



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	7
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
แผนพัฒนาปรับปรุง	14
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	18
ระบบการจัดการศึกษา	18
การดำเนินการหลักสูตร	18
หมวดรายรับ	20
หมวดรายจ่าย	20
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	21
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	51
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	55
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	57
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	57
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)	58

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)	58
ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	60
การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	63
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	70
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	71
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	71
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	71
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	72
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	73
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	73
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	73
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	74
การกำกับมาตรฐาน	74
บัณฑิต	74
นิสิต	74
อาจารย์	75
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	76
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	77
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	78
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	79
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	79
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	79
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	79
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	79
เอกสารแนบ	82
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	79

สารบัญ (ต่อ)

เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	99
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	105
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	115
เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	117
เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	137
เอกสารแนบหมายเลข 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 และฉบับเพิ่มเติม	143
เอกสารแนบหมายเลข 8 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558	160

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ 2564

ชื่อมหาวิทยาลัยอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
 คณะ/ภาควิชา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25480191106912

ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Public Administration Program in Local Affairs
 Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การบริหารงานท้องถิ่น)

ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration (Local Affairs
 Administration)

อักษรย่อภาษาไทย : รป.บ. (การบริหารงานท้องถิ่น)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ : B.P.A. (Local Affairs Administration)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- ☒ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- ☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนิสิตไทย
- ☐ รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- ☒ รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 - ☒ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
- ชื่อสถาบัน/หน่วยงาน ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานในระดับชุมชน

และหน่วยงานที่ประสานความร่วมมือในต่างประเทศ

- ☐ EEC model
- ☒ CWIE
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น

ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....

รูปแบบของการร่วม

 - ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.....เปิดสอนภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564
ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- ☒ สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2564
วันที่ 27 เดือนมกราคม พ.ศ. 2564
- ☒ สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2564
วันที่ 24 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
- ☒ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่พิเศษที่ 1/2564
วันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564
- ☐ สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ประกอบอาชีพตามหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนโดยเฉพาะในส่วนขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นหรือชุมชน ดังนี้

1. ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่ง ปลัดอำเภอ เจ้าพนักงานปกครอง ฯลฯ
2. ข้าราชการ/พนักงานส่วนท้องถิ่น ตำแหน่ง ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิเคราะห์
นโยบายและแผน นักพัฒนาชุมชน นักทรัพยากรมนุษย์/นักทรัพยากรบุคคล ฯลฯ
3. พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานองค์การมหาชน ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นัก
ทรัพยากรมนุษย์ ฯลฯ
4. นักการเมืองระดับท้องถิ่น/ระดับชาติ/ผู้นำชุมชน
5. กลุ่มองค์กรที่ไม่ใช่องค์กรของรัฐ/องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร/องค์กรสาธารณะประโยชน์

6. พนักงานบริษัท/ธุรกิจเอกชน ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่ทรัพยากรมนุษย์ ฯลฯ
7. ประกอบธุรกิจส่วนตัว/เจ้าของกิจการ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- (1) นายธีระพงษ์ ภูมิปาณิก เลขประจำตัวประชาชน 3-8504-0004X-XX-X
 พร.ด. (การจัดการสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2562
 ร.ม. (นโยบายสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2545
 ศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2543
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 5 เรื่อง
- (2) นางสาวเมธินา อีสริยานนท์ เลขประจำตัวประชาชน 1-2001-0000X-XX-X
 พร.ด. (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2555
 ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2552
 ศ.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2548
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง
- (3) นางสาวปาริฉัตร ป้องโล่ เลขประจำตัวประชาชน 1-2198-0008X-XX-X
 M.P.A., Brawijaya University, Indonesia พ.ศ. 2557
 รป.บ. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 2 เรื่อง
- (4) นายเอกลักษณ์ ณ์ฤทธิ เลขประจำตัวประชาชน 3-6599-0008 X-XX-X
 พร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2560
 ร.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2547
 ศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2544
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

(5) นางสาวนพวรรณ พิงพา เลขประจำตัวประชาชน 1-5299-0032X-XX-X

Doctor of Administration Science, Brawijaya University, Indonesia พ.ศ. 2563

M.P.A., Brawijaya University, Indonesia พ.ศ. 2556

ร.บ.บ.(การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 2 เรื่อง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

☒ ในสถานที่ตั้ง

☐ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การวางแผนหลักสูตร คำนึงถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม ซึ่งมีการปรับโครงสร้างการผลิตและการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในแต่ละช่วงของห่วงโซ่มูลค่า เน้นสร้างความเข้มแข็งให้กับปัจจัยพื้นฐาน ทนทางเศรษฐกิจให้สนับสนุนการเพิ่มศักยภาพของฐานการผลิตและฐานรายได้เดิม และยกระดับห่วงโซ่มูลค่าด้วยการใช้เทคโนโลยีวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างนวัตกรรมการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างสังคมผู้ประกอบการให้มีความรู้ทักษะการทำธุรกิจที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมถึงการส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจกระแสใหม่ อาทิ เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจฐานชีวภาพ เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม และการพัฒนาวิสาหกิจตั้งใหม่ (Start Up) และวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการสร้างสังคมผู้ประกอบการเพื่อต่อยอดฐานการผลิตและบริการ

ประกอบกับแผนภาพรวมเพื่อการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (พ.ศ. 2560 - 2565) ด้านการพัฒนาเมืองใหม่อัจฉริยะน่าอยู่ และศูนย์กลางการเงิน เป็นแผนปฏิบัติการที่มีจุดประสงค์การจัดทำเพื่อวางแผนและเตรียมการสำหรับพัฒนาเมืองใหม่ มหานครการบินภาคตะวันออก เป็นเมืองทันสมัยและอัจฉริยะเทียบเท่าระดับนานาชาติ รองรับการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อเป็นที่ยู่ออาศัยชั้นดีให้การอยู่อาศัยของประชาชนความสะอาดปลอดภัย ครอบคลุมการพัฒนาาระบบสาธารณสุขปโภค สาธารณูปการ สิ่งแวดล้อมเมือง และสาธารณสุขมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รวมถึงรองรับการอยู่อาศัยของคนที่มาทำงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก อีกทั้ง เพื่อเพิ่มศักยภาพของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกให้ผู้ประกอบการสามารถดำเนินธุรกรรมทางด้านธุรกิจและการเงินภายในพื้นที่อย่างครบวงจร

และแผนการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก (พ.ศ. 2562-2564) จะมุ่งพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน โดยรักษาฐานเศรษฐกิจเดิมที่มีอยู่ให้เติบโตอย่างยั่งยืน และสร้างฐานเศรษฐกิจใหม่เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนให้ประเทศเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ โดยเน้นการพัฒนาที่มีศักยภาพ ได้แก่ พื้นฐานการผลิตและบริการ เมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาค โดยให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้รับบริการสาธารณสุขที่ได้มาตรฐาน และส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต

จะเห็นได้ว่าการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นไม่ว่าจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนภาพรวมเพื่อการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และแผนการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคตะวันออก เป็นต้น ผู้ที่ได้รับผลจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวคงหนีไม่พ้นประชาชนในพื้นที่ โดยการดูแลประชาชนผ่านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้นำท้องที่ และผู้นำชุมชน ดังนั้นการที่บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ท้องที่ และชุมชน จะดูแลประชาชนจากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ บุคลากรเหล่านั้นจะต้องมีองค์ความรู้ ทักษะ ความพร้อมทางร่างกาย และอารมณ์เพื่อประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

ทั้งนี้การศึกษาในหลักสูตรต้องดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นโดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วน โดยการพัฒนาเศรษฐกิจตั้งแต่ระดับท้องถิ่นและชุมชนซึ่งถือว่าเป็นระดับรากหญ้าที่จะแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ ดังนั้นหลักสูตรฯ จึงมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกันกับผู้มีส่วนได้เสียทุกระดับในการวางแผน การพัฒนาหลักสูตรให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีองค์ความรู้ที่เหมาะสมและสามารถปรับตัวให้ทันสถานการณ์ต่างๆ เช่น เพื่อนำไปพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนให้ก้าวผ่านปัญหาต่าง ๆ ในประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง

และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ก็เน้นให้การบริหารจัดการในภาครัฐนั้น มีการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและการสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและพัฒนาธรรมาภิบาลในภาครัฐอย่างเป็นรูปธรรมทั้งด้านระบบการ

บริหารงานและบุคลากร มีการบริหารจัดการภาครัฐที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสมระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น

อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ตั้งแต่เกิดวิกฤตสังคมในปี พ.ศ.2563 ได้แก่ การเกิดโรคระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทั้งด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ ผลกระทบดังกล่าวกระทบต่อเป็นลูกโซ่ไปยังประเทศในอาเซียน เอเชีย และโลก โดยเฉพาะในโลกเข้าสู่ยุคที่ต้องพึ่งพาเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกทั้งในระบบการผลิต ผู้ใช้หรือประชาชนทั่วไปใช้อิเล็กทรอนิกส์ในชีวิตประจำวันมากขึ้น เช่น การเข้าถึงแหล่งสินค้าต่าง ๆ การดำเนินธุรกิจผ่านโลกออนไลน์ เป็นต้น ส่งผลให้การจ้างงานและการดำเนินชีวิตของคนในยุคปัจจุบันเปลี่ยนแปลงอย่างมาก (New normal) จะเห็นได้ว่าโลกมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้นการจัดการศึกษาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น จะต้องผลิตบัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานภาครัฐ โดยเฉพาะระดับท้องถิ่นและชุมชนซึ่งถือว่าเป็นระดับรากหญ้าที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ทุกมิติ เพื่อให้บัณฑิตที่จะจบไปเป็นบุคลากรที่สำคัญของท้องถิ่น และชุมชนที่มีองค์ความรู้ที่เหมาะสมและสามารถปรับตัวให้ทันสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้การบริการ รวมทั้งการสนับสนุน และช่วยเหลือประชาชนได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เนื่องด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ไม่หยุดนิ่งของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และกฎหมายในปัจจุบันทั้งในระดับท้องถิ่นจนถึงระดับสากล จึงส่งผลกระทบต่อสภาพการดำเนินชีวิตของประชาชนในปัจจุบัน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และพลวัตการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ จึงเห็นควรพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การบริหารงานท้องถิ่น) ให้ผู้เรียนมีทั้งองค์ความรู้ และทักษะในการทำงานและการดำเนินชีวิตต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

พันธกิจของมหาวิทยาลัยกำหนดเรื่องผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่าง ๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษามาใช้ให้สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของท้องถิ่นและสังคม และส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับพันธกิจโดยเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ มีความรู้เฉพาะด้านงานท้องถิ่น ชุมชน โดยหลักสูตรได้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ลงพื้นที่ชุมชนโดยเฉพาะพื้นที่ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือควบคู่กับการนำแนวคิดทางด้านวิจัยเพื่อเก็บรวบรวม

ข้อมูล ทั้งนี้ผู้เรียนจะสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้ ซึ่งสะท้อนให้เห็นการ
ความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

3. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น มีความสัมพันธ์กับหลักสูตร
อื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย โดยการประสานงานและวางแผนจัดแผนการศึกษา
ร่วมกับคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัยดังนี้

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไปซึ่งนิสิตต้องไปเรียนในคณะอื่น ประกอบด้วย

1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ จำนวน 9 หน่วยกิต
 - 1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

89510064	ภูมิบูรพา	3(2-2-5)
	Wisdom of BUU	
 - 1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้
 - 1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต จำนวน 2 หน่วยกิต

89510264	ความสุขและคุณค่าชีวิต	2(1-2-3)
	Happiness and Values of Life	
 - 1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต จำนวน 2 หน่วยกิต

89510364	การบริหารสุขภาวะทางกาย	2(1-2-3)
	Physical Well-being Management	
 - 1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

89510564	การบริหารสุขภาวะทางจิต	2(1-2-3)
	Psychological Well-being Management	
2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จำนวน 12 หน่วยกิต

89520064	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก	2(1-2-3)
	Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World	
89520364	กิจกรรมสร้างสรรค์	2(1-2-3)
	Creative Activities	
89520464	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	English for Communication	
89520664	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง	3(2-2-5)
	Experiential English	

89520864	ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	2(1-2-3)
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 9 หน่วยกิต		
3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต		
89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2(2-0-4)
3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 7 หน่วยกิต		
3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน จำนวน 4 หน่วยกิต		
รายวิชาด้านเทคโนโลยี		
89530164	ทักษะดิจิทัล Digital Skill	2(2-0-4)
89530364	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ Media Design and Presentation	2(2-0-4)
3.2.2 รายวิชาบูรณาการ จำนวน 3 หน่วยกิต		
89539964	การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม Creating Social Enterprises	3(0-0-9)

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

นิสิตคณะอื่น ๆ สามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้เพื่อเป็นรายวิชาเลือกเสรี

67718564	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Intercultural Communication	3(2-2-5)
67718664	ผู้ประกอบการอัจฉริยะ Smart Entrepreneur	2(1-2-3)
67728764	พลเมืองอัจฉริยะ Smart Citizen	3(2-2-5)
67728864	ภาคตะวันออกน่ารู้ Eastern Studies	2(1-2-3)
67728964	เทคนิคการเรียนรู้ชุมชน Community Engagement and Technique	2(1-2-3)

13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรมีการประสานงานกับคณะต่าง ๆ หรือหน่วยงานเจ้าของรายวิชาที่จัดรายวิชาศึกษา วางแผนร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน ตลอดจนเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทางด้านวิชาการซึ่งอยู่ต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัดประเมินผล เพื่อให้มีสืบทอดการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

หลักสูตรนี้มุ่งสร้างบัณฑิตทางสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ให้มีความรอบรู้ ความชำนาญในด้านการบริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน มีความสามารถในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะความเป็นผู้นำใฝ่สันติ มีความสามารถในการวิจัยและพัฒนา ตลอดจนเป็นแบบอย่างในการเป็น นักบริหารหรือผู้ปฏิบัติงานที่ได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพและสอดคล้องกับหลักการบริหารท้องถิ่นและชุมชน

-ความสำคัญ-

ความรู้ทางสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่นนั้น เป็นองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานภาครัฐได้ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น รวมถึงชุมชน โดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกัน วิธีชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนท้องถิ่นเพื่อวางแผนและดำเนินการได้สอดคล้องกับบริบทปัญหาและความต้องการของหน่วยงานในแต่ละระดับ หรือแต่ละภูมิสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาที่มั่นคงของประเทศชาติโดยรวม

-เหตุผลในการปรับปรุง-

หลักสูตร ได้จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยการสำรวจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางต่างๆ ระหว่างปี พ.ศ. 2560 - 2563 มีประเด็นที่ทำการสำรวจดังต่อไปนี้

1) ความพึงพอใจต่อการเข้าศึกษาในหลักสูตรของนิสิตภาพรวมของการสำรวจนิสิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด (สำรวจข้อมูลจากนิสิตชั้นปีที่ 1 รหัส 63 จำนวน 120 คน ข้อมูล ณ วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ.2563)

2) ข้อมูลสัดส่วนจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรต่อจำนวนที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร พบว่าในปีการศึกษา 2560 - 2563 มีสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ.2563)

3) การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) ตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน พบว่า หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น (ปีพ.ศ.2559) ผ่านเกณฑ์การประเมินตาม องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตลอด 3 ปีซ้อนหลัง (รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 ประจำปี 2560, 2561 และ 2563)

4) จำนวนการรับนิสิตสูงกว่าแผนที่กำหนด เนื่องจากหลักสูตรเป็นที่สนใจและมีผู้สมัครเข้ามาเป็นจำนวนมาก หลักสูตรจึงได้มีการจัดเตรียมระบบในการดูแลนิสิตอย่างครอบคลุมทั้งในด้านการปรับตัว การเรียน หรือการใช้ชีวิตอื่น ผ่านระบบต่าง ๆ เช่น ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนหลายช่องทาง ระบบพี่เลี้ยง ระบบการติดตามผลการเรียนของนิสิตทุกภาคการศึกษา และระบบการให้คำปรึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาทักษะสำหรับนิสิต

5) การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ประกอบด้วย ประการที่หนึ่ง ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ปีการศึกษา 2559-2561 นั้นพบว่า มีคะแนนเฉลี่ย 3.95, 3.87 และ 4.23 ตามลำดับ และประการที่สอง ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในปี 2562 มีนิสิตที่ได้ออกมาทำงานตรงสาขาที่เรียนคิดเป็นร้อยละ 69.8 (ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตร รบ.บ. (การปกครองท้องถิ่น) ประจำปีการศึกษา 2559, 2560 และ 2561 กองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา, ข้อมูล ณ วันที่ 22 มิถุนายน 2562)

6) ด้านคุณภาพของหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตรตามความเห็นของนิสิตปัจจุบัน ประจำปี 2560-2562 โดยนิสิตทั้ง 4 ชั้นปี ได้ตอบแบบสำรวจจำนวน 470 คน พบว่า ภาพรวมนิสิตมีความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 67.88, 70.99 และ 75.77 ตามลำดับ โดยทำการประเมินในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ หนึ่ง การประเมินกระบวนการเรียนการสอน สอง การประเมินความสอดคล้องของหลักสูตร สาม การประเมินอาจารย์ผู้สอน สี่ การประเมินช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของหลักสูตร ห้า การประเมินคุณลักษณะของนิสิตหลังจบปีการศึกษา และหก การประเมินสื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการประชุมร่วมกับกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพบว่า มีข้อเสนอแนะที่ตรงกันในเรื่องของขอบเขตของการศึกษาในหลักสูตรควรมีมากกว่าด้านองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นเพียงอย่างเดียว ควรเพิ่มบริบทของการจัดการชุมชน ในส่วนเนื้อหารายวิชาควรมีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นที่ได้เปลี่ยนแปลงไปไม่จำกัดเฉพาะการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังมีความต้องการเกี่ยวกับการเรียนรู้ การพัฒนาในระดับชุมชนท้องถิ่นอีกด้วย รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงนโยบาย แผนระดับชาติ และในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559 นั้นมุ่งเน้นเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงทำให้ทางหลักสูตรฯ นำมาเป็นส่วนในการพิจารณาในการปรับปรุงแก้ไข ให้มีโครงสร้างและเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับทั้งสองบริบทซึ่งประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนบนพื้นฐานองค์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการบริหารและพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชนท้องถิ่นได้ในอนาคต ส่วนรูปแบบการฝึกประสบการณ์ควรปรับเปลี่ยนให้มีความหลากหลายมากขึ้น จึงนำมาสู่การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้

-วัตถุประสงค์-

เมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น แล้ว บัณฑิตจะมีคุณลักษณะ ดังนี้

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะสามารถอ้างอิงผลงานของผู้อื่นที่นำมาใช้

2.2 มีความรู้ความเข้าใจหลักการของแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารงานท้องถิ่น เข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสามารถหาความรู้จากผลงานทางวิชาการเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น

2.3 มีทักษะทางปัญญาโดยสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่นและวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

2.4 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ โดยเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ที่มีความรับผิดชอบ หรือแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็น แสดงความคิดเห็นได้และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.5 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยสามารถสื่อสารภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ นำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่นที่หลากหลาย ใช้เครื่องมือทางสถิติได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ และการบริหารงานท้องถิ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูล

2.6 มีทักษะปฏิบัติ โดยสามารถลงพื้นที่เพื่อศึกษาบริบทของเข้าใจบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชน และสามารถวิเคราะห์ปัญหาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.การพัฒนาอาจารย์ บุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรปริญญาตรี	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การพัฒนาด้านเกณฑ์มาตรฐานและคุณวุฒิของผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. กำหนดคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี 2. ส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในปีการศึกษา 2565 การพัฒนาด้านผลงานวิชาการ 1. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย โดยการจัดให้มีระบบพี่เลี้ยง การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย ประชาสัมพันธ์ทุนวิจัย และการส่งเสริมให้ทำกิจกรรมทางวิชาการผ่านแผนประจำปีของภาควิชา 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี การพัฒนาด้านตำแหน่งวิชาการ 1. ส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการยื่นขอตำแหน่งโดย 1.1 กำลังยื่นขอตำแหน่งวิชาการจำนวน 1 ท่าน 1.2 มีแผนที่จะขอตำแหน่งวิชาการในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 2 ท่าน โดยแจ้งความประสงค์ต่อภาควิชาเป็นที่เรียบร้อย การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน 1. ส่งเสริมให้ผู้สอนได้พัฒนาทักษะและความรู้ผ่านการอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่รับผิดชอบ โดยกำหนดว่าในหนึ่งปีการศึกษาต้องเข้ารับการอบรมอย่างน้อยหนึ่งหลักสูตร เช่น	1. รายงานคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร 2. รายงานผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาได้แก่มคอ.3 มคอ.5 สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. แผนพัฒนาบุคลากร 5. Action plan ของภาควิชาและคณะ 6. รายงานการประชุมของหลักสูตรหรือภาควิชา

