



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	1
ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	6
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	6
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	6
แผนพัฒนาปรับปรุง	8
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	8
ระบบการจัดการศึกษา	8
การดำเนินการหลักสูตร	9
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	10
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	21
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	21
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	23
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	23
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	24
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	26

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	26
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	26
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	27
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	28
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	28
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	28
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	28
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	29
การกำกับมาตรฐาน	29
บัณฑิต	29
นิสิต	30
อาจารย์	31
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	32
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	32
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	33
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	34
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	34
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	34
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	34
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	35
<b>ภาคผนวก</b>	
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	37
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	45
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	49
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	52
เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	53
เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	61
เอกสารแนบหมายเลข 7 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	63

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา: วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส	25490191109837
ภาษาไทย:	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ:	Master of Public Administration Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย:	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ:	Master of Public Administration
อักษรย่อภาษาไทย:	รป.ม.
อักษรย่อภาษาอังกฤษ:	M.P.A.

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	
แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษบางรายวิชา)

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนิสิตไทย

รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

#### 5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น  
ชื่อสถาบัน.....  
รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น  
ชื่อสถาบัน..... ประเทศ.....  
รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
- คณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2560  
วันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 16/2560  
วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2560

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อม ในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในปีการศึกษา 2561

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคลากรองค์กรอิสระต่างๆ
- 8.2 ผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ บุคลากรบริษัทเอกชน
- 8.2 ผู้นำภาคประชาสังคม บุคลากรองค์กรไม่แสวงกำไร (NPOs) บุคลากรองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) บุคลากรองค์กรระหว่างประเทศ และอื่นๆ

9. ชื่อ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) นายจักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 310090131XXXX  
 คุณวุฒิ - Ph.D. (Public Administration) University of Pittsburgh, U.S.A. พ.ศ. 2512  
 - รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2507  
 - น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2499  
 ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์
- (2) นายพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต เลขบัตรประจำตัวประชาชน 320010007XXXX  
 คุณวุฒิ - ป.ร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2551  
 - รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2544  
 - อส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ. 2538  
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
- (3) นางวิภาวี พิจิตบันดาล เลขบัตรประจำตัวประชาชน 310200273XXXX  
 คุณวุฒิ - พบ.ด. (ประชากรและการพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2536  
 - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2518  
 - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2512  
 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง  
 นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ .....

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

การพัฒนาประเทศไทยภายใต้แนวทางการพัฒนาที่กำหนดด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2504 -พ.ศ. 2509) มาจนถึงปัจจุบันแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ส่งผลให้ประเทศไทยมีระดับการพัฒน์ที่สูงขึ้นตามลำดับ ทำให้คุณภาพชีวิตประชาชนดีขึ้นอันเนื่องจากการบริการทางสังคมทุกด้านที่มีความครอบคลุมทั่วถึงมากขึ้น และโครงสร้างพื้นฐานมีการพัฒนาครอบคลุมมากขึ้น รวมทั้งผลของการดำเนินนโยบายของรัฐด้านการค้า การลงทุนเสรีและการขยายความร่วมมือกับมิตรประเทศทั้งในรูปทวิภาคีพหุภาคี ความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาค และการเปิดเสรีมากขึ้นของอาเซียนภายหลังปี 2558 ที่มีความเข้มข้นและชัดเจนขึ้นตั้งแต่ปี 2558 ได้ขยายโอกาสของประเทศเพิ่มขึ้น และส่งผลให้ฐานการผลิตและบริการของประเทศไทยมีความเข้มแข็งและโดดเด่นในหลายสาขา

ประกอบกับประเทศไทยได้ลงมติรับรองเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (The Sustainable Development Goals: SDGs) ปี 2559-2573 ภายใต้ความร่วมมือของสหประชาชาติในเดือนกันยายน 2558 โดยต้องบรรลุในอีก 15 ปีข้างหน้า SDGs เป็นวาระการพัฒนาใหม่ของโลกที่จะเป็นแรงกดดันในห่วงโซ่การผลิตในอนาคต ที่มุ่งเน้นความเชื่อมโยงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีหลักการ 5Ps ได้แก่ ประชาชน โลก ความมั่งคั่ง สันติภาพ และเป็นหุ้นส่วน ซึ่ง SDGs นับเป็นภูมิทัศน์ใหม่ที่สร้างแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเป็นแรง

กระตุ้นและตัวเร่งในการสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน และทำให้การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ตลอดจนการประกอบธุรกิจขององค์กรทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ ต้องปรับตัวเพื่อก้าวไปสู่ความยั่งยืน ซึ่งประเทศไทยต้องนำเอา SDGs มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ประเทศ

อย่างไรก็ตามการพัฒนาธรรมาภิบาลที่ยั่งยืนประสบปัญหา กล่าวคือ ภาครัฐมีขนาดใหญ่ และรายจ่ายประจำเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง งบบุคลากรมีสัดส่วนสูงรวมทั้งโครงสร้างภาครัฐในปัจจุบัน ยังขาดระบบการทำงานลักษณะประชารัฐ ที่เชื่อมโยงเป็นเครือข่ายแบบบูรณาการกับหน่วยงานหรือ ภาคส่วนอื่นๆ อาทิ ธุรกิจเอกชน ประชาสังคม และประชาชน ระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลยังไม่ได้ มาตรฐาน บุคลากรภาครัฐและองค์กรรัฐวิสาหกิจตลอดจนเครือข่าย ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ยังขาด ความรับผิดชอบต่อสาธารณะ ตลอดจนขาดความรู้และความกระตือรือร้น ในการทำหน้าที่และ พัฒนาศักยภาพตนเองและเครือข่ายไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยเฉพาะรูปแบบและวิธีการ สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายใหม่ๆ ให้เป็นรูปธรรมในการสร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจให้กับประเทศยังเป็นการดำเนินการในลักษณะแยกส่วน ขาดเป้าหมายและทิศทาง การดำเนินการร่วมกัน ทั้งด้านการสนับสนุนสินเชื่อ เทคโนโลยีการผลิต การตลาด กฎระเบียบและการ ส่งเสริมการลงทุนต่างๆ เพื่อให้เป็นฐานในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ ให้ก้าวหน้าทันกับการ เปลี่ยนแปลงในทั้งในระดับภูมิภาคและโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการภาครัฐมีประสิทธิภาพต่ำ และระบบการให้บริการประชาชนยังไม่ได้ มาตรฐานสากลเมื่อเทียบกับต่างประเทศ สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากระบบบริหารราชการเป็นแบบแนวตั้ง รวมศูนย์การบริหารงานไว้ที่ส่วนกลาง มีระเบียบและขั้นตอนมากขาดความยืดหยุ่น ล่าช้า ไม่คล่องตัว ไม่ประหยัด และไม่สามารถบริหารงานอย่างครอบคลุม มีการบูรณาการในลักษณะแผนยุทธศาสตร์ เชิงรุก ซึ่งต้องเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับรูปแบบการดำเนินชีวิต และการดำเนินธุรกิจผ่าน เทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสารที่เน้นความรวดเร็วและประสิทธิภาพให้มากขึ้น ประกอบกับ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสื่อสาร ได้อำนวยความสะดวกให้คนในสังคม สามารถรับรู้ข่าวสารได้ รวดเร็วและหลากหลายมากขึ้น ทำให้ประชาชนมีความคาดหวังที่จะได้รับการบริการจากภาครัฐ ผ่านช่องทางที่มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น อาทิ บริการที่สำนักงานบริการ ณ จุดเดียว และบริการออนไลน์ต่างๆ

กระบวนการจัดสรรงบประมาณขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากกระบวนการ จัดทำของงบประมาณที่ไม่ทันต่อการแก้ปัญหาที่หลากหลาย และเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กระบวนการวิเคราะห์งบประมาณ และจัดลำดับความสำคัญของแผนงานโครงการระหว่างกระทรวง ยังคงเป็นระบบการทำงานที่เน้นความเป็นเอกเทศของกระทรวง กรม กอง ไม่บูรณาการในการแก้ไขปัญหาในระดับชาติอย่างเท่าทัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบที่ เกี่ยวข้องเชื่อมโยงทั้ง ภาครัฐ เอกชน และองค์กรเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนขาดการ บูรณาการในมิติต่างๆ การจัดสรรงบประมาณลงสู่พื้นที่ที่มีสภาพเป็นเบี้ยหัวแตก ไม่ส่งผลให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงและการแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง แผนพัฒนาจังหวัดซึ่งเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการ จัดสรรงบประมาณลงสู่พื้นที่ ยังไม่มีคุณภาพเท่าที่ควรในหลายจังหวัด รวมทั้งขาดกลไกและช่องทาง ที่สนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบกระบวนการดำเนินงาน และงบประมาณของภาครัฐ ทำให้กระบวนการจัดทำนโยบาย แผนงาน โครงการ ไม่สอดคล้องกับ

ความต้องการของประชาชนส่วนใหญ่ของสังคมไทยอย่างแท้จริง

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการและการให้บริการประชาชนที่ขาดประสิทธิภาพและความโปร่งใส รวมทั้งไม่สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากโครงสร้างอำนาจส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น มีความเหลื่อมล้ำรวมศูนย์อำนาจในการบริหารราชการส่วนกลางมากกว่ากระจายสู่พื้นที่ปฏิบัติ ขาดระบบการทำงานที่เชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายแบบบูรณาการโดยมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง การบริหารงานส่วนท้องถิ่นยังมีปัญหาความไม่ชัดเจนในการแบ่งภารกิจให้เหมาะสม ระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค การถ่ายโอนบุคลากรระหว่างส่วนกลางกับส่วนท้องถิ่นยังไม่คล่องตัว มีการถ่ายโอนภารกิจให้กับท้องถิ่นที่ยังไม่มีความพร้อมเพียงพอ รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีหน้าที่ในการจัดบริการสาธารณะขั้นพื้นฐาน ยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชน นอกจากนี้การได้มาของอำนาจในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งอาจยังไม่โปร่งใสเพียงพอ รวมทั้งการติดตามประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณท้องถิ่น ยังขาดระบบที่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

ประเทศไทยมีความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ศักยภาพทางเศรษฐกิจและสภาพทางสังคมในด้านต่างๆ โครงสร้างประชากรไทยได้เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยมากขึ้นตามลำดับ รวมทั้งคนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถไม่นิยมเข้ารับราชการ ทำให้ขาดกำลังทดแทนข้าราชการที่เกษียณอายุ เนื่องจากรูปแบบการทำงานมีความหลากหลายมากขึ้น อาทิ การประกอบอาชีพที่ไม่ประจำ (Freelance) และการประกอบอาชีพไม่ประจำแบบหลายงาน (Gig Economy) ทำให้คนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถไม่นิยมเข้ารับราชการ เนื่องจากระบบบริหารจัดการราชการไม่สอดคล้องกับวิถีการทำงานของคนรุ่นใหม่ ทำให้ต้องปรับปรุงระบบการสรรหา การพัฒนา และการบริหารราชการให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ตลอดจนต้องสร้างโอกาสและความเป็นธรรมในการเข้ารับราชการ รวมทั้งต้องพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐให้มีภาวะผู้นำและสามารถปรับตัวให้ทันกับยุคสังคมดิจิทัล

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรมุ่งสร้างความพร้อม และรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพทางเศรษฐกิจของประเทศและระหว่างประเทศ อีกทั้งยังมุ่งตอบโจทย์ด้านการพัฒนาประเทศให้มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น การพัฒนาหลักสูตรจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการ ที่มีความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์สาธารณะ เป็นผู้สร้างและใช้นวัตกรรมการบริหาร โดยการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ ศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ รวมถึงการศึกษาวิจัยและพัฒนาประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม ให้สามารถเป็นพลังสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิต ลดความไม่เท่าเทียมทางสังคม เศรษฐกิจ ของประชาชน รวมทั้งการพัฒนาประเทศในด้านอื่นๆ โดยส่วนรวม



## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรนี้เป็นกลไกหนึ่งของมหาวิทยาลัยบูรพาในการขับเคลื่อนพันธกิจ โดยได้ออกแบบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เพื่อให้เกิดความเกี่ยวข้องในด้านต่างๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยผ่านองค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งพันธกิจของมหาวิทยาลัยมี 5 ประการ ได้แก่ (1) ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเป็นผู้นำ มีความสามารถในการแข่งขัน มีคุณธรรม จริยธรรม (2) ส่งเสริมการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ และการวิจัยเชิงบูรณาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม (3) ให้บริการวิชาการที่หลากหลายและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม (4) สนับสนุนให้มีการวิจัยและกิจกรรมที่สร้างสรรค์ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและ (5) ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้นวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ จึงพัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้นโดยให้ความสำคัญกับการสร้างนักวิจัย นักวิชาการ นักบริหาร ที่มีความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์สาธารณะ เป็นผู้สร้างและใช้นวัตกรรมการบริหารบนพื้นฐานของแนวคิด ทฤษฎี และการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ควบคู่กับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพที่พร้อมไปด้วยคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

**-ปรัชญา-**

หลักสูตรนี้มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์สาธารณะ เป็นผู้สร้างและใช้นวัตกรรมการบริหารภาครัฐบนพื้นฐานของแนวคิด ทฤษฎี และการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

**-ความสำคัญ-**

การพัฒนาหลักสูตร มุ่งสร้างความพร้อมและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ ระหว่างประเทศ เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนปี 2559-2573 (SDGs) ภายใต้ความร่วมมือของสหประชาชาติ ด้วยการพัฒนาประเทศให้มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน ปรับบทบาทภาครัฐในการให้บริการที่ภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการ

ให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น การพัฒนาหลักสูตรจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์สาธารณะ เป็นผู้สร้างและใช้นวัตกรรมการบริหาร โดยการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ ศาสตร์ด้านการบริหารจัดการ รวมถึงการศึกษาวิจัยและพัฒนามาประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม ให้สามารถเป็นพลังสำคัญในยกระดับคุณภาพชีวิต ลดความไม่เท่าเทียมทางสังคม เศรษฐกิจของประชาชน รวมทั้งการพัฒนาประเทศในด้านอื่นๆ โดยส่วนรวม ดังนั้นมหาวิทยาลัยในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพตนเองและองค์การเพิ่มมากขึ้น และเพื่อให้การปฏิรูปของประเทศบรรลุถึงวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงเห็นสมควรให้มีหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตขึ้น

### -เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร-

1. เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆรอบระยะเวลา 5 ปี ประกอบกับหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) ได้เปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 รวมเป็นระยะเวลา 5 ปี
2. เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558
3. เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาและสภาพแวดล้อมทางการบริหารในมิติต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและมีความเป็นพลวัต
4. เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

### -วัตถุประสงค์-

#### หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

##### วัตถุประสงค์หลัก

1. ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์สาธารณะ
2. ผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างและใช้นวัตกรรมการบริหารได้

##### วัตถุประสงค์รอง

ผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่สามารถนำประเด็นปัญหาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ มาวิเคราะห์ วิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านการบริหารที่มีความเป็นพลวัตและมีความซับซ้อนอันนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารได้

#### หลักสูตรแผน ข

##### วัตถุประสงค์หลัก

1. ผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์สาธารณะ
2. ผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างและใช้นวัตกรรมการบริหารได้

##### วัตถุประสงค์รอง

ผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้ที่สามารถนำประเด็นปัญหาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์มาวิเคราะห์ วิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านการบริหารได้

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ให้มี คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ พ.ศ.2558 รวมถึงการพัฒนา และต่อยอดองค์ความรู้ที่ทันสมัย และตอบสนองต่อการพัฒนา ประเทศอย่างสม่ำเสมอ	มีการติดตามประเมินผล หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558	หลักสูตรได้มาตรฐานตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับ บัณฑิตศึกษา สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558 โดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษาเผยแพร่ต่อสาธารณะ และมีผลการประเมินการประกัน คุณภาพภายในตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพทุกปี
2. พัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพ ในการผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ	1. ส่งเสริมและสนับสนุน คณาจารย์ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณาจารย์พัฒนาทักษะความ สามารถในการถ่ายทอดความรู้ การวัด และการประเมินผล การเรียนรู้ 3. จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างคณาจารย์เพื่อ พัฒนากระบวนการเรียนการ สอนร่วมกัน	1. อาจารย์ร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาความรู้ทางวิชาการที่ เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสน- ศาสตร์เป็นประจำทุกปี 2. อาจารย์ร้อยละ 25 ผ่านการ อบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอน แบบต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี 3. มีจำนวนกิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ ที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทุกปี

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....1.....ภาค ภาคละ.....8.....สัปดาห์  
 ไม่มีภาคฤดูร้อน

### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน-เวลาราชการปกติ  
 นอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์และวันอาทิตย์)

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชา  
 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต  
 มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม

### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) ปัญหาด้านความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาอังกฤษด้านรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) ปัญหาด้านความรู้พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ (กรณีที่นิสิตไม่ได้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาวิชาศาสตร์)
- 3) ปัญหาการปรับตัวในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
ปัญหาด้านความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษด้านรัฐประศาสนศาสตร์	จัดกิจกรรมเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ เน้นให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนโดยฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้และสื่อสารในทุกรายวิชา เช่น การมอบหมายให้นิสิตอ่านหนังสือและ/หรือ วารสารภาษาต่างประเทศ และให้อาจารย์ผู้สอนใช้ศัพท์เฉพาะ (technical term) ในการจัดการเรียนการสอน
ปัญหาด้านความรู้พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ (กรณีที่นิสิตไม่ได้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาวิชาศาสตร์)	จัดให้เรียนรายวิชาขอบข่ายและการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์เป็นวิชาแรกในหลักสูตร เพื่อปรับพื้นฐานความเข้าใจของนิสิตทุกคน
ปัญหาการปรับตัวในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปรับตัวในการศึกษาระดับ

	บัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ยังให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาบัณฑิตศึกษาเพื่อให้มีทักษะสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
--	--

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2560	2561	2562	2563	2564
<b>แผน ก แบบ ก 2</b>					
จำนวนรับเข้า ปีที่1	5	5	5	5	5
ปีที่2	-	5	5	5	5
<b>แผน ข</b>					
จำนวนรับเข้า ปีที่1	50	50	50	50	50
ปีที่2	-	50	50	50	50
<b>รวม</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</b>		<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>

## 2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย: พันบาท

หมวดรายจ่าย	2560	2561	2562	2563	2564
1. ค่าใช้จ่ายในการเรียนการสอน	3,846.9	7,693.8	7,693.8	7,693.8	7,693.8
2. ค่าใช้จ่ายในการบริหารโครงการ	10,453.9	20,907.8	20,907.8	20,907.8	20,907.8
<b>รวม</b>	<b>14,300.8</b>	<b>28,601.6</b>	<b>28,601.6</b>	<b>28,601.6</b>	<b>28,601.6</b>

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

1) หมวดวิชาบังคับ

18

หน่วยกิต

(1.1) วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

(1.2) วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า

6

หน่วยกิต

3) วิทยานิพนธ์

12

หน่วยกิต

แผน ข

1) หมวดวิชาบังคับ

18

หน่วยกิต

(1.1) วิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต 2 หน่วยกิต

(1.2) วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า

12

หน่วยกิต

3) งานนิพนธ์

6

หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชา

##### แผน ก แบบ ก 2

##### 1. หมวดวิชาบังคับ

18 หน่วยกิต

##### 1.1 หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต

36051160 บัณฑิตศึกษาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์

1(1-0-2)

Postgraduate Studies in Public Administration

36061260 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ

1(1-0-2)

Leadership Personality Development

##### 1.2 หมวดวิชาบังคับ

36051360 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

3(3-0-6)

Concepts and Theories in Public Administration

36051460 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

3(2-2-5)

Research Methodology in Public Administration

36051560 องค์กรและการจัดการ

3(3-0-6)

Organizations and Management

36051660 การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-6)

Human Resources Management and Development

36051760 นโยบายสาธารณะ

3(3-0-6)

	Public Policy	
36051860	นโยบายการเงินและการคลัง Monetary and Fiscal Policy	3(3-0-6)
<b>2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
36063160	การบริหารการพัฒนา Development Administration	3(3-0-6)
36063260	รัฐประศาสนศาสตร์และกฎหมายมหาชน Public Administration and Public Law	3(3-0-6)
36063360	การเมืองและระบบราชการ Politics and Bureaucracy	3(3-0-6)
36063460	การบริหารปกครองท้องถิ่น Local Governance	3(3-0-6)
36063560	การจัดการบริการสาธารณะ Public Service Management	3(3-0-6)
36063660	จริยธรรมการบริหารภาครัฐ Ethics of Public Administration	3(3-0-6)
36063760	การตลาดสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ Marketing for Public Administration	3(3-0-6)
36063860	สมรรถนะและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Competency and Human Resource Development	3(3-0-6)
36063960	การวางแผนและการบริหารโครงการ Project Planning and Management	3(3-0-6)
36064060	ปัญหาสาธารณะและการจัดการความขัดแย้ง Public Issues and Conflict Management	3(3-0-6)
36064160	การออกแบบและพัฒนางานองค์กร Organizational Design and Development	3(3-0-6)
36064260	การจัดการเครือข่ายในภาครัฐ Network Management in the Public Sector	3(3-0-6)
36064360	นวัตกรรมการบริหาร Administrative Innovation	3(3-0-6)
36064460	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)
36064560	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ Analysis of Quantitative Data	3(2-2-5)

36064660 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ Analysis of Qualitative Data	3(2-2-5)
36064760 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออก Seminar on Environmental Management in Eastern Thailand	3(3-0-6)
36064860 สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Seminar on Issues in Public Administration	3(3-0-6)
<b>3. วิทยานิพนธ์</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
36069960 วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-36)
 <b>แผน ข</b>	
<b>1. หมวดวิชาบังคับ</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>
<b>1.1 หมวดวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต</b>	
36051160 บัณฑิตศึกษาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ Postgraduate Studies in Public Administration	1(1-0-2)
36061260 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ Leadership Personality Development	1(1-0-2)
<b>1.2 หมวดวิชาบังคับ</b>	
<b>หมวดวิชาบังคับ</b>	
36051360 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ Concepts and Theories in Public Administration	3(3-0-6)
36051460 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3(2-2-5)
36051560 องค์กรและการจัดการ Organizations and Management	3(3-0-6)
36051660 การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management and Development	3(3-0-6)
36051760 นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)
36051860 นโยบายการเงินและการคลัง Monetary and Fiscal Policy	3(3-0-6)
<b>2. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>
36063160 การบริหารการพัฒนา Development Administration	3(3-0-6)
36063260 รัฐประศาสนศาสตร์และกฎหมายมหาชน Public Administration and Public Law	3(3-0-6)
36063360 การเมืองและระบบราชการ	3(3-0-6)



