



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	4
ชื่อหลักสูตร	4
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	4
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	4
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	4
รูปแบบของหลักสูตร	4
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	5
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	6
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	6
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	6
สถานที่จัดการเรียนการสอน	7
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	7
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	10
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
แผนพัฒนาปรับปรุง	12
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	14
ระบบการจัดการศึกษา	14
การดำเนินการหลักสูตร	14
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	39
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	40
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	41
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	41
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program learning outcomes, PLO)	42
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)	44
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	
การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	48
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร	54
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	54
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	54
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	54
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	54
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	54
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	54
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	54
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	55
การกำกับมาตรฐาน	55
บัณฑิต	55
นิสิต	56
อาจารย์	54
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	58
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	60
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	62
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	63
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	63
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	63
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	63
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	63
ภาคผนวก	
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	65
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ	99
อาจารย์ประจำหลักสูตร	
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้	103
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	118
เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	119
เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	133
เอกสารแนบหมายเลข 7 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	134

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส 25490191108138
ภาษาไทย: หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Political Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย: รัฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ: Bachelor of Political Science
อักษรย่อภาษาไทย: ร.บ.
อักษรย่อภาษาอังกฤษ: B.Pol.Sc.

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- ☒ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษบางรายวิชา)

5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนิสิตไทย
☐ รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
☒ รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น (ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน)

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
☒ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
 กระทรวงมหาดไทย กระทรวงยุติธรรม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน
 ปกครองส่วนภูมิภาค องค์การพัฒนาเอกชน ฯลฯ
 รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
☐ EEC model
☒ CWIE
☐ อื่น ๆ ระบุ
☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น/หน่วยงานอื่น
 ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 รูปแบบของการร่วม
☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
☐ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2

สถาบัน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. เปิดสอน ภาคการศึกษา ปีการศึกษา
 หรือ ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เปิดสอน ภาคการศึกษาภาคต้น ปีการศึกษา
 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
☒ สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2564
 วันที่ 27 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564
☒ สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2564
 วันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564
☒ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่พิเศษที่ 1/2564
 วันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564

☐ สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ประกอบอาชีพตามหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรพัฒนาเอกชน ดังนี้

ภาครัฐ นักพัฒนาชุมชน นักการทูต เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปลัดส่วนราชการต่างๆ
เช่น ปลัด อบต. ปลัดอำเภอ นักวิชาการ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล ทหาร ตำรวจ
นักพัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ นักการเมือง

ภาคเอกชน ด้านการบริหารจัดการ การตลาด การจัดซื้อจัดจ้าง เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล เจ้าหน้าที่
ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ลูกค้าสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่การธนาคาร นักสื่อสารมวลชน นักธุรกิจ เจ้าหน้าที่ฝ่าย
ฝึกอบรม เจ้าหน้าที่บริการบนเครื่องบิน เลขานุการ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิเคราะห์ระบบงาน
องค์กรพัฒนาเอกชน นักพัฒนาเอกชน

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นางสาว พัทธราภา ตันตราจิน

เลขประจำตัวประชาชน 3-1009-0519X-XX-X

ปร.ด. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2560

ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2551

ร.บ. (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

(2) นางสาว ญาเรศ อัครพัฒนานุกุล

เลขประจำตัวประชาชน 3-1016-0033X-XX-X

Ph.D. (Politics) University of Nottingham, UK. พ.ศ. 2562

ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 2 เรื่อง

(3) นาย ยศพล จิระวุฒิ

เลขประจำตัวประชาชน 1-4199-0037X-XX-X

M.A. (War Studies) King's College London, UK. พ.ศ. 2560

B.A. (Politics and International Studies) University of Warwick, UK. พ.ศ. 2559

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 1 เรื่อง

(4) นาย สรชัย ศรีนิศานต์สกุล เลขประจำตัวประชาชน 3-1021-0220X-XX-X
 ป.ด. (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2557
 ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2547
 ศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2541
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 1 เรื่อง

(5) นาย สกฤติ อีสริยานนท์ เลขประจำตัวประชาชน 3-8607-0030X-XX-X
 ร.ป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก พ.ศ. 2554
 ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549
 ศ.บ. (การค้าระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พ.ศ. 2544
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 2 เรื่อง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ ในสถานที่ตั้ง
☐ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์เศรษฐกิจการเมืองและสังคมในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงและซับซ้อนมากขึ้น ทั้งนี้เพราะมีปัจจัยต่างๆ เข้ามาเกี่ยวข้องมากมาย อาทิเช่น กระแสเสรีนิยมทางการค้า ภาวะบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะหลังวิกฤตโรคระบาดระดับโลก กระแสความขัดแย้งในเรื่องการจัดสรรทรัพยากรระหว่างภาคประชาชนกับภาคธุรกิจกลุ่มทุนขนาดใหญ่ ความเหลื่อมล้ำทางการเมือง เศรษฐกิจสังคม การก้าวเข้าสู่ยุคเทคโนโลยีดิจิทัลความเร็วสูง การขยายตัวของแพลตฟอร์มหรือพื้นที่เคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจสังคมการเมือง สภาวะสังคมพลิกผัน ('Disruption')

นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคในช่วงทศวรรษ 2560 เป็นต้นมา ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ โดยในกรณีของภูมิภาคตะวันออก ผลพวงของนโยบายการพัฒนาพื้นที่พิเศษที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้นำไปสู่การกำหนดนโยบายภายใต้โครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) รวมทั้งการพัฒนาประเทศบนพื้นฐานของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบาย 4.0 อันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ในพื้นที่เมืองและพื้นที่ชุมชนนอกเขตเมืองของภาคตะวันออก ซึ่งนำไปสู่การเกิดโอกาสในการขยายตัวเชิงบวกของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรม การขยายตัวของชุมชนเมือง ที่ล้วนกระทบต่อสังคม วิถีชีวิตชุมชนในภูมิภาคตะวันออก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย ถือได้ว่าเป็นสังคมที่มีความหลากหลายทั้งในมิติเชื้อชาติ ชาติพันธุ์ ภาษา ค่านิยม วัฒนธรรม ความเข้มข้นของความแตกต่างต่ออุดมการณ์ทางการเมือง ขณะเดียวกันกระแส

โลกาภิวัตน์ทางเทคโนโลยีก็นำพาให้วัฒนธรรมและค่านิยมจากต่างประเทศไหลบ่าเข้าสู่สังคมไทย ทำให้สังคมและวัฒนธรรมไทยในปัจจุบันมีความซับซ้อน หลากหลายมากขึ้น อีกทั้งผลพวงของการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและเทคโนโลยีการสื่อสารยังส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมต่างๆ ตามมาด้วย

นอกจากนี้ผลพวงของนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ได้นำไปสู่โอกาสให้เกิดการขยายตัวเชิงบวกของตลาดแรงงาน อุตสาหกรรม การขยายตัวของชุมชนเมือง ที่กระทบต่อสังคม วิถีชีวิต ชุมชนในภูมิภาคตะวันออก สถานการณ์ทางสังคม วัฒนธรรมความคิดเช่นนี้ ทำให้มีความจำเป็นต้องเกิดการวางแผนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตใหม่ เพื่อให้องค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ สามารถตอบสนองและอธิบายสภาพสังคม วัฒนธรรมที่ดำรงอยู่ในสังคมไทยในปัจจุบันได้ รวมทั้งทำให้บัณฑิตทางรัฐศาสตร์สามารถปรับเปลี่ยนและใช้ชีวิตอย่างเหมาะสมและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรมทั้งภายในและนอกประเทศ ดังนั้นในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจึงพยายามให้ความสำคัญกับความหลากหลายทางเชื้อชาติ วัฒนธรรม ความคิดต่ออุดมการณ์ทางการเมืองที่หลากหลายดังกล่าวมากขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ความเป็นไปของยุคสมัยจากสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้ เป็นเหตุให้ต้องมีวางแผนพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรอบรู้และเข้าใจสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตเพื่อให้ดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขภายใต้สภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่เข้มข้นและรอบด้าน ดังนั้นในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจึงพยายามทำความเข้าใจกับมิติเศรษฐกิจทั้งในแง่ของประวัติศาสตร์เศรษฐกิจ ผลพวงของกระแสโลกาภิวัตน์ด้านเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงการเมืองภายในประเทศ การเมืองระดับโลก ความขัดแย้งทางเศรษฐกิจระหว่างผู้คนกลุ่มต่างๆ รวมทั้งสถานการณ์ทางเศรษฐกิจทั้งในภูมิภาคตะวันออก สภาวะสังคมพลิกผัน ('Disruption') ที่เกิดขึ้นใหม่ โดยอาศัยการบูรณาการความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม นอกจากนี้ยังพิจารณานโยบายเศรษฐกิจสังคมระดับชาติ ระดับภูมิภาคเช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาภาคตะวันออก นโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) อีกทั้งสำรวจความเห็นในประเด็นความคาดหวังต่อหลักสูตรในบริบทที่เปลี่ยนไปจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเช่น บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ ฯลฯ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรมีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในเรื่องผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจต่อบริบทของพื้นที่ สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษามาใช้ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยบูรพา คือ “เป็นชุมชนปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน” และมุ่งเน้นเสรีภาพทางวิชาการ การใฝ่เรียนรู้ตลอดชีพ บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นิสิตต้องไปเรียนในคณะอื่น ประกอบด้วย หมวดวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชามนุษยศาสตร์
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หมวดวิชาคอมพิวเตอร์ หมวดวิชาเลือกด้านสุขภาพ หมวดวิชา
ภาษาอื่นๆ

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

นิสิตคณะอื่นๆ สามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ เพื่อเป็นรายวิชาใน
หมวดวิชาเลือกเสรี เช่น

67210564	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์ Judiciary and Law for Political Scientist	3(3-0-6)
67210764	ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐศาสตร์ English for Political Science	3(2-2-6)
67220464	สถิติเบื้องต้นสำหรับนักรัฐศาสตร์ Introduction to Statistics for Political Scientists	3(3-0-6)
67230664	ทักษะการเรียนรู้สู่การประกอบอาชีพสำหรับนักรัฐศาสตร์ Career Development Skills for Political Science	3(2-2-6)
67237664	ความเป็นพลเมืองกับจิตสาธารณะ Citizenship and Public Consciousness	3(3-0-6)
67242264	รัฐกับสังคมพลิกผัน State and Social Disruption	3(3-0-6)
67242364	เยาวชนกับการเคลื่อนไหวทางสังคม Youth and Social Movement	3(3-0-6)
67247764	เพศสภาวะกับการเมือง Gender and Politics	3(3-0-6)

13.3 การบริหารจัดการ

นิสิตคณะอื่นๆ สามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ เพื่อเป็นรายวิชาในหมวด
วิชาเลือกเสรี โดยภาควิชาประกาศเปิดให้นิสิตลงทะเบียนได้ในสองภาคการศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

-ปรัชญา-

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งสร้างคุณสมบัติพื้นฐานความเป็นนักวิชาการและผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจในสาขาวิชาด้านรัฐศาสตร์ การเมืองการปกครองประเทศ การปกครองส่วนท้องถิ่น เศรษฐศาสตร์การเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในบริบทสังคมการเมืองระดับโลก ระดับชาติ และระดับภาคตะวันออกเฉียงของไทย ให้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศและสังคม เข้าใจวิถีพหุวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีความสามารถ มีความรอบรู้ มีความกระตือรือร้นทางการเมือง และเป็นผู้มีคุณธรรม

-ความสำคัญ-

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกในปัจจุบันอันเป็นผลมาจากกระแสโลกาภิวัตน์ความขัดแย้งทางการเมืองในระดับโครงสร้าง และความซับซ้อนของประเด็นปัญหาทางการเมืองการปกครอง ได้ส่งผลกระทบต่อองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในประเทศไทย เนื่องจากองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่มีอยู่เดิมไม่สามารถปรับตัวรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้ ดังนั้น ในปัจจุบันจึงมีการกระตุ้นให้สร้างองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ในรูปแบบใหม่ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์โลกและสถานการณ์ในประเทศไทย กล่าวคือ องค์ความรู้เดิมที่เน้นมิติการปกครองคน และการบริหารภายในระบบราชการแต่เพียงอย่างเดียว จำเป็นที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงไปสู่องค์ความรู้ที่เป็นสหวิทยาการ เพื่อสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาระหว่างรัฐกับสังคมมากขึ้น อีกทั้งยังจะต้องสอดคล้องกับบริบทสังคมโลก เพื่อก้าวทันความเป็นไปของโลกในยุคสมัยใหม่ซึ่งมีความรวดเร็วและซับซ้อนมากกว่าในอดีต สิ่งนี้ ถือว่าเป็นภารกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย ที่จะต้องดำเนินการผลิตและพัฒนาบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่มีองค์ความรู้ในเชิงสหวิทยาการ และมีความรอบรู้เท่าทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้

ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องเกิดการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเพื่อให้องค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัยสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองทั้งในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งทำให้บัณฑิตทางรัฐศาสตร์รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ดังกล่าวอันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต การทำงานและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อรับใช้สังคม

-เหตุผลในการปรับปรุง-

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2564 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559 เพื่อให้สอดคล้องกับจากสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ที่ได้เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งเมื่อพิจารณาจากโครงสร้างและเนื้อหาวิชาที่ควรได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ทันสมัยมากยิ่งขึ้น เพื่อให้รองรับต่อความต้องการของผู้เรียนในการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต สะท้อนความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างรอบด้าน และสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตร

-วัตถุประสงค์-

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะสมรรถนะดังนี้

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจรรยาบรรณทั้งทางวิชาการและวิชาชีพทางรัฐศาสตร์ และมีจิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม
2. มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ มีความรู้ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์กับศาสตร์แขนงอื่น สามารถเข้าใจองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่น ภูมิภาค และการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก
3. สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นเหตุเป็นผลและเป็นระบบ สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลผลข้อมูลและแนวคิดต่างๆ อย่างรอบด้านเพื่อนำมากำหนดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้ สามารถวิเคราะห์สังคมการเมืองสามารถปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมืองได้อย่างเหมาะสม และสามารถสังเคราะห์ความรู้หรือเสนอแนวความรู้อื่นๆ ที่ท้าทายได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. มีภาวะผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมได้ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมและวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
5. สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข ข้อมูลทางสถิติ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
6. มีความสามารถในการลงมือปฏิบัติจริงในวิชาชีพทางรัฐศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
สร้างและพัฒนาระบบ การบูรณาการการเรียนรู้ กับการทำงาน (ภายใน 5 ปี)	- ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจและทักษะต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร - ติดตามการเปลี่ยนแปลง ความต้องการกำลังคนในภาครัฐ และภาคเอกชนเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร - ประสานความร่วมมือกับทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา	- ข้อมูลองค์ความรู้ ความต้องการกำลังคนที่ใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการประกันคุณภาพการศึกษา - บันทึกความเข้าใจ (MOU) กับหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสหกิจศึกษา - กิจกรรมหรือโครงการระหว่างหลักสูตรกับหน่วยงานในการพัฒนาการเรียนการสอน
พัฒนาแนวทางจัดการ เรียนการสอนแบบโมดูล (Modular Learning) (ภายใน 5 ปี)	พัฒนาตัวแบบการจัดการเรียนการสอนมีขั้นตอน คือ - จัดกลุ่มโมดูลจากกลุ่มวิชาพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ - จัดกลุ่มวิชาเลือกที่มีอยู่เดิมสามกลุ่มคือ ด้านวิชาเศรษฐศาสตร์ การเมือง ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ด้านวิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น พัฒนาเป็นโมดูลย่อยตามศาสตร์และทักษะของด้านวิชานั้นๆ อย่างน้อย 3 โมดูล - เปิดสอนเป็นโมดูลในกลุ่มวิชาเลือก แต่ละภาคเรียน จำนวน 3 ภาคเรียน ในชั้นปีที่ 3 และ 4 – พิจารณาข้อดีข้อเสีย เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอนแบบโมดูลเต็มรูปแบบในหลักสูตรปรับปรุงครั้งต่อไป	ตัวแบบหรือแผนการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนแบบโมดูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาแบบการ จัดการเรียนการสอน เน้น การมีส่วนร่วมของผู้เรียน และเชื่อมโยงทฤษฎีกับ การปฏิบัติได้ยิ่งขึ้น (ภายใน 5 ปี)	- การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความเห็น ตั้งคำถาม คิดวิเคราะห์ร่วมกับผู้สอน - สื่อการสอนมัลติมีเดีย เพิ่มกรณีศึกษาหลากหลายกรณีเพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติ - เน้นนำผลงานวิจัยของคณาจารย์มาปรับใช้ในรายวิชา - การสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากพื้นที่ชุมชน การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	- มีรายวิชานำเน้นการสัมมนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และมีกิจกรรมในห้องเรียนที่เน้นการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน - โครงการกิจกรรม งานวิจัยของนิสิตที่เชื่อมโยงนิสิตกับชุมชนในพื้นที่หรือหน่วยงาน
ยกระดับทรัพยากรสาย ผู้สอนเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ของนิสิต (ภายใน 5 ปี)	- อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีการจัดทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับสาขาและรายวิชาของหลักสูตร - ส่งเสริมและสนับสนุนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอน	- ผลงานวิจัยของคณาจารย์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและรายวิชาที่มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ - มีการนำผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้สอนมาใช้ในรายวิชาของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 1 รายวิชา - จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
การพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน (ภายใน 5 ปี)	ส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนเพิ่มทักษะและหรือองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน	จำนวนการเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนาของบุคลากรสายสนับสนุน
การพัฒนานิสิต (ภายใน 5 ปี)	- มีกระบวนการต่อเนื่องในการดูแลนิสิต ตั้งแต่กระบวนการรับเข้า เตรียมความพร้อมก่อนเรียน ระหว่างเรียนและเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา - เพิ่มทักษะอื่นๆ สำหรับประกอบอาชีพ นอกเหนือจากการเรียนรู้ในหลักสูตร - การพัฒนานิสิตให้สามารถประมวลผลสังเคราะห์การเรียนรู้ในรูปของการนำเสนอผลงานวิชาการในหลายรูปแบบ	- มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดการบริหารหลักสูตร คอยดูแลนิสิต มีจำนวนช่องทางติดต่อร้องทุกข์ที่สะดวกยิ่งขึ้น - จำนวนกิจกรรมเสริมหลักสูตร เตรียมความพร้อมก่อนเรียน ระหว่างเรียน และก่อนสำเร็จการศึกษา - จำนวนกิจกรรมเสริมทักษะอื่นๆทุกปีการศึกษา - จำนวนผลงาน กิจกรรมวิชาการของนิสิตในรอบปี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบไตรภาค
- ☐ ระบบจตุรภาค
- ☐ ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☒ มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....3.....ภาค ภาคละ.....8.....สัปดาห์
- ☐ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน.....มิถุนายน.....ถึง.....ตุลาคม.....

ภาคการศึกษาปลาย เดือน.....พฤศจิกายน.....ถึง.....กุมภาพันธ์.....

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน.....มีนาคม.....ถึง.....พฤษภาคม.....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ☐ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- ☐ มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ)

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

นิสิตใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวทำความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ตั้งแต่การลงทะเบียนระบบราชการในการติดต่อกับหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ความรับผิดชอบและการดูแลตัวเองที่เพิ่มขึ้น วิธีการเรียนการสอนที่เน้นการแสดงความคิดเห็น

นอกจากนี้ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มีการสอบวัดผลในรายวิชาแกน ส่วนมากจะเป็นข้อสอบแบบอัตนัย ซึ่งจะต้องเขียนบรรยายในการตอบข้อสอบ ทำให้ในช่วงแรกของการเข้าเรียน นิสิตที่คุ้นเคยกับการทำข้อสอบแบบปรนัย เขียนตอบข้อสอบได้ไม่ดีเท่าที่ควร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ภาควิชารัฐศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์กรรมการบริหารหลักสูตร และเจ้าหน้าที่ภาควิชา คอยให้คำปรึกษา ทั้งเรื่องการลงทะเบียนปัญหาทางวิชาการและปัญหาส่วนตัว

หลากหลายช่องทาง เมื่อเกิดปัญหานิสิตก็สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำได้ นอกจากนี้มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนเพื่อแนะแนวการปฏิบัติตัวในมหาวิทยาลัย อธิบายวิธีการเรียนการสอน การเขียนข้อสอบอัตนัย วิธีการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	49	49	49	49	49
ปีที่ 2	(84)	49	49	49	49
ปีที่ 3	(215)	(84)	49	49	49
ปีที่ 4	(245)	(215)	(84)	49	49
รวม	49(544)	98(299)	147(84)	196	196
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(245)	(215)	(84)	49	49

หมายเหตุ จำนวนนิสิตในวงเล็บ หมายถึง นิสิตคงค้างจากหลักสูตรเดิม (รัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559)

ภาคพิเศษ

ปีการศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
จำนวนรับเข้า ปีที่ 1	48	48	48	48	48
ปีที่ 2	(49)	48	48	48	48
ปีที่ 3	(115)	(49)	48	48	48
ปีที่ 4	(62)	(115)	(49)	48	48
รวม	48(226)	96 (164)	144(49)	192	192
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	(62)	(115)	(49)	48	48

หมายเหตุ จำนวนนิสิตในวงเล็บ หมายถึง นิสิตคงค้างจากหลักสูตรเดิม (รัฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2559)

2.6 งบประมาณตามแผน

ภาคปกติ

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,107	4,214	6,321	8,428	8,428

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	874	926	982	1,040	1,103
2. งบดำเนินการ	146	154	164	173	184
3. งบลงทุน	405	429	455	482	511
4. งบเงินอุดหนุน	196	208	220	233	247
รวม	1,621	1,717	1,821	1,928	2,045

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 29,059 บาท

ภาคพิเศษ

หน่วย : พันบาท

หมวดรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,695	5,390	8,085	10,780	10,780

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	856	907	961	1,019	1,080
2. งบดำเนินการ	143	151	160	170	180
3. งบลงทุน	397	420	446	472	501
4. งบเงินอุดหนุน	192	204	216	229	242
รวม	1,588	1,682	1,783	1,890	2,003

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 29,059 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)
- ☐ แบบชุดรายวิชา (Module system)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา การสะสมหน่วยกิต (Credit bank) และ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

การสะสมหน่วยกิต (Credit bank) เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	93	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน	18	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	75	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	39	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2.2.3) การบูรณาการเรียนรูกับการทำงาน	6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
------------------------	----	----------

1) กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ จำนวน 9 หน่วยกิต

1.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

89510064	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3 (2-2-5)
----------	----------------------------	-----------

1.2 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต ดังนี้

89510264	ความสุขและคุณค่าชีวิต Happiness and Values of Life	2(1-2-3)
----------	---	----------

1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

89510364	การบริหารสุขภาวะทางกาย Physical Well-being Management	2(1-2-3)
----------	--	----------

1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

89510664	เสพศิลป์สร้างสุข Appreciation of Arts for a Happy Life	2(1-2-3)
----------	---	----------

2) กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก อย่างน้อย 12 หน่วยกิต

2.1 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต

89520064	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World	2(1-2-3)
89520164	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	2(1-2-3)

2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

89520464	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
89520564	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3(2-2-5)

2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา อย่างน้อย 2 หน่วยกิต

89520764	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	2(1-2-3)
----------	--	----------

3) กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 9 หน่วยกิต

3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2(2-0-4)
----------	---	----------

3.2 รายวิชาเลือก 3 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต

3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต

ดังนี้ (จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาสามารถเข้าถึงเนื้อหาทุกรายวิชาได้ตลอดเวลา ไม่มีการจัดตารางสอน นิสิตเลือกรายวิชาได้ทุกภาคเรียน เข้ารับการประเมินผลได้ตลอดเวลา โดย Computer-based testing or Internet-based testing)

รายวิชาด้านเทคโนโลยี

89530364	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ Media Design and Presentation	2(2-0-4)
----------	--	----------

รายวิชาด้านการบริหารจัดการ

89531164	กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ Law for Worker and Business	2(2-0-4)
----------	---	----------

3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้ผลิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต (จัดการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning ไม่มีการจัดตารางสอน แต่จัดเป็นกิจกรรม Pitching) **นิสิตจะลงวิชานี้ได้ต้องผ่านรายวิชาในกลุ่ม 3.1 และ 3.2.1 ครบ 6 หน่วยกิต**

89539964 การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม

3(0-0-9)

Creating Social Enterprises

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 หลักแรก หมายถึง รหัสของโครงการจัดตั้งสถาบันการศึกษาทั่วไป

เลขรหัสหลักที่ 4-6 หมายถึง ลำดับของรายวิชา

100-199 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

200-299 หมายถึง กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

300-399 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต

เลขรหัสหลักที่ 7-8 หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

2) หมวดวิชาเฉพาะ	93	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน	18	หน่วยกิต
67210164 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science		3(3-0-6)
67210264 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย History of Thai Politics and Government		3(3-0-6)
67210364 กฎหมายปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์ Administrative Law for Political Scientists		3(3-0-6)
67210464 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Philosophy		3(3-0-6)
67211164 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ Introduction to Public Administration		3(3-0-6)
67215164 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations		3(3-0-6)
2.2) วิชาเอก	75	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอกบังคับ	39	หน่วยกิต
67210064 การเมืองและนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy		3(3-0-6)
67220164 ทฤษฎีการเมืองและแนวคิดทางการเมือง Political Theory and Political Thought		3(3-0-6)

67220264	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล Information Technology for Data Analysis and Data Visualization	3(2-2-5)
67220364	ทฤษฎีการจัดการปกครองและการบริหารจัดการเมือง Governance Theory and Urban Governance	3(3-0-6)
67222164	รัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมือง Constitution, Political Institutions and Political Process	3(3-0-6)
67222364	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)
67222464	ทฤษฎีประชาธิปไตยและการปฏิบัติ Democratic Theory and Practice	3(3-0-6)
67223164	เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Economy	3(3-0-6)
67232564	วิธีวิทยาวิจัยทางสังคม Social Research Methodology	3(2-2-6)
67237764	การสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่ Modern Political Communication	3(3-0-6)
67242164	หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล Human Right Moral Ethics and Good Governance	3(3-0-6)
67249264	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ในบริบทเขตพัฒนาพิเศษ Seminar on Research Action for Political Science in Special Development Zones	3(2-2-5)
67249864	สัมมนาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ภาคตะวันออก Seminar on Social, Economic and Political Transformation in Eastern Thailand	3(2-2-5)

2.2.2) วิชาเอกเลือก **30** **หน่วยกิต**
 หมายเหตุ ให้เลือกเรียน 1 ด้านวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จาก 3 ด้านวิชา ดังต่อไปนี้
1. ด้านวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

67223264	เศรษฐศาสตร์การเมืองของภูมิภาคนิยม Political Economy of Regionalism	3(3-0-6)
67232164	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Social Change and Social Movement	3(3-0-6)
67233064	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมือง History of Political Economy Doctrines	3(3-0-6)

67233164	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย History of Thai Economy and Politics	3(3-0-6)
67233264	เศรษฐศาสตร์การเมืองและแนวคิดโพสต์โมเดิร์น Political Economy and Post-Modernism	3(3-0-6)
67233364	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการพัฒนาประเทศ Political Economy and Country's Development	3(3-0-6)
67233464	เศรษฐกิจการเมืองโลก Global Political Economy	3(3-0-6)
67233564	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา Political Economy and Cultural Studies	3(3-0-6)
67233664	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการย้ายถิ่น Political Economy of Migration	3(3-0-6)
67233764	เศรษฐศาสตร์การเมืองของท้องถิ่น Political Economy of Locality	3(3-0-6)
67233864	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับสตรีศึกษา Political Economy and Women's Studies	3(3-0-6)
67233964	การพัฒนาอุตสาหกรรมและแรงงาน Industrial Development and Labor	3(3-0-6)
67234164	เศรษฐศาสตร์การเมืองและนโยบายสาธารณะ Political Economy and Public Policy	3(3-0-6)
67234264	โลกาภิวัตน์ ชาติ และประชาสังคม Globalization Nation-State and Civil Society	3(3-0-6)
67234364	การเมืองของคนชายขอบ Politics of Marginal People	3(2-2-6)
67234464	นโยบายสังคมและสวัสดิการของรัฐ Social Policy and State Welfare	3(3-0-6)
67243064	วัฒนธรรมกับการพัฒนาในบริบทสังคมการเมืองไทย Culture and Development in Thai Political and Social Contexts	3(3-0-6)
67243264	ประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง Current Issues in Political Economy	3(2-2-6)
67243364	สื่อ สิ่งพิมพ์ และงานวรรณกรรมเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง Media Publications and Selected Readings in Political Economy	3(2-2-5)
67249364	สัมมนารัฐกับการพัฒนาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ Seminar on State and Development in Special Development Zones	3(2-2-5)

67249464	สัมมนาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง Seminar on Political Economy	3(2-2-5)
----------	---	----------

2. ด้านวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

* หมายเหตุ นิสิตที่เลือกเรียนกลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต้องได้เกรดวิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ย C+ ขึ้นไป หรือเป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

67233464	เศรษฐกิจการเมืองโลก Global Political Economy	3(3-0-6)
67235064	การเมืองระหว่างประเทศ: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา International Politics: Theories and Approaches	3(3-0-6)
67235164	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
67235364	องค์การระหว่างประเทศ International Organization	3(3-0-6)
67235464	มหาอำนาจกับการเมืองโลก Great Powers and World Politics	3(3-0-6)
67235564	ความมั่นคงของมนุษย์ในโลกสมัยใหม่ Human Security in the Modern World	3(3-0-6)
67235664	กฎหมายระหว่างประเทศ International Law	3(3-0-6)
67235764	สื่อ สิ่งพิมพ์ และงานวรรณกรรมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Media Publications and Selected Readings in International Relations	3(2-2-5)
67235864	อาเซียนในบริบทการเมืองโลก ASEAN in a Global Context	3(3-0-6)
67235964	ประวัติศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ History of International System	3(3-0-6)
67245164	โลกาภิวัตน์ศึกษา Globalization Studies	3(3-0-6)
67245264	ภาษาอังกฤษทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ English for International Relations	3(2-2-6)
67245364	ภัยคุกคามด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ในการเมืองระดับโลก Cybersecurity Threats in Global Politics	3(3-0-6)
67245464	เศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคแม่น้ำโขง Economy and Politics in Mekong Region	3(3-0-6)
67245564	สงคราม สันติภาพ และความรุนแรงระหว่างรัฐ War, Peace and Violence among States	3(3-0-6)

67245964	ทฤษฎีเกมกับการเมืองระหว่างประเทศ Game Theory and International Politics	3(3-0-6)
67246064	จีนกับการเมืองระหว่างประเทศ China and International Politics	3(3-0-6)
67246764	การเมืองระหว่างประเทศบนคาบสมุทรเกาหลี International Politics in the Korean Peninsula	3(3-0-6)
67246864	นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา US Foreign Policy	3(3-0-6)
67246964	ความคิดทางการเมืองกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Political Thought and International Relations	3(3-0-6)
67249564	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Seminar on International Relations Contemporary Issues and Debates	3(2-2-5)

3. ด้านวิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น

67227164	ประวัติศาสตร์การปกครองท้องถิ่นไทย History of Thai Local Government	3(3-0-6)
67237164	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น Concepts and Theories of Local Government	3(3-0-6)
67237264	การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Government	3(3-0-6)
67237364	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย Thai Local Government Organization	3(3-0-6)
67237464	การเมืองท้องถิ่นไทย Thai Local Politics	3(3-0-6)
67237564	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น Local Administrative Law	3(3-0-6)
67237864	โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นนิยม Globalization and Localism	3(3-0-6)
67237964	การเมืองของกลุ่มอัตลักษณ์ เพศสถานะและคนไร้อำนาจ Politics of Identity Gender and Subalterns	3(3-0-6)
67247164	วัฒนธรรมชุมชนกับการพัฒนาท้องถิ่น Community Culture and Local Development	3(3-0-6)
67247264	การพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่น Local Democracy Development	3(3-0-6)
67247364	การบริหารจัดการท้องถิ่นในเขตเมือง Local Governance in Urban Areas	3(2-2-6)

67247464	ปริมณฑลสาธารณะและความคิดว่าด้วยชุมชน Public Sphere and Idea of Community	3(3-0-6)
67247564	นิเวศวิทยาการเมือง Political Ecology	3(3-0-6)
67247664	ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น Strategy of Local Community Development	3(3-0-6)
67248164	กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้งท้องถิ่น Interest Groups, Political Parties and Local Election	3(3-0-6)
67248264	ความคิดทางการเมืองของไทยและการปกครองท้องถิ่น Thai Political Thoughts and Local Government	3(2-2-6)
67248364	ความรุนแรงและการไม่ใช้ความรุนแรงทางการเมืองท้องถิ่น Violence and Nonviolence in Local Politics	3(3-0-6)
67248464	การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมและการเคลื่อนไหวภาคประชาชนท้องถิ่น Environmental Politics and Local Popular Sector Movement	3(2-2-6)
67248564	การปกครองท้องถิ่น Provincial Administration	3(3-0-6)
67248664	สภาองค์กรชุมชน Community Organization Council	3(3-0-6)
67248864	สื่อ สิ่งพิมพ์ และงานวรรณกรรมเกี่ยวกับการเมืองการปกครองท้องถิ่น Media Publications and Selected Reading in Politics and Local Government	3(2-2-5)
67249664	สัมมนาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น Seminar on Politics and Local Government	3(2-2-5)
67249764	สัมมนาการเมืองเชิงวัฒนธรรม Seminar on Cultural Politics	3(2-2-5)

2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

6 หน่วยกิต

ให้เลือกกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งจาก 2 กลุ่มรายวิชานี้ จำนวน 6 หน่วยกิต

1. การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานทางรัฐศาสตร์

67249964	การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานทางรัฐศาสตร์ Cooperative Education	6(0-18-9)
----------	--	-----------

2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์

67231264	การวางแผนและบริหารโครงการภาครัฐ Project Planning and Management in Public Sector	3(2-2-5)
67249164	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Science	3(0-10-9)

4) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

วิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพาหรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือจากกลุ่มรายวิชาเลือกเสรีดังนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

67210564	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์ Judiciary and Law for Political Scientist	3(3-0-6)
67210764	ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐศาสตร์ English for Political Science	3(2-2-6)
67220464	สถิติเบื้องต้นสำหรับนักรัฐศาสตร์ Introduction to Statistics for Political Scientists	3(3-0-6)
67230664	ทักษะการเรียนรู้สู่การประกอบอาชีพสำหรับนักรัฐศาสตร์ Career Development Skills for Political Science	3(2-2-6)
67237664	ความเป็นพลเมืองกับจิตสาธารณะ Citizenship and Public Consciousness	3(3-0-6)
67242264	รัฐกับสังคมพลิกผัน State and Social Disruption	3(3-0-6)
67242364	เยาวชนกับการเคลื่อนไหวทางสังคม Youth and Social Movement	3(3-0-6)
67247764	เพศสภาวะกับการเมือง Gender and Politics	3(3-0-6)

ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสสามตัวแรก	หมายถึง	สาขาวิชา ดังต่อไปนี้
เลข 672	หมายถึง	รัฐศาสตร์บัณฑิต
เลขรหัสตัวที่สี่	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ห้า	หมายถึง	หมวดวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มสาขาวิชาที่เปิดสอน ดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
เลข 1	หมายถึง	ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารและการจัดการ
เลข 2	หมายถึง	รัฐศาสตร์ศึกษา
เลข 3 และ 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง
เลข 5 และ 6	หมายถึง	กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและอาเซียนศึกษา
เลข 7 และ 8	หมายถึง	กลุ่มวิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น
เลข 9	หมายถึง	สัมมนาและฝึกประสบการณ์
เลขรหัสตัวที่หก	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวที่ห้า
เลขรหัสตัวที่เจ็ด และแปด	หมายถึง	ปีที่สร้างรายวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ในแต่ละภาคเรียนของปีการศึกษา ดังนี้

แผนการศึกษานิสิตภาคปกติ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510264	ความสุขและคุณค่าชีวิต	2(1-2-3)
	89520464	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	89520764	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
วิชาแกน	67210164	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
	67210264	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
	67210464	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
	67215164	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
รวม (Total)			19

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89520064	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก	2(1-2-3)
	89510064	ภูมิบูรพา	3 (2-2-5)
	89520564	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย	3(2-2-5)
วิชาแกน	67220164	ทฤษฎีการเมืองและแนวคิดทางการเมือง	3 (3-0-6)
	67211164	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	67222164	รัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมืองและ กระบวนการทางการเมือง	3 (3-0-6)
รวม (Total)			17

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510664	เสพศิลป์สร้างสุข	2 (2-0-4)
	89531164	กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ	2 (2-0-4)
	89520164	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	2(1-2-3)
	89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต	2(2-0-4)
วิชาเอกบังคับ	67223164	เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น	3 (3-0-6)
	67222464	ทฤษฎีประชาธิปไตยและการปฏิบัติ	3 (3-0-6)
	67237764	การสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่	3(3-0-6)
รวม (Total)			17

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510364	การบริหารสุขภาวะทางกาย	2(1-2-3)
	89530364	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	2(2-0-4)
วิชาแกน	67210364	กฎหมายปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	67210064	การเมืองและนโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
	67222364	การเมืองเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
	67220264	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	3 (2-2-5)
	67220364	ทฤษฎีการจัดการปกครองและการบริหารจัดการการเมือง	3 (3-0-6)
รวม (Total)			19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89539964	การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม	3(0-0-9)
วิชาเอกบังคับ	67242164	หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาล	3 (3-0-6)
วิชาเอกเลือก	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม (Total)			18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	67232564	วิธีวิทยาวิจัยทางสังคม	3 (3-0-6)
วิชาเอกเลือก	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม (Total)			18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	67249264	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ในบริบท เขตพัฒนาพิเศษ	3(2-2-5)
	67249864	สัมมนาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ภาคตะวันออก	3(2-2-5)
	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
รวม (Total)			15

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเอก	XXXXXXXX	การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน	6 หน่วยกิต
รวม (Total)			6

แผนการศึกษานิสิตภาคพิเศษ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510264	ความสุขและคุณค่าชีวิต	2(1-2-3)
	89520464	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	89520764	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
วิชาแกน	67210164	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
	67210264	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
	67210464	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
	67215164	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	3(3-0-6)
รวม (Total)			19

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89520064	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก	2(1-2-3)
	89510064	ภูมิบูรพา	3 (2-2-5)
	89520564	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย	3(2-2-5)
วิชาแกน	67220164	ทฤษฎีการเมืองและแนวคิดทางการเมือง	3 (3-0-6)
	67211164	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	67222164	รัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมืองและ กระบวนการทางการเมือง	3 (3-0-6)
รวม (Total)			17

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	67223164	เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น	3 (3-0-6)
	67222464	ทฤษฎีประชาธิปไตยและการปฏิบัติ	3 (3-0-6)
รวม (Total)			6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510664	ศิลปศิลป์สร้างสุข	2(2-0-4)
	89531164	กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ	2(2-0-4)
	89520164	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	2(1-2-3)
	89530064	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลก อนาคต	2(2-0-4)
วิชาเอกบังคับ	67237764	การสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่	3(3-0-6)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม (Total)			14

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89510364	การบริหารสุขภาวะทางกาย	2(1-2-3)
	89530364	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	2(2-0-4)
วิชาแกน	67210364	กฎหมายปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
วิชาเอกบังคับ	67210064	การเมืองและนโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
	67222364	การเมืองเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
	67220264	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล	3 (2-2-5)
	67220364	ทฤษฎีการจัดการปกครองและการบริหารจัดการ การเมือง	3 (3-0-6)
รวม (Total)			19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	67242164	หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมมาภิบาล	3 (3-0-6)
รวม (Total)			3

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	89539964	การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม	3(0-0-9)
วิชาเอกเลือก	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
รวม (Total)			12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	67232564	วิธีวิทยาวิจัยทางสังคม	3 (3-0-6)
วิชาเอกเลือก	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
วิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3 หน่วยกิต
รวม (Total)			18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (Summer Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	67249864	สัมมนาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ภาคตะวันออก	3 (3-0-6)
รวม (Total)			3

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น (First Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเอกบังคับ	67249264	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ในบริบท เขตพัฒนาพิเศษ	3(2-2-5)
	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
	XXXXXXXX	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
รวม (Total)			12

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย (Second Semester)

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเอก	XXXXXXXX	การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน	6 หน่วยกิต
รวม (Total)			6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางสาว พัทธราภา ตันตราจิน เลขประจำตัวประชาชน 3-1009-0519X-XX-X

ปร.ด. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2560

ร.ม. (การปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2551

ร.บ. (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67232259	ความคิดทางการเมืองของไทย	3(3-0-6)
67222359	การเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67248264	ความคิดทางการเมืองของไทยและการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
67222364	การเมืองเปรียบเทียบ	3(3-0-6)

(2) นางสาว ญาเรศ อัครพัฒนานุกุล เลขประจำตัวประชาชน 3-1016-0033X-XX-X

Ph.D. (Politics) University of Nottingham, UK พ.ศ. 2562

ร.ม. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2550

ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2547

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 2 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67222459	ทฤษฎีประชาธิปไตยและประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
67235364	องค์การระหว่างประเทศ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67222464	ทฤษฎีประชาธิปไตยและการปฏิบัติ	3(3-0-6)
67233464	เศรษฐกิจการเมืองโลก	3(3-0-6)

(3) นาย ยศพล จิระวุฒิ

เลขประจำตัวประชาชน 1-4199-0037X-XX-X

M.A. (War Studies), King's College London, UK. พ.ศ. 2560

B.A. (Politics and International Studies), University of Warwick, UK. พ.ศ. 2559

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 1 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67215159	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67215164	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	3(3-0-6)
67235564	ความมั่นคงของมนุษย์ในโลกสมัยใหม่	3(3-0-6)

(4) นาย สรชัย ศรีนิศานต์สกุล

เลขประจำตัวประชาชน 3-1021-0220X-XX-X

ปร.ด. (สหวิทยาการ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2557

ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2547

ศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2541

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 1 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67210159	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
67210459	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
67215159	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศขั้นแนะนำ	3(3-0-6)
67211159	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67211164	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
67242164	หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและธรรมมาภิบาล	3(3-0-6)
67245564	สงคราม สันติภาพ และความรุนแรงระหว่างรัฐ	3(3-0-6)

(5) นาย สกฤติ อีสริยานนท์

เลขประจำตัวประชาชน 3-8607-0030X-XX-X

รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก พ.ศ. 2554

ร.ม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549

ศ.บ. (การค้าระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พ.ศ. 2544

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 2 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67233359	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
67249259	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
67249359	สัมมนาการเมืองและการพัฒนาภาคตะวันออก	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67233364	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการพัฒนาประเทศ	3(3-0-6)
67249264	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ในบริบทเขตเศรษฐกิจพิเศษ	3(2-2-5)
67249364	สัมมนารัฐกับการพัฒนาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ	3(2-2-5)

(6) นางสาว พันธ์อร เกาเจริญ

เลขประจำตัวประชาชน 310010020X-XX-X

PhD. (Government and International Affairs) มหาวิทยาลัย University of Durham พ.ศ. 2558

M.A. (International Studies) มหาวิทยาลัย University of Reading พ.ศ. 2546

อักษรศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2543

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 1 เรื่อง (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67235059	การเมืองระหว่างประเทศ: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา	3(3-0-6)
67249559	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
67245259	ภาษาอังกฤษทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67235064	การเมืองระหว่างประเทศ: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา	3(3-0-6)
67249564	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(2-2-5)
67245264	ภาษาอังกฤษทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(2-2-6)

(7) นางสาว ชัชชนก สัตยวินิจ

เลขประจำตัวประชาชน 110040028X-XX-X

M.A. (International Studies) VNU University of Social Science and Humanities
ประเทศเวียดนาม พ.ศ. 2558

รบ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 5 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
673433	นโยบายสังคมและสวัสดิการของรัฐ	3(3-0-6)
673342	เศรษฐศาสตร์การเมืองและนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
671327	บทบาทหญิงชายกับการเมือง	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67234464	นโยบายสังคมและสวัสดิการของรัฐ	3(3-0-6)
67234164	เศรษฐศาสตร์การเมืองและนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
67247764	เพศภาวะกับการเมือง	3(3-0-6)

(8) นาย จิรายุทธ์ สีม่วง

เลขประจำตัวประชาชน 170990025X-XX-X

M.A. (International Studies) Vietnam National University-Hanoi University of Social
Sciences and Humanities, Vietnam พ.ศ. 2557

รัฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2551

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 6 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67233459	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
67233959	การพัฒนาอุตสาหกรรมและแรงงาน	3(3-0-6)
67249459	สัมมนาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)
67246259	การเมืองการปกครองของประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม	3(3-0-6)
67247559	นิเวศวิทยาการเมือง	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67233964	การพัฒนาอุตสาหกรรมและแรงงาน	3(3-0-6)
67249464	สัมมนาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง	3(2-2-5)
67245464	เศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	3(3-0-6)
67247564	นิเวศวิทยาการเมือง	3(3-0-6)

(9) นาย ดำรงพล แสงมณี

เลขประจำตัวประชาชน 110200083X-XX-X

Doctor of Philosophy in Politics (Public Policy and Methodology)

มหาวิทยาลัย Claremont Graduate University พ.ศ. 2562

Master of Science (Political Analytics)

มหาวิทยาลัย Claremont Graduate University พ.ศ. 2560

รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 1 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67222659	การเมืองของคนชายขอบ	3(3-0-6)
67235059	การเมืองระหว่างประเทศ: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา	3(3-0-6)
67249559	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
67235459	มหาอำนาจกับการเมืองโลก	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67220264	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	3(2-2-5)
67235464	มหาอำนาจกับการเมืองโลก	3(3-0-6)
67220464	สถิติเบื้องต้นสำหรับนักรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
67210764	ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐศาสตร์	3(2-2-6)

(10) นางสาว เมทินา อีสริยานนท์

เลขประจำตัวประชาชน 1-2001-0000X-XX-X

ปร.ด. (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2556

รม. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2552

ศศ.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2560-2564) จำนวน 3 เรื่อง

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67243259	ประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)
67249259	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
67249859	สัมมนาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ภาควิชาวันออก	3(3-0-6)
67249159	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	6(0-40-0)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
67243264	ประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง	3(2-2-6)
67249264	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ในบริบทเขตพัฒนาพิเศษ	3(2-2-5)

67249864	สัมมนาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ภาคตะวันออก	3(2-2-5)
67249164	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	3(0-10-9)

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรใช้รูปแบบการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and work integrated education (CWIE)) โดยสถานประกอบการภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชน พัฒนาและผลิตบัณฑิตร่วมกัน มีจุดมุ่งหมายในการสร้างบัณฑิตที่สามารถทำงานได้จริงในพื้นที่ มีทักษะ และความรู้ที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตั้งแต่การร่วมร่างหลักสูตร การมีส่วนร่วมใน กระบวนการผลิตบัณฑิต โดยรายวิชาบรรจุไว้ในกลุ่มรายวิชาเอกบังคับ รายวิชาเอกเลือก และกลุ่มรายวิชา การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

ในชั้นปีที่ 1-4 ในรายวิชาเอกบังคับและเอกเลือกนิสิตจะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งจากใน ชั้นเรียนและภายนอกสถานศึกษาจากสถานประกอบการภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชนใน ลักษณะของการบรรยายพิเศษในชั้นเรียนจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกและการศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรพัฒนาเอกชน ในรายวิชาสัมมนามีการศึกษาพื้นที่ชุมชนในเขต EEC ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนิสิตและชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้เข้าใจและเล็งเห็นความสำคัญของการ นำความรู้มาใช้ในการเชิงปฏิบัติงานจริงและเส้นทางอาชีพในอนาคต

ในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย กำหนดให้นิสิตเลือกวิชาในกลุ่มวิชาการบูรณาการการเรียนรู้กับการ ทำงาน จำนวน 6 หน่วยกิต ซึ่งนิสิตสามารถเลือกรายวิชากลุ่มหนึ่งกลุ่มใดต่อไปนี้

นิสิตที่เลือกกลุ่ม 1. การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานทางรัฐศาสตร์ ต้องลงทะเบียน รายวิชา 67249964 การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานทางรัฐศาสตร์จำนวน 6 หน่วยกิต โดยต้อง ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 4 เดือน โดยหลักสูตรมีขั้นตอนทำงานร่วมกันระหว่าง สถานประกอบการกับหลักสูตรในการคัดเลือกตำแหน่ง การคัดเลือกคุณสมบัตินิสิตที่สมัครเข้าร่วม โครงการ การเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนไปปฏิบัติงาน การสมัครและคัดเลือกตามตำแหน่งงานที่สถาน ประกอบการพิจารณาคัดเลือก การนำเสนอโครงการ การเขียนรายงาน การประเมินผลการทำงาน ทั้งนี้ อยู่ภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงานกับหลักสูตรซึ่งจัดให้มีคณะกรรมการนิเทศการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ มีพี่เลี้ยงในหน่วยงานเป็นผู้คอยดูแลนิสิต นิสิตจะได้รับประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาที่เรียนเพิ่มเติม นอกเหนือไปจากการเรียนในห้องเรียน ปฏิบัติงานในตำแหน่งงานเสมือนเป็นบุคลากรหนึ่งในองค์กรนั้นๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เข้าใจระบบงานมากยิ่งขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการพัฒนาตนเอง มีความ รับผิดชอบ และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถเลือกสายอาชีพได้ถูกต้อง เนื่องจากได้รับทราบความถนัดของตนเองมากขึ้น สามารถเตรียมตัวก่อนสำเร็จการศึกษาและพร้อมที่จะ ออกไปปฏิบัติงานได้เมื่อสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้หลักสูตรและสถานประกอบการที่เข้ามามีส่วนร่วมจะสร้าง ความร่วมมือตั้งแต่การให้ความเห็นต่อการพัฒนารายวิชา การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ บุคลากร ทำ

กิจกรรมร่วมกัน ให้เกิดความรู้ในมุมมองทางทฤษฎีและการนำไปใช้จริงในทางปฏิบัติ เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป

นิสิตที่เลือกกลุ่ม 2. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ ต้องลงทะเบียนรายวิชา 67231264 การวางแผนและบริหารโครงการภาครัฐ จำนวน 3 หน่วยกิต และ 67249164 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต โดยนิสิตวางแผนและจัดทำโครงการหรือโครงการงานควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการภาครัฐหรือเอกชน โดยปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์ ตามภารกิจที่หน่วยงานมอบหมาย บูรณาการความรู้เข้ากับการทำงานจริง มีอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามนิเทศให้คำปรึกษาแนะนำและประสานความร่วมมือกับองค์กรผู้ใช้นิสิต

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

เรียนรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงในการทำงานร่วมกับภาครัฐ เอกชน ชุมชนหรือองค์กรพัฒนาเอกชน โดยประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน โดยมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ดังนี้

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและผู้อื่น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีจรรยาบรรณทั้งทางวิชาการและวิชาชีพทางรัฐศาสตร์
2. มีความรู้ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์กับศาสตร์แขนงอื่น
3. คิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นเหตุเป็นผลและเป็นระบบ มีความสามารถในการสังเคราะห์ความรู้หรือเสนอแนวความรู้อื่นๆ ที่ทำทนายได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. มีภาวะผู้นำ และผู้ตามรวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมได้ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมและวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
5. สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีความสามารถในการลงมือปฏิบัติงานจริงในวิชาชีพทางรัฐศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ช่วงเวลา : ปี 1-4 มีรายวิชาสอดแทรกปฏิบัติการภาคสนามและกลุ่มวิชาการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานไม่น้อยกว่า 4 เดือน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน : ปี 1-4 มีรายวิชาสอดแทรกปฏิบัติการภาคสนาม และรายวิชาการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานทางรัฐศาสตร์ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ให้เริ่มปฏิบัติในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

67249264 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ในบริบทเขตพัฒนาพิเศษ 3(2-2-5)
(Seminar on Research Action for Political Science Towards Special Development Zones)
ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย รวมถึงการนำเสนอผลงานการวิจัย โดยเลือกหัวข้อในทางรัฐศาสตร์

67231264 การวางแผนและบริหารโครงการภาครัฐ 3(2-2-5)
(Project Planning and Management in Public Sector)

การวางแผนโครงการ กระบวนการโครงการ การริเริ่มและการเตรียมโครงการ เทคนิคในการเลือกโครงการ การเขียนและจัดทำโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุนทางการเงิน การวิเคราะห์ความเสี่ยง การวิเคราะห์เพื่อจัดสรรทรัพยากรโครงการ การอำนวยความสะดวกและติดตามประเมินผลโครงการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

การค้นคว้าแสวงหาความรู้โดยอาศัยกระบวนการทำวิจัยและนำเสนอรายงานการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

5.3 ช่วงเวลา : ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้นและปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต : 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

อาจารย์ประจำวิชาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ วิจัยกระบวนการทำวิจัยและการนำเสนอผลงานวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประเมินของอาจารย์ประจำวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ชุมพลังทางปัญญาในศาสตร์ด้านการเมืองการปกครองและประชาธิปไตยในพื้นที่ภาคตะวันออก	- สร้างกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ประชาธิปไตย การยอมรับเคารพและอยู่ร่วมกับความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างมีอารยะ เช่นการบรรยายสลับการแลกเปลี่ยนสนทนา สัมมนา เน้นการมีส่วนร่วมคิด ตั้งคำถาม ค้นคว้าหาคำตอบ ให้เหตุผลโต้แย้ง วิพากษ์วิจารณ์ นำเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ - จัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงนิสิตกับชุมชนภาคประชาสังคมในภูมิภาคตะวันออก เช่นสำรวจชุมชน กิจกรรมค่ายอาสา หรือเชิญกลุ่มปัญหาต่างๆ ในภูมิภาคมาบรรยายพิเศษให้กับนิสิตที่สนใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักต่อปัญหาสังคมรอบตัว ทุกข์ร้อนของผู้คนในชุมชน สังคม กระตือรือร้นในการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมการเมืองภาคตะวันออกที่ดียิ่งขึ้น
คิดในระดับโลก ปฏิบัติในระดับท้องถิ่น	- มีการจัดกิจกรรมหรือในรายวิชาที่นิสิตกับคณาจารย์ลงสู่ชุมชนหรือพื้นที่เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

	- กำหนดกิจกรรมค่ายอาสาของนิสิต เพื่อให้บริการสาธารณชนด้านต่างๆ แก่ชุมชน - มีการจัดกิจกรรมและเปลี่ยนความรู้ในประเด็นระดับชาติและระดับโลก
กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	- กำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มกำหนดและมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีรวมถึง มนุษย์สัมพันธ์และการวางตัวในองค์กรวิชาชีพในบางรายวิชา - จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้นำเสนอข้อมูลและทฤษฎีในรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
ก้าวหน้ายุคสมัยดิจิทัล	- มีการกำหนดให้มีการนำเสนอด้านสารสนเทศที่เหมาะสม เช่น การทำคลิปนำเสนอ สื่อออนไลน์ การทำแผนภาพ (Mapping) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหลากหลายรูปแบบ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education learning outcomes: GELO)

GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย

GELO2 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต

GELO3 มีความรอบรู้ เท้าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ

ภาคตะวันออก และของโลก

GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

GELO7 รับผิดชอบตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดวิชาเฉพาะ (Program learning outcomes, PLO)

PLO1 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและผู้อื่น

- PLO2 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- PLO3 มีจรรยาบรรณทั้งทางวิชาการและวิชาชีพทางรัฐศาสตร์
- PLO4 มีจิตสาธารณะ และสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม
- PLO5 มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางรัฐศาสตร์
- PLO6 มีความรู้ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์กับศาสตร์แขนงอื่น
- PLO7 มีความเข้าใจองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่น ภูมิภาค และการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก
- PLO8 คิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นเหตุเป็นผลและเป็นระบบ
- PLO9 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลผลข้อมูลและแนวคิดต่างๆ อย่างรอบด้านเพื่อนำมากำหนดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้
- PLO10 มีความสามารถในการวิเคราะห์สังคมการเมือง สามารถปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมืองได้อย่างเหมาะสม
- PLO11 มีความสามารถในการสังเคราะห์ความรู้หรือเสนอแนวความรู้อื่นๆ ที่ท้าทายได้อย่างเป็นรูปธรรม
- PLO12 มีภาวะผู้นำ และผู้ตามรวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมได้
- PLO13 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมและวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- PLO14 สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข ข้อมูลทางสถิติ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- PLO15 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO16 มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- PLO17 มีความสามารถในการลงมือปฏิบัติจริงในวิชาชีพทางรัฐศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly learning outcomes, YLO)

ปีที่ 1 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและผู้อื่น เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบตนเองและสังคม มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางรัฐศาสตร์

ปีที่ 2 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมและวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลผลข้อมูลและแนวคิดต่างๆ อย่างรอบด้านเพื่อนำมากำหนด วิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้ มีความสามารถในการวิเคราะห์สังคมการเมือง สามารถปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมืองได้อย่างเหมาะสม มีความเข้าใจองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่น ภูมิภาค และการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข ข้อมูลทางสถิติ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

ปีที่ 3 มีภาวะผู้นำ และผู้ตามรวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมได้ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นเหตุเป็นผลและเป็นระบบ มีจิตสาธารณะ และสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม มีความรู้ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์กับศาสตร์แขนงอื่น มีความสามารถในการวิเคราะห์สังคมการเมือง สามารถปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมืองได้อย่างเหมาะสม

ปีที่ 4 มีจรรยาบรรณทั้งทางวิชาการและวิชาชีพทางรัฐศาสตร์ มีความสามารถในการสังเคราะห์ความรู้หรือเสนอแนวความรู้อื่นๆ ที่ท้าทายได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความสามารถในการลงมือปฏิบัติจริงในวิชาชีพทางรัฐศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

GELO \ TQF	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
GELO1	✓				
GELO2	✓				
GELO3		✓			
GELO4			✓		
GELO5			✓		
GELO6			✓		
GELO7				✓	
GELO8				✓	
GELO9					✓
GELO10					✓

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

[illegible]

PLOs	TQF	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะปฏิบัติ
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1
PLO8	คิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นเหตุเป็นผลและเป็นระบบ								✓									
PLO9	สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลผลข้อมูลและแนวคิดต่างๆ อย่างรอบด้าน เพื่อนำมากำหนด วิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้									✓								
PLO10	มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังคมการเมือง สามารถปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมืองได้อย่างเหมาะสม										✓							
PLO11	มีความสามารถในการสังเคราะห์ความรู้หรือเสนอแนวความรู้อื่นๆ ที่ท้าทายได้อย่างเป็นรูปธรรม											✓						
PLO12	มีภาวะผู้นำ และผู้ตามรวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมได้												✓					
PLO13	สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมและวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี													✓				

[illegible]

5. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย GELO2 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต	1) สอดแทรกความรู้และกิจกรรม การพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และความเป็นไทย ควบคู่กับเนื้อหาวิชา 2) สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีวินัยในตนเอง การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ฝึกความรับผิดชอบ โดยมอบหมายให้ทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึงอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมเพื่อให้นิสิตเข้าใจ ร่วมเสนอวิธีการแก้ปัญหาบนพื้นฐานของข้อมูลที่รอบด้าน เหตุผล และความถูกต้อง ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก	1) ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมงานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน และการสะท้อนคิด ที่เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและความเป็นไทย เช่น ประเมินจากพฤติกรรมที่ไม่กระทำการทุจริตในการเรียนและการสอบ ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการเป็นผู้มีวัฒนธรรมไทย 2) ประเมินจากการมีวินัย การตรงต่อเวลาของ นิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การร่วมกิจกรรม ผลงาน และการมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงประเมินและ พฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ผลงานและการนำเสนอ ผลงาน
2. ด้านความรู้ GELO3 มีความรอบรู้ เท้าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก	1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจตามจุดเน้นของรายวิชา 2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นการปฏิบัติและวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ	1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และการปฏิบัติของนิสิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย การประเมินผลงาน และการทดสอบ 2) ประเมินจากผลงาน กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนผลกระทบท่ตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	รายวิชาโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงในบริบทของ ศาสตร์ ตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ	
3. ด้านทักษะทางปัญญา GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถ บูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ	1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ ที่ฝึก ให้นิสิตได้แสวงหาความรู้ กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบและสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการสะท้อนคิด เพื่อประเมินตนเองทั้งด้านความรู้และกระบวนการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และหรือ จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน ในประเด็นที่ เป็นปัญหา/ความต้องการของชุมชน สังคม และ วิกฤตของประเทศ โดยการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผน ออกแบบ และตัดสินใจเลือกวิธี แก้ปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์ อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม เพิ่มโอกาสและมูลค่า สร้างอาชีพ และการเป็น ผู้ประกอบการ	1) ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมใน การอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงาน ประเมิน จากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดง ความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำ	1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็น ผู้ตาม การทำงานเป็นทีม การแสดงความคิดเห็น อย่างสร้างสรรค์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจในวัฒนธรรม องค์กรในการทำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติการต่าง ๆ 2) สอดแทรกการปลูกฝังคุณลักษณะที่	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออก ของนิสิตระหว่างการเรียนรู้การสอน การทำกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนอผลงาน เช่น ความรับผิดชอบ ส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
และสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	เหมาะสมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกเรื่องความรับผิดชอบตนเองและสังคม ผ่านการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศในบริบทของความเป็นไทย ด้วยการอภิปราย ระดมความคิด และบทบาทสมมติ	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1) เน้นให้ใช้เทคโนโลยีและวิธีการต่าง ๆ ในการแสวงหาข้อมูลและความรู้ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบบทความ ตัวเลข สถิติ ผังกราฟิก และอื่น ๆ รวมทั้งการเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพได้ 2) จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่นเพื่อการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนส่งเสริมให้ทุกคนได้นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าผ่านการพูดและการเขียนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	1) ประเมินทักษะในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา 2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงานในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อสารความรู้ความคิดของตนเอง เช่น ผังกราฟิก บทความวิชาการ บทความวิจัย วารสาร และการเสนอผลงานในที่ประชุม

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม PLO1 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น PLO2 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ PLO3 มีจรรยาบรรณทั้งทางวิชาการและวิชาชีพทางรัฐศาสตร์ PLO4 มีจิตสาธารณะ และสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม	1. สอดแทรกความรู้เรื่องสิทธิ การเคารพคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ควบคู่ในเนื้อหารายวิชา 2. สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้บัณฑิตมีวินัยในตนเอง โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ฝึกความรับผิดชอบต่อมอบหมายให้ทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึง อภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมเพื่อให้บัณฑิตเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ฝึกการแสดงความคิดเห็นและรับฟังผู้อื่น 3. มีกิจกรรมทางวิชาการ งานวิจัย และกิจกรรมสาธารณะเพื่อฝึกฝนความรับผิดชอบต่อตัดสินใจและรู้จักจรรยาบรรณในทางวิชาการและวิชาชีพทางรัฐศาสตร์	1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม งานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน และการสะท้อนคิดที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (ข้อสัตย์สุจริต รับฟัง เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น) เช่น ประเมินจากพฤติกรรมที่ไม่กระทำการทุจริตในการเรียนและการสอบประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากการมีวินัย การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การร่วมกิจกรรม ผลงาน และการมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
2. ด้านความรู้ PLO5 มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ PLO6 มีความรู้ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์กับศาสตร์แขนงอื่น PLO7 มีความเข้าใจองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่น ภูมิภาค และการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก	1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญโดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจตามจุดเน้นของรายวิชา 2. จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นการปฏิบัติและวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับข้อกังขาวิชา ใช้กรณีศึกษาจากบริบทการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรมแต่ละพื้นที่ เป็นตัวอย่างในการศึกษา	1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และการปฏิบัติของนิสิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย การประเมินผลงาน และการทดสอบ 2. ประเมินจากผลงาน กระบวนการแก้ปัญหา และการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา PLO8 คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ เป็นเหตุเป็นผลและเป็นระบบ PLO9 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลผลข้อมูลและแนวคิดต่างๆ อย่างรอบด้านเพื่อนำมากำหนด วิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้ PLO10 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังคมการเมือง สามารถปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมืองได้อย่างเหมาะสม PLO11 มีความสามารถในการสังเคราะห์ความรู้หรือเสนอแนวความรู้อื่นๆ ที่ทำหยาได้ อย่างเป็นรูปธรรม	1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ ที่ฝึกให้นิสิตได้แสวงหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการสะท้อนคิดเพื่อประเมินตนเองทั้งด้านความรู้และกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานในประเด็นที่เป็นปัญหาของชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศ โดยการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้านเพื่อวางแผน ออกแบบ และตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์อย่างเป็นเหตุเป็นผล	1. ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงาน ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ PLO12 มีภาวะผู้นำ และผู้ตามรวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมได้ PLO13 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมและวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	1. สอดแทรกการปลูกฝังคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ผ่านการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศในบริบทของความเป็นไทย ด้วยการอภิปราย ระดมความคิด และบทบาทสมมติ 2. จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นผู้ตาม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร ในการทำ	1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ระหว่างการเรียนการสอน การทำกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนอผลงาน เช่น ความรับผิดชอบส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	กิจกรรมและการฝึกปฏิบัติการต่าง ๆ	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ PLO14 สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข ข้อมูลทางสถิติ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ PLO15 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ PLO16 มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	1. เน้นให้นิสิตใช้วิธีการต่าง ๆ และเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบบทความ ตัวเลข สถิติ ผังกราฟิก และอื่น ๆ รวมทั้งการเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้ 2. จัดการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ส่งเสริมให้นิสิตทุกคนได้นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าผ่านการพูดและการเขียนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	1. ประเมินทักษะในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา 2. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อสื่อสารความรู้ความคิดของตนเอง เช่น ผังกราฟิก บทความ วิชาการ บทความวิจัย วารสาร และการเสนอผลงานในที่ประชุม
6. ด้านทักษะปฏิบัติ PLO17 มีความสามารถในการลงมือปฏิบัติจริงในวิชาชีพทางรัฐศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทฤษฎีกับการปฏิบัติจริงในพื้นที่จริง เช่น ชุมชน การทำงาน ฝึกปฏิบัติวิชาชีพ รายวิชาการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน	ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน ผลการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ รายวิชาการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้

- 1.1 การให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ คือ A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F ซึ่งคิดเป็นค่าระดับชั้น 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.5, 1.0 และ 0 ตามลำดับ
- 1.2 การให้คะแนนแบบไม่มีค่าระดับชั้น ในบางรายวิชา เช่น สหกิจศึกษาจะให้คะแนนเป็น S ซึ่งหมายถึง ผลการศึกษาผ่านตามเกณฑ์ และ U ซึ่งหมายถึงผลการศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

- 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความรู้ที่รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่
- 2.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาหรือคณะกรรมการที่ภาควิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ
- 2.3 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.2 ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)หรือเทียบเท่า
- 3.3 เกณฑ์อื่นๆ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เอกสารแนบภาคผนวก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่
- 1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะและเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะฯ ต้องดำเนินการและส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ
- 1.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอนพร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

(2) อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

(2) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยในการบริหารจัดการหลักสูตรดำเนินการผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตรประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขารัฐศาสตร์หรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กับสาขารัฐศาสตร์เป็นกรรมการ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 60 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ภายใต้การกำกับดูแลของหัวหน้าภาควิชาและคณบดี ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและให้มีความสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมหาวิทยาลัย โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี

หลักสูตรมีการดำเนินงานโดยมีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา โดยใช้ระบบเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA และรายงานผลตามระบบ AUN QA

2. บัณฑิต

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน

มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2.ด้านความรู้ 3.ด้านทักษะทางปัญญา 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตอย่างน้อย 4 ประเด็น คือ คิดในระดับโลก ปฏิบัติในระดับท้องถิ่น กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้มีการสำรวจจากบัณฑิตที่มีงานทำหรือมีกิจการของตนเองภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งการมีงานทำนับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาเป็นประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้

3. นิสิต

1. การรับนิสิต คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อประเมินกระบวนการและแผนการรับนิสิตโดยเสนอต่อคณะเพื่อพิจารณา ดังนี้

(1.1) จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวคิดของหลักสูตรที่เน้นการเรียนการสอนด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมแถบภาคตะวันออก ซึ่งได้กำหนดจำนวนรับนิสิตจำนวน 150 คน

(1.2) เกณฑ์การรับนิสิต ผ่านกระบวนการและหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้จัดเตรียมความพร้อมแก่นิสิตก่อนเข้าศึกษาโดยร่วมกับภาควิชาและคณะฯจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่เตรียมพร้อมก่อนเริ่มการศึกษา มีกิจกรรมต่างๆ ได้แก่กิจกรรมเสริมสร้างบุคลิกความเป็นระเบียบวินัย, กิจกรรมการใช้ระบบทะเบียนและการลงทะเบียน, กิจกรรมแนะแนวการใช้ชีวิตและการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย, การส่งเสริมการทำกิจกรรมและชุมนุมต่างๆแก่นิสิต และการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาต่างๆทั้งด้านวิชาการ รวมถึงด้านชีวิตส่วนตัว และอื่นๆเป็นรายบุคคลด้วย นอกจากนี้ในการปฐมนิเทศนิสิตใหม่อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ชี้แจงโครงสร้าง เนื้อหารายวิชาต่างๆ และแผนการศึกษาตามหลักสูตรให้นิสิตได้ทราบและเตรียมพร้อมสำหรับการศึกษาตามหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตต่อไป

3.การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี คณะกรรมการประจำหลักสูตรประชุมเพื่อพิจารณาเรื่องการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในหลักสูตร ดังนี้

(3.1) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาแก่นิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์ทุกคนโดยควบคุมให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในสัดส่วนที่เป็นไปตามเกณฑ์

(3.2) อาจารย์ที่ปรึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งด้านวิชาการและด้านปัญหาส่วนตัวแก่นิสิตตามที่กำหนดไว้ในคู่มือการศึกษานิสิตปริญญาตรี

(3.3) กำหนดให้มีชั่วโมงให้คำปรึกษาของอาจารย์แต่ละท่านตามวันและเวลาที่แน่นอน รวมทั้งกำหนดช่องทางอื่นๆในการติดต่อสื่อสารเพิ่มเติม เช่น ทางโทรศัพท์ในกรณีเร่งด่วน หรือทาง E-mail เป็นต้น

(3.4) มีฐานข้อมูลประวัตินิสิต ผลการศึกษานิสิตทุกคน ทั้งนี้ให้ใช้ฐานข้อมูลจากระบบทะเบียนและสถิติของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก เพื่อนำมาใช้ในการพิจารณาความเสี่ยงในด้านการเรียนและความประพฤติอื่น ๆ

4. การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา หลักสูตรเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน จำนวนรับเข้าของนิสิต จำนวนนิสิตที่คงอยู่ และจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

5. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตในหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และประเมินการสอนของอาจารย์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง สำหรับกระบวนการอุทธรณ์ของนิสิตในกรณีต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยบูรพากำหนด

4. อาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชารัฐศาสตร์และ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเริ่มจากการรับเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ โดยภาควิชาจะวิเคราะห์อัตรากำลังอาจารย์ประจำภาควิชาและกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะต้องมีความรู้ตรงในสาขาวิชารัฐศาสตร์เสนอต่อคณะฯ เพื่อให้จัดทำแผนขอกรอบอัตราและให้คณะกรรมการประจำคณะฯ มีมติเห็นชอบจากนั้นดำเนินการขอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติกรอบอัตราและประกาศรับสมัครและคัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยบูรพา

เมื่อมีการคัดเลือกอาจารย์เข้าเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาแล้ว อาจารย์จะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศจากมหาวิทยาลัยในเรื่องเกี่ยวกับทักษะการสอน การวัดผล และภาระงานอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด นอกจากนี้ยังต้องได้รับการอบรมจากคณะฯ เกี่ยวกับภาระงานต่างๆตามภารกิจของภาควิชาและคณะฯ หลังจากเริ่มปฏิบัติงานมาเป็นระยะเวลา 6 เดือนคณะฯจะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการทดลองปฏิบัติงานโดยแบ่งเป็น 2 ระยะเวลาละ 3 เดือนและเมื่อผ่านการประเมินแล้วจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของพนักงานมหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและ/ หรือต่อสัญญาจ้างเป็นประจำทุกปี

เมื่อมีอาจารย์ประจำภาควิชาแล้ว ในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จะมีการดำเนินการดังนี้

1. อาจารย์ประจำภาควิชาทุกคนโดยมีหัวหน้าภาควิชาเป็นประธานประชุมหารือกันเพื่อกำหนดนโยบายและหลักเกณฑ์ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้
 - 1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน
 - 1.2 วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชา
 - 1.3 มีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา/เนื้อหาในหลักสูตร โดยจะพิจารณาคัดเลือกจากอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการหรือผลงานทางวิชาการก่อน
2. กระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อภาควิชาคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรตามหลักเกณฑ์คุณสมบัติที่กำหนดไว้ในข้อ 1. แล้วจะต้องดำเนินการ ดังนี้
 - 2.1 ภาควิชาเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรมายังฝ่ายวิชาการของคณะฯ

2.2 ฝ่ายวิชาการของคณะฯ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ หากพบความไม่ถูกต้องในเรื่องใดเรื่องหนึ่งจะส่งกลับให้ภาควิชาฯ พิจารณาใหม่ แต่หากถูกต้องครบถ้วนในทุกเรื่อง ฝ่ายวิชาการของคณะฯ จะดำเนินการเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการประจำคณะฯ ให้ความเห็นชอบและดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป

3. แผนการดำเนินการ ในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบจำนวน 5 คนในระหว่างการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรซึ่งอาจเกิดขึ้นใน 2 กรณีคือ

3.1 กรณีที่ทราบล่วงหน้า เช่น เกษียณอายุราชการ ลาศึกษาต่อหรือลาออก กรณีนี้อาจารย์ประจำหลักสูตร ฯ ต้องประชุมหารือกันกำหนดแผนในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะว่างลง โดยอาศัย 2 แนวทางตามลำดับคือ

(ก) คัดเลือกจากอาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ที่ยังไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใดๆ และมีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 1.

(ข) หากไม่มีอาจารย์ประจำภาควิชาที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 1. หรือไม่มีอาจารย์ประจำที่ยังมิได้ประจำหลักสูตรใดๆ จะต้องเสนอเรื่องต่อภาควิชาเพื่อขอเปิดกรอบอัตราอาจารย์ประจำภาควิชาตามกระบวนการที่กล่าวแล้วข้างต้น

3.2 กรณีที่ไม่ทราบล่วงหน้า เช่น เสียชีวิต กรณีนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องประชุมหารือกันโดยอาศัย 2 แนวทางในข้อ 3.1(ก) 3.1(ข) ตามลำดับ ในการดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะว่างลง

ทั้ง 2 กรณี กระบวนการทั้งหมดต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นไม่เกิน 3 เดือนหลังมีอาจารย์ประจำหลักสูตรว่างลง

4. การบริหารอาจารย์ มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาอาจารย์ในเรื่องจำนวนและคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาอาจารย์ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งทุนการศึกษาต่อและกองทุนวิจัยแก่อาจารย์ สำหรับระดับคณะฯ ซึ่งกำกับดูแลภาควิชารัฐศาสตร์และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตนั้น ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ในด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสูงและปริมาณที่เหมาะสม รวมถึงพัฒนางานวิจัยและการเรียนการสอน รวมถึงมีการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจให้กับอาจารย์ผู้สอนซึ่งสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการกำหนดภาระงานขั้นต่ำตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถกำหนดภาระงานของตนเองที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานเพื่อจัดสรรเวลาให้กับการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเองด้านวิชาการได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งด้านวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพและสันถนาการเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ในองค์กร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีระบบกลไกในการออกแบบหลักสูตรและมีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติเพื่อออกแบบหลักสูตร (การปรับปรุงหลักสูตร) และสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยมีการทบทวนวิจัยเพื่อประเมินหลักสูตรฯ จัดทำแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิต มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา

หลักสูตรเพื่อดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภาคหลักสูตร จากนั้นจึงนำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้หลักสูตรที่จัดทำขึ้นได้มีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎีเพื่อตอบสนองต่อสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปประกอบกับที่ตั้งของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออกที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจ และเป็นแหล่งอุตสาหกรรม และอยู่บนพื้นฐานของกรอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการกำหนดรายวิชาตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ และเน้นศาสตร์ทางทะเลชายฝั่งตะวันออก

2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้จัดให้มีกระบวนการประเมินวิจัยหลักสูตรเพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ได้ดำเนินการตามขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรที่ได้กล่าวข้างต้น โดยในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรในรอบนี้ได้คำนึงถึงบริบทแห่งความเป็นประชาคมอาเซียน และให้ความสำคัญกับภาคตะวันออก จึงมีการออกแบบรายวิชาเลือกที่เน้นในเรื่องภาคตะวันออก และกรณีศึกษาในพื้นที่ภาคตะวันออกให้มากขึ้นด้วย

3. การพิจารณากำหนดผู้สอน หลักสูตรฯได้วางระบบการพิจารณากำหนดผู้สอน ดังต่อไปนี้

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ โดยมีหลักเกณฑ์ คือ

1.1 พิจารณาคุณสมบัติ ความรู้ความชำนาญ ประสบการณ์ทำงานและผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละเทอม

1.2 พิจารณาผลการประเมินการสอน

1.3 สำหรับบางรายวิชาที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในทางปฏิบัติ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์ เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การจัดผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายพิเศษในบางหัวข้อ เป็นต้น

1.4 พิจารณาในเรื่องที่นักศึกษาควรได้เรียนรู้กับอาจารย์ที่มีความหลากหลาย ดังนั้นจะพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนกระจายไปยังรายวิชาต่าง ๆ ในวิชาบังคับไม่ควรสอนเกิน 1 รายวิชาสำหรับนิสิตในชั้นปีเดียวกันต่อภาคการศึกษา

(2) อาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำเรื่องการเปิดรายวิชาสอนและการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนตามหลักเกณฑ์ในข้อ 1. เข้าหารือร่วมกับที่ประชุมภาควิชารัฐศาสตรวาระเพื่อพิจารณาจัดตารางสอน และคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษา

4. หลักสูตรฯ มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบกำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ และตรวจสอบ มคอ.3 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษา และคณะฯ มีการกำหนดภาระงานสอนซึ่งกำกับให้อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำ มคอ.3 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษา อันเป็นส่วนหนึ่งของข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้างและ/ หรือเลื่อนขั้นเงินเดือน

5. การกำกับกระบวนการเรียนการสอน หลักสูตรฯมีการกำกับกระบวนการเรียนการสอน ด้วยวิธีการต่างๆ ดังต่อไปนี้

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรจะพิจารณา มคอ.3 ร่วมกันและกำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามที่ได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 โดยจะจัดประชุมกันตลอดระยะเวลาที่จัดการสอนในแต่ละภาค

การศึกษา ทั้งที่เป็นทางการโดยการประชุมภาคีวิชาชีพและอย่างไม่เป็นทางการเมื่อเกิดปัญหากรณีเร่งด่วน

(2) อาจารย์ประจำหลักสูตรจะการควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน หากเป็นไปได้ให้พิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนเป็นคนเดียวกันสำหรับทุกกลุ่มในรายวิชาเดียวกัน แต่หากมีความจำเป็นต้องจัดอาจารย์ผู้สอนหลายคนในแต่ละกลุ่มในรายวิชาเดียวกัน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะกำหนดให้ผู้สอนใช้วิธีการตัดเกรดด้วยวิธีการเดียวกัน, กำหนดการให้คะแนนในลักษณะเดียวกัน, การให้ใช้ มคอ.3 ชุดเดียวกันรวมถึงใช้ข้อสอบชุดเดียวกันด้วย

(3) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาหลังจากนิสิตประเมินการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชา ซึ่งจะมีข้อคำถามเกี่ยวกับการสอนตามแผน เทคนิคการสอน ฯลฯ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำมาพิจารณา ร่วมกันเพื่อพิจารณาผลการประเมินเป็นรายบุคคล ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระบบกลไกและนาระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติในการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณา มคอ.2, มคอ. 3 และ มคอ.5 ในส่วนที่ กำหนดเรื่องการประเมินผู้เรียนในแต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะมีทั้งการ ทดสอบที่เป็นข้อสอบ งานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจะกำกับตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามที่อาจารย์ผู้สอน กำหนดใน มคอ.3 โดยพิจารณาจากประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.5 ของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา

7. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระบบกลไกและนำ ระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต โดยอาจารย์ประจำ หลักสูตรจัดการประชุมร่วมกับภาควิชาฯ เพื่อพิจารณาการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ซึ่ง อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านต้องชี้แจงเกณฑ์การประเมิน ข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัด เกรด, การกระจายของเกรด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาที่มีความผิดปกติของการกระจายของเกรด

8. การกำกับจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) อาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอนต้องทำ มคอ.5 ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา และร่วมกันจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยจะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ ร่วมกันสำหรับนิสิตทุกหลักสูตรได้แก่ ฝ่ายอาคารสถานที่สำหรับใช้เป็นห้องเรียนส่วนกลาง, สำนัก คอมพิวเตอร์จัดเตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศ, สำนักหอสมุดจัดเตรียมหนังสือตำรา เอกสารข้อมูลระบบสืบค้นต่างๆเพื่อใช้ในการเรียนสอนโดยมีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ทุกหลักสูตร รวมทั้งยังมีการจัดสรรทรัพยากรอื่นๆที่จำเป็นต่อการให้บริการของหน่วยงานต่างๆ ที่เพียงพอต่อความ ต้องการในการใช้บริการของนิสิตทุกหลักสูตร

อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยได้จัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้บริการแก่หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โดยสำนักหอสมุดจะมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อเอกสาร ตำรา วารสารทางรัฐศาสตร์ มีฐานข้อมูลเพื่อสืบค้น ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ความต้องการจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและจัดเตรียมไว้เป็นสัดส่วนสำหรับนิสิตในหลักสูตรทุกชั้นปี ทั้งยังสนับสนุนห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายด้วย

สำหรับระดับคณะฯ/ ภาควิชา และหลักสูตรนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ให้ความสำคัญในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม โดยประชุมร่วมกันเสนอให้ภาควิชาหลักสูตรจัดทำงบประมาณเสนอต่อคณะฯ ในการจัดซื้อเอกสาร ตำรา วารสารทางรัฐศาสตร์สำหรับนิสิตสาขาวิชารัฐศาสตร์และได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนที่เหมาะสมต่อจำนวนนิสิตทุกปี ทั้งนี้เอกสาร ตำรา วารสารทางรัฐศาสตร์ในส่วนนี้จะมีการจัดเตรียมไว้ที่ห้องสมุดของคณะฯ ซึ่งจะเกิดความสะดวกและตรงต่อความต้องการของนิสิตในหลักสูตรมากขึ้น

นอกจากมหาวิทยาลัยจะมีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกันสำหรับนิสิตทุกหลักสูตรแล้ว หลักสูตรฯ ยังดำเนินการร่วมกับภาควิชาและคณะฯ จัดหาเอกสาร ตำรา วารสารทางรัฐศาสตร์ ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนไว้ในห้องสมุดของคณะฯ รวมทั้งมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย รองรับการใช้ได้อย่างทั่วถึงด้วย โดยนิสิตในหลักสูตรฯ ได้เข้าใช้งานห้องสมุดของคณะฯ และของมหาวิทยาลัยบูรพา

หลักสูตรฯ มีกระบวนการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยให้นิสิตและอาจารย์ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น จากนั้นอาจารย์ประจำหลักสูตรจึงได้มีการประชุมหารือกันเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข โดยเห็นชอบร่วมกันเสนอเรื่องประเด็นปัญหาต่อภาควิชาฯ และคณะฯ ต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานการประเมินตนเอง หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในแบบรายงานการประเมินตนเองปีที่แล้ว	x	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	10	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	8	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดย อาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะ สามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนการทดสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตประเมินผลการสอนของอาจารย์ในด้านทักษะกลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุก รายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนิสิตและศิษย์เก่า

ดำเนินการประเมินจากนิสิต โดยสอบถามจากนิสิตเป็นรายบุคคลได้ นอกจากนี้อาจจัดประชุม ก่อนนิสิตจะสำเร็จการศึกษาสำหรับศิษย์เก่านั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถาม หรือ อาจจัดประชุม ศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยสัมภาษณ์หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในแต่ละปีปรากฏใน ข้อที่ 7 หมวดที่ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะ เป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

- เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร
- เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้
สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
- เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- เอกสารแนบหมายเลข 7 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2559 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

เอกสารแนบหมายเลข 1

คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

1.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา

89510064 **ภูมิบูรพา** 3(2-2-5)

Wisdom of BUU

รากเหง้าของมหาวิทยาลัยบูรพา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกของประเทศไทย ค่านิยมของมหาวิทยาลัยบูรพา ความเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา รักษ์ทะเล การสร้าง การมีส่วนร่วม และการสืบสานจากรุ่นสู่รุ่น เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Root of Burapha University (BUU); local wisdom of Eastern Thailand; BUU core values, being BUU student; marine conservation; contributing, participating, and conveying from generation-to-generation; Eastern Economic Corridor (EEC); Sustainable Development Goals (SDGs)

1.2 รายวิชาเลือก

1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

89510264 **ความสุขและคุณค่าชีวิต** 2(1-2-3)

Happiness and Values of Life

ความหมายของชีวิต การรู้จักและเข้าใจตน การปรับปรุงและพัฒนาตน การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณค่า การปรับตัวแบบองค์รวมในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง

Meanings of life; self-perceptions and understanding; self-improvement and development; goal-setting and life planning; living a valuable and happy life; holistic self-adjustment in a changing society

1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

89510364 **การบริหารสุขภาพทางกาย** 2(1-2-3)

Physical Well-being Management

แนวคิดและวิธีปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี การยศาสตร์ การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร ยารักษาโรค การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การวางแผนชีวิตครอบครัว

Concepts and guidelines for maintaining in good physical and mental health; good shape; exercise; food consumption; medicine; behavior and environmental risks preventions; family life planning

1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

89510664 เสพศิลป์สร้างสุข 2(1-2-3)

Appreciation of Arts for a Happy Life

คุณค่าของศิลปะด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ ดนตรีและศิลปะการแสดงต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สุนทรียะของการเสพงานศิลปะด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ ดนตรีและศิลปะการแสดง หลักการใช้ศิลปะเพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมการมีสุขภาวะทางกายและใจที่ดี การฝึกปฏิบัติทางศิลปะแขนงต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกายและใจ

Value of visual arts, design, music, and performing arts to human living; visual arts appreciation; design, music, and performing arts; artistic principles for problems solving and physical and mental well-being promotion; practices in various arts for physical and mental well-being promotion

2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

89520064 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก 2(1-2-3)

Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World

ปลูกจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะ พลเมืองของไทย อาเซียน และโลก กรณีศึกษา การรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่ท้าทายกรอบความเชื่อเดิมเปิดโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น

Raising awareness; roles, and responsibilities as Thai, ASEAN, and the world citizen; case study; recognition of the challenging paradigms shift; open broader world outlook

89520164 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ 2(1-2-3)

Lateral Thinking Skill Development

ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และประเภทของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ เทคนิคการคิดนอกกรอบขั้นพื้นฐาน ขั้นก้าวหน้า และขั้นรอบรู้ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการคิดนอกกรอบ การสร้างทีมเพื่อการคิดนอกกรอบ การคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันการนำเสนองาน

Definition, background, importance, principles, concept and types of lateral thinking; systematic lateral thinking development; basic, advanced and skillful lateral thinking techniques; product development from lateral thinking; information technology for lateral thinking product development; research on lateral thinking development; team formation for lateral thinking; lateral thinking product for problem solving in daily life; presentation

2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา

- 89520464 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
English for Communication
ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา กลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ เรียนรู้วัฒนธรรมโลก เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Practicing skills in listening, speaking, reading, and writing English; vocabulary and language structure; English language learning strategies; global culture; communication in daily life
- 89520564 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย 3(2-2-5)
Collegiate English
ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา ฝึกกลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ ฝึกการคิดเชิงวิพากษ์และอภิปรายเชิงวิชาการ
Practicing academic English skills in listening, speaking, reading, and writing; vocabulary and language structure; English language learning strategies; practicing critical thinking and academic discussion

2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

- 89520764 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Thai Language Skills for Communication
ภาษากับความคิดและเหตุผล บูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ในสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ
Language, thinking, and reasons; integration of language skills for effective communication, in daily life and academic purposes

3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต

3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา

- 89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต 2(2-0-4)
Opportunities and Challenges for Future Careers
นโยบายประเทศไทย 4.0 เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ โมเดลการบูรณาการเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ทักษะแรงงานที่จำเป็นในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย การประเมินสมรรถนะตนเอง ตลาดแรงงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
Thailand 4.0 policy; Eastern Economic Corridor, potential core technologies and industry clusters driving economic growth; integrated economic model towards sustainable development, bioeconomy, circular economy and green economy; workforce skills required for targeted industry clusters; self-competency assessment; labor market in Eastern Economic Corridor

3.2 รายวิชาเลือก

3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา

รายวิชาด้านเทคโนโลยี

- 89530364 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ 2(2-0-4)
Media Design and Presentation
การออกแบบสื่อดิจิทัลให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน การนำเสนอเนื้อหาเชิงดิจิทัลอย่างมืออาชีพ การประเมินผลสื่อผสมที่สร้างขึ้นด้วยเครื่องมือมาตรฐาน
Professionally present digital content; evaluation with standard tools

รายวิชาด้านการบริหารจัดการ

- 89531164 กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ 2(2-0-4)
Law for Worker and Business
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักกฎหมายที่สำคัญสำหรับคนทำงาน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ แรงงาน จัดตั้งบริษัท ทฤษฎีสินทางปัญญา ภาษีอากร กฎหมายล้มละลาย กฎหมายเกี่ยวกับการต่อต้าน การทุจริต กรณีศึกษา
Basic knowledge of laws; principles of labor laws; civil and commercial laws; labor laws; company-established laws; intellectual property laws; tax laws; bankruptcy laws; anti-corruption laws; case study

3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้ในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา

- 89539964 การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม 3(0-0-9)
Creating Social Enterprises
รากเหง้าของวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาของสังคมและสิ่งแวดล้อม ความเหลื่อมล้ำในสังคม การยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน การเรียนรู้ความร่วมมือแบบประชารัฐ การแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม แนวคิดของกิจการเพื่อสังคม การสร้างสรรค์แผนกิจการเพื่อสังคมแห่งอนาคต
The foundation of culture and natural resources; social and environmental issues; disparity in society; improving the quality of life of communities; learning in a civil state cooperation; solving social and environmental problems; concept of social enterprises; creating a corporate plan for future society

2) หมวดวิชาเฉพาะ

93 หน่วยกิต

2.1) วิชาแกน

18 หน่วยกิต

- 67210164 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Introduction to Political Science
ความหมาย วิวัฒนาการและขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ แนวการศึกษาทางรัฐศาสตร์ สาขาและเนื้อหาในรัฐศาสตร์
Definitions, evolution, and scope of political science; approaches to the study of political science

- 67210264 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
History of Thai Politics and Government
วิวัฒนาการของการปกครองไทย การเมืองการปกครองไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย
อยุธยา รัตนโกสินทร์ตอนต้น การเปลี่ยนแปลงการปกครอง 24 มิถุนายน 2475 ช่วง 2475-2516,
2516-2540 และ 2540-ปัจจุบัน ปัญหาการเมืองไทยและแนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต
Evolution of Thai Government; Thai politics and government during the
Sukhothai, Ayutthaya, and early Rattanakosin periods, the Siamese Revolution of 24th
June 1932, and the periods of 1932 - 1973, 1973 – 1997, and 1997 to present; Thai
political problems and future trends
- 67210364 กฎหมายปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Administrative Law for Political Scientists
บ่อเกิดของกฎหมายปกครอง หลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง การจัดระเบียบ
บริหารราชการแผ่นดิน การจัดตั้งและสถานะทางกฎหมายของนิติบุคคลในกฎหมายมหาชน ทฤษฎีว่าด้วย
การกระทำของฝ่ายปกครอง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติราชการของฝ่ายปกครอง สัญญาทาง
ปกครอง การจัดระบบควบคุมฝ่ายปกครอง คดีปกครอง ศาลปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง หลัก
ความรับผิดชอบของฝ่ายปกครอง การจัดระบบการบริหารงานบุคคลและทรัพย์สินของฝ่ายปกครอง
Sources of administrative law; the fundamental concept of administrative
law; the administrative system; the establishment and the legal status of a juristic
person in public law; the theory of administrative action; the principles of administrative
proceedings; administrative contract; administrative controlling systems, administrative
case, the administrative court, administrative procedure, administrative liability including
management of administrative human resource and properties
- 67210464 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Political Philosophy
แนวทางการศึกษาปรัชญาการเมือง ปรัชญาการเมืองตะวันตกและตะวันออก ปรัชญา
การเมืองคลาสสิก คุณูปการของปรัชญาการเมืองคลาสสิกต่อปัญหาการเมืองปัจจุบัน แนวคิดของนัก
ปรัชญาการเมืองสมัยกลาง สมัยใหม่และร่วมสมัย
Approaches to the study of political philosophy; Western and Eastern
political philosophy; contributions of Classical political philosophy to current political
issues; the ideas of the Medieval, Modern and Contemporary political philosophers
- 67211164 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)
Introduction to Public Administration
วิวัฒนาการ สถานภาพ ขอบข่าย และแนวโน้มของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ แนวทาง
ทฤษฎีในสาขารัฐประศาสนศาสตร์และแนวโน้มในอนาคต

Evolution, states, scope, and theories of public administration;
approaches and theory of Public Administration and future trends

67215164 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Introduction to International Relations

พื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวความคิด
พื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบระหว่างประเทศ
ขอบเขต ทิศทางการเปลี่ยนแปลงของการเมืองโลก ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโลกาภิวัตน์

An introduction to the history and theories of international relations; basic
concepts of international relations and overview of the international system; changes in
in the patterns and conduct of world politics; issues related to globalization

2.2) วิชาเอก

75 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอกบังคับ

39 หน่วยกิต

67210064 การเมืองและนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)

Politics and Public Policy

นิยาม ลักษณะ ประเภท และ กระบวนการนโยบายสาธารณะ แนวการศึกษา และการ
วิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ตัวแบบทางการเมืองในการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และ
การประเมินผลนโยบาย สภาพแวดล้อมสถาบันและผู้มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย ผลกระทบของ
นโยบายสาธารณะต่อเศรษฐกิจ ธุรกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

Definitions, characteristics, and types of public policy; the public policy
process; approaches to study and analyze public policy; political models of policy
formulation, implementation, and evaluation; environment, institution and policy
makers; effects of public policy on economy, business, politics, society, culture and
environment

67220164 ทฤษฎีการเมืองและแนวคิดทางการเมือง 3(3-0-6)

Political Theory and Political Thought

ทฤษฎีและแนวความคิดทางการเมือง แนวทางการศึกษาเชิงทฤษฎีและเชิงแนวความคิด
ทางการเมืองของนักคิดทางการเมืองยุคต่างๆ เปรียบเทียบ และวิเคราะห์ความคิดของนักคิดทางการเมือง

Political theories and concepts; approaches to the study of political
theories and ideas of political thinkers in different periods; comparative and analytic
studies of political thinkers' ideas

- 67220264 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล 3(2-2-5)
 Information Technology for Data Analysis and Data Visualization
 เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล
 สำหรับงานด้านสหวิทยาการ พื้นฐานและแนวคิดของเทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูล ประเภทของข้อมูล
 การบริหารจัดการข้อมูลก่อนวิเคราะห์ เศรษฐมิติเบื้องต้น machine learning techniques การทำ
 เหมืองข้อมูล การนำเสนอข้อมูล และเทคนิคอื่นในมาตรฐานอุตสาหกรรมปัจจุบัน ใช้ภาษา R และ
 Tableau เป็นเครื่องมือหลักในการเรียน
 Tools and techniques in data analysis and data visualization; data
 analytics for multidisciplinary study; fundamentals and concepts of data analytics
 techniques; types of data; data management; basic econometrics; machine learning
 techniques; data mining; data visualization and other cutting-edge techniques widely
 used in the industry; R programming and Tableau being used as the main tools in this
 course
- 67220364 ทฤษฎีการจัดการปกครองและการบริหารจัดการเมือง 3(3-0-6)
 Governance Theory and Urban Governance
 ความแตกต่างระหว่างแนวคิดว่าการปกครอง และการจัดการปกครอง พัฒนาการ
 จากแนวคิดการปกครองมาสู่การจัดการปกครอง ทฤษฎีว่าด้วยการจัดการปกครองแบบเก่า แบบใหม่ และ
 แนวทวนกระแส แนวการจัดการปกครองแบบดิจิทัล การบริหารจัดการเมือง เมืองอัจฉริยะ
 The differences between the concepts of ‘government’ and
 ‘governance’; conceptual development from government to governance in classical,
 modern, and postmodern times; the concept of digital governance; Urban Governance,
 Smart City
- 67222164 รัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมือง 3(3-0-6)
 Constitution, Political Institutions and Political Process
 รัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับ
 สถาบันทางการเมือง หลักการปกครองกับสถาบันทางการเมืองตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ การใช้กลไก
 รัฐธรรมนูญ แนวคิดและโครงสร้างสถาบันทางการเมือง
 Constitution and organic laws; relationships between constitution and
 political institutions; government principles and political institutions under the
 constitution; the use of constitutional mechanisms; concepts and structures of political
 institutions

- 67222364 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
 Comparative Politics
 แนวความคิด ทฤษฎี และวิธีการเปรียบเทียบในการศึกษารัฐศาสตร์ แนวทางการศึกษา
 การเมืองเปรียบเทียบ ประเด็นร่วมสมัยในการเมืองเปรียบเทียบ ระบบการปกครอง สถาบันการเมือง
 การปกครอง พรรคการเมือง ระบบประชาธิปไตย ระบบไม่เป็นประชาธิปไตย
 Concepts, theories and comparative methods in the study of Political
 Science; approaches to comparative politics; contemporary issues in comparative
 politics; regimes of government; political and governmental institutions; political party;
 democratic regimes; non-democratic regimes
- 67222464 ทฤษฎีประชาธิปไตยและการปฏิบัติ 3(3-0-6)
 Democratic Theory and Practice
 หลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย ตัวแบบประชาธิปไตยทางตรง และประชาธิปไตย
 แบบตัวแทนทั้งในตะวันตกและตะวันออก ตัวแบบสภาประชาชน ตัวแบบสาธารณนิยม ตัวแบบเสรี
 ประชาธิปไตย ตัวแบบสังคมนิยมประชาธิปไตย ตัวแบบประชาธิปไตยในกระแสโลกาภิวัตน์ การประยุกต์
 ตัวแบบประชาธิปไตยที่เหมาะสมสำหรับพลเมืองไทย บทบาทของเยาวชนในการสร้างความเข้มแข็งให้กับ
 ประชาธิปไตย
 Basic concepts of democracy; Western and Eastern models of direct
 democracy and representative democracy, people's assembly, republicanism, liberal
 democracy, social democracy, and democracy in the globalization era; application of
 democracy model to Thai citizens; the roles of youth in strengthening democracy
- 67223164 เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)
 Introduction to Political Economy
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญา กระบวนทัศน์และวิธีวิทยาของเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก
 และเศรษฐศาสตร์การเมือง ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์กระแสหลักกับเศรษฐศาสตร์การเมือง
 สำนักคิดหลักของเศรษฐศาสตร์กระแสหลัก คลาสสิก นีโอคลาสสิก เคนส์เซียน สำนักคิดหลักของ
 เศรษฐศาสตร์การเมือง ออร์โธดอกซ์มาร์กซิสต์ และนีโอมาร์กซิสต์
 Basic concepts of philosophy, paradigm, and methodology of main-
 stream economics and political economy; differences between main-stream economics
 and political economy; main-stream economics schools of thought, Classic, Neo-Classic,
 Keynesian economics; political economy schools of thought, Orthodox Marxism, Neo-
 Marxism
- 67232564 วิธีวิทยาวิจัยทางสังคม 3(2-2-6)
 Social Research Methodology

วิธีวิทยาและกระบวนการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดหัวข้อ การตั้งสมมุติฐาน การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย

Quantitative and qualitative research methods and processes, selecting a research problem, setting hypotheses, collecting data, analyzing data, forming a conclusion

67237764 การสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่ 3(3-0-6)
Modern Political Communication

บทบาทของสื่อสมัยใหม่ ทั้งโทรทัศน์ การรณรงค์ สื่อสังคมออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก ทวิตเตอร์ ในการสื่อสารทางการเมือง ทั้งการเลือกตั้ง การรับรู้ทางการเมือง การสร้างความเป็นพลเมือง การสร้างความเป็นพรรคพวก การระดมทางการเมือง การเคลื่อนไหวทางสังคมและการเมือง ความรู้เท่าทันสื่อ

The roles of modern media, television, campaigns, social media online, such as Facebook, Twitter in political communication, election, political awareness, citizenship building, political grouping, political mobilization, social and political movements, media literacy

67242164 หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล 3(3-0-6)
Human Right Moral Ethics and Good Governance

หลักสิทธิมนุษยชน บทบาทและการพัฒนาของสิทธิมนุษยชนระดับสากลและสังคมไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน นโยบายการพัฒนาของรัฐบาลที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน แนวคิดทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบทางสังคมของบุคลากรภาครัฐ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบทางสังคม และแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

Principles of human rights; roles and development of human rights in international level and Thai society; concepts of human rights; development policies of government affecting human rights; concepts of moral ethics and social responsibility of civil officers; good governance practice; ethical problems in globalization era; social impacts and guidelines for moral and ethical development

67249264 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ในบริบทเขตพัฒนาพิเศษ 3(2-2-5)
Seminar on Research Action for Political Science in
Special Development Zones

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลงานการวิจัย โดยเลือกหัวข้อในทางรัฐศาสตร์

Practical technique, information collection and analysis, writing a political science research report, and research presentation

67249864 สัมมนาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ภาคตะวันออก 3(2-2-5)
Seminar on Social, Economic and Political Transformation in Eastern
Thailand

พื้นฐานอารยธรรมของภาคตะวันออกที่มีผลต่อสังคมและการเมือง ฐานะของภาค
ตะวันออกในการเมืองสมัยอยุธยาและต้นรัตนโกสินทร์ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและ
วัฒนธรรม ที่มีต่อการเมืองในภาคตะวันออก โครงสร้างอำนาจและบทบาททางการเมืองของขบวนการ
ภาคประชาชนภาคตะวันออก แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับการพัฒนาในภาคตะวันออก
โครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ แนวโน้มทิศทางและ
บทบาททางการเมืองของการพัฒนาในภาคตะวันออก

Civilizations in the eastern region and their impacts on social and politics;
the status of the region in Ayutthaya and early Rattanakosin politics; economic, social,
and cultural transformation affected politics in the region; the power structure and roles
on politics of people's movements in the region; National Economic and Social
Development Plans and development of the region; Eastern Seaboard Development
Program; Special Economic Promotional Zone; trends, directions and political roles of
Eastern region development

2.2.2) วิชาเอกเลือก

30 หน่วยกิต

1. ด้านวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

67223264 เศรษฐศาสตร์การเมืองของภูมิภาคนิยม 3(3-0-6)
Political Economy of Regionalism

การก่อกำเนิดภูมิภาคนิยมในเอเชีย พัฒนาการของภูมิภาคนิยมจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ
ปัจจัยทางภูมิรัฐศาสตร์กับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พัฒนาการจาก
ยุคอินโดจีนมาจนถึง SEATO, ASA และ ASEAN การบริหารจัดการระดับภูมิภาคและการรวมกลุ่ม
ประเทศอาเซียน แนวคิดใหม่ของภูมิภาคนิยมเพื่อประชาสังคมและการมีส่วนร่วม

The formation of regionalism in Asia; ideal and practical process of
regionalism development; geopolitics factors on political economic integration and
development in South East Asia; the cooperation in South East Asia from Indochina to
SEATO, ASA and ASEAN; local administration and ASEAN integration; the new concepts of
regionalism for civil society and integration

- 67232164 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3(3-0-6)
 Social Change and Social Movement
 ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการเคลื่อนไหวทางสังคม ตลอดจน
 ทฤษฎีของนักคิดแนวสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมอันเนื่องจากโลกาภิวัตน์ระบบ
 เศรษฐกิจแบบทุนนิยมสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมมวลชน ประชาธิปไตย ผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
 เช่น ความเหลื่อมล้ำ ความยากจน การถูกกีดกัน ฯลฯ ขบวนการทางสังคมแนวใหม่ การเคลื่อนไหวใน
 สังคมออนไลน์ การใช้สื่อสังคมออนไลน์และสัญลักษณ์เป็นเครื่องมือ
 Theories of social change and social movement including theories of
 modern and postmodern theorists; social transformation driven by globalization,
 capitalism, environment, popular culture, democracy; results of social
 transformation such as inequality, poverty, exclusion etc.; new social movement, online
 movement, the use of social media and symbols
- 67233064 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมือง 3(3-0-6)
 History of Political Economy Doctrines
 ความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมืองในอดีต ตั้งแต่ลัทธิธรรมชาตินิยม ลัทธิพาณิชย์นิยม
 เทวสิทธิ์ สมบูรณาญาสิทธิ เสรีนิยม อนุรักษนิยม สังคมนิยม มาร์กซิสต์ สตรีนิยม นิเวศนิยม ชาตินิยม
 ฟาสซิสต์ และอนาธิปไตยนิยม จนถึงความคิดในปัจจุบัน แนวคิดหลังมาร์กซิสต์ สถาบันนิยม หลัง
 โครงสร้างนิยม
 Political economy thoughts from the past to the present, naturalism,
 mercantilism, divine right, absolute monarchy, liberalism, conservatism, socialism,
 Marxism, feminism, ecologism, nationalism, fascism, anarchism, post- Marxism,
 institutionalism, post-structuralism
- 67233164 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย 3(3-0-6)
 History of Thai Economy and Politics
 วิวัฒนาการเศรษฐกิจการเมือง และการปกครองไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน แนวคิด
 แบบวิถีการผลิต และการก่อรูปทางสังคม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเศรษฐกิจกับการเมืองและการ
 ปกครอง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับวัฒนธรรมทางการเมือง รวมถึงปัจจัยของระบบทุนนิยมโลกที่มี
 อิทธิพลต่อสังคมการเมืองไทย
 The evolution of political economy and Thai government from the past
 to the present; mode-of-production and social-formation concepts; interaction between
 economic and political structures and government; interaction between economy and
 political culture, factors of world capitalism affecting Thai political society

- 67233264 เศรษฐศาสตร์การเมืองและแนวคิดโพสต์โมเดิร์น 3(3-0-6)
 Political Economy and Post-Modernism
 พัฒนาการแนวคิดเศรษฐศาสตร์การเมือง แนวคิดหลังมาร์กซิสต์ การวิเคราะห์
 เศรษฐศาสตร์การเมืองของนักคิดโพสต์โมเดิร์น ฌาคส์ แดร์ริดา มิเชล ฟูโกต์ ฌอง ฟร็องซัวส์ ลีย็อตตาร์ด
 ซีส์ เดอเลซ และ ฌอง โบดริยาร์ด
 The development of the thoughts on political economy; concepts of neo-
 Marxism; political economy analysis in the selected works of postmodern philosophers,
 Jacques Derrida, Michel Foucault, Jean-Francois Lyotard, Gilles Deleuze, and Jean
 Baudrillard
- 67233364 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการพัฒนาประเทศ 3(3-0-6)
 Political Economy and Country's Development
 ความหมายและพัฒนาการของทฤษฎีการพัฒนา สำนักคิดต่างๆ ของแนวคิดการพัฒนา
 กระแสหลักและทฤษฎีการพัฒนาทางเลือก ทฤษฎีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาให้ทันสมัย
 แนวคิดหลังสมัยใหม่ มาร์กซิสต์ใหม่ โพสต์มาร์กซิสต์ การพัฒนาแนวสตรีนิยม นิเวศวิทยาเพื่อการ
 ปลดปล่อย แนวคิดวัฒนธรรมชุมชน แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการก้าวข้ามพ้นแนวคิดการ
 พัฒนา และทางออกของการพัฒนาจากแง่มุมของเศรษฐศาสตร์การเมือง
 Meaning and development of development theory; schools of
 development theory both in mainstream and alternative theories, economic growth
 theory, modernization theory, postmodern, neo-Marxism, post-Marxism, feminism,
 liberation ecology, concept of community, sufficiency economy, including the
 transcendence of the limits of development theory and solutions for development in
 the viewpoint of political economy
- 67233464 เศรษฐกิจการเมืองโลก 3(3-0-6)
 Global Political Economy
 แนวคิดและทฤษฎีสำคัญในการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองโลก พัฒนาการและการทำงานของ
 ของระบบเศรษฐกิจโลกสมัยใหม่ บทบาทตัวแสดงต่างๆ ทั้งรัฐและไม่ใช่อรัฐในเศรษฐกิจโลก การรวมกลุ่มใน
 ระดับภูมิภาค สถาบันระหว่างประเทศ และบริษัทข้ามชาติในเรื่องการเมืองระหว่างประเทศ การค้าและ
 การลงทุนระหว่างประเทศ รวมถึงระบบการเงินระหว่างประเทศ
 Major concepts and theories of Global Political Economy; development
 and operation of the modern world economic system; roles of state and non-state
 actors in the global economy; regional economic integration; international institutions
 and multinational corporations the issues of global political economy, international trade
 and foreign investment, and international monetary systems

- 67233564 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา 3(3-0-6)
 Political Economy and Cultural Studies
 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยวัฒนธรรมและการสื่อสารมวลชน ทฤษฎีวัฒนธรรมและ
 การวิพากษ์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง การวิเคราะห์เชิงวาทกรรมและโพสต์มาร์กซิสม์ การวิพากษ์
 ทฤษฎีวัฒนธรรม วัฒนธรรมศึกษาสำนักเบอร์มิงแฮม และแนวโน้มในอนาคต
 Political economy on culture and mass media; culture theory and the
 critique of political economy theory; discoursing analysis and post-Marxism; the critique
 of culture theory; Birmingham School and the future trends
- 67233664 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการย้ายถิ่น 3(3-0-6)
 Political Economy of Migration
 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการย้ายถิ่น การย้ายถิ่นระหว่างประเทศ การโยกย้ายถิ่นฐาน
 ของแรงงานข้ามชาติ การโยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ แนวคิดว่าด้วยการค้ามนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่าง
 การย้ายถิ่นกับการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์การย้ายถิ่นโดยใช้ทฤษฎีแนวคิดทาง
 เศรษฐศาสตร์การเมือง
 Concepts and theories of migration; international migration; transnational
 labor migration; irregular migrations; concepts of human trafficking; the relationships
 between migration and politics, economies, society and culture; the analysis of migration
 by using political economy theories
- 67233764 เศรษฐศาสตร์การเมืองของท้องถิ่น 3(3-0-6)
 Political Economy of Locality
 วิธีวิทยาเศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยท้องถิ่น การสะสมทุนในท้องถิ่น อำนาจและ
 โครงสร้างอำนาจท้องถิ่น ระบบธุรกิจการเมืองในท้องถิ่น วัฒนธรรมชุมชน เศรษฐกิจชุมชน อัตลักษณ์
 ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุนทางสังคม สิทธิชุมชน การพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชน
 Methods of local political economy; local capital accumulation; local
 power and structures; local political business systems; cultural communities;
 community-based economics; local identity; local knowledge; social capital; community
 rights; democratic development in a community
- 67233864 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับสตรีศึกษา 3(3-0-6)
 Political Economy and Women's Studies
 แนวคิดและทฤษฎีของสำนักสตรีนิยม การเคลื่อนไหวของสำนักสตรีนิยม เพศสภาพกับ
 การพัฒนาเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ทางสังคม
 และการจัดบทบาทระหว่างเพศหญิงกับชายในมิติต่างๆ
 Concepts and theories of feminism; feminist movements; gender and the

development of economy, politics, society and culture; the problems of social relation and the dimensions of positional arrangement on female and male

67233964 การพัฒนาอุตสาหกรรมและแรงงาน 3(3-0-6)

Industrial Development and Labor

การปฏิวัติอุตสาหกรรมและผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ยุทธศาสตร์การเป็นสังคมอุตสาหกรรมโดยพิจารณาการเปรียบเทียบระหว่าง ประเทศที่พัฒนาแล้วกับประเทศกำลังพัฒนา บทบาทแรงงานต่อการก้าวสู่การผลิตแบบอุตสาหกรรม ผลกระทบของการเข้าสู่สังคมอุตสาหกรรมที่มีต่อแรงงาน บทบาทของรัฐที่มีต่อแรงงาน การวิเคราะห์ นโยบายอุตสาหกรรมและแรงงานในประเทศไทย โครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โครงการ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

Industrial revolution and its effects on the changes of economy, politics, culture and technology; strategies of being industrial society by comparing developed countries with developing countries; roles of labor in improving industrialization; effects of industrialization on labor; roles of government in the labor issues; an analysis of an industrial policy and labor in Thailand; Eastern Seaboard Development Program Eastern Economic Corridor

67234164 เศรษฐศาสตร์การเมืองและนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)

Political Economy and Public Policy

นโยบายศึกษาภายใต้กรอบการวิเคราะห์และวิธีการศึกษาแบบเศรษฐกิจการเมือง กระบวนการนโยบายสาธารณะ แนวนโยบายศึกษาและวิเคราะห์นโยบายในการศึกษานโยบายสาธารณะ บทบาทของปัจจัยและตัวแสดงทางเศรษฐกิจการเมืองที่มีต่อการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย การวิเคราะห์การได้อย่างเสียอย่าง (Trade-off) ในกระบวนการนโยบาย นโยบายวิเคราะห์หลังปฏิธานนิยม ผลกระทบของนโยบายสาธารณะต่อเศรษฐกิจ ธุรกิจ การเมือง การ ปกครอง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

Policy studies in terms of political economy approaches and methodologies; the public policy process; approaches to the policy study and policy analysis in the study of public policy; roles of factors and political economy actors affecting the policy-making process; the policy implementation; the policy evaluation; an analysis of trade-off in the policy process; post-positivist policy analysis; an effect of public policy on economy, business, politics, government, culture and environment

67234264 โลกาภิวัตน์ รัฐชาติ และประชาสังคม 3(3-0-6)

Globalization Nation-State and Civil Society

การก่อตัวของรัฐชาติ พัฒนาการของระบบทุนนิยมในประเทศตะวันตกและประเทศ

ไทย กระแสโลกาภิวัตน์ การก่อตัวและการปะทะกันระหว่างระบบทุนนิยมในชุมชนท้องถิ่น ความหมายของประชาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาสังคม พัฒนาการและความสัมพันธ์ของรัฐและประชาสังคมในประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างโลกาภิวัตน์ ชาติ และประชาสังคม

Nation-state formation; the development of capitalism in western countries and Thailand; globalization current; formation and clash among capitalism in local communities; the definitions of civil society; the relationship between state and civil society; the developments and relationships among globalization, nation-state, and civil society

67234364 การเมืองของคนชายขอบ 3(2-2-6)

Politics of Marginal People

แนวคิดเกี่ยวกับคนชายขอบ กระบวนการที่ทำให้กลายเป็นชายขอบ สถานภาพคนจน ผู้ด้อยโอกาส ด้อยอำนาจ กลุ่มความหลากหลายทางเพศ กลุ่มชาติพันธุ์และกลุ่มชายขอบอื่น ๆ กระบวนการเข้าถึงอำนาจ การเรียกร้องการเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของกลุ่มตามบริบททางการเมือง การวิเคราะห์นโยบายการจัดระบบสวัสดิการของรัฐ ทางเลือกในการช่วยเหลือกันเองของกลุ่มคนจน การสร้างความมั่นคงในกลุ่มประชาชนผู้ด้อยโอกาส

Concepts of marginal people, marginalization; the status of the poor, disadvantaged people, powerless people, gender diversity, ethnic groups and otherness; authority access; the demand on the basic right of groups according to political contexts; an analysis of state welfare management policy; an alternative to self-help groups for the poor; the stabilization of disadvantaged people

67234464 นโยบายสังคมและสวัสดิการของรัฐ 3(3-0-6)

Social Policy and State Welfare

แนวคิดและคำอธิบายเกี่ยวกับความยากจน โครงสร้างการกระจายรายได้ของไทย สถานภาพคนจนและผู้ด้อยโอกาสในสังคมไทย การวิเคราะห์นโยบายการจัดระบบสวัสดิการของรัฐ แนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ การกำหนดนโยบายและการนำนโยบายเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ไปปฏิบัติ ทางเลือกในการช่วยเหลือกันเองของกลุ่มคนจน การสร้างความมั่นคงในกลุ่มประชาชนผู้ด้อยโอกาส

Concepts and descriptions of poverty; the structure of Thailand's income distribution; the status of the poor and disadvantaged people; an analysis of state welfare management policy; concepts of human security; the formulating and implementing of human security policies; an alternative to self-help groups for the poor; the stabilization of disadvantaged people

- 67243064 วัฒนธรรมกับการพัฒนาในบริบทสังคมการเมืองไทย 3(3-0-6)
 and Development in Thai Political and Social Contexts
 ปัจจัยทางวัฒนธรรมที่เอื้อหรือเป็นอุปสรรคของการพัฒนา แนวคิดวัฒนธรรมชุมชนกับ
 ภูมิปัญญาพื้นบ้าน แนวคิดเรื่องสังคมเสี่ยงภัย การปะทะทางวัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ
 สังคม การเมืองชุมชน
 Cultural factors supporting or obstructing development; concepts of
 Community-based culture and folk wisdom; concept of risks society; the clash of culture
 and the change of economy, social, political community
- 67243264 ประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง 3(2-2-6)
 Current Issues in Political Economy
 ประเด็นปัญหาสำคัญในปัจจุบัน และทฤษฎีใหม่ๆ ทางเศรษฐศาสตร์การเมือง ปัญหา
 คอรัปชั่น วิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ สิทธิมนุษยชน การพัฒนาที่ยั่งยืน สิทธิชุมชน คนชายขอบ ชุมชน
 จัดการตนเอง
 Contemporary problems and new theories of political economy;
 corruption, economic crisis, human rights, sustainable development, community rights,
 marginal people, self-help community
- 67243364 สื่อ สิ่งพิมพ์ และงานวรรณกรรมเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง 3(2-2-5)
 Media Publications and Selected Readings in Political Economy
 การอ่านสิ่งพิมพ์ งานเขียนและงานวรรณกรรมภาษาอังกฤษด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง
 ที่ครอบคลุมทั้งที่เป็นแนวคิดและประเด็นปัญหา
 Read and discuss current news, selected publications and pieces of
 literature in Political Economy, both concepts and issues
- 67249364 สัมมนารัฐกับการพัฒนาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ 3(2-2-5)
 Seminar on State and Development in Special Development Zones
 แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทรัฐกับการพัฒนา ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาในเขตพัฒนาพิเศษ
 เศรษฐศาสตร์กระแสหลัก เศรษฐศาสตร์การเมืองและทฤษฎีหลังโครงสร้างนิยม วิวัฒนาการของการ
 กำหนดพื้นที่ของการพัฒนาโดยรัฐจนถึงเขตพัฒนาพิเศษ รูปแบบของเขตพัฒนาพิเศษ ผลกระทบในเชิง
 บวกและเชิงลบจากการพัฒนาในเขตพัฒนาพิเศษ
 Ideas on the roles of state and development; theories of development in
 Special Development Zones; main-stream economy, political economy and Post-
 structuralism; the evolution of development of zone set up from the state to special
 development zoning; patterns Special Development Zones; positive and negative
 impacts of development in Special Development Zones

- 67249464 สัมมนาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง 3(2-2-5)
Seminar on Political Economy
ประเด็นคัดสรรเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง ข้อถกเถียงทางทฤษฎีและความเป็นจริง
ประเด็นโลกาภิวัตน์ การพัฒนาประเทศ นโยบายสาธารณะ ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ระบบ
เศรษฐกิจการเมือง
Literature in the field of Political Economy both theories and researches,
issues on globalization, national development, public policy, social movement, Thai
political-economic system

1. ด้านวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

- 67233464 เศรษฐกิจการเมืองโลก 3(3-0-6)
Global Political Economy
แนวคิดและทฤษฎีสำคัญในการศึกษาเศรษฐกิจการเมืองโลก พัฒนาการและการทำงานของ
ของระบบเศรษฐกิจโลกสมัยใหม่ บทบาทตัวแสดงต่างๆ ทั้งรัฐและไม่ใช่รัฐในเศรษฐกิจโลก การรวมกลุ่มใน
ระดับภูมิภาค สถาบันระหว่างประเทศ และบริษัทข้ามชาติในเรื่องการเมืองระหว่างประเทศ การค้าและ
การลงทุนระหว่างประเทศ รวมถึงระบบการเงินระหว่างประเทศ
Major concepts and theories of Global Political Economy; development
and operation of the modern world economic system; roles of state and non-state
actors in the global economy; regional economic integration; international institutions
and multinational corporations the issues of global political economy, international trade
and foreign investment, and international monetary systems
- 67235064 การเมืองระหว่างประเทศ: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา 3(3-0-6)
International Politics: Theories and Approaches
แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เหตุการณ์ที่สำคัญในโลก วิเคราะห์
ผลกระทบของเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ต่อโครงสร้างของอำนาจในการเมืองระหว่างประเทศ
Concepts and theories of international relations; major incidents in the
world; basic approaches in studying the impact of major incidents on power structure of
world politics
- 67235164 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)
ASEAN Studies
ประวัติศาสตร์ของอาเซียนตั้งแต่ยุคก่อตั้ง วิวัฒนาการของอาเซียนจนกลายมาเป็น
มหาอำนาจทางการเมืองในเอเชีย ความรู้เชิงลึกและภูมิหลังในบริบททางการเมือง สังคม และวัฒนธรรม
ของประเทศสมาชิก ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สิ่งเร้า และข้อจำกัด ที่นำไปสู่การก่อตั้งและการพัฒนาของอาเซียน

ในระยะต่อมา หลักการและแนวคิดที่ก่อให้เกิดแบบแผนความร่วมมือ บทบาทของอาเซียนในเวทีระหว่างประเทศในปัจจุบัน

The history of ASEAN since its formation; the evolution of ASEAN as a rising model of power in Asia; deep knowledge and political, social and cultural backgrounds of member states; factors, incentives and constraints behind the formation and development of ASEAN; the normative and approaches underpinning the a cooperative manner; the role of ASEAN in current international affairs

67235364 องค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
International Organization
องค์การระหว่างประเทศในฐานะของแบบแผนถาวรในการเมืองโลก แบบแผนทางการทูตและการระหว่างประเทศ ความสำคัญของพหุภาคี บทบาทขององค์การสหประชาชาติและองค์กรอื่นๆ
International organizations as a permanent feature in world politics; international conference diplomacy; the importance of multilateralism; roles of the United Nations and other international organizations

67235464 มหาอำนาจกับการเมืองโลก 3(3-0-6)
Great Powers and World Politics
ความรู้และการวิเคราะห์เกี่ยวกับระบบการเมือง บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจ ความสัมพันธ์ของกลุ่มประเทศมหาอำนาจ ปัจจัยที่อยู่เบื้องหลังของการก้าวขึ้นสู่การเป็นมหาอำนาจและผลกระทบที่มีต่อการเมืองโลกในด้านต่าง ๆ
Knowledge and analysis of political systems; roles and influence of great powers; the relationship of great powers; factors behind their rise of great powers and the impact on global politics in various dimensions

67235564 ความมั่นคงของมนุษย์ในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)
Human Security in the Modern World
ความหมายในเรื่องความมั่นคงของมนุษย์ องค์ประกอบ ความสำคัญของการศึกษา และแนวโน้มในศตวรรษที่ 21 บทบาทขององค์การสหประชาชาติที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของมนุษย์ ประเด็นที่สำคัญ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ความมั่นคงทางอาหาร ความมั่นคงทางสาธารณสุข ความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางชุมชน ประเด็นว่าด้วยการพัฒนาในประเทศกำลังพัฒนาและบทบาทของประเทศที่พัฒนาแล้ว ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของมนุษย์
Definitions of human security; its components; its importance of study and trends in the 21st century; roles of the United Nations regarding human security; critical issues; economic security; food security; health security; environmental security; community security; issues on development in developing countries and the roles of developed countries; current issues on human security

- 67235664 กฎหมายระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
 International Law
 อิทธิพลของกฎเกณฑ์ระหว่างประเทศและการพัฒนาของสถาบันทางการเมือง แนวคิดเกี่ยวกับความชอบธรรม การแทรกแซงที่มีเหตุผลทางมนุษยธรรม อำนาจอธิปไตย บทบาทและแนวทางปฏิบัติของศาลโลกและตุลาการระหว่างประเทศ
 The influence of international norms and the development of political institutions; the concepts of legitimacy; humanitarian intervention; national sovereignty; the role and the proliferating practice of the International Court of Justice and international tribunals
- 67235764 สื่อ สิ่งพิมพ์ และงานวรรณกรรมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)
 Media Publications and Selected Readings in International Relations
 การอ่านสิ่งพิมพ์ งานเขียนและงานวรรณกรรมภาษาอังกฤษด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ครอบคลุมทั้งที่เป็นแนวคิดและประเด็นปัญหา
 Read and discuss current news, selected publications and pieces of literature in international relations, both concepts and issues
- 67235864 อาเซียนในบริบทการเมืองโลก 3(3-0-6)
 ASEAN in a Global Context
 ความสัมพันธ์ภายนอกที่เคลื่อนไหวของอาเซียน พันธมิตรและภาคีเครือข่ายระหว่างประเทศของอาเซียน ได้แก่ ASEAN+3, ASEAN+6, ARF, APEC and ASEM การศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ ประเด็นปัญหาและกรณีพิพาทที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สงครามระหว่างเวียดนามและกัมพูชา, กรณีพิพาทติมอร์ตะวันออก วิกฤตการณ์ทางการเงินในปี 1997 กรณีพิพาททะเลจีนใต้ ประเด็นเรื่องมนุษยธรรมกับกลุ่มโรฮิงญา
 The external dynamics of ASEAN; the partners and networks between ASEAN members, i.e. ASEAN+3, ASEAN+6, ARF, APEC and ASEM; the study and analysis of key situations; international issues and dispute in Southeast Asia region; the Vietnam's invasion of Cambodia; the invasion of East Timor; the 1997 Asian financial crisis; the South China Sea dispute; the humanitarian crisis of Rohingya
- 67235964 ประวัติศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
 History of International System
 เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ ข้อถกเถียงและประเด็นคำถามที่เกี่ยวข้องซึ่งมีอิทธิพลต่อหลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ประเด็นเกี่ยวกับสงคราม ความรุนแรงทางการเมือง การปฏิบัติต่อผู้พลัดถิ่นระหว่างประเทศ กฎเกณฑ์และความยุติธรรม ลัทธิการล่าอาณานิคม และผลกระทบที่เกิดขึ้นตามมาภายหลัง

Significant historic events of international history; debates and related questions occupied the discipline of international relations; issues of war; political violence; revolutions; international norms; order and justice; imperialism and its effects

67245164 โลกาภิวัตน์ศึกษา 3(3-0-6)

Globalization Studies

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์และประเด็นปัญหาความร่วมมือ กระบวนการ โลกาภิวัตน์ตลอดจนผลกระทบที่มีต่อประชาคมโลก ความหลากหลายของกระบวนการโลกาภิวัตน์ โลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง ประเด็นปัญหาความร่วมมือที่นำไปสู่ความเข้าใจใน ปรากฏการณ์ปัจจุบัน

An introduction to the prominent features of globalization and problems of our era; globalizing processes and their influence towards global community; the diversity of globalizing processes; economic, social, cultural and political globalization; contemporary issues bringing about the understanding of current phenomena

67245264 ภาษาอังกฤษทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-6)

English for International Relations

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างเฉพาะทางด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศภาษาอังกฤษ การค้นคว้าและนำเสนอเนื้อหา ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ในสาขาวิชาชีพและการศึกษาต่อในอนาคต

Listening, speaking, reading and writing skills in English; selected vocabulary and language structure commonly used in International Relations; print-materials and information media in English; researching and presenting relevant issues in terms of the practices of professional field and further study

67245364 ภัยคุกคามด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ในการเมืองระดับโลก 3(3-0-6)

Cybersecurity Threats in Global Politics

องค์ความรู้ทางด้านภัยคุกคามด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ทั้งในระดับประเทศและ ระดับนานาชาติ ภัยคุกคามด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ในฐานะปัญหาและความท้าทายหลักที่ส่งผลต่อ ความมั่นคงระดับชาติ เศรษฐกิจ และความปลอดภัยสาธารณะในทศวรรษปัจจุบัน รูปแบบของภัยคุกคาม ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ การใช้ภัยคุกคามด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ในฐานะเครื่องมือสำหรับ การเมืองระดับโลก ผลกระทบของภัยคุกคามด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ มาตรการในการป้องกันและ รับมือ ประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองระดับโลก

Knowledge of cybersecurity threats both in national level and international level; cybersecurity threats as a prominent challenge issue to national security, economy, and public safety in the current decade; various types of cybersecurity threats; the use of cybersecurity threats as a tool in global politics;

consequences, preventive and mitigation measurement; relevant issues involved with global politics

67245464 เศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง 3(3-0-6)

Economy and Politics in Mekong Region

แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ศึกษาเศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ยุทธศาสตร์การพัฒนาและพัฒนาการทางเศรษฐกิจการเมืองของภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ความร่วมมือทางภูมิภาคและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมของภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง บทบาทประเทศมหาอำนาจที่มีต่อกลุ่มประเทศในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ประเด็นร่วมสมัยทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง

Concepts and theories for the Mekong region's economic and political comprehension; historical, economic, political, social and cultural development of the Greater Mekong Subregion member countries; strategies on development and the development of the Mekong region in political economy; the Mekong region's cooperation and the socio-economic adjustments in the Mekong region; the roles of the great power toward countries in the Mekong region; contemporary issues on politics, economy, society and culture in the Mekong region

67245564 สงคราม สันติภาพ และความรุนแรงระหว่างรัฐ 3(3-0-6)

War, Peace and Violence among States

ประเด็นปัญหาและข้อถกเถียงปัจจุบันเกี่ยวกับการเมืองโลก วิวัฒนาการของสังคมและความรุนแรงระหว่างรัฐในอดีตจนถึงปัจจุบัน ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความขัดแย้งและการเกิดสงคราม แนวคิดเกี่ยวกับสันติภาพ มาตรการในการจัดการความขัดแย้งและยุติสงครามระหว่างรัฐ

Current problems and debates on international politics; an evolution of societies and violence between states from the past to the present; theories of violence and an emergence of war; ideas of peace and conflict; preventive measures and a halt in inter-state conflicts

67245964 ทฤษฎีเกมกับการเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Game Theory and International Politics

การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2 กลุ่มหรือมากกว่าในประเด็นสงคราม การเจรจาทางการค้า นโยบายด้านการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ ทฤษฎีเกมในฐานะเครื่องมือการทำตัวแบบในบริบทของการเมืองระหว่างประเทศ เพื่อทำความเข้าใจ หรือทำนาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเมืองระดับประเทศ

Interaction between two or more groups as the core issues of wars, trade negotiation, climate change policy; game theory as a prevalent modeling tool in

international relations in order to understand and predict the interaction between stakeholders in international politics

67246064 จีนกับการเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

China and International Politics

ศึกษาพื้นฐานทางประวัติศาสตร์ของจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศจีน ความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับประเทศมหาอำนาจและผลกระทบต่อเสถียรภาพและความมั่นคงของภูมิภาคเอเชีย ประเด็นปัญหาในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

Historical background of the Chinese empire since ancient time to present; factors influencing Chinese foreign policy; China's relationships with major powers outside the region and their impact on Asia's security and stability; current issues and future trends

67246764 การเมืองระหว่างประเทศบนคาบสมุทรเกาหลี 3(3-0-6)

International Politics in the Korean Peninsula

ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางการเมืองการปกครองของประเทศเกาหลี นับตั้งแต่การล่มสลายของราชวงศ์โชซอน จนกระทั่งการแบ่งแยกเกาหลีออกเป็นสองประเทศ ความขัดแย้งของสองเกาหลีในช่วงสงครามเย็น การแทรกแซงของมหาอำนาจในคาบสมุทรเกาหลี ปัญหาการรวมชาติเกาหลี และปัญหานิวเคลียร์บนคาบสมุทรเกาหลีในยุคหลังสงครามเย็น

Historical and political backgrounds of Korean peninsula since 1910; the separation of the two Koreas since the end of World War II; conflicts of the two Koreas during the Cold War; superpowers intervention in the Korean peninsula; issue of Korean unification and issue of nuclear proliferation on the Korean peninsula

67246864 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา 3(3-0-6)

US Foreign Policy

กระบวนการจัดทำนโยบายต่างประเทศของสหรัฐฯ วิเคราะห์ปัจจัยด้านบุคคล รัฐบาล สังคม และอื่น ๆ ที่มีผลต่อนโยบายต่างประเทศของสหรัฐฯ สำรวจความท้าทายร่วมสมัยที่สหรัฐฯ กำลังเผชิญในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายที่สหรัฐฯ ใช้ในการตอบสนองต่อความท้าทายเหล่านั้นรวมถึงมหาอำนาจใหม่ที่กำลังผงาดขึ้นมา การก่อการร้าย นโยบายต่อเอเชีย ตะวันออกกลาง และภูมิภาคอื่นๆ

American foreign policy-making process; analysis of individual, governmental, societal and other factors influencing US foreign policy; surveying contemporary challenges facing the US in its foreign relations, and its policy response, topics including rising powers, terrorism, US policies toward Asia, the Middle East and other regions

67246964 ความคิดทางการเมืองกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Political Thought and International Relations

ความคิดทางการเมืองความคิดทางการเมืองของนักคิดคนสำคัญ เช่น ธูซิดีดีส เพลโต มาคิอาเวลลี โกรเทียส ฮอบส์ คานท์ และมาร์กซ์ อิทธิพลทางความคิดของนักคิดเหล่านี้ที่มีต่อวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนปทัสถาน และวิถีปฏิบัติทางการเมืองระหว่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอิทธิพลที่มีต่อการตั้งคำถามเกี่ยวกับอำนาจ ความชอบธรรม ความเสมอภาค และความยุติธรรม

Political thoughts of major thinkers; Thucydides, Plato, Machiavelli, Grotius, Hobbes, Kant and Marx; their influences on International Relations as a discipline as well as norms and practices of international politics, especially on the questions about power, legitimacy, equity and justice

67249564 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

Seminar on International Relations Contemporary Issues and Debates

อภิปรายประเด็นปัญหาและข้อถกเถียงปัจจุบันเกี่ยวกับการเมืองโลก ประเด็นเกี่ยวกับ ภูมิภาคและความร่วมมือระหว่างประเทศ สังคมโลก เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ องค์การ ระหว่างประเทศ การก่อการร้ายข้ามชาติ การแทรกแซงทางการเมือง สิทธิมนุษยชนและความช่วยเหลือ การเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม และภูมิภาคนิยม

Discuss and examine some of the key issues and contemporary debates in world politics; address and outline a range of themes, the international system of states and international society, transnational and global society, the global political economy, international organizations, terrorism and warfare, international intervention, human rights, religions, aid and development, environmental change and regionalism

1. ด้านวิชาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น

67227164 ประวัติศาสตร์การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

History of Thai Local Government

วิวัฒนาการของการปกครองท้องถิ่นไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน พัฒนาการการปกครอง ท้องถิ่นของไทยภายใต้ระบอบราชการ พ.ศ. 2440 - พ.ศ. 2539 การปกครองท้องถิ่นไทยภายใต้รัฐธรรมนูญ 2540 การปกครองท้องถิ่นไทยภายใต้รัฐธรรมนูญ 2550 การปกครองท้องถิ่นไทยในยุคการปฏิรูปประเทศ ของ คสช. และการปกครองท้องถิ่นไทย ภายใต้รัฐธรรมนูญ 2560

The evolution of Thai local government from past to present, development of local government in Thailand under the bureaucratic system of 1897 – 1996, Thai local government under the 1997 constitution, Thai local government under the 2007 constitution, the Military government and its local administration under the 2017 Constitution

- 67237164 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
 Concepts and Theories of Local Government
 พัฒนาการของแนวคิดการปกครองตนเองในระดับท้องถิ่น สู่การปกครองท้องถิ่นใน
 รัฐสมัยใหม่ ทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น เช่น ทฤษฎีการรวมศูนย์อำนาจ ทฤษฎีท้องถิ่นนิยม เป็น
 ต้น ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาประชาธิปไตย
 Development of the concepts of self-government to local government in
 modern state; theories of local government, theories of centralization, theories of
 localism; the relationship between local government and the development of
 democracy
- 67237264 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
 Comparative Local Government
 การเปรียบเทียบการจัดการปกครองและการบริหารงานท้องถิ่นของประเทศต่างๆ ใน
 แนวโครงสร้างการจัดการปกครอง รูปแบบและกระบวนการบริหารองค์กรท้องถิ่น ขอบข่ายอำนาจหน้าที่
 การบริหารจัดการด้านภารกิจ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และความสัมพันธ์กับรัฐบาลกลาง
 Comparison of local governance and local administration between
 countries in terms of structure of governance, patterns and administrative processes in
 local organization, scope of authority, missions, budget, personnel and relationship to
 central management
- 67237364 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
 Thai Local Government Organization
 พัฒนาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น
 องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด เมืองพัทยา กรุงเทพมหานคร บทวิพากษ์
 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย และทางเลือกการพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
 The evolution of local government organizations; models of local
 government organizations, Sub-district Administrative Organizations (SAO), municipalities,
 Provincial Administrative Organizations (PAO), Pattaya City, Bangkok Authority; the critique
 of Thai local government organizations and alternative paths to the development of Thai
 local government organizations
- 67237464 การเมืองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
 Thai Local Politics
 แนวคิดว่าด้วยการเมืองท้องถิ่น ความสำคัญของการศึกษาการเมืองท้องถิ่น การ
 วิเคราะห์การเมืองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองท้องถิ่นกับการเมืองระดับชาติ แนวคิดเกี่ยวกับ
 อำนาจและวัฒนธรรมการเมืองท้องถิ่น ความสัมพันธ์เชิงอำนาจและโครงสร้างอำนาจท้องถิ่น การเมือง

ท้องถิ่นกับการปกครองและการบริหารงานองค์กรปกครองท้องถิ่นไทย ระบบธุรกิจการเมืองในท้องถิ่น ปัญหาความขัดแย้งในการเมืองท้องถิ่น

Concepts of local politics; importance of local politics education; analysis of local politics; the relationship between local politics and national politics; concepts of power and culture of local politics; power relations and local power structure; local politics and government and administration of Thai local government organizations; local entrepreneurial system; conflicts in local politics

67237564 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
Local Administrative Law

กฎหมายปกครองท้องถิ่น ตั้งแต่รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ พระราชบัญญัติเกี่ยวกับการบริหารงานท้องถิ่น กฎ ระเบียบ และหนังสือราชการต่างๆ ในท้องถิ่น หลักในการร่างระเบียบข้อบังคับในท้องถิ่น เทศบัญญัติ หลักในการมีส่วนร่วมในการร่างข้อบังคับในท้องถิ่น

Local administrative laws including constitution, Decentralization Act, other related local administration laws, rules, local official letters, principles of local bill drafting, Municipal Act and concepts of participation in local bill drafting

67237864 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นนิยม 3(3-0-6)
Globalization and Localism

แนวคิดโลกาภิวัตน์และความสัมพันธ์กับปรากฏการณ์ท้องถิ่นนิยม ศึกษาท้องถิ่นในมิติทาง ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในลักษณะสหวิทยาการ ท้องถิ่นนิยมกับการปะทะกับกระบวนการโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และวัฒนธรรมที่เชื่อมโยงระหว่างปัจเจกบุคคล ชุมชนท้องถิ่น

Concepts of globalization and relations to localism; a study of locality in the dimensions of history, community, politics and administration, economic, social and culture as interdisciplinary perspective; the clash between localism and globalization; relationship between economic, politics, technology and cultures related to individuals and local community

67237964 การเมืองของกลุ่มอัตลักษณ์ เพศภาวะและคนไร้อำนาจ 3(3-0-6)
Politics of Identity Gender and Subalterns

การสร้าง การรักษา และการท้าทายต่อความสัมพันธ์เชิงอำนาจ และการใช้อำนาจในบริบทต่าง ๆ ทางสังคมที่มีความหลากหลาย อันเป็นผลมาจากการสร้างและแยกแยะความแตกต่าง และความไม่เท่าเทียมในเรื่องของเพศ เชื้อชาติ ชนชั้น และสถานะทั้งในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

Creating, maintaining and challenging to power relations, and the use of power within different contexts of current multiple society resulting from the creation, differentiation and inequalities in terms of sexualities, races, classes and statuses in political, economic, social and cultural dimensions

67247164 วัฒนธรรมชุมชนกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Community Culture and Local Development

แนวคิดวัฒนธรรมชุมชนกับการพัฒนา การปะทะทางวัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมท้องถิ่นในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม มิติวัฒนธรรมชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น วัฒนธรรมชุมชนในการสร้างความทันสมัยและการดำรงอยู่ในบทบาท กระแสโลกาภิวัตน์ วิวัฒนาการของหมู่บ้าน และการก่อรูปแนวคิดวัฒนธรรมชุมชน

Concepts of community culture and development; the clash of culture, and the economic, social, political and cultural changes in local society; community culture dimension in local development; variety of community culture in creating modernity and being-in-roles; globalization; the evolution of villages and the formation of community culture concept

67247264 การพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Democracy Development

แนวคิดประชาธิปไตยที่หลากหลายในโลกตะวันตกและตะวันออก ปัญหาการพัฒนาประชาธิปไตยในท้องถิ่น ปัญหาวัฒนธรรมท้องถิ่น ปัญหาความแตกแยกจากการเลือกตั้ง การสร้างกลไกและกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตยในท้องถิ่น และกระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วมในท้องถิ่น รูปแบบที่เหมาะสมของการพัฒนาประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

Concepts of democracy in Western and Eastern countries; problems of local democratic developments; problems of local culture; problems of election-related disharmony; creation of local democratization mechanisms and processes; local participatory planning processes; suitable models of democratic development in accordance with local context

67247364 การบริหารจัดการท้องถิ่นในเขตเมือง 3(2-2-6)

Local Governance in Urban Areas

การพัฒนาท้องถิ่นที่ในเขตเมือง เมืองท่องเที่ยว เมืองอุตสาหกรรม เมืองท่าการค้า เมืองชายแดน และเมืองการลงทุน การจัดการเมืองที่สัมพันธ์กับดำเนินการด้านสาธารณสุข สาธารณูปการ โครงสร้างพื้นฐาน คุณภาพชีวิต การวางแผนและจัดทำงบประมาณ การเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กรบริหารท้องถิ่นในการบริหารจัดการเมืองเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมในเขตเมือง

Local development in urban areas; scenery towns, industrial towns, port

and trading towns, border towns and investment towns; city management related to facilities, utilities, infrastructure, quality of life, planning and budgeting, enhancing efficiency of local administrative organizations to create a good quality of life and environmental sustainability in urban areas

67247464 ปริมณฑลสาธารณะและความคิดว่าด้วยชุมชน 3(3-0-6)

Public Sphere and Idea of Community

แนวคิดเกี่ยวกับเรื่องปริมณฑลสาธารณะ การสร้างและการเข้าถึงปริมณฑลสาธารณะ การสร้างหลักการที่เปิดกว้างให้แก่พลเมืองได้มีส่วนร่วมประเด็นเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสาธารณะ ลักษณะของปริมณฑลสาธารณะ พลังของปริมณฑลสาธารณะและผลกระทบจากความคิดเห็นปริมณฑลสาธารณะ ปริมณฑลสาธารณะในพื้นที่ดิจิทัล และการสร้างปริมณฑลสาธารณะในสังคมไทย

Concepts of public sphere; the formation and accessibility of public sphere; the principle foundation of civic participation in public issues; the characteristics of public sphere; the power of public sphere and the effect on the process of public opinions; a digital public sphere; and the formation of public sphere in Thai society

67247564 นิเวศวิทยาการเมือง 3(3-0-6)

Political Ecology

ปรัชญาการเมืองว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม มนุษย์และสังคม ความคิดแบบนิเวศวิทยา นิเวศวิทยาการเมือง เช่น สตรีนิยมแนวนิเวศ นิเวศสังคมนิยม อนาธิปไตยนิยม นิเวศวิทยาแนวเล็ก เป็นต้น การวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ การเมืองและโลกาภิวัตน์ที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศกำลังพัฒนา ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมเพื่อต่อต้านการทำลายสิ่งแวดล้อมภายใต้บริบทโลกาภิวัตน์และกรณีศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและภาคตะวันออก

Concepts of relationship between environment, human being and society through perspectives of political philosophy; the concepts of ecology and political ecology, feminist ecology, eco-socialism, anarchism and deep ecology; Critical analysis of economic and political systems and globalization affecting environmental problems in developing countries; social movements against ecological devastation in the context of globalization and case studies of ecological problems in Thailand and its eastern region

67247664 ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3(3-0-6)

Strategy of Local Community Development

วิเคราะห์ยุทธศาสตร์การพัฒนา กรอบการวิเคราะห์และวิธีวิทยาเกี่ยวกับการวิจัยเรื่องชุมชน วิเคราะห์ปัญหาชนบทไทย ทฤษฎีการพัฒนาชุมชนและชนบท แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจชุมชนและการพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาแบบยั่งยืนสำหรับชนบทไทย เศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนเข้มแข็ง ธุรกิจชุมชนและวัฒนธรรมชุมชน

Analysis of development strategy, analytical frame and scientific method of community analysis; analysis of problems in rural areas, theories of community and rural development; concepts of economic community and local development, sustainable development for Thai rural areas, sufficient economy, strong community, community business and community culture

67248164 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้งท้องถิ่น 3(3-0-6)

Interest Groups, Political Parties and local Election

แนวคิดและความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผลประโยชน์พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง พัฒนาการของกลุ่มผลประโยชน์ และพรรคการเมืองไทย ปัญหาระบบซื้อสิทธิ์ขายเสียง แนวทางการ พัฒนาระบบเลือกตั้งไทย

Concepts and relationships between interest groups, political parties and election; development of interest groups and Thai political parties; vote buying issues; approaches to develop Thailand's election system

67248264 ความคิดทางการเมืองของไทยและการปกครองท้องถิ่น 3(2-2-6)

Thai Political Thoughts and local Government

ความคิดทางการเมืองตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และที่มีผลต่อการปกครองท้องถิ่นไทย โดยใช้การวิเคราะห์จากเอกสารหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความคิดทางการเมืองของนักคิดไทยสมัยต่างๆ นักคิดไทยร่วมสมัย

Political thoughts from past to present affecting Thai local government; analysis of historical evidences and documents; political thoughts of Thai thinkers at various times, contemporary Thai thinkers

67248364 ความรุนแรงและการไม่ใช้ความรุนแรงทางการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6)

Violence and Nonviolence in Local Politics

ปัญหาความรุนแรงในทางการเมือง ทั้งความรุนแรงทางตรง ความรุนแรงเชิงโครงสร้าง ความรุนแรงเชิงวัฒนธรรม โดยเฉพาะบริบทของท้องถิ่นไทยและต่างประเทศ มุ่งคิดค้นและนำเสนอวิธีการ แก้ไขปัญหาทางการเมืองโดยใช้ความไม่รุนแรงเป็นหลัก ศึกษาผ่านตำราวิชาการทางการเมือง ประวัติชีวิต บุคคล หรือขบวนการเคลื่อนไหวทางการเมืองที่ใช้สันติวิธีเป็นเครื่องมือในการต่อสู้ทางการเมือง เจื่อนไข ทางทฤษฎีและแนวคิดทางจริยธรรมที่สนับสนุนการไม่ใช้ความรุนแรง

Problems of political violence in local Thai and international contexts, both directly, structurally and culturally, by focusing on researching from politics textbooks, bibliographies, peaceful political movements, theoretical conditions and moral concepts supporting non-violence processes and then presenting those solutions

67248464 การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมและการเคลื่อนไหวภาคประชาชนท้องถิ่น 3(2-2-6)

Environmental Politics and Local Popular Sector Movement

สิ่งแวดล้อมนิยมในฐานะอุดมการณ์ทางการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อม ในฐานะขบวนการทางสังคม ปัญหาการเมืองในสิ่งแวดล้อมการเมืองของกระบวนการนโยบายทั้งในขั้นการกำหนดนโยบาย การบริหารและประเมินโครงการ การวิเคราะห์โครงการ บทวิพากษ์และยุทธศาสตร์การเคลื่อนไหวของภาคประชาชนท้องถิ่น

Environmentalism as political ideology; environmental movements as social movements; political problems in a policy process of environmental issues including policy formation, project management and evaluation, project analysis, critics and social movement strategies of local people

67248564 การปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)

Provincial Administration

แนวคิดการบริหารราชการส่วนภูมิภาค แนวคิดการปกครองท้องถิ่น พัฒนาการของบทบาทและอำนาจหน้าที่ของการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่น การบริหารราชการส่วนภูมิภาคกับการบริหารราชการแผ่นดิน การเมืองของการปกครองท้องถิ่น บทวิพากษ์การปกครองท้องถิ่น และทางเลือกของการปกครองท้องถิ่น

Concepts of provincial administration; the development of roles and authority of provincial administration; the relationship between provincial administration, regional administration and national administration; the politics of provincial administration; the critics of provincial administration as well as its alternatives

67248664 สภาองค์กรชุมชน 3(3-0-6)

Community Organization Council

แนวคิด พัฒนาการ การก่อรูป ฐานะและอำนาจหน้าที่ของสภาองค์กรชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างสภาองค์กรชุมชน องค์การปกครองท้องถิ่นและการปกครองท้องถิ่น สภาองค์กรชุมชนกับการพัฒนาประชาธิปไตยชุมชนแบบปรึกษาหารือ บทวิพากษ์สภาองค์กรชุมชนและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนสภาองค์กรชุมชนในอนาคต

Concepts, history, roles, responsibilities and authority of community organization council; the relationship between community organization council, local government organization and local government; community organization council and the development of deliberative democracy; the critics of community organization council and the strategies to the future of community organization council

- 67248864 สื่อ สิ่งพิมพ์ และงานวรรณกรรมเกี่ยวกับการเมืองการปกครองท้องถิ่น 3(2-2-5)
Media Publications and Selected Reading in Politics and Local Government
ศึกษาและอ่านสิ่งพิมพ์ งานเขียนและวรรณกรรมด้านการเมืองการปกครองท้องถิ่น
ครอบคลุมทั้งที่เป็นแนวคิดและประเด็นปัญหา
Read and discuss current news, selected publications and pieces of literature related to local politics and government, both concepts and issues
- 67249664 สัมมนาการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น 3(2-2-5)
Seminar on Politics and Local Government
ประเด็นคัตสรรเกี่ยวกับการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น ข้อถกเถียงทาง
ทฤษฎีและความเป็นจริงของการเมืองและการจัดการปกครองท้องถิ่น ปัญหาการเมืองและการจัดการ
ปกครองท้องถิ่น ปัญหาและทางออกของการปกครองและการบริหารงานท้องถิ่นไทยในปัจจุบัน
ความสัมพันธ์ระหว่างการการเมืองปกครองท้องถิ่นกับการบริการราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
ความสัมพันธ์ขององค์กรปกครองท้องถิ่นรูปแบบต่างๆ การถ่ายโอนภารกิจ การจัดสรรงบประมาณสู่
ท้องถิ่น การบริหารบุคลากรของท้องถิ่น
Selected issues pertaining to local politics and local governance; discussing of theoretical arguments and the reality of local politics and local governance; problems of local politics and local governance; problems and solutions to current Thai politics and local administration, relationship between local politics and central and regional governance, relationship of local government organization in different forms, duty transferring, budget allocation to local government and its human resource management
- 67249764 สัมมนาการเมืองเชิงวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Seminar on Cultural Politics
การปรับตัว การเปลี่ยนแปลง อำนาจ และอัตลักษณ์ของกลุ่มต่างๆ ในชุมชนและ
สังคม กระบวนการการเข้าอำนาจทางการเมือง อิทธิพลทางวัฒนธรรมกับการเมือง ประเด็นร่วมสมัย
ทางการเมืองในเชิงวัฒนธรรม
Adjustment, power changing, identity of group, process of gaining political power, cultural and political influences and contemporary issues on cultural politics

2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน 6 หน่วยกิต

67249964 การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานทางรัฐศาสตร์ 6(0-18-9)

Cooperative Education

การเรียนรู้ ฝึกทักษะ และประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรผู้ใช้บัณฑิต ในฐานะเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยี บุคลิกภาพ การวางตัวในการทำงาน มีคณะกรรมการนิเทศติดตามให้คำปรึกษาแนะนำและประสานความร่วมมือกับองค์กรผู้ใช้บัณฑิต มีพี่เลี้ยงเป็นผู้คอยดูแลนิสิต ให้นิสิตได้มีการเตรียมตัวก่อนสำเร็จการศึกษาพร้อมจะทำงาน

Undertaking a work placement in order to learn, develop skills and receive experience in a real work environment as an employee; complete mission assignment; the application of knowledge, technology, personality traits and good work ethics at work; working under the supervision of cooperative committees by coordinating with graduate users; working under the monitoring of intern mentors; developing the professionalism at work to students before their graduation

67231264 การวางแผนและบริหารโครงการภาครัฐ 3(2-2-5)

Project Planning and Management in Public Sector

การวางแผนโครงการ กระบวนการโครงการ การริเริ่มและการเตรียมโครงการ เทคนิคในการเลือกโครงการ การเขียนและจัดทำโครงการ การวิเคราะห์ดัชนีทางการเงิน การวิเคราะห์ความเสี่ยง การวิเคราะห์เพื่อจัดสรรทรัพยากรโครงการ การอำนวยความสะดวกติดตามประเมินผลโครงการ

Project planning, project process, initiation and preparation of projects, the technical selection of project, the analysis of financial index, risk analysis, resource allocation, project facilitation, monitoring and assessment of project

67249164 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 3(0-10-9)

Field Experience in Political Science

การเรียนรู้ ฝึกทักษะ และประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรผู้ใช้บัณฑิต ปฏิบัติงานตามภารกิจที่หน่วยงานมอบหมาย การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยี บุคลิกภาพ และการวางตัวในการทำงาน

Undertaking a work placement to experience a real work environment as an employee; applying students' own academic knowledge in practice, developing technical skills, appropriate personality traits, and good work ethics

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา หรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก หรือรายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

67210564 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Judiciary and Law for Political Scientist

แนวคิด หลักการ ความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง อาญา และปกครอง ประวัติและการพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายสำคัญในการดำเนินชีวิต กฎหมายที่เป็นข้อบังคับของสังคมและประเทศชาติ หลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม

Concepts, principles and meanings of the administration of civil, criminal and administrative justice; history and evolution of international justice system; basic legal knowledge; fundamental laws in everyday life; a regulative procedural control over society and state; rule of law; an alternative legal system; problems and barriers blocking access to justice processes

67210764 ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐศาสตร์ 3(2-2-6)
English for Political Science

ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศต่างๆ การค้นคว้าและนำเสนอเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง เพื่อการประยุกต์ในสาขาวิชาชีพและการศึกษาต่อในอนาคต

Fundamental skills: listening, speaking, reading and writing, focusing on specialized vocabulary and structures from the press and the media, searching and presenting relating contents in order to apply in the career and further study

67220464 สถิติเบื้องต้นสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Introduction to Statistics for Political Scientists

ความรู้เบื้องต้นทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ งานวิจัยทางรัฐศาสตร์ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ความน่าจะเป็น ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานทางสถิติ และการวิเคราะห์ทางสถิติที่สำคัญ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ไคกำลังสอง การวิเคราะห์การถดถอย โดยใช้โปรแกรมภาษา R

Fundamental statistics for political science, political science research and quantitative analysis; basics of statistics, probability, statistical variables and important statistical analysis, analysis of variance, Chi-squared analysis and regression analysis; R-programming language

- 67230664 ทักษะการเรียนรู้สู่การประกอบอาชีพสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(2-2-6)
 Career Development Skills for Political Science
 การเขียนหนังสือราชการ การจกรายงานการประชุมตามระเบียบราชการ การเขียน
 โครงการ ทักษะการจัดการเอกสารในสำนักงาน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การเขียนจดหมาย
 และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ในการประกอบอาชีพ ทักษะการใช้
 อุปกรณ์สำนักงานพื้นฐาน บุคลิกภาพและมารยาทในสังคมการทำงาน
 Official Correspondence; Minutes and Meeting Report; Work Project; Data
 Management Skills; Computer Skills; Letter and Email Correspondence; Communication
 Skills; Office Management Skills; Personality and Manners Development
- 67237664 ความเป็นพลเมืองกับจิตสาธารณะ 3(3-0-6)
 Citizenship and Public Consciousness
 แนวคิดและทฤษฎีความเป็นพลเมืองและแนวคิดจิตสาธารณะ การสร้างและการ
 ถ่ายทอดอุดมการณ์ทางสังคมของพลเมือง กระบวนการพัฒนาความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ
 ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับจิตสาธารณะในการพัฒนาประชาธิปไตย ความเป็นพลเมือง
 และจิตสาธารณะกับการแก้ไขปัญหาสังคม การเคลื่อนไหวทางสังคมในประเทศและต่างประเทศกับการ
 สร้างความเป็นพลเมืองและจิตสาธารณะ
 Concepts and theories of citizenship and public consciousness; setting
 up and transferring of social ideology of citizen, development process of citizenship and
 public consciousness; relationship between citizenship and public consciousness in
 democratic development; citizenship and public consciousness and social problem
 solving; social movements in Thailand and other countries and building up of citizenship
 and public consciousness
- 67242264 รัฐกับสังคมพลิกผัน 3(3-0-6)
 State and Social Disruption
 นิยาม ลักษณะ และผลกระทบของสังคมพลิกผัน การปรับตัวของปัจเจกบุคคล ชุมชน
 สังคม และรัฐ รัฐกับการจัดการความเสี่ยงจากสังคมพลิกผันตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน การเป็นอุตสาหกรรม
 ภัยธรรมชาติ การย้ายถิ่น วิฤตทางการเงิน บริโภคนิยม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม โควิด19
 Definitions, characteristics, and impacts of social disruption; the adaptation
 of individual, community, society and state; state and risk management of social
 disruption from the past to present, industrialization, natural disaster, migration, financial
 crisis, consumerism, technology, environment, Covid-19

- 67242364 เยาวชนกับการเคลื่อนไหวทางสังคม 3(3-0-6)
 Youth and Social Movement
 บทบาทของเยาวชนกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และ
 สิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ เป้าหมาย และอุดมการณ์ของการเคลื่อนไหว อิทธิพลของการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม
 การเมือง และเทคโนโลยี เงื่อนไขและปัจจัยของความสำเร็จและล้มเหลว การสื่อสารและสัญลักษณ์
 ผลกระทบของการเคลื่อนไหวต่อวัฒนธรรม สังคม การเมือง
 Roles of youth in social, political, economy and environment; strategies,
 goals and ideology of movement; influences of education, economy, social, politics and
 technology; conditions and factors of success and failure; communication and symbols;
 the impacts of social movement on culture, society and politics
- 67247764 เพศสภาวะกับการเมือง 3(3-0-6)
 Gender and Politics
 แนวคิดบทบาทหญิงชายจากมุมมองของทฤษฎีสตรีนิยมต่าง ๆ เสรีนิยม มาร์กซิสม์ อนาธิปไตย
 กลุ่มทวนกระแส พัฒนาการของบทบาทหญิงชาย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน รูปแบบและปัจจัยที่มีผลต่อการมี
 ส่วนร่วมในสังคมและการเมือง ผลกระทบและแนวโน้มของบทบาทสตรีในอนาคต
 Concepts of roles of gender from various types of feminist perspective;
 Liberalism, Marxism, Anarchism, the upstream group; development of the roles of
 gender from the past to present, forms and factors affecting the participation in society
 and politics, impact and trends of the roles of women in the future

เอกสารแนบหมายเลข 2

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นางสาวพัชรภา ตันตราจิน

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2551 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. พัชรภา ตันตราจิน. (๒๕๖๓). การจัดการปกครองแบบร่วมคิดร่วมทำ (Collaborative Governance): ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างและนำไปปฏิบัติ. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*. ๘(๑), ๑๓๑-๑๕๔.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
2. พัชรภา ตันตราจิน. (๒๕๖๑). ความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากรประมง: กรณีศึกษาวิถีการดำรงอยู่กับความขัดแย้งของชาวประมงชายฝั่ง. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*. ๑๐(๑), ๓๕๗-๓๕๘.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
3. พัชรภา ตันตราจิน. (๒๕๖๐). ความขัดแย้งด้านการใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม: สำนวนวรรณกรรมและแนวทางการศึกษาความขัดแย้งด้านการใช้ทรัพยากรทางทะเลของไทย. ใน *การประชุมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๗-๑๘ มีนาคม ๒๕๖๐* (หน้า ๓๕๖-๓๗๔). กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

(2) นางสาวญาเรศ อัครพัฒนานุกุล

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2550-2556 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

ปี พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. ญาเรศ อัครพัฒนานุกุล. (๒๕๖๓). แนวคิดคลาสสิกว่าด้วยสงครามกับนัยสำคัญในทางเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*. ๘(๑), ๑-๒๓.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
2. ญาเรศ อัครพัฒนานุกุล. (๒๕๖๓). อะไรคือการอธิบายและการทำความเข้าใจในการศึกษาทางสังคมศาสตร์: มุมมองในการศึกษาสังคมและผลต่อการศึกษาปรัชญาการเมือง. *วารสารเทคโนโลยีสุรนารี*. ๑๔(๑), ๑-๑๗.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

(3) นายยศพล จิระวุฒิ

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. Yodsapon Chirawut. (2017). Anti-Trafficking Through Reporting: The Case of the TIP Report and Thailand. *Burapha Journal of Political Economy*. 5(1), 90-125.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

(4) นายสรชัย ศรีนิศานต์สกุล**ประสบการณ์สอน**

ปี พ.ศ. 2548-2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปี พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. สรชัย ศรีนิศานต์สกุล. (๒๕๖๓). อิทธิพลของโหราศาสตร์ในการเมืองไทย: ตั้งแต่ต้นรัตนโกสินทร์ถึงปัจจุบัน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติทางศิลปศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ ๙ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ (หน้า ๘๙-๙๘). กรุงเทพฯ: คณะศิลปศาสตร์ สถาบันพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

(5) นายสกฤติ อีสริยานนท์**ประสบการณ์สอน**

ปี พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. สกฤติ อีสริยานนท์ ชัยณรงค์ เครือนวน และเมทินา อีสริยานนท์. (๒๕๖๑). ความเป็นประชาธิปไตยในชุมชนชนบทของไทย: ศึกษาชุมชนในแถบกลุ่มแม่น้ำบางปะกง. วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา. ๖(๑), ๑๖-๓๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

2. สกฤติ อีสริยานนท์. (๒๕๖๐). การแลกเปลี่ยนชุมชนบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย. ๙(พิเศษ), ๒๖๓-๒๙๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)

อาจารย์ประจำหลักสูตร**(6) นางสาวพัฒนอร เกาเจริญ****ประสบการณ์สอน**

ปี พ.ศ. 2559-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. พัฒนอร เกาเจริญ. (๒๕๖๔). เกาหลี่เหนือ: เศรษฐกิจกับการพัฒนานิวเคลียร์. วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา. ๙(๑)

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

(7) นางสาวธัชชนก สัตยวินิจ**ประสบการณ์สอน**

ปี พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. ธัชชนก สัตยวินิจ และ วีระ หวังสัจจะโชค. (๒๕๖๓). สวัสดิการภาคการเกษตรและระบอบการปกครอง: การเปรียบเทียบกรณีไทยและเวียดนาม. วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา. ๘(๒), ๗๙-๑๐๕. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

2. วีระ หวังสัจจะโชค และ ธัชชนก สัตยวินิจ. (๒๕๖๓). แรงงานภาคเกษตรเป็นแรงงานเสี่ยงหรือไม่?: การเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตทางสังคมของชาวนาไทยและเวียดนาม. วารสารสังคมศาสตร์. ๓๒(๑), ๘๙-๑๑๙.

- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
3. อึ้งชนก สัตยวินิจ. (๒๕๖๑). Book Review: The Haunting Fetus: Abortion, Sexuality, and the Spirit World in Taiwan. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*. ๖(๒), ๑๖๖-๑๖๙.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
4. อึ้งชนก สัตยวินิจ และ กัมปนาท เบ็ญจนาวิ. (๒๕๖๐). ตัวตนของนิสิตเวียดนามในมหาวิทยาลัยบูรพา: วิเคราะห์ผ่านทฤษฎีปฏิสัมพันธ์เชิงสัญลักษณ์. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*. ๕(๒), ๒๗-๔๘.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
5. อึ้งชนก สัตยวินิจ และ กัมปนาท เบ็ญจนาวิ. (๒๕๖๐). Book Review: Feminist Perspectives on Sociology. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*. ๕(๑), ๑๕๑-๑๕๗.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

(8) นายจิรายุทธ์ สีม่วง

ประสบการณ์สอน

ปี พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. จิรายุทธ์ สีม่วง. (๒๕๖๓). การทบทวนและปรับยุทธศาสตร์การพัฒนาของโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกสู่การเป็นประเทศอาเซียนในจังหวัดสระแก้ว: กรณีบ่อนคาสีโนชายแดน. *วารสารพัฒนาศักยภาพ*. ๒๒(๑), ๒๒ – ๔๘.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑)
2. Jirayoot Seemung. (2019). Eastern Thailand and Its Role of Innovative Industrial Centre and Greater Mekong Sub Region Hub: The Reviews of Thai State's Proposal on Development. *Graduate Development Journal, Ubon Ratchathani Rajabhat University*. 6 (2), 57 – 63.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
3. ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์และจิรายุทธ์ สีม่วง. (๒๕๖๒). ทุนนิยมคาสีโนชายแดนไทย: บททดลองเสนอทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองและทางเลือกนโยบายสาธารณะ. *วารสารสังคมศาสตร์*. ๔๙(๑), ๑๐๗-๑๖๒.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑, ASEAN Citation Index (ACI))
4. จิรายุทธ์ สีม่วง. (๒๕๖๑). กระบวนการสร้างรัฐชาติในพื้นที่ชายแดน: การเมืองระหว่างประเทศ ประเทศไทยและผู้คนตามแนวชายแดนพื้นที่รัฐประเทศ จังหวัดสระแก้ว สมัยรัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์ถึงสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*. ๖(๒), ๙๐-๑๒๐.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)
5. จิรายุทธ์ สีม่วง. (๒๕๖๐). ข้อเสนอใหม่ของการพัฒนาอุตสาหกรรมพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกในมุมมองของรัฐ: บทวิพากษ์โครงการระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) ในเชิงเศรษฐศาสตร์การเมือง. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. ๖(๒), ๒๒๔ – ๒๔๓.
- (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

(9) นายดำรงพล แสงมณี**ประสบการณ์สอน**

ปี พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. ชีระวัฒน์ จันทิก; กนกอร เนตรชู; ดำรงพล แสงมณี และพรเทพ นามกร (๒๕๖๓). รูปแบบการบริหารจัดการเชิงนโยบายเพื่อขับเคลื่อนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่ความยั่งยืนตามแนวทาง PESTLE. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*. ๑๒(๒), ๑๙๗-๒๑๗.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒)

(10) นางสาวเมทินา อีสริยานนท์**ประสบการณ์สอน**

ปี พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลงานทางวิชาการ

1. เมทินา อีสริยานนท์. (๒๕๖๓). ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจากการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินในการพัฒนานิคมอุตสาหกรรมที่มีต่อชุมชนโดยรอบ: ศึกษากรณีนิคมอุตสาหกรรมอมตะซิตี้ ชลบุรี จังหวัดชลบุรี. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*. ๙(๒), ๑๐๑-๑๑๘.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

2. เมทินา อีสริยานนท์. (๒๕๖๒). การทบทวนและปรับยุทธศาสตร์การพัฒนาของโครงการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกสู่การเป็นประเทศอาเซียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา : กรณีการจัดการขยะของเสียอันตรายจากโรงงานอุตสาหกรรม. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*. ๗(๒), ๑-๒๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

3. สกฤติ อีสริยานนท์; ชัยณรงค์ เครือนวน และเมทินา อีสริยานนท์. (๒๕๖๑). ความเป็นประชาธิปไตยในชุมชนชนบทของไทย: ศึกษาชุมชนในแถบกลุ่มแม่น้ำบางปะกง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา*. ๖(๑), ๑๖-๓๙.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

เอกสารแนบหมายเลข 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

●

ความรับผิดชอบหลัก

O

ความรับผิดชอบ

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ										
1.1 รายวิชาบังคับ 1 วิชา										
89510064 ภูมิบูรพา	●	●	●	○	●		●			○
1.2 รายวิชาเลือก										
1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89510264 ความสุขและคุณค่าชีวิต	●		●	●			●	●	○	○
1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89510364 การบริหารสภาวะทางกาย	●		●		●		○		○	
1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89510664 เสพศิลป์สร้างสุข	●	○	●	●	○		○			○
2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก										
2.1 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา										

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
89520064 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก	●	●	●		●		●	●	●	
89520164 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○
2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา										
89520464 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●	○	●		●		○	●
89520564 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย	●		●	○	●		●		○	●
2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89520764 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●			○		○	●
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต										
3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา										
89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต		●	●	●	○	○	●		●	
3.2 รายวิชาเลือก										
3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา										
89530364 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ		●	●	●	○	○	●		●	
89531164 กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ		●	●	●	○	○	●		●	

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา										
89539964 การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย

GELO2 แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ

ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต

ด้านความรู้

GELO3 มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษ

ภาคตะวันออก และของโลก

ด้านทักษะทางปัญญา

GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และ

แสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย

รวมทั้งนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

เอกสารแนบหมายเลข 3
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15	PLO 16	PLO 17
หมวดวิชาเฉพาะ																	
1) วิชาแกน																	
67210164 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	●	●			●			●	●			●	○		●	○	
67210264 ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย	●	○			●			●	●		●		○			○	
67210364 กฎหมายปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์	●	○			●			●	●			●	○		●		
67210464 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	●	●			●			●			●	●	○		●		
67211164 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	●			●				●			●	○		●		
67215164 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●			●				●		●	●	○		●	○	
2) วิชาเอก																	
วิชาเอกบังคับ																	
67210064 การเมืองและนโยบายสาธารณะ	●	●		●	●			●		●		●	●		●	○	

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15	PLO 16	PLO 17
67220164 ทฤษฎีการเมืองและแนวคิดทางการเมือง	●	●			●	●		●		○	●	●			●	○	
67220264 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	●		●			●		●	●			●		●		●	
67220364 ทฤษฎีการจัดการปกครองและการบริหารจัดการเมือง	●	●		●	●			●				●				●	
67222164 รัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมืองและกระบวนการทางการเมือง	●		●				●	●	○	●						○	
67222364 การเมืองเปรียบเทียบ	●	●	●				●	●		●		●			●	●	
67222464 ทฤษฎีประชาธิปไตยและการปฏิบัติ	●	●	●		●		●	○			●	●			●	○	
67223164 เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น	●				●		●	○		●	●	●			●		
67232564 วิธีวิทยาวิจัยทางสังคม	●		●		●	●		○	●		●	●		●		●	●
67237764 การสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่	●			●		●	●			●		●	○		●	○	
67242164 หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล	●	●	●	●		●		●		●	●	○	●		●	●	
67249264 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ในบริบทเขตพัฒนาพิเศษ	●	●		●			●		●		●		●		●	○	●
67249864 สัมมนาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองภาคตะวันออก	●	●	●			●	●		●	●		●			○	●	●

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15	PLO 16	PLO 17
วิชาเอกเลือก																	
1. ด้านวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง																	
67223264 เศรษฐศาสตร์การเมืองของภูมิภาคนิยม	○	●	●			●	●	●		●		●			●	○	
67232164 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	○	●	●			●	●			●		●			●		
67233064 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมือง	○	●	●			●	○			●		●			●	○	
67233164 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย	○	●	●			●	●			●		●			●	○	
67233264 เศรษฐศาสตร์การเมืองและแนวคิดโพสต์โมเดิร์น	○	●	●			●	●	●		●		●			●	○	
67233364 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการพัฒนาประเทศ	●	●				●	●			●	●	○	●		●	○	
67233464 เศรษฐกิจการเมืองโลก	●	●			●		●			●		●	○		●	●	
67233564 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา	●	○		●			●	●		●		○	●		●	○	
67233664 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการย้ายถิ่น	●	○		●	○	●	●			●		○	●			●	
67233764 เศรษฐศาสตร์การเมืองของท้องถิ่น	●			●	○		●	●		●	●	○	●		●	○	
67233864 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับสตรีศึกษา	●	○	●	●	○	●				●		○	●		●	○	

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15	PLO 16	PLO 17
67233964 การพัฒนาอุตสาหกรรมและแรงงาน	●		●			●	●		●	●	●	○	●	●	●	○	
67234164 เศรษฐศาสตร์การเมืองและนโยบายสาธารณะ	●		●				●			●		●	○		●	○	
67234264 โลกาภิวัตน์ รัฐบาล และประชาสังคม		●					●			●		●				●	
67234364 การเมืองของคนชายขอบ		●	●			●	●	●			●	●				●	●
67234464 นโยบายสังคมและสวัสดิการของรัฐ		●	●	●		●				●	●	●	○	●		●	
67243064 วัฒนธรรมกับการพัฒนาในบริบทสังคมการเมืองไทย		●	●				●	●		●			●		●	○	
67243264 ประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐศาสตร์การเมือง	●	●		●		●	●	●			●		●		○	●	●
67243364 สื่อ สิ่งพิมพ์ และงานวรรณกรรมเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง	●	●				○	●			●	●	●			○	●	
67249364 สัมมนารัฐกับการพัฒนาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ	●	●		●			●			●	●	○	●		○	●	●
67249464 สัมมนาในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง	●	●			●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●
2. ด้านวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ																	
67233464 เศรษฐกิจการเมืองโลก	●	●			●		●			●		●	○		●	●	

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15	PLO 16	PLO 17
67235064 การเมืองระหว่างประเทศ: ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา	●	●			●		●	●		●		○	●		●	●	
67235164 อาเซียนศึกษา	●	●	●			●	●			●		●				●	
67235364 องค์การระหว่างประเทศ	●	●				●	○	○		●		○	●		●	○	
67235464 มหาอำนาจกับการเมืองโลก	●	●				●	○	○		●	●	●			●	○	
67235564 ความมั่นคงของมนุษย์ในโลกสมัยใหม่	●	○	●				●	●		●	●		●		●	○	
67235664 กฎหมายระหว่างประเทศ	●	●		●		●		●			●	○	●		●	○	
67235764 สื่อ สิ่งพิมพ์ และงานวรรณกรรมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●	●			●	○	●		●	●		●		●	○	
67235864 อาเซียนในบริบทการเมืองโลก	○	●				●	○	●		●	○	●			●	○	
67235964 ประวัติศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ	●			●	●	●	○	●		●		●			●	○	
67245164 โลกาภิวัตน์ศึกษา	●	●		●	○	●		●		●		●				●	
67245264 ภาษาอังกฤษทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●		●		●	○		●	●			●	○		●	○	
67245364 ภัยคุกคามด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ในการเมืองระดับโลก	●	●				●	●	●	●	●	●	●			●	○	
67245464 เศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	●	●				●	○	●		●	●	●	○		●	○	

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15	PLO 16	PLO 17
67245564 สงคราม สันติภาพ และ ความรุนแรงระหว่างรัฐ	●	●				●	○	●		●		●			●	○	
67245964 ทฤษฎีเกมกับการเมือง ระหว่างประเทศ	●		●			●	●	●	●	●	●	●		●	●	○	
67246064 จีนกับการเมืองระหว่าง ประเทศ	●	●				●	○	●		●		●	●		●	○	
67246764 การเมืองระหว่างประเทศ บนคาบสมุทรเกาหลี	●	●				●	○	●		●		○	●		●	○	
67246864 นโยบายต่างประเทศของ สหรัฐอเมริกา	●	●				●	●	●		●		●			●		
67246964 ความคิดทางการเมืองกับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●	●			●		●	●		●	●	●			●	○	
67249564 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทาง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●		●			●	●	●	●	●	●	●			●	○	●
3. ด้านวิชาการเมืองและการจัดการ ปกครองท้องถิ่น																	
67227164 ประวัติศาสตร์การปกครอง ท้องถิ่นไทย	●	●				●	●	●		●		●			●	●	
67237164 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ การปกครองท้องถิ่น	●	●			●	●		○		●	●	●				●	
67237264 การปกครองท้องถิ่น เปรียบเทียบ	●	○					●	●	●	●	●	●	●		●	○	
67237364 องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่นไทย	●	●	●	●			●		●		●	●				●	

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO 10	PLO 11	PLO 12	PLO 13	PLO 14	PLO 15	PLO 16	PLO 17
67237464 การเมืองท้องถิ่นไทย	●			●		●	●		●	●	●	○	●		●	○	
67237564 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	●	●	●			●		●		●	●	●			●	○	
67237664 ความเป็นพลเมืองกับจิตสาธารณะ	●	○		●		●	●	●		●	●	●	●			●	
67237864 โลกาภิวัตน์และท้องถิ่นนิยม	●	●	●				●	●		●	●	●			●	○	
67237964 การเมืองของกลุ่มอัตลักษณ์เพศภาวะและคนไร้อำนาจ	●	●		●			●			●		●	●		●	○	
67247164 วัฒนธรรมชุมชนกับการพัฒนาท้องถิ่น	●			●		●	●	●			●		●		●	○	
67247264 การพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่น	●			●			●	●	●	●		●			●	○	
67247364 การบริหารจัดการท้องถิ่นในเขตเมือง	●			●			●	●		●		●	○		●	○	●
67247464 ปริมาณพลสาธารณะและความคิดว่าด้วยชุมชน	●	●		○			●	●		●		●			●	○	
67247564 นิเวศวิทยาการเมือง	●	●				●		●		○		●	●		●	○	
67247664 ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	●			●			●	●	●		○	●	●		●	○	
67248164 กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้งท้องถิ่น	●	●			●		●	●		●	●	●			●	○	
67248264 ความคิดทางการเมืองของไทยและการปกครองท้องถิ่น	●	○			●	●	●			●	●	○	●		●	○	

[illegible]

										10	11	12	13	14	15	16	17
3) กลุ่มวิชาเลือกเสรี																	
67210564 กระบวนการยุติธรรมและ กฎหมายสำหรับนักรัฐศาสตร์		●	●			●		○		●	●	●			○	●	
67210764 ภาษาอังกฤษทางด้าน รัฐศาสตร์	●					●	●	○	○	●		●			●	●	
67220464 สถิติเบื้องต้นสำหรับนัก รัฐศาสตร์	○		●	●		●		●	●					●		●	
67230664 ทักษะการเรียนรู้สู่การ ประกอบอาชีพสำหรับนักรัฐศาสตร์	●		●			●	●		●	●	●	●	●		●	●	●
67237664 ความเป็นพลเมืองกับจิต สาธารณะ	●	○		●		●	●		●		●	●	●		●	○	
67242264 รัฐกับสังคมพลิกผัน	●	●				●	●	●		●	●	●			○	●	
67242364 เยาวชนกับการเคลื่อนไหว ทางสังคม	○	●	●	●			●			●	●		●		○	●	
67247764 เพศสภาวะกับการเมือง	●	●				●	●	●		○	●	●			●	○	

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

PLO1 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและผู้อื่น

PLO2 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

PLO3 มีจรรยาบรรณทั้งทางวิชาการและวิชาชีพทางรัฐศาสตร์

PLO4 มีจิตสาธารณะ และสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคม

ด้านความรู้

PLO5 มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐานทางรัฐศาสตร์

PLO6 มีความรู้ในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์กับศาสตร์แขนงอื่น

PLO7 มีความเข้าใจองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่น ภูมิภาคและการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก

ด้านทักษะทางปัญญา

PLO8 คิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นเหตุเป็นผลและเป็นระบบ

PLO9 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลผลข้อมูลและแนวคิดต่างๆ อย่างรอบด้านเพื่อนำมากำหนด วิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้

PLO10 มีความสามารถในการวิเคราะห์สังคมการเมือง สามารถปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมืองได้อย่างเหมาะสม

PLO11 มีความสามารถในการสังเคราะห์ความรู้หรือเสนอแนวความรู้อื่นๆ ที่ท้าทายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLO12 มีภาวะผู้นำ และผู้ตามรวมทั้งสามารถทำงานเป็นทีมได้

PLO13 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมและวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO14 สามารถใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข ข้อมูลทางสถิติ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

PLO15 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

PLO16 มีความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
ด้านทักษะปฏิบัติ

PLO17 มีความสามารถในการลงมือปฏิบัติจริงในวิชาชีพทางรัฐศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารแนบหมายเลข 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

เอกสารแนบหมายเลข 5
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<u>ชื่อหลักสูตร</u> หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต	<u>ชื่อหลักสูตร</u> หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต	คงเดิม
<u>จำนวนหน่วยกิต</u> จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต	<u>จำนวนหน่วยกิต</u> จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต	ปรับลด
<u>โครงสร้างหลักสูตร</u> 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา 4 หน่วยกิต 1.3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 7 หน่วยกิต 1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต 1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต	<u>โครงสร้างหลักสูตร</u> 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ 9 หน่วยกิต 1.2) กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 12 หน่วยกิต 1.3) กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต 9 หน่วยกิต	คงเดิม ปรับชื่อกลุ่มวิชา

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)	โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)	
2) หมวดวิชาเฉพาะ 108 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต	ปรับลด
2.1) วิชาแกน 24 หน่วยกิต	2.1) วิชาแกน 18 หน่วยกิต	
2.2) วิชาเอก 84 หน่วยกิต	2.2) วิชาเอก 75 หน่วยกิต	
2.2.1) วิชาเอกบังคับ 60 หน่วยกิต	2.2.1) วิชาเอกบังคับ 39 หน่วยกิต	
2.2.2) วิชาเอกเลือก 24 หน่วยกิต	2.2.2) วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต	
	2.2.3) การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน 6 หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	
1) นาย สรชัย ศรีนิศานต์สกุล	1) นาย สรชัย ศรีนิศานต์สกุล	คงเดิม
2) นาย สกฤติ อีสริยานนท์	2) นาย สกฤติ อีสริยานนท์	
3) นาย ยศพล จิระวุฒิ	3) นาย ยศพล จิระวุฒิ	
4) นางสาว นางสาวพัชรภา ตันตราจิน	4) นางสาว นางสาวพัชรภา ตันตราจิน	
5) นางสาว ญาเรศ อัครพัฒนานุกุล	5) นางสาว ญาเรศ อัครพัฒนานุกุล	

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา (หลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ						
- วิชาแกน						
67210459	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Philosophy	3(3-0-6)	67210464	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Philosophy	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา
67215159	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศขั้นแนะนำ Introduction to International Relations		67215164	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา
- วิชาเอกบังคับ						
67220159	ทฤษฎีการเมืองการปกครอง Theory of Politics and Government	3(3-0-6)	67220164	ทฤษฎีการเมืองและแนวคิดทางการเมือง Political Theory and Political thought	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา
			67220264	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล Information Technology for Data Analysis and Data Visualization	3(2-1-6)	เปิดใหม่

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
			67220364	ทฤษฎีการจัดการปกครองและการบริหาร จัดการเมือง Governance Theory and Urban Governance	3(3-0-6)	เปิดใหม่
67222459	ทฤษฎีประชาธิปไตยและประชาธิปไตย เปรียบเทียบ Democratic Theory and Comparative Democracy	3(3-0-6)	67222464	ทฤษฎีประชาธิปไตยและการปฏิบัติ Democratic Theory and Practice	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา
67242159	จริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์ Ethics for Political Scientists	3(3-0-6)	67242164	หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมมาภิบาล Human Right Moral Ethics and Good Governance	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา
67249259	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Seminar on Research Action for Political Science	3(3-0-6)	67249264	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ใน บริบทเขตพัฒนาพิเศษ Seminar on Research Action for Political Science in Special Development Zones	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา ปรับ จำนวนชั่วโมง บรรยาย
67232559	วิธีวิทยาวิจัยทางสังคมศาสตร์ Social Research Methodology	3(3-0-6)	67232564	วิธีวิทยาวิจัยทางสังคม Social Research Methodology	3(2-1-6)	ปรับชื่อใหม่ ปรับ จำนวนชั่วโมง บรรยาย

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
67237759	การสื่อสารทางการเมืองในท้องถิ่น Political Communication	3(3-0-6)	67237764	การสื่อสารทางการเมืองสมัยใหม่ Modern Political Communication	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา ย้าย มาจากวิชากลุ่ม วิชาการเมืองและ การจัดการ ปกครองท้องถิ่น
67249859	สัมมนาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ภาคตะวันออก Seminar on Social, Economic and Political Transformation in Eastern Thailand	3(3-0-6)	67249864	สัมมนาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ภาคตะวันออก Seminar on Social, Economic and Political Transformation in Eastern Thailand	3(2-2-5)	ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย
- วิชาเอกเลือก						
1.ด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง						
			67232164	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและขบวนการ เคลื่อนไหวทางสังคม Social Change and Social Movement	3(3-0-6)	ย้ายมาจากเอก บังคับ
			67234264	โลกาภิวัตน์ รัฐชาติ และประชาสังคม Globalization Nation-State and Civil Society	3(3-0-6)	ย้ายมาจากเอก บังคับ
			67234364	การเมืองของคนชายขอบ	3(2-2-6)	ย้ายมาจากเอก

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
				Politics of Marginal People		บังคับ ปรับจำนวน ชั่วโมงบรรยาย
67233259	ปรัชญาความรู้แนวโพสต์โมเดิร์น Post Modernism Philosophy	3(3-0-6)	67233264	เศรษฐศาสตร์การเมืองและแนวคิดโพสต์ โมเดิร์น Political Economy and Post- Modernism	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา
67233359	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับทางเลือกในการ พัฒนา Political Economy and Alternative Development	3(3-0-6)	67233364	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการพัฒนา ประเทศ Political Economy and Country's Development	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา
67233459	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ และโลกาภิวัตน์ International Political Economy and Globalization	3(3-0-6)	67233464	เศรษฐกิจการเมืองโลก Global Political Economy	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
67243059	วัฒนธรรมกับการพัฒนา Culture and Development	3(3-0-6)	67243064	วัฒนธรรมกับการพัฒนาในบริบทสังคม การเมืองไทย Culture and Development in Thai Political and Social Contexts	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา
			67234464	นโยบายสังคมและสวัสดิการของรัฐ Social Policy and State Welfare	3(3-0-6)	เปิดใหม่

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
67249359	สัมมนาการเมืองและการพัฒนาภาค ตะวันออก Seminar on Politics and Development in the Eastern Thailand	3(3-0-6)	67249364	สัมมนารัฐกับการพัฒนาในพื้นที่เขตพัฒนา พิเศษ Seminar on State and Development in Special Development Zones	3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย
			67243364	สื่อ สิ่งพิมพ์ และงานวรรณกรรมเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์การเมือง Media Publications and Selected Readings in Political Economy	3(2-2-5)	เปิดใหม่
	2 ด้านวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ					
67235159	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)	67235164	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเอก บังคับ
67235259	การศึกษานโยบายต่างประเทศของไทย Thai Foreign Policies Study	3(3-0-6)				ยกเลิก
67245359	การย้ายถิ่นระหว่างประเทศ International migration	3(3-0-6)				ยกเลิก
67246659	ยุโรปศึกษา European Studies	3(3-0-6)				ยกเลิก

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
			67233464	เศรษฐกิจการเมืองโลก Global Political Economy	3(3-0-6)	เพิ่มมาจากกลุ่ม เศรษฐศาสตร์ การเมือง
67245459	การเมืองและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศอินโดจีน Politics and Economics in Indochina Region	3(3-0-6)	67245464	เศรษฐกิจและการเมืองในภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง Economy and Politics in Mekong Region	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
			67246764	การเมืองระหว่างประเทศบนคาบสมุทรเกาหลี International Politics in the Korean Peninsula	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			67246864	นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา US Foreign Policy	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			67246964	ความคิดทางการเมืองกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Political Thought and International Relations	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			67245364	ภัยคุกคามด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ในการเมืองระดับโลก Cybersecurity Threats in Global Politics	3(3-0-6)	เปิดใหม่

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
			67245964	ทฤษฎีเกมกับการเมืองระหว่างประเทศ Game Theory and International Politics	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			67245564	สงคราม สันติภาพ และความรุนแรง ระหว่างรัฐ War, Peace and Violence among States	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			67246064	จีนกับการเมืองระหว่างประเทศ China and International Politics	3(3-0-6)	เปิดใหม่
67245959	การจัดการภาครัฐและเอกชนในกลุ่ม ประเทศอาเซียน Public and Private Management in ASEAN Counties	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา / รหัสวิชา
67246059	เอเชีย-แปซิฟิกในกระแสโลกาภิวัตน์ Asia-Pacific in Globalization	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา / รหัสวิชา
			67235764	สื่อ สิ่งพิมพ์ และงานวรรณกรรมเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(2-2-5)	เปิดใหม่
	3. ด้านวิชาการเมืองและการจัดการ ปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)				
67227159	ประวัติศาสตร์การปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	67227164	ประวัติศาสตร์การปกครองท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชา

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
	History of Thai Local Government			History of Thai Local Government		แกน
67222959	ความคิดทางการเมืองตะวันออก Eastern Political Thought	3(3-0-6)				ยกเลิก
67237159	แนวคิดการจัดการปกครองท้องถิ่น Concept and Theory of Local Government	3(3-0-6)	67237164	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น Concepts and Theories of Local Government	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา ย้ายมาจากกลุ่มเอกบังคับ
67222259	กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้ง Interest Groups, Political Parties and local Election	3(3-0-6)	67248164	กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง และการเลือกตั้งท้องถิ่น Interest Groups, Political Parties and local Election	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา ย้ายมาจากกลุ่มเอกบังคับ
67232259	ความคิดทางการเมืองของไทย Thai Political Thoughts	3(3-0-6)	67248264	ความคิดทางการเมืองของไทยและการปกครองท้องถิ่น Thai Political Thoughts and local Government	3(2-2-6)	ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ย้ายมาจากกลุ่มเอกบังคับ ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยาย
67232359	ความรุนแรงและการไม่ใช้ความรุนแรงทางการเมือง Violence and Nonviolence in Politics	3(3-0-6)	67248364	ความรุนแรงและการไม่ใช้ความรุนแรงทางการเมืองท้องถิ่น Violence and Nonviolence in Local	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา ย้ายมาจากกลุ่มเอกบังคับ

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
				Politics		
67237359	การบริหารจัดการองค์การบริหารท้องถิ่น ไทย Thai Local Government	3(3-0-6)	67237364	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไทย Thai Local Government Organization	3(3-0-6)	ปรับชื่อ คำอธิบาย รายวิชา
67237459	การเมืองและโครงสร้างอำนาจท้องถิ่นไทย Local Government Structure in Thailand	3(3-0-6)	67237464	การเมืองท้องถิ่นไทย Thai Local Politics	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา
67237559	กฎหมายการบริหารและการจัดการ ปกครองท้องถิ่น Local Administrative law and local governmental law	3(3-0-6)	67237564	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น Local Administrative Law	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา
67237959	การเมืองของกลุ่มอัตลักษณ์ เพศและชาติ พันธุ์ Politics of Identity Gender and Ethnics	3(3-0-6)	67237964	การเมืองของกลุ่มอัตลักษณ์ เพศสถานะ และคนไร้อำนาจ Politics of Identity Gender and Subalterns	3(3-0-6)	ปรับชื่อ คำอธิบาย รายวิชา
67247359	การจัดการปกครองท้องถิ่นในเขตเมือง Local Government in Urban Areas	3(3-0-6)	67247364	การบริหารจัดการท้องถิ่นในเขตเมือง Local Governance in Urban Areas	3(2-2-6)	ปรับชื่อวิชา ปรับ จำนวนชั่วโมง บรรยาย
67247659	ยุทธศาสตร์การปกครองท้องถิ่น Strategy of Local Government	3(3-0-6)	67247664	ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น Strategy of Local Community	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
				Development		
67232459	การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมและนโยบาย Environmental Politics and Policy	3(3-0-6)	67248464	การเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อมและการ เคลื่อนไหวภาคประชาชนท้องถิ่น Environmental Politics and Local Popular Sector Movement	3(2-2-6)	ปรับชื่อวิชา ย้าย มาจากเอกบังคับ ปรับจำนวนชั่วโมง บรรยาย
			67248564	การปกครองท้องถิ่น Provincial Administration	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			67248664	สภาองค์กรชุมชน Community Organization Council	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			67248864	สื่อ สิ่งพิมพ์ และงานวรรณกรรมเกี่ยวกับ การเมืองการปกครองท้องถิ่น Media Publications and Selected Reading in Politics and Local Government	3(2-2-5)	เปิดใหม่
			67249964	การบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน ทางรัฐศาสตร์ Cooperative Education	6(0-18-9)	เปิดใหม่
			67231264	การวางแผนและบริหารโครงการภาครัฐ Project Planning and Management in Public Sector	3(2-2-5)	เปิดใหม่

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
- หมวดเลือกเสรี						
			67210564	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายสำหรับ นักรัฐศาสตร์ Judiciary and Law for Political Scientist	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			67210764	ภาษาอังกฤษทางด้านรัฐศาสตร์ English for Political Science	3(2-2-6)	ปรับปรุงมาจาก หลักสูตร 2554
67247759	บทบาทหญิงชายกับการเมือง Gender and Politics	3(3-0-6)	67247764	เพศสภาวะกับการเมือง Gender and Politics	3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา ย้ายมาจากกลุ่ม วิชาโท
			67220464	สถิติเบื้องต้นสำหรับนัก รัฐศาสตร์Introduction to Statistics for Political Scientists	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			67230664	ทักษะการเรียนรู้สู่การประกอบอาชีพ สำหรับนักรัฐศาสตร์ Career Development Skills for Political Science	3(2-2-6)	เปิดใหม่
			67237664	ความเป็นพลเมืองกับจิตสาธารณะ Citizenship and Public	3(3-0-6)	ย้ายมาจากวิชาเอก เลือก

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
				Consciousness		
			67242264	รัฐกับสังคมพลิกผัน State and Social Disruption	3(3-0-6)	เปิดใหม่
			67242364	เยาวชนกับการเคลื่อนไหวทางสังคม Youth and Social Movement	3(3-0-6)	เปิดใหม่

เอกสารแนบหมายเลข 6
ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

เอกสารแนบหมายเลข 7
ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
และที่แก้ไขเพิ่มเติม