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้สถิติเพื่อการวิจัยขั้นสูง เป็นต้น 2.ส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอบรมเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น การอบรมการสร้างรายวิชาใน MOOC การสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบ LMS หรือ Google Classroom เป็นต้น <u>อาจารย์ผู้สอน</u> 1.หลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อได้รับทราบปรัชญา วัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทุกภาคการศึกษา รวมถึงแนวทางการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา การจัดทำแผนการเรียนรู้ และการประเมินผลการสอน ได้แก่ มคอ.3 มคอ.5 2.จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษากับอาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้รับทราบปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป 3.ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนอบรมเพื่อพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้โปรแกรม google classroom, LMS, google tools เป็นต้น 4.ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการ เช่น การให้เข้าอบรมการเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย การนำเสนองานวิชาการหรือวิจัย การเข้าร่วมงานสัมมนาต่าง ๆ เป็นต้น	

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.การประเมินผู้เรียน	การประเมินตาม Bloom's Taxonomy ชั้นปีที่ 1 นิสิตสามารถจำให้นิยาม ระบุ บ่งบอก และอธิบายด้านรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้นและความรู้พื้นฐานทางด้านการบริหารงานท้องถิ่น ชั้นปีที่ 2 นิสิตมีความเข้าใจถึงสาระสำคัญที่มีความเฉพาะด้านทางรัฐประศาสนศาสตร์ และการบริหารงานท้องถิ่น ชั้นปีที่ 3 นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้ ทั้งในการแก้ปัญหาและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่นและชุมชนผ่านการจัดทำรายงานโดยการสืบผ่านข้อมูลผ่านกรณีศึกษาและสถานที่จริง ชั้นปีที่ 4 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้เรียนมาเพื่อนำไปสู่การฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการต่าง ๆ หลักสูตรดำเนินการโดยนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เข้าสู่การประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขและถ่ายทอดให้กับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	1.ผลคะแนนแบบฝึกหัด การนำเสนอ การสอบกลางภาคและปลายภาค 1.ผลคะแนนแบบฝึกหัด การนำเสนอ การสอบกลางภาคและปลายภาค 1.ผลคะแนนแบบฝึกหัด การนำเสนอ การสอบกลางภาคและปลายภาค 2.ผลงานที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และการวิเคราะห์ประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น 1.ผลคะแนนจากสถานประกอบการ 2.ผลคะแนนจากอาจารย์นิเทศงาน 3.รายงานประกอบการฝึกประสบการณ์ 1.ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
3.พัฒนาหลักสูตรฯ ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วน	1.สำรวจความต้องการเชิงปริมาณและคุณภาพ ดังนี้ 1.1 นิสิตปัจจุบันทุกชั้นปี 1.2 อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรในภาค	1.ผลการสำรวจของ 1.1 นิสิตทุกชั้นปี 1.2 อาจารย์ประจำผู้สอนในหลักสูตรในภาค

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ได้ส่วนเสียและสังคม	เรียนนั้น 1.3 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 3 กลุ่ม ได้แก่ 1,3 และ 5 ปี 1.4 ผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน 2.ดำเนินการสำรวจ 3.นำผลสำรวจที่ได้ มาวิเคราะห์การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนโครงสร้าง เนื้อหา การจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย หลักสูตรครบรอบ 5 ปี 1.จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร กรรมการวิพากษ์หลักสูตร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วม พิจารณาความเหมาะสมของรายวิชาให้สอดคล้องกับปรัชญาและลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร 2. ร่างและพัฒนาหลักสูตรให้รายวิชาที่มีเนื้อหา สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของหลักสูตร(PLOs) และมาตรฐานผลการเรียนรู้ 6 ด้าน (LOs) 3. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอตามระบบประกันคุณภาพของคณะและมหาวิทยาลัย 4. จัดทำแผนและของบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นั้น	เรียนนั้น 1.3 บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 3 กลุ่ม ได้แก่ 1,3 และ 5 ปี 1.4 ผู้ใช้บัณฑิตในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนและผลการประเมินจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในและจาก การนิเทศรายวิชา ฝึกประสบการณ์ 1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร 3.รายงานการประชุมของ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 4.ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 5.รายงานผลการประเมินตนเองจากกรรมการประกันคุณภาพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา และ 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบไตรภาค
- ☐ ระบบจตุรภาค
- ☐ ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☒ มีภาคฤดูร้อน จำนวน....1...ภาค ภาคละ.....8...สัปดาห์
- ☐ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน.....มิถุนายน.....ถึง.....ตุลาคม.....

ภาคการศึกษาปลาย เดือน.....พฤศจิกายน.....ถึง.....มีนาคม.....

ภาคฤดูร้อน เดือน.....มีนาคม.....ถึง.....พฤษภาคม.....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ☐ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- ☒ มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ หรือเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์หรือคณะกรรมการอื่นที่เรียกชื่อทำนองเดียวกัน

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 นิสิตจะมีปัญหาในการปรับตัวเข้ากับสังคมใหม่และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนซึ่งแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษาค่อนข้างมาก

2.3.2 การจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาในระหว่างสัปดาห์ไม่มีการเรียนการสอนตลอดทั้งวันและไม่มีการเรียนการสอนทุกวันทำให้นิสิตมีเวลาว่างค่อนข้างมากอาจทำให้เกิดการใช้เวลาว่างในทางที่ไม่สมควร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 ในการปฐมนิเทศนิสิต ให้พบที่ปรึกษา คณาจารย์ในหลักสูตร คณาจารย์ของคณะ และจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนิสิตใหม่และนิสิตรุ่นพี่

2.4.2 จัดกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผ่านชมรม หรือ รูปแบบอื่น ๆ หรือประชาสัมพันธ์โครงการที่สามารถส่งเสริมให้นิสิตใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรปรับปรุง

ภาคปกติ

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	42	42	42	42	42
ปีที่ 2	(67)	42	42	42	42
ปีที่ 3	(199)	(67)	42	42	42
ปีที่ 4	(89)	(199)	(67)	42	42
รวม	42 (355)	84 (266)	126 (67)	168	168
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	(89)	(199)	42 (67)	42

จำนวนนิสิตในวงเล็บ หมายถึง นิสิตคงค้างจากหลักสูตรเดิม หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559

ภาคพิเศษ

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	41	41	41	41	41
ปีที่ 2	(60)	41	41	41	41
ปีที่ 3	(156)	(60)	41	41	41
ปีที่ 4	(40)	(156)	(60)	41	41
รวม	41 (256)	82 (216)	123 (60)	164	164
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	(40)	(156)	41 (60)	41

จำนวนนิสิตในวงเล็บ หมายถึง นิสิตคงค้างจากหลักสูตรเดิม หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559

2.6 งบประมาณตามแผน

ภาคปกติ

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (แบบเหมาจ่าย)	1,764	3,528	5,292	7,056	7,056

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	705	748	793	841	891
2. งบดำเนินการ	118	124	132	140	149
3. งบลงทุน	327	347	367	389	412
4. งบเงินอุดหนุน	168	178	189	200	212
รวม	1,318	1,397	1,481	1,570	1,664

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 27,373 บาท

ภาคพิเศษ

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา (แบบเหมาจ่าย)	2,562	5,125	7,687	10,250	10,250

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	689	730	774	820	869
2. งบดำเนินการ	115	122	129	137	145
3. งบลงทุน	319	338	359	380	403
4. งบเงินอุดหนุน	164	174	184	195	207
รวม	1,287	1,364	1,446	1,532	1,624

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 27,373 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☒ อื่น ๆ (ระบุ)
- ☒ แบบชุดรายวิชา (Module system)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา การสะสมหน่วยกิต (Credit bank) และ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

การสะสมหน่วยกิต (Credit bank) เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า | 30 หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะ | 87 หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาแกน | 60 หน่วยกิต |
| 2.2) วิชาเฉพาะด้าน | 21 หน่วยกิต |
| 2.3) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม | 6 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ จำนวน 9 หน่วยกิต

1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

89510064	ภูมิบูรพา	3(2-2-5)
	Wisdom of BUU	

1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต จำนวน 2 หน่วยกิต

89510264	ความสุขและคุณค่าชีวิต	2(1-2-3)
	Happiness and Values of Life	

1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต จำนวน 2 หน่วยกิต		
89510364	การบริหารสุขภาวะทางกาย Physical Well-being Management	2(1-2-3)
1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต		
89510564	การบริหารสุขภาวะทางจิต Psychological Well-being Management	2(1-2-3)
2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จำนวน 12 หน่วยกิต		
89520064	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World	2(1-2-3)
89520364	กิจกรรมสร้างสรรค์ Creative Activities	2(1-2-3)
89520464	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
89520664	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง Experiential English	3(2-2-5)
89520864	ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	2(1-2-3)
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 9 หน่วยกิต		
3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต		
89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2(2-0-4)
3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 7 หน่วยกิต		
3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน จำนวน 4 หน่วยกิต		
รายวิชาด้านเทคโนโลยี		
89530164	ทักษะดิจิทัล Digital Skill	2(2-0-4)
89530364	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ Media Design and Presentation	2(2-0-4)
3.2.2 รายวิชาบูรณาการ จำนวน 3 หน่วยกิต		
89539964	การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม Creating Social Enterprises	3(0-0-9)

2) หมวดวิชาเฉพาะ		87	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน		60	หน่วยกิต
67713164	หลักรัฐประศาสนศาสตร์ Principle of Public Administration		3(3-0-6)
67715164	หลักการบริหารท้องถิ่น Principle of Local Administration		3(3-0-6)
67711164	นโยบายสาธารณะ Public Policy		3(3-0-6)
67710164	ทฤษฎีองค์การ Organization Theory		3(3-0-6)
67710264	การบริหารองค์การท้องถิ่นสมัยใหม่ Modern Local Organization Administration		3(3-0-6)
67718164	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ English for Public Administration		1(1-0-2)
67720564	ดิจิทัลเพื่อการบริหารท้องถิ่น Digitalization for Local Administration		3(2-2-5)
67720864	ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ Principle of Statistics		3(3-0-6)
67721264	กฎหมายสำหรับการบริหารท้องถิ่น Law for Local Administration		3(3-0-6)
67722164	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น Local Human Resource Administration		3(3-0-6)
67724164	การคลังท้องถิ่น Local Fiscal		3(3-0-6)
67728264	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 1 English for Local Affairs Administrator I		1(1-0-2)
67730364	นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น Local Innovation		3(2-2-5)
67730464	การจัดการภัยพิบัติ Disaster Management		3(2-2-5)
67730664	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมผู้สูงอายุและคนพิการ Principle of Aging Society and People with Disabilities		3(2-2-5)

67732264	ภาวะผู้นำในโลกสมัยใหม่ Modern Leadership	2(1-2-3)
67733264	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3(2-2-5)
67733464	ธรรมาภิบาลสำหรับการบริหารงานท้องถิ่น Good Governance for Local Affairs Administration	2(1-2-3)
67735264	ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น Local Development Strategy	3(2-2-5)
67735364	การบริหารโครงการท้องถิ่น Local Project Management	3(2-2-5)
67738364	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 2 English for Local Affairs Administrator II	1(1-0-2)
67738464	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 3 English for Local Affairs Administrator III	1(1-0-2)
67748564	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 4 English for Local Affairs Administrator IV	1(1-0-2)
67749164	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่น Seminar of Local Affairs Administration	3(2-2-5)

2.2) วิชาเฉพาะด้าน

21

หน่วยกิต

67735464	การบริหารพัสดุและสำนักงาน Procurement and Supplies and Office Management	3(2-2-5)
67735564	การจัดการเมืองและชนบท Urban and Rural Management	3(2-2-5)
67735664	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่นเชิงกลยุทธ์ Strategic Human Resource Development	3(2-2-5)
67735764	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น Local Natural Resource and Environment Management	3(2-2-5)
67735864	สวัสดิการสังคมในท้องถิ่น Local Welfare	3(2-2-5)
67745564	การบริหารการพัฒนาสำหรับการบริหารท้องถิ่น Development Administration for Local Administration	3(2-2-5)
67746164	การบริหารการศึกษาท้องถิ่น Local Education Administration	3(2-2-5)

67746264	การบริหารงานสาธารณสุขท้องถิ่น Local Public Health Administration	3(2-2-5)
67746364	การบริหารท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Administration	3(2-2-5)
67737164	สังคม และวัฒนธรรมชุมชน Community Social and Culture	3(2-2-5)
67737264	สันติศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน Peace Study for Community Development	3(2-2-5)
67737364	ประชาสังคมในการพัฒนาท้องถิ่น Civil Society for Local Development	3(2-2-5)
67737464	การจัดการการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน Community Sustainable Tourism Management	3(2-2-5)
67747564	กระบวนการยุติธรรมสำหรับการจัดการชุมชน Justice Administration for Community Management	3(2-2-5)
67747664	ปัญหาสังคมร่วมสมัย Contemporary Social Problems	3(2-2-5)
67747764	ประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment	3(2-2-5)
67747864	วิสาหกิจชุมชน Community Enterprise	3(2-2-5)
67747964	ความมั่นคงทางอาหาร Food Security	3(2-2-5)
2.3) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (เลือกหนึ่งรูปแบบ)		6 หน่วยกิต
67749664	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในประเทศ Cooperative Education: Domestic Internship	6(0-12-6)
67749764	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ Cooperative Education: International Practicum	6(0-12-6)
67749864	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบโครงการวิจัย Cooperative Education: Special project	6(0-12-6)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

67718564	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Intercultural Communication	3(2-2-5)
67718664	ผู้ประกอบการอัจฉริยะ Smart Entrepreneur	2(1-2-3)
67728764	พลเมืองอัจฉริยะ Smart Citizen	3(2-2-5)
67728864	ภาคตะวันออกน่ารู้ Eastern Studies	2(1-2-3)
67728964	เทคนิคการเรียนรู้ชุมชน Community Engagement and Technique	2(1-2-3)

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสสามตัวแรกในแต่ละหลักสูตร

เลข 677	หมายถึง	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	หมวดวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	องค์การและการจัดการ
เลข 1	หมายถึง	นโยบายสาธารณะ
เลข 2	หมายถึง	การบริหารทรัพยากรมนุษย์
เลข 3	หมายถึง	แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
เลข 4	หมายถึง	การคลังและงบประมาณ
เลข 5 และ 6	หมายถึง	แนวคิดการบริหารท้องถิ่น
เลข 7	หมายถึง	แนวคิดการบริหารชุมชน
เลข 8	หมายถึง	ทักษะด้านภาษาและทักษะการดำเนินชีวิต
เลข 9	หมายถึง	สัมมนาและฝึกประสบการณ์
เลขรหัสตัวที่หก	หมายถึง	ลำดับสาขาวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวที่ห้า
เลขรหัสตัวที่เจ็ดและแปด	หมายถึง	ปีที่สร้างรายวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงาน
ท้องถิ่นในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษาดังนี้

ปีที่	แผนการศึกษา	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ปีที่ 1 ปีที่ 2	เรียนในมหาวิทยาลัย รายวิชาศึกษาทั่วไป 27 หน่วยกิต รายวิชาแกน 32 หน่วยกิต และวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	
ปีที่ 3	จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนชั้นเรียนและปฏิบัติในสถาน ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (กลุ่มองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/กลุ่มชุมชน) รายวิชาแกน 24 หน่วยกิต รายวิชาเฉพาะด้าน 12 หน่วยกิต ทฤษฎี และ ปฏิบัติภาคสนาม 50:50	
ปีที่ 4	จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนชั้นเรียนและปฏิบัติในสถาน ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย (กลุ่มองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/กลุ่มชุมชน) รายวิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต รายวิชาแกน 4 หน่วยกิต รายวิชาเฉพาะด้าน 9 หน่วยกิต ทฤษฎี และ ฝึกปฏิบัติงานจริงใน Workplace	
	- วิชาศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต - วิชาแกน 4 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะด้าน 9 หน่วยกิต	- วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 6 หน่วยกิต

*รายละเอียดการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนชั้นเรียนและปฏิบัติในสถาน
ประกอบการและรายวิชาเฉพาะด้านอธิบายเพิ่มเติมในหมวดที่ 3 ข้อ 4 หน้า 51

ภาคปกติ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510064	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3(2-2-5)
	89510264	ความสุขและคุณค่าชีวิต Happiness and Values of Life	2(1-2-3)
	89520064	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World	2(1-2-3)
วิชาแกน	67713164	หลักรัฐประศาสนศาสตร์ Principle of Public Administration	3(3-0-6)
	67715164	หลักการบริหารท้องถิ่น Principle of Local Administration	3(3-0-6)
	67710164	ทฤษฎีองค์การ Organization Theory	3(3-0-6)
	67718164	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ English for Public Administration	1(1-0-2)
รวม (Total)			17

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89520364	กิจกรรมสร้างสรรค์ Creative Activities	2(1-2-3)
	89520464	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
	89530164	ทักษะดิจิทัล Digital Skill	2(2-0-4)
วิชาแกน	67711164	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)
	67710264	การบริหารองค์การท้องถิ่นสมัยใหม่ Modern Local Organization Administration	3(3-0-6)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	หมวดวิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม (Total)			16

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510364	การบริหารสุขภาวะทางกาย Physical Well-being Management	2(1-2-3)
	89520664	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง Experiential English	3(2-2-5)
	89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2(2-0-4)
วิชาแกน	67712164	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น Local Human Resource Administration	3(3-0-6)
	67724164	การคลังท้องถิ่น Local Fiscal	3(3-0-6)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	หมวดวิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม (Total)			16

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510564	การบริหารสุขภาวะทางจิต Psychological Well-being Management	2(1-2-3)
	89520864	ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	2(1-2-3)
	89530364	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ Media Design and Presentation	2(2-0-4)
วิชาแกน	67720864	ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ Principle of Statistics	3(3-0-6)
	67720564	ดิจิทัลเพื่อการบริหารท้องถิ่น Digitalization for Local Administration	3(2-2-5)
	67721264	กฎหมายสำหรับการบริหารท้องถิ่น Law for Local Administration	3(3-0-6)
	67728264	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 1 English for Local Affairs Administrator I	1(1-0-2)
รวม (Total)			16

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาแกน	67735264	ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น Local Development Strategy	3(2-2-5)
	67735364	การบริหารโครงการท้องถิ่น Local Project Management	3(2-2-5)
	67732264	ภาวะผู้นำในโลกสมัยใหม่ Modern Leadership	2(1-2-3)
	67738364	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 2 English for Local Affairs Administrator II	1(1-0-2)
	67730664	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมผู้สูงอายุและ คนพิการ Principle of Aging Society and People with Disabilities	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้าน	XXXXXX	วิชาเฉพาะด้าน*	3(2-2-5)
	XXXXXX	วิชาเฉพาะด้าน*	3(2-2-5)
รวม (Total)			18

* จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบ Fieldwork

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี- ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาแกน	67730364	นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น Local Innovation	3(2-2-5)
	67733264	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3(2-2-5)
	67738464	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 3 English for Local Affairs Administrator III	1(1-0-2)
	67733464	ธรรมาภิบาลสำหรับการบริหารงานท้องถิ่น Good Governance for Local Affairs Administration	2(1-2-3)
	67730464	การจัดการภัยพิบัติ Disaster Management	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ ด้าน	XXXXXX	วิชาเฉพาะด้าน*	3(2-2-5)
	XXXXXX	วิชาเฉพาะด้าน*	3(2-2-5)
รวม (Total)			18

* จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบ Fieldwork

ชั้นปีที่ 4 (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี- ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89539964	การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม Creating Social Enterprises	3(0-0-9)
วิชาแกน	67749164	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่น Seminar of Local Affairs Administration	3(2-2-5)
	67748564	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 4 English for Local Affairs Administrator IV	1(1-0-2)
วิชาเฉพาะด้าน	XXXXXX	วิชาเฉพาะด้าน*	3(2-2-5)
	XXXXXX	วิชาเฉพาะด้าน*	3(2-2-5)
	XXXXXX	วิชาเฉพาะด้าน*	3(2-2-5)
รวม (Total)			16

* จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบ Fieldwork

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาฝึก ประสบการณ์	67749664	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึก ปฏิบัติงานในประเทศ** Cooperative Education: Domestic academic	6(0-12-6)
	67749764	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึก ปฏิบัติงานในต่างประเทศ** Cooperative Education: International academic or training	
	67749864	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบ โครงการวิจัย** Cooperative Education: Special project	
รวม (Total)			6

** จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบ Post-course Internship

ภาคพิเศษ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510064	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3(2-2-5)
	89510264	ความสุขและคุณค่าชีวิต Happiness and Values of Life	2(1-2-3)
	89520064	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World	2(1-2-3)
วิชาแกน	67713164	หลักรัฐประศาสนศาสตร์ Principle of Public Administration	3(3-0-6)
	67715164	หลักการบริหารท้องถิ่น Principle of Local Administration	3(3-0-6)
	67718164	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ English for Public Administration	1(1-0-2)
รวม (Total)			14

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89520364	กิจกรรมสร้างสรรค์ Creative Activities	2(1-2-3)
	89520464	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
	89530164	ทักษะดิจิทัล Digital Skill	2(2-0-4)
วิชาแกน	67711164	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)
	67710264	การบริหารองค์การท้องถิ่นสมัยใหม่ Modern Local Organization Administration	3(3-0-6)
รวม (Total)			13

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาแกน	67710164	ทฤษฎีองค์การ Organization Theory	3(3-0-6)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	หมวดวิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม (Total)			6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510364	การบริหารสุขภาวะทางกาย Physical Well-being Management	2(1-2-3)
	89520664	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง Experiential English	3(2-2-5)
	89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2(2-0-4)
วิชาแกน	67712164	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น Local Human Resource Administration	3(3-0-6)
	67724164	การคลังท้องถิ่น Local Fiscal	3(3-0-6)
รวม (Total)			13

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510564	การบริหารสุขภาวะทางจิต Psychological Well-being Management	2(1-2-3)
	89520864	ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	2(1-2-3)
	89530364	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ Media Design and Presentation	2(2-0-4)
วิชาแกน	67721264	กฎหมายสำหรับการบริหารท้องถิ่น Law for Local Administration	3(3-0-6)
	67720564	ดิจิทัลเพื่อการบริหารท้องถิ่น Digitalization for Local Administration	3(2-2-5)
	67728264	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 1 English for Local Affairs Administrator I	1(1-0-2)
รวม (Total)			13

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
วิชาแกน	67720864	ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ Principle of Statistics	3(3-0-6)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	หมวดวิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
รวม (Total)			6

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี- ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาแกน	67730664	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมผู้สูงอายุและคนพิการ Principle of Aging Society and People with Disabilities	3(2-2-5)
	67732264	ภาวะผู้นำในโลกสมัยใหม่ Modern Leadership	2(1-2-3)
	67735264	ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น Local Development Strategy	3(2-2-5)
	67735364	การบริหารโครงการท้องถิ่น Local Project Management	3(2-2-5)
	67738364	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 2 English for Local Affairs Administrator II	1(1-0-2)
วิชาเฉพาะด้าน	XXXXXX	วิชาเฉพาะด้าน*	3(2-2-5)
รวม (Total)			15

* จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบ Fieldwork

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี- ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาแกน	67733264	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3(2-2-5)
	67733464	ธรรมาภิบาลสำหรับการบริหารงานท้องถิ่น Good Governance for Local Affairs Administration	2(1-2-3)
	67738464	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 3 English for Local Affairs Administrator III	1(1-0-2)
	67730464	การจัดการภัยพิบัติ Disaster Management	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้าน	XXXXXX	วิชาเฉพาะด้าน*	3(2-2-5)
รวม (Total)			12

* จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบ Fieldwork

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วย ตนเอง)
วิชาแกน	67730364	นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น Local Innovation	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะด้าน	XXXXXX	วิชาเฉพาะด้าน*	3(2-2-5)
รวม (Total)			6

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี- ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89539964	การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม Creating Social Enterprises	3(0-0-9)
วิชาแกน	67749164	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่น Seminar of Local Affairs Administration	3(2-2-5)
	67748564	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 4 English for Local Affairs Administrator IV	1(1-0-2)
วิชาเฉพาะด้าน	XXXXXX	วิชาเฉพาะด้าน*	3(2-2-5)
	XXXXXX	วิชาเฉพาะด้าน*	3(2-2-5)
	XXXXXX	วิชาเฉพาะด้าน*	3(2-2-5)
รวม (Total)			16

* จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบ Fieldwork

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
วิชาฝึก ประสบการณ์	67749664	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึก ปฏิบัติงานในประเทศ** Cooperative Education: Domestic academic	6(0-12-6)
	67749764	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึก ปฏิบัติงานในต่างประเทศ** Cooperative Education: International academic or training	
	67749864	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบ โครงการวิจัย** Cooperative Education: Special project	
รวม (Total)			6

** จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบ Post-course Internship

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นายธีระพงษ์ ภูมิปาณิก เลขประจำตัวประชาชน 3-8504-0004X-XX-X

ปร.ด. (การจัดการสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2562

ร.ม. (นโยบายสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2545

ศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 5 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67714259	หลักรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
67733359	ภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
67744959	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
67748159	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่นในอนาคต	3(3-0-6)
67749159	สหกิจศึกษาทางการปกครองท้องถิ่น	6(0-18-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67732264	ภาวะผู้นำในโลกสมัยใหม่	2(1-2-3)
67733264	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
67747664	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3(2-2-5)
67747764	ประเมินผลกระทบทางสังคม	3(2-2-5)
67749164	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่น	3(2-2-5)
67749664	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในประเทศไทย	6(0-12-6)
67749864	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบโครงการวิจัย	6(0-12-6)

(2) นางสาวเมทินา อีสริยานนท์ เลขประจำตัวประชาชน 1-2001-0000X-XX-X

ปร.ด. (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2555

ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2552

ศ.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2548

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67725259	เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
67744859	จริยธรรมและธรรมาภิบาลสำหรับการบริหาร	3(3-0-6)
67748159	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่นในอนาคต	3(3-0-6)
67749159	สหกิจศึกษาทางการปกครองท้องถิ่น	6(0-18-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67737164	สังคม และวัฒนธรรมชุมชน	3(2-2-5)
67733464	ธรรมาภิบาลสำหรับการบริหารงานท้องถิ่น	2(1-2-3)
67749164	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่น	3(2-2-5)
67749664	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในประเทศ	6(0-12-6)

(3) นางสาวปาริฉัตร ป้องโล่ เลขประจำตัวประชาชน 1-2198-0008X-XX-X

M.P.A. ,Brawijaya University, Indonesia พ.ศ. 2557

รป.บ.(การบริหารทั่วไป) ,มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 2 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67710259	การบริหารองค์กรส่วนท้องถิ่นสมัยใหม่	3(3-0-6)
67722259	การวางแผนและการบริหารโครงการท้องถิ่น	3(3-0-6)
67730959	การจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67748159	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่นในอนาคต	3(3-0-6)
67749159	สหกิจศึกษาทางการปกครองท้องถิ่น	6(0-18-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67710264	การบริหารองค์การท้องถิ่นสมัยใหม่	3(3-0-6)
67720564	ดิจิทัลเพื่อการบริหารท้องถิ่น	3(2-2-5)
67735364	การบริหารโครงการท้องถิ่น	3(3-0-6)
67737464	การจัดการการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
67749164	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่น	3(2-2-5)
67749664	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในประเทศ	6(0-12-6)
67749764	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ	6(0-12-6)

(4) นายเอกลักษณ์ ณ์ฤทธิ

เลขประจำตัวประชาชน 3-6599-0008 X-XX-X

ปร.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2560

ร.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2547

ศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67730559	การจัดการเมืองและชนบท	3(3-0-6)
67737159	การจัดการการเงินและการคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)
67720759	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3(3-0-6)
67748159	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่นในอนาคต	3(3-0-6)
67749159	สหกิจศึกษาทางการปกครองท้องถิ่น	6(0-18-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67730764	การจัดการพลังงาน	3(3-0-6)
67724164	การคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)
67745664	การจัดการเมืองและชนบท	3(3-0-6)
67735764	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3(2-2-5)
67749164	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่น	3(2-2-5)
67749664	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในประเทศ	6(0-12-6)
67749864	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบโครงการวิจัย	6(0-12-6)

(5) นางสาวนพวรรณ พิงพา

เลขประจำตัวประชาชน 1-5299-0032X-XX-X

Doctor of Administrative Science, Brawijaya University, Indonesia พ.ศ. 2562

M.P.A., Brawijaya University, Indonesia พ.ศ. 2556

รป.บ. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 2 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67714259	หลักรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
67730459	การจัดการภัยพิบัติ	3(3-0-6)
67735659	การบริหารสำนักงานท้องถิ่น	3(3-0-6)
67748159	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่นในอนาคต	3(3-0-6)
67749159	สหกิจศึกษาทางการปกครองท้องถิ่น	6(0-18-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67713164	หลักรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
67730464	การจัดการภัยพิบัติ	3(2-2-5)
67735464	การบริหารพัสดุและสำนักงาน	3(3-0-6)
67746364	การบริหารท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
67749164	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่น	3(2-2-5)

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67749664	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในประเทศ	6(0-12-6)
67749764	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ	6(0-12-6)

(6) **นายพงศธร แก้วมณี** เลขประจำตัวประชาชน 1-2001-0023X-XX-X

M.PA., Brawijaya University, Indonesia พ.ศ. 2556

รป.บ. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 1 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67714259	หลักรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
67712159	หลักนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
67748159	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่นในอนาคต	3(3-0-6)
67749159	สหกิจศึกษาทางการปกครองท้องถิ่น	6(0-18-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67711164	นโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
67710164	ทฤษฎีองค์การ	3(3-0-6)
67747664	ปัญหาสังคมร่วมสมัย	3(2-2-5)
67728764	พลเมืองอัจฉริยะ	3(2-2-5)
67749164	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่น	3(2-2-5)
67749664	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในประเทศ	6(0-12-6)
67749764	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ	6(0-12-6)

- (7) นางสาวศิกัญญา อยู่เมือง เลขประจำตัวประชาชน 3-2502-001X-XX-X

รป.ม. (การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร พ.ศ. 2546

วท.บ. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2542

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 2 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67712159	หลักนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
67720759	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3(3-0-6)
67748159	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่นในอนาคต	3(3-0-6)
67749159	สหกิจศึกษาทางการปกครองท้องถิ่น	6(0-18-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67737164	สังคม และวัฒนธรรมชุมชน	3(2-2-5)
67728864	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2(1-2-3)
67749164	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่น	3(2-2-5)
67749664	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในประเทศ	6(0-12-6)
67749764	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ	6(0-12-6)

- (8) นางสาวชยาภรณ์ จตุรพรประสิทธิ์ เลขประจำตัวประชาชน 1-1009-9901X-XX-X

M.A. (Political Science) Jawaharlal Nehru University, India พ.ศ. 2554

รป.บ. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2551

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 4 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67734659	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
67735859	ประชาสังคมในการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
67748159	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่นในอนาคต	3(3-0-6)
67749159	สหกิจศึกษาทางการปกครองท้องถิ่น	6(0-18-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67718164	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	1(1-0-2)
67737364	ประชาสังคมในการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
67749164	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่น	3(2-2-5)
67749664	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในประเทศ	6(0-12-6)
67749764	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ	6(0-12-6)

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติมากขึ้น โดยหลักสูตรได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้ทราบแนวทางปฏิบัติก่อนเปิดภาคการศึกษา และประชุมหลังการจัดการเรียนการสอนเพื่อรวบรวมปัญหา ข้อเสนอแนะ จากนั้นจะนำมาหารือในที่ประชุมกรรมการหลักสูตรเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ครั้งต่อไป รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์รูปแบบการเรียนการสอนให้กับนิสิตรับทราบ เพื่อให้บัณฑิตได้เตรียมความพร้อม อีกทั้งหลักสูตรดำเนินการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งนี้หลักสูตรมีการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. รูปแบบ Fieldwork โดยเพิ่มจำนวนชั่วโมงด้านการปฏิบัติในหน่วยกิตของรายวิชาแกนบางรายวิชาและรายวิชาเฉพาะด้านในระดับชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 โดยให้นิสิตลงศึกษาในชุมชนเกี่ยวกับลักษณะของชุมชน วิถีชีวิต ปัญหา รูปแบบการจัดการ โดยจัดการเรียนการสอนในช่วงแรกเป็นการ

บรรยายแนวคิด หลักการ และความรู้พื้นฐาน จากนั้นจะมอบหมายงานให้นิสิตปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการและนำมาจัดทำเป็นรายงานพร้อมทั้งนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับนิสิตในกลุ่มอื่น ๆ

กระบวนการในการดำเนินการของหลักสูตร

- 1) ประชุมกรรมการหลักสูตรฯ เพื่อหารือรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน (Fieldwork) และกำหนดเกณฑ์ในการวัดผลประเมินผล
- 2) ประชุมผู้สอนเพื่อรับทราบรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน (Fieldwork) และเกณฑ์ในการวัดผลประเมินผล
- 3) ปฐมนิเทศน์และเตรียมความพร้อมก่อนการปฏิบัติงาน (Fieldwork) ของนิสิต
- 4) กำกับติดตามการปฏิบัติงาน (Fieldwork) ของนิสิต
- 5) จัดการนำเสนอให้นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 6) จัดประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการปฏิบัติงาน (Fieldwork)

รายละเอียดวิชาเฉพาะด้านในชั้นปีที่ 3 และ 4 ได้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน

กลุ่มองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		กลุ่มชุมชน	
67735464	การบริหารพัสดุและสำนักงาน Procurement and Supplies and Office Management	67737164	สังคม และวัฒนธรรมชุมชน Community Social and Culture
67745564	การบริหารการพัฒนาสำหรับการบริหารท้องถิ่น Development Administration for Local Administration	67737264	สันติศึกษาเพื่อการพัฒนา ชุมชน Peace Study for Community Development
67735664	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่นเชิงกลยุทธ์ Strategic Human Resource Development	67737364	ประชาสังคมในการพัฒนาท้องถิ่น Civil Society for Local Development
67735764	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น Local Natural Resource and Environment Management	67737464	การจัดการการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน Community Sustainable Tourism Management
67735864	สวัสดิการสังคมในท้องถิ่น Local Welfare	67747564	กระบวนการยุติธรรมสำหรับการจัดการชุมชน Justice Administration for Community Management

กลุ่มองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		กลุ่มชุมชน	
67746164	การบริหารการศึกษาท้องถิ่น Local Education Administration	67747664	ปัญหาสังคมร่วมสมัย Contemporary Social Problems
67746264	การบริหารงานสาธารณสุขท้องถิ่น Local Public Health Administration	67747764	ประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment
67746364	การบริหารท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Administration	67747864	วิสาหกิจชุมชน Community Enterprise
67735564	การจัดการเมืองและชนบท Urban and Rural Management	67747964	ความมั่นคงทางอาหาร Food Security

หมายเหตุ โดยระดับชั้นปีที่ 3 จำนวน 12 หน่วยกิต และชั้นปีที่ 4 จำนวน 9 หน่วยกิต

2. รูปแบบ Post-course Internship โดยการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนรายวิชา 67749664 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในประเทศ หรือ 67749764 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ หรือ 67749864 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบโครงการวิจัย จำนวน 6 หน่วยกิต ปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภาครัฐหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรในระดับชุมชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขหรือเกณฑ์ในการผ่านรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามทั้ง 3 รูปแบบ โดยการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ใช้ระบบการให้คะแนนแบบไม่มีค่าระดับชั้น คือ S และ U ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการประเมินของอาจารย์ประจำวิชา

ก่อนฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หลักสูตรดำเนินการดังนี้

- 1) ประชุมกรรมการหลักสูตรเพื่อกำหนดแนวทางในการรับสมัคร คัดเลือก การดำเนินงาน การนิเทศงาน การประเมินผลและการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและนิสิต
- 2) ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน การนิเทศ และเกณฑ์ประเมินผล
- 3) ชี้แจงเกณฑ์และเงื่อนไขในการฝึกประสบการณ์ทั้งสามรูปแบบ
- 4) ประกาศรับสมัคร คัดเลือกนิสิต และประกาศผล
- 5) ได้รับรองเสริมสมรรถนะตามที่หลักสูตรฯหรือคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยกำหนด

- 6) จัดปฐมนิเทศน์ให้แก่นิสิต
- 7) จัดให้มีการนิเทศงานนิสิต
- 8) จัดให้มีการนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์ของนิสิต
- 9) ประชุมสรุปการดำเนินการฝึกประสบการณ์

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม :

เรียนรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงในการทำงานร่วมกับชุมชนและองค์กรปกครองท้องถิ่น โดยประยุกต์ องค์ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการปกครองท้องถิ่นหรือชุมชน เช่น การเขียนโครงการ การวางแผน การเสนออนุมัติ การบริหารโครงการ การประเมินผลโครงการ เป็นต้น โดยมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ดังนี้

- 1.มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ
- 2.มีความรู้ความเข้าใจหลักการของแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารงานท้องถิ่น เข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสามารถหาความรู้จากผลงานทางวิชาการเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น
- 3.มีทักษะทางปัญญาโดยสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่นและวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
4. มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ โดยเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ที่มีความรับผิดชอบ หรือแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็น แสดงความคิดเห็นได้และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 5.มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยสามารถสื่อสารภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ นำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่นที่หลากหลาย ใช้เครื่องมือทางสถิติได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูล
- 6.มีทักษะปฏิบัติ โดยสามารถลงพื้นที่เพื่อศึกษาบริบทของเข้าใจบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชน และสามารถวิเคราะห์ปัญหาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขได้

4.2 ช่วงเวลา :

ชั้นปีที่ 1 เรียนในมหาวิทยาลัยและจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้/ทักษะให้แก่นิสิต

โดยให้นิสิตทราบและระบุนความแนวคิดในศาสตร์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น

ชั้นปีที่ 2 เรียนในมหาวิทยาลัยและจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้/ทักษะให้แก่นิสิต

โดยให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี เครื่องมือ เทคนิคเฉพาะทางในศาสตร์ด้านรัฐ
ประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น

ชั้นปีที่ 3 เรียนในมหาวิทยาลัยและการปฏิบัติงานในสถานที่จริง

โดยให้นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการ
บริหารงานท้องถิ่น

ชั้นปีที่ 4 เรียนในมหาวิทยาลัย การปฏิบัติงานในสถานที่จริงและฝึกประสบการณ์ในสถาน
ประกอบการ สามารถบูรณาการความรู้จากการเรียนในหลักสูตรเพื่อให้เกิดความเข้าใจปัญหา ใน
รายวิชา 67749664 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในประเทศ หรือ 67749764
ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ หรือ 67749864 ฝึกประสบการณ์
ภาคสนาม รูปแบบโครงการวิจัย ภาคการศึกษาปลาย ปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน :

- 1) รูปแบบการปฏิบัติงาน (Fieldwork) ในรายวิชาเฉพาะด้านในชั้นปีที่ 3 และ 4 จัดระยะเวลา
การปฏิบัติงานให้อยู่ในช่วงที่เปิดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ตามเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา
- 2) รูปแบบ Post-course Internship ในรายวิชา 67749664 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในประเทศ ไม่น้อยกว่า 500 ชั่วโมง
- 3) รูปแบบ Post-course Internship ในรายวิชา 67749764 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ และ 67749864 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบ
โครงการวิจัย เป็นไปตามข้อตกลงหรือเงื่อนไขต่าง ๆ ของกรรมการผู้รับหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

67733264 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)
เทคนิควิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างมีระบบขั้นตอน ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและ
เชิงคุณภาพ เน้นถึงการสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และ
การนำเสนอผลงานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การค้นคว้าแสวงหาความรู้โดยอาศัยกระบวนการทำวิจัยและนำเสนอรายงานการวิจัยได้อย่าง
ถูกต้องตามหลักวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาต้น ปี 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ วิจัยกระบวนการทำวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การประเมินของอาจารย์ประจำวิชา ซึ่งเป็นไปข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2555 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
เป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีองค์ความรู้เฉพาะด้านองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนโดยเฉพาะภาคตะวันออก และมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานท้องถิ่นได้	-จัดให้มีรายวิชาด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง -จัดให้ในแต่ละรายวิชาได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่ารายวิชาละ 200 คำ -จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ให้นิสิตได้เรียนรู้หรือสื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น การบรรยายจากวิทยากรจากสถาบันต่างประเทศ การส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยสถาบันต่างประเทศ -จัดให้นิสิตลงศึกษา การเก็บข้อมูลในพื้นที่ชุมชน โดยเฉพาะในภาคตะวันออก -จัดทำโครงการของภาควิชาฯ และระดับหลักสูตรฯ เช่น โครงการค่ายอาสารัฐประศาสนศาสตร์ โครงการเตรียมความพร้อมสู่ ร.บ.ท้องถิ่น โครงการศึกษาดูงานในรายวิชา -จัดให้มีรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในประเทศ รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศและรูปแบบโครงการวิจัย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELOs)

GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปะวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย

GELO2 แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต

GELO3 มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก

GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดวิชาเฉพาะ (Program Learning Outcomes: PLOs)

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

PLO1 มีความรับผิดชอบในส่วนตัวและส่วนรวม

PLO2 มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ

PLO3 สามารถอ้างอิงผลงานของผู้อื่นเมื่อนำมาใช้

ด้านความรู้

PLO4 มีความเข้าใจหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น

PLO5 รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

PLO6 สามารถหาความรู้จากผลงานทางวิชาการเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น

ด้านทักษะทางปัญญา

PLO7 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น

PLO8 สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLO9 เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ที่มีความรับผิดชอบ หรือแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ

PLO10 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็น และแสดงความคิดเห็นได้

PLO11 สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO12 สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่นได้

PLO13 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น

PLO14 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูล

ด้านทักษะปฏิบัติ

PLO15 สามารถลงพื้นที่เพื่อศึกษาบริบทของเข้าใจบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชน

PLO16 สามารถวิเคราะห์ปัญหาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขได้

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes: YLO)

ชั้นปีที่ 1 ทราบและระบุนิยามแนวคิดในศาสตร์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น

ชั้นปีที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี เครื่องมือ เทคนิคเฉพาะทางในศาสตร์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น

ชั้นปีที่ 3 สามารถประยุกต์ความรู้ในศาสตร์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น

ชั้นปีที่ 4 สามารถบูรณาการความรู้จากการเรียนในหลักสูตรเพื่อให้เกิดความใช้ในการแก้ไขปัญหา

4. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

GELO \ TQF	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
GELO1	✓				
GELO2	✓				
GELO3		✓			
GELO4			✓		
GELO5			✓		
GELO6			✓		
GELO7				✓	
GELO8				✓	
GELO9					✓
GELO10					✓

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

TQF PLOs	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ปัญหา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะ ปฏิบัติ
PLO1 มีความรับผิดชอบในส่วนตัวและ ส่วนรวม	✓					
PLO2 มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ	✓					
PLO3 สามารถอ้างอิงผลงานของผู้อื่นที่ นำมาใช้ได้อย่างถูกต้อง	✓					
PLO4 มีความเข้าใจหลักการของแนวคิดและ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และการ บริหารงานท้องถิ่น		✓				
PLO5 รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของ ความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ และข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ใน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		✓				
PLO6 สามารถหาความรู้จากผลงานทาง วิชาการเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการ บริหารงานท้องถิ่น		✓				
PLO7 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลาย และทำความเข้าใจปรากฏการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์และการ บริหารงานท้องถิ่น			✓			
PLO8 สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้จาก ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ			✓			
PLO9 เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ที่มีความ รับผิดชอบ หรือแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ				✓		

TQF PLOs	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะ ปัญหา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทักษะ ปฏิบัติ
PLO10 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟังความเห็น และแสดงความ คิดเห็นได้				✓		
PLO11 สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่าง เหมาะสม				✓		
PLO12 สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูล ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงาน ท้องถิ่นที่หลากหลาย					✓	
PLO13 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นทางรัฐประศาสน ศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น					✓	
PLO14 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหา ความรู้และการนำเสนอข้อมูล					✓	
PLO15 สามารถลงพื้นที่เพื่อศึกษาบริบทของ เข้าใจบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือชุมชน						✓
PLO16 สามารถวิเคราะห์ปัญหาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชนและเสนอแนว ทางแก้ไขได้						✓

5. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย GELO2 แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต	1) สอดแทรกความรู้และกิจกรรม การพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และความเป็นไทย ควบคู่กับเนื้อหาวิชา 2) สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีวินัยในตนเอง การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ฝึกความรับผิดชอบ โดยมอบหมายให้ทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึงอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมเพื่อให้นิสิตเข้าใจ ร่วมเสนอวิธีการแก้ปัญหาบนพื้นฐานของข้อมูลที่รอบด้าน เหตุผล และความถูกต้อง ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก	1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมงานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน และการสะท้อนความคิดที่เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและความเป็นไทย เช่น ประเมินจากพฤติกรรมที่ไม่กระทำการทุจริตใน การเรียนและการสอบประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการเป็นผู้มีวัฒนธรรมไทย 2) ประเมินจากการมีวินัย การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การร่วมกิจกรรม ผลงาน และการมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงประเมินและพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ผลงานและการนำเสนอผลงาน
2. ด้านความรู้ GELO3 มีความรอบรู้ เท้าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก	1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจตามจุดเน้นของรายวิชา	1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และการปฏิบัติของนิสิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย การประเมินผลงาน และการทดสอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นการปฏิบัติและวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงในบริบทของศาสตร์ ตนเอง สังคม ศิลปะวัฒนธรรมและธรรมชาติ	2) ประเมินจากผลงาน กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนผลกระทบท่อตนเอง สังคม ศิลปะวัฒนธรรมและธรรมชาติ
3. ด้านทักษะทางปัญญา GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ	1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ ที่ฝึกให้นิสิตได้แสวงหาความรู้ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการสะท้อนคิดเพื่อประเมินตนเองทั้งด้านความรู้และกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และหรือจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน ในประเด็นที่เป็นปัญหา/ความต้องการของชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศ โดยการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผน ออกแบบ และตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม เพิ่มโอกาสและมูลค่า สร้างอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ	1) ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมใน การอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงาน ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นผู้ตาม การทำงานเป็นทีม การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรในการทำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติการต่าง ๆ 2) สอดแทรกการปลูกฝังคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ผ่านการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศในบริบทของความเป็นไทย ด้วยการอภิปราย ระดมความคิด และบทบาทสมมติ	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตระหว่างการเรียนการสอน การทำกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนอผลงาน เช่น ความรับผิดชอบ ส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1) เน้นให้นิสิตใช้เทคโนโลยีและวิธีการต่าง ๆ ในการแสวงหาข้อมูลและความรู้ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบบทความ ตัวเลข สถิติ ผังกราฟิก และอื่น ๆ รวมทั้งการเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสม และมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพได้ 2) จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาไทยและ	1) ประเมินทักษะในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา 2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารความรู้ความคิดของตนเอง เช่น ผังกราฟิก บทความวิชาการ บทความวิจัย วารสาร และการเสนอผลงานในที่ประชุม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	ภาษาอื่นเพื่อการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนส่งเสริมให้นิสิตทุกคนได้นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าผ่านการพูดและการเขียนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม PLO1 มีความรับผิดชอบในส่วนตัวและส่วนรวม PLO2 มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ PLO3 สามารถอ้างอิงผลงานของผู้อื่นที่นำมาใช้ได้ อย่างถูกต้อง	(1) การกำหนดกติกาในการเข้าชั้นเรียน (2) การแทรกเนื้อหาในทุกรายวิชา (3) การใช้กรณีศึกษา (4) การบรรยาย และหรืออภิปรายกลุ่ม (5) การทำงานบริการชุมชน และหรือการออกค่าย สัมผัสชีวิตทางสังคม	(1) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม (3) ประเมินจากกรณีวินัย การตรงต่อเวลาของนิสิต ในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การร่วมกิจกรรม ปริมาณการกระทำทุจริตในการ สอบ (4) การประเมินผลหลักสูตรโดยบัณฑิต (5) การประเมินผลการทำงานของบัณฑิตโดยผู้ใช้ บัณฑิต (6) ประเมินจากการสอบย่อยในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.2 ด้านความรู้ PLO4 มีความเข้าใจหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น PLO5 รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ PLO6 สามารถหาความรู้จากผลงานทางวิชาการเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น	(1) การบรรยาย (2) การใช้กรณีศึกษา ทั้งจากเหตุการณ์ทางการเมืองการปกครองไทยที่เกิดขึ้นจริง หรือจากภาพยนตร์ นวนิยาย เรื่องสั้น ฯลฯ	(1) การประเมินจากการทดสอบย่อย (2) การประเมินจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (3) ประเมินจากการทำรายงาน (4) การประเมินผลหลักสูตรจากบัณฑิต (5) การประเมินผลการทำงานของบัณฑิตโดยผู้ใชบัณฑิต (6) ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และการปฏิบัติของนิสิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2.3 ด้านทักษะทางปัญญา PLO7 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น PLO8 สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	(1) การบรรยายเชิงปฏิบัติการ (2) การฝึกวิเคราะห์จากการลงพื้นที่ การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิจัย การฝึกประสบการณ์	(1) การประเมินจากการทดสอบย่อย (2) การประเมินจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (3) ประเมินจากการทำรายงานในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย (4) การประเมินผลหลักสูตรโดยบัณฑิต (5) การประเมินผลการทำงานของบัณฑิตโดยผู้ใชบัณฑิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ PLO9 เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ที่มีความรับผิดชอบหรือแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ PLO10 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็น และแสดงความคิดเห็นได้ PLO11 สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	(1) การบรรยาย (2) การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (3) การเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต (4) การทำงานกลุ่มในรายวิชา (5) การทำงานบริการชุมชน และหรือการออกค่ายสัมผัสชีวิตทางสังคม	(1) การซักถาม การนำเสนอผลงานต่าง ๆ ของนิสิต (2) สังเกตการณ์ทำงานร่วมกันในการทำกิจกรรมต่าง ๆ (3) นิเทศงานนิสิตฝึกงาน
2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ PLO12 สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่นที่หลากหลาย PLO13 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น PLO14 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูล	(1) การบรรยายเชิงปฏิบัติการ (2) การทำรายงานโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	(1) การซักถาม การอภิปรายในชั้นเรียน (2) ผลการสืบค้นข้อมูล (3) ประเมินจากผลงานของนิสิต เช่น เล่มรายงานงานวิจัย การนำเสนองานโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.6 ด้านทักษะปฏิบัติ PLO15 สามารถลงพื้นที่เพื่อศึกษาบริบทของเข้าใจบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชน PLO16 สามารถวิเคราะห์ปัญหาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขได้	(1) จัดกลุ่มรายวิชาในแผนการศึกษา (2) มอบประเด็นการศึกษาที่หลากหลายและทันต่อสถานการณ์ (3) ให้ลงศึกษาในพื้นที่จริง	(1) สังเกตการณ์ขณะที่นิสิตลงพื้นที่ (2) ประเมินจากผลงานของนิสิต เช่น เล่มรายงานการนำเสนอ (3) สอบถามจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)
(เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้

1.1 การให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F ซึ่งคิดเป็นค่าระดับชั้น 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.5, 1.0 และ 0 ตามลำดับ

1.2 การให้คะแนนแบบไม่มีค่าระดับชั้นจะให้คะแนนเป็น S ซึ่งหมายถึง ผลการศึกษาผ่านตามเกณฑ์ และ U ซึ่งหมายถึงผลการศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์ โดยนำไปคำนวณเป็นหน่วยกิต ในบางรายวิชาได้แก่

- 67732264 ภาวะผู้นำในโลกสมัยใหม่
- 67718164 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์
- 67733464 ธรรมเนียมปฏิบัติสำหรับการบริหารงานท้องถิ่น
- 67749664 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในประเทศ
- 67749764 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ
- 67749864 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบโครงการวิจัย
- 67728264 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 1 หากนิสิตมีผลคะแนนการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ, IELTS ไม่ต่ำกว่า 4.5, TOEIC ไม่ต่ำกว่า 400, BUU-GET ไม่ต่ำกว่า 50 , หรือ TOEFL, CU-TEP ตามที่กรรมการหลักสูตรเห็นสมควร
- 67738364 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 2 หากนิสิตมีผลคะแนนการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ, IELTS ไม่ต่ำกว่า 5.0, TOEIC ไม่ต่ำกว่า 500, BUU-GET ไม่ต่ำกว่า 55 หรือ TOEFL, CU-TEP ตามที่กรรมการหลักสูตรเห็นสมควร
- 67738464 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 3 หากนิสิตมีผลคะแนนการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ, IELTS ไม่ต่ำกว่า 5.5, TOEIC ไม่ต่ำกว่า 600, BUU-GET ไม่ต่ำกว่า 60 หรือ TOEFL, CU-TEP ตามที่กรรมการหลักสูตรเห็นสมควร
- 67748564 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 4 หากนิสิตมีคะแนนผลคะแนนการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ, IELTS ไม่ต่ำกว่า 6.0, TOEIC ไม่ต่ำกว่า 750, BUU-GET ไม่ต่ำกว่า 65, หรือ TOEFL, CU-TEP ตามที่กรรมการหลักสูตรเห็นสมควร

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาหรือคณะกรรมการที่ภาควิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

2.3 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบคะแนนเต็ม 4.00)

3.3 เกณฑ์อื่น ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยให้ประธานหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา คณบดี ให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะและเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา ที่คณะฯ ต้องดำเนินการและส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอนพร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสอง หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

(2) อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

(2) ภาควิชาและคณะส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเช่น งานวิจัย บทความวิชาการ เอกสารประกอบการสอน ตำรา บทความวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรกำหนดให้มีการบริหารหลักสูตร ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2558 รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558 โดยการประกันคุณภาพที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA) หรือตามที่มหาวิทยาลัยบูรพากำหนด ซึ่งการจัดเนื้อหาของรายวิชาในหลักสูตรได้พัฒนาให้มีความทันสมัย ต่อเปลี่ยนแปลง การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรนั้นได้พิจารณาอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถเป็นหลัก

2. บัณฑิต

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ ประการที่หนึ่งมีความรู้ ความสามารถ เกี่ยวกับการบริหารงานส่วนท้องถิ่นที่สำคัญ ๆ ซึ่งจะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ ประการที่สอง สามารถนำวิทยาการและแนวคิดใหม่ ๆ เพื่อเสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่มีลักษณะบูรณาการ และเชื่อมโยงสาขาวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกันอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ประการที่สามเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผลและทักษะทางปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นคนดีของสังคม

อีกทั้งการจัดให้มีการสำรวจความต้องการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของตลาดแรงงานและสังคม ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร คณะฯหรือหลักสูตรฯ จะจัดสำรวจ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการของทั้งหน่วยงานตลาดแรงงานและสังคมให้มากที่สุด โดยผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมี ความพึงพอใจบัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

3. นิสิต

ระบบการรับนิสิตได้กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญาหรือมีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เป็นไปตามประกาศ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นรายปี หรือเป็นไปตาม ดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์หรือคณะกรรมการอื่นที่ได้รับ มอบหมาย

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษากำหนดให้มีการจัดโครงการให้นิสิตเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมใหม่ ให้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร

การควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาแก่นิสิต คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นิสิต และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้นิสิตเข้าปรึกษาได้

การคงอยู่ในแต่ละภาคการศึกษาของนิสิต โดยมีการมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนิสิตในกลุ่มที่ให้คำปรึกษา โดยเฉพาะนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำจะเรียกพบเป็นระยะ เช่น หลังสอบกลางภาคและก่อนสอบปลายภาค

การสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องเรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต รูปแบบศึกษาเต็มเวลาโดยให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 87 หน่วยกิต และหมวดเลือกเสรี 6 หน่วยกิต และนิสิตต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบคะแนนเต็ม 4.00)

ในกรณีที่นิสิตมีข้อสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด นิสิตสามารถยื่นคำร้องเพื่อตรวจสอบผลการสอบในรายวิชานั้น ๆ ตลอดจนดูคะแนน วิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ และปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. อาจารย์

อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณวุฒิปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องและมีการสอนในระดับปริญญาตรีในสาขารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 9 ปี หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือปริญญาเอกในสาขารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องและมีการสอนในระดับปริญญาตรีในสาขารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 9 ปี หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการสอนในระดับปริญญาตรีในสาขารัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณวุฒิปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือ

สาขาที่เกี่ยวข้องและมีการสอนในระดับปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 9 ปี หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ต้องมีการสอนในระดับปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 3 ปี หรืออาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทางรัฐประศาสนศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์พิเศษ มีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ทางรัฐประศาสนศาสตร์โดยตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ชำนาญการ หรือผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์โดยตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์หรือการบริหารท้องถิ่น

การบริหารอาจารย์และการพัฒนาอาจารย์ จัดให้มีระบบกลไกในการพัฒนาอาจารย์ให้สามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้แก่ จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้รับทราบถึงนโยบายปรัชญา ปณิธานของสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยองค์ความรู้ และการวิจัยสถาบัน จัดให้มีระบบการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงานการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจนมีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป จัดให้มีกลไกส่งเสริม สนับสนุนแรงจูงใจให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการ การวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาการอุดมศึกษาและปรัชญาสถาบัน การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทางหลักสูตร ได้มีแผนการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลง มีกลยุทธ์ในการดำเนินการและมีการกำหนดหลักฐานหรือตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ระบบการจัดการศึกษาเป็นแบบระบบทวิภาค ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 17 สัปดาห์ จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการหรือนอกวันและเวลาราชการ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน และมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยและมีวิชาชีพประสบการณ์ภาคสนาม ทั้งนี้หลักสูตรฯได้เปิดให้มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนนิสิตระดับปริญญาตรี และระบบการให้คะแนนที่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2555

การบริหารหลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จัดให้มีการจัดการความรู้เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ เผยแพร่ความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

จัดให้มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา จัดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา จัดให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา จัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา จัดให้มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะปฏิบัติ ที่สามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น การสอบข้อเขียน ซึ่งประกอบด้วยการสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การสอบย่อย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้วนำเสนอต่อผู้สอนและเพื่อนร่วมห้อง การนำเสนอเป็นรายงาน การอภิปราย การวัดผลจากพฤติกรรมในห้องเรียน การสังเกตการทำกิจกรรมเมื่อลงพื้นที่ การสอบถามจากสถานประกอบการ ซึ่งการวัดผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน จะต้องเลือกใช้เทคนิคหรือวิธีการวัดผลที่เหมาะสม เพื่อให้การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง เที่ยงตรง และเป็นไปตามที่คาดหวัง ทั้งนี้ เกณฑ์การวัดและประเมินผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการเพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงได้จัดให้มีห้องเรียน โสตทัศนูปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัย มีความเพียงพอและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และการทบทวนความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดให้มีห้องปฏิบัติการสารสนเทศทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อใช้ในการฝึกทักษะการปฏิบัติงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร จัดให้มีห้องสมุด ฐานข้อมูล แหล่งรวบรวมความรู้อื่น ๆ พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสืบค้นความรู้ที่มีการพัฒนาปรับปรุง และติดตามให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง ตรงกับความต้องการใช้ประโยชน์ในปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา จัดให้มีสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียน และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษา ให้ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ.2552 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานการประเมินตนเอง หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในแบบรายงานการประเมินตนเองปีที่แล้ว	x	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	10	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน การทำแบบทดสอบ ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็จะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์จากระบบประเมินการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งอาจารย์จะสามารถนำผลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรทำการประเมินหลักสูตรโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหลักสูตรจัดทำแบบประเมินเกี่ยวกับภาวะการปฏิบัติงาน รวมถึงสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นอกจากนั้นหลักสูตรได้สอบถามผู้เรียน และบัณฑิตระหว่างปีการศึกษา รวมถึงการสอบถามผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ในกิจกรรมการลงพื้นที่ของแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในแต่ละปีปรากฏใน ข้อที่ 7 หมวดที่ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

หลักสูตรทำการประเมินหลักสูตรโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสองกลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้ใช้บัณฑิต และ 2) บัณฑิตหรือผู้เรียน ดังนี้

4.1 ผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรการเก็บรวบรวมแบบสำรวจจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน รวมถึงสำรวจและสัมภาษณ์ที่เลี้ยงในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงาน หรือองค์กรอื่น ๆ ที่รับนิสิตฝึกประสบการณ์ในรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามเป็นประจำทุกปี ซึ่งมีหัวข้อการประเมินดังต่อไปนี้ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังมีคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ การจัดการเรียนการสอนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแสดงความคิดเห็น

หลักสูตรได้นำข้อมูลการสำรวจระดับการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตระดับปริญญาตรีของกองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งจัดประเมินด้านดังต่อไปนี้ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะเฉพาะหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อบัณฑิต และคุณภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพามีความรู้ความสามารถเมื่อเปรียบเทียบกับบัณฑิตจากสถาบันอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานในระยะเวลาเดียวกัน ซึ่งหลักสูตรได้นำผลการสำรวจมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เนื้อหารายวิชา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และการประเมินผู้เรียน

ในส่วนการประเมินภาวะการมีงานทำทางหลักสูตรฯ ได้นำข้อมูลจากกองแผนงาน มหาวิทยาลัยบูรพามาปรับปรุงโดยการจัดกิจกรรมเพิ่มเติม เช่น โครงการศึกษาดูงานในรายวิชาต่าง ๆ โครงการปฐมนิเทศ สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 โครงการอบรมเสริมทักษะให้กับนิสิต เช่น อบรมภาษาอังกฤษ อบรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2-3 โครงการเปิดประสบการณ์ต่างแดนสำหรับนิสิต โครงการค่ายอาสา โครงการพัฒนาศักยภาพ และโครงการปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น

ในส่วนของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จะมีการดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและประเมินภาวะการมีงานทำ โดยประเด็นคำถามจะมีรายละเอียดมากขึ้นและดำเนินการเก็บแบบสำรวจอย่างต่อเนื่องทุก 1 ปี, 3 ปี, และ 5 ปี เพื่อนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

บัณฑิตหรือผู้เรียน

4.1.1 บัณฑิต

หลักสูตรวางแผนการดำเนินการสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น โดยจะมีประเด็นเกี่ยวกับ จำนวนหน่วยกิต เนื้อหารายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล ผู้สอน ทักษะ การนำรายวิชาไปประยุกต์ใช้ การประชาสัมพันธ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นต้น และคำถามปลายเปิดเพื่อให้บัณฑิตได้เสนอแนะ

4.1.2 ผู้เรียน

หลักสูตรได้จัดทำแบบสำรวจเพื่อสอบถามผู้เรียนในช่วงเวลาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ในส่วนของผู้เรียนหลักสูตรได้จัดทำแบบสำรวจเพื่อสอบถามภาพรวมตลอดหลักสูตร

อาจารย์ผู้สอน การจัดการเรียนการสอน การกำหนดคุณลักษณะผู้เรียน ข้อมูลข่าวสารของหลักสูตร และการประเมินความต้องการในการเข้าร่วมโครงการของหลักสูตร

จากนั้นหลักสูตรจะนำผลการสำรวจมาประชุมรับทราบข้อมูลและร่วมกันหาทางแก้ไข กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย เมื่อจัดการเรียนการสอนตามรอบ หลักสูตรจะเริ่มวางแผนเพื่อปรับปรุงหลักสูตรเรียกว่าการปรับปรุงตามรอบโดยหลักสูตรจะดำเนินขั้นตอนต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคม หลังจากนั้นหลักสูตรจะแจ้งความคืบหน้าต่าง ๆ ไปยังที่ประชุมระดับภาควิชาต่อไป

เอกสารแนบ

- เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2555 และฉบับเพิ่มเติม
- เอกสารแนบหมายเลข 8 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558

เอกสารแนบหมายเลข 1

คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ จำนวน 9 หน่วยกิต

1.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

89510064 ภูมิบูรพา 3(2-2-5)

Wisdom of BUU

รากเหง้าของมหาวิทยาลัยบูรพา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกของประเทศไทย

ค่านิยมของมหาวิทยาลัยบูรพา ความเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา รักษาทะเล การสร้าง การมีส่วนร่วม และการสืบสานจากรุ่นสู่รุ่น เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Root of Burapha University (BUU); local wisdom of Eastern Thailand; BUU core values, being BUU student; marine conservation; contributing, participating, and conveying from generation-to-generation; Eastern Economic Corridor (EEC); Sustainable Development Goals (SDGs)

1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต จำนวน 2 หน่วยกิต

89510264 ความสุขและคุณค่าชีวิต 2(1-2-3)

Happiness and Values of Life

ความหมายของชีวิต การรู้จักและเข้าใจตน การปรับปรุงและพัฒนาตน การตั้งเป้าหมาย และวางแผนชีวิต การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณค่า การปรับตัวแบบองค์รวมในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง

Meanings of life; self-perceptions and understanding; self-improvement and development; goal setting and life planning; living a valuable and happy life; holistic self -adjustment in a changing society

1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต จำนวน 2 หน่วยกิต

89510364 การบริหารสุขภาพทางกาย 2(1-2-3)

Physical Well-being Management

แนวคิดและวิธีปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี การยศาสตร์ การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร ยารักษาโรค การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การวางแผนชีวิตครอบครัว

Concepts and guidelines for maintaining in good physical and mental health; good shape; exercise; food consumption; medicine; behavior and environmental risks preventions; family life planning

1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

89510564 การบริหารสุขภาพทางจิต 2(1-2-3)

Psychological Well-being Management

การสร้างความสามารถในการบริหารสุขภาพทางจิตในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงาน การใช้หลักการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทางจิต ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับอารมณ์และความเครียด การเข้าใจและการประเมินสุขภาพทางจิต การประเมินอารมณ์และความเครียด การนำกลยุทธ์ทางจิตวิทยาและเทคนิคการจัดการความเครียดมาใช้เสริมสร้างสุขภาพทางจิต

Effective psychological well-being management to life and work, the use of psychological well-being principles, psychological theories and principles of emotion and stress; assessing and understanding psychological well-being, emotional and stress; applications of psychological strategies and stress management techniques for enhancing psychological well-being

2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จำนวน 12 หน่วยกิต

89520064 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก 2(1-2-3)

Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World

ปลูกจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะ พลเมืองของไทย อาเซียน และโลก กรณีศึกษา การรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่ท้าทายกรอบความเชื่อเดิมเปิดโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น

Raising awareness; roles, and responsibilities as Thai, ASEAN, and the world citizen; case study; recognition of the challenging paradigms shift; open broader world outlook

89520364 กิจกรรมสร้างสรรค์ 2(1-2-3)

Creative Activities

ทฤษฎีและองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ แนวทางการพัฒนาและส่งเสริม การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติและจัดโครงการที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในองค์กร

Theories and components of creative thinking; guidelines for developing and promoting, organizing various activities; practical work and projects that promote creative thinking in the organization

89520464 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา กลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ เรียนรู้วัฒนธรรมโลก เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Practicing skills in listening, speaking, reading, and writing English; vocabulary and language structure; English language learning strategies; global culture; communication in daily life

89520664 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง 3(2-2-5)

Experiential English

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม ฝึกกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และอภิปราย เรียนรู้พหุวัฒนธรรม

Practicing English language skills through activities; practicing English language learning strategies; critical thinking skills and discussion in multi-cultural contexts

- 89520864 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย 2(1-2-3)
 Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society
 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ การฟังและจดบันทึกรายงานการประชุม
 การสนทนาเชิงธุรกิจ การเขียนโต้ตอบทางอีเมล การเขียนโครงการและเอกสารเชิงหลักการ การออกแบบ
 แบบสอบถาม และการเขียนใบสมัครออนไลน์
 Thai language skills for careers; listening and note-taking for meetings;
 business conversations; e-mail correspondence; projects and conceptual framework
 writing; questionnaire design; online job applications writing

3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 9 หน่วยกิต

3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต

- 89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต 2(2-0-4)
 Opportunities and Challenges for Future Careers
 นโยบายประเทศไทย 4.0 เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม
 ที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โมเดลการบูรณาการเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เศรษฐกิจ
 ชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ทักษะแรงงานที่จำเป็นในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย
 การประเมินสมรรถนะตนเอง ตลาดแรงงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
 Thailand 4.0 policy; Eastern Economic Corridor, potential core technologies
 and industry clusters driving economic growth; integrated economic model towards
 sustainable development, bioeconomy, circular economy and green economy; workforce
 skills required for targeted industry clusters; self-competency assessment; labor market
 in Eastern Economic Corridor

3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 7 หน่วยกิต

3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน จำนวน 4 หน่วยกิต

รายวิชาด้านเทคโนโลยี

- 89530164 ทักษะดิจิทัล 2(2-0-4)
 Digital Skill
 การสร้างและการเผยแพร่วิดีโอ รูปภาพ เพลง ข้อความ และข่าวสารผ่านช่องทาง
 ออนไลน์ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในชีวิตประจำวัน ธุรกิจ และสังคม เทคโนโลยีอุบัติใหม่
 Creation and dissemination of online-videos, images, music, messages,
 and news; digital application in daily life, business and society; emerging technologies

89530364 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ 2(2-0-4)

Media Design and Presentation

การแสดงผลและการปฏิสัมพันธ์ การเข้าใจและสามารถแสดงความคิดรวบยอดของการปฏิสัมพันธ์ มุมมองด้านการเรียนรู้ การปฏิสัมพันธ์ในลักษณะของสังคมและความรู้สึก กระบวนการในการออกแบบการปฏิสัมพันธ์ การออกแบบสร้างสัญลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์ (brand) สำหรับผลิตภัณฑ์ของตนเอง

Visualization and interactivity; understanding and conceptualizing of interaction; cognitive aspects; social and emotional interaction; the process of interaction design; design and establish brand based on client specifications

3.2.2 รายวิชาบูรณาการ จำนวน 3 หน่วยกิต

89539964 การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม 3(0-0-9)

Creating Social Enterprises

รากเหง้าของวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาของสังคมและสิ่งแวดล้อม ความเหลื่อมล้ำในสังคม การยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน การเรียนรู้ความร่วมมือแบบประชารัฐ การแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม แนวคิดของกิจการเพื่อสังคม การสร้างสรรค์แผนกิจการเพื่อสังคมแห่งอนาคต

The foundation of culture and natural resources; social and environmental issues; disparity in society; improving the quality of life of communities; learning in a civil state cooperation; solving social and environmental problems; concept of social enterprises; creating a corporate plan for future society

2) หมวดวิชาเฉพาะ 87 หน่วยกิต

2.1) วิชาแกน 60 หน่วยกิต

67713164 หลักรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

Principle of Public Administration

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี วิวัฒนาการ และการประยุกต์ใช้หลักรัฐประศาสนศาสตร์ในการบริหารงานในระดับต่าง ๆ

Definitions, concepts, theories, evolutions, application of public administration principle for all administration structure

67715164 หลักการบริหารท้องถิ่น 3(3-0-6)

Principle of Local Administration

แนวคิด หลักการ พัฒนาการของท้องถิ่น หลักการบริหารราชการส่วนกลาง ภูมิภาคและท้องถิ่น รูปแบบการบริหารงานทั้งการรวมอำนาจ การแบ่งอำนาจ และกระจายอำนาจ การประยุกต์ใช้หลักการบริหารในระดับท้องถิ่นและในพื้นที่ภาคตะวันออกและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี)

Concepts, principles, the evolution of central administration, provincial administration, and local administration, types of administration, centralization, deconcentration, and decentralization; application of local administration principle and in Eastern Thailand and The Eastern Economic Corridor (EEC)

67711164 นโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)

Public Policy

แนวคิดนโยบายสาธารณะ ตัวแบบในการกำหนดนโยบาย กระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย สภาพแวดล้อม สถาบันและผู้มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย การแปลงนโยบายสู่แผนปฏิบัติการ การสืบทอดและยุตินโยบาย เบื้องต้น โดยมุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายระดับชาติ นโยบายท้องถิ่นและในพื้นที่ภาคตะวันออกและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี)

Fundamental of public policy concepts, types of public policy, models in policy formation, public policy process, policy formation, policy implementation, policy evaluation, environment, institutions and individual affecting policy formation, public policy continuation or termination that focus on the relationship between national policy and local policy and in Eastern Thailand and The Eastern Economic Corridor (EEC)

67710164 ทฤษฎีองค์การ 3(3-0-6)

Organization Theory

ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ พฤติกรรมองค์การ วัฒนธรรมองค์การ การวิเคราะห์องค์การ การจัดการความรู้ องค์การแห่งการเรียนรู้ พัฒนาการของความรู้เกี่ยวกับองค์การ การดำเนินงานขององค์การภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงของพื้นที่ภาคตะวันออก

Concepts, theories' organizational behavior, organizational culture, organizational analysis, knowledge management, learning organization, organization development, and organizational operation in the dynamic situation of Eastern Thailand

- 67710264 การบริหารองค์การท้องถิ่นสมัยใหม่ 3(3-0-6)
 Modern Local Organization Administration
 แนวคิด ทฤษฎี กลยุทธ์ เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้การบริหารองค์การ ที่สามารถนำไป
 ปรับใช้และวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงและมีความท้าทายในบริบทพื้นที่ภาคตะวันออก
 Concepts, theories, strategies, techniques, and tools used in organizational
 management for application and analysis in changing and challenging situations in
 Eastern Thailand
- 67718164 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 1(1-0-2)
 English for Public Administration
 เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ฟัง อ่านเอกสารทางวิชาการ แปลเอกสาร เขียนงานที่
 เกี่ยวข้องกับวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ หรือภาคตะวันออก หรือ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี)
 Vocabulary learning, listening, reading in academic, translating English
 documents, writing in Public Administration or Eastern Thailand or The Eastern Economic
 Corridor (EEC) approach
- 67720564 ดิจิทัลเพื่อการบริหารท้องถิ่น 3(2-2-5)
 Digitalization for Local Administration
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์และภาครัฐ
 อิเล็กทรอนิกส์ การจัดการข้อมูลเพื่อบูรณาการข้อมูลส่วนบุคคลกับการบริการของท้องถิ่นและชุมชนภาค
 ตะวันออก การยืนยันตัวตน การบริหารจัดการสิทธิ การใช้ข้อมูล การรับฟังความคิดเห็น และการเผยแพร่
 ข้อมูลที่จำเป็น
 Basic principles of digital services and digital government, common
 information structure, management personnel information and services at local and
 community level, verification, services management, using data, public hearing, sharing
 necessary information, and monitoring of information sharing

- 67720864 ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ 3(3-0-6)
 Principle of Statistics
 ความรู้เบื้องต้นทางด้านสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
 วิเคราะห์ และการอธิบายข้อมูล
 Basic principles, statistical packaged software for collecting data, analysis,
 and data description
- 67721264 กฎหมายสำหรับการบริหารท้องถิ่น 3(3-0-6)
 Law for Local Administration
 หลักกฎหมายทั่วไป หลักกฎหมายปกครองและกฎหมายที่สำคัญในการบริหารงานระดับ
 ท้องถิ่น หลักการปกครองของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ การแยกประเภทกฎหมาย ศัพท์ที่ควรรู้ สิทธิ หน้าที่
 และเสรีภาพอันพึงได้รับตามกฎหมาย
 Principles of general law, administrative law, and others necessary law for
 the local level, administration decisions juristic acts and administration contract, the
 control of jurisdiction and officials, classification of law, law vocabulary, rights, duties,
 and liberty according to the law
- 67722164 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น 3(3-0-6)
 Local Human Resource Administration
 ความหมาย แนวคิด หลักการ หน้าที่ และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ความ
 ท้าทาย แนวทางการบริหารทรัพยากรมนุษย์เบื้องต้นและในระดับท้องถิ่นภาคตะวันออกและเขตพัฒนา
 พิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี)
 Definitions, fundamental concepts, principles, processes, challenges in
 human resource administration at the local level in Eastern Thailand and The Eastern
 Economic Corridor (EEC)

67724164 การคลังท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Fiscal

แนวคิดเกี่ยวกับระบบการเงินการคลังสาธารณะ ครอบคลุมการบริหารรายได้ การบริหารรายจ่าย และการบริหารหนี้สาธารณะ เชื่อมโยงแนวคิดสู่การบริหารการคลังท้องถิ่นกับการบริหารงบประมาณระดับประเทศ งบประมาณท้องถิ่น แหล่งที่มา การใช้จ่าย เทศบัญญัติต่าง ๆ แนวทางการบริหารการคลังท้องถิ่นที่ การจัดเก็บรายได้และการพัฒนารายได้ ปัญหา ข้อจำกัดในการบริหารการคลังท้องถิ่นภาคตะวันออกและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี)

Concepts of the public financial and fiscal system, revenue management, expenditure management, and debt management for linking local fiscal management to national budgeting management, local budget, expenditure, and local ordinance, collection of public revenues, revenue management, problems, limitation of local fiscal management in Eastern Thailand and The Eastern Economic Corridor (EEC)

67728264 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 1 1(1-0-2)

English for Local Affairs Administrator I

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยเรียนรู้หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบส่วนท้องถิ่น ชุมชนท้องถิ่น และภาคตะวันออก

English skill development in grammars, vocabularies related to local government organizations, local community, and Eastern Thailand

67730364 นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น 3(2-2-5)

Local Innovation

แนวคิดนวัตกรรม วิธีการบริหารจัดการที่สามารถรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงจากทั้งภายในและภายนอกองค์กร เทคนิคและการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

Concepts, management method for change management of inside and outside organizations, techniques application, decision making in a change situation

67730464 การจัดการภัยพิบัติ 3(2-2-5)

Disaster Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดภัยพิบัติ ความเสี่ยง ผลกระทบจากภัยพิบัติ วิเคราะห์สถานการณ์ภัยพิบัติของท้องถิ่น โครงสร้างการบริหารภัยพิบัติทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น แนวทางป้องกัน การมีส่วนร่วมในการวางแผนรับมือกับภัยพิบัติของในระดับท้องถิ่นและในพื้นที่ภาคตะวันออก

Basic concepts about disasters, changing of natural disaster, factors related to a disaster, analysis of risks disaster situation at local levels, disaster management structure in national level and local level, prevention, developing participation in disaster planning at local levels and in Eastern Thailand

67730664 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมผู้สูงอายุและคนพิการ 3(2-2-5)

Principle of Aging Society and People with Disabilities

ความหมาย ความสำคัญและผลกระทบที่เกิดจากสังคมผู้สูงอายุ แนวคิดด้านประชากรศาสตร์ นโยบายและแนวทางการจัดการสังคมผู้สูงอายุและคนพิการ ที่ครอบคลุมมิติเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม บทบาทขององค์กรระดับท้องถิ่นในการจัดการสังคมผู้สูงอายุและคนพิการ และกรณีศึกษาการจัดการสังคมผู้สูงอายุและคนพิการในภาคตะวันออก

Definitions, importance and effects of the aging society, concept of demography, aging policy, aging society management and disabled group management involving economic, society, politics and culture approaches, roles of local organizations in an aging society and disabled group management, and case studies of an aging society and disabled group management in Eastern Thailand

67732264 ภาวะผู้นำในโลกสมัยใหม่ 2(1-2-3)

Modern Leadership

ความรู้เบื้องต้น คุณลักษณะเกี่ยวกับภาวะผู้นำ พัฒนาการของแนวคิดภาวะผู้นำ ผู้นำที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และคุณลักษณะผู้นำในโลกยุคใหม่

Basic knowledge of leadership characteristics, development of leadership concepts, transformational leadership, and characteristics of modern leadership

- 67733264 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)
 Research Methodology in Public Administration
 เทคนิควิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างมีระบบขั้นตอน ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและ
 เชิงคุณภาพโดยเน้นถึงประเด็นปัญหาวิจัยเชิงพื้นที่ภาคตะวันออก การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บและการ
 วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย
 Systematical study of research technique in public administration both
 quantitative and qualitative approaches focusing on Eastern of Thailand, data collection
 methods, data analysis, research report writing, and presentation
- 67733464 ธรรมาภิบาลสำหรับการบริหารงานท้องถิ่น 2(1-2-3)
 Good Governance for Local Affairs Administration
 หลักการและแนวคิดของธรรมาภิบาลกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และการ
 ประยุกต์ใช้หลักสิทธิมนุษยชน จริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณในการบริหารงานท้องถิ่น
 Basic knowledge of governance for enhancing organizational culture and
 applying human rights, ethics, and moral in local affairs administration
- 67735264 ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)
 Local Development Strategy
 แนวคิด กระบวนการจัดทำ การบริหารที่เกี่ยวข้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติและระดับ
 ท้องถิ่น แผนผังภูมิโนเวศ แผนพัฒนาระดับท้องถิ่นภาคตะวันออกและแผนเฉพาะด้าน
 Concepts, strategy formulation, strategy administration process in the
 national and local level, ecological spatial plan, local development plan in Eastern
 Thailand, and special plan
- 67735364 การบริหารโครงการท้องถิ่น 3(2-2-5)
 Local Project Management
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ และการบริหารโครงการ กระบวนการการบริหาร
 โครงการ การเขียนโครงการ การวิเคราะห์โครงการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การดำเนินโครงการ
 ร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชนภาคตะวันออก
 Basic principles, the process of project management, project writing
 practice, project analysis of local governments or community implementation in Eastern
 Thailand

- 67738364 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 2 1(1-0-2)
 English for Local Affairs Administrator II
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เทคนิคในการฟังและพูดเกี่ยวกับการบริหารองค์กร
 ปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนท้องถิ่น และในชีวิตประจำวัน
 English skill development, techniques in listening and speaking in local
 government, local community, and daily life
- 67738464 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 3 1(1-0-2)
 English for Local Affairs Administrator III
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เทคนิคการอ่านบทความทางวิชาการ การเขียน
 ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับการบริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนท้องถิ่น
 English skill development, techniques in academic reading, writing in local
 government, and local community
- 67748564 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 4 1(1-0-2)
 English for Local Affairs Administrator IV
 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เทคนิคการสอบวัดระดับ
 ภาษาอังกฤษ และฝึกฝนสถานการณ์สมมติ
 Develop English skills in listening, speaking, reading, writing, techniques for
 English test and practice
- 67749164 สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่น 3(2-2-5)
 Seminar of Local Affairs Administration
 ศึกษา วิเคราะห์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และนโยบาย โดยการลงพื้นที่ศึกษาใน
 ชุมชนภาคตะวันออก ประยุกต์ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น นำเสนอและจัด
 ในรูปแบบสัมมนา
 The study, analysis in the economy, social, political, and policy by
 practicing in the local community in Eastern Thailand, applying knowledge in public
 administration and local affair administration, present and provide seminars

2.2) วิชาเฉพาะด้าน

21 หน่วยกิต

- 67735464 การบริหารพัสดุและสำนักงาน 3(2-2-5)
 Procurement and Supplies and Office Management
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบการบริหารพัสดุการบริหารสำนักงาน เครื่องใช้สำนักงาน
 วิธีปฏิบัติงาน กระบวนการ ปรับปรุงระบบงาน การบริหารงานสารบรรณ ระบบการจัดเก็บเอกสาร การ
 ควบคุม การจัดทำรายงาน การติดต่อสื่อสาร
 Basic principles of procurement, supplies, office management regulations,
 office equipment, operational method, processes, improvement of working system,
 correspondence management, document storage system, control system, report, and
 communication
- 67735564 การจัดการเมืองและชนบท 3(2-2-5)
 Urban and Rural Management
 ความหมาย แนวคิด วัตถุประสงค์และความสำคัญของการจัดการเมืองและชนบท การ
 วิเคราะห์องค์ประกอบของเมืองและชนบท ประเมินสถานการณ์และปัญหาการจัดการเมืองและชนบทใน
 ภาคตะวันออกและภาคอื่น ๆ การเชื่อมโยงของเมืองกับชนบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม แนว
 ทางการจัดการพื้นที่ เครื่องมือในการจัดการเมืองและชนบท
 Definitions, concepts, objectives, and importance of urban and rural
 managements, analysis urban and rural components, assessment of problems and
 situations in urban and rural managements in Eastern Thailand and others, the link
 between the urban and rural area in economic, social, political and cultural dimensions,
 tools for urban and rural managements
- 67735664 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่นเชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5)
 Strategic Human Resource Development
 หลักการ แนวคิด บทบาทหน้าที่ กระบวนการและขั้นตอนปฏิบัติของการพัฒนา
 ทรัพยากรบุคคล การใช้กลยุทธ์ในการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับการ
 เปลี่ยนแปลงของพื้นที่ภาคตะวันออกทั้งในปัจจุบันและอนาคต
 Principles, concepts, roles, processes and procedures of strategic human
 resource management, strategic applications for local human resource development
 according to the dynamic situations at present and in the future

- 67735764 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น 3(2-2-5)
 Local Natural Resource and Environment Management
 ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการพลังงาน สถานการณ์สิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากปัญหาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายสิ่งแวดล้อมระดับสากล ระดับชาติและระดับท้องถิ่นตลอดจนบทบาทและเครื่องมือในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น และภาคตะวันออก
 Definition, importance, concepts of natural resources and environment, energy management, situation and impacts of an ecosystem of natural resources and environmental management, environmental policy in a global, national, and local level, roles, and tools for natural resources and environmental management in local areas and Eastern Thailand
- 67735864 สวัสดิการสังคมในท้องถิ่น 3(2-2-5)
 Local Welfare
 แนวคิดและพัฒนาการของการบริหารงานระบบสวัสดิการสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร อิทธิพลทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อการจัดระบบสวัสดิการในท้องถิ่น และภาคตะวันออกอย่างเหมาะสม
 Concepts and development of social welfare system related to population structure, economy, political, social changing, welfare system Law due to local community for suitable management in welfare systems in local regions and Eastern Thailand
- 67745564 การบริหารการพัฒนาสำหรับการบริหารท้องถิ่น 3(2-2-5)
 Development Administration for Local Administration
 แนวคิดการบริหารการพัฒนา ระบบความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารปกครองระดับต่าง ๆ ที่เน้นการพัฒนา ตัวแบบแนวคิดการบริหารการพัฒนา การจัดองค์กรพัฒนา ยุทธศาสตร์ และกระบวนการบริหารการพัฒนาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ เงื่อนไขของการบริหารการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา แนวทางที่เหมาะสมในการบริหารพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและท้องถิ่นภาคตะวันออก

Concepts of administrative development, relationship system development among different levels of administration and government, models of concepts of service, development of organizational management, strategies, development of administration process emphasizing on achievement, terms of local administrative development, analysis of current situations, problems, and appropriate approaches for the development of local regions and local administrative organizations in Eastern Thailand

67746164 การบริหารการศึกษาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Local Education Administration

ความหมาย บทบาท หน้าที่ การบริหารการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการบริหารการศึกษา รูปแบบการบริหารการศึกษา และเรียนรู้แหล่งการศึกษาต่าง ๆ ที่อยู่ในท้องถิ่นภาคตะวันออก

Definitions, roles, duties, laws, local education administrative principles, types of local education administration, and learning educational sources in Eastern Thailand

67746264 การบริหารงานสาธารณสุขท้องถิ่น 3(2-2-5)

Local Public Health Administration

หลักการและแนวคิดการสาธารณสุขท้องถิ่น ระบบสาธารณสุขท้องถิ่น การวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาสาธารณสุขท้องถิ่น การบริหารงานสาธารณสุขท้องถิ่นเชิงกลยุทธ์การประเมินโครงการสาธารณสุขท้องถิ่น และการถ่ายโอนภารกิจด้านสาธารณสุข

Principles and concepts of local public health, local public health system, analysis and diagnosis of local public health problems, strategies of local public health administration, evaluation of local public health project, and mission transference of local public health

67746364 การบริหารท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(2-2-5)

Comparative Local Administration

รูปแบบและแนวคิดการบริหารท้องถิ่นของไทย เปรียบเทียบการบริหารในอดีตและปัจจุบัน เปรียบเทียบการทำงานระหว่างการบริหารท้องถิ่นไทย และการบริหารท้องถิ่นไทยกับต่างประเทศ

Types of administrative organizations in local and concepts in all types of Thailand, comparing administration in the past and present, comparing local administration among local organizations in Thailand, and comparing between local administration in Thailand and other countries

67737164 สังคม และวัฒนธรรมชุมชน 3(2-2-5)

Community Social and Culture

ความหมาย โครงสร้าง รูปแบบสังคมท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น การผสมผสานทางวัฒนธรรม การอนุรักษ์สืบสานให้คงอยู่อย่างยั่งยืน รวมถึงประวัติศาสตร์ชุมชนภาคตะวันออกเฉียง

Definitions, structures, types, management of local society, local culture, and local wisdom, acculturation, preservation, transmission, community history in Eastern Thailand

67737264 สันติศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)

Peace Study for Community Development

ชุมชนท้องถิ่นกับเสถียรภาพและความมั่นคง บทบาทวิธีการและกระบวนการสร้าง การมีส่วนร่วมของสาธารณะ ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีสันติศึกษาและความขัดแย้ง ทักษะการเจรจาต่อรอง และการไกล่เกลี่ย การจัดทำประชาพิจารณ์และการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชน กลยุทธ์ในการจัดการความขัดแย้งอย่างสันติ ทักษะและกลไกในการบริหารความขัดแย้ง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการสร้างสมานฉันท์และสันติในชุมชนภาคตะวันออกเฉียง

Stability and security of the local communities, roles and methods, public participation processes, philosophies, concepts, theories, peace studies and conflicts, skills of negotiation and compromise, facilitation and public hearing holding, strategies in conflict management, skills and mechanisms of conflict management, culture and local wisdom for community solidarity and making peace in Eastern Thailand

67737364 ประชาสังคมในการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Civil Society for Local Development

หลักการ แนวคิด และความสำคัญของประชาสังคม พัฒนาการของประชาสังคมในระดับท้องถิ่นไทย บทบาทของประชาสังคมในการพัฒนาท้องถิ่น กระบวนการพัฒนาประชาสังคมในท้องถิ่นให้เข้มแข็ง การบริหารและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายชุมชนในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง

Principles, concepts, and importance of civil society, local civil society development, civil society role due to local development and increase the potential of local civil society, administration, and participation of network partners at local levels in Eastern Thailand

67737464 การจัดการการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

Community Sustainable Tourism Management

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน นโยบายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว สถานการณ์และสภาพการท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่น บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาการท่องเที่ยว การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน มาตรฐานและตัวชี้วัดการวิเคราะห์พื้นที่เพื่อการพัฒนากลยุทธ์และวิธีการบริหารจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่นอย่างยั่งยืนในพื้นที่ภาคตะวันออก

Basic knowledge of tourism, sustainable tourism management, tourism policy, situation and condition of local tourism, roles of local government for the development of tourism sectors, tourism management in community, criteria, measurements, analysis tourism areas for strategic improvement and the development of sustainable tourism management in Eastern Thailand

67747564 กระบวนการยุติธรรมสำหรับการจัดการชุมชน 3(2-2-5)

Justice Administration for Community Management

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงาน โครงสร้างระบบการบริหารงานยุติธรรม ขั้นตอนการเข้าถึงการบริหารงานยุติธรรมเบื้องต้นและระดับท้องถิ่น และภาคตะวันออก

Fundamental concepts of justice administration, structures and justice system, local justice administration, and in Eastern Thailand

67747664 ปัญหาสังคมร่วมสมัย 3(2-2-5)

Contemporary Social Problems

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาสังคม การเปลี่ยนแปลงทางปัญหาสังคม เรียนรู้ปัญหาสังคมในปัจจุบันโดยใช้กรณีศึกษาในพื้นที่ภาคตะวันออกและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) เพื่อค้นหาต้นตอของปัญหา เสนอวิธีการแก้ไข และเรียนรู้การปรับตัวให้อยู่ในสถานการณ์เปลี่ยนแปลง

Basic principles of social problems, social problem change, learning of present social problem through case studies in Eastern Thailand and The Eastern Economic Corridor (EEC) for finding out the problem background, propose solutions, and adapting to changing situations

67747764 ประเมินผลกระทบทางสังคม 3(2-2-5)

Social Impact Assessment

แนวคิด กระบวน วิธีการและเครื่องมือต่าง ๆ การประเมินผลกระทบสังคม การประเมินผลกระทบทางสังคมในพื้นที่ภาคตะวันออกและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี)

Concepts, processes, methods, tools of social impact assessment and social impact assessment in Eastern Thailand and The Eastern Economic Corridor (EEC)

67747864 วิสาหกิจชุมชน 3(2-2-5)

Community Enterprise

ขอบเขต ความหมาย แนวคิด โครงสร้างเศรษฐกิจท้องถิ่น การจัดการการตลาดชุมชน กลยุทธ์การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชน ครอบคลุมการบริหารกองทุนในระดับชุมชน และในพื้นที่ภาคตะวันออก

Extents, definitions, concept, community economy structures, community marketing management, community enterprise strategies, factors related to the success of community enterprise, fund management at a community level, and Eastern Thailand

67747964 ความมั่นคงทางอาหาร 3(2-2-5)

Food Security

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดการมีอาหารอย่างพอเพียง การเข้าถึงและการใช้ประโยชน์จากอาหาร เสถียรภาพทางอาหารในชุมชนอย่างยั่งยืน การส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตและเก็บรักษา และในพื้นที่ภาคตะวันออก

Definitions, importance, concepts, the sustainability of food availability, food access, utilization, and food security in the community, and support local wisdom for food security to produce and preserve food in the community of Eastern Thailand

2.3) วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

6 หน่วยกิต

67749664 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในประเทศ 6(0-12-6)

Cooperative Education: Domestic Internship

การปฏิบัติงานในภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย การสัมมนาประสบการณ์ สังเกตการณ์ การบริหารงาน การนำเสนอแนวคิดและกลยุทธ์การบริหารงานของหน่วยงานที่เข้าฝึกปฏิบัติงาน

Internship in state organizations, local governments or communities, symposiums on experiences, administration of observation, presentation of concepts and strategies presentation administrative management of practicum units

67749764 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ 6(0-12-6)

Cooperative Education: International Practicum

การปฏิบัติงานในภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชนในต่างประเทศ อบรม/การสัมมนาประสบการณ์ สังเกตการณ์ การบริหารงาน การนำเสนอแนวคิดและกลยุทธ์การบริหารงานของหน่วยงานที่เข้าฝึกปฏิบัติงาน

Internship in state organizations, local governments, or communities abroad, training courses, symposiums on experiences, administration of observation, presentation of concepts and strategies presentation administrative management of practicum units

67749864 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบโครงการวิจัย 6(0-12-6)

Cooperative Education: Special project

ฝึกการปฏิบัติงานโครงการวิจัยส่วนบุคคล เป็นผู้ช่วยนักวิจัย หรือผู้ช่วยโครงการบริการวิชาการและนำเสนอรายงานวิจัยด้วยการตีพิมพ์บทความวิจัย หรือนำเสนอในเวทีวิชาการ

Internship by providing individual research or being research assistant, or an assistant in academic services, and writing a research paper, academic article, or presenting in academic events

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

67718564 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Intercultural Communication

ความหมาย พัฒนาการ ประเภท ผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมและภูมิปัญญา กรณีศึกษาในบริบทไทยและต่างประเทศและการลงพื้นที่

Definitions, improvement, types, and changing of culture and wisdom, case studies in Thailand and other countries, and field study

67718664 ผู้ประกอบการอัจฉริยะ 2(1-2-3)

Smart Entrepreneur

ความหมาย แนวคิด เทคนิค เครื่องมือ การใช้ ความเข้าใจ การสร้างและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล กรณีศึกษาและการลงพื้นที่

Definitions, concepts, techniques, tools, application, understanding, creating, and accessing to digital technology, case studies, and field studies

67728764 พลเมืองอัจฉริยะ 3(2-2-5)

Smart Citizen

ความหมาย แนวคิด ผลกระทบ การเปลี่ยนแปลงในประเทศและระหว่างประเทศ ความคาดหวังต่อการเป็นพลเมืองโลกยุคใหม่ ความท้าทาย การแข่งขัน ทักษะที่มีความจำเป็นในอนาคต

Definitions, concepts, impacts, changing of domestic and international, the expectation for the new global citizen, challenges, competition, and future essential skills

67728864 ภาคตะวันออกน่ารู้ 2(1-2-3)

Eastern Studies

ความรู้เบื้องต้น บริบทพื้นที่ พัฒนาการ แนวโน้มการพัฒนา ในพื้นที่ภาคตะวันออกและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) กรณีศึกษาและการลงพื้นที่

Basic knowledge in area context, improvement, the trend of development in Eastern Thailand and The Eastern Economic Corridor (EEC), case studies, and field studies

67728964	เทคนิคการเรียนรู้ชุมชน	2(1-2-3)
	Community Engagement and Technique	
	ความหมาย การเรียนรู้ชุมชน การเรียนรู้จากประสบการณ์ชีวิตของชาวบ้าน กรณีศึกษา และการลงพื้นที่	
	Definitions, learning from the community, local people experience, case studies, and field studies	

เอกสารแนบหมายเลข 2

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นายธีระพงษ์ ฐิริปาณิก

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. 2549 - 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ. 2550 - 2563 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. สนิทเดช จินตนา และธีระพงษ์ ฐิริปาณิก. (๒๕๖๓). ปัญหา ข้อจำกัด และแนวทางในการสร้างความเข้มแข็ง ให้กับวิสาหกิจชุมชนในประเทศไทย (A Problem, Limitations and Approaches for Strengthening of Community-Based Enterprises In Thailand). *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๓), ๑๗๙-๑๙๓.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
2. นาโชค วรศิลป์, วงพัทธ์ ภูพันธ์ศรี, สัมฤทธิ์ ยศสมศักดิ์ และ ธีระพงษ์ ฐิริปาณิก. (๒๕๖๓). ปรับตัวของพนักงานธนาคารกรุงเทพ จำกัด(มหาชน)ที่มีต่อการเข้ามาของระบบธุรกรรมการเงินอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา : พนักงานธนาคารกรุงเทพกลุ่มสาขาในพัทยา (Adaptation of Bangkok Bank Public Company Limited Employees on the Entry of Electronic Financial Transactions, Case Study: Bangkok Bank Employees in Pattaya Branch), *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๓), ๓๘๓-๔๐๐.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
3. อนรรักษ์ อนันทนาธร, ธีระพงษ์ ฐิริปาณิก และ สนิทเดช จินตนา. (๒๕๖๒). การวิเคราะห์ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรองรับการพัฒนาตามนโยบายระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC). ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายการศึกษา วิจัย และความสัมพันธ์ทางวิชาการ ด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (PSPARN) ครั้งที่ ๓. เมื่อวันที่ ๒๔-๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒* (หน้า ๗๘ - ๙๒). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
4. ภัทรมน สาทรักษ์, สกฤติ อีสริยานนท์ และธีระพงษ์ ฐิริปาณิก. (๒๕๖๐). ข้อเสนอแนะบางประการต่อพระราชบัญญัติว่าด้วยการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๕๙. *วารสารกฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*, ๑๐(๑๙), ๘๙ - ๑๐๕.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

- 5.Satalak, P., Isariyanon, S., & Puripanik, T. (2018). Public Participation in political transformation: from coup d'etat in 2014 to the events leading up to the proposed election in 2018 in Thailand, presenter and co-author. In *Proceedings of International Conference on Law and Social Sciences on 12-13 March 2018*. (pp. 301 – 304). Miami: USA.

(2) นางสาวเมทินา อีสริยานนท์

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. 2550-2563 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

- 1.เมทินา อีสริยานนท์. (๒๕๖๓). ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจากการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินในการพัฒนานิคมอุตสาหกรรมที่มีต่อชุมชนโดยรอบ: ศึกษากรณีนิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ชลบุรี จังหวัดชลบุรี. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*, ๙(๒), ๑๐๑-๑๐๘.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
- 2.เมทินา อีสริยานนท์. (๒๕๖๒). การทบทวนและประยุกต์ศาสตร์การพัฒนาของโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกสู่การเป็นประเทศอาเซียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา : กรณีการจัดการขยะของเสียอันตรายจากโรงงานอุตสาหกรรม. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๗(๒), ๑-๒๓.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
- 3.สกฤติ อีสริยานนท์, ชัยณรงค์ เครือนวน และเมทินา อีสริยานนท์. (๒๕๖๑). ความเป็นประชาธิปไตยในชุมชนชนบทของไทย: ศึกษาชุมชนในแถบกลุ่มแม่น้ำบางปะกง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*, ๖(๑), ๑๖-๓๙.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

(3) นางสาวปาริฉัตร ป้องโล่

ประสบการณ์สอน

พ.ศ.2558 - ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. ปาริฉัตร ป้องโล่. (๒๕๖๒). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนกรณีศึกษาเทศบาลเมืองอ่างศิลา จังหวัดชลบุรี. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑ ความสมดุลระหว่างวิทยาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์* เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๒. (หน้า ๗๐๑- ๗๐๙).
ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.

2. Khemaree, R., & Pongloe, P. (2017). Entrepreneur Response Towards Occupational Health and Safety Policy of Industrial Labor Sector in Laemchabang Industrial Estate, Chonburi Province. In *Proceedings of International Conference on Public Organization VII on 22 – 23 August 2017*. (pp.37 – 38). Asia Pacific Society for Public Affairs: Thammasat University, Bangkok, Thailand

(4) นายเอกลักษณ์ ณ์ฤทธิ

ประสบการณ์สอน

พ.ศ.2548 - 2563 วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา

พ.ศ.2563 - ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

- 1.กิจฐเขต ไกรวาส และเอกลักษณ์ ณ์ฤทธิ. (๒๕๖๒). ธรรมเนียมในการบริหารการเงินการคลังภาครัฐ. *วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, ๕(๑), ๑๓๘-๑๔๙.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
- 2.เอกลักษณ์ ณ์ฤทธิ. (๒๕๖๐). การปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของเกษตรกรชาวสวนยางพารา จังหวัดระยอง. *วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, ๑๑(๑), ๗๕-๘๔.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
- 3.Krivart, K., & Nuttarit, A. (2019). Problem – Based Learning Process for Empowerment Promotion of Community in Ban Song, Phanom Sarakham, Chachoengsao. In *Proceedings of The 3 rd. International Thailand-Indonesia-Malaysia Symposium on Innovation and Creativity “Cultivating Innovation and Creativity Culture” on 16 – 18 June 2019* (pp.120-122). Naradhiwas: Princess of Naradhiwas University.
- 4.Krivart, K., & Nuttarit, A. (2019). The Success Factors in Applying the Good Governance in Finance and Fiscal Management of Government. In *Proceedings of The 3 rd. International Thailand-Indonesia-Malaysia Symposium on Innovation and Creativity “Cultivating Innovation and Creativity Culture” on 16 – 18 June 2019* (pp.150-152). Naradhiwas: Princess of Naradhiwas University.

(5) นางสาวนพวรรณ พึ่งพา**ประสบการณ์สอน**

พ.ศ.2557 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. Phuengpha, N., Bambang, S., Wijaya, A.F., Sujarwoto, S. (2018). A model of Collaborative management in disaster relief. In *Proceedings of Andalas University International Conference on Disaster Management (ICDM 2018)* on 2-4 May 2018, MATEC Web Conf, (pp. 1 - 6). Padang: Andalas University.

(6) นายพงศธร แก้วมณี**ประสบการณ์สอน**

พ.ศ.2557 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. Kaewmanee, P (2020). The New Normal of Higher Education Internationalization: A Literature Review. In *Proceedings of Annual International Conference on Business and Public Administration (AlcoBPA) 2020: "Governing Risk and Uncertainty as The Challenge for Public and Business Administration in The New Normal"* on 26-27 October 2020. (pp. 44-59). Malang: Indonesia.

(7) นางสาวศิกัญญา อยู่เมือง**ประสบการณ์สอน**

พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. ศิกัญญา อยู่เมือง และ ณฐภัทร อยู่เมือง. (๒๕๖๓). การพัฒนาบทบาทผู้ทางการเมืองของสตรีในระดับท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๓). ๖๗-๘๕.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
2. ชยาภรณ์ จตุรพรประสิทธิ์, ธนภัทร อภิเศกฐ์กุล และกัญญาภักดิ์ อยู่เมือง. (๒๕๖๐). บทบาทผู้นำสตรีในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาเทศบาลนครแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(๓), ๕๘๑-๖๑๑.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(8) นางสาวชยาภรณ์ จตุรพรประสิทธิ์

ประสบการณ์สอน

พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

- 1.ธีระ กุลสวัสดิ์, ธัญพิชชา สามารถ, ชยาภรณ์ จตุรพรประสิทธิ์ และศศิภิญญา อยู่เมือง. (๒๕๖๓). การกระทำความรุนแรงต่อผู้สูงอายุภายในครอบครัว: สาเหตุและแนวทางการป้องกัน. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(๒), ๕๘๑-๖๑๑.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
- 2.ธัญพิชชา สามารถ, สุปราณี ธรรมพิทักษ์, ชยาภรณ์ จตุรพรประสิทธิ์, พรเทพ นามกร และดำรงพล แสงมณี. (๒๕๖๓). การระงับข้อพิพาทด้วยการไกล่เกลี่ยประนีประนอมยอมความในศาล. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๑๒(๓), ๓๔-๕๖.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
- 3.ชยาภรณ์ จตุรพรประสิทธิ์, ธนภัทร อภิเศกชัฐกุล และภิญญาภักดิ์ อยู่เมือง. (๒๕๖๐). บทบาทผู้นำสตรีในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาเทศบาลนครแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ๙(๓), ๕๘๑-๖๑๑.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

เอกสารแนบหมายเลข 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ										
1.1 รายวิชาบังคับ 1 วิชา										
89510064 ภูมิบูรพา	●	●	●	○	●		●			○
1.2 รายวิชาเลือก										
1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89510264 ความสุขและคุณค่าชีวิต	●		●	●			●	●	○	○
1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89510364 การบริหารสุขภาวะทางกาย	●		●		●		○		○	

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89510564 การบริหารสุขภาวะทางจิต	●		●	●			●	○	○	
2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก										
89520064 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียนและโลก	●	●	●		●		●	●	●	
89520364 กิจกรรมสร้างสรรค์	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○
89520464 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●	○	●		●		○	●
89520664 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง	●		●	○	●		●		○	●
89520864 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย	●		●			●		○	●	●
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต										
3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา										
89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลก อนาคต		●	●	●	○	○	●		●	

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
3.2 รายวิชาเลือก										
3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน										
89530164 ทักษะดิจิทัล		●	●	●	○	○	●		●	
89530364 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ		●	●	●	○	○	●		●	
3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา										
89539964 การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LOs)

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย

GELO2 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต

ด้านความรู้

GELO3 มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก

ด้านทักษะทางปัญญา

GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลายรวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้าน ทักษะ ปฏิบัติ	
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15	PLO 16
วิชาแกน																
67713164 หลักรัฐประศาสนศาสตร์	●		●	●	○		●		●			●				
67715164 หลักการบริหารท้องถิ่น	●		●	●	○		●		●	○		●				
67711164 นโยบายสาธารณะ	●		●	●			●	○	●		○	●				
67710164 ทฤษฎีองค์การ	●		●	●	○		●		○	●		●				
67718164 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	●					●		●			○	●				
67720264 การบริหารองค์การท้องถิ่นสมัยใหม่	●		○		●			●		●				○		
67720564 ดิจิทัลเพื่อการบริหารท้องถิ่น	●					●	●			○				●		
67730364 นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น	●				●		○	●		●	○			●	○	
67722164 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น	●	○		●				●	●			●			○	
67724164 การคลังท้องถิ่น	●			●				●	○				●			
67735264 ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	●	○	○		●		●		○			●				
67735364 การบริหารโครงการท้องถิ่น	●	○	○	●			●		●			○	○	●	○	○
67728264 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 1	●					●		●		○		○				

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้าน ทักษะ ปฏิบัติ	
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15	PLO 16
67730464 การจัดการภัยพิบัติ	●	○	○	●			●			○		●				
67730664 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมผู้สูงอายุและคนพิการ	○	●	○			●		●		○		○		○		
67720864 ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ	●		●			●		●		○	○	○	●	○		
67738364 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 2	●					●		●			○	○		○		
67738464 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 3	●					●		●			○	○		○		
67732264 ภาวะผู้นำในโลกสมัยใหม่	●	○			●		●		●			●		○		
67733264 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์			●	○		●	●	○		○	●	○	●	○	●	●
67733464 ธรรมาภิบาลสำหรับการบริหารงานท้องถิ่น	●	○			●		●			●		○		○		
67721264 กฎหมายสำหรับการบริหารท้องถิ่น	●		○		●		●	○		○	●	○		○		
67749164 สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่น	○	●	○			●	●	○	○	●	○	●		○	○	○
67748564 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 4	●					●		●			○	○		○		
วิชาเฉพาะด้าน																
67735464 การบริหารพัสดุและสำนักงาน	●		○		●			●		○		○		●	●	●
67745564 การบริหารการพัฒนาสำหรับการบริหารท้องถิ่น	●	○		●			●			○	●	○		○	●	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้าน ทักษะ ปฏิบัติ	
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15	PLO 16
67735664 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่นเชิงกลยุทธ์	●	○		●				●	●			●			●	●
67735764 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	●	○			●			●		○	●	○		○	●	●
67735864 สวัสดิการสังคมในท้องถิ่น		●			●			●		○	●	●		○	●	●
67746164 การบริหารการศึกษาท้องถิ่น	●		○	●			●		●			●		○	●	●
67746264 การบริหารงานสาธารณสุขท้องถิ่น	●		○	●			●			●		○	○	○	●	●
67746364 การบริหารท้องถิ่นเปรียบเทียบ	●				●		●		●			○		○	●	●
67735564 การจัดการเมืองและชนบท	●		○		●		●			●		●		○	●	●
67737164 สังคม และวัฒนธรรมชุมชน	●		○	●			●		○			●		○	●	●
67737264 สันติศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน	●				●		●				●	●		○	●	●
67737364 ประชาสังคมในการพัฒนาท้องถิ่น		●			●			●		●				○	●	●
67737464 การจัดการการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน	●		○	●			●		●			●		○	●	●
67747564 กระบวนการยุติธรรมสำหรับการจัดการชุมชน	●		○		●		●				●	○		○	●	●
67747664 ปัญหาสังคมร่วมสมัย	●		○		●		●				●	○		○	●	●
67747764 ประเมินผลกระทบทางสังคม	●		○		●		●				●		●	○	●	●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้าน ทักษะ ปฏิบัติ	
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15	PLO 16
67747864 วิชาทฤษฎีชุมชน	●			●			●			●		○		●	●	●
67747964 ความมั่นคงทางอาหาร	●					●	●			○		○		○	●	●
วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (เลือกหนึ่งรูปแบบ)																
67749664 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานใน ประเทศ	●					●		●		○		●		○	●	●
67749764 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานใน ต่างประเทศ	●					●		●		○		●		○	●	●
67749864 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบโครงการวิจัย			●	○		●	●	○		○		○	●	●	●	●
3) หมวดเลือกเสรี																
67718564 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●		○		●		●		○			●		○	○	
67718664 ผู้ประกอบการอัจฉริยะ	●							●		●		○		●	○	
67728764 พลเมืองอัจฉริยะ	●				●		●		○	●		●		○	○	
67728864 ภาคตะวันออกน่ารู้	●		○		●		●			●		○		○	○	
67728964 เทคนิคการเรียนรู้ชุมชน		●			●			○		○		●		○	○	

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ (Program Learning Outcomes: PLOs)

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

PLO1 มีความรับผิดชอบในส่วนตัวและส่วนรวม

PLO2 มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ

PLO3 สามารถอ้างอิงผลงานของผู้อื่นเมื่อนำมาใช้

ด้านความรู้

PLO4 มีความเข้าใจหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น

PLO5 รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

PLO6 สามารถหาความรู้จากผลงานทางวิชาการเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น

ด้านทักษะทางปัญญา

PLO7 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น

PLO8 สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLO9 เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ที่มีความรับผิดชอบ หรือแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ

PLO10 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็น และแสดงความคิดเห็นได้

PLO11 สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO12 สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่นได้

PLO13 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานท้องถิ่น

PLO14 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูล

ด้านทักษะปฏิบัติ

PLO15 สามารถลงพื้นที่เพื่อศึกษาบริบทของเข้าใจบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชน

PLO16 สามารถวิเคราะห์ปัญหาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไขได้

เอกสารแนบหมายเลข 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

เอกสารแนบหมายเลข 5

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น Bachelor of Public Administration Program in Local Administration	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น Bachelor of Public Administration Program in Local Affairs Administration	- เปลี่ยนแปลง - เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุมบริบท องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน
จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต หมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ภาษาเพื่อการสื่อสาร 9 หน่วยกิต ทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 8 หน่วยกิต นวัตกรรมและความคิดเชิงสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต เทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต หมวดวิชาเอกบังคับ 69 หน่วยกิต หมวดวิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต หมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ 9 หน่วยกิต 1.1 รายวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต 1.2 รายวิชาเลือก 2 หน่วยกิต 1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต 2 หน่วยกิต 1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต 2 หน่วยกิต 1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต 2 หน่วยกิต 2.กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 12 หน่วยกิต 3.กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต 9 หน่วยกิต	- ปรับลด - ปรับลดหน่วยกิตในภาพรวม และ ปรับลดหน่วยกิตในรายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีให้มีการปฏิบัติมากขึ้น

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)	หมายเหตุ
	3.1 รายวิชาบังคับ 2 หน่วยกิต 3.2 รายวิชาเลือก 7 หน่วยกิต 3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน 4 หน่วยกิต 3.2.2 รายวิชาบูรณาการ 3 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 87 หน่วยกิต วิชาแกน 60 หน่วยกิต วิชาเฉพาะด้าน 21 หน่วยกิต วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 6 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	
<u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)</u> 1.นายธีระพงษ์ ฐิริปาณิก 2.นางสาวเมทินา อีสริยานนท์ 3.นางสาวปาริฉัตร ป้องโล่ห์ 4.นางสาวนพวรรณ พึ่งพา 5.นายเอกลักษณ์ ณ์ฤทธิ	<u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)</u> 1.นายธีระพงษ์ ฐิริปาณิก 2.นางสาวเมทินา อีสริยานนท์ 3.นางสาวปาริฉัตร ป้องโล่ห์ 4.นายเอกลักษณ์ ณ์ฤทธิ 5.นางสาวนพวรรณ พึ่งพา	คงเดิม

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเอกบังคับ 99			หมวดวิชาเฉพาะ 87			
67714259	หลักรัฐประศาสนศาสตร์ Principle of Public Administration	3(3-0-6)	67713164	หลักรัฐประศาสนศาสตร์ Principle of Public Administration	3(3-0-6)	-คงเดิม
67735759	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law	3(3-0-6)	67735964	กฎหมายสำหรับการบริหารท้องถิ่น Law for Local Administration	3(3-0-6)	-เปลี่ยนชื่อวิชา -รวมกับวิชา 67735759 ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป
67723159	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Administration	3(3-0-6)	67722164	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่น Local Human Resource Administration	3(3-0-6)	-เปลี่ยนชื่อวิชา ให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรโดย เนื้อหารายวิชาเรียนความรู้ทั่วไป และเฉพาะด้าน
67710259	การบริหารองค์การส่วนท้องถิ่นสมัยใหม่ Modern Local Organization Administration	3(3-0-6)	67720264	การบริหารองค์การท้องถิ่นสมัยใหม่ Modern Local Organization Administration	3(3-0-6)	-คงเดิม
67714459	กฎหมายสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น Law for Local Government	3(3-0-6)	67721264	กฎหมายสำหรับการบริหารท้องถิ่น Law for Local Administration	3(3-0-6)	- เปลี่ยนชื่อวิชาให้สอดคล้องกับ ชื่อหลักสูตร -รวมกับวิชา 67735759 ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
						- ปรับเป็นวิชาเฉพาะด้าน
67725259	เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น Local Economics Social and Culture	3(3-0-6)	67737164	สังคม และวัฒนธรรมชุมชน Community Social and Culture	3(2-2-5)	-เปลี่ยนชื่อวิชา เนื่องจากเนื้อหาด้านสังคมและ วัฒนธรรมมีความสอดคล้องกัน ส่วนเศรษฐกิจนั้นทั้งสามารถแยก เป็นรายวิชาใหม่ได้นี้ในหลักสูตร ปรับปรุง 2564 นี้ได้เปิดรายวิชา ใหม่ชื่อวิชากิจชุมชนทดแทน
67712159	หลักนโยบายสาธารณะ Principle of Public Policy	3(3-0-6)	67711164	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3(3-0-6)	-ปรับชื่อวิชาให้เป็นสากล
67730659	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร Management Information System for Administration	3(3-0-6)	67720564	ดิจิทัลเพื่อการบริหารท้องถิ่น Digitalization for Local Administration	3(2-2-5)	-ปรับชื่อวิชาให้เป็นสากล -ปรับเปลี่ยนรายวิชาให้สอดคล้อง กับสภาพการณ์ในยุคปัจจุบันโดย เน้นทักษะการประยุกต์ใช้เพื่อการ บริหาร
67720759	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ท้องถิ่น Local Natural Resource and Environment Management	3(3-0-6)	67735764	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น Local Natural Resource and Environment Management	3(2-2-5)	-คงเดิม

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
67730359	นวัตกรรมและการจัดการการเปลี่ยนแปลง Innovation and Change Management	3(3-0-6)	67730364	นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น Local Innovation	3(2-2-5)	-ปรับชื่อวิชา ให้กระชับเข้าใจง่าย และสอดคล้องกับชื่อหลักสูตร
67714359	แนวคิดและทฤษฎีการปกครองส่วนท้องถิ่น Concept and Theory of Local Government	3(3-0-6)	67715164	หลักการบริหารท้องถิ่น Principle of Local Administration	3(3-0-6)	-ปรับชื่อวิชา ให้กระชับเข้าใจง่าย และสอดคล้องกับชื่อหลักสูตร
67724559	การบริหารท้องถิ่นเชิงยุทธศาสตร์ Local Strategy Administration	3(3-0-6)	67735264	ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น Local Development Strategy	3(2-2-5)	-ปรับรายละเอียดวิชา โดยนำเนื้อหาในรายวิชา 67722259 การวางแผนและการ บริหารโครงการท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง กับการวางแผนมารวมไว้วิชานี้ เพื่อให้เนื้อหามีความครอบคลุม มากขึ้น
67733359	ภาวะผู้นำ Leadership	3(3-0-6)	67732264	ภาวะผู้นำในโลกสมัยใหม่ Modern Leadership	2(1-2-3)	-เปลี่ยนชื่อและย้ายเป็นวิชาแกน -ปรับลดหน่วยกิต เนื่องจากเป็น รายวิชาที่วัดด้วยระดับคะแนนได้ ยาก และควรให้ผู้เรียนทุกคนได้ เรียน และปรับการให้คะแนนเป็น S หรือ U

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
67737159	การจัดการการเงินและการคลังท้องถิ่น Local Financial and Fiscal Management	3(3-0-6)	67724164	การคลังท้องถิ่น Local Fiscal	3(3-0-6)	-ปรับชื่อวิชาให้กระชับเข้าใจง่าย
67743259	สันติศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Peace Study for Local Development	3(3-0-6)	67737264	สันติศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน Peace Study for Community Development	3(2-2-5)	-ปรับชื่อวิชาให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น -ย้ายเป็นเอกบังคับ
67735559	การบริหารการศึกษาท้องถิ่น Local Education Administration	3(3-0-6)	67746164	การบริหารการศึกษาท้องถิ่น Local Education Administration	3(2-2-5)	-คงเดิม
67730559	การจัดการเมืองและชนบท Urban and Regional Planning	3(3-0-6)	67735564	การจัดการเมืองและชนบท Urban and Rural Management	3(2-2-5)	-ปรับชื่อวิชาเฉพาะภาษาอังกฤษ ให้เป็นสากล
67720859	การบริหารการพัฒนาสำหรับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น Development Administration for local government	3(3-0-6)	67745564	การบริหารการพัฒนาสำหรับการบริหารท้องถิ่น Development Administration for Local Administration	3(2-2-5)	-ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับ ชื่อหลักสูตร
67725359	การบริหารงานสาธารณูปโภคท้องถิ่น Local Infrastructure Administration	3(3-0-6)	-	-	-	-ยกเลิก เนื่องจากนำเนื้อหารายวิชาไปรวม กับวิชา 67735864 สวัสดิการ สังคมในท้องถิ่น

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
67744859	จริยธรรมและธรรมาภิบาลสำหรับการบริหาร Ethics and Good Governance for Administration	3(3-0-6)	67733464	ธรรมาภิบาลสำหรับการบริหารงานท้องถิ่น Good Governance for Local Affairs Administration	2(1-2-3)	-ปรับชื่อวิชาให้เป็นสากล -ย้ายเป็นวิชาแกน -ปรับลดหน่วยกิตเนื่องจากเป็น รายวิชาที่วัดด้วยระดับคะแนนได้ ยาก แต่ควรให้ผู้เรียนทุกคนได้ เรียน -ปรับการให้คะแนนเป็น S หรือ U
67741159	สถิติสำหรับนักบริหารท้องถิ่น Statistics for Local Executive	3(3-0-6)	67720864	ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ Principle of Statistics	3(3-0-6)	-ปรับชื่อวิชาให้เป็นสากล -ย้ายเป็นวิชาแกน
67744959	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3(3-0-6)	67733264	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methodology in Public Administration	3(2-2-5)	-คงเดิม
67748159	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่นในอนาคต Seminar on Future of Local Administration	3(3-0-6)	67749164	สัมมนาทางการบริหารงานท้องถิ่น Seminar for Local Affairs Administration	3(2-2-5)	-ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับ ชื่อหลักสูตร
67725459	การบริหารงานสาธารณสุขท้องถิ่น Local Public Health Administration	3(3-0-6)	67746264	การบริหารงานสาธารณสุขท้องถิ่น Local Public Health Administration	3(2-2-5)	-คงเดิม

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			67728264	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 1 English for Local Affairs Administrator I	1(1-0-2)	-วิชาใหม่ -เพื่อเพิ่ม/พัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษให้บัณฑิตนำไปใช้ต่อไปในอนาคต
			67738364	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 2 English for Local Affairs Administrator II	1(1-0-2)	
			67738464	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 3 English for Local Affairs Administrator III	1(1-0-2)	
			67748564	ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารงานท้องถิ่น 4 English for Local Affairs Administrator IV	1(1-0-2)	
			วิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม			
67749159	สหกิจศึกษาทางการปกครองท้องถิ่น Cooperative Education in Local Government	6(0-18-6)	67749664	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในประเทศ Cooperative Education: Domestic academic	6(0-12-6)	-ปรับชื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบ ใหม่ที่เกิดขึ้น -ปรับรูปแบบการจัดฝึก ประสบการณ์ภาคสนามเพิ่มจาก หนึ่งรูปแบบเป็นสามรูปแบบ เพื่อให้บัณฑิตมีความทักษะที่ เหมาะสมและเปิดโอกาสการฝึก ประสบการณ์ภาคสนามใน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
						ต่างประเทศมากขึ้น รวมทั้งรูปแบบการนำเสนอผลงานทางวิชาการซึ่งเหมาะสมแก่นิสิตที่ต้องการศึกษาต่อ -ปรับรูปแบบการจัดฝึกประสบการณ์ภาคสนามเพิ่มจากหนึ่งรูปแบบเป็นสามรูปแบบเพื่อให้นิสิตมีความทักษะที่เหมาะสมและเปิดโอกาสการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในต่างประเทศมากขึ้น รวมทั้งรูปแบบการนำเสนอผลงานทางวิชาการซึ่งเหมาะสมแก่นิสิตที่ต้องการศึกษาต่อ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			67749764	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบการฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ Cooperative Education: International academic or training	6(0-12-6)	-รูปแบบใหม่ของวิชา 67749159 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ทางการปกครองท้องถิ่น ใน หลักสูตรปรับปรุง 2559 -เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้รับ ประสบการณ์ที่หลากหลายและได้ เรียนรู้กระบวนการทำงานของ หน่วยงานในต่างประเทศ
			67749864	ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม รูปแบบโครงการวิจัย Cooperative Education: Special project	6(0-12-6)	-รูปแบบใหม่ของวิชา 67749159 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ทางการปกครองท้องถิ่น ใน หลักสูตรปรับปรุง -ให้นิสิตได้มีโอกาสเข้ามาเป็น ผู้ช่วยนักวิจัยหรือทำงานวิจัยที่ หลากหลายมากขึ้น ซึ่งสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ไปต่อ ยอดในอนาคตได้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
67710159	ทฤษฎีองค์การและการจัดการท้องถิ่น Organization Theory and Local Management	3(3-0-6)	67710164	ทฤษฎีองค์การ Organization Theory	3(3-0-6)	-คงเดิม
67714159	หลักรัฐศาสตร์ Principle of political science	3(3-0-6)	-	-	-	-ยกเลิก -นำไปรวมกับเนื้อหารายวิชา 67713164 หลักรัฐประศาสน ศาสตร์
67722259	การวางแผนและการบริหารโครงการท้องถิ่น Local Planning and Project Administration	3(3-0-6)	67735364	การบริหารโครงการท้องถิ่น Local Project Management	3(2-2-5)	-ปรับชื่อรายวิชา -ปรับเนื้อหาวิชาโดยตัดการ วางแผนออกให้เนื้อหา โดยให้เน้น สามารถมีทักษะด้านเขียน โครงการเพิ่มขึ้น
67725159	การบริหารท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Administration	3(3-0-6)	67746364	การบริหารท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Administration	3(3-0-6)	-คงเดิม

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
67730959	การจัดการการท่องเที่ยวท้องถิ่นอย่างยั่งยืน Local Tourism Management Sustainable	3(3-0-6)	67737464	การจัดการการท่องเที่ยวชุมชนอย่างยั่งยืน Community Sustainable Tourism Management	3(2-2-5)	-ปรับชื่อรายวิชาใหม่ให้ครอบคลุมมากขึ้น
67730459	การจัดการภัยพิบัติ Disaster Management	3(3-0-6)	67730464	การจัดการภัยพิบัติ Disaster Management	3(3-0-6)	-คงเดิม -เป็นวิชาแกน สถานการณ์โลก ในปัจจุบัน ภัยพิบัติกำลังเกิดขึ้นในทุกพื้นที่ ดังนั้นนิสิตจึงควรมีความรู้พื้นฐานในการจัดการภัยพิบัติต่าง ๆ
67734659	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ English for Public Administration	3(3-0-6)	67718164	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ English for Public Administration	1(1-0-2)	-ปรับลดหน่วยกิตเนื่องจากเป็นรายวิชาที่วัดด้วยระดับคะแนนได้ยาก แต่ควรให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียน และปรับการให้คะแนนเป็น S หรือ U
67734759	การบริหารระบบสวัสดิการท้องถิ่น Local Welfare System in Local Administration	3(3-0-6)	67735864	สวัสดิการสังคมในท้องถิ่น Local Welfare	3(2-2-5)	-ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร -ย้ายเป็นวิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
67735859	ประชาสังคมในการพัฒนาท้องถิ่น Civil Society for Local Development	3(3-0-6)	67737364	ประชาสังคมในการพัฒนาท้องถิ่น Civil Society for Local Development	3(2-2-5)	-คงเดิม
67735659	การบริหารสำนักงานท้องถิ่น Local Office Administration	3(3-0-6)	67735464	การบริหารพัสดุและสำนักงาน Procurement and Supplies and Office Management	3(2-2-5)	-ปรับชื่อรายวิชา - องค์ความรู้ด้านพัสดุและการบริหารสำนักงานเป็นทักษะที่จะเป็นในการประกอบอาชีพ ความรู้ดังกล่าวสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างหลากหลาย
67742359	การประเมินผลการปฏิบัติงาน Operation Evaluation	3(3-0-6)	-	-	-	-ยกเลิก -โดยนำไปรวมกับวิชา 67735364 การบริหารโครงการท้องถิ่น เนื่องจากเป็นกระบวนการต่อเนื่องกัน
67745959	โลกาภิวัตน์กับการบริหารท้องถิ่นอาเซียน Globalization and Local Administration in ASEAN	3(3-0-6)	-	-	-	-ยกเลิก -เนื่องจากเนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับวิชา 67746364 การบริหารท้องถิ่นเปรียบเทียบ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
67746159	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	3(3-0-6)	-	-	-	-ยกเลิก -เนื่องจากเนื้อหารายวิชาทับซ้อน กับวิชา 67737164 สังคม และ วัฒนธรรมชุมชน
67746259	การวิจัยท้องถิ่นเชิงบูรณาการ Integrated Research for Local	3(3-0-6)	-	-	-	-ยกเลิก -เนื่องจากนิสิตเรียนมีวิชาวิจัย 67733264ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ ซึ่งสามารถเลือก หัวข้อวิจัยได้ทั้งเชิงภาพรวมหรือ ท้องถิ่นหรือชุมชน
			67747664	ปัญหาสังคมร่วมสมัย Contemporary Social Problems	3(2-2-5)	-รายวิชาใหม่, วิชาเฉพาะด้าน -สถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบันมี ปัญหาสังคมอย่างหลากหลาย สังคมต้องการจัดการและการ ปรับตัว ดังนั้นนิสิตจึงควรเรียนรู้ให้ และปรับตัวท่ามกลางสังคมที่มี ปัญหาหลากหลาย

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			67730664	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมผู้สูงอายุและคนพิการ Principle of Aging Society and People with Disabilities	3(2-2-5)	-รายวิชาใหม่,ย้ายเป็นวิชาแกน -องค์ความรู้ด้านการจัดการสังคมผู้สูงอายุและคนพิการสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างประชากรของประเทศไทย
			67747564	กระบวนการยุติธรรมสำหรับการจัดการชุมชน Justice Administration for Community Management	3(2-2-5)	-รายวิชาใหม่ -เพื่อให้ผู้เรียนรู้กระบวนการที่ถูกต้องเพื่อนำไปใช้ต่อหรือถ่ายทอดให้ชุมชน
			67747764	ประเมินผลกระทบทางสังคม Social Impact Assessment	3(2-2-5)	-รายวิชาใหม่ -ปัญหาสังคมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นมักกระทบต่อไปยังระบบอื่น ๆ ดังนั้นปัญหาสังคมแต่ละด้านแม้จะเป็นเรื่องเดียวกันแต่เกิดต่างพื้นที่กันผลกระทบก็ต่างกัน ดังนั้นจำเป็นต้องศึกษาเพื่อให้ทราบต้นตอปัญหาทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
						จัดการอย่างเหมาะสม
			67747864	วิสาหกิจชุมชน Community Enterprise	3(2-2-5)	-รายวิชาใหม่ -ระบบเศรษฐกิจของชุมชน สามารถเป็นกลไกในการขับเคลื่อน ระบบเศรษฐกิจระดับมหภาคได้ ดังนั้นการเรียนรู้กระบวนการเพื่อ ส่งเสริมและต่อยอดวิสาหกิจชุมชน เพื่อให้ชุมชนต่อยอดผลิตภัณฑ์ของ ชุมชนเป็นเรื่องจำเป็น
			67747964	ความมั่นคงทางอาหาร Food Security	3(2-2-5)	-รายวิชาใหม่ -อาหารเป็นปัจจัยสี่ของมนุษย์ ดังนั้นควรมีการเรียนรู้การสอน ตั้งแต่วงจรการผลิตซึ่งเป็นเรื่อง จำเป็นเพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ใน การบริหารจัดการแหล่งอาหารใน ชุมชนของตนโดยใช้ภูมิปัญญากับ ความรู้ในการจัดการเพื่อให้เกิด

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต		
						ความยั่งยืน	
			67735664	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่นเชิงกลยุทธ์ Strategic Human Resource Development	3(2-2-5)	-รายวิชาใหม่ -เป็นส่วนต่อยอดจากรายวิชา 67722164 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ท้องถิ่นเพื่อเพิ่มทักษะเทคนิคให้นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงในอนาคตได้	
			3) หมวดเลือกเสรี			6	-เพิ่มรายวิชาเพื่อให้นิสิตทั้งในหลักสูตรและต่างหลักสูตรได้เรียนรู้เรียนรู้บริบทของชุมชนที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ได้ศึกษาจากการลงพื้นที่เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ
			67718564	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Intercultural Communication	3(2-2-5)	-วิชาใหม่ -เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจลักษณะทางวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย	

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
						การสื่อสารที่เหมาะสม เข้าใจการเปลี่ยนแปลงและสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงได้
			67718664	ผู้ประกอบการอัจฉริยะ Smart Entrepreneur	2(1-2-3)	-วิชาใหม่ -การศึกษาในปัจจุบันไม่จำกัดเฉพาะความเชี่ยวชาญในสาขาหลักของตนเท่านั้น ประกอบกับแนวโน้มการประกอบอาชีพของบัณฑิตมีแนวโน้มที่จะประกอบธุรกิจส่วนตัวหรือลงไปพัฒนาอาชีพที่มีอยู่ในชุมชนมากขึ้น จึงเพิ่มรายวิชาดังกล่าวเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการถ่ายทอดของผู้ประกอบการโดยตรง
			67728764	พลเมืองอัจฉริยะ Smart Citizen	3(2-2-5)	-วิชาใหม่ -ท่ามกลางสังคมที่มีหลากหลายการรู้แนวคิด แนวโน้ม การปฏิบัติ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
						ตนในสังคม การตอบสนอง การยอมรับเป็นประเด็นสำคัญที่จะช่วยให้สังคมสงบสุขควบคู่ไปกับการพัฒนาจึงเพิ่มรายวิชาดังกล่าวเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
			67728864	ภาคตะวันออกน่ารู้ Eastern Studies	2(1-2-3)	-วิชาใหม่ -เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจบริบทภาคตะวันออกเช่น ภูมิศาสตร์ การพัฒนา การเปลี่ยนแปลง จึงเพิ่มรายวิชากล่าวเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากอดีตถึงปัจจุบันและเตรียมความพร้อมในอนาคต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2564)			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			67728964	เทคนิคการเรียนรู้ชุมชน Community Engagement and Technique	2(1-2-3)	-วิชาใหม่ -เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิถีของ ชุมชน เข้าใจบริบทของชุมชนและ การเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

เอกสารแนบหมายเลข 6
ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ประเด็นที่ได้รับ จากกรรมการ วิพากษ์	รายชื่อ กรรมการ วิพากษ์	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	หมายเหตุ
1.ภาพรวมของ หลักสูตร	รศ.ดร. สมศักดิ์ สามัคคีธรรม	1.ควรแสดงให้เห็นว่าสถานการณ์ภายนอกได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงท้องถิ่น และองค์ความรู้ของท้องถิ่นอย่างไร อันนำไปสู่ความจำเป็นที่จะต้องปรับปรุงหลักสูตร	ดำเนินการเรียบเรียง โดย เพิ่มคำอธิบายในข้อ 11.2	
		2.ยังขาดการนำพาราไดม์หรือ approach ใหม่ ๆ มาเป็นแนวทางในการบริหาร ท้องถิ่น	ดำเนินการเพิ่มรายวิชาใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น รวมถึงในการจัดการเรียน การสอนแต่ละรายวิชา มีการ สอดแทรกความรู้ที่เป็นพารา ไดม์ใหม่ ๆ	
	ศาสตราจารย์	1.มีจุดแข็งในรายวิชาต่าง ๆ		

ประเด็นที่ได้รับ จากกรรมการ วิพากษ์	รายชื่อ กรรมการ วิพากษ์	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	หมายเหตุ
	ศุภชัย ยาวประภาษ	2.เพิ่มเติมเนื้อหายุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนที่เกี่ยวข้องกัน ท้องถิ่น ในส่วนของสถานการณ์ภายนอกที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร ข้อ 11.2	ดำเนินการเรียบเรียง โดย เพิ่มคำอธิบายในข้อ 11.2	
		3.หมวดที่ 3 ในหัวข้อกลยุทธ์ ข้อ 2 ควรเพิ่มดังนี้คือ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง และกฎหมาย	ดำเนินการเรียบเรียงโดยเพิ่ม คำอธิบายในข้อ 2	
		4.กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ข้อ 2.4 ควรเพิ่มการเข้าร่วมกิจกรรมผ่าน ชมรมต่าง ๆ ของนิสิต 5.ให้ข้อสังเกตเรื่องการรับนิสิตว่า ควรจะคำนวณอัตราการออกของนิสิตระหว่าง การศึกษา	ดำเนินการเรียบเรียง	
	รศ.อรรถ กีกผล	1.ปรับชื่อหลักสูตรเป็นสาขาการบริหารงานท้องถิ่น (Local Affairs Administration หรือ Local Affairs Management) เนื่องจากชื่อเดิมให้ความเข้าใจในแบบแคบ	ปรับชื่อเป็น วิชาการ บริหารงานท้องถิ่น (Local Affairs Administration	
2.รายวิชา	รศ.ดร. สมศักดิ์ สามัคคีธรรม	1.รายวิชาในภาพรวมขาดการเน้นเกี่ยวกับ -การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการท้องถิ่น -การจัดการภาคีเครือข่าย -ธรรมาภิบาลในการจัดการท้องถิ่น -ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่นกับส่วนกลางในกระบวนการนโยบาย	ดำเนินการเรียบเรียง โดยอยู่ ในคำอธิบายรายวิชาต่าง ๆ	

ประเด็นที่ได้รับ จากกรรมการ วิพากษ์	รายชื่อ กรรมการ วิพากษ์	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	หมายเหตุ
		-การพัฒนาสมดุที่ยั่งยืน -ควรทบทวนภาษาอังกฤษชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษใหม่		
		2.วิชาเฉพาะด้านกำหนดให้เรียน 7 วิชา แต่มีให้เลือก 18 วิชา เสนอแนะให้ยุบรวมวิชาที่ใกล้เคียงกันให้เหลือ 10-12 รายวิชา	หลักสูตรจัดกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเป็น 2 กลุ่มใหญ่ได้แก่ 1) การบริหารท้องถิ่น และ 2) การบริหารชุมชน โดยในแต่ละกลุ่มมี 9 รายวิชา ให้เลือกเรียน 7 รายวิชา	
		3.บางวิชาขาดความชัดเจน เช่น สังคมและวัฒนธรรมชุมชน และการบริหารการศึกษาท้องถิ่น	ดำเนินการปรับแก้คำอธิบายรายวิชาแล้ว	
		4.การจัดลำดับรายวิชาและหมวดหมู่ หน้า 19-22 แนะนำให้ - วิชาเฉพาะ ควรเปลี่ยนเป็นวิชาแกน - วิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการท้องถิ่นควรเปลี่ยนจากปี 1 เป็นปี 3 - วิชาการบริหารท้องถิ่นเชิงยุทธศาสตร์ ควรเปลี่ยนจากปี 2 เป็นปี 4 - วิชาความรู้เบื้องต้นทางสถิติ ควรเปลี่ยนจากปี 4 เป็นปี 1 หรือ 2	ดำเนินการปรับในแผนการศึกษาแล้ว	
		-การฝึกประสบการณ์ภาคสนามไม่ควรกระจุกในปีภาคปลาย แต่ควรกระจายมาเป็น	แผนการศึกษาของหลักสูตร	

ประเด็นที่ได้รับ จากกรรมการ วิพากษ์	รายชื่อ กรรมการ วิพากษ์	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	หมายเหตุ
		ปีสามภาคปลาย ปีสี่ภาคต้น และปีสี่ภาคปลาย	จัดให้นิสิตการเรียนการสอน เนื้อหาครบในปีสี่เทอมต้น จึงจัดให้มีการฝึกประสบการณ์ อยู่ปีสี่เทอมปลายเพื่อให้นิสิต สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในการฝึกประสบการณ์	
	ศาสตราจารย์ ศุภชัย ยวระ ประภาษ	1.ควรเพิ่มรายวิชาที่นำเสนอภาพรวมของการบริหารงานภาครัฐและความเชื่อมโยง ระหว่าง ส่วนกลาง ท้องที่และท้องถิ่น และระหว่างท้องถิ่นด้วยกันเอง	ดำเนินการปรับเปลี่ยนใน คำอธิบายรายวิชาแล้ว	
		2.วิชาแกนและวิชาเฉพาะด้านจะเน้นเรื่องแนวคิดซึ่งจะช่วยทำให้ผู้เรียนมีกรอบการ มองที่กว้างและครบถ้วน ควรเพิ่มรายวิชาที่เน้นเครื่องมือที่ช่วยสร้างทักษะในการ นำไปปฏิบัติจริง	ดำเนินการแล้ว แต่ละ รายวิชาจัดการเรียนการสอน ให้เรียนทฤษฎี เทคนิคและ เครื่องมือ	
		3.รายวิชา 67710164 ทฤษฎีองค์การและการจัดการท้องถิ่น และ 67710264 การ บริหารองค์การท้องถิ่นสมัยใหม่ เนื้อหาจะมีโอกาสซ้ำซ้อนกัน คำแนะนำคือ รายวิชา 67710164 ให้เป็นทฤษฎีองค์การเพียงอย่างเดียว	ดำเนินการปรับเปลี่ยนใน ส่วนชื่อรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชาแล้ว	
		4.ให้ตรวจทานภาษาอังกฤษในทุกๆรายวิชา	ดำเนินการแล้ว	

ประเด็นที่ได้รับ จากกรรมการ วิพากษ์	รายชื่อ กรรมการ วิพากษ์	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	หมายเหตุ
		5.รายวิชา 67737164 สังคมและวัฒนธรรมชุมชน แนะนำให้เพิ่มเป็นประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมชุมชน	ดำเนินการปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชาแล้ว	
	รศ.อรรถ กักพล	1.แนะนำให้เพิ่ม 2 วิชา กฎหมายเบื้องต้นสำหรับการบริหารท้องถิ่น เนื่องจากมีความ จำเป็นและมีความสำคัญในการสอบรับราชการและการทำงานในองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น วิชา ภูมิทัศน์ท้องถิ่นและการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น จะช่วยให้สามารถวิเคราะห์ภูมิ ทัศน์ท้องถิ่นเป็น วิเคราะห์ทุนพื้นที่เพื่อการพัฒนา รวมไปถึงการพัฒนาเศรษฐกิจ ท้องถิ่นได้ สามารถเพิ่มเติม Social Entrepreneurship	ดำเนินการแล้ว	
		2.ทบทวนความซ้ำซ้อนของวิชาหลักการและทฤษฎี เช่น วิชาหลักการบริหารท้องถิ่น วิชาทฤษฎีองค์การและการจัดการท้องถิ่น วิชาการบริหารองค์การท้องถิ่นสมัยใหม่ วิชาการบริหารท้องถิ่นเชิงยุทธศาสตร์	ดำเนินการปรับเปลี่ยนใน ส่วนชื่อรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชาแล้ว	
		3.ทบทวนความจำเป็นในการเป็นวิชาแกนของ วิชาการจัดการภัยพิบัติ วิชาการจัด การเมืองและชนบท วิชาการจัดการสังคมผู้สูงอายุและคนพิการ	ดำเนินการปรับเปลี่ยนแล้ว	
		4.วิชาเฉพาะด้าน แนะนำให้มีวิชาที่สามารถต่อยอดให้มีความชำนาญมากขึ้น เช่น การ บริหารทรัพยากรมนุษย์ควรมีวิชาต่อยอดด้วย	ดำเนินการเพิ่มรายวิชาแล้ว	
		5.วิชาภาวะผู้นำ ขอให้พิจารณาเป็น ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 หรือ ภาวะผู้นำในโลก	ดำเนินการปรับเปลี่ยนใน	

ประเด็นที่ได้รับ จากกรรมการ วิพากษ์	รายชื่อ กรรมการ วิพากษ์	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	หมายเหตุ
		สมัยใหม่	ส่วนชื่อรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชาแล้ว	
		6.วิชาหลักการบริหารท้องถิ่น ควรเพิ่มเรื่องหลักการรวมอำนาจ กระจายอำนาจ และ แนวคิดการบริหารเชิงพื้นที่	ดำเนินการปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชาแล้ว	
	คุณสมชาย จริยเจริญ	1.ควรเพิ่มเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวกับหลักการของท้องถิ่นจัดการตนเองซึ่งเป็นไปตาม หลักการกระจายอำนาจโครงการการบริหารราชการแผ่นดิน	ดำเนินการปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชาแล้ว	
		2.ควรเพิ่มเนื้อหาในวิชาภาวะผู้นำ ให้นิสิตมีความตระหนักและสำนึกในเกียรติยศใน ความเป็นจรรยาวิชาชีพ	ดำเนินการปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชาแล้ว	
		3.ควรเพิ่มประเด็นการศึกษาเรื่องวิธีการงบประมาณของเทศบาล ประกอบไปด้วย แหล่งที่มา การใช้จ่าย เทศบัญญัติต่าง ๆ	ดำเนินการปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชาแล้ว	
		4.ควรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาของเทศบาล กระบวนการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเฉพาะด้าน	ดำเนินการปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชาแล้ว	
	คุณวิชัย อัมราลิขิต	1.ควรปรับปรุงรายวิชา 67733464 จริยธรรมสำหรับการบริหารท้องถิ่น ควรปรับเป็น ธรรมาภิบาลสำหรับการบริหารท้องถิ่น ซึ่งจะมีความครอบคลุม 2.ควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับการจัดทำแผนผังภูมิโนเวศเบื้องต้น	ดำเนินการปรับเปลี่ยนใน ส่วนชื่อรายวิชาและ คำอธิบายรายวิชาแล้ว	

เอกสารแนบหมายเลข 7

ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
และที่แก้ไขเพิ่มเติม

เอกสารแนบหมายเลข 8

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558