## Politics and Bureaucracy

36063460	การบริหารปกครองท้องถิ่น Local Governance	3(3-0-6)
36063560	การจัดการบริการสาธารณะ Public Service Management	3(3-0-6)
36063660	จริยธรรมการบริหารภาครัฐ Ethics of Public Administration	3(3-0-6)
36063760	การตลาดสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ Marketing for Public Administration	3(3-0-6)
36063860	สมรรถนะและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Competency and Human Resource Development	3(3-0-6)
36063960	การวางแผนและการบริหารโครงการ Project Planning and Management	3(3-0-6)
36064060	ปัญหาสาธารณะและการจัดการความขัดแย้ง Public Issues and Conflict Management	3(3-0-6)
36064160	การออกแบบและพัฒนางานองค์กร Organizational Design and Development	3(3-0-6)
36064260	การจัดการเครือข่ายในภาครัฐ Network Management in the Public Sector	3(3-0-6)
36064360	นวัตกรรมการบริหาร Administrative Innovation	3(3-0-6)
36064460	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)
36064560	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ Analysis of Quantitative Data	3(2-2-5)
36064660	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ Analysis of Qualitative Data	3(2-2-5)
36064760	สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออก Seminar on Environmental Management in Eastern Thailand	3(3-0-6)
36064860	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Seminar on Issues in Public Administration	3(3-0-6)

## 3. งานนิพนธ์

6 หน่วยกิต

36069860 งานนิพนธ์

6(0-0-18)

Independent Study

**ความหมายของเลขรหัสวิชา**

1. เลขสามตัวแรก 360 หมายถึง รหัสรายวิชาของวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
2. เลขตัวที่สี่ หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
3. เลขตัวที่ห้า หมายถึง วิชา ได้แก่
  - 1-2 หมายถึง วิชาบังคับ
  - 3-4 หมายถึง วิชาบังคับเลือก
4. เลขตัวที่หก หมายถึง ลำดับรายวิชาของแต่ละวิชา
5. เลขตัวที่เจ็ด-แปด หมายถึง ปีที่เปิดหลักสูตร

**3.1.4 แผนการศึกษา**

แผน ก แบบ ก 2

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)**

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
บังคับไม่นับ หน่วยกิต	36051160	บัณฑิตศึกษาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ Postgraduate Studies in Public Administration	1(1-0-2)
บังคับ	36051360	แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ Concepts and Theories in Public Administration	3(3-0-6)
บังคับ	36051460	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3(2-2-5)
บังคับ	36051760	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>9</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
บังคับ	36051560	องค์การและการจัดการ Organizations and Management	3(3-0-6)
บังคับ	36051660	การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management and Development	3(3-0-6)
บังคับ	36051860	นโยบายการเงินและการคลัง Monetary and Fiscal Policy	3(3-0-6)
เลือก	360XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม (Total)			12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
เลือก	360XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม (Total)			3

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	36069960	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-0-18)
รวม (Total)			6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
----------	--------------------	--	--

วิทยานิพนธ์	36069960	วิทยานิพนธ์ Thesis	6(0-0-18)
บังคับไม่นับ หน่วยกิต	36061260	การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ Leadership Personality Development	1(1-0-2)
<b>รวม (Total)</b>			<b>6</b>

## แผน ข

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
บังคับไม่นับ หน่วยกิต	36051160	บัณฑิตศึกษาด้านรัฐประศาสนศาสตร์ Postgraduate Studies in Public Administration	1(1-0-2)
บังคับ	36051360	แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ Concepts and Theories in Public Administration	3(3-0-6)
บังคับ	36051460	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3(2-2-5)
บังคับ	36051760	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>9</b>

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
บังคับ	36051560	องค์การและการจัดการ Organizations and Management	3(3-0-6)
บังคับ	36051660	การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management and Development	3(3-0-6)
บังคับ	36051860	นโยบายการเงินและการคลัง Monetary and Fiscal Policy	3(3-0-6)
เลือก	360XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
<b>รวม (Total)</b>			<b>12</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
เลือก	360XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม (Total)			3

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
งานนิพนธ์	36069860	งานนิพนธ์ Independent Study	3(0-0-9)
เลือก	360XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
เลือก	360XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวม (Total)			9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
งานนิพนธ์	36069860	งานนิพนธ์ Independent Study	3(0-0-9)
บังคับไม่นับ หน่วยกิต	36061260	การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ Leadership Personality Development	1(1-0-2)
รวม (Total)			3

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

### 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(\* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

\* (1) นายจักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 310090131XXXX

คุณวุฒิ - Ph.D. (Public Administration) University of Pittsburgh, U.S.A. พ.ศ. 2512

- รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2507

- น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2499

ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
351721	สัมมนาวิธีวิจัยและการออกแบบวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Seminar in Public Administration Research Methods and Design	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
36051360	แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ Concepts and Theories in Public Administration	3(3-0-6)

\* (2) นายพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต เลขบัตรประจำตัวประชาชน 320010007XXXX

คุณวุฒิ - ป.ร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2551

- รป.ม. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2544

- อ.ส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ. 2538

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
371652	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
36064760	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)

**\* (3) นางวิภาวี พิจิตบันดาล** เลขบัตรประจำตัวประชาชน 310200273XXXX  
**คุณวุฒิ** - พบ.ด. (ประชากรและการพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2536  
 - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2518  
 - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2512  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** รองศาสตราจารย์  
**ผลงานทางวิชาการ** (เอกสารแนบหมายเลข 2)  
**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
353514	การบริหารการเงินและการคลัง Financial and Fiscal Administration	3(3-0-6)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
36051860	นโยบายการเงินและการคลัง Monetary and Fiscal Policy	3(3-0-6)

**(4) นายเสนีย์ คำสุข** เลขบัตรประจำตัวประชาชน 334990035XXXX  
**คุณวุฒิ** - ร.ด. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2538  
 - ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532  
 - ศศ.บ. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2528  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** รองศาสตราจารย์  
**ผลงานทางวิชาการ** (เอกสารแนบหมายเลข 2)  
**ภาระงานสอนเดิม**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
371653	การเมืองและระบบราชการไทย Thai Politics and Public Bureaucracy	3(3-0-6)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
36063360	การเมืองและระบบราชการ Politics and Bureaucracy	3(3-0-6)

**(5) นายชินรัตน์ สมสืบ** เลขบัตรประจำตัวประชาชน 310090369XXXX  
**คุณวุฒิ** - Ph.D. (Rural Development) Central Luzon State University,  
 Philippines พ.ศ.2532  
 - พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2524  
 - วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2517  
**ตำแหน่งทางวิชาการ** รองศาสตราจารย์  
**ผลงานทางวิชาการ** (เอกสารแนบหมายเลข 2)



ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
355501	ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Public Administration: Scope and Methods	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
36063460	การบริหารปกครองท้องถิ่น Local Governance	3(3-0-6)

(6) นายธนวัฒน์ พิมลจินดา เลขประจำตัวประชาชน 383990036XXXX

คุณวุฒิ - ประ.ด. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2551

- ร.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2547

- ร.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
381637	สัมมนาว่าด้วยการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน Seminar on Public and Private Management	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
36051760	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

- ไม่มี -

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

นิสิตจะต้องทำงานวิจัยในหัวข้อที่ได้รับอนุมัติ โดยจะต้องทำการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เตรียมเค้าโครงงานวิจัย วางแผนและดำเนินการวิจัยเชิงประจักษ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้หรือการประยุกต์องค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ โดยต้องนำเสนอในรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ ทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุมเสนอแนะของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

งานนิพนธ์ คำนคว้าปัญหาเรื่องใดเรื่องหนึ่งด้วยตนเองตามหลักการวิจัย ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถนำแนวคิด ทฤษฎีและตัวแบบต่างๆ มาประยุกต์เพื่อทำวิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม สามารถสร้างหรือประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ที่สามารถนำไปใช้อธิบายปรากฏการณ์หรือใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสังคมและประเทศได้ โดยยึดหลักจริยธรรมในการวิจัยอย่างเคร่งครัด

### 5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้นและภาคปลาย สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และ

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้นและภาคปลาย สำหรับ แผน ข

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

- งานนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา มีตำรางานวิจัยงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และเอกสารอื่นๆ สำหรับประกอบการค้นคว้าในห้องสมุดของวิทยาลัยและสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัย รวมทั้งฐานข้อมูลออนไลน์

5.5.2 มีการติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์ตลอดเวลาเพื่อประโยชน์ในการบริหารเวลาทั้งผู้เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.3 จัดให้มีกระบวนการส่งเสริมประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนิสิต อาทิเช่น จัดการบรรยายเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียนบทความวิชาการ การเข้าฟังการบรรยาย การประชุม สัมมนาทางวิชาการในสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบไม่แสดงค่าระดับชั้น ดังนี้

S ผ่านตามเกณฑ์

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์

U ไม่ผ่านตามเกณฑ์

ทั้งนี้การให้คะแนนขึ้นอยู่กับพิจารณาจากคณะกรรมการสอบงานวิจัย

5.6.1 ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์ที่เข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา จนกระทั่งสำเร็จสมบูรณ์ตามระยะเวลาที่กำหนดตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

5.6.2 ประเมินจากการสอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน และไม่เกิน 4 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/งานนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

5.6.3 ประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน และไม่เกิน 4 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

5.6.4 ประเมินจากการสอบป้องกันงานนิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบไม่น้อยกว่า 3 คน และไม่เกิน 4 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

5.6.5 ในกรณีวิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าวอย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้ การเผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นผลงานที่เกิดในช่วงระหว่างการศึกษา

#### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

##### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
เป็นผู้สร้างและผู้ใช้นวัตกรรม	หลักสูตรมุ่งส่งเสริมให้ผู้สอนนำรูปแบบการสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลงานและพัฒนาเพื่อให้เกิดความคิดเห็นใหม่ (Creativity Based Instruction) โดยเริ่มจากการตั้งประเด็นการศึกษาหรือประเด็นเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการได้รับการพัฒนา และใช้กระบวนการวิจัยในการค้นหาคำตอบ สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านนโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐในบริบทของสังคมไทย
เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์สาธารณะ	หลักสูตรมุ่งส่งเสริมให้ผู้สอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์สาธารณะ (Responsibility Based Instruction) โดยเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและประเพณี มองเห็นปัญหาสังคม และพัฒนาแนวทางการแก้ไข

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>2.1.1 พัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนร่วม</p> <p>2.1.2 สามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการอย่างมีเหตุผลด้วยความเป็นธรรมและชัดเจน ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ</p> <p>2.1.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>1. ฝึกฝนภาวะผู้นำ ผู้ตาม รวมถึงเคารพสิทธิ และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการทำงานเป็นทีม</p> <p>2. การสอดแทรกความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการวิจัย</p>	<p>ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมาย</p>
<p><b>2.2 ด้านความรู้</b></p> <p>2.2.1 เข้าใจในความรู้และหลักการของทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างถ่องแท้</p> <p>2.2.2 ประยุกต์ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้ง</p> <p>2.2.3 เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงผลกระทบจากงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการปฏิบัติในการบริหารจัดการภาครัฐ</p>	<p>1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียน โดยการตั้งคำถาม ให้คิดวิเคราะห์เพื่อการค้นหาคำตอบที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ และจำเป็นต่อการศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเป็นหลัก</p> <p>2. มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเรียนการสอนผู้เรียนและผู้สอน</p> <p>3. การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>4. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง มีการเรียนรู้ทั้งในชั้นเรียนและศึกษาดูงาน</p>	<p>ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงาน และนำเสนอด้วยวาจา</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<p><b>2.3 ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>2.3.1 สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทางทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทใหม่</p> <p>2.3.2 สามารถสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์แบบเดิมเข้ากับองค์ความรู้ในบริบทใหม่</p> <p>2.3.3 สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะ โดยการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการด้วยตนเอง เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา</li> <li>เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและการปฏิบัติงานจริง</li> <li>เน้นการเรียนรู้ที่สามารถประยุกต์กับสถานการณ์จริง โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้</li> </ol>	<p>ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงาน การวิจัยและนำเสนอด้วยวาจา การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น การมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน</p>
<p><b>2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>2.4.1 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพทั้งในการเรียน การวิจัย และการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพของตน</p> <p>2.4.2 มีทัศนคติที่ดีในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์หรือในสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำงานกลุ่ม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมในรายวิชาที่เน้นการเรียนการสอนที่มีการปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน</li> <li>ฝึกฝนภาวะผู้นำ ผู้ตาม รวมถึงเคารพสิทธิ และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการทำงานเป็นทีม</li> <li>ฝึกฝนการทำกิจกรรมเพื่อสังคม</li> </ol>	<p>ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<p><b>2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>2.5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และทางสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ได้</p> <p>2.5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวงวิชาชีพ รวมทั้งชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารและการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีทั้งด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งการอภิปราย</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิเคราะห์ปัญหาจริงในการเรียนรู้และการทำงานวิจัย</p>	<p>ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ใช้การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอ</p>

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

#### หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

##### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

1.1 ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คือ ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่แสดงค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ค่อนข้างดี	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
F	ตก	0

1.2 การให้คะแนนแบบไม่แสดงค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ดังนี้

S ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

U ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

W งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)

Au ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

1.3 ระบบการให้คะแนนวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ดังนี้

S ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)

I การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

U ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่

การทวนสอบในระดับรายวิชา ควรให้นิสิตประเมินผลการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ การมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการประเมินผลให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตร ควรมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนิสิต สำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตหลังสำเร็จการศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยเชิงสัมฤทธิ์การประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน

วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจกำหนดแนวทางการทวนสอบได้ตามความเหมาะสม การทวนสอบจะทำได้ด้วยวิธีการสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ เพื่อพิสูจน์ว่าการจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจจะดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันทั้งวิทยาลัยฯ และมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ

กลยุทธ์การทวนสอบที่ใช้ในวิทยาลัยฯ ได้แก่ การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดานคำตอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย การประเมินหลักสูตรโดยคณาจารย์ นิสิต ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินภายนอก การรายงานเกี่ยวกับทักษะของผู้ใช้บัณฑิต

การทวนสอบมาตรฐานบางส่วนอาจดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งนี้ วิทยาลัยฯ จะรับผิดชอบในการทวนสอบมาตรฐานเพื่อให้มั่นใจว่าจะรักษามาตรฐานไว้ได้อย่างสม่ำเสมอ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### แผน ก แบบ ก 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับชั้น 4 หรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ นอกจากนี้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าวอย่างน้อย 1 เรื่อง ทั้งนี้ การเผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นผลงานที่เกิดในช่วงระหว่างการศึกษา และต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

#### แผน ข

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบค่าระดับชั้น 4 หรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนองานนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ

1.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อรับทราบถึงนโยบาย ปรัชญา ปณิธานของสถาบัน หลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ และวิชาชีพรวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยองค์ความรู้ และการวิจัยสถาบัน

2.1.2 จัดให้มีระบบการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงานการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน มีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป



## 2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 มีกลไกส่งเสริม สนับสนุนแรงจูงใจให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการ การวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

2.2.2 จัดให้มีการจัดการความรู้เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ เผยแพร่ความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ โดยกำหนดตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายผลการดำเนินงานทั่วไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ และต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้อย่างน้อยร้อยละ 80 ของทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาก่อนการรับรอง

### 2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

2.1 มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวมและสามารถปรับวิถีชีวิตภายใต้ความขัดแย้งทางค่านิยมรวมทั้งมีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม

2.2 มีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รวมทั้งสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้

2.3 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์และประยุกต์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสมตลอดจนนำทักษะทางการวิจัยมาประยุกต์ในการแก้ปัญหาที่มีความเป็นพลวัตและมีความสลับซับซ้อนได้นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์

2.4 สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลายรับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์มีภาวะผู้นำในทางวิชาการและสามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์บนฐานแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

2.5 มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์รวมถึงมีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐานในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้องรวมทั้งสามารถใช้เครื่องมือทางสถิติมาประยุกต์ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้

### 3. นิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการรับนิสิต และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษา วิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน นิสิตดังต่อไปนี้

#### 3.1 กระบวนการรับนิสิต

สาขาวิชามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรไว้ 2 ประเด็น คือ

1. คุณสมบัติทั่วไป: เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาหรือเทียบเท่า
2. คุณสมบัติเฉพาะทาง: จะต้องผ่านการสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ของ

มหาวิทยาลัย

สำหรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา จัดทำโดยคณะกรรมการคัดเลือกนิสิตทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนิสิต ซึ่งพิจารณาจากความรู้ความสามารถในเชิงบริหารและการวิเคราะห์เหตุการณ์ บุคลิกภาพ ทักษะคิด และความพร้อมในการศึกษา จากนั้นดำเนินการประกาศผลการสอบคัดเลือกและรายงานตัวนิสิตตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย โดยจะเปิดรับสมัครทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

#### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนเข้าศึกษาและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการจัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจระบบการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การประกันคุณภาพ การให้บริการที่มหาวิทยาลัยและวิทยาลัยจัดไว้ให้นิสิต รวมถึงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับนิสิตใหม่ เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการปรับตัว และการบรรจุรายวิชาบัณฑิตศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งเป็นรายวิชาที่ทำให้นิสิตเข้าใจปรัชญา วัตถุประสงค์ และกระบวนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิธีและแหล่งการค้นคว้าข้อมูล หลักการอ่านและเขียนงานทางวิชาการ การอ้างอิง การนำเสนอและการเผยแพร่ผลงาน วิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

#### 3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการแก่นิสิตเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

**การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการแก่นิสิตจนกว่านิสิตจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

**การดูแลนิสิต** อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นิสิต และในกรณีที่นิสิตในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร

**การนัดพบนิสิต** เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามีนิสิตในความดูแล อาจารย์จะเป็นผู้นัดหมายนิสิตในที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ ของนิสิตต่อไป

**การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตในความดูแล** อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นิสิตเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนิสิตสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

### 3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

นิสิตสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อนำเข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขต่อไป

## 4. อาจารย์

### ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต
2. หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ สาขาวิชาเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 และมีการสอบคัดเลือก โดยสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และสาธิตการสอน
4. นอกจากนี้สาขาฯ ยังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นที่เล็งเห็นให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

### ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้รับทราบถึงนโยบาย ปรัชญา ปณิธานของวิทยาลัยหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ และวิชาชีพรวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ
- 2) จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้การวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยองค์ความรู้ และการวิจัยสถาบัน
- 3) จัดให้มีระบบการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงานการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจนมีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป
- 4) มีกลไกส่งเสริม สนับสนุนแรงจูงใจให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการ การวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- 5) จัดให้มีการจัดการความรู้เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ เผยแพร่ความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

**กระบวนการออกแบบหลักสูตร**เป็นการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลในอดีต ปัจจุบัน และการคาดการณ์อนาคตต่อจุดยืนของศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งการจัดเสวนาทงวิชาการเรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีผู้ร่วมเสวนาทั้งในส่วนของผู้บริหารภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานทางการศึกษา ร่วมกับการสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

**การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนิสิตแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือก โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามี ความสำคัญเป็นอันดับต้นๆ

**การประเมินผู้เรียน** มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 และมีกลไก คือ การให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ซึ่งระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนิสิตในแต่ละรายวิชาตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือมคอ. 5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรนำเสนอต่อวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการ ทั้งนี้ในปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

6.1 วิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ดังนี้

- 1) ใช้ตำราและวารสารวิชาการของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา
- 2) ใช้ตำราและวารสารของห้องสมุดวิทยาลัย ซึ่งห้องสมุดวิทยาลัยมีบริการต่างๆ ดังนี้

- จำนวนหนังสือที่สัมพันธ์กับสาขาวิชา จำนวน 4,758 รายการ
- จำนวนวารสาร จำนวน 698 รายการ
- งานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/งานวิจัย จำนวน 2,023 รายการ
- ฐานข้อมูลและบริการสื่อสิ่งพิมพ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ที่เว็บไซต์ [www.gspa.buu.ac.th](http://www.gspa.buu.ac.th)

6.2 มีการสำรวจความต้องการใช้เอกสารตำราและหนังสืออื่นประกอบการศึกษาค้นคว้าจากอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา รวมถึงความต้องการของนิสิต

6.3 มีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดคอยตรวจสอบ ดูแลให้เพียงพอกับความต้องการและพร้อมใช้งาน

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	X	X	X
3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นสุดการ สอบปลายภาคให้ครบทุกวิชา	X	X	X
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ หรือ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	10

หมายเหตุ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาก่อนการรับรอง

## หมวดที่ 8 กระบวนการประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ผู้สอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ และประสบการณ์หรือเพื่อนร่วมงาน

1.1.2 การแลกเปลี่ยนโดยสนทนากับนิสิต เพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน ในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา

1.1.3 การประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เปรียบเทียบพัฒนาการหรือ ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการใช้กลยุทธ์การสอนที่แตกต่างกัน

1.1.4 การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ทุกสิ้นภาคการศึกษา ตามระบบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์หรือประธานหลักสูตร หรือเพื่อนร่วมงาน หรือผู้บังคับบัญชาตามระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 ประเมินจากนิสิตและบัณฑิต

ประเมินผลจากนิสิต โดยการพูดคุย สัมภาษณ์จากนิสิตโดยตรง มีการจัดโครงการ “ฝากไว้ ด้วยรัก” และปัจฉิมนิเทศก่อนนิสิตสำเร็จการศึกษาเพื่อให้นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่อวิทยาลัย มีการประชุมผู้แทนนักศึกษาและผู้แทนอาจารย์ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

#### 2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

#### 2.3 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ประเมินโดยสัมภาษณ์หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานโดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายในตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในแต่ละปีตามที่ปรากฏ ในหมวดที่ 7

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยนิสิต มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ

4.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลประเมินตามระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย มาทบทวนและวิเคราะห์ พร้อมนำเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไขในจุดที่มีข้อบกพร่องสำหรับปี การศึกษาถัดไป

4.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินภาพรวมของหลักสูตรโดยนิสิต ปัจจุบันและอาจารย์ โดยศิษย์เก่า และโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อทบทวนและพิจารณาในการนำไปแก้ไข ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดในระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

## เอกสารแนบ

- หมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- หมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- หมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา  
(Curriculum Mapping)
- หมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- หมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร
- หมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- หมายเลข 7 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม



**หมายเลข 1**  
**คำอธิบายรายวิชา**

**หมวดวิชาบังคับ**

**36051160 บัณฑิตศึกษาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 1(1-0-2)**

**Postgraduate Studies in Public Administration**

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และกระบวนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิธีและแหล่ง  
การค้นคว้าข้อมูล หลักการอ่านและเขียนงานทางวิชาการการอ้างอิง การนำเสนอและการเผยแพร่  
ผลงานวิชาการจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

Philosophy, objectives and processes in postgraduate education,  
methods and sources of data for research, principles of academic reading and writing,  
reference and citations, academic presentation and publication, academic ethics

**36061260 การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ 1(1-0-2)**

**Leadership Personality Development**

แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ เป้าหมายการพัฒนาบุคลิกภาพ  
ความเป็นผู้นำ การฝึกปฏิบัติ

Concept and theories in leadership personality development, goal of  
leadership personality development, practices

**36051360 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)**

**Concepts and Theories in Public Administration**

หลักการ เป้าหมาย แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และที่เกี่ยวข้องกับ  
รัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการและแนวโน้มของรัฐประศาสนศาสตร์

Principles, aims, concepts and theories in Public Administration and  
related studies development and trends in Public Administration

**36051460 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)**

**Research Methodology in Public Administration**

ปรัชญาการวิจัย การออกแบบการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์การเขียนเค้า  
โครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยมา  
ประยุกต์ใช้ในทางรัฐประศาสนศาสตร์

Research philosophy, research design in Public Administration, writing  
research proposal, data collection, data analysis, writing research reports, application  
of research result to Public Administration

**36051560 องค์กรและการจัดการ 3(3-0-6)**

**Organizations and Management**

แนวคิด และทฤษฎีองค์กรและการจัดการเพื่อจัดบริการสาธารณะ การวางแผน องค์กร การจัดองค์กร การนำองค์กร การควบคุมและการประเมินผลองค์กร กิจกรรมการ สนับสนุนการจัดการองค์กร เทคนิคและนวัตกรรมการจัดการองค์กร

Concepts and theories of organizations and management for public service, organizational planning, organizational management, organizational leading, organizational control and evaluation, supporting activities for organizational management, techniques and innovations for organizational management

**36051660 การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)**

**Human Resource Management and Development**

แนวคิดในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ตัวแบบ ของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Concepts in human resource management, strategic human resource management, human resource management models, concepts and theories in human resource development, processes in human resource development

**36051760 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)**

**Public Policy**

แนวคิด และทฤษฎีนโยบายสาธารณะ แนวทางการศึกษานโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การกำหนดทางเลือกสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบายสาธารณะ จริยธรรมในนโยบายสาธารณะ

Concepts and theories in public policy, public policy studies, public policy process, public policy analysis, public policy choices, public policy formulation, public policy implementation, public policy evaluation, ethics in public policy

**36051860 นโยบายการเงินและการคลัง 3(3-0-6)**

**Monetary and Fiscal Policy**

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเงินการคลังภาครัฐ นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง เครื่องมือทางการเงิน เครื่องมือทางการคลัง ดัชนีชี้วัดทางเศรษฐกิจ กรณีศึกษา นโยบายการเงินการคลังเพื่อการพัฒนาประเทศ

Theories and concepts in monetary and fiscal policy, monetary policy, fiscal policy, financial tools, fiscal tools, macroeconomic indicators, case studies in monetary and fiscal policy for development

**หมวดวิชาเลือก**

**36063160 การบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)**

**Development Administration**

แนวคิด และทฤษฎีการบริหารการพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม และการพัฒนาการเมือง กระบวนการในการพัฒนาประเทศของ นักบริหารการพัฒนา การบริหารการพัฒนาในประเทศไทย

Concepts and theories in development administration, economic development, social development, politics development, processes in Thai development, development administrator, development administration in Thailand

**36063260 รัฐประศาสนศาสตร์และกฎหมายมหาชน 3(3-0-6)**

**Public Administration and Public Law**

การจัดการภาครัฐภายใต้รัฐธรรมนูญ หลักประชาธิปไตย หลักกฎหมายมหาชน พื้นฐานของกฎหมายปกครอง สัญญาทางปกครอง การกระทำทางปกครอง ความเกี่ยวข้องของกฎหมายมหาชนกับการบริหารภาครัฐ การวิเคราะห์เปรียบเทียบ การบังคับใช้กฎหมายมหาชนในทางรัฐประศาสนศาสตร์

Public administration under the Constitution, democratic principles, principles of public law, basis of governance law, government contracts, administrative actions, public law's relationship to public administration, analysis and comparison of applying public laws to Public Administration

- 36063360 การเมืองและระบบราชการ** **3(3-0-6)**  
**Politics and Bureaucracy**  
 แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางการปฏิบัติเชิงความสัมพันธ์ระหว่างระบบราชการและการเมือง กระบวนการทางการเมืองระหว่างฝ่ายการเมืองและการบริหาร โครงสร้างและระบบการบริหารงานภาครัฐ การปฏิรูประบบราชการ  
 Concepts, theories and guidelines in relationship between bureaucracy and politics, political process between politics and administration, the structure and administration in public sector, bureaucracy reform
- 36063460 การบริหารปกครองท้องถิ่น** **3(3-0-6)**  
**Local Governance**  
 หลักการ แนวคิด และทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารปกครองท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ  
 Principle concepts and theories in local governance, comparative local governance
- 36063560 การจัดการบริการสาธารณะ** **3(3-0-6)**  
**Public Service Management**  
 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการบริการสาธารณะ การจัดการบริการสาธารณะภายใต้แนวคิดการบริการสาธารณะสมัยใหม่ทางรัฐประศาสนศาสตร์ การบริการสาธารณะเพื่อการพัฒนาจริยธรรมในการจัดบริการสาธารณะ  
 Concepts and theories in public service management, provision of public services under new Public Administration concepts, public services for development, ethics in public service management
- 36063660 จริยธรรมการบริหารภาครัฐ** **3(3-0-6)**  
**Ethics of Public Administration**  
 ปรัชญาและหลักคุณธรรม หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หลักจริยธรรมภาครัฐพื้นฐาน หลักการขัดกันแห่งผลประโยชน์ หลักการจัดการภาครัฐด้วยความเสมอภาค ความเป็นธรรม หลักการบริการสาธารณะด้วยความเท่าเทียมทั่วถึง หลักความรับผิดชอบภาครัฐภายใต้ระบอบประชาธิปไตย หลักคุณธรรมแห่งนโยบายสาธารณะ หลักการบูรณาการทางสังคม  
 Philosophy and moral, good governance, basic public sector ethics, principles of conflicts of interest, fair and equitable public administration principles, equal provision of public services, public responsibilities under democratic principles, ethical public policy, social integration principles

- 36063760 การตลาดสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)**  
**Marketing for Public Administration**  
 แนวคิด ทฤษฎี และหลักการตลาด การตลาดเพื่อจัดบริการสาธารณะ เทคนิคการตลาด  
 ภาครัฐ ภาพลักษณ์องค์การภาครัฐ คุณธรรมในการตลาดสาธารณะและการเมือง  
 Concepts, theories and principles of marketing, marketing for public  
 service provision, techniques in public sector marketing, public sector image, ethics in  
 public marketing and politics
- 36063860 สมรรถนะและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)**  
**Competency and Human Resource Development**  
 แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะโมเดล  
 สมรรถนะ (Competency Model) การกำหนดสมรรถนะในงานการจัดทำรายละเอียดประกอบ  
 โมเดลสมรรถนะ (การกำหนดน้ำหนักและการกำหนดระดับความคาดหวัง) การพัฒนาและประยุกต์ใน  
 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
 Concepts and theories in human resource development, concepts in  
 competency, competency model, determining work competency, determining  
 competency model components (weighting and expected levels), development and  
 application of competency development tools in developing human resource
- 36063960 การวางแผนและการบริหารโครงการ 3(3-0-6)**  
**Project Planning and Management**  
 แนวคิดการวางแผนโครงการ การวิเคราะห์และประเมินผลความเป็นไปได้ของโครงการ  
 การวิเคราะห์ผลกระทบโครงการ การเขียนแผนปฏิบัติงาน การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ  
 Concepts in project planning, analysis and evaluation of project  
 feasibility, project impact assessment, policy monitoring and project evaluation
- 36064060 ปัญหาสาธารณะและการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)**  
**Public Issues and Conflict Management**  
 นโยบายสาธารณะและการพัฒนาด้วยความขัดแย้ง ความขัดแย้งกับความรุนแรงการ  
 จัดการความขัดแย้ง การเจรจาต่อรองและการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท การแปลงเปลี่ยนความขัดแย้ง การ  
 สานเสวนาและการปรองดอง  
 Public policy, development and conflict, conflict and violence, conflict  
 management, negotiation and mediation, transformation of conflict, dialogue and  
 reconciliation

- 36064160 การออกแบบและพัฒนาองค์การ** **3(3-0-6)**  
**Organizational Design and Development**  
 หลักการแนวคิดการออกแบบและพัฒนาองค์การสมัยใหม่เพื่อจัดบริการสาธารณะการวิเคราะห์เปรียบเทียบโครงสร้างองค์การเทคนิควิธีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงองค์การ  
 Principles and concepts in the design and development of contemporary organizations in providing public service, analysis and comparison of organizational forms, methods and techniques in development and change of organizations
- 36064260 การจัดการเครือข่ายในภาครัฐ** **3(3-0-6)**  
**Network Management in the Public Sector**  
 แนวคิดและหลักการบริหารความร่วมมือและจัดการเครือข่ายในกระบวนการนโยบายสาธารณะและการจัดบริการสาธารณะระหว่างภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม รูปแบบความสัมพันธ์ แนวทางการจัดความสัมพันธ์ การปรับตัวของภาครัฐเพื่อรองรับการบริหารเครือข่าย การวิเคราะห์เปรียบเทียบ  
 Concepts and principles of cooperation management and networking in social service processes and provision between the public and private sectors and civil society, forms of relationships, guidelines for relationship management, adaptability of the public sector for network management, analysis and comparison
- 36064360 นวัตกรรมการบริหาร** **3(3-0-6)**  
**Administrative Innovation**  
 แนวคิด และนวัตกรรมทางการบริหาร การออกแบบเทคนิคการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐสมัยใหม่ การบริหารงานและการจัดการภาครัฐด้วยระบบดิจิทัล  
 Concepts and innovations in administration, design of new public administration development techniques, management and administration of digital systems in the public sector
- 36064460 การจัดการเชิงกลยุทธ์** **3(3-0-6)**  
**Strategic Management**  
 แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยกระบวนการในการจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์การ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในองค์การ การกำหนดทิศทางองค์การ การกำหนดกลยุทธ์ในแต่ละระดับ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมและการประเมินผลเชิงกลยุทธ์ กลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการสมัยใหม่  
 Concepts and theories of strategic processes in organizations, analysis organization's external and internal environments, direction setting, strategic choices at various levels, strategic implementation, strategic control and evaluation, strategic in new public management

- 36064560 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ** **3(2-2-5)**  
**Analysis of Quantitative Data**  
 เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การนำเสนอข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา และสถิติ  
 อ่างอิง การวิเคราะห์เปรียบเทียบ การทดสอบความสัมพันธ์ การวิเคราะห์ถดถอย การใช้โปรแกรม  
 สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ  
 Techniques in quantitative data analysis, data presentation, descriptive  
 and inferential statistics, comparative analysis, correlation analysis, regression  
 analysis, use of computer programs in statistical data analysis
- 36064660 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ** **3(2-2-5)**  
**Analysis of Qualitative Data**  
 เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การจำแนกและจัดระบบข้อมูล การเปรียบเทียบ  
 ข้อมูล การวิเคราะห์สรุบบแบบอุปนัย การวิเคราะห์เนื้อหา  
 Techniques in qualitative analysis, typology and taxonomy, constant  
 comparison, analytic induction, content analysis
- 36064760 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออก** **3(3-0-6)**  
**Seminar on Environmental Management in Eastern Thailand**  
 การจัดการสิ่งแวดล้อมในบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง  
 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม นโยบาย กลยุทธ์ และกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่าง  
 ยั่งยืนในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับโลก การจัดการและรูปแบบความสัมพันธ์  
 ระหว่างองค์กรเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม  
 Environmental management in changing social and political contexts,  
 concepts in environmental management, policies strategies and processes in  
 sustainable local, national, regional and global, environmental management and  
 relationships between environmental change organizations
- 36064860 สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์** **3(3-0-6)**  
**Seminar on Issues in Public Administration**  
 สัมมนาเกี่ยวกับปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการจัดบริการสาธารณะระดับท้องถิ่น  
 และระดับชาติ  
 Seminar on Public Administration issues in relevant to public services at  
 local and national levels

35069960 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36)

**Thesis**

ทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุมเสนอแนะของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยบูรพา

Write a thesis under the thesis advisory committee's supervision and in accordance with the rules and regulations of Burapha University

35069860 งานนิพนธ์ 6(0-0-18)

**Independent Study**

ค้นคว้าประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์รายบุคคลตามหลักการระเบียบวิธีวิจัย ภายใต้การควบคุมคณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยบูรพา

Individual study on an issue in Public Administration according to research methodology under the independent study advisory committee's supervision and in accordance with the rules and regulations of Burapha University



## หมายเลข 2

## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1) นายจักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ เลขประจำตัวประชาชน 310090131XXXX  
ประวัติการศึกษา:

- Ph.D. (Public Administration) University of Pittsburgh, U.S.A. พ.ศ. 2512
- ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2506
- น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2499

ตำแหน่งทางวิชาการ: ศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ:

ปรีชา ประดับมุข และจักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ (2560). แนวทางการแก้ไขปัญหาการบินพลเรือนของไทยอย่างยั่งยืน. *วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ*, 8(1), 126-156.

จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ และพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (2559). การวิเคราะห์ห้องค้ประกอบเชิงยืนยันการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, 5(1), 126-156.

อัมพวัลย์ วิศวีรานนท์, จารุวรรณ สกุลคุ, สุชาดา สุธรรมรักษ์ และจักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ. (2556). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา สาขาวิชา ศิลปวัฒนธรรม. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 41(3), 115-132.

ภาคิน สมมิตร และจักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ. (2555). ทศนคติของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในนิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด หลังจากการตัดสินใจของศาลปกครอง. *วารสารวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์บูรพาปริทัศน์*, 7(2), 1-12.

2) นายพงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต เลขประจำตัวประชาชน 320010007XXXX  
ประวัติการศึกษา:

- ป.ร.ด. (การศึกษาและการพัฒนาสังคม) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2551
- ร.ป.ม. (นโยบายสาธารณะ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2544
- อ.ส.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ.2538

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ:

ติ้ะ เลิศพัชราชา และ พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (2558). ความคิดเห็นของลูกค้ต่อปัจจัยในการตัดสินใจซื้อสินค้าในตลาดนัดเจ้ต๊ะนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี. *วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา*, 9(1), 36-41.

พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลกับคุณภาพการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลนายายอาม อำเภอนายายอามจังหวัดจันทบุรี. *วารสารสุขโขทัยธรรมมาธิราช*, 27(1), 78-90.

- พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (2556). การดำเนินงานโครงการแก้ไขปัญหาความยากจน กรณีศึกษาบ้านหนองมาตร ตำบลช้างahun อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด และบ้านดาวเรือง หมู่ที่ 10 ตำบลพลับพลา อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, 9(2), 33-46.
- พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (2556). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตผ่านการใช้ออกสารถประกอบการสอนกับตำราปกติ. *วารสารวิจัยสถาบันมหาวิทยาลัยขอนแก่น*, 1(3), 85-92.
- พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (2556). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวหมู่เกาะกูดหมู่เกาะหมากเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*, 6(2), 24-30.
- พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต. (2555). ความพึงพอใจของนิสิต รพ.ม.13 ศูนย์การศึกษาจันทบุรีที่มีต่อการเรียนวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการบริหาร. *วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่*, 13(1), 141-148.

### 3) นางวิภาวี พิจิตบันดาล

เลขประจำตัวประชาชน 310200273XXXX

#### ประวัติการศึกษา:

- พบ.ด. (ประชากรและการพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ.2536
- ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2518
- ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์พ.ศ.2512

#### ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

#### ผลงานทางวิชาการ:

- วิภาวี พิจิตบันดาล. (2558). ค่าจ้างขั้นต่ำ กรณีศึกษาประเทศไทยและประเทศอื่นๆ. *วารสารวิทยาการจัดการ*, 2(2), 80-91.
- วัชรระ คำเขียว วิภาวี พิจิตบันดาล จุมพล นิมิพานิช วรวิทย์ จินดาพล. (2558). องค์ประกอบแห่งความเลิศทางธุรกิจการบินของประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ*, 6(2), 1-19.
- สุทธิพร กรุงกาญจนาน, ชูวิทย์ มิตรชอบ และวิภาวี พิจิตบันดาล. (2556). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของการพัฒนานวัตกรรมของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค. *วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา*, 25(86), 85-93.
- ยุพา ทองช่วง ชูวิทย์ มิตรชอบ วิภาวี พิจิตบันดาล. (2556). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันของพนักงานสหกรณ์กับสหกรณ์การเกษตรในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. *วารสารสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ*, 2(1), 43-59.
- รัชวุฒิ รัตนผล และวิภาวี พิจิตบันดาล. (2555). การส่งเสริมกิจกรรมให้กับเยาวชนขององค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งนนทรี. *วารสารการบริหารท้องถิ่น*, 5(4), 87-96.
- วัชรพล คงมนต์, สมชาย วิรุฬผล และ วิภาวี พิจิตบันดาล. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมทางจริยธรรมกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์การภาครัฐ พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*, 18(3), 399-413.

**4) นายเสนีย์ คำสุข**

เลขประจำตัวประชาชน 334990035XXXX

**ประวัติการศึกษา:**

- ร.ด. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2538
- ร.ตม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2532
- ศศ.บ. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2528

**ตำแหน่งทางวิชาการ** รองศาสตราจารย์**ผลงานทางวิชาการ:**

- เสนีย์ คำสุข. (2557). ต้องลั้ม “ระบบเผด็จการอำนาจนิยมในสังคมไทย. *รัฐสภาสาร*, 62(4), 9-39.
- เสนีย์ คำสุข. (2556). คนหน้าย่นักการเมืองทะเลาะกัน. *รัฐสภาสาร*, 61(2), 105-146.
- เสนีย์ คำสุข. (2555). ความสัมพันธ์ของพรรคการเมืองกับการปกครองในระบบประชาธิปไตย. *รัฐสภาสาร*, 60(3), 46-55.
- เสนีย์ คำสุข. (2555). เจตนารมณ์ประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. *รัฐสภาสาร*, 60(9), 7-74.
- เสนีย์ คำสุข. (2554). จุดอ่อน-จุดแข็งระบบเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร. *รัฐสภาสาร*, 59(3), 9-47.

**5) นายชินรัตน์ สมสืบ**

เลขบัตรประจำตัวประชาชน 310090369XXXX

**ประวัติการศึกษา:**

- Ph.D. (Rural Development) Central Luzon State University, Philippines พ.ศ.2532
- พบ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2524
- วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2517

**ตำแหน่งทางวิชาการ:** รองศาสตราจารย์**ผลงานทางวิชาการ:**

- ประพาพร แก่นจันทร์, เสน่ห์ จุ้ยโต และ ชินรัตน์ สมสืบ. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลในจังหวัดปทุมธานี. *วารสารวิจัยและพัฒนามาโดยลงกรณีในพระบรมราชูปถัมภ์*, 10(3), 295-302.
- ธนาทิพย์ ชมเขยวงค์, เสน่ห์ จุ้ยโต และ ชินรัตน์ สมสืบ. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับการบริหารยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. *วารสารการจั้ดการสมัยใหม่*, 13(1), 107-118.
- สุพัฒน์ วโนทยาน, เสน่ห์ จุ้ยโต และ ชินรัตน์ สมสืบ. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์. *วารสารการจั้ดการสมัยใหม่*, 11(1), 107-117.
- ประณยา ชัยรังสี, เสน่ห์ จุ้ยโต และ ชินรัตน์ สมสืบ. (2556). การนำนโยบายการพัฒนาสังคมไปปฏิบัติ: กรณีศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. *วารสารการจั้ดการสมัยใหม่*, 11(2), 151-165.

6) นายธนวัฒน์ พิมลจินดา

เลขประจำตัวประชาชน 383990036XXXX

ประวัติการศึกษา:

- ป.ด. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2551
- ร.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2547
- ร.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหงพ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ:

วรรณมาฆะ เกสรดอกไม้ และ ธนวัฒน์ พิมลจินดา. (2559). การบริหารของหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง: ปัญหาและความไม่ต่อเนื่อง. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 5(2), 107-114.

ภรชัย ผ่องเมืองปัก, ธนวัฒน์ พิมลจินดา และ ฤทธิกร ศิริประเสริฐโชค. (2558). การจัดการการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิภาพในการดำเนินงานของผู้ประกอบการรับเหมาในโรงงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมอมตะนคร จังหวัดชลบุรี. *วารสารราชพฤกษ์*, 19(1), 103-109

ธนวัฒน์ พิมลจินดา. (2557). บทเรียนจากความล้มเหลวในการจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในเขตพื้นที่อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, 9(2), 22-32.

ศุภักรจิรา พรหมสุวิษา, ธนวัฒน์ พิมลจินดา และ ฤทธิกร ศิริประเสริฐโชค. (2557). การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. *วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม*, 10(1), 137-150.

หมายเลข 3  
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง

	คุณธรรมจริยธรรม			ความรู้			ทักษะปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์		ทักษะการ วิเคราะห์ตัวเลข	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
<b>หมวดวิชาบังคับ</b>													
36051160 บัณฑิตศึกษาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์	●			●			●			●		○	
36061260 การพัฒนาบุคลากรความเป็นผู้นำ	●			●			●			●			
36051360 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	○		●			○	●		○			
36051460 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	●					●	○	○	●	●		●	●
36051560 องค์การและการจัดการ		●		○	●		●	○		○	●		
36051660 การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์		○	●	○	●		●	○		○	●		
36051760 นโยบายสาธารณะ	○	●		●	●			●	○	○		●	
36051860 นโยบายการเงินและการคลัง		●		●	○			●	○	○	●	●	
<b>หมวดวิชาเลือก</b>													
36063160 การบริหารการพัฒนา		●	○	○	●			○	●	○		●	
36063260 รัฐประศาสนศาสตร์และกฎหมายมหาชน	○	●	●	○	●		●	○		○			
36063360 การเมืองและระบบราชการ	○	●		●	○		●	○		○			
36063460 การบริหารปกครองท้องถิ่น	○	●		○	○	●	○	●		○			
36063560 การจัดการบริการสาธารณะ	●	○			○	●		●		○			

	คุณธรรมจริยธรรม			ความรู้			ทักษะปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ฯ		ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขฯ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2
36063660 จริยธรรมการบริหารภาครัฐ	●	●	●	●	○	○		●		○	●		
36063760 การตลาดสำหรับรับประชาสงศาสตร		○	●	○	●		●	○		○	●	●	
36063860 สมรรถนะและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	●	○			○	●	○	●		○	●		
36063960 การวางแผนและการบริหารโครงการ	○	●		○	●			●	○	○		●	
36064060 ปัญหาสาธารณสุขและการจัดการความขัดแย้ง		●	●			●		○	●	●	●		●
36064160 การออกแบบและพัฒนาองค์การ	●			●	●		●		○	○			
36064260 การจัดการเครือข่ายในภาครัฐ			●			●		●	○	●	●		
36064360 นวัตกรรมการบริหาร	●			●		○	●	●	●	○		○	
36064460 การจัดการเชิงกลยุทธ์		○		●	●		●	●		○		●	
36064560 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	●	○		●					●	●		●	●
36064660 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	●	○		●					●	●			●
36064760 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออก		●			○	●			●	●		○	
36064860 สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร		●			○	●			●	●		○	
<b>หมวดวิทยานิพนธ์</b>													
36069960 วิทยานิพนธ์	●			●	●	●			●	●		●	●
<b>หมวดงานนิพนธ์</b>													
36069860 งานนิพนธ์	●			●	●	●			●	●		●	●

## ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 พัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 1.2 สามารถวินิจฉัยประเด็นปัญหาต่างๆ ที่ซับซ้อนเชิงวิชาการ อย่างมีเหตุผลด้วยความเป็นธรรมและชัดเจน ด้วยความไวต่อความรู้สึกของผู้ที่ได้รับผลกระทบ
- 1.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำโดยสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

### 2. ด้านความรู้

- 2.1 เข้าใจในความรู้และหลักการของทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างถ่องแท้
- 2.2 ประยุกต์ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการและเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างลึกซึ้ง
- 2.3 เข้าใจแนวทางในการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมถึงผลกระทบจากงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการปฏิบัติในการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทางทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ในบริบทใหม่
- 3.2 สามารถสังเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์โดยบูรณาการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์แบบเดิมเข้ากับองค์ความรู้ในบริบทใหม่
- 3.3 สามารถพัฒนาข้อสรุปหรือข้อเสนอแนะ โดยการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการด้วยตนเอง เพื่อขยายองค์ความรู้หรือแนวทางปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพทั้งในการเรียน การวิจัยและการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพของตน
- 4.2 มีทัศนคติที่ดีในการสร้างความร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์หรือในสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ผ่านการทำงานกลุ่ม

### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และทางสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหาและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ ได้
- 5.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงวิชาการและวงวิชาชีพ รวมทั้งชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

## หมายเลข 4

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๐๒๗/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ของวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจคำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๑๐๗๐/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง การมอบอำนาจให้หัวหน้าส่วนงานปฏิบัติการแทน จึงแต่งตั้งผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ นรินดีผดุงการ   | ประธาน/อาจารย์ประจำหลักสูตร  |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.วรเดช จันทรรคร            | กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ        |
| ๓. รองศาสตราจารย์ จุมพล หนิมพานิช           | กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ        |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต | กรรมการ/อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชนีธ์ ธารเสนา    | กรรมการ                      |
| ๖. ดร.สุปราณี ธรรมพิทักษ์                   | กรรมการ                      |
| ๗. ดร.เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ                | กรรมการและเลขานุการ          |
| ๘. นางสาวดวงพร รุ่งเรืองศรี                 | ผู้ช่วยเลขานุการ             |

ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีบทบาทและหน้าที่ในการทบทวน ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อเสนอต่อที่ประชุมวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย ให้สามารถใช้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนได้ภายในภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชนีธ์ ธารเสนา)  
คณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ ปฏิบัติการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา



## หมายเลข 5

## ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
<b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา- ภาษาอังกฤษ: Master of Public Administration Program	<b>ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา- ภาษาอังกฤษ: Master of Public Administration Program	คงเดิม
<b>จำนวนหน่วยกิต</b> จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2           ไม่น้อยกว่า       36 หน่วยกิต แผน ข                           ไม่น้อยกว่า       36 หน่วยกิต	<b>จำนวนหน่วยกิต</b> จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2           ไม่น้อยกว่า       36 หน่วยกิต แผน ข                           ไม่น้อยกว่า       36 หน่วยกิต	คงเดิม
<b>โครงสร้างหลักสูตร</b> 1) แผน ก แบบ ก 2 หมวดวิชาแกน                           9       หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ                       12       หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก                        3       หน่วยกิต วิทยานิพนธ์                            12       หน่วยกิต 2) แผน ข หมวดวิชาแกน                           9       หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ                       12       หน่วยกิต	<b>โครงสร้างหลักสูตร</b> 1) แผน ก แบบ ก 2 หมวดวิชาบังคับ                       18       หน่วยกิต วิชาบังคับ                            ไม่น้อยกว่า วิชาบังคับ                            18       หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก                        ไม่น้อยกว่า       6       หน่วยกิต วิทยานิพนธ์                            12       หน่วยกิต 2) แผน ข หมวดวิชาบังคับ                       18       หน่วยกิต วิชาบังคับ                            ไม่น้อยกว่า	ปรับเพิ่ม

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หมายเหตุ
หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต หมวดวิชาเรียนแทนวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต - รายวิชา 6 หน่วยกิต - งานนิพนธ์ 6 หน่วยกิต	วิชาบังคับ 18 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต งานนิพนธ์ 6 หน่วยกิต	
<b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)</b> 1) ศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ 2) ศาสตราจารย์ ดร.ทินพันธุ์ นาคะตะ 3) รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวี พิจิตบันดาล 4) รองศาสตราจารย์ ดร.เสนีย์ คำสุข 5) รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต	<b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)</b> 1) ศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ 2) รองศาสตราจารย์ ดร.วิภาวี พิจิตบันดาล 3) รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เสฐียร เหลืองอลงกต	

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
355501	ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Public Administration: Scope and Methods	3(3-0-6)	36051360	แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ Concepts and Theories in Public Administration	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
355502	สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Statistics for Public Administration Research	3(2-2-5)	36064560	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ Analysis of Quantitative Data	3(2-2-5)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
355503	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Public Administration Research Methodology	3(2-2-5)	36051460	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3(2-2-5)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
351511	แนวโน้มการบริหารงานท้องถิ่นในทศวรรษหน้า The Local Administration Trend in A New Decade	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
351513	การบริหารการเงินการคลังท้องถิ่น Local Financial Administration	3(3-0-6)	36051860	นโยบายการเงินและการคลัง Monetary and fiscal policy	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
351514	การบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น Personnel Administration for Local Administration	3(3-0-6)	36051660	การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management and Development	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
351515	การกระจายอำนาจและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Decentralization and Local Administration	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
352511	นโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย Public policy and policy analysis	3(3-0-6)	36051760	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
352512	การนำนโยบายไปปฏิบัติ Policy Implementation	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
352514	การประเมินผลนโยบาย Policy Evaluation	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
352515	นโยบายการคลังและการเงิน Fiscal and Finance Policy	3(3-0-6)	36051860	นโยบายการเงินและการคลัง Monetary and fiscal policy	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
353511	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)	36051760	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
353512	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)	36051560	องค์การและการจัดการ Organizations and Management	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
353513	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Administration	3(3-0-6)	36051660	การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management and Development	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
353514	การบริหารการเงินและการคลัง Financial and Fiscal Administration	3(3-0-6)	36051860	นโยบายการเงินและการคลัง Monetary and fiscal policy	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
354511	การจัดการสมัยใหม่สำหรับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน Modern Management for Public and Private Organizations	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
354512	การจัดการการเงินและการคลัง Financial and Fiscal Management	3(3-0-6)	36051860	นโยบายการเงินและการคลัง Monetary and fiscal policy	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
354513	กลยุทธ์การจัดการทรัพยากรบุคคล Human Resource Management Strategy	3(3-0-6)	36051660	การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management and Development	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
354515	ความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน Public and Private Sector Relations	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
356511	การจัดการทุนมนุษย์ Human Capital Management	3(3-0-6)	36051660	การจัดการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Management and Development	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
356512	การประเมินสมรรถนะและการพัฒนาทุนมนุษย์ Competency Assessment and Human Capital Development	3(3-0-6)	36063860	สมรรถนะและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Competency and Human Resource Development	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
356513	การบริหารแรงงานสัมพันธ์ Employee Relation Management	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
356514	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Information System	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
357511	วิวัฒนาการด้านภูมิสารสนเทศศาสตร์ Evolution of Geoinformatics	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
357512	ภัยพิบัติสำหรับภูมิรัฐประศาสนศาสตร์ Disaster for Geo-public Administration	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
357513	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่สำหรับภูมิรัฐประศาสนศาสตร์ Analysis of Spatial Data for Geo-public Administration	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
357514	ภูมิศาสตร์การพัฒนาขั้นสูง Advanced Developmental Geography	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
371651	การวางแผนและการบริหารโครงการ Planning and Project Management	3(3-0-6)	36063960	การวางแผนและการบริหารโครงการ Project Planning and management	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
371652	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)	36064460	การจัดการเชิงกลยุทธ์ Strategic Management	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
371653	การเมืองและระบบราชการไทย Thai Politics and Public Bureaucracy	3(3-0-6)	36063360	การเมืองและระบบราชการ Politics and Bureaucracy	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
371654	จริยธรรมทางการเมืองและการบริหาร Ethics of Politics and Administration	3(3-0-6)	36063660	จริยธรรมการบริหารภาครัฐ Ethics of Public Administration	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
371655	การเจรจาต่อรองและการจัดการความขัดแย้ง Negotiation and Conflict Management	3(3-0-6)	36064060	ปัญหาสาธารณะและการจัดการความขัดแย้ง Public Issues and Conflict Management	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
381621	การบริหารจัดการนวัตกรรม Innovation Management	3(3-0-6)	36064360	นวัตกรรมการบริหาร Administrative Innovation	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
381622	การประยุกต์หลักการทางเศรษฐศาสตร์ในองค์กรภาครัฐ Economic Applications for Public Organizations	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
381623	กรอบการวิเคราะห์นโยบาย Frameworks for Policy Analysis	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
381624	นโยบายเศรษฐกิจและสังคม Economic and Social Policy	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
381625	เศรษฐศาสตร์การเมืองไทย Thai Political Economy	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
381626	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร Information Technology for Management	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
381627	ภาวะผู้นำและพฤติกรรมองค์กร Leadership and Organization Behavior	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
381628	การบริหารการเรียนรู้ในองค์กร Organizational Learning Management	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
381629	การพัฒนาท้องถิ่นแบบบูรณาการ Integrated Local Development	3(3-0-6)	36063460	การบริหารปกครองท้องถิ่น Local Governance	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
381631	ภูมิศาสตร์เมืองขั้นสูง Advanced Political Geography	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
381632	จิตวิทยาองค์การ Organizational Psychology	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
381633	การวิเคราะห์และการประเมินผลโครงการ Project Analysis and Evaluation	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
381634	สัมมนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองไทย Seminar in Political Participation in Thai Politics	3(3-0-6)	36064860	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Seminar on Issues in Public Administration	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
381635	สัมมนานโยบายการพัฒนาประเทศไทย Seminar in Thai Development Policy	3(3-0-6)	36064860	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Seminar on Issues in Public Administration	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
381636	สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์แบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ Seminar on Result-based Human Resources Management	3(3-0-6)	36064860	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Seminar on Issues in Public Administration	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
381637	สัมมนาว่าด้วยการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน Public and Private Management	3(3-0-6)	36064860	สัมมนาประเด็นปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Seminar on Issues in Public Administration	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
381638	สัมมนาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ท้องถิ่น Seminar on Natural Resource and Local Environment Management	3(3-0-6)	36064760	สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออกเฉียง Eastern Thailand	3(3-0-6)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
381639	การบริหารงานท้องถิ่นในยุคมหาอาเซียน Local Administration of the ASEAN Community	3(3-0-6)	-	-	-	ยกเลิกวิชา
399699	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-36)	35069960	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-0-36)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หมายเหตุ
371698	งานนิพนธ์ Independent Study	6(0-0-18)	35069860	งานนิพนธ์ Independent Study	6(0-0-18)	ปรับรหัสและ คำอธิบายวิชา
			36051160	บัณฑิตศึกษาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ Postgraduate Studies in Public Administration	1(1-0-2)	เพิ่มวิชา
			36061260	การพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ Leadership Personality Development	1(1-0-2)	เพิ่มวิชา
			36063160	การบริหารการพัฒนา Development Administration	3(3-0-6)	เพิ่มวิชา
			36063260	รัฐประศาสนศาสตร์และกฎหมายมหาชน Public Administration and Public Law	3(3-0-6)	เพิ่มวิชา
			36063560	การจัดการบริการสาธารณะ Public Service Management	3(3-0-6)	เพิ่มวิชา
			36063760	การตลาดสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ Marketing for Public Administration	3(3-0-6)	เพิ่มวิชา
			36064160	การออกแบบและพัฒนางานองค์กร Organization Design and Development	3(3-0-6)	เพิ่มวิชา
			36064260	การจัดการเครือข่ายในภาครัฐ Network Management in the Public Sector	3(3-0-6)	เพิ่มวิชา
			36064660	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ Analysis of Qualitative Data	3(3-0-6)	เพิ่มวิชา



## หมายเลข 6

### ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

#### 1) ศาสตราจารย์ ดร.วรเดช จันทรศร

##### สาระสำคัญ

1.1 ในฐานะ รป.ศ วิชาที่จะบริหารราชการปรับระบบเพื่อไปสู่ 4.0 คือการบริหารประเทศ โดยใช้ฐานเศรษฐกิจแบบนวัตกรรม ก็อยากให้เน้นตรงนี้ ดูว่าจะเติมส่วนนี้ได้อย่างไร คือเขียนดีแล้ว สถานการณ์ภายนอกที่ประเทศไทยต้องการจะขับเคลื่อนประเทศจากประเทศที่มีรายได้ปานกลาง คนส่วนใหญ่ยังยากจน มีความไม่เท่าเทียม ก็ต้องการที่จะเปลี่ยนให้เกิดความเสมอหน้าและก็ต้องการที่จะให้มีการพัฒนาระบบการบริหารไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจแบบนวัตกรรม ดังนี้หลักสูตร รป.ศ. ควรหาทางยกระดับของผู้ที่ถูกทิ้งอยู่เบื้องหลังจะทำอย่างไรถึงจะยกระดับพวกนี้ได้ ตรงนี้สำคัญสำหรับการบริหารรัฐกิจ ก็เลยเป็นประเด็นที่ฝากตรงนี้ว่า จะเป็นอย่างไร สถานการณ์ เพราะในนี้พูดถึงปัญหาคอร์รัปชัน พูดถึงเรื่องการกระจายอำนาจ แต่ไม่พูดถึงจำนวนคนหมู่มากที่จะไม่ได้รับการดูแลและก็จะทำอย่างไรให้การบริหารการพัฒนาขับเคลื่อนที่จะไปสู่ 4.0 ได้ผลนะครับ มันจึงจำเป็นต้องปรับหลักสูตร ซึ่งอันนี้อาจารย์ว่าควรจะมีการปรับบางวิชา มันยังไม่ไปถึง คือจะเปลี่ยนประเทศจาก 3.0 เป็น 4.0 มันจะมีวิชาที่เน้นนิดหนึ่ง ก็คือวิชาการบริหารการพัฒนา อยากให้เป็นวิชาบังคับ

1.2 ต้องได้รับความรู้จากมหาวิทยาลัย ทำให้ตนเอง 1. เข้ากับการบริหารยุคดิจิทัลได้ และจะบริหารงานให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัลอย่างไร และจะพัฒนาคน โครงสร้าง ระบบอย่างไร ย่อมเป็นการบริหารการพัฒนาแนวใหม่ ส่วนนโยบายการเงินการคลัง อาจารย์ว่าก็อยู่ในส่วนของวิชาเลือก น่าจะได้หรือไปอิงอยู่ในวิชานโยบายสาธารณะก็ได้ ซึ่งในวิชานโยบายสาธารณะก็มีนโยบายต่างๆ อยู่แล้ว ตรงนี้เป็นส่วนหนึ่งของการปรับหลักสูตรที่เป็นส่วนเด่น แต่ก็เขียนข้างในให้ดีกว่าต้องการจะจัดระบบการบริหารการพัฒนาและเตรียมคนจาก 3.0 ไปสู่ 4.0 และจะดูแลพัฒนาคนที่จะถูกทิ้งอยู่ข้างหลัง เพราะว่าต่อไป ประการที่ 1 มันจะทำให้เครื่องจักรแทนคนมากขึ้น คนเป็นจำนวนมากเลยจะหายไป และ 2. จะมีคนเพียงส่วนหนึ่งที่จะมาบริหารยุคดิจิทัลได้ และอันที่ 3. มันจะทำให้ประเทศล่าหลังเพราะประเทศที่เข้าพัฒนาก้าวหน้าไปแล้วคนเขาพร้อมกันทั้งประเทศแล้ว เขาไปที่เดียวทั่วเลย และการบริหารพัฒนาน่าก็ถือเป็นหัวใจ แล้วเน้นการไปสู่ยุคเศรษฐกิจ 4.0 ก็มุ่งเน้นคือ 1. มุ่งเน้นการเปลี่ยนประเทศ จากประเทศที่มีคนยากจนไปสู่การทำลายกับดักความยากจน 2. ทำให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 3. ทำให้มีระบบที่สอดคล้องกับธรรมาภิบาล และอันที่ 4. เกิดความเสมอหน้าด้วย อันนี้เป็นประเด็นหลักที่อยากจะเน้น

## 2) รองศาสตราจารย์ ดร. จุมพล หนิมพานิช

### สาระสำคัญ

1.1 อุตสาหกรรม 4.0 คือจะไปอยู่ตรงไหนก็ได้ เพราะฉะนั้นของวิชาบังคับผมเห็นด้วย อาจจะเป็นองค์การและการจัดการหรือจะการออกแบบองค์การและระบบงานก็ได้ เพราะขณะนี้มันมีปัญหาเรื่องระบบงานมันยังไม่บูรณาการอย่างแท้จริง มันยังไม่ประสานงานกัน ส่วนวิชาเลือกผมชอบหลายวิชานะ โดยเฉพาะวิชาการจัดการบริการสาธารณะ

1.2 วิชาการบริหารจัดการภาครัฐ คือกระบวนการทัศน์ รบ.ศ ตอนนี้เป็น Governance คือ Governance แบ่งเป็น 2 แบบคือ ประชากรรัฐ มันคือ รัฐกับประชาชน แต่ประชาชนก็รวมภาคเอกชน เข้าไปด้วย และอีก Governance มี 2มิติ คือ มิติที่ 1 คือเครือข่าย มิติที่ 2 คือปฏิสัมพันธ์ 3 ส่วนคือ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน แล้วก็ร่วมมือกันแก้ปัญหาประเทศและก็มาสร้างสรรค์องค์การใหม่ให้กับประเทศ

1.3 วิชาหนึ่งที่มีความขัดแย้งอยู่ 2 วิชา คือ การสื่อสารองค์การและการจัดการความขัดแย้ง และวิชาปัญหาสาธารณะและการขัดแย้ง ควรเหลือสักวิชาเดียว แล้วใส่วิชาใหม่เข้าไป แต่ผมว่าวิชาปัญหาสาธารณะน่าสนใจที่สุดเลย

1.4 ควรใส่วิชาการปกครองท้องถิ่น ซึ่งรัฐธรรมนูญปี พ.ศ.2540 เขียนไว้ชัดเจน แต่บริหารงานบุคคลก็ยังไม่อิสระจริงๆ โดยเฉพาะการเงินและการคลัง คิดว่าจุดเด่นของวิชาที่ปรับปรุงใหม่ มีวิชาการให้บริการสาธารณะแล้วแต่ก็ควรมีการกระจายอำนาจ ให้ท้องถิ่นเป็นคนจัดบริการสาธารณะที่ใกล้ชิดที่สุด ที่เร็วที่สุด

1.5 วิชาที่ชอบที่สุด คือวิชานวัตกรรมทางการบริหาร และวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในภาคตะวันออก เพราะตอนนี้ภาคตะวันออกกลับมาดังอีกแล้ว เพราะทุกอย่างอยู่ที่ภาคตะวันออกอย่างเดียวเลย ถือว่าทันสมัยมาก หลักสูตรนี้สอดคล้องกับพื้นที่ด้วยและตอบสนองความต้องการของประเทศได้ด้วย

หมายเลข 7  
ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม