย รองรับการใช้ได้อย่างทั่วถึงด้วย โดยนิสิตในหลักสูตรฯได้เข้าใช้งานห้องสมุดของคณะฯ และของมหาวิทยาลัยบูรพา

หลักสูตรฯมีกระบวนการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยให้นิสิตและอาจารย์ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการ

เรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้มีการประชุมหารือกันเพื่อกำหนด  
แนวทางในการปรับปรุงแก้ไข โดยเห็นชอบร่วมกันเสนอเรื่องประเด็นปัญหาต่อภาควิชาฯ และคณะฯ ต่อไป

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานการประเมินตนเองระดับ หลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในรายงานการประเมินตนเองระดับ หลักสูตรปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	9	10	10	10

**เกณฑ์ประเมิน:** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ตัวบ่งชี้ บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านทักษะกลยุทธ์การสอนและการใช้สื่อในทุกรายวิชา ตามกรอบการประเมินผลการเรียนการสอนในระบบของทางมหาวิทยาลัย

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

**2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า** ดำเนินการประเมินจากนิสิตโดยสอบถามจากนิสิตเป็นรายบุคคลได้ นอกจากนี้อาจจัดประชุมก่อนนิสิตจะสำเร็จการศึกษาสำหรับศิษย์เก่า นั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

**2.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต** ดำเนินการโดยสัมภาษณ์หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

**2.3 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา** ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรหรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในแต่ละปี อยู่ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชา ก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้น จะทำการปรับปรุงภายหลังเผชิญกับปัญหา

หรืออุปสรรค หรือสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น  
ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## เอกสารแนบ

- เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้  
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม  
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)



**เอกสารแนบหมายเลข 1**  
**คำอธิบายรายวิชา**

**หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน**

**(ไม่นับหน่วยกิต)**

67350164 หลักรัฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง

2(2-0-4)

Principle of Political Science for Political Economists

แนวความคิดเรื่องการเมือง รัฐ สถาบันทางการเมือง ระบบการเมือง กระบวนการทางการเมือง ระบบเลือกตั้ง กลุ่มผลประโยชน์และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน อุดมการณ์และวัฒนธรรมทางการเมือง นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง

Concepts of politics; state; political institution; political regime; political process; election system; interest group and political participation of people; political ideology and culture; public policy and public management; development and political change

67350264 หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง

2(2-0-4)

Principle Economics for Political Economist

ลักษณะและหน้าที่ของระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์และอุปทาน ดุลยภาพของตลาด ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค แนวความคิดเกี่ยวกับส่วนเกินของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต แนวความคิดเกี่ยวกับส่วนเกินของผู้ผลิต ต้นทุน กลไกราคา และการจัดสรรทรัพยากรภายใต้โครงสร้างตลาดแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันไม่สมบูรณ์และการผูกขาด การป้องกันการผูกขาด ตลาดเงินและตลาดแรงงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ เป้าหมายรวมของระบบเศรษฐกิจ บัญชีรายได้ประชาชาติ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติ การบริโภค การลงทุน การออม การค้าระหว่างประเทศและการไหลของเงินทุนระหว่างประเทศ ดุลยภาพในระบบเศรษฐกิจ บทบาทของภาครัฐบาล นโยบายการเงินและคลังและอัตราแลกเปลี่ยนภายใต้ระบบเศรษฐกิจเปิด การคลังสาธารณะ ทฤษฎีความได้เปรียบโดยสมบูรณ์ โดยเปรียบเทียบ และเชิงแข่งขัน และการระหว่างประเทศ

Features and functions of economic systems; demand and supply; market equilibrium; theory of consumer behaviors; concepts of consumer surplus; theory of production; concepts of producer surplus; cost; price mechanism and resource management under the perfect competition market; imperfect competition market and monopoly; antitrust; money market and labor market; basic knowledge of welfare economics; overall objectives of economic system; national income account; theory of national income determination; equilibrium in economic system; roles of government;

monetary and fiscal policies and currency exchange in open economy; public finance; theories of absolute advantage; comparative advantage and competitive advantage; and international relation.

67350364 ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมือง 2(2-0-4)

History of Political Economic Thought

กระบวนทัศน์และวิวัฒนาการของเศรษฐศาสตร์การเมือง บริบททางสังคมและพัฒนาการของสำนักความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมืองตั้งแต่สำนักพาณิชย์นิยม สำนักเสรีนิยม สำนักสังคมนิยมยูโทเปีย สำนักมาร์กซิสต์ และสำนักเคนส์ กระแสความคิดเศรษฐศาสตร์การเมืองในปัจจุบันกับสำนักคิดเศรษฐศาสตร์การเมืองในอดีต

Paradigms and methodologies of political economy; social context and development of school of thoughts in political economy from mercantilism; liberalism; utopian socialism; Marxism and Keynesian; stream of thoughts in political economy at the present time and schools of political economy thought in the past.

**หมวดวิชาบังคับ**

**18 หน่วยกิต**

67356164 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)

Theories of Political Economy

แนวความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญา กระบวนทัศน์และวิวัฒนาการของเศรษฐศาสตร์การเมือง พัฒนาการและความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์กระแสหลักกับเศรษฐศาสตร์การเมือง สำนักคิดหลักของเศรษฐศาสตร์การเมือง อาทิ สำนักมาร์กซิสต์ สถาบันนิยม ทางเลือกสาธารณะ มนุษยนิยม สตรีนิยม และเศรษฐศาสตร์เชิงนิเวศ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของเศรษฐศาสตร์การเมืองร่วมสมัย เช่น ทุนนิยมสมัยใหม่ อำนาจ ความรู้ และชนชั้น แนวคิดโพสต์โมเดิร์นและการวิเคราะห์วาทกรรม

Basic concepts of political economy on philosophy; paradigm and methodology; development and difference between mainstream economics and political economy; schools of thoughts in political economy such as Marxism; institutionalism; public choice; humanism; feminism and green economics; analyzing the important issues of contemporary political economy such as modern capitalism; power; knowledge and class analysis; postmodern and discourse analysis.

67356264 ทฤษฎีการจัดการปกครอง 3(3-0-6)

Theory of Governance

แนวคิดที่ว่าด้วยการจัดการปกครอง การจัดความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างรัฐกับสังคมและประชาสังคม กระบวนการของการจัดการปกครอง ปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นในการจัดการปกครองรัฐสมัยใหม่ ตัวแสดง และบทบาทของรัฐรวมทั้งภาคประชาสังคมในการจัดการปกครอง

Concepts of governance; power relations between state; society and civil society; processes of governing; emergent interactions in modern state governance; actors and roles of state and civil society in governance

67357164 วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและความเป็นสหวิทยาการ 3(3-0-6)  
Research Methodology in Political Economy and Interdisciplinarity

ปรัชญาหลักของการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง วิธีวิทยาและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงประวัติศาสตร์ ในแนวเศรษฐศาสตร์การเมือง การกำหนดหัวข้อสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงวิจัยและรายงานผลการวิจัย การวิเคราะห์ผลวิจัย และประยุกต์ใช้

Principal philosophy of research in political economy; methodologies and quantitative; qualitative and historical research processes in political economy; topic setting; hypothesis; data collection and data analysis; writing research proposal and research report; including the application of research analysis.

67351164 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย 3(3-0-6)  
Economic and Political History of Thailand

วิวัฒนาการเศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน แนวคิดแบบวิถีการผลิตและการก่อรูปทางสังคม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเศรษฐกิจกับการเมืองกับการปกครองในยุคสมัยต่างๆในประเทศไทย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเศรษฐกิจกับวัฒนธรรมทางการเมือง และระบบทุนนิยมโลกที่มีอิทธิพลต่อสังคมการเมืองไทย

Evolution of Thai economy; politic and government from past to present; concepts of mode of production and social formation; interaction between economic and political structures and government in different periods; interaction between economic structure and political culture; including the influences of global capitalism to Thai political society

67354164 เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)

## Political Economy of Public Policy

วิธีวิทยาของเศรษฐศาสตร์การเมืองในการศึกษานโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ แนวนโยบายศึกษาและวิเคราะห์นโยบายในการศึกษา นโยบายสาธารณะ บทบาทของปัจจัยและผู้กระทำการทางเศรษฐกิจและการเมืองที่มีต่อการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผลนโยบาย

Methodologies of political economy in studying public policy; public policy process; policy approaches and policy analysis in public policy; roles of factors and actors in economy and politics toward policy formation; policy implementation and policy evaluation

67355164 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์

3(3-0-6)

## International Political Economy and Globalization

แนวความคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง อาทิ ทฤษฎีจักรวรรดินิยม ทฤษฎีพึ่งพา ทฤษฎีระบบทุนนิยมโลกและระบบอำนาจของโลก ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโลกฝ่ายเหนือและโลกฝ่ายใต้ การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ บทบาทและผลกระทบของบริษัทข้ามชาติทางด้านเศรษฐกิจและการเมือง กระบวนการโลกาภิวัตน์ กระแสการต่อต้านจากท้องถิ่น

Concepts and theories of political economy such as imperialism theory; dependency theory; global capitalism and global power system theories; problems in north-south international relationship; international negotiation; roles and effects of multinational corporations in economy and politics; globalization procedures; local resistance

## หมวดวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (กรณีแผน ก แบบ ก 2)

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (กรณีแผน ข)

67364164 พุทธเศรษฐศาสตร์

3(3-0-6)

## Buddhist Economics

แนวคิดเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ความแตกต่างที่สำคัญระหว่างเศรษฐศาสตร์แนวพุทธกับเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก ทฤษฎีการผลิตตามแนวพุทธเศรษฐศาสตร์ การบริโภคตามแนวพุทธเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีการกระจายผลผลิตตามแนวพุทธเศรษฐศาสตร์ การเชื่อมโยงการผลิต การบริโภคและการกระจายผลผลิตตามแนวพุทธเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ การวิพากษ์เศรษฐศาสตร์กระแสหลักบนฐานเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ

Concepts of Buddhist economics; major differences between Buddhist economics and mainstream economics; production theory of Buddhist economics;

consumption of Buddhist economics; product distribution theory of Buddhist economics; connection of production; consumption and product distribution along the Buddhist economics; the application of Buddhist economics; critiques of mainstream economics based Buddhist economics

67364264 ทุนนิยมกับแรงงาน 3(3-0-6)

#### Capitalism and Labour

บทบาทและความสัมพันธ์ของแรงงานในสภาวะการณ์ของการผลิตแบบทุนนิยม ผลกระทบของความเป็นสังคมนิยมต่อแรงงาน ทั้งแรงงานชนบทและแรงงานเมือง สถานภาพของแรงงานในประเทศที่ยังอยู่ในระบบการผลิตแบบล้าหลัง โดยเฉพาะแรงงานอิสระและแรงงานในภาคการผลิตย่อยต่างๆ และทุนนิยมดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อแรงงาน

Roles and relations of labour in the situation of capitalist production; effects of socialism on labour both rural labour and urban labour; status of labour in the underdeveloped production system specifically independent labour and labour in manufacturing subsector; digital capitalism that affects labor

67364364 เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวสถาบันนิยม 3(3-0-6)

#### Institutional Political Economy

ปรัชญาการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวสถาบัน เศรษฐศาสตร์สถาบันแนวเก่า และเศรษฐศาสตร์สถาบันแนวใหม่ กระบวนทัศน์และวิธีวิทยาใหม่ๆ ของเศรษฐศาสตร์การเมืองแนวสถาบันในศตวรรษที่ 21 องค์ความรู้สาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการวิเคราะห์แนวสถาบันนิยม

Philosophical analysis of institutional economics; old institutional economics and new institutional economics; paradigm and new methodologies of institutional Political Economy in the 21th; body of knowledge of disciplines related to institutional economics analysis

67364464 นิเวศวิทยาการเมืองและเศรษฐศาสตร์การเมืองสีเขียว 3(3-0-6)

#### Political Ecology and Green Political Economy

ความคิดทางนิเวศวิทยาและการเมือง แนวคิดอำนาจนิยมทางนิเวศ การปฏิรูปนิยมแนวนิเวศ และสำนักมาร์กซิสต์ต่าง ๆ รัฐและอำนาจรัฐ โดยเชื่อมโยงกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ปรัชญาของสำนักคิดต่างๆ ที่มีเกี่ยวข้องกับการพัฒนาและพิทักษ์ธรรมชาติของประเทศโลกที่สาม

Concepts of ecology and politics; concept of eco-authoritarianism; eco-reformism and schools of Marxism; state and state power related environment problems; philosophy of schools of thought related to development and nature protection of the third world

67364564 การเมืองเรื่องอัตลักษณ์และการเคลื่อนไหวสังคม 3(3-0-6)

Politics of Identity and Social Movement

การเมืองวัฒนธรรมของชาติ กระบวนการและปฏิสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ พื้นที่ และอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ การสร้าง ขยาย และแย่งชิงพื้นที่ทางวัฒนธรรม การสร้างภาพเชิงสัญลักษณ์ การแสดงอัตลักษณ์และตัวตนในความสัมพันธ์กับกลุ่มชนอื่นๆและรัฐ

Culture politics of nation state; processes and interaction among power; space and ethnic identity; construction; expansion and struggle for cultural space; creating symbols; identity appearance and identity in relation to other ethnic groups and state

67364664 ประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจการเมืองไทย 3(3-0-6)

Current Issues on Thai Economy and Politics

พัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมที่สัมพันธ์กับการเมืองไทยในประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองไทยในยุคต่างๆ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน การขยายตัวของทุนนิยมและโลกาภิวัตน์กับเศรษฐกิจการเมืองไทย

Development of economy and society related to Thai political history; relationships between economy and Thai politics in different periods; economic situation in present; capitalism and globalization expansion and Thai politics and economy

67364764 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการโยกย้ายถิ่น 3(3-0-6)

Political Economy of Migration

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการย้ายถิ่น การย้ายถิ่นระหว่างประเทศ การโยกย้ายถิ่นฐานของแรงงานข้ามชาติ การโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ แนวคิดว่าด้วยการค้ามนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างการโยกย้ายถิ่นกับ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์การย้ายถิ่นโดยใช้ทฤษฎีแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมือง

Concepts and theories of migration; international migration; transnational labour; irregular migration; human trafficking; relationship between migration; politics; economy; society and culture; the analysis using political economy theories

67364864 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยรัฐและประชาสังคม 3(3-0-6)

Political Economy of State and Civil Society

การก่อตัวของรัฐในสังคมตะวันตก รัฐสมัยใหม่ ลัทธิล่าอาณานิคม รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคมของสำนักคิดหลัก อาทิ สำนักมาร์กซิสต์ พหุนิยม และบรรษัทนิยม พัฒนาการของรัฐไทย การเกิดและบทบาทประชาสังคมในประเทศไทย ความสัมพันธ์ที่เหมาะสมระหว่างรัฐและประชาสังคมในบริบทประชาธิปไตยไทย

State formation in western society; modern state; colonialism; patterns of relationships between state and society of school of thoughts such as Marxism; pluralism; corporatism; development of Thai state; emergence and roles of civil society in Thailand; proper relationship between state and civil society in the context of Thai democracy

67364964 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยชุมชนและท้องถิ่นนิยม 3(3-0-6)

Political Economy on Community and Localism

ทฤษฎีและวิธีวิทยาเศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชนและท้องถิ่นของสำนักต่างๆ ในตะวันตก และสำนักคิดในตะวันออก วิเคราะห์ประเด็นสำคัญ เช่น การสะสมทุนในท้องถิ่น การขยายตัวของเศรษฐกิจทุนนิยมในท้องถิ่น ความขัดแย้งระหว่างทุน รัฐและท้องถิ่น โครงสร้างอำนาจและชนชั้นนำท้องถิ่น วัฒนธรรมชุมชน สิทธิชุมชน เศรษฐกิจชุมชน อัตลักษณ์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุนทางสังคม การสร้างประชาธิปไตยในชุมชนและท้องถิ่นนิยม การเคลื่อนไหวทางสังคมระดับชุมชนและท้องถิ่น

Theories and methods in political economy on the study of community and local history of eastern and western schools of thought; analyzing key issues such as local capital accumulation; local capitalist expansion; conflicts between capital; state and locality; power structure and local elites; community culture; community rights; community economy; local identity; local wisdom; social capital; the formation of democracy in community and localism; community and local social movements.

67365164 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับทางเลือกในการพัฒนา

3(3-0-6)

## Political Economy and Alternative Development

ความหมายและพัฒนาการของทฤษฎีการพัฒนา สำนักคิดต่างๆ ของแนวคิดการพัฒนา กระแสหลักและทฤษฎีทางเลือกของการพัฒนา อาทิ ทฤษฎีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาให้ทันสมัย แนวคิดหลังสมัยใหม่ มาร์กซิสต์ใหม่ โพลสต์มาร์กซิสต์ การพัฒนาแนวสตรีนิยม นิเวศวิทยาเพื่อการปลดปล่อย แนวคิดวัฒนธรรมชุมชน แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนจนถึงการก้าวข้ามพ้นแนวคิดการพัฒนาด้วยแรงแม่มของเศรษฐศาสตร์การเมือง

Meaning and development of development theories both mainstream and alternative theory such as economic growth theory; modernization theory; postmodern; Neo-Marxism; Post Marxism; Feminism; liberation ecology; concept of community culture; sufficiency economy and transcending development theories with political economy thought

67365264 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา

3(3-0-6)

## Political Economy and Cultural Studies

เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยวัฒนธรรมและการสื่อสารมวลชน ทฤษฎีวัฒนธรรมศึกษาและการวิพากษ์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง การวิเคราะห์เชิงวาทกรรมและโพลสต์มาร์กซิสต์ การวิพากษ์ทฤษฎีวัฒนธรรมศึกษาและแนวโน้มในอนาคต

Political economy on culture and mass media; theories of cultural studies and criticizing political economy theory; discourse analysis and post Marxism analysis; criticizing theories of cultural studies and future trends

67365364 เศรษฐศาสตร์การเมืองของภูมิภาคนิยม

3(3-0-6)

## Political Economy of Regionalism

การก่อกำเนิดภูมิภาคนิยมในเอเชีย พัฒนาการของภูมิภาคนิยมจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ ปัจจัยทางภูมิรัฐศาสตร์กับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจและการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พัฒนาการจากยุคอินโดจีนมาจนถึง SEATO; ASA และ ASEAN การบริหารจัดการระดับภูมิภาคและการรวมกลุ่มประเทศอาเซียน แนวคิดใหม่ของภูมิภาคนิยมเพื่อประชาสังคมและการมีส่วนร่วม

The formation of regionalism in Asia; ideal and practical process of regionalism development; geopolitics factors on political and economic integration and development in South East Asia (Indochina SEATO ASA - and ASEAN); local



administration and ASEAN integration; the new concepts of regionalism for civil society and participation

67365464 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยเพศสภาพ 3(3-0-6)

Political Economy of Gender

แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับเพศสภาพของสำนักคิดต่างๆ เช่น แนวคิดสตรีนิยม แนวคิดเพศสภาพกับการพัฒนา เพศสภาพในบริบททางสังคมของวัฒนธรรมและอำนาจ วัฒนธรรมและความเชื่อเกี่ยวข้องกับเพศสภาพ

Theoretical concepts of gender of schools of thought such as feminism; gender and development; gender in social context of culture and power; culture and beliefs related gender

67365564 เศรษฐศาสตร์การเมืองหลังสมัยใหม่และหลังโครงสร้างนิยม 3(3-0-6)

Postmodern Political Economy

เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยแนวคิดลัทธิมาร์กซ์แบบหลังโครงสร้างนิยม หรือ ลัทธิมากซ์หลังสมัยใหม่ การวิพากษ์แนวคิดลัทธิมาร์กซ์ของนักคิดสายโพสต์โมเดิร์นและหลังโครงสร้างนิยม คุณูปการของแนวคิดหลังสมัยใหม่และหลังโครงสร้างนิยมต่อเศรษฐศาสตร์การเมือง

Political economy of poststructuralist Marxism or post-modern Marxism; criticizing of post modernist to Marxism; contribution of post modernism and post structuralism to political economy

67365664 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพัฒนาอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Political Economy on Industrial Development

การปฏิวัติอุตสาหกรรมและผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ยุทธศาสตร์การเป็นสังคมอุตสาหกรรม โดยพิจารณาการเปรียบเทียบระหว่างประเทศที่พัฒนาแล้วกับประเทศกำลังพัฒนา ผลกระทบของการเข้าสู่สังคมอุตสาหกรรมที่มีต่อแรงงาน บทบาทของรัฐที่มีต่อแรงงาน วิเคราะห์นโยบายอุตสาหกรรมและแรงงานในประเทศไทย รวมถึงโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

Industrial revolution and its impact on economic; political; cultural and technological changes; strategy of industrial society by considering the comparison between developed and developing countries; impacts of industrial society on labor;

roles of the state in labour; analyzing industrial and labor policies in Thailand; including the Eastern Seaboard Development Program; Eastern Economic Corridor and Southern Economic Corridor.

67368164 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง 3(3-0-6)

Seminar on Research Action in Political Economy and Governance

วิธีการและเทคนิคการวิจัยเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง การฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการวิจัยตั้งแต่เทคนิคการเลือกประเด็น วิธีการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตการวิจัย การสำรวจวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิดการศึกษาและตั้งสมมุติฐาน การออกแบบวิจัยและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล

Research methodologies and techniques on political economy; practice research methodologies from topic selection technique; objective selection and scope of research; review literature; conceptual framework and hypothesis setting; research design and sampling; data collection instruments and methods; methods and techniques of data analysis

67368264 สัมมนาว่าด้วยเศรษฐกิจการเมืองในภาคตะวันออก 3(3-0-6)

Seminar on Economy and Politics in Eastern Region

วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจการเมืองของภาคตะวันออก ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของภาคตะวันออก ผลกระทบของการปฏิรูปการปกครองของรัฐและนโยบายการพัฒนา บทบาทของกลุ่มอิทธิพลท้องถิ่น แนวโน้มภาคตะวันออกในอนาคต การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

Evolution of economy and politics of Eastern Region; local history of Eastern region; effects of government reform of state and development policies; roles of local pressure groups; future trends of Eastern region; eastern economic corridor development

67368364 สัมมนาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)

Seminar on Politics and Local Governance

ประเด็นคัดสรรเกี่ยวกับการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น เช่น การกระจายอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองระดับชาติกับการเมืองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่น การจัดสรรงบประมาณสู่ท้องถิ่น และการบริหารบุคลากรของท้องถิ่น

Selected topics on politics and local governance such as decentralization; relation between national politics and local politics; relation between local government organization; budget allocation to local; and local personnel administration

**หมวดวิทยานิพนธ์** **12 หน่วยกิต**  
67369964 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36)

Thesis

งานวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

Research under the guidance of advisor and by the approval of thesis committee

**งานนิพนธ์** **6 หน่วยกิต**  
67369864 งานนิพนธ์ 6(0-0-18)

Independent Study

การศึกษารายกรณีศึกษาทางเศรษฐศาสตร์การเมือง ทบทวนวรรณกรรมแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การเมือง หรืองานเรียบเรียงทางเศรษฐศาสตร์การเมือง หรือ งานวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Case study on political economy; review literature on concepts and theories of political economy; or essay on political economy; or research under the guidance of advisor

## เอกสารแนบหมายเลข 2

### ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### (1) นายโอฬาร ถิ่นบางเตียว

##### ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2546-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

##### บทความวิจัย

โอฬาร ถิ่นบางเตียว. (๒๕๖๓). กลุ่มบ้านใหญ่บางแสน (ตระกูลคุณปลื้ม) กับการเลือกตั้ง ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๘(๑), ๔๙-๘๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

โอฬาร ถิ่นบางเตียว. (๒๕๖๓). รัฐบาลเผด็จการอำนาจนิยม: จาก คสช.- ถึงเสื้อคลุมประชาธิปไตย. *วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*, ๕ (๑), ๗๕-๙๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

โอฬาร ถิ่นบางเตียว. (๒๕๖๓). เครือข่ายความสัมพันธ์เชิงอำนาจของนักรบการเมืองท้องถิ่นและนักรบการเมืองระดับชาติในจังหวัดชัยภูมิ. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, ๙ (๑), ๑๓๐-๑๕๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

โอฬาร ถิ่นบางเตียว. (๒๕๖๓). เครือข่ายอำนาจและการสะสมทุนในจังหวัดชัยนาท: วิเคราะห์ในเชิงเศรษฐศาสตร์การเมือง. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, ๙ (๒), ๗๒-๘๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

พีญญา สวนทอง และโอฬาร ถิ่นบางเตียว. (๒๕๖๒). นิเวศวิทยาการเมืองของการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเลอ่าวบ้านดอนจังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๗(๗), ๑๐๑-๑๓๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

กรุงเทพฯ นพรัตน์และโอฬาร ถิ่นบางเตียว. (๒๕๖๓). ปฐมบทฟุตบอลไทยภายใต้รัฐธรรมนูญอาญาสิทธิพ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๗๕. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๘(๒), ๑-๒๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

#### (2) นางสาวรุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข

##### ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2551-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

##### บทความวิจัย

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (๒๕๖๑). วัฒนธรรมทางการเมืองของไทย: ปัญหาเชิงโครงสร้าง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๖(๒), ๖๙-๘๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข. (๒๕๖๑). เศรษฐศาสตร์การเมืองของการทำงานภาคประชาสังคม. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๖(๑), ๑-๑๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุ. (๒๕๖๐). การเข้าเรียนของเด็กต่างด้าวในสถานศึกษาในจังหวัดชลบุรี. *เอเชียปริทัศน์*, ๘ (๑), ๗๑-๑๐๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุและนุชจรี ศิลมมงคล. (๒๕๖๐). ความเป็นปกติของการคอร์รัปชันกับการเข้าสู่ ตำแหน่งของพนักงานส่วนท้องถิ่น. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๕ (๔๗), ๑๙-๔๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุ. (๒๕๖๐). หนี้สินกับการบริโภค. *วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, ๔ (๑), ๙๑-๑๑๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุ. (๒๕๖๐). ความเป็นพลเมืองของผู้นำองค์กรภาคประชาสังคม. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๕ (๒), ๑-๒๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

### (3) นายชัยณรงค์ เครือนวน

#### ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

#### บทความวิจัย

ชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๓). ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความเปลี่ยนแปลงปฏิบัติการทางสังคม และข้อเสนอเชิงนโยบายภายใต้การพัฒนาอุตสาหกรรมในพื้นที่มาบตาพุด จังหวัดระยอง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๘(๑), ๒๕-๔๗.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยาและชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๒). สิทธิชุมชนกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นหลักคิดและความเป็นจริงทางสังคม: กรณีศึกษาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๑(๓), ๓๙-๖๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๑). ผลกระทบจากการบังคับใช้มาตรการแก้ไขปัญหาการทำประมงผิดกฎหมายขาดการรายงานและไร้การควบคุมที่มีต่อชาวประมงพื้นบ้าน : กรณีศึกษาอ่าวตราดจังหวัดตราด. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๐(๒), ๓๙๙-๔๒๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) สกฤติ อีสริยานนท์, ชัยณรงค์ เครือนวน และเมทินา อีสริยานนท์. (๒๕๖๑). ความเป็นประชาธิปไตยในชุมชนชนบทของไทย: ศึกษาชุมชนในแถบลุ่มแม่น้ำบางปะกง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๖(๑), ๑๖-๓๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ชัยณรงค์ ประดิษฐ์ศิลป์ และชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๐). โครงสร้างอำนาจและการกระจุกตัวของความมั่งคั่งในท้องถิ่น: กรณีศึกษาจังหวัดแห่งหนึ่งในภาคตะวันออก. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(๓), ๑๑๑-๑๓๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๐). ความเปลี่ยนแปลงในชุมชน “ชนบท” ไทยกับการเคลื่อนไหวสู่ประชาธิปไตย: ศึกษาชุมชน “ชนบท” แห่งหนึ่งในภาคตะวันออก. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*, ๖(๑), ๖๑-๘๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๐). ประชาธิปไตยชุมชนกับการสร้างพลังอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดสระแก้ว. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*, ๖(๒), ๑๐๙-๑๓๒

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

#### **บทความวิชาการ**

ชัยณรงค์ เครือนวน, สุทธาทิพย์ จับใจเหมาะ และศักดา ศิลากร. (๒๕๖๒). ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๗(๑), ๙๙-๑๑๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) ชัยณรงค์ เครือนวน และพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. (๒๕๖๑). ข้อเสนอการพัฒนาอุตสาหกรรมพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในมุมมองของภาคประชาชนบดบังเคราะห์เพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่การพัฒนาที่เที่ยงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกให้เกิดความยุติธรรมทางสังคม. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๖(๑), ๔๐-๖๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

#### **(4) นายสกฤติ อีสริยานนท์**

##### **ประสบการณ์สอน**

ปี พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

##### **บทความวิจัย**

สกฤติ อีสริยานนท์, ชัยณรงค์ เครือนวน และเมทินา อีสริยานนท์. (๒๕๖๑). ความเป็นประชาธิปไตยในชุมชนชนบทของไทย: ศึกษาชุมชนในแถบลุ่มแม่น้ำบางปะกง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๖(๑), ๑๖-๓๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

##### **บทความวิชาการ**

สกฤติ อีสริยานนท์. (๒๕๖๐). การแลกเปลี่ยนชุมชนบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(พิเศษ), ๒๖๓ - ๒๙๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ภัทรมน สาทร์กษ, สกฤติ อีสริยานนท์ และธีระพงษ์ ภูริปาณิก. (๒๕๖๐). ข้อเสนอแนะบางประการต่อพระราชบัญญัติว่าด้วยการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ ๒๕๕๙. *วารสารกฎหมาย*, ๑๐

(๑๙), ๘๙-๑๐๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

**(5) นางสาวเมทินา อีสริยานนท์**

**ประสบการณ์สอน**

ปี พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

**บทความวิจัย**

เมทินา อีสริยานนท์. (๒๕๖๓). ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจากการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินในการพัฒนานิคมอุตสาหกรรมที่มีต่อชุมชนโดยรอบ: ศึกษากรณีนิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ ชลบุรี จังหวัดชลบุรี. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*, ๙(๒), ๑๐๑-๑๑๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

เมทินา อีสริยานนท์. (๒๕๖๒). การทบทวนและปรับยุทธศาสตร์การพัฒนาของโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกสู่การเป็นประเทศอาเซียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา : กรณีการจัดการขยะของเสียอันตรายจากโรงงานอุตสาหกรรม. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๗(๒), ๑-๒๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

สกฤติ อีสริยานนท์, ชัยณรงค์ เครือนวน และเมทินา อีสริยานนท์. (๒๕๖๑). ความเป็นประชาธิปไตยในชุมชนชนบทของไทย: ศึกษาชุมชนในแถบลุ่มแม่น้ำบางปะกง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๖(๑), ๑๖-๓๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

เอกสารแนบหมายเลข 3  
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
67350164 หลักรัฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
67350264 หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	
67350364 ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมือง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
หมวดวิชาบังคับ																	
67356164 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	
67356264 ทฤษฎีการจัดการปกครอง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	
67357164 วิชวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและความเป็นสหวิทยาการ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
67351164 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
67354164 เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
67355164 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
หมวดวิชาเลือก	○	○	●	○	○	○	●		●	●	○			○		○	
67364164 พุทธเศรษฐศาสตร์	○	○	●	○	●	○	○		○	●	○			○		○	○
67364264 ทุนนิยมกับแรงงาน	○	○	●	○	●	○	○		○	●	○	○				○	○
67364364 เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวสถาบันนิยม	○	○	●	○	○	○	●		●	○	○			○		○	
67364464 นิเวศวิทยาการเมืองและเศรษฐศาสตร์การเมืองสีเขียว	○	○	●	○	○	●	●		●	○	○			○		○	
67364564 การเมืองเรื่องอัตลักษณ์และการเคลื่อนไหวสังคม	○	○	●	○	●	○	○		○	●	○	○				○	
67364664 ประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจการเมืองไทย	○	○	●	○	○	●	○		○	○	●			○		○	
67364764 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการโยกย้ายถิ่น	○	○	●	○	○	●	●		○	○	●			○		○	
67364864 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยรัฐและประชาสังคม	○	○	●	○	○	●	○		●	○	○		●	○		○	
67364964 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยชุมชนและท้องถิ่นนิยม	○	○	●	○	○	●	○		○	○	●			○		○	
67365164 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับทางเลือกในการพัฒนา	○	○	●	○	●	○	○		○	●	○			○		○	
67365264 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา	○	○	●	○	●	○	○		○	●	○			○		○	
67365364 เศรษฐศาสตร์การเมืองของภูมิภาคนิยม	○	○	●	○	○	●	○		○	○	●			○		●	
67365464 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยเพศสภาพ	○	○	●	○	●	○	○		○	●	○			○		○	
67365564 เศรษฐศาสตร์การเมืองหลังสมัยใหม่และหลังโครงสร้างนิยม	○	○	●	○	●	○	○		○	●	○			○		●	
67365664 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพัฒนาอุตสาหกรรม	○	○	●	○	○	●	●		○	○	●			○		○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
67368164 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง	○	○	●	○	○	○	●		●	○	○			○		○	
67368264 สัมมนาว่าด้วยเศรษฐกิจการเมืองในภาคตะวันออก	○	○	●	○	○	●	●		●	○	○			○		○	
67368364 สัมมนาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น	○	○	●	○	●	○	○		○	●	○	○				○	
วิทยานิพนธ์																	
67369964 วิทยานิพนธ์	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●
งานนิพนธ์																	
67369864 งานนิพนธ์	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●

## ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

### 1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน
- 1.2 มีวินัยในการปฏิบัติตามกติกาของสังคมและศีลธรรมอันดีงาม
- 1.3 มีใจกว้างในการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 1.4 มีความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการทำงานสาธารณะ

### 2.ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การเมือง
- 2.2 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

การเมือง

- 2.3 บูรณาการความรู้ในศาสตร์อื่นๆ เข้ากับความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การเมืองใน

ลักษณะสหวิทยาการ

- 2.4 มีความรู้เรื่องกระบวนการและเทคนิคในการวิจัยเพื่อค้นหาปัญหาและเสนอแนว

ทางแก้ไขและต่อยอดองค์ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง

### 3.ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถวิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครองได้อย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถใช้วิจารณ์ญาณเลือกใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์การเมืองในการวิเคราะห์

ปัญหา

- 3.3 สามารถประยุกต์ทฤษฎีและหลักการมาเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการเมืองการ

ปกครอง

### 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.2 สามารถเป็นผู้นำตามโอกาสและสถานการณ์ที่เหมาะสม
- 4.3 สามารถวางแผนเพื่อแก้ปัญหาของชุมชนหรือองค์กร

### 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติได้
- 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโปรแกรมประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม

## เอกสารแนบหมายเลข 4

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(สำเนา)

คำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ที่ ๐๐๓๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ มีการดำเนินการหลักสูตรมาจนถึงรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมบัตินิติ วิธีการสรรหาอำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. นายชัยณรงค์ เครือนวน   | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์โอฬาร ถิ่นบางเตียว                         | กรรมการ             |
| ๓. รองศาสตราจารย์ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ             |
| ๔. นายวิระ ทวีงสังกะโชติ<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)               | กรรมการ             |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข                       | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาววรรณิณี ช่วยประคอง                                     | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ) เอกวิทย์ มณีจร

(รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี เอกวิทย์ มณีจร)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปฏิบัติการแทน

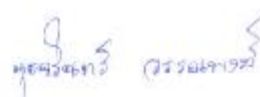
ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาววรรณิณี ช่วยประคอง)

นักวิชาการศึกษา





หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 2) แผน ข หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต หมวดวิชาบังคับทั่วไป 9 หน่วยกิต หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา 9 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต งานนิพนธ์ 6 หน่วยกิต	2) แผน ข หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต งานนิพนธ์ 6 หน่วยกิต	
<b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)</b> 1) นายโอฬาร ถิ่นบางเตียว 2) นางสาวรุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข 3) นายชัยณรงค์ เครือนวน	<b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)</b> 1) นายโอฬาร ถิ่นบางเตียว 2) นางสาวรุ่งนภา ยรรยงเกษมสุข 3) นายชัยณรงค์ เครือนวน	คงเดิม

**ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง**

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
---	---	----------

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
<b>หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน</b>						
67310159	หลักรัฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง Principles of Political Science for Political Economists	2(2-0-4)	67350164	หลักรัฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง Principle of Political Science for Political Economists	2(2-0-4)	คงเดิม
67310259	หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง Principles of Economics for Political Economists	2(2-0-4)	67350264	หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์การเมือง Principle Economics for Political Economists	2(2-0-4)	คงเดิม
67310359	ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมือง History of Political Economic Thought	2(2-0-4)	67350364	ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมือง History of Political Economic Thought	2(2-0-4)	คงเดิม
<b>หมวดวิชาบังคับ</b>						
67316159	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง Theories of Political Economy	3(3-0-6)	67356164	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง Theories of Political Economy	3(3-0-6)	คงเดิม
67316259	ทฤษฎีการจัดการปกครอง	3(3-0-6)	67356264	ทฤษฎีการจัดการปกครอง	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
	Theory of Governance			Theory of Governance		
67317159	วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง Research Methodology in Political Economy	3(3-0-6)	67357164	วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การเมืองและความเป็นสหวิทยาการ Research Methodology in Political Economy and Interdisciplinarity	3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชา
67315159	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ และโลกาภิวัตน์ International Political Economy and Globalization	3(3-0-6)	67355164	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ และโลกาภิวัตน์ International Political Economy and Globalization	3(3-0-6)	คงเดิม
67314159	เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบาย สาธารณะ Political Economy of Public Policy	3(3-0-6)	67354164	เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบาย สาธารณะ Political Economy of Public Policy	3(3-0-6)	คงเดิม
67311159	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย Economic and Political History of Thailand	3(3-0-6)	67351164	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย Economic and Political History of Thailand	3(3-0-6)	คงเดิม
<b>หมวดวิชาเลือก</b>						
67322159	พุทธเศรษฐศาสตร์ Buddhist Economics	3(3-0-6)	67364164	พุทธเศรษฐศาสตร์ Buddhist Economics	3(3-0-6)	คงเดิม



หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
67322259	ทุนนิยมกับแรงงาน Capitalism and Labour	3(3-0-6)	67364264	ทุนนิยมกับแรงงาน Capitalism and Labour	3(3-0-6)	เพิ่มคำอธิบาย รายวิชา
67322359	เศรษฐศาสตร์สถาบัน Institutional Economics	3(3-0-6)	67364364	เศรษฐศาสตร์การเมืองแนวสถาบันนิยม Institutional Political Economy	3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชา
67323159	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นนิยม Globalization and Localism	3(3-0-6)			3(3-0-6)	นำไปรวมกับ รายวิชา 67324459 และ 67324359
67323259	นิเวศวิทยาการเมือง Political Ecology	3(3-0-6)	67364464	นิเวศวิทยาการเมืองและเศรษฐศาสตร์ การเมืองสีเขียว Political Ecology and Green Political Economy	3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชา
67323359	การเมืองเรื่องอัตลักษณ์ Politics of Identity	3(3-0-6)	67364564	การเมืองเรื่องอัตลักษณ์และการ เคลื่อนไหวสังคม Politics of Identity and Social Movement	3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชา
67323459	ประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจการ เมืองไทย Current Issues on Thai Economy and	3(3-0-6)	67364664	ประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจการ เมืองไทย Current Issues on Thai Economy	3(3-0-6)	คงเดิม

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
	Politics			and Politics		
			67364764	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการโยกย้าย ถิ่น Political Economy of Migration	3(3-0-6) เพิ่มรายวิชา	
67324259	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยรัฐ Political Economy of State	3(3-0-6)	67364864	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยรัฐและ ประชาสังคม Political Economy of State and Civil Society	3(3-0-6) คงเดิม	
67324359	เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น Political Economy of Local	3(3-0-6)			รวมกับรายวิชา 67323159 และ 67324459	
67324459	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยชุมชน Political Economy on Community	3(3-0-6)	67364964	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยชุมชนและ ท้องถิ่นนิยม Political Economy on Community and Localism	3(3-0-6) รวมกับรายวิชา 67323159 และ 67324359	
67325259	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพัฒนา	3(3-0-6)	67365164	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับทางเลือกในการ	3(3-0-6) ปรับรายชื่อวิชา	

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
	Political Economy of Development			พัฒนา Political Economy and Alternative Development		และคำอธิบาย รายวิชา
67325359	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา Political Economy and Cultural Studies	3(3-0-6)	67365264	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา Political Economy and Cultural Studies	3(3-0-6)	คงเดิม
67325459	เศรษฐศาสตร์การเมืองอาเซียน ASEAN Political Economy	3(3-0-6)				ยกเลิก
			67365364	เศรษฐศาสตร์การเมืองของภูมิภาคนิยม Political Economy of Regionalism	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
67325559	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยเพศสภาพ Political Economy of Gender	3(3-0-6)	67365464	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยเพศสภาพ Political Economy of Gender	3(3-0-6)	คงเดิม
67325659	เศรษฐศาสตร์การเมืองหลังสมัยใหม่ Postmodern Political Economy	3(3-0-6)	67365564	เศรษฐศาสตร์การเมืองหลังสมัยใหม่และ หลังโครงสร้างนิยม Post-modern Political Economy and Post-structuralism	3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชา
			67365664	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการพัฒนา อุตสาหกรรม Political Economy on Industrial		เพิ่มรายวิชา

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
				Development		
67328159	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การเมืองและการจัดการปกครอง Seminar on Research Action in Political Economy and Governance	3(3-0-6)	67368164	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ การเมืองและการจัดการปกครอง Seminar on Research Action in Political Economy and Governance	3(3-0-6)	คงเดิม
67328259	สัมมนาว่าด้วยเศรษฐกิจการเมืองในภาค ตะวันออก Seminar on Economy and Politics in Eastern Region	3(3-0-6)	67368264	สัมมนาว่าด้วยเศรษฐกิจการเมืองในภาค ตะวันออก Seminar on Economy and Politics in Eastern Region	3(3-0-6)	เพิ่มคำอธิบาย รายวิชา
67328359	สัมมนาการเมืองและการจัดการปกครอง ท้องถิ่น Seminar on Politics and Local Governance	3(3-0-6)	67368364	สัมมนาการเมืองและการจัดการปกครอง ท้องถิ่น Seminar on Politics and Local Governance	3(3-0-6)	คงเดิม
<b>หมวดวิทยานิพนธ์</b>						
67369959	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-36)	67369964	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-36)	คงเดิม

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
หมวดงานนิพนธ์						
67369859	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	6(0-0-18)	67369864	งานนิพนธ์ Independent Study		คงเดิม

เอกสารแนบหมายเลข 6  
ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก



แบบรายงานผลการวิพากษ์

ร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1. จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 3. หมวดวิชาบังคับ

 เหมาะสม ไม่เหมาะสม

ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 4. หมวดวิชาเลือก

 เหมาะสม ไม่เหมาะสม

ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 5. แผนการเรียน

5.1 แผน ก

 เหมาะสม ไม่เหมาะสม

ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ \*

1. ขาววิถี, ความโปร่งใส, ความยั่งยืน, ทัศนคติ +  
เช่น ไลฟ์สไตล์ และ ท่องถิ่นผสม [ เชื่อมสัมพันธ์กัน  
เศรษฐกิจและสังคม

2. ขาววิถี, ความรับผิดชอบต่อสังคม  
เช่น นวัตกรรมที่เอื้อต่อ: เศรษฐกิจที่เอื้อต่อสังคม  
ที่เอื้อต่อสิ่งแวดล้อม และ การลดเหลื่อมล้ำ

3. ขาววิถี, ความโปร่งใส และ ความยั่งยืน  
เช่น เศรษฐกิจที่เอื้อต่อ สังคมที่เอื้อต่อ

4. การพัฒนา การดำรงวิถีใหม่ ๆ ที่ไม่เค  
ding ใน หลักการ ที่เน้นคนไทย : วัฒนธรรมใหม่ ๆ คือ

- ทุนนิยมดิจิทัล  
Digital Capitalism
- วิกฤตการณ์ของทุนนิยมโลก  
Crisis of Global Capitalism
- ทฤษฎีพัฒนาอย่างยั่งยืน/พัฒนาที่ยั่งยืน  
Critical Theory of Sustainable Development
- สังคมที่พัฒนาตามคต. 2001 และ ร.เปี่ยม (เศรษฐกิจ)

\* วิชา 1-5  
มีความเหมาะสม  
ทุกประการ

ลงชื่อ ..... ๐/๑๑๑๑

(ดร.ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์)  
ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร





แบบรายงานผลการวิพากษ์

ร่างหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1. จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ

จำนวนหน่วยกิต = 36 หน่วยกิต เป็นเกณฑ์ที่ C 2 ส่วนนี้ควร  
ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ C 2 และโครงสร้างวิชา  
มหาวิทยาลัยอื่น เช่น วิชาเลือก (11 ชม. ก 11 ชม. ก 2) และ  
งานศึกษาค้นคว้า (11 ชม. ก) มีคุณภาพและ  
มีอาจารย์สอนในวิชาเลือก = 9 หน่วยกิต และ คณิตศาสตร์ = 3 หน่วยกิต  
เพื่อใช้เพิ่มวิชาเลือก 3 หน่วยกิต ก็พอแล้วครับ

2. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

เหมาะสม  ไม่เหมาะสม

ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ

มีอาจารย์ที่ปรึกษาที่ปรึกษาที่ปรึกษา (นับ 9)  
ส่วนนี้ควรปรับปรุงให้  
สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ C 2 และโครงสร้างวิชา  
มหาวิทยาลัยอื่น เช่น วิชาเลือก (11 ชม. ก 11 ชม. ก 2) และ  
งานศึกษาค้นคว้า (11 ชม. ก) มีคุณภาพและ

## 3. หมวดวิชาบังคับ

 เหมาะสม ไม่เหมาะสม

ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ

วิชาธรณีวิทยา วิชาเคมีในวิชาธรณีวิทยา

## 4. หมวดวิชาเลือก

 เหมาะสม ไม่เหมาะสม

ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ

วิชาธรณีวิทยา วิชาเคมีในวิชาธรณีวิทยา

## 5. แผนการเรียน

5.1 แผน ก

 เหมาะสม ไม่เหมาะสม

ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ

5.2 แผน ข

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม

ข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะ

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- เพื่อเน้นย้ำความสำคัญของวัฒนธรรม (cultural rights) ตามแนวคิด Postdevelopment Theory, Sustainable development, Developmental State, Degrowth Approach, Creative Economy, Civic Education, Active Citizenship, Political Ethics

คำแนะ: ไม่ควรเพิ่มวิชาใหม่ แต่ควรเสริมเนื้อหาในข้ออื่นที่เกี่ยวข้อง

- วิชา กฎหมายปกครอง ควรเรียนที่อื่นนอกเหนือไปเป็น New Public Governance (ที่เรียนในวิชา 52 ~~วิชาใหม่~~ วิชาใหม่)
- วิชา เศรษฐศาสตร์ทางเลือก หรือ วิชาทางเลือกใหม่ หรือ Alternative Development หรือชื่อ Alternative to Development
- วิชา สังคมการเมือง และ ปรัชญาการเมืองท้องถิ่น เป็นที่อื่นนอกเหนือไปเป็น Local Governance หรือชื่อใน Local Government นอกเหนือไปจาก Local Governance เป็น concept ที่ต่างกับ Local Government คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Governance นอกเหนือจาก Government องค์กร
- วิชาเพิ่มวิชา Political Ethics

ส่วนวิชาอื่น ในแผน ข นี้คิดว่า เป็นหลักสูตรที่ค่อนข้างดี และควรปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่เห็นว่ายังไม่ดี หรือยังไม่เหมาะสม โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับ การเมือง สังคม และ เศรษฐศาสตร์

ลงชื่อ สโรจน์ งาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม)

ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

(สำเนา)

คำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ที่ ๐๐๑๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ซึ่งต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับ ข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหาอำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการปกครอง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม
๒. ดร.ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ) เอกวิทย์ มณีธ

(รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือดรี เอกวิทย์ มณีธ)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

สำเนาถูกต้อง

(นางสาววรรณณ์ ช่วยประคอง)

นักวิชาการศึกษา

ศุภกิจใจดวงใจ วรรณธรรณี

## เอกสารแนบหมายเลข 7

## ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน คุณภาพทางวิชาการ และสอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพาในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป  
ในกรณีที่เกี่ยวข้องกับนิสิตให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาดังแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศ ที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าว เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นิสิตที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าวเฉพาะ ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยอนุโลม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่มี บัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับหรือระเบียบ ประกาศ คำสั่งที่ออกตาม ข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ คำสั่งที่ออกตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ/วิทยาลัย” หมายถึง ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๙(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สถาบันอื่น” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ร่วมรับผิดชอบหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยในลักษณะเป็นหลักสูตรร่วม หรือหลักสูตรความร่วมมือ

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะ/วิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่ารวมถึง ประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะ/วิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยบูรพา มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร ทั้งนี้ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกินสองคน ทั้งนี้ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรนั้นๆ

“ประธานหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานในการบริหารหลักสูตรนั้นๆ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมาย หรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำซึ่งได้รับแต่งตั้งตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป” หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะ/วิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดการเรียนของนิสิต

“อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Principal Thesis Advisor หรือ Principal Dissertation Advisor)” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะ/วิทยาลัยเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อรับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตเฉพาะราย เช่น การพิจารณาหัวข้อ คำโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการเตรียมสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

“อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-advisor)” หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะ/วิทยาลัยเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาโครงร่าง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการเสนอชื่อโดยคณะ/วิทยาลัยเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมหรืออาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยผู้ที่รับแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

กรณี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต โดยบัณฑิตวิทยาลัยเสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

“อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์” หมายถึง อาจารย์ผู้ควบคุมการทำงานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา และให้หมายความรวมถึง นิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่อธิการบดีแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่นายทะเบียนตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและอนุมัติให้รับนิสิตเข้าศึกษา

“หลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น” หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับสถาบันอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ โดยมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ให้ปริญญา หรือสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา หรือผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากทุกสถาบันที่ร่วมมือกัน

“หลักสูตรความร่วมมือ” หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่นในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

“ดุษฎีนิพนธ์” (Doctoral Dissertation) หมายถึง เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” (Master Thesis) หมายถึง เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาโท  
แผน ก (การศึกษาที่มีการทำวิจัย)

“งานนิพนธ์” (Master Project/Independent Studies) หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษาที่เน้นการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในการศึกษา  
ระดับปริญญาโท แผน ข (แผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์)

“ปริญาตรี” หมายถึง ปริญาตรีและเทียบเท่าปริญาตรี

“ปริญญาโท” หมายถึง ปริญญาโทและเทียบเท่าปริญญาโท

“ปริญญาเอก” หมายถึง ปริญญาเอกและเทียบเท่าปริญญาเอก

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้หรือประกาศที่ออกตามข้อบังคับนี้ได้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอเรื่อง และความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัย แต่ถ้าอธิการบดีเห็นสมควร ก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยก็ได้ ทั้งนี้ การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๒๒๖/๒๕๖๑

#### หมวด ๑

#### ระบบและการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยบริหาร (Administrative Unit) มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสาน สนับสนุน กำกับ ดูแลให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐาน เป็นไปตามแผน รวมทั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ส่วนคณะ/วิทยาลัย เป็นหน่วยวิชาการ (Academic Unit) มีหน้าที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามวรรคหนึ่ง และให้เป็นไปตามแผนการรับนิสิตด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของการจัดการศึกษา



การให้บริการแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษานั้น บัณฑิตวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงจัดระบบรองรับการบริการโดยคำนึงถึงนิสิตเป็นสำคัญ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยให้บริการ และพึงจัดระบบการให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องผ่านระบบไม่ใช้กระดาษ (Paperless System)

(๒) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ และโดยบัณฑิตวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่ รวมทั้งข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพตามกฎหมาย

นอกจากการจัดการศึกษามารรคหนึ่งแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาในหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะบูรณาการหรือข้ามศาสตร์ระหว่างส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้ โดยให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วมของแต่ละหลักสูตรหรือกลุ่มหลักสูตรเพื่อบริหาร และจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีรายวิชาเกี่ยวข้องกับหลายคณะ/วิทยาลัย โดยมีจำนวน องค์ประกอบ การได้มา การแต่งตั้ง หน้าที่ และ การอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) การจัดการศึกษาโดยสถาบันสมทบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่อธิการบดีประกาศโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในข้อบังคับนี้ หรือหลักเกณฑ์ที่ออกตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ให้จัดการศึกษาระบบทวิภาค (Semester) โดย ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

ข้อ ๘ วิธีการจัดการศึกษา มีหลายวิธี ดังนี้

(๑) วิธีการจัดการศึกษาเต็มเวลา (Full Time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๒) วิธีการจัดการศึกษาไม่เต็มเวลา (Part Time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) วิธีการจัดการศึกษาเฉพาะช่วงเวลา (Designated Duration) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ/วิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) วิธีการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบสื่อสาร หรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของ คณะ/วิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) วิธีการจัดการศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามกำหนดเวลาของคณะ/วิทยาลัยนั้น ๆ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๖) วิธีการจัดการศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติร่วมเรียนด้วย ซึ่งอาจเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ มีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(ก) วิธีการจัดการศึกษาควบตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒ ปริญญา เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันหรือเหลื่อมเวลากัน โดยผู้สำเร็จการศึกษจะได้รับปริญญาทั้ง ๒ หลักสูตร

(ข) วิธีการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้อำนาจศักยภาพของผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ

(ค) วิธีการจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาได้ล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาได้

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาข้างต้นต้องเป็นไปตามหลักสูตร ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่มหาวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษฉบับที่ใช้อยู่

การนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนจะกระทำมิได้ เว้นแต่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งต้องไม่ขัดแย้งกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา เรียกว่า “หน่วยกิต” โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา หรือสัมมนาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) งานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

กรณีสาขาวิชานั้นมีองค์กรวิชาชีพที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ขององค์กรวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ระยะเวลาดังนี้

(ก) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(ข) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ปีการศึกษาตามข้อนี้ ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาหนึ่ง ถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาหนึ่งถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

(๔) นิสิตซึ่งสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งได้ส่งบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อบังคับภายในระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดตาม (๒) หรือ (๓) แต่ยังไม่ส่งผลการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ซึ่งอาจไม่ทันภายในระยะเวลาการศึกษาตาม (๒) หรือ (๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องขอขยายระยะเวลาการศึกษาดังกล่าวก่อนพ้นกำหนดตาม (๒) หรือ (๓) โดยต้องมีหลักฐานการส่งผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ โดยนิตินเสนอขอความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร คณบดี และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออนุมัติต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยต่อไป เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้ว ให้มหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติ และนิตินต้องรักษาสถานภาพของการเป็นนิตินในภาคการศึกษาที่ขอขยายระยะเวลาการศึกษา

หมวด ๒  
หลักสูตร

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงใน สาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการ ศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับอื่น ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้น การพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความ เชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก ให้ใช้คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มี ระยะเวลาการศึกษา ๒ ปีหรือเทียบเท่าปริญญาโท สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมาก่อน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการและ นักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถ บุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์และจรรโลงความก้าวหน้า ทำให้การเชื่อมโยงและ บูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ

(๕) การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับ ปริญญาตรีและปริญญาโทให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัย

(๖) การจัดการศึกษาหลักสูตรภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยความ เห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่ ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แผน ได้แก่

(ก) “แผน ก” เน้นการวิจัยและต้องทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

๑) “แบบ ก ๑” ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มขึ้นได้โดยไม่นับ หน่วยกิตแต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒) “แบบ ก ๒” ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้อง ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) “แผน ข” เน้นการศึกษางานรายวิชาและต้องทำ “งานนิพนธ์” จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรใดที่เปิดสอนแผน ข ต้องเปิดสอนแผน กควบคู่กันไปด้วย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แบบโดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงคือ

(ก) “แบบ ๑” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดัชนีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิด ความรู้ใหม่และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดย ไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนดดังนี้

๑) “แบบ ๑.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) “แบบ ๑.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) “แบบ ๒” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดัชนีนิพนธ์ที่มีคุณภาพ สูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) “แบบ ๒.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) “แบบ ๒.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดัชนีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการ ปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะอย่างน้อยทุก ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อ พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๑๔ การบริหารหลักสูตร ให้แต่ละหลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม

ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้กำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ในทุกหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยประเด็นหลักอย่างน้อย ๖ ประเด็น ได้แก่

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นิสิต
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ ให้ทุกหลักสูตรต้องเข้ารับการประเมินหลักสูตรตามระบบการประเมินหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ อาจใช้ระบบการประเมินที่แตกต่างตามบริบทของแต่ละหลักสูตรก็ได้ ในกรณีที่ประสงค์จะใช้การประเมินหลักสูตรตามที่สภาวิชาชีพกำหนดหรือระบบอื่นซึ่งแตกต่างจากที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

### หมวด ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่

บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำคุณนินทาได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัย และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ ผู้เข้าศึกษานอกจากมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๗ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งอาจเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรค

ต่อการศึกษา

(๓) มีผลสอบทักษะทางภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสุดท้ายต้องเป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่บังคับ

(๔) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

(๕) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๙ ประเภทนิสิต

- (๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาในเวลาที่ทำงาน ของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนนอกเวลาทำงานเป็นบางส่วนด้วยก็ได้
- (๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลานอกเวลาทำงาน ของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนในเวลาทำงานเป็นบางส่วนก็ได้
- (๓) นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียนโดยมีเงื่อนไขตามประกาศ ของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) นิสิตอาคันตุกะ เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัย เปิดสอน

การรับรองประเภทและสถานภาพนิสิต ให้ทำเป็นหนังสือรับรองประเภทและสถานภาพ นิสิตตามแบบและวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้ลงนามรับรอง

ข้อ ๒๐ นิสิตที่จะเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านการรับสมัครและการรับเข้าตาม ระบบของมหาวิทยาลัย

ใบสมัคร ช่วงเวลาการประกาศรับสมัคร ระยะเวลาการสมัคร วิธีการคัดเลือก หลักฐาน ประกอบและเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา การรับบุคคลใดเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้ออกเป็น ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ที่ครอบคลุมอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) จำนวนรับเข้าต้องเป็นไปตามแผนการรับเข้าศึกษาประจำปีการศึกษานั้น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ หากมีเหตุผลความจำเป็นที่จะขอรับเพิ่ม/ลด ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนการประกาศรับหรือก่อนเข้าศึกษา

(๒) การรับเข้าศึกษาอาจทำโดยวิธีการสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือก หรือโดยวิธีการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาและรายชื่อสำรอง ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ออกประกาศ ทั้งนี้ ในกรณีที่มีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจมอบหมายให้คณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รับนิสิต เป็นผู้ออกประกาศก็ได้ แต่ต้องส่งสำเนาประกาศดังกล่าวมาที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วย

(๓) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโทแล้วแต่กรณีการรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่การศึกษานั้นกำหนดมายังบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) คณะ/วิทยาลัยอาจพิจารณาปรับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นนิสิตเรียนข้ามสถาบันการศึกษา เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยต้องลงทะเบียนรายวิชาภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับนิสิตให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาในระดับการศึกษาเดียวกัน นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้าเรียนในสาขาวิชาใดจะต้องเรียนสาขาวิชานั้น ถ้ามีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย ให้หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาเสนอคณบดีอนุมัติ และแจ้งนายทะเบียน และบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๒๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ ผู้จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใดประเภทหนึ่งตามข้อ ๑๙ จึงจะมีสถานะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้ภายในวันเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์ในการเข้าศึกษา

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการอนุมัติให้ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้เป็นกรณีพิเศษ

ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาระบุรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ ที่มีได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองซึ่งถือว่าไม่มีสถานะเป็นนิสิตภายใน ๖๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา



ข้อ ๒๔ นิสิตมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินการเข้าศึกษาตามหลักสูตรและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัยในการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ไม่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยโดยไม่มีเหตุอันสมควร ต้องแจ้งเปลี่ยนแปลงที่อยู่และช่องทางการติดต่อแก่คณะ/วิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัย ไม่ละทิ้งหรือยุติการศึกษาโดยไม่แจ้งเหตุผลความจำเป็น รวมทั้งมีหน้าที่ติดตามกฎระเบียบ ประกาศ และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนิสิตซึ่งมหาวิทยาลัยเผยแพร่ทั่วไปทั้งที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนและที่จะออกในภายหลัง

ข้อ ๒๕ การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๗๕ ถึง ๒.๙๙

(๓) ภายหลังที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษา แล้วพบว่า นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ นายทะเบียนแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะ/วิทยาลัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบภายใน ๒ สัปดาห์

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ ให้นายทะเบียนแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะ/วิทยาลัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบโดยเร็วที่สุด

(๕) นิสิตทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา นิสิตที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ อาจขออนุญาตลาพักการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษาหรือเป็นรายปีการศึกษาก็ได้ สำหรับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการการลาพักการศึกษาให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา และไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา แต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาภายหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้วและพ้นกำหนดการเพิ่มถอนรายวิชา ในกรณีนี้ ให้นิสิตได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

การนับระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาเมื่อรวมกับระยะเวลาการศึกษาแล้วต้องไม่เกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๐ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๑๐ ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ

นอกเหนือจากที่กำหนดตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ให้นิสิตเสนอผ่านคณะ/วิทยาลัย เพื่อเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณีไป

เมื่อครบกำหนดการลาพักการศึกษาแล้ว ให้นิสิตยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาตามวิธีการและขั้นตอนที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๗ นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย ลาออก ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตตามข้อบังคับนี้
- (๒) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป
- (๓) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษา การลงทะเบียนรายวิชา และการกลับเข้าศึกษาตามที่กำหนดในหมวด ๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร
- (๔) ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ภายในกำหนดเวลาตามประกาศที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- (๕) สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓ หรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓
- (๖) สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓
- (๗) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๐
- (๘) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๙) ถูกลงโทษกรณีกระทำความผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนิสิตในความผิดที่ส่งผลให้พ้นสภาพตามที่กำหนดในระเบียบมหาวิทยาลัย หรือได้รับโทษทางวินัยนิสิตให้พ้นสภาพนิสิตตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๑๐) เหตุอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๘ การพ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ นั้น ให้ลงทะเบียนและประมวลผลการศึกษาออกประกาศการพ้นสภาพนิสิตและประกาศโดยทั่วไป และแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ เว้นแต่กรณีตามข้อ ๒๗ (๘) ไม่ต้องออกประกาศ ทั้งนี้ การออกประกาศดังกล่าวอาจออกประกาศเป็นรายครั้งหรือรายภาคการศึกษาก็ได้

ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาและสั่งการ กรณีที่นิสิตหรือผู้แทนของนิสิตคัดค้านการพ้นสภาพตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๒๙ การขอกลับเข้าศึกษากรณีที่พ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด ในกรณีเช่นว่านี้ ให้นิสิตได้รับรหัสประจำตัวนิสิตเดิม ใช้ผลการศึกษาและความก้าวหน้าของการศึกษาเท่าที่เป็นอยู่ ณ ระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ กรณีที่มีข้อขัดข้องอันเป็นผลจากการกลับเข้าศึกษาให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัย

ข้อ ๓๐ การรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนผู้ที่กำลังศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีสมรรถนะโดดเด่น ตลอดจนการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

#### หมวด ๔

#### การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคณาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกรายวิชาได้ในแต่ละภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่นิสิตยังลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากยังไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาในภาคการศึกษานั้นภายในกำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิสอบในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจออกประกาศกำหนดให้ผู้มีเหตุจำเป็นอย่างยิ่งซึ่งไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ขอผ่อนผันในลักษณะการรับสภาพหนี้และสามารถลงทะเบียนรายวิชาได้

กรณีที่คณบดีอนุมัติให้นิสิตเข้าสอบได้ตาม (๓) หรือกรณีที่นิสิตรับสภาพหนี้ได้ตาม (๓) การแจ้งผลและบันทึกผลการสอบของนิสิตผู้นั้นจะกระทำมิได้จนกว่านิสิตผู้นั้นจะได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ที่ค้างอยู่ครบถ้วนแล้ว

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะมีสิทธิได้รับการพิจารณาให้รับปริญญาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตเต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และนิสิตไม่เต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

(๒) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่นิตกำลังศึกษา

(๓) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นิสิตสอบและให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่วงผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๓๔ กรณีที่นิสิตไม่ลงทะเบียนรายวิชาตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในกรณีเช่นว่านั้น นิสิตต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๕ นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาหรือบุคคลทั่วไป หรือผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตาม ข้อ ๑๘ อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาได้ แต่ผู้นั้นต้องมีพื้นฐานความรู้ที่จะสามารถศึกษารายวิชาตามหลักสูตรได้

นิสิตระดับปริญญาตรีที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่จะไปลงทะเบียนเรียน และได้รับอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัด และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

บุคคลทั่วไปที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

การเทียบโอนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๖ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ในกรณีที่รายวิชานั้น ไม่ได้เปิดสอนหรือคณะ/วิทยาลัยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ หรือเมื่อจะเป็นประโยชน์แก่นิสิต ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต ลักษณะของรายวิชา การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน รวมทั้งการอื่นที่เกี่ยวข้องได้

ข้อ ๓๗ นิสิตที่เรียนครบรายวิชาที่เข้าข่ายสำเร็จการศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ ต้องยื่นคำร้องขอรักษาสภาพนิสิต และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งนิสิตต้องชำระค่ารักษาสภาพ

ข้อ ๓๘ การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชา (Add and Drop) หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้วบางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชาโดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกินหรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๓๒ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๒) การขอลดรายวิชาที่เรียนต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(๓) การขอเพิ่มหรือการขอลดรายวิชาเรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา

(๔) การของดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของดเรียนรายวิชาที่ลงทะเบียนไปแล้ว บางรายวิชาหรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียนเพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น การของดเรียนรายวิชานี้ในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น "W" และให้ดำเนินการ ดังนี้

(ก) การของดเรียนรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(ข) การของดเรียนบางรายวิชา หรือทุกรายวิชาต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค การศึกษาวັນแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นวิชาที่นิสิตมีเจตนาสอบทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๙ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หรือกรณีตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๕

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๐ ระบบการให้คะแนน

(๑) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

๕

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐

(ก) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- ๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด
- ๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์
- ๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล
- ๔) นิสิตส่อเจตนาทุจริต

(ข) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ
au	ลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

(ค) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ใน ข้อ ๔๐ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยรายวิชาที่สังกัด
- ๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา และคณบดีคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์
- ๓) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่น ให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นใน

(ฉ) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชาของนิสิตเพื่อให้ได้ครบตามหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ลำดับชั้น C ขึ้นไปเท่านั้น และในกรณีที่มีผลการเรียนของรายวิชาเดียวกันมากกว่า ๑ ครั้งขึ้นไป ให้ใช้ผลการเรียนสูงสุดเพียงครั้งเดียวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๑ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น C+ หรือ C นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำ เมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D หรือ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๔๒ การลงทะเบียนข้ามประเภทนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การย้ายคณะ/วิทยาลัย ถ้านิสิตมีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาต่างคณะ/วิทยาลัย ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องด้วย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้รับระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี โดยมีศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ในสาขาวิชาใหม่ได้เมื่อดำเนินการแล้วให้คณบดีคณะ/วิทยาลัยที่รับนิสิตเข้าสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนและบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๔๕ การเปลี่ยนประเภทนิสิต นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิญญานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษามาทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

- ๒๑ -

ข้อ ๔๘ การบันทึกผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) จากการลงทะเบียนเรียนและการประเมินผลในหมวดนี้ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๖

#### อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๙ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประกอบด้วย อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ

(๑) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ และอาจารย์พิเศษของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) คณะ/วิทยาลัยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ/วิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแลคุณภาพ และการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์กรรวมของคณะ/วิทยาลัยนั้น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทั้งนี้ จำนวนองค์ประกอบ การได้มา และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

คณะ/วิทยาลัยอาจให้คณะกรรมการประจำส่วนงานปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะตามวรรคหนึ่งก็ได้

#### หมวด ๗

#### การสอนและการสอบ

ข้อ ๕๐ การจัดการเรียนการสอน การกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะ/วิทยาลัยประกาศกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงตารางสอน สถานที่สอน และอาจารย์ผู้สอน ต้องแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าตามสมควร และคณะ/วิทยาลัยต้องออกประกาศเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกันด้วย

ข้อ ๕๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และต้องปรากฏชื่อในตารางสอนด้วย กรณีการให้ผู้อื่นที่ไม่ปรากฏชื่อในตารางสอนทำการสอนแทนจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย



ข้อ ๕๒ ในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ๑ คน แต่เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน  
การทำงานนิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๓ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ข้อ ๕๔ การสอบรายวิชา

(๑) การสอบรายวิชา ต้องกำหนดไว้ในตารางสอน กรณีที่ไม่สามารถกำหนดได้หรือจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ต้องประกาศให้นิสิตทราบล่วงหน้าตามสมควร

(๒) กำหนดการสอบระหว่างภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่รายวิชาใดที่ต้องวัดผลโดยการสอบ แต่ไม่สามารถจัดการสอบตามประกาศดังกล่าวได้ ให้ผู้รับผิดชอบขออนุมัติจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๓) กำหนดการสอบประจำภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบสำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ข อาจเป็นการสอบข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่าในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนิสิต การสอบประมวลความรู้ให้กระทำโดยคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ที่คณะเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

(๒) หลักเกณฑ์การสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก เป็นการสอบวัดความรู้รอบยอดทักษะเชิงวิเคราะห์ และศักยภาพของนิสิตในการทำงานวิจัยโดยอิสระ เพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนิสิตที่จะทำวิจัยและเขียนดุษฎีนิพนธ์ต่อไป

(๒) หลักเกณฑ์การสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๗ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ การเสนอขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๙ การสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๐ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือคหุฎินิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

(๑) ปริญญาโท

(ก) แผน ก แบบ ก ๑ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ข) แผน ก แบบ ก ๒ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าวอย่างน้อย ๑ เรื่อง

(ค) แผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๒) ปริญญาเอก

(ก) แบบ ๑ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคหุฎินิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(ข) แบบ ๒ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคหุฎินิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๖๓ นิสิตต้องส่งเล่มงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือคหุฎินิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือคหุฎินิพนธ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนและรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

- ๒๔ -

ข้อ ๖๔ ในกรณีที่นิสิตไม่ผ่านการประเมินผลงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ นิสิตมีสิทธิอุทธรณ์ผลการพิจารณาการไม่ผ่านการประเมินต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๕ ในกรณีที่นิสิตไม่ผ่านการประเมินผลดุษฎีนิพนธ์ นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนิสิตปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่า ดุษฎีนิพนธ์พิจารณาในเบื้องต้น นิสิตต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนระดับการศึกษาผ่านประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา และคณะ/วิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๖๖ ลิขสิทธิ์ของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถนำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าว รวมถึงผลงานอื่นอันเนื่องมาจากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวในลักษณะเพื่อการค้าหรือเพื่อการอื่น ต้องได้รับอนุญาตจากผู้มีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๖๗ ในกรณีที่พบว่ามีการคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ชิ้นนั้นได้ ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๖๘ ขั้นตอนและวิธีการในการเสนอผลการศึกษา การรับรองผลการศึกษา การอนุมัติผลการศึกษา และการบันทึกผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๖๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบทะเบียนเพื่อการบันทึกข้อมูลของนิสิตที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อบังคับนี้ โดยต้องเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ ทันสมัย มีความปลอดภัย และกำหนดวิธีการในการกำกับดูแลที่ดี

#### หมวด ๘

#### การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๗๐ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับนี้แล้วต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

- ๒๕ -

- (๑) ไม่มีหนังสือกับมหาวิทยาลัย
- (๒) มีความประพฤติดี สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๓) ไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ห้ามไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (๔) ต้องไม่ถูกเพิกถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์
- (๕) เหตุอื่นตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗๑ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญามหาบัณฑิต หรือปริญญาดุษฎีบัณฑิตให้แก่บัณฑิตที่ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง  
เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้
  - (ก) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
  - (ข) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
  - (ค) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
  - (ง) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย
  - (จ) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

ให้ถือว่าวันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นวันสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (๒) ปริญญามหาบัณฑิต  
เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญามหาบัณฑิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้
  - (ก) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
    - ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
    - ๒) กรณีที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
    - ๓) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย

- ๒๖ -

๔) สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว

๕) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

๖) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้ เป็นไปตามข้อ ๖๒ (๑) (ก)

๗) เจอน์ไออื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเจอน์ไออื่นโดยความเห็นชอบของ บัณฑิตวิทยาลัย

(ข) ปริญญาโทแผน ก แบบ ก ๒

๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐

๒) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์ แสดงผลการศึกษาดำเนินการตามที่กำหนด

๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๕) สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว

๖) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

๗) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้ เป็นไปตามข้อ ๖๒ (๑) (ข)

๘) เจอน์ไออื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเจอน์ไออื่นโดยความเห็นชอบของ บัณฑิตวิทยาลัย

(ค) ปริญญาโท แผน ข

๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐

๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์ แสดงผลการศึกษาดำเนินการตามที่กำหนด

๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔) ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน และหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

๖) สอบงานนิพนธ์ผ่านแล้ว

๗) ส่งเล่มงานนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย

๘) งานนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของงานนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ตามข้อ ๖๒ (๑) (ค)

๙) เจอน์ไออื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเจอน์ไออื่นโดยความเห็นชอบของ บัณฑิตวิทยาลัย

## (๓) ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต

เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับ  
ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา  
คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมี  
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

## (ก) ปริญญาเอก แบบ ๑

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) กรณีที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น  
เพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- ๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศ  
ของมหาวิทยาลัย
- ๕) สอบคุณวุฒิบัณฑิตผ่านแล้ว
- ๖) ส่งเล่มคุณวุฒิบัณฑิตฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อม  
แนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๗) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒิบัณฑิตต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไป  
ตามข้อ ๖๒ (๒) (ก)
- ๘) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรจะกำหนดโดยความเห็นชอบของ  
มหาวิทยาลัย

## (ข) ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์  
แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- ๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศ  
ของมหาวิทยาลัย
- ๖) สอบคุณวุฒิบัณฑิตผ่านแล้ว
- ๗) ส่งเล่มคุณวุฒิบัณฑิตฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อม  
แนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๘) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒิบัณฑิตต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไป  
ตามข้อ ๖๒ (๒) (ข)
- ๙) เงินไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงินไขอื่นโดยความเห็นชอบของ  
บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๒ การอนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญา  
มหาบัณฑิต และปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต เมื่อนิสิตมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสำเร็จการศึกษา ให้  
คณะ/วิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

- (๑) เสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาให้ความเห็นชอบ
  - (๒) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา
  - (๓) เสนอต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ และ  
สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเสนอการให้ประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งและปริญญาแก่ผู้สำเร็จ  
การศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย
  - (๔) เมื่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบแล้วจึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติการให้  
ปริญญาและประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- ให้ถือว่าวันที่บัณฑิตวิทยาลัยได้รับเล่มงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์  
และแสดงหลักฐานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วน  
เป็นวันสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การกำหนดหลักฐานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสำเร็จ  
การศึกษาให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๗๓ สภามหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนการให้ปริญญาหรือ  
ประกาศนียบัตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๗๔ ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิได้รับหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา ใบแสดงผล  
การศึกษา (Transcript) และใบประกาศนียบัตรหรือใบปริญญาบัตรตามแบบและวิธีการที่  
มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗๕ นิสิตผู้มีความสมบูรณ์ครบถ้วนตามความในหมวดนี้ ต้องแสดงความจำนงขอรับ  
ประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาภายในระยะเวลาที่  
กำหนด มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ  
ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๗๖ มหาวิทยาลัยอาจจะจัดพิธีเพื่อมอบใบปริญญาหรือใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ  
การศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับผู้มีสิทธิเข้ารับใบปริญญาหรือใบประกาศนียบัตรหรือ  
การอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

- ๒๙ -

**บทเฉพาะกาล**

ข้อ ๗๗ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ที่พึงดำเนินการตามข้อบังคับนี้ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้อออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง ให้บรรดาระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ที่มีอยู่ก่อนในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ยังคงใช้ได้ต่อไปจนกว่า มีการออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง

การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ดำเนินการไปก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลต่อไปเท่าที่ไม่ขัดแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ในกรณีที่มีข้อขัดข้องในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณา

ข้อ ๗๘ สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และยังมีสถานภาพนิสิตอยู่ อาจนำความในข้อ ๔๐ (๓) มาบังคับใช้ได้โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา