



หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
ชื่อหลักสูตร	3
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	3
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	3
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	3
รูปแบบของหลักสูตร	3
สภาพภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	4
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	4
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	4
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5
สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
ระบบการจัดการศึกษา	10
การดำเนินการหลักสูตร	10
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	27
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	27
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	29
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)	29
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)	30
ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	32
การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	33
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	35
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	35
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	35
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	36
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	36
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
การกำกับมาตรฐาน	37
บัณฑิต	37
นิสิต	37
อาจารย์	38
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	38
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	39
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	40
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	41
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	41
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	41
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	41
ภาคผนวก	
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	43
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	51
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	59
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	75
เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	77
เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	82
เอกสารแนบหมายเลข 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	86

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25490191109951

ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม

ภาษาอังกฤษ: Master of Political Science Program in Justice and Social Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารงานยุติธรรมและสังคม)

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Master of Political Science (Justice and Social Administration)

อักษรย่อภาษาไทย: ร.ม. (การบริหารงานยุติธรรมและสังคม)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ: M.Pol.Sc. (Justice and Social Administration)

3. วิชาเอก -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนิสิตไทย

รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ

รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ (นิสิตต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้ดี)

5.4 ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน.....
- รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
- EEC model
- CWIE
- อื่น ๆ ระบุ
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/ หน่วยงานอื่น
ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
- รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564
ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2564
วันที่ 9 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2564
วันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บุคลากรในกระบวนการยุติธรรม ได้แก่ ตำรวจ อัยการ ผู้พิพากษา เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ เจ้าหน้าที่คุม
ประพฤติ เจ้าหน้าที่ขององค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ และผู้ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับปัญหาสังคมและการพัฒนา
สังคม รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชน

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) นางสาวอุษณากร ทาวะรัมย์ เลขประจำตัวประชาชน 3-3411-0080 X-XX-X
 รป.ด. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2557
 ค.ม. (สถิติการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543
 ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไปและคณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 5 เรื่อง
- (2) นางสาวสุปราณี ธรรมพิทักษ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-4712-0145X-XX-X
 รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2558
 IMAS (ASEAN Studies) University of Malaya, Malaysia พ.ศ. 2551
 ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2542
 ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2540
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 11 เรื่อง
- (3) นางเหมมาวีร์ รักษ์ชูชีพ เลขประจำตัวประชาชน 3-1017-0128 X-XX-X
 ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2550
 ศศ.ม. (การสื่อสารและการจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พ.ศ. 2531
 ศ.บ. (การคลังสาธารณะ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2520
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง
 นอกสถานที่ตั้ง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศไทยภายใต้แนวทางการพัฒนาที่กำหนดด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2504 -พ.ศ. 2509) มาจนถึงปัจจุบันแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ส่งผลให้ประเทศไทยมีระดับการพัฒนาที่สูงขึ้นตามลำดับ ทำให้คุณภาพชีวิตประชาชนดีขึ้นอันเนื่องจากการบริการทางสังคมทุกด้านที่มีความครอบคลุมทั่วถึง และโครงสร้างพื้นฐานมีการพัฒนาครอบคลุมมากขึ้น ในทางตรงกันข้าม สถานการณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจไทยก็ตกอยู่ในสภาพวิกฤติที่มีปัญหารุมล้อมจากทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านการเงิน การคลัง การค้า การลงทุนและด้านค่าครองชีพ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมบนโลกอินเทอร์เน็ต (Social Network) ทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างกันได้เปรียบเสมือนเป็นโลกที่ไร้พรมแดน และด้วยพลังของเทคโนโลยีการสื่อสารที่ไร้ข้อจำกัด ทำให้เกิดพลังขับเคลื่อนจากระบบทุนนิยมสมัยใหม่จากประเทศที่พัฒนาแล้ว ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ปัญหาการกระจายรายได้ที่ไม่เท่าเทียม ขาดความมั่นคงในด้านต่าง ๆ เกิดความไม่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงทรัพยากร ส่งผลให้เกิดการแย่งชิงทรัพยากรธรรมชาติ

ที่มีอยู่อย่างจำกัด เกิดการทำลายแหล่งทรัพยากรอันมีค่าของประเทศตลอดจนยังก่อให้เกิดปัญหาต่อสภาพแวดล้อม ปัญหามลพิษต่าง ๆ ซึ่งทำให้ประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนใกล้เคียงพลอยได้รับผลกระทบไปด้วย ยิ่งไปกว่านั้น ยังเกิดปัญหาซึ่งเริ่มมีการให้ความสำคัญมากขึ้นในเวทีระดับนานาชาติ คือ ปัญหาอาชญากรรมสิ่งแวดล้อม ได้แก่ อาชญากรรมเกี่ยวกับการค้าสัตว์ป่า อาชญากรรมเกี่ยวกับมลพิษ อาชญากรรมเกี่ยวกับป่า ปัญหาการลักลอบตัดไม้ทำลายป่า การจับสัตว์น้ำโดยผิดกฎหมาย เป็นต้น มีการใช้อำนาจรัฐเพื่อผลประโยชน์แก่ตนเองและพรรคพวก ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก อาจนำมาสู่การเคลื่อนไหวของแรงงานทั้งจากภายในและภายนอกประเทศเข้ามาในพื้นที่ดังกล่าว จนนำไปสู่ปัญหาทางสังคม รวมถึงปัญหาทางเศรษฐกิจอื่น ๆ เช่น ปัญหาอาชญากรรม ซึ่งจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อกระบวนการยุติธรรมและความยุติธรรมทางสังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบัน ประเทศไทยรวมถึงประเทศต่าง ๆ ตกอยู่ท่ามกลางกระแสอารยธรรมและสังคมโลกที่เรียกว่า สังคมยุค “โลกาภิวัตน์” สภาวะดังกล่าวได้ ทำให้ประเทศไทยต้องพัฒนาตนเองไปสู่อารยธรรมของโลกและประเทศที่พัฒนาแล้ว อย่างไรก็ตาม รูปแบบการพัฒนาของประเทศที่พัฒนาแล้วมักจะเน้นไปทางวัตถุนิยม การกระตุ้นให้เกิดการบริโภคนิยมและการค้าการเงินเสรีที่มาพร้อมกับนัยแห่งการพัฒนาแห่งยุคปัจจุบัน ผลพวงจากการพัฒนาสังคมที่ผ่านมาให้มีความสำคัญกับภาคอุตสาหกรรมเป็นหลัก อุตสาหกรรมที่อาศัยความเจริญของเทคโนโลยีได้เพิ่มผลผลิตเพื่อป้อนสู่ตลาดอย่างกว้างขวาง เมื่อพิจารณาในมิติทางสังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีได้เร่งการบริโภคตามแรงกระตุ้นของตลาด มีการยึดถือเงินตราเป็นสิ่งวัดความเจริญทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับธุรกิจภาคเอกชนในการเป็นตัวขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบายพัฒนา

การให้ความสำคัญกับภาคเศรษฐกิจอุตสาหกรรมเพียงด้านเดียว ทำให้เกิดเปลี่ยนแปลงด้านวิถีชีวิตที่ไม่สัมพันธ์กับวิถีทางของวัฒนธรรมและสังคม ในอดีตนั้น วัฒนธรรมการบริโภคของคนไทยเรามีลักษณะเรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ และมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ไปยังผู้อื่น แต่วัฒนธรรมการบริโภคของคนไทยดังกล่าวกลับเป็นสิ่งที่แปลกแยกจากวัฒนธรรมการบริโภคนิยม (วัตถุนิยม) ซึ่งมีลักษณะของการแข่งขันกันสูง เป็นการแข่งขันเพื่อครอบครองวัตถุดิบ รวมทั้งความได้เปรียบทางการแข่งขัน ส่งผลให้ผู้ผลิตภายในประเทศไม่สามารถผลิตสินค้าและบริการให้มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการของประชาชนในประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป จึงนำไปสู่การนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศ ส่งผลให้เกิดความอ่อนล้าทางสังคม วัฒนธรรม และค่านิยม เป็นเหตุให้ประเทศไทยไม่สามารถดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์เฉพาะของชาติได้

ในส่วนภูมิภาคอาเซียนนั้นได้มีการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในภูมิภาคอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ในด้านการเมืองนั้น จะส่งเสริมระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย มีการสร้างบรรทัดฐานร่วมกันในด้านต่าง ๆ เช่น การไม่สะสมอาวุธ การไม่ใช้กำลังแก้ปัญหาการเสริมสร้างความเข้าใจ การแก้ไขปัญหาภายในโดยสันติ การสร้างสันติภาพและการป้องกันข้อพิพาทระหว่างประเทศในประชาคม ส่วนความร่วมมือทางเศรษฐกิจ จะให้ความสำคัญกับการเป็นตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน การเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเสมอภาคและการบูรณาการเข้ากับเศรษฐกิจโลก ในขณะเดียวกันประชาคมอาเซียนยังให้ความสำคัญทางด้านสังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นการพัฒนามนุษย์ การคุ้มครองและสวัสดิการสังคม สิทธิและความยุติธรรมทางสังคม ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม การสร้างอัตลักษณ์อาเซียน การลดช่องว่างของการพัฒนา รวมถึงการให้ความร่วมมือในการปราบปรามและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ในภูมิภาคซึ่งกำลังกลายเป็นปัญหาสำคัญในปัจจุบัน จึงต้องมุ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อนำมาบริหารวิกฤติต่าง ๆ ของสังคมและกระบวนการยุติธรรม

นอกจากนี้ โลกในปัจจุบันต้องเผชิญกับปัญหาวิกฤติต่าง ๆ ที่ไม่อาจคาดเดาอย่างต่อเนื่องและรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นวิกฤติที่เกิดจากภัยธรรมชาติ และการระบาดของเชื้อโรคสายพันธุ์ใหม่ ๆ เช่น การระบาดของโควิด-19 ซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบการให้บริการด้านสาธารณสุข ระบบเศรษฐกิจ การคมนาคมขนส่ง รวมถึงผลกระทบในด้านอื่น ๆ อีกมากมาย และที่สำคัญ ภายใต้สภาวะวิกฤติต่าง ๆ อาจนำไปสู่ปัญหาทางสังคม การแย่งชิงทรัพยากร การหลอกลวง การอาศัยโอกาสในการกักตุนสินค้า และการเอาเปรียบผู้บริโภค ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมที่จะต้องดำเนินคดีกับผู้กระทำความผิดอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้จะเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการมุ่งสู่ความเป็นสากลภายใต้สภาวะ “โลกไร้พรมแดน” โดยมุ่งพัฒนาคนให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เป็นสหวิชาการในการทำงาน ทั้งในองค์การภาครัฐและภาคเอกชนได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังเป็นการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายของรัฐบาลด้านการบริหารงานยุติธรรม สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การเปลี่ยนแปลงทางด้านสิ่งแวดล้อมและสภาวะวิกฤติต่าง ๆ ด้วยการผลิตมหาบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถทำการศึกษา วิจัย ค้นคว้า นำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการป้องกันและลดวิกฤติปัญหาทางสังคม ที่เกิดขึ้นอย่างมากในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาครอบครัว ปัญหาการกระทำผิดของเยาวชน ปัญหายาเสพติด อันจะนำไปสู่การเกิดปัญหาอาชญากรรม และปัญหาด้านการบริหารงานยุติธรรมตามมา ได้อย่างมีคุณภาพ เป็นผู้มีความประพฤติดี จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ โดยการพัฒนามีการดำเนินการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการจัดประชุมของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ได้แนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยบูรพาที่เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเป็นผู้นำ มีความสามารถในการแข่งขัน มีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และการวิจัยเชิงบูรณาการซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ให้บริการวิชาการที่หลากหลายและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม สนับสนุนให้มีการวิจัยและกิจกรรมที่ธำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวยังมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ การส่งเสริมงานวิจัย และการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

-ไม่มี-

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตทางการบริหารงานยุติธรรมและสังคมให้เป็นนักบริหารที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถประยุกต์องค์ความรู้แบบสหวิทยาการ ไปใช้ในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศให้เกิดความยุติธรรมและสมานฉันท์

-ความสำคัญ-

การพัฒนาพลเมืองของประเทศให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ถูกต้อง เพื่อนำมาซึ่งสังคมที่ประกอบด้วยความยุติธรรม จึงต้องมีมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมในด้านความรู้ความสามารถ ในการบริหารงานยุติธรรมออกไปพัฒนาประเทศให้สังคมมีความยุติธรรม อันจะนำมาซึ่งความสงบสุขและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของประเทศชาติในที่สุด

-เหตุผลในการปรับปรุง-

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยนิสิตส่วนใหญ่เป็นผู้มีอาชีพอยู่ในขอบข่ายงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานยุติธรรมและสังคม ทำให้การผลิตมหาบัณฑิตของสาขา เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างดี อย่างไรก็ตาม มีข้อควรพิจารณาจากคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่ได้เสนอแนะข้อคิดเอาไว้อย่างน่าสนใจเกี่ยวกับความสำคัญขององค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ ปรัชญาความยุติธรรม และสิทธิมนุษยชนในการเมือง ว่าเป็นความรู้พื้นฐานของมหาบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ที่จำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อบัณฑิตซึ่งไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านรัฐศาสตร์กับความยุติธรรมมาก่อน อย่างไรก็ตาม ควรมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของมหาวิทยาลัย สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และภาวะวิกฤติที่ไม่อาจคาดเดารวมถึงการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะทำการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้มหาบัณฑิตที่ทางคณะและมหาวิทยาลัยผลิตออกไปรับใช้สังคมนั้น เป็นผู้ที่มีความสมบัตินี้และความรู้ครบถ้วนตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่ทางหลักสูตรได้วางเอาไว้

-วัตถุประสงค์-

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม และสามารถปรับวิถีชีวิต ภายใต้อาณัติแห่งค่านิยม รวมทั้งมีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม
2. มีความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม ตลอดจนมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

3. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคมในการวิเคราะห์ สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนนำทักษะทางการวิจัย มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่มีความเป็นพลวัตและมีความสลับซับซ้อนได้

4. สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำในทางวิชาการและสามารถแสดงความคิดเห็นเชิงวิพากษ์บนฐานแนวคิดและทฤษฎีด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม

5. มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงมีความรู้ความสามารถใช้เครื่องมือในทางสถิติขั้นพื้นฐาน ในการแก้ปัญหาทางการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาบริหารจัดการ หลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรของนิสิตปัจจุบันและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร เชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร 1 ปี และ 5 ปี ระดับความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรของนิสิตปัจจุบันและผู้ใช้บัณฑิต มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 จากระดับ 5.00 ทุกปี
การยกระดับคุณภาพอาจารย์ผู้สอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานยุติธรรมและสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อย หนึ่งครั้งต่อปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ 3. จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนร่วมกัน 4. ส่งเสริมคณาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	2. จำนวนผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการอื่น ๆ และ/หรือได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างน้อย หนึ่งเรื่องต่อคนต่อปี 3. มีจำนวนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทุกปี
การส่งเสริมคุณภาพและศักยภาพของนิสิต	1. ส่งเสริมการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมการจัดทำโครงการเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม 3. พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านการวิจัย	1. จำนวนบทความวิชาการ/บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ อย่างน้อย หนึ่งเรื่องต่อปี 2. จำนวนโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม อย่างน้อย หนึ่งครั้งต่อปี 3. จำนวนโครงการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการวิจัย อย่างน้อย หนึ่งครั้งต่อปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาคระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....1.....ภาค ภาคละ.....8.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน.....มิถุนายน.....ถึง.....ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน.....พฤศจิกายน.....ถึง.....กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน.....มีนาคม.....ถึง.....เมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตแรกเข้าจะประสบปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น ซึ่งต้องอาศัยทักษะทางด้านภาษา รวมถึงความรู้พื้นฐานที่จำเป็นในการเรียน เช่น ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ และการบริหารงานยุติธรรม นอกจากนี้ ยังมีนิสิตบางส่วนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการวิจัย ซึ่งเป็นความรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษาในระดับมหาบัณฑิต

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ได้จัดสอนเสริมเพื่อเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียนเพื่อให้ นิสิตมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครองและการบริหารจัดการ สำหรับนักบริหารงานยุติธรรมและสังคม รวมถึงกระบวนการและขั้นตอนงานยุติธรรม นอกจากนี้ ทางคณะฯ จัดให้เรียนในรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม ในปีการศึกษาที่ 1 เพื่อให้นิสิตมีพื้นฐานและได้ทำงานวิจัยอย่างถูกวิธี ในส่วนของการพัฒนาภาษาอังกฤษของนิสิต นอกจาก จะมีการมอบหมายงานหรือบทความที่เป็นภาษาอังกฤษให้นิสิตทำการศึกษาและวิเคราะห์แล้ว นิสิตยังต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมหรือสอบผ่านวิชาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
แผน ก แบบ ก 2					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	(5)	5	5	5	5
รวม	10	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(5)	5	5	5	5
แผน ข					
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	35	35	35	35	35
ปีที่ 2	(22)	35	35	35	35
รวม	57	70	70	70	70
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(22)	35	35	35	35

หมายเหตุ จำนวนนิสิตในวงเล็บ () หมายถึง นิสิตคงค้างจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม พ.ศ. 2559

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	5,850.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	386.00	401.00	417.00	434.00	451.00
2. งบดำเนินการ	1,208.00	1,911.50	1,911.50	1,911.50	1,911.50
3. งบลงทุน	179.00	179.00	179.00	179.00	179.00
4. งบเงินอุดหนุน	1,861.00	1,861.00	1,861.00	1,861.00	1,861.00
รวม	3,634.00	4,352.50	4,368.50	4,385.50	4,402.50

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 50,000 บาท (นิสิตแบบเต็มเวลา)

80,000 บาท (นิสิตแบบไม่เต็มเวลา ถ้ามี)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต และประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี) ทั้งในหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข โดยมีรายละเอียดการเทียบโอนหน่วยกิตดังนี้

2.8.1 หากเคยผ่านการศึกษาในหลักสูตรจากสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย อันได้แก่ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) วิทยาลัยเสนาธิการทหาร (วสท.) สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง (สจว.) ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ (ศศย.) วิทยาลัยการทัพต่าง ๆ ได้แก่ วิทยาลัยทัพบก วิทยาลัยทัพเรือ วิทยาลัยการทัพอากาศ และวิทยาลัยการตำรวจ ผู้เรียนอาจขอเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

2.8.2 หากเคยผ่านการศึกษาในหลักสูตรประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง หรือหลักสูตรเสนาธิการทหารเรือ โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง หรือหลักสูตรเสนาธิการทหารอากาศ โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ หรือหลักสูตรนายทหารบกอาวุโส สถาบันวิชาการทหารบกชั้นสูง หรือหลักสูตรนายทหารเรืออาวุโส สถาบันวิชาการทหารเรือชั้นสูง หรือหลักสูตรนายทหารอากาศอาวุโส สถาบันวิชาการทหารอากาศชั้นสูง กองบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ หรือหลักสูตรนายทหารอาวุโส กองบัญชาการทหารสูงสุด ผู้เรียนอาจขอเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

2.8.3 หากเคยผ่านการศึกษาลัทธิสุตรณักรบริหารระดับสูง (นบส.) ลัทธิสุตรณักรปกครองระดับสูง (นปส.) หรือเทียบเท่า ผู้เรียนอาจขอเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แผน ข	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชาแกน		9	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา		12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต

2) แผน ข

หมวดวิชาแกน		9	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา		12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
งานนิพนธ์		6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก2

ก. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน			ไม่นับหน่วยกิต
67651164 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงานยุติธรรมและสังคม		1 (1-0-2)	
Introduction to Justice and Social Administration			
67651264 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐ การเมืองและการบริหารรัฐกิจ		1 (1-0-2)	
Introduction to State, Politics and Public Administration			
ข. หมวดวิชาแกน ให้เรียนวิชาดังต่อไปนี้		9	หน่วยกิต
67652164 ทฤษฎีการบริหารภาครัฐ		3 (3-0-6)	
Theories of Administration in Public Sector			
67652264 นโยบายการบริหารงานยุติธรรมและสังคม		3 (3-0-6)	
Justice and Social Administration Policy			
67652364 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม		3 (3-0-6)	
Social Research Methodology			
ค. หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา ให้เรียนวิชาดังต่อไปนี้		12	หน่วยกิต
67653164 ทฤษฎีอาชญาวิทยา		3 (3-0-6)	
Theories of Criminology			

67653264	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม Human Rights and Criminal Justice	3 (3-0-6)
67653364	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Research	3 (3-0-6)
67653464	อาชญากรรมร่วมสมัย Contemporary Crimes	3 (3-0-6)
ง. หมวดวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
67664164	การบริหารงานตำรวจ Police Administration	3 (3-0-6)
67664264	การบริหารงานอัยการ Attorney Administration	3 (3-0-6)
67664364	การบริหารงานศาล Court Administration	3 (3-0-6)
67664464	การบริหารงานราชทัณฑ์และการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด Correction Administration and Offender Treatment	3 (3-0-6)
67664564	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ Information System for Administration	3 (3-0-6)
67665164	การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาสังคม Comparative Study on Social Development Administration	3 (3-0-6)
67665264	ขบวนการทางสังคมและการจัดการความขัดแย้ง Social Movement and Conflict Management	3 (3-0-6)
67665364	ความรุนแรงในครอบครัว และสังคม Social and Family Violence	3 (3-0-6)
67665464	สื่อสังคมออนไลน์และกระบวนการยุติธรรม Social Media and Criminal Justice	3 (3-0-6)
67665564	เหยื่อวิทยา Victimology	3 (3-0-6)
67665664	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ Economic Crimes	3 (3-0-6)
67665764	อาชญากรรมสิ่งแวดล้อม Environmental Crimes	3 (3-0-6)
67668164	สัมมนาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม Seminar on Justice and Social Administration	3 (3-0-6)
67668264	สัมมนาการบริหารภาครัฐ Seminar on Administration in Public Sector	3 (3-0-6)
67668364	สัมมนาการเมืองกับความยุติธรรม Seminar on Politics and Justice	3 (3-0-6)

67668464	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยกับสิทธิมนุษยชน Seminar on Contemporary Issues and Human Rights	3 (3-0-6)
จ. หมวดวิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
67669964	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 (0-0-36)
แผน ข		
ก. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน		ไม่นับหน่วยกิต
67651164	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงานยุติธรรมและสังคม Introduction to Justice and Social Administration	1 (1-0-2)
67651264	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐ การเมืองและการบริหารรัฐกิจ Introduction to State, Politics and Public Administration	1 (1-0-2)
ข. หมวดวิชาแกน ให้เรียนวิชาดังต่อไปนี้		9 หน่วยกิต
67652164	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐ Theories of Administration in Public Sector	3 (3-0-6)
67652264	นโยบายการบริหารงานยุติธรรมและสังคม Justice and Social Administration Policy	3 (3-0-6)
67652364	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม Social Research Methodology	3 (3-0-6)
ค. หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา ให้เรียนวิชาดังต่อไปนี้		12 หน่วยกิต
67653164	ทฤษฎีอาชญาวิทยา Theories of Criminology	3 (3-0-6)
67653264	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม Human Rights and Criminal Justice	3 (3-0-6)
67653364	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Research	3 (3-0-6)
67653464	อาชญากรรมร่วมสมัย Contemporary Crimes	3 (3-0-6)
ง. หมวดวิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
67664164	การบริหารงานตำรวจ Police Administration	3 (3-0-6)
67664264	การบริหารงานอัยการ Attorney Administration	3 (3-0-6)
67664364	การบริหารงานศาล Court Administration	3 (3-0-6)
67664464	การบริหารงานราชทัณฑ์และการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด Correction Administration and Offender Treatment	3 (3-0-6)

67664564	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ Information System for Administration	3 (3-0-6)
67665164	การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาสังคม Comparative Study on Social Development Administration	3 (3-0-6)
67665264	ขบวนการทางสังคมและการจัดการความขัดแย้ง Social Movement and Conflict Management	3 (3-0-6)
67665364	ความรุนแรงในครอบครัว และสังคม Social and Family Violence	3 (3-0-6)
67665464	สื่อสังคมออนไลน์และกระบวนการยุติธรรม Social Media and Criminal Justice	3 (3-0-6)
67665564	เหยื่อวิทยา Victimology	3 (3-0-6)
67665664	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ Economic Crimes	3 (3-0-6)
67665764	อาชญากรรมสิ่งแวดล้อม Environmental Crimes	3 (3-0-6)
67668164	สัมมนาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม Seminar on Justice and Social Administration	3 (3-0-6)
67668264	สัมมนาการบริหารภาครัฐ Seminar on Administration in Public Sector	3 (3-0-6)
67668364	สัมมนาการเมืองกับความยุติธรรม Seminar on Politics and Justice	3 (3-0-6)
67668464	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยกับสิทธิมนุษยชน Seminar on Contemporary Issues and Human Rights	3 (3-0-6)
จ. หมวดวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ		6 หน่วยกิต
67669864	งานนิพนธ์ Independent Study	6 (0-0-18)

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลขจำนวน 8 หลัก โดยมีความหมาย ดังนี้

เลขรหัส 3 ตัวแรก

676	หมายถึง	รหัสวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	หมวดวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มวิชาที่เปิดสอน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้
เลข 1	หมายถึง	วิชาปรับพื้นฐาน
เลข 2	หมายถึง	วิชาแกน

- เลข 3 หมายถึง วิชาบังคับ
 เลข 4 หมายถึง วิชาเลือก (กลุ่มบริหารงานยุติธรรม)
 เลข 5 หมายถึง วิชาเลือก (กลุ่มอาชญาวิทยาและสังคม)
 เลข 7 หมายถึง วิชาแทนวิทยานิพนธ์
 เลข 8 หมายถึง สัมมนา
 เลข 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์
เลขรหัสตัวที่หก หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวที่ห้า
เลขรหัสตัวที่เจ็ดและแปด หมายถึง ปีที่ทำการปรับปรุงหลักสูตร คือ ปี พ.ศ. 2564 ดังนั้น จึงใช้เลข 64

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาปรับพื้นฐาน	67651164	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงาน ยุติธรรมและสังคม Introduction to Justice and Social Administration	1 (1-0-2)
	67651264	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐ การเมืองและการ บริหารรัฐกิจ Introduction to State, Politics and Public Administration	1 (1-0-2)
วิชาแกน	67652164	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐ Theories of Administration in Public Sector	3 (3-0-6)
	67652264	นโยบายการบริหารงานยุติธรรมและสังคม Justice and Social Administration Policy	3 (3-0-6)
รวม (Total)			6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาแกน	67652364	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม Social Research Methodology	3 (3-0-6)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับเฉพาะ สาขา	67653164	ทฤษฎีอาชญาวิทยา Theories of Criminology	3 (3-0-6)
	67653264	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม Human Rights and Criminal Justice	3 (3-0-6)
รวม (Total)			9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับเฉพาะ สาขา	67653364	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Researches	3 (3-0-6)
	67653464	อาชญากรรมร่วมสมัย Contemporary Crimes	3 (3-0-6)
รวม (Total)			6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเลือก	xxxxxxx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
	67669164	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 (0-0-18)
รวม (Total)			9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิทยานิพนธ์	67669164	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 (0-0-18)
รวม (Total)			6

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาปรับพื้นฐาน	67651164	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงาน ยุติธรรมและสังคม Introduction to Justice and Social Administration	1 (1-0-2)
	67651264	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐ การเมืองและการ บริหารรัฐกิจ Introduction to State, Politics and Public Administration	1 (1-0-2)
วิชาแกน	67652164	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐ Theories of Administration in Public Sector	3 (3-0-6)
	67652264	นโยบายการบริหารงานยุติธรรมและสังคม Justice and Social Administration Policy	3 (3-0-6)
รวม (Total)			6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาแกน	67652364	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม Social Research Methodology	3 (3-0-6)
วิชาบังคับเฉพาะ สาขา	67653164	ทฤษฎีอาชญาวิทยา Theories of Criminology	3 (3-0-6)
	67653264	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม Human Rights and Criminal Justice	3 (3-0-6)
รวม (Total)			9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับเฉพาะ สาขา	67653364	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Researches	3 (3-0-6)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
	67653464	อาชญากรรมร่วมสมัย Contemporary Crimes	3 (3-0-6)
รวม (Total)			6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเลือก	xxxxxxxx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
	xxxxxxxx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
	67669864	งานนิพนธ์ Independent Study	3 (0-0-9)
รวม (Total)			9

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
แทนวิทยานิพนธ์	67669864	งานนิพนธ์ Independent Study	3 (0-0-9)
วิชาเลือก	xxxxxxxx	วิชาเลือก	3 (3-0-6)
รวม (Total)			6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางสาวอุษณากร ทาวะรัมย์*

เลขประจำตัวประชาชน 3-3411-0080X-XX-X

รป.ด. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2557

ค.ม. (สถิติการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543

ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไปและคณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 5 เรื่อง

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
371698	งานนิพนธ์	6 (0-0-18)
354515	ความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน	3 (3-0-6)
355502	สถิติสำหรับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (2-2-5)
36051460	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (2-2-5)
36064260	การจัดการเครือข่ายในภาครัฐ	3 (3-0-6)
36064560	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	3 (2-2-5)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67652164	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐ	3 (3-0-6)
67652264	นโยบายการบริหารงานยุติธรรมและสังคม	3 (3-0-6)
67653364	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
67668264	สัมมนาการบริหารภาครัฐ	3 (3-0-6)
67668364	สัมมนาการเมืองกับความยุติธรรม	3 (3-0-6)

(2) นางสาวสุปราณี ธรรมพิทักษ์ *

เลขประจำตัวประชาชน 3-4712-0145X-XX-X

รป.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2558

IMAS (ASEAN Studies) University of Malaya, Malaysia พ.ศ. 2551

ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2542

ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2540

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 11 เรื่อง

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67452259	นโยบายสาธารณะและความมั่นคงแห่งชาติ	3(3-0-6)
67511259	ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	3(3-0-6)

67532459	การพัฒนาองค์กร	3(3-0-6)
36064060	ปัญหาสาธารณสุขและการจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)
36051760	นโยบายสาธารณสุข	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67651164	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงานยุติธรรมและสังคม	3 (3-0-6)
67653264	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)
67652364	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3 (3-0-6)
67665464	สื่อสังคมออนไลน์และกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)

(3) นางชมมาลี รักษ์ชูชีพ*

เลขประจำตัวประชาชน 3-1017-0128 X-XX-X

ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2550

ศศ.ม. (การสื่อสารและการจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พ.ศ. 2531

ศ.บ. (การคลังสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2520

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
677349	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3 (3-0-6)
67521459	การบริหารการพัฒนา	3 (3-0-6)
67532459	การพัฒนาองค์กร	3 (3-0-6)
67549159	การฝึกประสบการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
67651159	กระบวนการและขั้นตอนงานยุติธรรม	3 (3-0-6)
67653259	นโยบายสาธารณสุขและการวางแผนสังคม	3 (3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67651264	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐ การเมืองและการบริหารรัฐกิจ	3 (3-0-6)
67665164	การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาสังคม	3 (3-0-6)
67665264	ขบวนการทางสังคมและการจัดการความขัดแย้ง	3 (3-0-6)
67653464	อาชญากรรมร่วมสมัย	3 (3-0-6)
67668164	สัมมนาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม	3 (3-0-6)

(4) ว่าที่เรือตรี เอกวิทย์ มณีธร

เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0061 X-XX-X

ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548

ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2537

รพ.บ. (การบริหารงานบุคคล) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2543

กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2534

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 5 เรื่อง

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67222759	วิทยาการทหาร	3 (3-0-6)
67222859	การพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ	3 (3-0-6)
67548159	สัมมนารัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
67652259	รัฐ การเมืองและการบริหารจัดการในยุคโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
67668259	สัมมนาการบริหารภาครัฐ	3 (3-0-6)
67668459	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยกับสิทธิมนุษยชน	3 (3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67651264	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐ การเมืองและการบริหารรัฐกิจ	ไม่นับหน่วยกิต
67652264	นโยบายการบริหารงานยุติธรรมและสังคม	3 (3-0-6)
67668264	สัมมนาการบริหารภาครัฐ	3 (3-0-6)
67668464	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยกับสิทธิมนุษยชน	3 (3-0-6)

(5) นายธีระ กุลสวัสดิ์

เลขประจำตัวประชาชน 3-2404-0015X-XX-X

ปร.ด. (การวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2556

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. 2550

รพ.ม. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2544

บธ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2539

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 5 เรื่อง

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67537459	สถิติสำหรับนักบริหาร	3(3-0-6)
67547659	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักบริหาร	3(3-0-6)
67652359	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3(3-0-6)
67653359	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67652364	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3(3-0-6)
67653364	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
67664564	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	3(3-0-6)

(6) นางสาวกัทสนันท์ พ่วงเถื่อน

เลขประจำตัวประชาชน 3-1409-0001 X-XX-X

ร.ด. (รัฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554

รป.ม. (องค์การและการจัดการ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2545

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2549

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร พ.ศ. 2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 5 เรื่อง

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67511059	รัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
67536459	จริยธรรมสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
67652159	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐ	3 (3-0-6)
67668259	สัมมนาการบริหารภาครัฐ	3 (3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67652164	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐ	3 (3-0-6)
67652364	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3 (3-0-6)
67664464	การบริหารงานราชทัณฑ์และการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด	3 (3-0-6)
67668264	สัมมนาการบริหารภาครัฐ	3 (3-0-6)

(7) นางสาวอรรณีภา ไวยมุข

เลขประจำตัวประชาชน 1-1104-0017 X-XX-X

Doctorat en Droit Université Paris II (Panthéon-Assas), France พ.ศ. 2556

Master en Droit Université Paris II (Panthéon-Assas), France พ.ศ. 2551

Licence en Droit Université François-Rabelais (Tours), France พ.ศ. 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 6 เรื่อง

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67810359	กฎหมายธุรกิจ	3 (3-0-6)
67811159	หลักกฎหมายเอกชน	3 (3-0-6)
67846459	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	3 (3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67651164	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงานยุติธรรมและสังคม	ไม่นับหน่วยกิต
67664264	การบริหารงานอัยการ	3 (3-0-6)
67664364	การบริหารงานศาล	3 (3-0-6)

(8) นางสาวโชติสา ชาวสนิท

เลขประจำตัวประชาชน 3-1104-0094 X-XX-X

ร.ด. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549

ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544

อ.บ. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
672261	ทฤษฎีการเมืองคลาสสิก	3 (3-0-6)
67210459	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3 (3-0-6)
67220159	ทฤษฎีการเมืองการปกครอง	3 (3-0-6)
67222559	โลกาภิวัตน์ ชาติ และประชาสังคม	3 (3-0-6)
67235059	การเมืองระหว่างประเทศ: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา	3 (3-0-6)
67245859	รัฐและประชาสังคมในกลุ่มประเทศอาเซียน	3 (3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67651164	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงานยุติธรรมและสังคม	ไม่นับหน่วยกิต
67651264	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐ การเมืองและการบริหารรัฐกิจ	ไม่นับหน่วยกิต
67665264	ขบวนการทางสังคมและการจัดการความขัดแย้ง	3 (3-0-6)

(9) นายชัยณรงค์ เครือนวน

เลขประจำตัวประชาชน 3-5705-0053 X-XX-X

ร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2558

ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2550

ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 9 เรื่อง

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67222659	การเมืองของคนชายขอบ	3 (3-0-6)
67233059	ประวัติศาสตร์สิทธิเสรีชนธุรกิจการเมือง	3 (3-0-6)
67249259	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
67357159	วิธีวิทยาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง	3 (3-0-6)
67457159	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67651264	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐ การเมืองและการบริหารรัฐกิจ	ไม่นับหน่วยกิต
67665364	ความรุนแรงในครอบครัว และสังคม	3 (3-0-6)
67665664	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)

(10) นางสาวรัชณี แดงอ่อน

เลขประจำตัวประชาชน 3-2001-0140 X-XX-X

Doutora em Ciências Jurídica (กฎหมายอาญา) Universidade do Minho, Portugal

พ.ศ. 2559

น.ม. (กฎหมายอาญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548

น.บ. (กฎหมายอาญา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2542

น.บ.ท. (เนติบัณฑิตยสภา) เนติบัณฑิตยสภา พ.ศ. 2546

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 6 เรื่อง

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67653159	ทฤษฎีอาชญาวิทยา	3 (3-0-6)
67813159	กฎหมายอาญา 1	3 (3-0-6)
67813259	กฎหมายอาญา 2	3 (3-0-6)
67821659	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสิ่ง ล่ามมิควรได้	3 (3-0-6)
67832459	กฎหมายลักษณะประกันภัย	3 (3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67653164	ทฤษฎีอาชญาวิทยา	3 (3-0-6)
67664164	การบริหารงานตำรวจ	3 (3-0-6)

67665364	ความรุนแรงในครอบครัวและสังคม	3 (3-0-6)
67665564	เหยื่อวิทยา	3 (3-0-6)
67668364	สัมมนาการเมืองกับความยุติธรรม	3 (3-0-6)

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่องอาจารย์พิเศษระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยบูรพา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์เกี่ยวกับการบริหารงานยุติธรรมและสังคม มีการดำเนินการภายใต้การดูแลคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ซึ่งมีหน้าที่ให้คำแนะนำและเป็นพี่เลี้ยงในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิตจนแล้วเสร็จ รวมถึงพิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และดูแลรับผิดชอบในขั้นตอนการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ของนิสิต โดยให้ความสำคัญกับการประเมินความน่าเชื่อถือของวรรณกรรมที่ทบทวน การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การกำหนดวิธีการวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประมวลผลและการวิเคราะห์ผล การสังเคราะห์ผล การอภิปรายผล การอ้างอิงผลงานของผู้อื่น และการเขียนเอกสารอ้างอิงตามระบบสากล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทคัดย่อ การเสนอรายงานการวิจัยด้วยปากเปล่า จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) ในลักษณะที่เป็นฉบับเต็ม (Full Paper) ส่วนงานนิพนธ์จะต้องมีการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งภายใต้คำแนะนำของที่ปรึกษางานนิพนธ์

5.3 ช่วงเวลา : แผน ก แบบ ก 2 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษาที่ 2 แผน ข เริ่มทำงานนิพนธ์ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต : วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต งานนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ การเสนออนุมัติชื่อวิทยานิพนธ์ และการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และเค้าโครงวิทยานิพนธ์ มีอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์หรืองานนิพนธ์แก่นิสิต เช่น การเลือกหัวข้อเรื่อง การแนะนำแหล่งข้อมูล การจัดตารางเวลาเข้าพบ/ให้คำปรึกษา การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ และอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์

5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) การพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (2) สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศมหาวิทยาลัย
- (3) การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตเป็นการสอบระบบเปิด แผน ก แบบ ก 2
- (4) สอบประมวลความรู้ผ่านสำหรับนิสิต แผน ข ที่เรียนตามแผนการศึกษาซึ่งไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่

ทำงานนิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
เป็นนักบริหารที่มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และประยุกต์ใช้องค์ความรู้แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เกิดความยุติธรรมและสมานฉันท์	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาที่นิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตฝึกการมีความรับผิดชอบต่อ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)

PLO1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

PLO2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

PLO3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

PLO4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

PLO5 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

PLO6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์

PLO7 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

PLO8 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

PLO9 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

PLO10 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

PLO11 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

PLO12 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

PLO13 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

PLO14 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และหรือโปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

PLO15 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

PLO16 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)

แผน ก แบบ ก 2 (ปีที่ 1)

1. มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นในองค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม นโยบายทางสังคม รวมถึงการบริหารงานภาครัฐ
2. สามารถระบุประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานยุติธรรมและสังคม นโยบายที่เกี่ยวข้องและการบริหารงานภาครัฐในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม
3. สามารถวิพากษ์วิจารณ์ประเด็นปัญหาด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม นโยบายที่เกี่ยวข้อง และการบริหารงานภาครัฐ มีความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
4. มีองค์ความรู้ด้านสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
5. สามารถรับข้อมูลทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษจากการฟังหรือการอ่านและตีความหมายทั้งข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบตัวอักษรและตัวเลขได้ถูกต้อง นำเสนอและสื่อสารในทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม
6. สามารถเรียนรู้และปรับใช้สื่อรวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. มีทักษะเพิ่มเติมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผน ก แบบ ก 2 (ปีที่ 2)

1. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคมเข้ากับศาสตร์อื่นได้ ด้วยการคิดค้นหัวข้อในการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต โดยการอ้างอิงงานของบุคคลอื่นอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ในกรณีที่น่าผลงานของผู้อื่นไปใช้
3. สามารถนำองค์ความรู้ไปอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะปัญหาในกระบวนการยุติธรรม การบริหารงานยุติธรรม นโยบายด้านการบริหารงานยุติธรรม และนโยบายทางสังคมอื่น ๆ โดยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่ได้รับในชั้นเรียน
4. สามารถนำหลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ทางด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคมได้
5. สามารถบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีและบทเรียนที่ถอดมาจากประสบการณ์จริง เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรมให้สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ปัจจุบัน
6. มีความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง รู้จักค้นคว้า ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาการด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคมอย่างต่อเนื่อง
7. มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
8. สามารถอ่านผลงานทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และนำข้อค้นพบจากงานวิจัยต่าง ๆ มาต่อยอดเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคมได้
9. มีความสามารถในการวิจัยองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม เพื่อตอบสนองเป้าหมายของสังคมและองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

แผน ข (ปีที่ 1)

1. มีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นในองค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม นโยบายทางสังคม รวมถึงการบริหารงานภาครัฐ

2. สามารถระบุประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานยุติธรรมและสังคม นโยบายที่เกี่ยวข้องและการบริหารงานภาครัฐในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม
3. สามารถวิพากษ์วิจารณ์ประเด็นปัญหาด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม นโยบายที่เกี่ยวข้อง และการบริหารงานภาครัฐ มีความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
4. มีองค์ความรู้ด้านสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
5. สามารถรับข้อมูลทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษจากการฟังหรือการอ่านและตีความหมายทั้งข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบตัวอักษรและตัวเลขได้ถูกต้อง นำเสนอและสื่อสารในทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม
6. สามารถเรียนรู้และปรับใช้สื่อรวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. มีทักษะเพิ่มเติมในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผน ข (ปีที่ 2)

1. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคมเข้ากับศาสตร์อื่นได้ ด้วยการคิดค้นหัวข้อในการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
2. มีความซื่อสัตย์ สุจริต โดยการอ้างอิงงานของบุคคลอื่นอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ในกรณีที่น่าผลงานของผู้อื่นไปใช้
3. สามารถนำองค์ความรู้ไปอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะปัญหาในกระบวนการยุติธรรม การบริหารงานยุติธรรม นโยบายด้านการบริหารงานยุติธรรม และนโยบายทางสังคมอื่น ๆ โดยประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีที่ได้รับในชั้นเรียน
4. สามารถนำหลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ทางด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคมได้
5. สามารถบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีและบทเรียนที่ถอดมาจากประสบการณ์จริง เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรมให้สอดคล้องกับบริบทหรือสถานการณ์ปัจจุบัน
6. มีความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง รู้จักค้นคว้า ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และความก้าวหน้าทางวิชาการด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคมอย่างต่อเนื่อง
7. มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
8. สามารถอ่านผลงานทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และนำข้อค้นพบจากงานวิจัยต่าง ๆ มาต่อยอดเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคมได้
9. สามารถประเมินปัญหาทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ตลอดจนประยุกต์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคมในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวในสังคมและองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

PLOs \ TQF	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญหา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
PLO1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	✓				
PLO2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	✓				
PLO3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	✓				
PLO4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓				
PLO5 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา		✓			
PLO6 ความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้ เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของ กระแสโลกาภิวัตน์		✓			
PLO7 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ใน ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		✓			
PLO8 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ			✓		
PLO9 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์			✓		
PLO10 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุป ประเด็นปัญหาและความต้องการ			✓		
PLO11 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งใน บทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน				✓	
PLO12 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมใน ประเด็นที่เหมาะสม				✓	
PLO13 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและ รับผิดชอบต่องานในกลุ่ม				✓	
PLO14 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์และหรือโปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์					✓
PLO15 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่าง เหมาะสม					✓
PLO16 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม					✓

5. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>PLO1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>PLO2 มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>PLO3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>PLO4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>กำหนดวัฒนธรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้นิสิตมีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลามีความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน อันเป็นการปลูกฝังความรับผิดชอบที่นิสิตจะต้องคำนึงถึงสังคมที่จะต้องได้รับผลกระทบต่อไป มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น ไม่คัดลอกข้อความของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง เป็นต้น</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน เช่น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การแสดงออก และแนวคิดที่สะท้อนทั้งจากข้อเขียนและการอภิปรายถกเถียงทางวิชาการในกระบวนการเรียน เป็นต้น โดยประเมินทั้งจากอาจารย์ประจำวิชาและเพื่อนร่วมชั้น</p>
<p>5.2 ด้านความรู้</p> <p>PLO5 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา</p> <p>PLO6 ความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์</p> <p>PLO7 สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และนำไปประยุกต์ต่อการวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้จะจัดให้มีการเรียนรู้โดยการศึกษาดูงานในพื้นที่จริง หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการเข้าร่วมปฏิบัติงานในพื้นที่</p>	<p>ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนิสิต ทั้งด้านความรู้จากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสอบรายวิชา การสอบเค้าโครงและสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์/ งานนิพนธ์</p>
<p>5.3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>PLO8 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p> <p>PLO9 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>PLO10 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</p>	<p>จัดการเรียนการสอนในลักษณะศึกษา วิจัย ค้นคว้า อภิปรายถกเถียงทางวิชาการ (Discussion) โดยยกกรณีศึกษาทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม การบริหารงาน ยุติธรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พลังงาน สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และในรายวิชาจะจัดให้วิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกมาบรรยาย เพื่อให้นิสิตนำความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ</p>	<p>ประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาของนิสิต ทั้งจากด้านความรู้ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การสอบรายวิชาการสอบเค้าโครง วิทยานิพนธ์/ วิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ หรือ งานนิพนธ์</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>5.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ PLO11 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>PLO12 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>PLO13 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</p>	<p>ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล</p>
<p>5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ PLO14 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และหรือโปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p> <p>PLO15 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>PLO16 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์</p>	<p>ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>

**6. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
 (Curriculum Mapping)
 (เอกสารแนบหมายเลข 3)**

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีค่าระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ค่อนข้างดี	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
F	ตก	0

1.2 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
au	ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

1.3 ระบบการให้คะแนนวิทยานิพนธ์และงานนิพนธ์ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดวิธีการและรายวิชาที่ต้องทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแต่ละปีการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตเพื่อพิจารณา

2.2 คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต พิจารณาให้ข้อเสนอแนะวิธีการและรายวิชาที่ต้องทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และกำกับดูแลให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตให้มีความสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

สำหรับนิสิตแผน ก แบบ ก 2 ต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตแผน ข ต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วย ข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้นพร้อมทั้งเสนอรายงานงานนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปาก เเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และ รายงานงานนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของรายงานงานนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่ สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัย คณะ บทบาท หน้าที่ ภาระงาน อาจารย์ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตาม แนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(2) มีการแนะนำให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะและเรื่องของการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะและหลักสูตรต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอน ทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับ การบรรจุและแต่งตั้ง

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

(2) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน หรือให้เป็นไปตามประกาศ กพอ.

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 การบริหารหลักสูตรดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคณะกรรมการประจำคณะและผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำ

1.2 การกำกับมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาธิการ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตรจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 3 คน บริหารหลักสูตรภายใต้การกำกับดูแลและกำหนดนโยบายโดยภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์และคณะกรรมการประจำคณะ

1.3 จัดการประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษา ดำเนินการโดยประธานหลักสูตร คณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1.4 กำกับดูแลทุกรายวิชาให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes: LO) โดยจัดประชุมเพื่ออภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

2. บัณฑิต

2.1 ผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.2 บัณฑิตทุกคนต้องผ่านเกณฑ์ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes: LO) ทั้ง 5 ด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกรายวิชา

2.3 มีการติดตามภาวะการมีงานทำและการประกอบอาชีพของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาทุกคนเป็นประจำทุกปีและผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0

2.4 มีความรู้ความสามารถระดับสูงและมีศักยภาพในการทำวิจัยแบบบูรณาการด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม

2.5 ส่งเสริมการค้นคว้า วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคมอันจะเป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาในกระบวนการยุติธรรม ตลอดจนความขัดแย้งในสังคม

3. นิสิต

3.1 การรับสมัครนิสิตเป็นการดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตและคุณสมบัติเฉพาะของหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรจะรับผู้สมัครที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขา ที่ ก.พ. รับรอง

3.2 หลักสูตรจัดการเรียนการสอนในวิชาปรับพื้นฐานด้านกระบวนการและขั้นตอนงานยุติธรรม รวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครองและการบริหารจัดการสำหรับนักบริหารงานยุติธรรม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การเรียนในระดับที่ลึกซึ้งมากขึ้น ทั้งนี้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3.3 นิสิตทุกคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งแต่งตั้งขึ้นเพื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน การเตรียมความพร้อมในการทำวิจัย การใช้ชีวิต รวมถึงให้คำแนะนำอื่น ๆ

3.4 ในกรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอดูกระดาษคำตอบ คะแนน และวิธีการประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนในวิชานั้น ๆ ได้

3.5 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจและการแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน เครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนและการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร

3.6 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา มีการกำหนดให้เรียนครบและสอบผ่านตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 3.0 จากระบบ 4 ระดับคะแนน ผ่านเกณฑ์การประเมินผลภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรกำหนด ผ่านการสอบปากเปล่ารายวิชาวิทยานิพนธ์ งานนิพนธ์ หรืองานวิจัยตามแผนการเรียนของตน งานนิพนธ์ งานวิจัยตามที่หลักสูตรกำหนด

3.7 เกณฑ์อื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

4. อาจารย์

4.1 การรับสมัครอาจารย์ใหม่เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการบริหารงานบุคคล และเป็นไปตามคุณสมบัติเฉพาะตามที่คณะกำหนด

4.2 จัดหาและกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนให้มีความรู้และความสามารถตรงตามรายวิชาที่สอน

4.3 มีระบบติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดไว้เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4.4 กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระมีความรู้ความสามารถตรงตามหัวข้อที่นิสิตสนใจ พร้อมทั้งติดตามและประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และมาตรฐานที่กำหนดไว้

4.5 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรม สัมมนา และการประชุมทางวิชาการต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

4.6 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากหน่วยงานภายนอกมาสอนและเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมหรือกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และความรู้ในสาขาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการประชุมระหว่างคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน การจัดตารางเรียนและตารางสอบทุกภาคการศึกษา

5.2 ตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบ การพิจารณาเกณฑ์การประเมินผลและการตัดเกรด ปัญหาอุปสรรคการเรียนการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาทุกภาคการศึกษา

5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

5.4 สสำรวจความพึงพอใจและคุณสมบัติที่ต้องการจากหน่วยงานหรือผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 หนังสือ ตำรา วารสาร และสื่อการสอนต่าง ๆ ทางด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคม นิสิตและอาจารย์สามารถใช้บริการได้จากห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ในแต่ละปีหลักสูตรได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือและตำราด้านการบริหารงานยุติธรรมและสังคมโดยการประสานงานกับสำนักหอสมุดเพื่อให้นิสิตและอาจารย์มีหนังสือ ตำรา และวารสารที่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอนและการทำวิจัย

6.2 เจ้าหน้าที่วิชาการระดับบัณฑิตศึกษาและเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์ประเมินความเพียงพอของอุปกรณ์การเรียนการสอนทั้งหมด เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ เครื่องโปรเจคเตอร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นสำหรับการเรียนการสอน หากไม่เพียงพอให้ประสานงานกับฝ่ายพัสดุเพื่อดำเนินการจัดซื้อ จัดหา

6.3 มีการประเมินความพึงพอใจการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะจากนิสิต และความต้องการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนและการทำวิจัยของนิสิตและอาจารย์เป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตและอาจารย์ให้เพียงพอกับความต้องการ

6.4 คณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิตหนังสืออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิตหนังสือสำหรับให้สำนักหอสมุดจัดซื้อหนังสือด้วย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	10	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	10	10	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิตการอภิปรายโต้ตอบจากนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการใดไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ จะมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่ต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะที่นำไปใช้ในการสอน เพื่อให้ นิสิตเข้าใจในวิชาที่เรียนได้อย่างดี และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

ประเมินโดยการใช้แบบสอบถามเพื่อสอบถามจากศิษย์เก่า โดยอาจใช้แบบสอบถาม หรืออาจจัดประชุมศิษย์เก่าในโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้มหาบัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประเมินคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินผล โดยการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในแต่ละปี โดยรายละเอียดของการประเมินอยู่ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาบัณฑิต

เอกสารแนบ

- เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

เอกสารแนบหมายเลข 1
คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

ไม่นับหน่วยกิต

A. Basic Courses

67651164 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงานยุติธรรมและสังคม 1(1-0-2)

Introduction to Justice and Social Administration

กระบวนการและขั้นตอนงานยุติธรรมของตำรวจ ทนายความ อัยการ ศาล คุมประพฤติและราชทัณฑ์ การบริหารงาน การวางแผน การจัดองค์การ การประสานงานในกระบวนการยุติธรรม การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม บทบาทขององค์กรเอกชนในกระบวนการยุติธรรม การพัฒนาระบบงานยุติธรรมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม บทบาทของการบริหารงานยุติธรรมในการแก้ไขปัญหาสังคม

Justice process and procedure of the Royal Thai Police, the Office of the Attorney-General, the Courts, the Department of Probation, and the Department of Corrections; administration, planning, organizing, coordinating in justice process; people participation in justice process; roles of private organizations in justice process; development of justice system for changes in politics, economy and society; roles of justice administration to handle social issues

67651264 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐ การเมืองและการบริหารรัฐกิจ 1(1-0-2)

Introduction to State, Politics, and Public Administration

แนวคิดที่ว่าด้วยรัฐ การเมือง การปกครอง รัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมือง การบริหารรัฐกิจ รวมถึงการบริหารภาครัฐไทย ทั้งในรูปแบบการบริหารราชการและรูปแบบอื่น

Concepts of state, politics, government, constitution, political institutions, public administration, including Thai public governance in term of public administration and other forms of administration

ข. หมวดวิชาแกน**9 หน่วยกิต****B. Major Required Courses**

67652164 ทฤษฎีการบริหารภาครัฐ 3(3-0-6)

Theories of Administration in Public Sector

พัฒนาการของทฤษฎีการบริหารภาครัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและการบริหาร แนวคิดการจัดองค์การแบบราชการ ทฤษฎีองค์การว่าด้วยการบริหารจัดการ ทฤษฎีมนุษยสัมพันธ์ พฤติกรรมองค์การ ทฤษฎีการบริหารสมัยใหม่ ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีโครงสร้างตามสถานการณ์ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ หลักการบริหารจัดการที่ดี แนวโน้มทฤษฎีการบริหารภาครัฐ

The development of public administration theories; relationships between politics and administration; concepts of bureaucratic organizing; organization theories on

administration and management; theories of human relations, organizational behavior, theories of modern administration, system theory, structural contingency theory; new public management; good governance; trends of public administration theories

67652264 นโยบายการบริหารงานยุติธรรมและสังคม 3(3-0-6)
Justice and Social Administration Policy

พัฒนาการ และกระบวนการกำหนดนโยบายด้านการบริหารงานยุติธรรม นโยบายด้านปัญหาสังคม ปัญหาของการนำนโยบายไปปฏิบัติ กระบวนการยุติธรรมทางเลือก แนวโน้มของนโยบายด้านการบริหารงานยุติธรรมและปัญหาสังคม กรณีศึกษานโยบายด้านการบริหารงานยุติธรรมและปัญหาสังคม

Development and process of justice administration and social issue policy; problems in implementing the policies; alternative justice; trend of justice administration and social issue policy; case studies of justice administration and social issue policy

67652364 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม 3(3-0-6)
Social Research Methodology

ปรัชญาหลักของการวิจัยทางสังคม วิธีวิทยาของกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ เชิงประวัติศาสตร์ การกำหนดหัวข้อ การเขียนเค้าโครงวิจัย การตั้งสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การรายงานผลการวิจัย การประยุกต์ใช้ผลการวิจัย

Principal philosophies of social researches; methodologies of quantitative, qualitative and historical research, topic determination, research proposal writing, presumption, data collection, data analysis, research report writing including implication of research findings

ค. หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา

12 หน่วยกิต

C. Major Compulsory Courses

67653164 ทฤษฎีอาชญาวิทยา 3(3-0-6)
Theories of Criminology

ทฤษฎีอาชญาวิทยา สาเหตุและผลของอาชญากรรม การควบคุมอาชญากรรม แนวคิดของสำนักอาชญาวิทยาดั้งเดิม สำนักปฏิฐานนิยม สำนักทฤษฎีความขัดแย้ง

Theories of criminology; causes and effects of criminal; concepts of traditional criminology, positivism, and conflict theory

67653264 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)
Human Rights and Criminal Justice

ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐานของบุคคล องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชน ประเด็นสิทธิมนุษยชนที่สำคัญ สิทธิมนุษยชนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม

Philosophy, concepts and theories of basic personal rights; organizations related to human rights; important human rights issues; human rights and justice process

67653364 สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)

Statistics for Social Science Research

ความหมายของสถิติ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปร การแจกแจงความน่าจะเป็น ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง หลักการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การพยากรณ์ทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและสองทาง และการวิเคราะห์แบบอื่น ๆ ทางด้านสังคมศาสตร์

Meaning of statistics; basic principle of probability; variables; probability distribution; population and sample group; sampling; estimation; hypothesis testing; measuring relationship between variables; statistical forecasting; one-way and two-way analysis of variance; other kinds of analysis in social sciences

67653464 อาชญากรรมร่วมสมัย 3(3-0-6)

Contemporary Crimes

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับอาชญากรรมร่วมสมัย ประเภทและลักษณะของอาชญากรรมรูปแบบใหม่ อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ อาชญากรรมเศรษฐกิจ การก่อการร้ายสากล องค์กรอาชญากรรม การค้ามนุษย์ การแก้ไขปัญหอาชญากรรมร่วมสมัย

Theories and concepts of contemporary crime; types of contemporary crimes, cyber crime, economic crime, terrorism, organized crime, human trafficking; handling of contemporary crimes

ง. หมวดวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (แผน ก แบบ ก 2)

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต (แผน ข)

D. Elective Courses

67664164 การบริหารงานตำรวจ 3(3-0-6)

Police Administration

บทบาทและหน้าที่ของตำรวจด้านการบริหารงานยุติธรรม โครงสร้างองค์การ การบริหารงาน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานตำรวจ กรณีศึกษาด้านการบริหารงานตำรวจ

Roles and functions of police; organizational structure; administration; theories related to police administration; case studies of police administration

67664264 การบริหารงานอัยการ 3(3-0-6)

Attorney Administration

บทบาทและหน้าที่ของอัยการด้านการบริหารงานยุติธรรม โครงสร้างองค์การ การบริหารงาน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานอัยการ กรณีศึกษาด้านการบริหารงานอัยการ

Roles and functions of the Office of the Attorney General; organizational structure; administration; theories related to attorney administration; case studies of attorney administration

67664364 การบริหารงานศาล 3(3-0-6)

Court Administration

บทบาทและหน้าที่ของศาลด้านการบริหารงานยุติธรรม โครงสร้างองค์การ การบริหารงาน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานศาล กรณีศึกษาด้านการบริหารงานศาล

Roles and functions of the court; organizational structure; administration, theories related to court administration; case studies of court administration

67664464 การบริหารงานราชทัณฑ์และการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด 3(3-0-6)

Correction Administration and Offender Treatment

บทบาทและหน้าที่ของกรมราชทัณฑ์ด้านการบริหารงานยุติธรรม โครงสร้างองค์การ การบริหารงาน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานราชทัณฑ์ กรณีศึกษาด้านการบริหารงานราชทัณฑ์ การปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด การฟื้นฟูผู้กระทำผิด และการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดโดยไม่ใช่เรือนจำ

Roles and functions of the Department of Corrections; organizational structure; administration; theories related to attorney administration; case studies of attorney administration; offender treatment; offender rehabilitation; and non-institutional treatment

67664564 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ 3(3-0-6)

Information System for Administration

แนวคิดเกี่ยวกับพื้นฐาน โครงสร้าง ความสำคัญของระบบสารสนเทศการจัดการข้อมูล การพัฒนาระบบสารสนเทศ ประโยชน์ของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและกลยุทธ์ การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

Fundamental concepts of basis, structure, importance of information system for administration; the development of information system; benefits of the information system for administration and strategies; utilization information system for supporting decision making; roles of administrators toward information technology

67665164 การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)

Comparative Study on Social Development Administration

เปรียบเทียบรูปแบบการบริหารการพัฒนาสังคมของประเทศไทยกับประเทศอื่นๆ ปัญหา ยุทธศาสตร์และแนวทางที่ใช้ในการพัฒนาสังคม ผลของการพัฒนาและทางเลือกในการแก้ไขปัญหาสังคม

Comparing Thailand social development administration with other countries; problems, strategies and methods used for social development; the result of social development plan and alternatives in solving social problems

67665264 ขบวนการทางสังคมและการจัดการความขัดแย้ง 3(3-0-6)

Social Movement and Conflict Management

ทัศนคติเกี่ยวกับธรรมชาติของความขัดแย้ง รูปแบบและพัฒนาการของความขัดแย้งระหว่างรัฐ เอกชน และประชาชนในสังคมไทย ปัจจัยเชิงโครงสร้างกับการจัดการความขัดแย้ง กติกา กลไกและกระบวนการจัดการความขัดแย้ง ความขัดแย้งและการก่อเกิดขบวนการทางสังคม เจตจำนงทางการเมือง การจัดองค์กรและอุดมการณ์ในการเคลื่อนไหวทางสังคม ขบวนการทางสังคมรูปแบบใหม่และรูปแบบเก่า กรณีศึกษาการจัดการความขัดแย้งและกระบวนการทางสังคมในประเทศไทย

Attitude toward the nature of conflict; patterns and developments of conflicts among the state, private sector and citizens in Thai society; structural factors and conflict management; rules, mechanism and conflict management procedures; conflicts and the origin of social movement; political will; organization and ideology of social movement; modern and traditional social movement; case studies of conflict management and social process in Thailand

67665364 ความรุนแรงในครอบครัว และสังคม 3(3-0-6)

Social and Family Violence

ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับความรุนแรงในครอบครัวและสังคม การคุกคามทางเพศ การกระทำรุนแรงต่อเด็กและสตรี และอื่นๆ การประยุกต์ทฤษฎีและแนวความคิดเพื่อใช้ในการป้องกันและลดปัญหาทั้งในระดับนโยบายและการนำนโยบายมาปฏิบัติ

Theories and Concepts about social and family violence; sexual harassment; violence on children and women; applying the concepts for preventing and lessening problems both in policy and implementation levels

67665464 สื่อสังคมออนไลน์และกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)

Social Media and Criminal Justice

ทฤษฎีด้านสื่อสารมวลชน ประเภทของสื่อสังคมออนไลน์ บทบาทของสื่อสังคมออนไลน์ ผลกระทบของสื่อสังคมออนไลน์ สื่อสังคมออนไลน์และกระบวนการยุติธรรม กรณีศึกษาอิทธิพลของสื่อสังคมออนไลน์ในกระบวนการยุติธรรม

Theories of mass communication; types of social media; roles of social media; impacts of social media; social media and criminal justice; case studies of social media influence on criminal justice

- 67665564 เหยื่อวิทยา 3(3-0-6)
Victimology
ความเป็นมาของการศึกษาเหยื่อวิทยา ชนิดและประเภทของเหยื่อในกระบวนการยุติธรรม สาเหตุการตกเป็นเหยื่อ แนวคิดในการป้องกันความสัมพันธ์ระหว่างเหยื่อกับผู้กระทำผิด ชุมชน สาธารณชน นโยบายทางสังคมในสถานการณ์ความรุนแรงชนิดต่าง ๆ นโยบายของรัฐต่อเหยื่อ อาชญากรรม ความรับผิดชอบของกระบวนการยุติธรรม มาตรการต่าง ๆ ที่นำมาประยุกต์ การพิทักษ์ผลประโยชน์ของเหยื่อผู้เสียหาย
Background of victimology; types of victim in justice process; causes of victimization; preventive concepts on relationship between victim and criminal; community, public, and social policy on violent phenomena; government policy on criminal victims; responsibilities of justice process; applied measures; prevention of victim's rights
- 67665664 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
Economic Crimes
การวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ การฉ้อโกงทางการเงินและการธนาคาร การปลอมแปลงธนบัตร การปลอมแปลงตราสารหนี้ อาชญากรรมเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา
Analyzing strategies in the prevention and suppression of economic crimes; financial and banking corruption; banknote counterfeit; fixed-income security counterfeit, intellectual property crimes
- 67665764 อาชญากรรมสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
Environmental Crimes
ความสำคัญของปัญหาอาชญากรรมสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ปัญหาอาชญากรรมสิ่งแวดล้อม การค้าสัตว์ป่าและพันธุ์พืชใกล้สูญพันธุ์ การลักลอบค้าของเสียที่เป็นอันตราย การลักลอบทำ การประมงผิดกฎหมาย การค้าไม้เถื่อน และการลักลอบค้าวัตถุที่ทำลายชั้นบรรยากาศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมสิ่งแวดล้อม แนวทางและกระบวนการในการบริหารจัดการปัญหาอาชญากรรมสิ่งแวดล้อม
Importance of environmental crimes; environmental crime analysis; illegal trade in wildlife and endangered species; illicit trade in hazardous waste; illegal fishing; illegal logging; smuggling of ozone depleting substances (ODS); related environmental crime laws; means and processes of handling environmental crimes

- 67668164 สัมมนาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม 3(3-0-6)
Seminar on Justice and Social Administration
อภิปรายปัญหาทางการบริหารงานยุติธรรมและสังคม การวิพากษ์ยุทธศาสตร์ และวิธีการ
แก้ปัญหา
Discussing on problems in justice and social administration; criticizing
strategies and countermeasures against the problems
- 67668264 สัมมนาการบริหารภาครัฐ 3(3-0-6)
Seminar on Administration in Public Sector
อภิปรายปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองและการบริหาร แนวคิดการบริหารและการ
จัดการแบบดั้งเดิมและสมัยใหม่ แนวโน้มการบริหารภาครัฐ
Discussing on problems in relationship between politics and administration;
concepts of administration; traditional and modern organization; trends of public
administration
- 67668364 สัมมนาการเมืองกับความยุติธรรม 3(3-0-6)
Seminar on Politics and Justice
อภิปรายกระบวนการบริหารงานยุติธรรมในทัศนะของกลุ่มคนในสังคม การวิพากษ์ทัศนะ
ของกลุ่มคนในสังคม การปรับใช้แนวคิดเรื่องความยุติธรรมเพื่อแก้ไขปัญหาในด้านการเมือง เศรษฐกิจ
สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน
Discussing on justice; view of social groups' view toward justice
administration process; criticizing these groups' points of view, the application of
concepts of justice for the solution of current political, economic, social, cultural and
environmental issues
- 67668464 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยกับสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)
Seminar on Contemporary Issues and Human Rights
อภิปรายปัญหาสิทธิมนุษยชน ประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสิทธิมนุษยชนกับประเด็นร่วมสมัย
ระดับโลก
Discussing on problems in Human Rights; applying concepts and theories of
human rights to contemporary global issues

จ. หมวดวิทยานิพนธ์ และแทนวิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

E. Thesis and Thesis Substitute

67669964 วิทยานิพนธ์

12 (0-0-36)

Thesis

การกำหนดสิ่งที่ต้องการวิจัย การทบทวน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์วรรณกรรม การประเมินความน่าเชื่อถือของวรรณกรรมที่ทบทวน การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การกำหนดวิธีการวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประมวลผลและการวิเคราะห์ผล การสังเคราะห์ผล การวิจารณ์ผล การอ้างอิงผลงานของผู้อื่นและการเขียนเอกสารอ้างอิงตามระบบสากล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนรายงานการวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ การเขียนบทความย่อ การเสนอรายงานการวิจัยด้วยปากเปล่า จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

Purpose of research; literature reviews, analysis and synthesis; confidence evaluation of reviewed literature; research aims and objectives; research methodologies; research proposals; research conducts; result processing and analysis; result synthesis; discussions; citations and international bibliographic systems; full research report compilation; research article authoring; abstract preparation; oral presentations; ethics and code of conducts of researchers; ethics in publishing academic works

67669864 งานนิพนธ์

6(0-0-18)

Independent Study

การกำหนดสิ่งที่ต้องการวิจัย การทบทวน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์วรรณกรรม การประเมินความน่าเชื่อถือของวรรณกรรมที่ทบทวน การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การกำหนดวิธีการวิจัย การเสนอเค้าโครงการวิจัย การดำเนินการวิจัย การประมวลผลและการวิเคราะห์ผล การสังเคราะห์ผล การวิจารณ์ผล การอ้างอิงผลงานของผู้อื่นและการเขียนเอกสารอ้างอิงตามระบบสากล การเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การเขียนบทความย่อ การเสนอรายงานการวิจัยด้วยปากเปล่า จริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

Purpose of research; literature reviews, analysis and synthesis; confidence evaluation of reviewed literature; research aims and objectives; research methodologies; research proposals; research conducts; result processing and analysis; result synthesis; discussions; citations and international bibliographic systems; full research report compilation; abstract preparation; oral presentations; ethics and code of conducts of researchers; ethics in publishing academic works

เอกสารแนบหมายเลข 2

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางสาวอุษณากร ทาวะรัมย์*

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ณรงค์ พรหมสีบ, จักรชัย สือประเสริฐสิทธิ์ และอุษณากร ทาวะรัมย์. (๒๕๖๓). การศึกษาความหมายในการบริหารปกครองด้านอุทกภัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่เศรษฐกิจจังหวัดระยอง ภายใต้แนวคิดการบริหารปกครองท้องถิ่น. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๙(๒), ๑-๒๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ณัฐพล สร้อยสมุทร, อุษณากร ทาวะรัมย์ และดิเรก ปัทมสิริวัฒน์. (๒๕๖๒). ความเหลื่อมล้ำการคลังท้องถิ่นจากภาษีการโอนที่ดิน. *วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ*, ๑๐(๒๐), ๑-๑๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) อุษณากร ทาวะรัมย์. (๒๕๖๒). วัฒนธรรมองค์การขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร และเทศบาลเมืองในจังหวัดชลบุรีและจังหวัดระยอง. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๘(๑), ๘๕-๑๐๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) วิสิทธิ์ ยิ้มแย้ม และอุษณากร ทาวะรัมย์. (๒๕๖๑). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนหมู่บ้านเศรษฐกิจ พอเพียงต้นแบบอำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี. *วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์*, ๑๑(๑), ๓๙-๕๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) ธนายุทธ์ อ่อนดี และอุษณากร ทาวะรัมย์. (๒๕๖๑). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ตำบลห้างสูง อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี. *วารสารศิลปศาสตร์ประยุกต์*, ๑๑(๑), ๕๑-๖๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

(2) นางสาวสุปราณี ธรรมพิทักษ์*

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

นิภาพร รอดไพบุรณ์, ชิตพล ชัยมะดัน และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๓). การนำนโยบายการจัดการศึกษาสำหรับเด็กต่างด้าวไปปฏิบัติในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๙(๑), ๒๒-๔๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) พิมพ์ศ คชเวช, วิภาวี พิจิตบันดาล และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๓). การบริหารการเงินการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดระยอง. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, ๑๑(๒), ๒๒๑-๒๔๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) กันตนา มาใหญ่ และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๒). รูปแบบการนำนโยบายการศึกษาปฐมวัยไปปฏิบัติ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๘(๓), ๑-๒๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) พรเทพ นามกร, สุปราณี ธรรมพิทักษ์ และพงษ์เสฐียร เหลืออลงกต. (๒๕๖๒). องค์ประกอบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดจันทบุรี. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, ๘(๒), ๙๑-๑๑๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) มนูญ บุญนัต และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๒). การพัฒนาวิธีในการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทางการแพทย์ ของโรงพยาบาลชุมชนเขตบริการสุขภาพที่ ๒ (พิษณุโลก). *วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์*, ๙(๒), ๓๕๐-๓๖๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) บุญกิต จิตรงามปลั่ง และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๒). ศักยภาพของประเทศไทยในการเป็นศูนย์กลาง การผลิตและการค้าอัญมณีและเครื่องประดับของโลก. *วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์*, ๙(๑), ๓๐-๔๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) บุญกิต จิตรงามปลั่ง และสุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๑). การพัฒนานโยบายเพื่อให้ประเทศไทยเป็น ศูนย์กลางการผลิตและการค้าอัญมณีและเครื่องประดับของโลก. *วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ*, ๙(๓), ๘๘-๙๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) สุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๑). การวิเคราะห์นโยบายความมั่นคงที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดน ภาคใต้ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๖. *วารสารรัฐศาสตร์*, ๖๐(๑), ๔๕-๕๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) Chanvibol, K., Luengalongkot, P., Thampithak, S., & Anantanatorn, A. (2020). The Relationship between Quality of Work Life and Organizational Commitment of Cambodian Civil Servants at Ministry of Economy and Finance. *Asian administration and management review*, 3(2), 1-11.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ SSRN)
<https://www.ssrn.com/index.cfm/en>

บทความทางวิชาการ

สุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๑). มุมมองเชิงทฤษฎีของการนำนโยบายไปปฏิบัติ. *วารสารรมยสาร*, ๑๖(๒), ๕๐๑-๕๑๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) สุปราณี ธรรมพิทักษ์. (๒๕๖๑). ผลประโยชน์ของประเทศไทยจากความตกลงการค้าเสรีระหว่างอาเซียน กับฮ่องกงวิเคราะห์กรณีนโยบายและกฎหมายการลงทุน. *RMUTT Global Business and Economics Review*, ๑๓(๑), ๑-๑๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(3) นางเขมมาลี รักษ์ชูชีพ*

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

เขมมาลี รักษ์ชูชีพ, เอกวิทย์ มณีธร, จิรศักดิ์ สุรงค์พิพรรณ, ศิริภัสสรค์ วงศ์ทองดี และพูนศักดิ์ แสงสันต์.

(๒๕๖๒). การจัดตั้งสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสาร การเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๑(๑), ๔๐๙-๔๓๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

นัยนา รัตนสุวรรณชาติ, เขมมาลี รักษ์ชูชีพ และศิริภัสสรค์ วงศ์ทองดี. (๒๕๖๒). นวัตกรรมจัดการ.

วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ๑๑(๓), ๕๔๓-๕๕๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

สมคิด เพชรประเสริฐ, นภดล วงษ์น้อม, เขมมาลี รักษ์ชูชีพ และวงพัทตร์ ภูพันธ์ศรี. (๒๕๖๒). นวัตกรรม

และการเปลี่ยนแปลงจากมุมมองของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติและชาวไทยต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๑(๓), ๒๐๕-๒๒๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

เขมมาลี รักษ์ชูชีพ, นภดล วงษ์น้อม และวงพัทตร์ ภูพันธ์ศรี. (๒๕๖๑). อาชีวอนามัยต่อความปลอดภัยในที่

ทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการในอุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ในประเทศไทย. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๐(๒), ๒๓๕-๒๕๗.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(4) ว่าที่เรือตรีเอกวิทย์ มณีธร

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

มาร์กกุ ซาโลมา, เอกวิทย์ มณีธร, โชติสา ขาวสนิท และภารดี ปลื้มโกศล. (๒๕๖๓). การขาดเอกภาพ

เป็นปัญหาของอาเซียน. *วารสารวิชาการการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๑), ๓๗-๖๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

เอกวิทย์ มณีธร และวิระยุทธ พรพจน์ธนาศ. (๒๕๖๒). การแปรสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ในประเทศไทย สาเหตุ กระบวนการ ผลลัพธ์และปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จ. *RMUTT Global Business and Economics Review*, ๑๔(๑), ๑-๒๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

เขมมาลี รักษ์ชูชีพ, เอกวิทย์ มณีธร, จิรศักดิ์ สุรงค์พิพรรณ, ศิริภัสสรค์ วงศ์ทองดี และพูนศักดิ์ แสง

สันต์. (๒๕๖๒). การจัดตั้งสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, ๑๑(๑), ๔๐๙-๔๓๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

เอกวิทย์ มณีธร และศุภลักษณ์ เหลี่ยมวารงกูร. (๒๕๖๐). พฤติกรรมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตของประชาชน ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๙(ฉบับพิเศษ), ๖๙-๙๙.

Seyha, M., Maneethorn, E. & Cousnit, C. (2018). Peoples' Attitude on the Integrity of Cambodian Court in Providing Justice to the Poor and Powerless Case Study: Boeung Kak Lake Community, Phom Penh, Cambodia. *Journal of Politics, Administration and Law*, 10(1), 433-460.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

(5) นายธีระ กุลสวัสดิ์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ธีระ กุลสวัสดิ์ และธัญพิชชา สามารถ. (๒๕๖๓). การกระทำความรุนแรงต่อผู้สูงอายุภายในครอบครัว: สาเหตุและแนวทางการป้องกัน. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๒), ๑๑๑-๑๒๗.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

อภิสราม่วงใหม่, ธีระ กุลสวัสดิ์, อนุรัตน์ อนันทนาธร, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และจีระ ประทีป. (๒๕๖๓). การชำระค่าเช่าที่ดินราชพัสดุเพื่ออยู่อาศัยในจังหวัดชลบุรี. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๑), ๑๗๓-๑๘๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

สนิทเดช จินตนา, ธีระ กุลสวัสดิ์ และอนุรัตน์ อนันทนาธร. (๒๕๖๒) การพัฒนาโมเดลเชิงสาเหตุของศักยภาพในการพึ่งพาตนเองของวิสาหกิจชุมชนในเขตพื้นที่ภาคกลางของประเทศไทย.

วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, ๑๒(๕), ๑๐๔๗-๑๐๖๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

โสภณ น้ำส้ม, ธีระ กุลสวัสดิ์ และอมรทิพย์ อมราภิบาล. (๒๕๖๒) พฤติกรรมเล่นพนันไก่ชนของประชาชนในจังหวัดบุรีรัมย์: บูรณาการทฤษฎีการตัดสินใจเลือกอย่างมีเหตุผลและทฤษฎีพฤติกรรมตามแบบ. *วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต*, ๑๕(๑), ๑๗-๓๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(6) นางสาวภัสนันท์ พ่วงเถื่อน

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

พระมหาเสาร์คำ ธมมธีโร และภัสนันท์ พ่วงเถื่อน. (2563). หลักธรรมาภิบาลในกระบวนการยุติธรรมของคณะสงฆ์ในจังหวัดชลบุรี. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, ๙(๑). ๑๓๕-๑๔๗.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

ปฏิพล หอมยามเย็น, ไหวพจน์ กุลาชัย, ภัสนันท์ พ่วงเถื่อน และจุฬาลักษณ์ พันธัง. (๒๕๖๒). การตกเป็นเหยื่อความรุนแรงของคู่รักผู้ชาย: การวิพากษ์กรณีศึกษา “The Black Widow”. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๑๑(๑), หน้า ๓๕๙-๓๘๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ภัสนันท์ พ่วงเถื่อน. (๒๕๖๒). ภาวะผู้นำกับวัฒนธรรมองค์การของหน่วยงานราชการไทยในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๑(๑), ๕๙๓-๖๑๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

บทความทางวิชาการ

ภัสนันท์ พ่วงเถื่อน. (๒๕๖๑). จุดจบหรือการกลายร่างของการจัดการภาครัฐแนวใหม่: บทสำรวจภาครัฐไทย. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๐(๒), ๗๓-๑๐๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

อมรทิพย์ อัมราภิบาล และภัสนันท์ พ่วงเถื่อน. (๒๕๖๑). นักพนันรุ่นเยาว์ เหยื่อหรือผู้กระทำผิด?. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๐(๑), ๓๘๓-๔๐๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(7) นางสาวอรรัมภา ไวยมุกข์

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

อรรัมภา ไวยมุกข์, พิมพ์กมล กองโภาค, มุกกระจำง จรณี และธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร. (๒๕๖๓). เขตอำนาจศาลในคดีผู้บริโภคที่มีองค์ประกอบเกี่ยวพันกับต่างประเทศในระบบกฎหมายไทย. *วารสารนิติศาสตร์และสังคมศาสตร์*, ๔(๒), ๘๕-๑๑๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

ชลชญา วงศ์ชญาอังกูร และอรรัมภา ไวยมุกข์ (๒๕๖๒). ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราระหว่างคู่สมรส. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๑(๑), ๓๑๓-๓๓๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

อรรัมภา ไวยมุกข์, มุกกระจำง จรณี, ประลอง ศิริภูgul และรัชณี แดงอ่อน. (๒๕๖๐). ปัญหาเขตอำนาจศาลในคดีผู้บริโภค. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, ๑๐(๓), ๒๓๔๒-๒๓๕๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

อรรัมภา ไวยมุกข์. (๒๕๖๐). การคุ้มครองผู้บริโภคด้านข้อสัญญาอนุญาตตุลาการในสัญญาระหว่างประเทศ: ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายไทย-ฝรั่งเศส. *บทปริทัศน์*, ๗๓(๔), ๑๓๑-๑๗๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

บทความทางวิชาการ

อรรัมภา ไวยมุกข์, อชิรญา ภู่งงศกร, ประลอง ศิริภูgul และอารยา เนื่องจำนงค์. (๒๕๖๐). การรณยฆาตเชิงรุกโดยสมัครใจกับความรับผิดชอบทางอาญา: ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายไทย-เยอรมัน. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(๓), ๓๙-๗๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

อรรัมภา ไวยมุกข์. (๒๕๖๐). ปัญหาการคุ้มครองคู่สัญญาที่อ่อนแอกว่าในหลักกฎหมายขัดกันไทย. *วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, ๑๐(๑), ๖๓-๗๗.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(8) นางสาวโชติสา ขาวสนิท

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ธรวพล ทองอินทราช และโชติสา ขาวสนิท. (๒๕๖๒). วาทกรรมว่าด้วยโสเภณีในสังคมไทย. *วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, ๖(๒), ๖๗- ๙๐.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

Seyha, M., Maneethorn, E., & Cousnit, C. (2018). Peoples' attitude on the Integrity of Cambodian court in providing justice to the poor and powerless case study: Boeung Kak Lake Community, Phnom Penh, Cambodia. *Journal of Politics, Administration and Law*, 10(1), 433-460.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

บทความทางวิชาการ

มาร์โก บรูนาซ และโชติสา ขาวสนิท. (๒๕๖๑). การบูรณาการโดยผ่านการสร้างความแตกต่างหลากหลาย: กรณีสหภาพยุโรป. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๐(๑), ๓๓๓-๖๕.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(9) นายชัยณรงค์ เครือนวน

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

ชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๓). ยุทธศาสตร์การพัฒนา ความเปลี่ยนแปลงปฏิบัติการทางสังคม และข้อเสนอเชิงนโยบายภายใต้การพัฒนาอุตสาหกรรมในพื้นที่มาบตาพุด จังหวัดระยอง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๘(๑), ๒๕-๔๗.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๒). สิทธิชุมชนกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นหลักคิดและความเป็นจริงทางสังคม: กรณีศึกษาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๑(๓), ๓๙-๖๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๑). ผลกระทบจากการบังคับใช้มาตรการแก้ไขปัญหาการทำประมงผิดกฎหมายขาดการรายงานและไร้การควบคุมที่มีต่อชาวประมงพื้นบ้าน : กรณีศึกษาอำเภอตราดจังหวัดตราด. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๐(๒), ๓๙๙-๔๒๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

สกฤติ อีสริยานนท์, ชัยณรงค์ เครือนวน และเมทินา อีสริยานนท์. (๒๕๖๑). ความเป็นประชาธิปไตยในชุมชนชนบทของไทย: ศึกษาชุมชนในแถบลุ่มแม่น้ำบางปะกง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๖(๑), ๑๖-๓๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) ชัยณรงค์ ประดิษฐ์ศิลป์ และชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๐). โครงสร้างอำนาจและการกระจุกตัวของความมั่งคั่งในท้องถิ่น: กรณีศึกษาจังหวัดแห่งหนึ่งในภาคตะวันออก. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(๓), ๑๑๑-๑๓๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๐). ความเปลี่ยนแปลงในชุมชน “ชนบท” ไทยกับการเคลื่อนไหวสู่ประชาธิปไตย: ศึกษาชุมชน “ชนบท” แห่งหนึ่งในภาคตะวันออก. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*, ๖(๑), ๖๑-๘๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ชัยณรงค์ เครือนวน. (๒๕๖๐). ประชาธิปไตยชุมชนกับการสร้างพลังอำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดสระแก้ว. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี*, ๖(๒), ๑๐๙-๑๓๒

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

บทความวิชาการ

ชัยณรงค์ เครือนวน, สุทธาทิพย์ จัปใจเหมาะ และศักดา ศิลากร. (๒๕๖๒). ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๗(๑), ๙๙-๑๑๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) ชัยณรงค์ เครือนวน และพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. (๒๕๖๑). ข้อเสนอการพัฒนาอุตสาหกรรมพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกในมุมมองของภาคประชาชนบหลังเคราะห์เพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่การพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกให้เกิดความยุติธรรมทางสังคม. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๖(๑), ๔๐-๖๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

(10) นางสาวรัชณี แดงอ่อน

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

รัชณี แดงอ่อน และ ศิริศักดิ์ จิงถาวรธรณ. (๒๕๖๓). ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการกำหนดความผิดทางอาญากรณีการนำภาพโป๊ของเหยื่อมาข่มขู่ หรือแก้แค้น (Revenge Porn) ในประเทศไทย. *วารสารกระบวนการยุติธรรม*, ๑๓(๓), ๗๗-๑๐๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒) รัชณี แดงอ่อน และจิรวัด ศิริศักดิ์สมบุรณ์. (๒๕๖๒). มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความรุนแรงต่อผู้สูงอายุ. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๑๑(๒), ๒๑-๕๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

รัชนี้ แดงอ่อน และจิรวัด ศิริศักดิ์สมบูรณ์. (๒๕๖๑). มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองเหยื่อจากความรุนแรงในครอบครัว: ศึกษากรณีการคุกคามติดตามทางอินเทอร์เน็ต (Cyberstalking) ในกฎหมายต่างประเทศ. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๑๐(๓), ๔๖๕-๔๙๐.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) ธรรมภา ไวยมุกข์, มุกกระจำจ จรณี, ประลอง ศิริภูล และรัชนี้ แดงอ่อน. (๒๕๖๐). ปัญหาเขตอำนาจศาลในคดีผู้บริโภค. *Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ*, ๑๐(๓), ๒๓๔๒-๒๓๕๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑) รัชนี้ แดงอ่อน. (๒๕๖๐). มาตรการทางกฎหมายในการพัฒนาฐานข้อมูลดีเอ็นเอแห่งชาติและสิทธิความเป็นส่วนตัว: แนวทางในการตรากฎหมายเพื่อบังคับใช้ในประเทศไทย. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(๒), ๕๗๙-๖๑๑.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

บทความทางวิชาการ

รัชนี้ แดงอ่อน, ศิริศักดิ์ จึงถาวรณ, เอกพล ทรงประโคน และประลอง ศิริภูล. (๒๕๖๑). การกระทำความรุนแรงในครอบครัวโดยใช้ไซเบอร์เข้ามามีส่วนในการกระทำความผิดในประเทศออสเตรเลีย:

กรณีศึกษาสำหรับประเทศไทย. *วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย*, ๑๐(๑), ๖๗-๘๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

เอกสารแนบหมายเลข 3
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน																	
67651164	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงาน ยุติธรรมและสังคม	●	○			●		●	●	○		●		○		●	○
67651264	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐ การเมืองและ การบริหารรัฐกิจ		○	●		●	○		●		○	●	○	○		●	○
หมวดวิชาแกน																	
67652164	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐ			○	●	●	○		○	●		●	○	●		●	○
67652264	นโยบายการบริหารงานยุติธรรมและสังคม		○	●		○	●		○	●		○		●		○	●
67652364	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม		○	●			○	●	○		●			○	●		○

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา																	
67653164	ทฤษฎีอาชญาวิทยา	●	○			●	○		○	●		○	●	○		●	○
67653264	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม			●	○	○	●		●	○	○		○	●		●	○
67653364	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	○		●			○	●	●	○		○		●	●		○
67653464	อาชญากรรมร่วมสมัย	○	●			●	○		○	●		○	●			●	○
หมวดวิชาเลือก																	
67664164	การบริหารงานตำรวจ	●			●	●	○		○	●			○	●		●	○
67664264	การบริหารงานอัยการ	●		○	●	○	●		●	○		○	○	●		●	○
67664364	การบริหารงานศาล	●			●	○	●		●		○		○	●		●	○
67664464	การบริหารงานราชทัณฑ์และการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด	○	●			○	●		○	●			○	●		●	○

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
67664564	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ		○	●			○	●			●	●		○		○	●
67665164	การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการ พัฒนาสังคม	○			●	○	●			●	○		○	●		●	○
67665264	ขบวนการทางสังคมและการจัดการความ ขัดแย้ง		●		○	○	●		○	●			●	○		●	○
67665364	ความรุนแรงในครอบครัว และสังคม	●	○		○		●		○	●		○	●			●	○
67665464	สื่อสังคมออนไลน์และกระบวนการยุติธรรม	○		●		●	○			○	●	○	●			●	○
67665564	เหยื่อวิทยา	○			●	○	●			●	○			○		●	○
67665664	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ			○	●	○	●			○	●		○	●		●	○
67665764	อาชญากรรมสิ่งแวดล้อม	○			●	●	○			○	●	○		●		●	○

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
67668164	สัมมนาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม	○		●	○	○	●			●	●	○		●		○	●
67668264	สัมมนาการบริหารภาครัฐ		○	●	○	○	●		○	●	●	○	○	●		○	●
67668364	สัมมนาการเมืองกับความยุติธรรม	○		●	○	○	●		○	●	●	○		●		○	●
67668464	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยกับสิทธิมนุษยชน	○		●	○	○	●			●	●	○		●		○	●
วิทยานิพนธ์																	
67669964	วิทยานิพนธ์		○	○	●	●	○	●	●	●	●		●	○	○	●	●
การศึกษาค้นคว้าอิสระ																	
67669864	งานนิพนธ์		○	○	●	●	○	●	●	●	●		●	○	○	●	●

ผลลัพธ์การเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์และหรือโปรแกรมประยุกต์ทางคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

เอกสารแนบหมายเลข 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(สำเนา)

คำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
ที่ ๐๐กท / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

อนุสนธิคำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ ๐๐๔๑/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการฯ ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงและพัฒนา
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามข้อ ๒๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการ
กำหนดตำแหน่งคุณสมบัติ วิธีการสรรหาอำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน
พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงยกเลิกคำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ ๐๐๔๑/๒๕๖๒ และขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้
เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจโท ไหวพจน์ กุลาชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี เอกวิทย์ มณีธร | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชมมารี รักษ์ชูชีพ | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) พันตำรวจเอก ปกรณ์ มณีปกรณ์ | กรรมการ |
| (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | |
| ๕. รองศาสตราจารย์สุพจน์ บุญวิเศษ | กรรมการ |
| (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | |
| ๖. พันตำรวจเอกหญิงศุภลักษณ์ เหลี่ยมวรังกูร | กรรมการ |
| (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุษณากร ทาวะรมย์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวกุลญาดา เนื่องจำนงค์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นายสุภชัย โรจนศิริพงษ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/ให้กรรมการ...

ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ มีหน้าที่ยกร่างหรือปรับปรุงหลักสูตร โดยพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และตามข้อบังคับ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ) เอกวิทย์ มณีธร
(รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี เอกวิทย์ มณีธร)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปฏิบัติการแทน
ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาววารภรณ์ ช่วยประคอง)
นักวิชาการศึกษา

เอกสารแนบหมายเลข 5
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม Master of Political Science (Justice and Social Administration)	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม Master of Political Science (Justice and Social Administration)	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 - หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 - หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร 1) แผน ก แบบ ก 1 หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ - หน่วยกิต 2) แผน ก แบบ ก 2 หมวดวิชาแกน 9 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร 1) แผน ก แบบ ก 1 หมวดวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ - หน่วยกิต 2) แผน ก แบบ ก 2 หมวดวิชาแกน 9 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิตใน หมวดวิชาเลือก

<p>หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559</p>	<p>หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564</p>	<p>หมายเหตุ</p>																																																
<table border="0"> <tr> <td>หมวดวิชาบังคับ</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเลือก</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิทยานิพนธ์</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td colspan="3">3) แผน ข</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาแกน</td> <td>9</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาบังคับ</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเลือก</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>งานค้นคว้าอิสระ</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต	3) แผน ข			หมวดวิชาแกน	9	หน่วยกิต	หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต	งานค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต	<table border="0"> <tr> <td>หมวดวิชาบังคับ</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเลือก</td> <td>3</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>วิทยานิพนธ์</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td colspan="3">3) แผน ข</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาแกน</td> <td>9</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาบังคับ</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>หมวดวิชาเลือก</td> <td>9</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>งานค้นคว้าอิสระ</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต	วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต	3) แผน ข			หมวดวิชาแกน	9	หน่วยกิต	หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต	งานค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต	
หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต																																																
หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต																																																
วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต																																																
3) แผน ข																																																		
หมวดวิชาแกน	9	หน่วยกิต																																																
หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต																																																
หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต																																																
งานค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต																																																
หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต																																																
หมวดวิชาเลือก	3	หน่วยกิต																																																
วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต																																																
3) แผน ข																																																		
หมวดวิชาแกน	9	หน่วยกิต																																																
หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต																																																
หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต																																																
งานค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต																																																
<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ว่าที่เรือตรีเอกวิทย์ มณีธร 2) นายสุพจน์ บุญวิเศษ 3) พันตำรวจโท ไหวพจน์ กุลาชัย 	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผศ.ดร.อุษณากร ทาวะรัมย์ 2) ผศ.ดร.สุปราณี ธรรมพิทักษ์ 3) ผศ.ดร.เขมมาลี รักษ์ชูชีพ 	<p>ปรับเปลี่ยน</p>																																																

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน						
67651159	กระบวนการและขั้นตอนงานยุติธรรม	ไม่นับหน่วยกิต				ยกเลิก
67651259	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครองและการบริหารจัดการสำหรับนักบริหารงานยุติธรรมและสังคม	ไม่นับหน่วยกิต				ยกเลิก
			67651164	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารงานยุติธรรมและสังคม	1(1-0-2)	เปิดใหม่
			67651264	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐ การเมืองและการบริหารรัฐกิจ	1(1-0-2)	เปิดใหม่
หมวดวิชาแกน						
67652159	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)	67652164	ทฤษฎีการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและสาระเนื้อหารายวิชา
67652259	รัฐการเมืองและการบริหารจัดการในยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)	67652264	นโยบายการบริหารงานยุติธรรมและสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัส ชื่อวิชา และสาระเนื้อหารายวิชา
67652359	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3(3-0-6)	67652364	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและสาระเนื้อหารายวิชา

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
หมวดวิชาบังคับ						
67653159	ทฤษฎีอาชญาวิทยา	3(3-0-6)	67653164	ทฤษฎีอาชญาวิทยา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ สาระเนื้อหาวิชา
67653259	นโยบายสาธารณะและการวางแผนสังคม	3(3-0-6)				ยกเลิก
			67653264	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)	เปิดใหม่
67653359	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)	67653364	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ สาระเนื้อหาวิชา
67653459	อาชญากรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)	67653464	อาชญากรรมร่วมสมัย	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ สาระเนื้อหาวิชา
หมวดวิชาเลือก						
67664159	การบริหารงานยุติธรรม	3(3-0-6)				ยกเลิก
67664259	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)				ยกเลิก
67664359	การวิเคราะห์เชิงเหตุผลและการวิเคราะห์ที่เป็น ระบบ	3(3-0-6)				ยกเลิก
67664459	ปรัชญาและแนวคิดความยุติธรรม	3(3-0-6)				ยกเลิก
67664559	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	3(3-0-6)	67664564	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ สาระเนื้อหาวิชา
67665159	การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	67665164	การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนา สังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ สาระเนื้อหาวิชา

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
67665259	ขบวนการทางสังคมและการจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)	67665264	ขบวนการทางสังคมและการจัดการความขัดแย้ง	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ สาระเนื้อหารายวิชา
67665359	ความรุนแรงในครอบครัว และสังคม	3(3-0-6)	67665364	ความรุนแรงในครอบครัว และสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ สาระเนื้อหารายวิชา
67665459	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)				ยกเลิก
67665559	เหยื่อวิทยา	3(3-0-6)	67665564	เหยื่อวิทยา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ สาระเนื้อหารายวิชา
67665659	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)	67665664	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ สาระเนื้อหารายวิชา
67665759	อาชญากรรมสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	67665764	อาชญากรรมสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ สาระเนื้อหารายวิชา
67668159	สัมมนาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม	3(3-0-6)	67668164	สัมมนาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ สาระเนื้อหารายวิชา
67668259	สัมมนาการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)	67668264	สัมมนาการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ สาระเนื้อหารายวิชา
67668359	สัมมนาการเมืองกับความยุติธรรม	3(3-0-6)	67668364	สัมมนาการเมืองกับความยุติธรรม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ สาระเนื้อหารายวิชา
67668459	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยกับสิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)	67668464	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยกับสิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ สาระเนื้อหารายวิชา
67669859	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6(0-0-18)	67669864	งานนิพนธ์	6(0-0-18)	ปรับรหัส ชื่อวิชา และ สาระเนื้อหารายวิชา

หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
67669959	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-36)	67669964	วิทยานิพนธ์	12 (0-0-36)	ปรับรหัสวิชา
			67664164	การบริหารงานตำรวจ	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			67664264	การบริหารงานอัยการ	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			67664364	การบริหารงานศาล	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			67664464	การบริหารงานราชทัณฑ์และการปฏิบัติต่อ ผู้กระทำผิด	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			67665464	สื่อสังคมออนไลน์และกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)	เปิดใหม่

เอกสารแนบหมายเลข 6
ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(สำเนา)

คำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ที่ ๐๘๖๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงาน
ยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการ
อุดมศึกษา ซึ่งต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา
๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับ ข้อ ๒๒ ของข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติ วิธีการสรรหาอำนาจและหน้าที่ และการ
พ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอกเพื่อวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์สุมนทิพย์ จิตสว่าง
๒. นายนิติ จิตสว่าง
๓. พันตำรวจตรีชวินส์ เจนการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓


(ลงชื่อ)

เอกวิทย์ มณีธร

(รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรอตรี เอกวิทย์ มณีธร)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

สำเนาถูกต้อง


(นางสาววารุภรณ์ ช่วยประคอง)
นักวิชาการศึกษา



แบบรายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1. จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร

- มีความเหมาะสม
 มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

หลักสูตรน่าสนใจ มีความทันสมัย

2. รายวิชา

2.1 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

- มีความเหมาะสม
 มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

ในส่วนของบริษัทของภาคเอกชนในวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมควรสอดแทรกบทบาทของกระบวนการยุติธรรมยุคใหม่ที่จะใช้องค์กร กระบวนการยุติธรรมของรัฐน้อยลง นอกเหนือจากบทบาทของอาสาสมัครงานต่างๆ ในกระบวนการยุติธรรม เช่น บทบาทขององค์กรสมาคมธุรกิจในการกำกับดูแลผู้ค้าภาคเอกชน การจ้างงานหน่วยงานเอกชนทำงานภาครัฐแทนในกระบวนการยุติธรรม

2.2 หมวดวิชาแกน

- มีความเหมาะสม
 มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

วิธานโยบายการบริหารงานยุติธรรมน่าจะสอดแทรกเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือกและแนวคิดทางเลือกในยุคใหม่ เช่น บทบาทคณะกรรมการแข่งขันทางการค้า บทบาทคณะกรรมการกำกับดูแลธุรกิจประกันภัย ฯลฯ

2.3 หมวดวิชาบังคับเฉพาะสาขา

- มีความเหมาะสม
 มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

.....

2.4 หมวดวิชาเลือก

- มีความเหมาะสม
 มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

วิชาการบริหารงานราชทัณฑ์ ควรใช้ชื่อว่า การบริหารงานราชทัณฑ์และการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดโดยไม่ใช่เรือนจำ (Non-institutional treatment) หรือการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดที่เป็น เด็กและเยาวชนด้วย

3. แผนการเรียน

- มีความเหมาะสม
 มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

4. คำอธิบายรายวิชา

- มีความเหมาะสม
 มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

อาจมีการแก้ไขเพิ่มเติมเล็กน้อย กรณีมีการปรับเนื้อหาตามข้อสังเกต

5. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

- มีความเหมาะสม
 มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

.....

.....

.....

6. การกระจายผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสู่รายวิชา

- มีความเหมาะสม
 มีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

.....


.....

.....

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....
.....
ลงชื่อ



(พันตำรวจตรี ดร. ชวนส์ถ์ เจนการ)
ผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

ข้อสรุปเพิ่มเติมจากการประชุม

1. หลักสูตรนี้เป็นรัฐศาสตร์ แต่มีวิชาทางด้านรัฐศาสตร์น้อยไป ดังนั้น ต้องเขียนให้เห็นว่ามีการนำประเด็นทางด้านการเมืองมาวิเคราะห์กระบวนการบริหารยุติธรรมด้วย
2. ให้นั้น Approach การวิเคราะห์ปัญหาในแนวรัฐศาสตร์ กล่าวคือ นำทฤษฎีทางรัฐศาสตร์มาช่วยวิเคราะห์ เช่น ทฤษฎีระบบ ฯลฯ
3. เชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยทางด้านการเมือง, ปัจจัยทางด้านการบริหาร กับกระบวนการบริหารยุติธรรม
4. กลุ่มคนที่มาเรียน น่าจะเป็น นักการเมืองท้องถิ่น บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คนในกระบวนการยุติธรรม เป็นต้น
5. เน้นบทบาทของภาคเอกชนมาช่วยตรวจสอบ รวมถึงการมีส่วนร่วมและการตรวจสอบของประชาชนในกระบวนการบริหารยุติธรรม
6. ควรเน้นเนื้อหาของกระบวนการบริหารยุติธรรมคู่ขนาน (ทางเลือก/เชิงสมานฉันท์)
7. เพิ่มบทบาทของภาคเอกชน (เรื่องแพ่ง)
8. ให้ความสำคัญกับประเด็นสิ่งแวดล้อม เนื่องจากมีกลไกหลายอย่างมาช่วยในการบริหาร เช่น การประกาศเป็นพื้นที่เขตถือครองที่ดิน แล้วมาบริหารจัดการที่ดิน แล้วให้เอกชนมาตรวจสอบ แทนที่จะให้ตำรวจมาจับเพียงอย่างเดียว
9. ควรเน้นการลดบทบาทภาครัฐในกระบวนการยุติธรรมยุคใหม่

เอกสารแนบหมายเลข 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน คุณภาพทางวิชาการ และสอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพาในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
ในกรณีที่เกี่ยวข้องกับนิสิตให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เริ่มเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าว เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

นิสิตที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าวเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยอนุโลม จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับหรือระเบียบ ประกาศ คำสั่งที่ออกตามข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ หลักเกณฑ์ คำสั่งที่ออกตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะ/วิทยาลัย” หมายถึง ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๔(๓) แห่งพระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สถาบันอื่น” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่ร่วมรับผิดชอบหลักสูตรกับมหาวิทยาลัยในลักษณะเป็นหลักสูตรร่วม หรือหลักสูตรความร่วมมือ

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายถึง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

“คณบดี” หมายถึง คณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด หรือประธานโครงการจัดตั้งคณะ/วิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบให้เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายรวมถึง ประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะ/วิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยบูรพา มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร ทั้งนี้ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพบวิทยากรหรือสหวิทยากร ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกินสองคน ทั้งนี้ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่บริหารหลักสูตรนั้นๆ

“ประธานหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นประธานในการบริหารหลักสูตรนั้นๆ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ได้รับมอบหมาย หรือแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชาหรือบางหัวข้อในแต่ละรายวิชา ทั้งนี้ ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำซึ่งได้รับแต่งตั้งตามข้อบังคับนี้

“อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป” หมายถึง อาจารย์ประจำที่คณะ/วิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาและการจัดแผนการเรียนของนิสิต

“อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Principal Thesis Advisor หรือ Principal Dissertation Advisor)” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่คณะ/วิทยาลัยเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อรับผิดชอบกระบวนการเรียนรู้เพื่อทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิตเฉพาะราย เช่น การพิจารณาหัวข้อ คำโครง การให้คำแนะนำและควบคุมดูแล รวมทั้งการประเมินความก้าวหน้าและการเตรียมสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

“อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-advisor)” หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คณะ/วิทยาลัยเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลักในการพิจารณาคำโครง รวมทั้งช่วยเหลือให้คำแนะนำและควบคุมดูแลการทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายถึง ผู้ที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำที่ได้รับการเสนอชื่อโดยคณะ/วิทยาลัยเพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมหรืออาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ โดยผู้รับแต่งตั้งต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

กรณี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ของนิสิต โดยบัณฑิตวิทยาลัยเสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

“อาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์” หมายถึง อาจารย์ผู้ควบคุมการทำงานนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/ดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งประกอบไปด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา และให้หมายความรวมถึง นิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“นายทะเบียน” หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่อธิการบดีแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่นายทะเบียนตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและอนุมัติให้รับนิสิตเข้าศึกษา

“หลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น” หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ร่วมมือจัดการเรียนการสอนกับสถาบันอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ โดยมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้ให้ปริญญา หรือสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา หรือผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากทุกสถาบันที่ร่วมมือกัน

“หลักสูตรความร่วมมือ” หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่นในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

“ดุษฎีนิพนธ์” (Doctoral Dissertation) หมายถึง เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” (Master Thesis) หมายถึง เอกสารงานวิจัยของนิสิตระดับปริญญาโท แผน ก (การศึกษาที่มีการทำวิจัย)

“งานนิพนธ์” (Master Project/Independent Studies) หมายถึง เอกสารที่เป็นผลมาจากการศึกษาที่เน้นการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในการศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ข (แผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์)

“ปริญญาตรี” หมายถึง ปริญญาตรีและเทียบเท่าปริญญาตรี

“ปริญญาโท” หมายถึง ปริญญาโทและเทียบเท่าปริญญาโท

“ปริญญาเอก” หมายถึง ปริญญาเอกและเทียบเท่าปริญญาเอก

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือ คำสั่งของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับ ข้อบังคับนี้

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อดำเนินการ ตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้หรือประกาศที่ออกตามข้อบังคับนี้ได้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอเรื่อง และความเห็น ต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัย แต่ถ้าอธิการบดีเห็นสมควร ก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยก็ได้ ทั้งนี้ การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่

หมวด ๑

ระบบและการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยบริหาร (Administrative Unit) มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ประสาน สนับสนุน กำกับ ดูแลให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐาน เป็นไปตามแผน รวมทั้งให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ส่วนคณะ/วิทยาลัย เป็นหน่วยวิชาการ (Academic Unit) มีหน้าที่จัดการศึกษาดม หลักสูตรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามวาระหนึ่ง และให้เป็นไปตามแผนการ รับนิสิตด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของการจัดการศึกษา

การให้บริการแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษานั้น บัณฑิตวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพึงจัดระบบรองรับการบริการโดยคำนึงถึงนิสิตเป็นสำคัญ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยให้บริการ และพึงจัดระบบการให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องผ่านระบบไม่ใช้กระดาษ (Paperless System)

(๒) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ และโดยบัณฑิตวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษฉบับที่ใช้บังคับอยู่ รวมทั้งข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพตามกฎหมาย

นอกจากการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาในหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้ ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะบูรณาการหรือข้ามศาสตร์ระหว่างส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาได้ โดยให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ร่วมของแต่ละหลักสูตรหรือกลุ่มหลักสูตรเพื่อบริหาร และจัดการศึกษาในหลักสูตรที่มีรายวิชาเกี่ยวข้องกับหลายคณะ/วิทยาลัย โดยมีจำนวน องค์กรประกอบ การได้มา การแต่งตั้ง หน้าที่ และการอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) การจัดการศึกษาโดยสถาบันสมทบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่อธิการบดีประกาศโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานไม่น้อยกว่าที่กำหนดในข้อบังคับนี้ หรือหลักเกณฑ์ที่ออกตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษา ให้จัดการศึกษาระบบทวิภาค (Semester) โดย ๑ ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

ข้อ ๘ วิธีการจัดการศึกษา มีหลายวิธี ดังนี้

(๑) วิธีการจัดการศึกษาเต็มเวลา (Full Time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๒) วิธีการจัดการศึกษาไม่เต็มเวลา (Part Time) ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลายไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) วิธีการจัดการศึกษาเฉพาะช่วงเวลา (Designated Duration) เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ/วิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) วิธีการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบสื่อสาร หรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ/วิทยาลัย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) วิธีการจัดการศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการศึกษาเป็นรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาตามกำหนดเวลาของคณะ/วิทยาลัยนั้น ๆ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๖) วิธีการจัดการศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งหมด และมีนิสิตต่างชาติร่วมเรียนด้วย ซึ่งอาจเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศหรือต่างประเทศ มีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับนานาชาติ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(ก) วิธีการจัดการศึกษาควบคุมตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๒ ปริญญา เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันหรือเหลื่อมเวลากัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาทั้ง ๒ หลักสูตร

(ข) วิธีการจัดการศึกษาแบบก้าวหน้า โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ

(ค) วิธีการจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า โดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาได้ล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาได้

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาข้างต้นต้องเป็นไปตามหลักสูตร ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่มหาวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยกำหนดไว้ รวมทั้งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษฉบับที่ใช้อยู่

การนำหลักสูตรไปจัดการเรียนการสอนนอกที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วนจะกระทำมิได้ เว้นแต่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งต้องไม่ขัดแย้งกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษา เรียกว่า “หน่วยกิต” โดยหน่วยกิตที่กำหนดไว้สำหรับการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา หรือสัมมนาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์ภาคสนามที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการนั้น หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) งานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

กรณีสาขาวิชานั้นมีองค์ความรู้ที่จัดตั้งตามกฎหมาย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ขององค์กร
วิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมีระยะ
เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องมีระยะเวลาศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน
๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอกต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน
ระยะเวลาดังนี้

(ก) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนด
ในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(ข) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาตามที่กำหนด
ในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ปีการศึกษาตามข้อนี้ ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาหนึ่ง ถึงวันก่อน
เปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษา
หนึ่งถึงวันก่อนเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

(๔) นิสิตซึ่งสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์
เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งได้ส่งบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ตามข้อบังคับภายในระยะเวลาการศึกษา
ที่กำหนดตาม (๒) หรือ (๓) แต่ยังไม่ขอผลการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน
วารสารวิชาการ ซึ่งอาจไม่ทันภายในระยะเวลาการศึกษาตาม (๒) หรือ (๓) นิสิตต้องยื่นคำร้องขอ
ขยายระยะเวลาการศึกษาดังกล่าวก่อนพ้นกำหนดตาม (๒) หรือ (๓) โดยต้องมีหลักฐานการส่ง
ผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ โดยนิสิตเสนอขอความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร คณบดี
และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนออนุมัติต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยต่อไป เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้ว ให้มหาวิทยาลัย
เสนอต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาอนุมัติ และนิสิตต้องรักษาสถานภาพของการเป็นนิสิต
ในภาคการศึกษาที่ขอขยายระยะเวลาการศึกษา

หมวด ๒
หลักสูตร

ข้อ ๑๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

(๒) หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงใน สาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการ ศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับอื่น ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง มิใช่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาเอก เน้น การพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ ความ เชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก ให้ใช้คุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มี ระยะเวลาการศึกษา ๖ ปีหรือเทียบเท่าปริญญาโท สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมาก่อน

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า เน้นการพัฒนานักวิชาการและ นักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถ บุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์และจรรยาบรรณความก้าวหน้า ทำให้การเชื่อมโยงและ บูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ

(๕) การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโท ๒ ปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับ ปริญญาตรีและปริญญาโทให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัย

(๖) การจัดการศึกษาหลักสูตรภายใต้ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่ ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องมี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แผน ได้แก่

(ก) “แผน ก” เน้นการวิจัยและต้องทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

๑) “แบบ ก.๑” ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น ๆ เพิ่มขึ้นได้โดยไม่นับ หน่วยกิตแต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒) “แบบ ก.๒” ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้อง ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) “แผน ข” เน้นการศึกษางานรายวิชาและต้องทำ “งานนิพนธ์” จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรใดที่เปิดสอนแผน ข ต้องเปิดสอนแผน กควบคู่กันไปด้วย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แบบโดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงคือ

(ก) “แบบ ๑” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิด ความรู้ใหม่และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดย ไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนดดังนี้

๑) “แบบ ๑.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒) “แบบ ๑.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(ข) “แบบ ๒” เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำดุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพ สูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑) “แบบ ๒.๑” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒) “แบบ ๒.๒” ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการ ปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะอย่างน้อยทุก ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อ พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๑๔ การบริหารหลักสูตร ให้แต่ละหลักสูตรมีการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพิ่มเติม

ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้กำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรไว้ในทุกหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยประเด็นหลักอย่างน้อย ๖ ประเด็น ได้แก่

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นิสิต
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ ให้ทุกหลักสูตรต้องเข้ารับการประเมินหลักสูตรตามระบบการประเมินหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ อาจใช้ระบบการประเมินที่แตกต่างกันตามบริบทของแต่ละหลักสูตรก็ได้ ในกรณีที่ประสงค์จะใช้การประเมินหลักสูตรตามที่สภาวิชาชีพกำหนดหรือระบบอื่นซึ่งแตกต่างจากที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่

บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีพื้นฐานความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำคุณนินยอมได้ หรือมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด และบัณฑิตวิทยาลัยเห็นชอบ บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัย และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ ผู้เข้าศึกษาจากนอกที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๗ แล้ว ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

(๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งอาจเป็นโรคที่สังครังเกียจหรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรค

ต่อการศึกษา

(๓) มีผลสอบทักษะทางภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสุดท้ายต้องเป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่บังคับอยู่

(๔) ไม่เป็นผู้พ้นสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยโดยการถูกลงโทษไล่ออก

(๕) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัยเห็นชอบ

ข้อ ๑๙ ประเภทนิสิต

(๑) นิสิตเต็มเวลา (Full Time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาในเวลาราชการของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนนอกเวลาทำงานเป็นบางส่วนด้วยก็ได้

(๒) นิสิตไม่เต็มเวลา (Part Time) เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลานอกเวลาทำงานของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนในเวลาทำงานเป็นบางส่วนก็ได้

(๓) นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียนโดยมีเงื่อนไขตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) นิสิตอาคันตุกะ เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัย เปิดสอน

การรับรองประเภทและสถานภาพนิสิต ให้ทำเป็นหนังสือรับรองประเภทและสถานภาพ นิสิตตามแบบและวิธีการที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้ลงนามรับรอง

ข้อ ๒๐ นิสิตที่จะเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องผ่านการรับสมัครและการรับเข้าตาม ระบบของมหาวิทยาลัย

ใบสมัคร ช่วงเวลาการประกาศรับสมัคร ระยะเวลาการสมัคร วิธีการคัดเลือก หลักฐาน ประกอบและเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา การรับบุคคลใดเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้ออกเป็น ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยมีหลักเกณฑ์ที่ครอบคลุมอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

(๑) จำนวนรับเข้าต้องเป็นไปตามแผนการรับเข้าศึกษาประจำปีการศึกษานั้น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ หากมีเหตุผลความจำเป็นที่จะขอรับเพิ่ม/ลด ต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนการประกาศรับหรือก่อนเข้าศึกษา

(๒) การรับเข้าศึกษาอาจทำโดยวิธีการสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือก หรือโดยวิธีการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามที่คณะ/วิทยาลัยกำหนด และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาและรายชื่อสำรอง ให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้ออกประกาศ ทั้งนี้ ในกรณีที่มีเหตุผลอันควร บัณฑิตวิทยาลัยอาจมอบหมายให้คณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รับนิสิต เป็นผู้ออกประกาศก็ได้ แต่ต้องส่งสำเนาประกาศดังกล่าวมาที่บัณฑิตวิทยาลัยด้วย

(๓) ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือปริญญาโทแล้วแต่กรณี การรับเข้าศึกษาจะมีผลสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งตามที่หลักสูตรที่การศึกษานั้นกำหนดมายังบัณฑิตวิทยาลัย ภายในระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๔) คณะ/วิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นนิสิตเรียนข้ามสถาบันการศึกษา เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยต้องลงทะเบียนรายวิชาภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการรับนิสิตให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๒ การเปลี่ยนหลักสูตรสาขาวิชาในระดับการศึกษาเดียวกัน นิสิตที่สอบคัดเลือกเข้าเรียนในสาขาวิชาใดจะต้องเรียนสาขาวิชานั้น ถ้ามีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะ/วิทยาลัย ให้หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องพิจารณาเสนอคณบดีอนุมัติ และแจ้งนายทะเบียน และบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๒๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

(๑) ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ ผู้จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใดประเภทหนึ่งตามข้อ ๑๙ จึงจะมีสถานะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้ภายในวันเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิในการเข้าศึกษา

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขในการอนุมัติให้ผู้ที่ไม่สามารถขึ้นทะเบียนตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตได้เป็นกรณีพิเศษ

ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ ที่มีได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองซึ่งถือว่าไม่มีสถานะเป็นนิสิตภายใน ๖๐ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๔ นิสิตมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่จะต้องดำเนินการเข้าศึกษาตามหลักสูตรและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด ให้ความร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัยและคณะ/วิทยาลัยในการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ไม่ขาดการติดต่อกับมหาวิทยาลัยโดยไม่มีเหตุอันสมควร ต้องแจ้งเปลี่ยนแปลงที่อยู่และช่องทางการติดต่อแก่คณะ/วิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัย ไม่ละทิ้งหรือยุติการศึกษาโดยไม่แจ้งเหตุผลความจำเป็น รวมทั้งมีหน้าที่ติดตามกฎระเบียบ ประกาศ และข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนิสิตซึ่งมหาวิทยาลัยเผยแพร่ทั่วไปทั้งที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อนและที่จะออกในภายหลัง

ข้อ ๒๕ การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษา นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรกหรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) นิสิตสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๗๕ ถึง ๒.๙๙

(๓) ภายหลังที่มีการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษา แล้วพบว่า นิสิตอยู่ในสภาพพรอพินิจ นายทะเบียนแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะ/วิทยาลัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบภายใน ๒ สัปดาห์

(๔) นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพพรอพินิจ ให้นายทะเบียนแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อแจ้งต่อคณะ/วิทยาลัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทราบโดยเร็วที่สุด

(๕) นิสิตทดลองเรียนระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา นิสิตที่เข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ อาจขออนุญาตลาพักการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษาหรือเป็นรายปีการศึกษาก็ได้ สำหรับคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการการลาพักการศึกษาให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตรในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา และไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา แต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนิสิต

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาภายหลังจากได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้วและพ้นกำหนดการเพิ่มถอนรายวิชา ในกรณีนี้ ให้นิสิตได้สัญลักษณ์ W ในทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

การนับระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาเมื่อรวมกับระยะเวลาการศึกษาแล้วต้องไม่เกินกว่าระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๐ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดในข้อ ๑๐ ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ

นอกเหนือจากที่กำหนดตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ให้นิสิตเสนอผ่านคณะ/วิทยาลัย เพื่อเสนอ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา เป็นรายกรณีไป

เมื่อครบกำหนดการลาพักการศึกษาแล้ว ให้นิสิตยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาตามวิธีการ และขั้นตอนที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๗ นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย ลาออก ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตตามข้อบังคับนี้
- (๒) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป
- (๓) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษา การลงทะเบียนรายวิชา และการกลับเข้าศึกษาตามที่กำหนดในหมวด ๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร
- (๔) ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้องานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ภายในกำหนดเวลาตามประกาศที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- (๕) สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓ หรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓
- (๖) สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๓
- (๗) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๑๐
- (๘) ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- (๙) ถูกลงโทษกรณีกระทำความผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนิสิตในความผิดที่ส่งผลให้พ้นสภาพตามที่กำหนดในระเบียบมหาวิทยาลัย หรือได้รับโทษทางวินัยนิสิตให้พ้นสภาพนิสิตตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๑๐) เหตุอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๘ การพ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ นั้น ให้กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาออกประกาศการพ้นสภาพนิสิตและประกาศโดยทั่วไป และแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ เว้นแต่กรณีตามข้อ ๒๗ (๘) ไม่ต้องออกประกาศ ทั้งนี้ การออกประกาศดังกล่าวอาจออกประกาศเป็นรายครั้งหรือรายภาคการศึกษาก็ได้

ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาและสั่งการ กรณีที่นิสิตหรือผู้แทนของนิสิตคัดค้านการพ้นสภาพตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๒๙ การขอกลับเข้าศึกษากรณีที่พ้นสภาพนิสิตตามข้อ ๒๗ (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด ในกรณีเช่นว่านี้ ให้นิสิตได้รับรหัสประจำตัวนิสิตเดิม ใช้ผลการศึกษาและความก้าวหน้าของการศึกษาเท่าที่เป็นอยู่ ณ ระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องกัน ทั้งนี้ กรณีที่มีข้อขัดข้องอันเป็นผลจากการกลับเข้าศึกษาให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเป็น

ผู้วินิจฉัย

- ๑๕ -

ข้อ ๓๐ การรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น การรับโอนผู้ที่กำลังศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มี สมรรถนะโดดเด่น ตลอดจนการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัย ประกาศกำหนด

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตร

(๑) กำหนดวันเวลาและวิธีการลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัย

(๒) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคณาจารย์ในการเลือกเรียน รายวิชาใดในแต่ละภาคการศึกษา

(๓) การลงทะเบียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัย กำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและ ค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่นิสิตยังลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากยังไม่ชำระค่าธรรมเนียม การศึกษาในภาคการศึกษานั้นภายในกำหนดตามประกาศมหาวิทยาลัย นิสิตจะไม่มีสิทธิสอบในภาค การศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นราย ๆ ไป ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจออกประกาศ กำหนดให้ผู้มีเหตุจำเป็นอย่างยิ่งซึ่งไม่สามารถชำระค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงการศึกษา ขอผ่อนผันใน ลักษณะการรับสภาพหนี้และสามารถลงทะเบียนรายวิชาได้

กรณีที่คณบดีอนุมัติให้นิสิตเข้าสอบได้ตาม (๓) หรือกรณีที่นิสิตรับสภาพหนี้ได้ตาม (๓) การแจ้งผลและบันทึกผลการสอบของนิสิตผู้นั้นจะกระทำมิได้จนกว่านิสิตผู้นั้นจะได้ชำระค่าบำรุงและ ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ที่ค้างอยู่ครบถ้วนแล้ว

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาปกติ จึงจะมีสิทธิ ได้รับการพิจารณาให้รับปริญญาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

(๑) นิสิตเต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และ นิสิตไม่เต็มเวลาลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

(๒) นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติ จากประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่นิสิตกำลังศึกษา

(๓) นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวน หน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๒) การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นิสิตสอบและให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่วงผลการเรียนว่า "au" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๓๔ กรณีที่นิสิตไม่ลงทะเบียนรายวิชาตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในกรณีเช่นว่านั้น นิสิตต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๕ นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาหรือบุคคลทั่วไป หรือผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตาม ข้อ ๑๘ อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาได้ แต่ผู้นั้นต้องมีพื้นฐานความรู้ที่จะสามารถศึกษารายวิชาตามหลักสูตรได้

นิสิตระดับปริญญาตรีที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะไปลงทะเบียนเรียน และได้รับอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัด และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

บุคคลทั่วไปที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี และต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

การเทียบโอนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๖ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดในระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ในกรณีที่รายวิชานั้น ไม่ได้เปิดสอนหรือคณะ/วิทยาลัยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ หรือเมื่อจะเป็นประโยชน์แก่นิสิต ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต ลักษณะของรายวิชา การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน รวมทั้งการอื่นที่เกี่ยวข้องได้

ข้อ ๓๗ นิสิตที่เรียนครบรายวิชาที่เข้าข่ายสำเร็จการศึกษาแล้ว แต่ยังไม่สามารถยื่นขอสำเร็จการศึกษาได้ ต้องยื่นคำร้องขอรักษาสภาพนิสิต และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งนิสิตต้องชำระค่ารักษาสภาพ

ข้อ ๓๘ การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชา (Add and Drop) หมายถึง การที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาไปแล้วบางส่วน แต่มีความจำเป็นจะต้องเพิ่มหรือลดรายวิชาโดยจำนวนหน่วยกิตรวมในภาคการศึกษานั้นต้องไม่เกินหรือต่ำกว่าจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๓๒ ให้ดำเนินการดังนี้

- (๑) การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ
- (๒) การขอลดรายวิชาที่เรียนต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ
- (๓) การขอเพิ่มหรือการลดรายวิชาเรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา
- (๔) การขอลดเรียนรายวิชา หมายถึง การที่นิสิตของดเรียนรายวิชาที่ลงทะเบียนไปแล้ว บางรายวิชาหรือทุกรายวิชาในภาคการศึกษาที่กำลังเรียนเพราะไม่ประสงค์จะเรียน หรือมีเหตุจำเป็น การของดเรียนรายวิชานั้นในเอกสารแสดงผลการเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น "W" และให้ดำเนินการ ดังนี้

(ก) การของดเรียนรายวิชาที่เรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

(ข) การของดเรียนบางรายวิชา หรือทุกรายวิชาต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค การศึกษารุ่นแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องไม่เป็นวิชาที่นิสิตมีเจตนาสอบทุจริตหรือกระทำการทุจริตในการวัดผล และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๙ นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น เว้นแต่กรณีหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หรือกรณีตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๐ ระบบการให้คะแนน

- (๑) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้น ดังนี้

๒

- ๑๘ -

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐

(ก) การให้ระดับชั้น F ในรายวิชาใด ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- ๑) นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด
- ๒) นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์
- ๓) นิสิตทุจริตในการวัดผล
- ๔) นิสิตส่อเจตนาทุจริต

(ข) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ
au	ลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

(ค) การให้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ใน ข้อ ๔๐ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยรายวิชาที่สังกัด

๒) อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา และคณบดีคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

๓) นิสิตที่ได้รับสัญลักษณ์ I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับชั้นอื่น ให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด หากการแก้สัญลักษณ์ I ไม่เสร็จสิ้นใน

๑ เดือนของภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัดให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษา หากดำเนินการไม่เสร็จสิ้น กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับชั้น F ทันที ยกเว้นการได้สัญลักษณ์ I ของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

(ง) การให้สัญลักษณ์ W ในรายวิชาใดให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา
- ๒) นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน
- ๓) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- ๔) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่รายวิชาสังกัด ให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I ที่นิสิตได้รับตาม (ข) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนสัญลักษณ์แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

(๒) ระบบการให้คะแนนสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

(๒) ระบบการให้คะแนนสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)

(ก) คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นผู้พิจารณาให้คะแนนสอบปากเปล่างานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

(ข) การติดตาม กำกับความก้าวหน้าของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) การนับคะแนนหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

(ก) การนับคะแนนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น ทั้งที่สอบได้และสอบตก

(ข) การนับคะแนนหน่วยกิตสะสมรายวิชาของนิสิตในภาคการศึกษานั้น ให้นำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(ค) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

(ง) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

(จ) ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตได้สัญลักษณ์ I ให้คำนวณค่าเฉลี่ยเฉพาะภาคการศึกษานั้น โดยนับเฉพาะวิชาที่ไม่ได้สัญลักษณ์ I เท่านั้น

(ง) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมรายวิชาของนิสิตเพื่อให้ได้ครบตามหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ลำดับชั้น C ขึ้นไปเท่านั้น และในกรณีที่ผลการเรียนของรายวิชาเดียวกันมากกว่า ๑ ครั้งขึ้นไป ให้ใช้ผลการเรียนสูงสุดเพียงครั้งเดียวมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๑ การเรียนซ้ำหรือการเรียนแทน

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น C+ หรือ C นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำ เมื่อได้รับอนุมัติจากประธานหลักสูตร

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ระดับชั้น D+ หรือ D หรือ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๔๒ การลงทะเบียนข้ามประเภทนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๓ การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ การย้ายคณะ/วิทยาลัย ถ้านิสิตมีความประสงค์จะขอเปลี่ยนสาขาวิชาต่างคณะ/วิทยาลัย ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ/วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องด้วย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องศึกษารายวิชาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต มีรายวิชาที่สามารถโอนเข้าสาขาวิชาใหม่ได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และทุกวิชาที่จะขอโอนต้องได้รับระดับคะแนน B ขึ้นไป หรือ S แล้วแต่กรณี และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาได้หลังจากที่ได้ลงทะเบียนเรียนแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๓ ปี โดยมีศักยภาพในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ในสาขาวิชาใหม่ได้เมื่อดำเนินการแล้วให้คณบดีคณะ/วิทยาลัยที่รับนิสิตเข้าสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนและบัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ ๔๕ การเปลี่ยนประเภทนิสิต นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทนิสิตได้ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๖ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิต/นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัย ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ การโอนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่ได้ศึกษาหาทั้งจากสถาบันการศึกษาอื่นและจากมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

- ๒๑ -

ข้อ ๔๘ การบันทึกผลการเรียนในใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) จากการลงทะเบียนเรียนและการประเมินผลในหมวดนี้ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๙ อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาประกอบด้วย อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษ

(๑) คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ผู้สอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ และอาจารย์พิเศษของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) คณะ/วิทยาลัยอาจแต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ/วิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแลคุณภาพ และการบริหารจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตรในองค์รวมของคณะ/วิทยาลัยนั้น ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ทั้งนี้ จำนวนองค์ประกอบ การได้มา และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

คณะ/วิทยาลัยอาจให้คณะกรรมการประจำส่วนงานปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะตามวรรคหนึ่งก็ได้

หมวด ๗

การสอนและการสอบ

ข้อ ๕๐ การจัดการเรียนการสอน การกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะ/วิทยาลัยประกาศกำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ตารางสอน สถานที่สอน และอาจารย์ผู้สอน ต้องแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าตามสมควร และคณะ/วิทยาลัยต้องออกประกาศเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกันด้วย

ข้อ ๕๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ และ อาจารย์พิเศษในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้บังคับอยู่ และต้องปรากฏชื่อในตารางสอนด้วย กรณีการให้ผู้อื่นที่ไม่ปรากฏชื่อในตารางสอนทำการสอนแทนจะกระทำมิได้ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร และได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

ข้อ ๕๒ ในการทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ๑ คน แต่เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ อาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน
การทำงานนิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๓ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษางานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับที่ใช้อยู่บังคับอยู่

ข้อ ๕๔ การสอบรายวิชา

(๑) การสอบรายวิชา ต้องกำหนดไว้ในตารางสอน กรณีที่ไม่สามารถกำหนดได้หรือจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง ต้องประกาศให้นิสิตทราบล่วงหน้าตามสมควร

(๒) กำหนดการสอบระหว่างภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่รายวิชาใดที่ต้องวัดผลโดยการสอบ แต่ไม่สามารถจัดการสอบตามประกาศดังกล่าวได้ ให้ผู้รับผิดชอบอนุมัติจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย

(๓) กำหนดการสอบประจำภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๕ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบสำหรับหลักสูตรปริญญาโท แผน ข อาจเป็นการสอบข้อเขียนและ/หรือสอบปากเปล่าในสาขาวิชาเอกและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนิสิต การสอบประมวลความรู้ให้กระทำโดยคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ที่คณะเสนอชื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง

(๒) หลักเกณฑ์การสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก เป็นการสอบวัดความรู้รอบยอดทักษะเชิงวิเคราะห์ และศักยภาพของนิสิตในการทำงานวิจัยโดยอิสระ เพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนิสิตที่จะทำวิจัยและเขียนดุษฎีนิพนธ์ต่อไป

(๒) หลักเกณฑ์การสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๗ การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๘ การเสนอขอพิจารณาจริยธรรมการวิจัย ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๙ การสอบวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๐ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือคหุฎนิพนธ์ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

(๑) ปริญญาโท

(ก) แผน ก แบบ ก ๑ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(ข) แผน ก แบบ ก ๒ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าวอย่างน้อย ๑ เรื่อง

(ค) แผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๒) ปริญญาเอก

(ก) แบบ ๑ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคหุฎนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(ข) แบบ ๒ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคหุฎนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๖๓ นิสิตต้องส่งเล่มงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือคหุฎนิพนธ์ที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือคหุฎนิพนธ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยตามจำนวนและรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

- ๒๔ -

ข้อ ๖๔ ในกรณีที่นิสิตไม่ผ่านการประเมินผลงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ นิสิตมีสิทธิอุทธรณ์ผลการพิจารณาการไม่ผ่านการประเมินต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖๕ ในกรณีที่นิสิตไม่ผ่านการประเมินผลดุษฎีนิพนธ์ นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนิสิตปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่า ดุษฎีนิพนธ์พิจารณาในเบื้องต้น นิสิตต้องยื่นคำร้องขอเปลี่ยนระดับการศึกษาผ่านประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา และคณะ/วิทยาลัยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๖๖ สิทธิของงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์เป็นของมหาวิทยาลัย นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถนำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวไปเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

การเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าว รวมถึงผลงานอื่นอันเนื่องมาจากงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานดังกล่าวในลักษณะเพื่อการค้าหรือเพื่อการอื่น ต้องได้รับอนุญาตจากผู้มีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๖๗ ในกรณีที่พบว่ามีการคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ชิ้นนั้นได้ ทั้งนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาถอดถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์

ข้อ ๖๘ ขั้นตอนและวิธีการในการเสนอผลการศึกษา การรับรองผลการศึกษา การอนุมัติผลการศึกษา และการบันทึกผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๖๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบทะเบียนเพื่อการบันทึกข้อมูลของนิสิตที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อบังคับนี้ โดยต้องเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ เชื่อถือได้ ทันสมัย มีความปลอดภัย และกำหนดวิธีการในการกำกับดูแลที่ดี

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๗๐ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับนี้แล้วต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

- (๑) ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย
- (๒) มีความประพฤติดี สมศักดิ์ศรีแห่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๓) ไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ห้ามไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (๔) ต้องไม่ถูกเพิกถอนงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์
- (๕) เหตุอื่นตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗๑ บัณฑิตวิทยาลัยจะเสนอขออนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญามหาบัณฑิต หรือปริญญาดุษฎีบัณฑิตให้แก่บัณฑิตที่ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้
 - (ก) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
 - (ข) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - (ค) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - (ง) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (จ) เงื่อนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย

ให้ถือว่าวันสุดท้ายของภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นวันสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (๒) ปริญญามหาบัณฑิต
เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญามหาบัณฑิตผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้
 - (ก) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
 - ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
 - ๒) กรณีที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของมหาวิทยาลัย

- ๒๖ -

- ๔) สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว
- ๕) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๖) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้
เป็นไปตามข้อ ๖๒ (๑) (ก)
- ๗) เจอน์ไออื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเจอน์ไออื่นโดยความเห็นชอบของ
บัณฑิตวิทยาลัย
- (ข) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒
- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์
แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย
- ๕) สอบวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว
- ๖) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อมแนบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๗) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้
เป็นไปตามข้อ ๖๒ (๑) (ข)
- ๘) เจอน์ไออื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเจอน์ไออื่นโดยความเห็นชอบของ
บัณฑิตวิทยาลัย
- (ค) ปริญญาโท แผน ข
- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์
แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๔) ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียน
และหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น
- ๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถภาษาต่างประเทศตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย
- ๖) สอบงานนิพนธ์ผ่านแล้ว
- ๗) ส่งเล่มงานนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis
ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๘) งานนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของงานนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ตามข้อ ๖๒ (๑) (ค)
- ๙) เจอน์ไออื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเจอน์ไออื่นโดยความเห็นชอบของ
บัณฑิตวิทยาลัย

(๓) ปริญญาคุณวุฒิปันจิติ

เมื่อนิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด ให้ยื่นคำร้องขอรับ

ปริญญาคุณวุฒิปันจิติผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา/ประธานสาขาวิชา คณะและบัณฑิตวิทยาลัย ต่อนายทะเบียนภายใน ๑ เดือนนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น โดยมี เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

(ก) ปริญญาเอก แบบ ๑

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) กรณีที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น เพิ่มโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- ๔) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย
- ๕) สอบคุณวุฒิปันจิติผ่านแล้ว
- ๖) ส่งเล่มคุณวุฒิปันจิติฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อม แบบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๗) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒิปันจิติต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไป ตามข้อ ๖๒ (๒) (ก)
- ๘) ข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่แต่ละหลักสูตรจะกำหนดโดยความเห็นชอบของ มหาวิทยาลัย

(ข) ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ๑๐
- ๒) ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรและได้รับสัญลักษณ์ แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- ๕) ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย
- ๖) สอบคุณวุฒิปันจิติผ่านแล้ว
- ๗) ส่งเล่มคุณวุฒิปันจิติฉบับสมบูรณ์ที่แก้ไขปรับปรุงแล้วจากระบบ i-Thesis พร้อม แบบหลักฐานการเผยแพร่ผลงานตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย
- ๘) ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานคุณวุฒิปันจิติต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ให้เป็นไป ตามข้อ ๖๒ (๒) (ข)
- ๙) เจอนไขอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรหรือเงื่อนไขอื่นโดยความเห็นชอบของ บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๒ การอนุมัติประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญา มหาบัณฑิต และปริญญาดุษฎีบัณฑิต เมื่อนิสิตมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะสำเร็จการศึกษา ให้ คณะ/วิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

- (๑) เสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- (๒) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา
- (๓) เสนอต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อสภาวิชาการ และ สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเสนอการให้ประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งและปริญญาแก่ผู้สำเร็จ การศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๔) เมื่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบแล้วจึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติการให้ ปริญญาและประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ถือว่าวันที่บัณฑิตวิทยาลัยได้รับเลมงานนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และแสดงหลักฐานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วน เป็นวันสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การกำหนดหลักฐานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาให้เป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๗๓ สภามหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนการให้ปริญญาหรือ ประกาศนียบัตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๗๔ ให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิได้รับหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา ใบแสดงผล การศึกษา (Transcript) และใบประกาศนียบัตรหรือใบปริญญาบัตรตามแบบและวิธีการที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗๕ นิสิตผู้มีความประพฤติครบถ้วนตามความในหมวดนี้ ต้องแสดงความจำนงขอรับ ประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตรต่อกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษาภายในระยะเวลาที่ กำหนด มิฉะนั้นต้องเสียค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย และอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่ออนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๗๖ มหาวิทยาลัยอาจจะจัดพิธีเพื่อมอบใบปริญญาหรือใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับผู้มีสิทธิเข้ารับใบปริญญาหรือใบประกาศนียบัตรหรือ การอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

- ๒๙ -

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๗ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ที่พึงดำเนินการตามข้อบังคับนี้ภายใน ๑ ปีนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้อออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง ให้บรรดาระเบียบ ประกาศ หลักเกณฑ์ที่มีอยู่ก่อนในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ยังคงใช้ได้ต่อไปจนกว่า มีการออกระเบียบ ประกาศ แนวปฏิบัติ และหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง

การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ดำเนินการไปก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้มีผลต่อไปเท่าที่ไม่ขัดแย้งกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติฉบับที่ใช้บังคับอยู่

ในกรณีที่มีข้อขัดข้องในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณา

ข้อ ๗๘ สำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และยังมีสถานภาพนิสิตอยู่ อาจนำความในข้อ ๔๐ (๓) มาบังคับใช้ได้โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณสมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา